



PREFEITURA MUNICIPAL DE CRISTIANO OTONI - MG
CONCURSO PÚBLICO
Edital 001/2015



CADERNO DE QUESTÕES

**PEB EDUCAÇÃO INFANTIL
NÍVEL MÉDIO COMPLETO / MAGISTÉRIO**

NOME: _____
Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**.
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

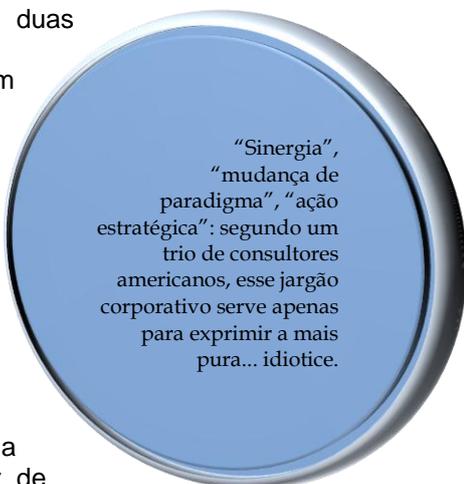
LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 05

Texto para as questões de 01 a 05

QUANDO O NEGÓCIO É TORTURAR A LÍNGUA

Se duas empresas pertencentes a um mesmo grupo resolvem trabalhar em colaboração para vender melhor seus produtos, esse será apenas um fato trivial no mundo dos negócios. Uma palavra, porém, pode fazer toda a diferença. No lugar de “colaboração”, diga



“sinergia”. As portas do mercado global parecem se abrir. Daí em diante, o céu é o limite: o empresário pode “ajustar seus processos para potencializar um clima organizacional que propicie o ciclo sinérgico”. Isso não quer dizer rigorosamente nada – mas impressiona. Tal estilo pernóstico e vazio permeia grande parte da cultura corporativa. Bobagens palavrosas garantem a boa vida de muito guru empresarial, do tipo que adora fazer palestras com PowerPoint – programa do Windows para apresentações de texto e imagem. Os consultores americanos Brian Fugere, Chelsea Hardaway e Jon Warshawsky cansaram de tanta besteira. Um livro escrito pelos três pretende por fim à embromação e restituir a clareza aos ambientes de negócios. Na busca por uma linguagem transparente, não poderiam ter encontrado um título melhor: *Por que as Pessoas de Negócios Falam como Idiotas* (tradução de Alice Xavier; Best Seller; 192 páginas; 24,90 reais).

Os autores identificam um mecanismo de compensação psicológica no gosto dos executivos por esse palavreado que recheia reuniões e reuniões: ele confere uma aura de importância e inovação às realizações mais mezinhas. A empresa passou a trabalhar com um software mais avançado? Será mais emocionante afirmar que houve uma “mudança de paradigma tecnológico”. O recurso à linguagem empolada, porém, nem sempre é tão inocente. Com frequência, a verborragia está lá para encobrir a negligência, a incompetência e até a fraude. Um exemplo expressivo é a seguinte frase perfeitamente vazia de sentido: “Temos redes robustas de ativos estratégicos dos quais detemos a propriedade ou o acesso contratual, o que nos dá mais flexibilidade e velocidade para, de modo confiável, fornecer soluções logísticas abrangentes”. Essa pérola faz parte do relatório anual de 2000 da empresa americana Enron. No ano seguinte, a companhia declarou falência depois que se descobriu que sua contabilidade era toda falsificada. Não por acaso, a tendência à linguagem estupefaciente é maior entre as empresas desonestas. Isso é demonstrável na

análise das cartas aos acionistas que acompanham os relatórios anuais de grandes corporações. Os autores de *Por que as Pessoas de Negócios...* pontuaram esses textos com o índice Flesch, criado nos anos 40 pelo educador de origem austríaca Rudolf Flesch, que indica a clareza da linguagem em inglês. Quanto mais elevada à nota na escala, maior a clareza. Empresas admiradas como o Google, a General Electric e a Amazon pontuaram acima de 40. A Enron ficou com apenas 18.

Maus resultados financeiros, demissões, produtos que falham – a embromação tenta obscurecer qualquer fato desagradável. Veja por exemplo um memorando de Edgar Bronfman Jr., presidente da Warner Music: “Estamos anunciando hoje uma série de passos necessários à reestruturação e cruciais para o futuro do Warner Music Group. (...) É da máxima importância fazermos, tão logo possível, as mudanças necessárias para que o WMG possa continuar a progredir, com redobrada força e confiança, como uma organização mais competitiva, ágil e eficiente”. O objetivo de todo esse papo-furado era anunciar um corte de 20% do pessoal. Medidas drásticas como essa são muitas vezes necessárias, especialmente em indústria em crise. Mas encobri-las com eufemismos como “reestruturação” ou “reengenharia” insulta os demitidos.

Talvez o maior vilão de *Por que as Pessoas de Negócios Falam como Idiotas* seja um programa de computador: o já citado PowerPoint. Muito usado em palestras corporativas, ele é a versão informatizada dos obsoletos projetores de slides e transparências. Com seus modelos padronizados e as facilidades que oferece para o desenho de diagramas e organogramas, tornou-se também o veículo ideal para os clichês empresariais. Em 2003, uma equipe de técnicos da Nasa, a agência espacial americana, fez uma apresentação em PowerPoint sobre defeitos estruturais no ônibus espacial Columbia. A exposição alertava para a possibilidade de que pedaços do revestimento dos tanques de combustível, se se desprendessem e atingissem a nave, causariam danos graves. Só que a informação estava perdida no meio de uma tela do PowerPoint, entre outras frases irrelevantes e expressões vazias como “dano significativo” (“significativo” compete com “estratégico” pelo lugar de adjetivo mais vago do jargão corporativo). Uma semana depois, o Columbia explodiu ao reentrar na atmosfera terrestre, matando os sete tripulantes. A causa do acidente: pedaços do revestimento que se soltaram. O jargão obscuro, como se vê, não tortura apenas a língua. Pode também fazer vítimas fatais.

Jerônimo Teixeira

Veja. 18 de julho, 2007.

**QUESTÃO 01**

O autor do texto, ao se referir ao assunto de que trata seu discurso, usa palavras que reiteram sua apreciação pejorativa sobre a questão. A opção abaixo que **não** traz uma palavra ou expressão que se relaciona a isso é:

- (A) verborragia;
- (B) transparente;
- (C) pernóstico;
- (D) empolada;
- (E) embromação.

QUESTÃO 02

Em relação ao uso de várias palavras de outra língua (estrangeirismos), isso se deu:

- (A) para comprovar a tese defendida pelo autor;
- (B) para comprovar o fato de que as línguas se interpenetram no mundo globalizado;
- (C) porque constitui um modismo linguístico irracional e desnecessário;
- (D) porque a área do conhecimento de que trata o discurso do texto não precisa desses estrangeirismos do tipo anglicismos;
- (E) porque o contexto requer sempre o uso dessas palavras, não constituindo uma questão de estilo ou de atualização.

QUESTÃO 03

Em qual dos trechos abaixo, o uso do acento grave não está de acordo com as regras da Norma Padrão:

- (A) “Um livro escrito pelos três pretende por fim à embromação e restituir a clareza aos ambientes de negócios”;
- (B) “O recurso à linguagem empolada, porém, nem sempre é tão inocente”;
- (C) “Não por acaso, a tendência à linguagem estupefaciente é maior entre as empresas desonestas”;
- (D) “Estamos anunciando hoje uma série de passos necessários à reestruturação e cruciais para o futuro do Warner Music Group...”;
- (E) “Quanto mais elevada a nota na escala, maior a clareza”.

QUESTÃO 04

Entre os expedientes linguísticos de argumentação usados no texto, **não** se inclui:

- (A) ironia;
- (B) alusão histórica;
- (C) provérbio popular em forma de clichê.
- (D) exemplificação;
- (E) analogia.

QUESTÃO 05

Neste trecho: “ele confere uma aura de importância e inovação às realizações mais comezinhas”, a palavra sublinhada significa:

- (A) simples;
- (B) suntuosas;
- (C) ininteligíveis;
- (D) particulares;
- (E) insignificantes.

MATEMÁTICA**Questões de 06 a 10****QUESTÃO 06**

A Grande Muralha da China, com 7,8 metros de altura, começou a ser construída em 215 a.C. e foi erguida para proteger a região da invasão de nômades vindos do norte. A conversão da medida dessa altura foi realizada corretamente em:

- (A) 0,078 cm
- (B) 0,78 dm
- (C) 0,078 hm
- (D) 0,78 km
- (E) 0,0078 mm

QUESTÃO 07

Em uma reunião escolar, o atendimento aos pais foi realizado por 40 funcionários que se revezavam, mantendo a relação de 3 homens para 5 mulheres. Assim, nessa reunião, dos funcionários que davam atendimento:

- (A) 25 eram mulheres
- (B) 18 eram homens
- (C) 15 eram mulheres
- (D) 25 eram homens
- (E) 22 eram mulheres

QUESTÃO 08

Em uma piscina de bolinhas há 24 bolas na cor azul, 26 na cor verde, 16 amarelas e 14 vermelhas. O número mínimo de bolas que devemos tirar dessa piscina para termos certeza que pelo menos 17 bolas são da mesma cor é:

- (A) 17
- (B) 30
- (C) 60
- (D) 62
- (E) 63

QUESTÃO 09

Uma pessoa tomou um copo com 320 ml de um suco de laranja feito com um preparado sólido para refresco. Ao observar a tabela dos valores nutricionais, no verso da embalagem desse suco, verificou que a cada 80 ml estava ingerindo 7g de açúcares. A quantidade de açúcares, em gramas, ingeridos por ele, ao tomar esse copo foi:

- (A) 7
- (B) 14
- (C) 21
- (D) 28
- (E) 30

QUESTÃO 10

A mensalidade de uma escola foi reajustada (aumentada) em 15%. Se o valor pago por essa mensalidade era de R\$ 600,00, então o reajuste foi de:

- (A) R\$ 30,00
- (B) R\$ 60,00
- (C) R\$ 90,00
- (D) R\$ 100,00
- (E) R\$ 120,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 11 a 15****QUESTÃO 11**

A Microsoft é uma empresa de tecnologia e criou Windows. No canto inferior esquerdo, existe um botão na maioria de suas versões (exceto o Windows 8). Qual o nome desse botão  ?

- (A) Atalho Principal
- (B) Gerenciador de Tarefas
- (C) Menu Iniciar
- (D) Painel de Controle
- (E) Botão de Navegação

QUESTÃO 12

Analise a imagem. No Microsoft Excel, foi criada uma tabela, na célula D2 foi digitada a fórmula =MÉDIA(A1;B3). Qual o resultado do cálculo na célula D2?

	A	B	C	D	E
1	12	5			
2	13	6			
3	5	15			

- (A) 13,5
- (B) 9,3
- (C) 56
- (D) 27
- (E) 7,4

QUESTÃO 13

O Internet Explorer utiliza uma listagem de páginas que foram acessadas que se chama Histórico. Através do Menu, como podemos excluí-lo?

- (A) Opções de Internet e Histórico
- (B) Ferramentas e Histórico
- (C) Arquivo e opção de Internet
- (D) Ferramentas e Opções de Internet
- (E) Arquivo e Histórico

QUESTÃO 14

Utilizando o Microsoft Word, qual a tecla de atalho para impressão?

- (A) Ctrl+P
- (B) Ctrl+Shift+P
- (C) Ctrl+Alt+P
- (D) Ctrl+I
- (E) Alt+P

QUESTÃO 15

No Microsoft Word, utilizamos uma combinação de teclas, também conhecida como teclas de atalho. Qual o resultado das seguintes combinações (Ctrl+O)?

- (A) Alinha texto justificado
- (B) Localiza palavra chave
- (C) Cria novo documento
- (D) Fecha o programa
- (E) Ativa o corretor ortográfico

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO**Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16**

“É dever do município fomentar práticas desportivas” (Art. 167 da Lei Orgânica do município de Cristiano Ottoni-MG). De acordo com a afirmativa, o que deve ser observado?

- (A) O município só promove incentivo a atletas para o desporto profissional.
- (B) O município não dispõe de incentivos para a prática desportiva.
- (C) A proteção e o incentivo às manifestações desportivas e suas várias formas e modalidades.
- (D) O município incentiva apenas os passeios ciclísticos.
- (E) O Município promoverá incentivos, basta que o aluno esteja matriculado em módulo regular.

QUESTÃO 17

De acordo com o Art. 4º do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Cristiano Ottoni, Estado de Minas Gerais os Cargos Públicos são:

- (A) Comissão ou gratificado.
- (B) Gratificado ou de carreira
- (C) Gratificado ou de confiança.
- (D) Carreira ou de confiança.
- (E) Carreira ou em comissão.

QUESTÃO 18

O Art. 8º do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Cristiano Ottoni, Estado de Minas Gerais, define que os cargos Públicos serão providos por? Marque a alternativa **incorreta**.

- (A) Nomeação.
- (B) Contratação.
- (C) Transferência.
- (D) Reversão.
- (E) Reintegração.

**QUESTÃO 19**

O controle sanitário do Município de Cristiano Ottoni tem por finalidade a prevenção e resolução dos problemas sanitários através de orientação, inspeção e fiscalização (Lei Complementar Municipal 005/2001). Marque a alternativa que apresenta os lugares, em que segundo a lei, acontece o controle sanitário.

- (A) Mercados, feiras livres, comércio ambulante de alimentos e congêneres;
- (B) Nas casas de moradia particular;
- (C) Comércio privados;
- (D) Caixa d'água de casas e apartamentos;
- (E) Em córregos e rios.

QUESTÃO 20

De acordo com o Art. 22 da Lei Complementar 004/2000 (Cristiano Ottoni-MG), são requisitos a se apurar durante o Estágio Probatório:

- (A) Disposição para horas extras e trabalhos em outros departamentos.
- (B) Habilidades motoras e assiduidade.
- (C) Experiência profissional e habilidades físicas.
- (D) Idoneidade Moral e assiduidade.
- (E) Raciocínio lógico e habilidades motoras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questões de 21 a 30****QUESTÃO 21**

Falar sobre Lev Vygotsky sua vida, obra e influência na educação, surgiu a partir do momento que se começou a estudar diferentes teóricos e suas contribuições para o desenvolvimento humano e a educação, assim despertou a curiosidade e dúvidas sobre até que ponto a teoria vygotskiana está presente no contexto-escolar, se as teorias apresentadas por Vygotsky são reais e podem ser aplicadas nas salas de aula.

Disponível em: http://facos.edu.br/publicacoes/revistas/eped/agosto_2012/pdf/vygotsky_sua_teoria_e_a_influencia_na_educacao.pdf. Acesso em: 23/03/2016.

Em relação as Teorias de Vygotsky podemos afirmar que:

- (A) A partir dos primeiros meses de vida, os pais e/ou responsáveis pela criação e educação das crianças devem abdicar de toda a atenção ao desenvolvimento de sua autoestima.
- (B) O pensamento verbal, é a capacidade humana de unir a linguagem ao pensamento para organizar a realidade.
- (C) A não satisfação das necessidades físicas e psicológicas da criança pode causar sérios prejuízos à formação da personalidade.
- (D) A zona de desenvolvimento proximal é conceito que trata da distância entre as práticas que uma criança já domina e as atividades nas quais ela ainda depende de ajuda.
- (E) A aprendizagem mediada, é a aquisição de conhecimento através de um intermediário entre o ser humano e o ambiente.

QUESTÃO 22

As novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs) foram elaboradas a partir de ampla escuta a educadores, movimentos sociais, pesquisadores e professores universitários, que expuseram suas preocupações e anseios em relação à Educação Infantil, considerando já haver conhecimento consistente acerca do que pode fundamentar um bom trabalho junto às crianças. Elas destacam a necessidade de estruturar e organizar ações educativas com qualidade, articulada com a valorização do papel dos professores que atuam junto às crianças de 0 a 5 anos. Esses são desafiados a construir propostas pedagógicas que, no cotidiano de creches e pré-escolas, deem voz às crianças e acolham a forma delas significarem o mundo e a si mesmas.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7153-2-1-curriculo-educacao-infantil-zilma-moraes/file>. Acesso em: 23/03/2016.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, podemos afirmar que:

- (A) São ferramentas imprescindíveis: a observação (constante e sistemática); o registro; a análise desses registros e das produções das crianças não permitindo ser avaliados o que foi proposto.
- (B) As concepções de documentação pedagógica, são esclarecidas quando procedemos de um aprofundamento teórico de ações essenciais a esse processo de: observar, registrar e refletir não como ações corriqueiras ou mecânicas ou como referencial: teoria histórico cultural.
- (C) Dialogar sobre as Diretrizes e aproximá-las da prática pedagógica pode ajudar cada professor a criar nas unidades de Educação Infantil junto com seus colegas, um ambiente de crescimento e aperfeiçoamento humanos que contemplem exclusivamente as crianças.
- (D) A jornada escolar de ensino incluirá pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula.
- (E) As instituições de educação infantil devem ainda trabalhar pela redução das desigualdades sociais e regionais e da promoção do seu próprio bem.

QUESTÃO 23

O Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, no Art. 53 - A criança e ao adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, (Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Nº 8.069/90 de 13/07/1990) assegurando-se lhes:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola durante as provas bimestrais.
- (B) Direito de ser respeitado por seus educadores, e a secretaria municipal e/ou estadual de sua cidade.
- (C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores
- (D) Atendimento em creches e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade
- (E) O direito a simples guarda de fato não autoriza, por si só, a dispensa da realização do estágio de convivência.

**QUESTÃO 24**

O Professor Como Mediador na Educação Infantil. O mundo está mudando e isso está ocorrendo a uma velocidade sem precedentes na evolução histórica da humanidade. A globalização, os surgimentos de novas tecnologias, como o avanço das telecomunicações e da informática, contribuem para que ocorra mudanças, também, na Educação.

Disponível em www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil. Acesso em: 23/03/2016.

No que concerne a Mediação do Professor na Educação Infantil é correto afirmar que:

- (A) A interação professor - aluno vem se tornando muito mais dinâmica nos últimos anos.
- (B) A Educação deve apenas formar trabalhadores para as exigências do mercado de trabalho.
- (C) Ao apresentar os pressupostos vygotskianos do processo ensino aprendizagem, não se faz necessário que nossa intenção seja de destacar a importância de valorizar a mediação neste processo.
- (D) Pode-se mensurar que a vivência com outras crianças e adultos nos centros de educação infantil, jamais far-se-á importante para o desenvolvimento infantil.
- (E) A creche é um espaço em que não são observados a socialização de vivências e interações.

QUESTÃO 25

O ser humano em todas as etapas de sua vida, está sempre aprendendo e descobrindo coisas novas pelo contato com seus pares e pelo domínio do meio em que vive. O lúdico no contexto escolar buscou-se não somente a socialização ou integração social, mas de grande valia na aprendizagem visando oferecer aos alunos um mundo mágico de fantasias, o aprender brincando.

(Instituto Vladimir Herzog. – vlado-Educação).

De acordo com fragmentos do texto, quanto ao Lúdico na Educação, podemos afirmar que:

- (A) A educação lúdica não faz importância no processo de ensinar e aprender.
- (B) O brinquedo, não é objeto destinado a divertir uma criança, porém dá suporte para brincadeira.
- (C) A ação de brincar, de jogar, de folguedos e de divertimento não são consideradas brincadeiras.
- (D) Ao lúdico não é permitido um desenvolvimento global e uma visão de mundo mais real.
- (E) Por meio das descobertas e das criatividade, as crianças são capazes de se expressar, analisar criticar e transformar a realidade.

QUESTÃO 26

O conhecimento não pode ser uma cópia, visto que é sempre uma relação entre o objeto e o sujeito. A aprendizagem faz referência a uma resposta particular, aprendida em função da experiência, obtida de forma ordenada (sistemizada) ou não. Já o desenvolvimento seria uma aprendizagem de fato. Responsável, portanto pela formação do conhecimento. Para Piaget, a aprendizagem se dá através dos processos de assimilação, acomodação e os esquemas.

Disponível em: www.infoescola.com/educacao/teoria-cognitiva. Acesso em 23/03/2016.

Este pensamento de Piaget, está relacionado a que alternativa abaixo:

- (A) O conhecimento se dá por descobertas que a criança faz, e apenas gradualmente se inserem à regras, valores e símbolos da maturidade psicológica.
- (B) Jean Piaget afirma que as crianças não pensam como os adultos.
- (C) As descobertas de Piaget, não tiveram grandes impactos na Pedagogia.
- (D) A grande contribuição de Piaget foi estudar o raciocínio lógico-pedagógico
- (E) A partir da transposição das principais concepções da teoria de Piaget para o campo educacional torna-se importante a reflexão diante dos riscos de conceber a perspectiva construtivista como aplicação de métodos psicológicos.

QUESTÃO 27

Na Seção II – Da Educação Infantil, em seu Art. 29 – A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físicos psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (LDB – 9394/1996).

- (A) A partir das informações do texto acima, está correto ao afirmar que:
- (B) A educação infantil não está relacionada ao desenvolvimento com a capacidade de aprendizagem. A educação infantil visa o desenvolvimento integral da criança, sem haver qualquer tipo de avaliação.
- (C) Compreensão do ambiente natural e social e do sistema político.
- (D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) A educação infantil será oferecida em: creches ou entidades equivalentes para crianças de até três anos de idade, e pré-escolas para crianças de quatro a seis anos de idade.

**QUESTÃO 28**

Em 1996, – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB – 9394/1996) - estabelece que a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica.

Quanto a formação de docentes, a Lei determina, em seu artigo 62 que:

- (A) Para ser professor de educação básica basta ter conhecimentos relativos ao exercício da docência, conhecimentos didático-pedagógicos e prática pedagógica.
- (B) Para atuar na educação básica é preciso nível superior em universidades ou institutos superiores de educação, admitindo como formação mínima para o exercício do magistério na Educação Infantil.
- (C) Estabelece à dignidade e às liberdades fundamentais do homem.
- (D) Deve-se adotar ou propor modificações e medidas que visem a expansão e o aperfeiçoamento do ensino.
- (E) A educação nacional deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana

QUESTÃO 29

Wallon foi o primeiro a levar não só o corpo da criança, mas também suas emoções para dentro da sala de aula. Fundamentou suas ideias em quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo: a afetividade, o movimento, a inteligência e a formação do eu como pessoa. Militante apaixonado (tanto na política como na educação), dizia que reprovar é sinônimo de expulsar, negar, excluir. Ou seja, "a própria negação do ensino". (Afetividade e processo ensino – aprendizagem – contribuições de Henri Wallon).

De acordo com as Teorias de Wallon, marque a alternativa **correta**:

- (A) Para Wallon a emoção tem papel secundário no desenvolvimento da pessoa.
- (B) À escola não deve ser considerada meio fundamental para o desenvolvimento do professor e do aluno.
- (C) A relação professor-aluno, irá gerar descompromisso e/ou apatia.
- (D) O processo de ensino-aprendizagem só deve ser analisado, como uma unidade, uma vez que ambos são faces da mesma moeda.
- (E) As emoções independem fundamentalmente da organização dos espaços para se manifestarem.

QUESTÃO 30

A Seção II em seu Artigo 29, A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9394/1996). Estabelece que:

- (A) Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino médio.
- (B) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) A promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- (D) A educação básica é formada exclusivamente pela educação infantil.
- (E) A carga horária mínima para a educação infantil será de seiscentas horas, por no mínimo cento e oitenta dias efetivo de trabalho escolar.