



CADERNO DE QUESTÕES

PROF. PEF - ANOS INICIAIS

NÍVEL MÉDIO / MAGISTÉRIO

NOME: _____
Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item **1** e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. ATENÇÃO: após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	
02	07	12	17	22	27	
03	08	13	18	23	28	
04	09	14	19	24	29	
05	10	15	20	25	30	

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 05

Texto para as questões 01 a 05

Num dia lindo e ensolarado o coelho saiu de sua toca com o notebook e pôs-se a trabalhar, bem concentrado. Pouco depois, passou por ali a raposa e viu aquele suculento coelhinho, tão distraído, que chegou a salivar. No entanto, ela ficou intrigada com a atividade do coelho e aproximou-se curiosa:

- Coelhinho, o que você está fazendo aí tão concentrado?
- Estou redigindo a minha tese de doutorado, disse o coelho sem tirar os olhos do computador.
- Humm... E qual é o tema da sua tese?
- Ah, é uma teoria provando que os coelhos são os verdadeiros predadores naturais das raposas.

A raposa ficou indignada:

- Ora! Isso é ridículo! Nós, as raposas, é que somos os predadores dos coelhos!
- Absolutamente! Venha comigo à minha toca que eu mostro a minha prova experimental.

O coelho e a raposa entram na toca. Poucos instantes depois ouvem-se uns ruídos indecifráveis e alguns grunhidos de dor e depois o silêncio. Em seguida o coelho volta sozinho e mais uma vez retoma os trabalhos no notebook, como se nada tivesse acontecido.

Meia hora depois passa um lobo. Ao ver o apetitoso coelhinho tão distraído, agradece mentalmente à cadeia alimentar por estar com o seu jantar garantido. No entanto, o lobo também acha muito curioso um coelho trabalhando naquela concentração toda. O lobo resolve saber do que se trata, antes de devorar o coelhinho:

- Olá, meu jovem coelho. O que o faz trabalhar tão arduamente?

- Minha tese de doutorado, Sr. Lobo. É uma teoria que venho desenvolvendo há algum tempo e que prova que nós, coelhos, somos os piores predadores naturais dos lobos.

O lobo não se conteve e caiu na gargalhada com a petulância do coelho:

- Ah, ah, ah, ah!!! Coelhinho! Apetitoso coelhinho! Isto é um despropósito. Nós, os lobos, é que somos os genuínos predadores naturais dos coelhos. Aliás, chega de conversa...

- Desculpe-me, mas se você quiser, eu posso apresentar a prova da minha tese. Você gostaria de me acompanhar à minha toca?

O lobo não consegue acreditar na sua sorte. Ambos desaparecem toca adentro. Alguns instantes depois, ouvem-se uivos desesperados, ruídos de mastigação e silêncio. Mais uma vez o coelho retorna sozinho, impassível, e volta a dedilhar o teclado de seu laptop, como se nada tivesse acontecido...

Dentro da toca do coelho, vê-se uma enorme pilha de ossos ensanguentados e peles de diversas ex-raposas e, ao lado destas, outra pilha ainda maior de ossos e restos mortais daquilo que um dia foram lobos. Ao centro das duas pilhas de ossos, um enorme leão, satisfeito, bem alimentado e sonolento, a palitar os dentes.

MORAL DA HISTÓRIA:

Não importa quanto absurdo é o tema de sua tese.
Não importa se você não tem o mínimo fundamento científico.
Não importa se os seus experimentos nunca chegarem a provar sua teoria.
Não importa nem mesmo se suas ideias vão contra o mais óbvio dos conceitos lógicos.
O que importa é quem é o seu orientador.

Autor desconhecido

QUESTÃO 01

Qual a função sintática do termo sublinhado em: “Coelhinho, o que você está fazendo aí tão concentrado”?

- (A) aposto;
- (B) vocativo;
- (C) sujeito simples;
- (D) predicado;
- (E) objeto direto.

QUESTÃO 02

Em: “Poucos instantes depois ouvem-se uns ruídos indecifráveis e alguns grunhidos de dor e depois o silêncio”, a respeito da forma verbal **ouvem-se** é **correto** afirmar que ela:

- (A) está concordando com *ruídos indecifráveis* e *alguns grunhidos de dor*;
- (B) está concordando apenas com *ruídos indecifráveis*;
- (C) está concordando com *poucos instantes*;
- (D) está na voz ativa do verbo, concordando, portanto, com seu sujeito;
- (E) não deveria estar no plural, pois nada justifica o fato.

QUESTÃO 03

Em relação à formação lexical da palavra **ensolarado** é **correto** dizer:

- (A) é um caso de parassintetismo;
- (B) é uma derivada prefixal e sufixal;
- (C) é uma derivada regressiva;
- (D) é um caso de derivação imprópria;
- (E) é uma onomatopeia.

QUESTÃO 04

A respeito da passagem: “Mais uma vez o coelho retorna sozinho, impassível, e volta a dedilhar...”, a palavra **impassível** poderia ser substituída sem alterar o sentido original do texto por:

- (A) indiferente;
- (B) irritado;
- (C) abalado;
- (D) indefinível;
- (E) ininteligível.

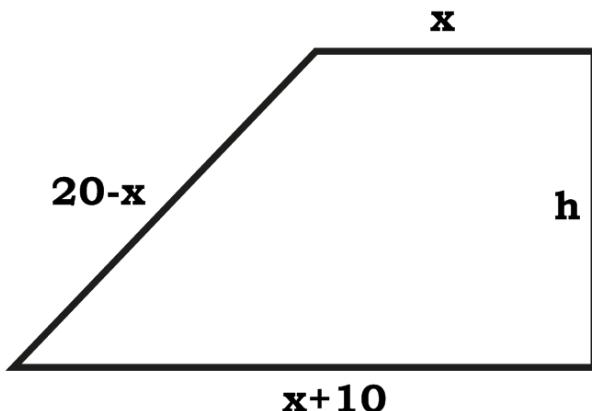
QUESTÃO 05

Quanto a uso do acento grave em: "... agradece mentalmente à cadeia alimentar por estar com o seu jantar garantido...",

- (A) justifica-se por estar em frente à palavra feminina somente;
- (B) justifica-se porque o verbo *agradece* requer complemento verbal regido pela preposição A;
- (C) não se justifica, pois não há ambiente para tal ocorrência;
- (D) justifica-se, porque se tem tanto a preposição A, regida pelo verbo *agradece*, como se tem também o artigo feminino A, aceito pelo substantivo *cadeia*;
- (E) ocorreu porque a expressão *à cadeia alimentar* é uma locução adverbial de núcleo feminino.

MATEMÁTICA**Questões de 06 a 10****QUESTÃO 06**

Uma fazenda tem a área na forma de um trapézio, como é mostrado na figura a seguir:



Sabendo-se que o perímetro do trapézio é de 50m e tem área igual à 100m², o valor da altura deste é:

- (A) 5 m
- (B) 10 m
- (C) 8 m
- (D) 7 m
- (E) 6 m

QUESTÃO 07

O tempo de determinado capital, colocado a taxa de 10% ao ano, rende juros iguais aos $\frac{3}{4}$ do capital inicial é?

- (A) 10 anos.
- (B) 8 anos e 6 meses.
- (C) 8 anos e 3 meses.
- (D) 7 anos.
- (E) 7 anos e 6 meses.

QUESTÃO 08

Um Shopping na cidade de Itaúna entrevistou k candidatos para preencher as vagas de emprego e rejeitou um número de candidatos igual a 8 vezes o número daqueles aceitos. Um possível valor de k é:

- (A) 156
- (B) 280
- (C) 390
- (D) 513
- (E) 548

QUESTÃO 09

Uma piscina deve ser construída de modo a suportar 20m³ de água. O comprimento tem valor $b = x + 2$, a altura $h = x - 2$ e a largura $L = 4m$. O valor de x , assim como o valor da altura, corresponde a seguinte alternativa:

- (A) 3m e 1m.
- (B) 4m e 2m.
- (C) 5m e 3m.
- (D) 1m e 2m.
- (E) 1m e 4m.

QUESTÃO 10

Um cilindro tem altura $h = 4R$, em que R é o raio da base do cilindro. Qual deverá ser o valor do raio de uma esfera de modo que a área total do cilindro seja igual à área lateral da esfera?

- (A) $\sqrt{2R}$
- (B) $\sqrt{3R}$
- (C) R
- (D) $\sqrt{5R}$
- (E) $\sqrt{6R}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 11 a 20****QUESTÃO 11**

É uma tecnologia para discos rígidos, unidades ópticas e outros dispositivos de armazenamento de dados a qual surgiu no mercado no ano 2000 para substituir a tradicional interface PATA (IDE).

De qual tecnologia padrão estamos falando?

- (A) S-VIDEO
- (B) SATA
- (C) HDMI
- (D) DVI PORT
- (E) VGA

QUESTÃO 12

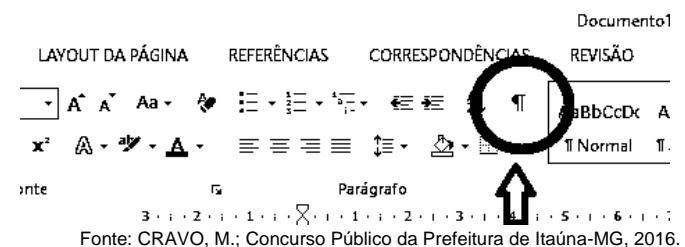
Acidentalmente um funcionário administrativo da Prefeitura de Itaúna utilizou a opção de recorte do Windows em um arquivo, para cancelar o comando, sem precisar sobrescrever o arquivo de origem. Para tanto foi necessário:

- (A) Clicar na tecla ESC.
- (B) Utilizar o atalho CTRL+C.
- (C) Utilizar o atalho CTRL+A.
- (D) Utilizar o atalho CTRL+X.
- (E) Pressiona a tecla BackSpace.

QUESTÃO 13

Marque a alternativa que apresenta o protocolo da camada de rede responsável por endereçar e encaminhar pacotes que trafegam pela rede mundial de computadores:

- (A) IMAP (Internet Message Access Protocol).
- (B) POP3 (Post Office Protocol 3).
- (C) DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol).
- (D) IP (Internet Protocol).
- (E) SSH (SSH Remote Protocol).

QUESTÃO 14

A imagem acima demonstra a barra de ferramentas do MS WORD 2013. O botão destacado é usado para:

- (A) Marcar formatação e auxiliar o *layout* de textos em seus documentos. Também poderá ser útil para visualizar um *layout* ou uma aparência específica para a criação de conteúdo.
- (B) Criar uma lista de vários níveis, para organizar itens ou criar uma estrutura de tópicos.
- (C) Dar destaque ao texto, realçando-o com uma cor brilhante.
- (D) Diminuir recuo e mover o parágrafo para mais perto da margem esquerda e margem direita.
- (E) Alterar as maiúsculas e minúsculas do texto selecionado em um documento, clicando-se em um único botão chamado Alterar Maiúsculas/Minúsculas.

QUESTÃO 15

Qual das alternativas apresenta o nome da tecla que possui a capacidade de ativar os comandos superiores do teclado e ativar o uso da letra maiúscula?

- (A) Scroll Lock
- (B) Ctrl
- (C) Shift
- (D) Caps Lock
- (E) Num Lock

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO**Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16**

Com base no Regime Jurídico Único de Itaúna - MG, em relação às férias-prêmio do servidor, marque a alternativa **correta**:

- (A) O servidor terá direito a férias-prêmio, com duração de dois anos, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo serviço público municipal.
- (B) O servidor terá direito a férias-prêmio, com duração de seis meses, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo serviço público municipal.
- (C) Não se concederá férias-prêmio ao servidor que no período aquisitivo tenha deixado de sofrer penalidade disciplinar de suspensão.
- (D) As faltas justificadas ao serviço retardarão a concessão das férias previstas no art.90, na proporção de dois meses para cada falta.
- (E) O servidor terá direito a férias-prêmio, com duração de um mês, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo serviço público municipal.

QUESTÃO 17

A orquídea Cattleya Walkeriana é adotada como FLOR SÍMBOLO DO MUNICÍPIO DE ITAÚNA. A exploração, a utilização e a divulgação da imagem desta flor em toda área do município de Itaúna, tem alguns objetivos, entre eles:

- (A) Estabelecer critérios de exploração da espécie Cattleya Walkeriana em todo território nacional.
- (B) Incentivar o cultivo internacional da espécie Cattleya Walkeriana.
- (C) Divulgar a variedade e a beleza da fauna da região.
- (D) Estimular o cultivo da Cattleya Walkeriana, para que no futuro seja acrescentada no brasão do município de Itaúna.
- (E) Estimular as pesquisas e o estudo da ocorrência, cultivo, hibridação e proteção da Cattleya Walkeriana e suas variações.

QUESTÃO 18

O Regime Jurídico Único do Município de Itaúna – MG decreta que o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, chama-se:

- (A) Reversão.
- (B) Readaptação.
- (C) Retorno deferido.
- (D) Retorno adaptativo.
- (E) Recolocação.

QUESTÃO 19

Com base na Lei Orgânica do Município de Itaúna – MG, ordenar ou efetuar despesas não autorizadas por lei, ou realizá-las em desacordo com as normas financeiras pertinentes é um crime de responsabilidade do prefeito municipal que está sujeito a julgamento do poder judiciário, mas

- (A) dependentemente do pronunciamento de câmara de vereadores.
- (B) dependentemente do pronunciamento do governo estadual.
- (C) independentemente do pronunciamento da câmara de vereadores.
- (D) independentemente do pronunciamento dos eleitores.
- (E) dependentemente do pronunciamento dos eleitores e vereadores.

QUESTÃO 20

Marque a assertiva **incorreta** com relação às limitações do poder de tributar do município de Itaúna:

- (A) É permitido cobrar tributos relativo a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.
- (B) Não é permitido cobrar tributos no mesmo exercício financeiro em que haja sido publicada a lei que os instituir ou aumentar.
- (C) É vedado ao município exigir ou aumentar tributo sem que a lei estabeleça.
- (D) Não é permitido cobrar tributos antes de decorridos noventa dias da data em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou.
- (E) É vedado ao município estabelecer diferença tributária entre os bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questões de 21 a 30****QUESTÃO 21**

A inclusão de alunos com deficiência, na rede de ensino comum, insere-se nas discussões a respeito da inserção incondicional, destes, enquanto cidadãos com direitos e deveres de participação social. Assinale, a partir deste enunciado, a alternativa que define a dinâmica da educação inclusiva:

- (A) A educação inclusiva oportuniza o acesso e a permanência com sucesso na escola comum dos alunos com necessidades educacionais especiais.
- (B) O aluno com deficiência é atendido pedagogicamente no espaço hospitalar durante o tratamento terapêutico.
- (C) As crianças impossibilitadas de frequentar a escola por motivos de violência doméstica são atendidas por professores inclusivos no contraturno do trabalho dos pais.
- (D) A educação inclusiva capacita os professores para atender exclusivamente as pessoas com deficiência em ambientes não escolares.
- (E) A educação inclusiva objetiva especificamente o acesso às pessoas com deficiência ao ambiente escolar.

QUESTÃO 22

O Decreto n.º 7.611/2011 dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências e diz no artigo 2º que a educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado para eliminar barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência (...). Assinale a alternativa que melhor define o atendimento educacional especializado:

- (A) O atendimento educacional especializado deve ser oferecido prioritariamente na sala de aula comum, no mesmo turno da escolarização dos alunos com deficiência.
- (B) O atendimento educacional especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, sem o envolvimento da família, para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- (C) O atendimento educacional especializado tem como objetivo prover condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem no ensino regular, e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes com deficiência.
- (D) O atendimento educacional especializado tem a garantia de ações da educação especial somente nas instituições especializadas.
- (E) O atendimento educacional especializado objetiva a inserção dos alunos que possuem uma desestrutura familiar, como por exemplo divórcio dos pais, violência doméstica, etc.

QUESTÃO 23

Stainback (1999) demonstra alguns princípios relacionados à rede de apoio, que podem ser úteis à construção de comunidades escolares inclusivas. Assinale, de acordo com a afirmação acima, a alternativa **incorrecta** quanto às redes de apoio:

- (A) A rede de apoio releva a capacidade e potencialidade de todos os membros envolvidos no apoio e ajuda mútua, caracterizando relacionamentos recíprocos.
- (B) A rede de apoio funciona com sucesso em turmas inclusivas marcadas pela heterogeneidade, pois a diversidade aumenta a possibilidade de recursos necessários para dar suporte às necessidades dos seus membros, constituindo-se num processo interdependente.
- (C) O apoio deve ter como foco a pessoa necessitada.
- (D) A rede de apoio deve ser conduzida, exclusivamente, pelo diretor da escola, pois ele terá as melhores condições para propor as mudanças necessárias para a efetivação do processo de inclusão dos alunos com deficiência.
- (E) Os sistemas das redes de apoio se iniciam na própria escola, na equipe e na gestão escolar. O aluno com necessidades educacionais especiais deve ser visto como responsabilidade de todos os que integram a comunidade escolar.

QUESTÃO 24

Ao se considerar os pressupostos conceituais da perspectiva curricular tradicional, é **incorrecto** afirmar:

- (A) É no contexto americano que surge a perspectiva curricular tradicional. Nessa época os Estados Unidos da América estavam imersos em preocupações impostas pela crescente industrialização e urbanização, sendo a extensão da educação escolarizada em níveis cada vez mais altos a segmentos cada vez maiores da população.
- (B) Com as preocupações com a manutenção de uma identidade nacional, como resultado das sucessivas imigrações, essa orientação curricular surge diretamente vinculada a preocupações estritamente técnicas de organização e de método.
- (C) Antes da predominância dessa visão, vigorava nas escolas americanas o currículo clássico humanístico, herdeiro da Antiguidade Clássica, estabelecido pelo *trivium* (gramática, retórica e dialética) e *quadrivium* (astronomia, geometria, música e aritmética).
- (D) O currículo como construção de identidades e subjetividades. Buscam compreender a razão da construção deste conhecimento no contexto institucional, histórico, social e cultural (SANTOS; MOREIRA, 1995, p. 50).
- (E) Os objetivos centrais correspondiam as preocupações com a técnica e o método.

QUESTÃO 25

Sintetiza a crítica ao currículo existente no conceito de educação bancária e sugere uma educação problematizadora. A afirmativa acima corresponde a forma de pensar a educação na visão de qual autor (a)?

- (A) Paulo Freire.
(B) Roberto Freire.
(C) Maria Montessori.
(D) Dermeval Saviani.
(E) Paulo Coelho.

QUESTÃO 26

Para dar respostas condizentes com a diversidade das necessidades educacionais especiais dos alunos, da Educação Especial, no contexto da escola comum, hão de ser implementadas, no processo, algumas modificações adequadas no que diz respeito à organização escolar e às adaptações curriculares. Assinale a alternativa **correta** que contextualiza essa afirmação:

- (A) Corresponde ao processo da Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da educação Comum.
(B) Corresponde ao processo de aceleração dos alunos do Ciclo I para o Ciclo II.
(C) Corresponde ao processo da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
(D) Corresponde ao processo da Educação Especial nas instituições especializadas.
(E) Corresponde ao processo de alfabetização dos alunos com cegueira.

QUESTÃO 27

Compreende-se como a integração entre disciplinas, que, no final, enriquecerá todos os envolvidos, fazendo assim com que o discente tenha uma visão mais universal do processo cognitivo e suas derivações. Esta afirmativa corresponde a qual proposta curricular?

- (A) Interdisciplinaridade.
(B) Multidisciplinaridade.
(C) Transdisciplinaridade.
(D) Disciplinaridade.
(E) Educação Tradicional.

QUESTÃO 28

De acordo com a LDB 9.394/96, são incumbências dos docentes, **exceto**:

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
(B) Priorizar o término do conteúdo programático.
(C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
(D) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
(E) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 29

A avaliação da aprendizagem constitui um processo flexível e dinâmico, cuja principal finalidade é orientar as decisões dos docentes no contexto escolar. Para que a avaliação cumpra a finalidade de orientar o processo educacional, os professores(as) devem levar em conta aspectos diferentes (Coll, 1988). No que se refere à avaliação da aprendizagem, marque a assertiva **incorreta**:

- (A) Para decidir o tipo de apoio a ser prestado aos aluno(a)s, é necessário saber onde ele(a)s se situam em relação aos objetivos educacionais estabelecidos. É necessário, ainda, conhecer os meios de que dispomos para propiciar-lhes a ajuda de que necessitam.
- (B) A avaliação deve fornecer dados que nos permitam flexibilizar o processo de ensino e aprendizagem a uma realidade que se modifica continuamente, a um aluno(a) que evolui e cujas necessidades se modificam à medida que se desenvolve o processo educacional.
- (C) A avaliação deve proporcionar informação que permita comprovar e decidir se os objetivos educacionais propostos foram ou não atingidos e até que ponto foram realizados.
- (D) À medida que os aluno(a)s vão desenvolvendo a aprendizagem, surgem progressos, dificuldades e obstáculos não previstos. A finalidade da avaliação é evitar os ajustes de apoio pedagógico às demandas dos aluno(a)s e verificar o progresso dessas necessidades de aprendizagem, para que as dificuldades sejam consolidadas.
- (E) A identificação das aquisições permite ao docente determinar o nível de progresso educacional dos aluno(a)s. É necessário organizar atividades a partir das quais o docente possa verificar o que cada estudante aprendeu. Também é fundamental criar oportunidades na sala de aula para que as crianças possam compartilhar suas aprendizagens entre si, transformando-as em recurso relevante para todos.

QUESTÃO 30

De acordo com o que preconiza a Constituição Federal no que se refere à educação e sua relação com os direitos sociais públicos, assinale a alternativa **correta**:

- (A) Compete apenas à família do educando zelar pela educação dos filhos.
- (B) A escola, em casos ressalvados na legislação, poderá recusar a matrícula de aluno que esteja cumprindo medidas socioeducativas.
- (C) A educação deverá ser promovida de modo a preparar a criança e o adolescente exclusivamente para o mercado de trabalho.
- (D) É direito do cidadão brasileiro o acesso educacional a todos os níveis de ensino, exceto quando a escola tiver alcançado sua lotação máxima.
- (E) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família trabalhar em parceria para o alcance dos objetivos educacionais.