

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DOCENTE GEOGRAFIA

NÍVEL SUPERIOR

NOME: _____

Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**.
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26
02	07	12	17	22	27
03	08	13	18	23	28
04	09	14	19	24	29
05	10	15	20	25	30

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 05

Texto para as questões 01 a 05

Era uma vez, uma Agulha, que disse a um novelo de Linha:

— Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa, neste mundo?

— Deixe-me, Senhora.

— Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.

— Que cabeça, Senhora? A Senhora não é alfinete, é Agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.

— Mas você é orgulhosa.

— Decerto que sou.

— Mas, por quê?

— É boa! Porque coso. Então, os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?

— Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu, e muito eu?

— Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...

— Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás, obedecendo ao que eu faço e mando...

— Também os batedores vão adiante do imperador.

— Você é imperador?

— Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho obscuro e ínfimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto...

Estavam nisto, quando a Costureira chegou à casa da Baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma Baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a Costureira, pegou do pano, pegou da Agulha, pegou da Linha, enfiou a Linha na Agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da Costureira, ágeis como os galgos de Diana — para dar a isto uma cor poética. E dizia a Agulha:

— Então, Senhora Linha, ainda teima no que dizia, há pouco? Não repara que esta distinta Costureira só se importa comigo; eu é que vou aqui entre os dedos dela, unidinha a eles, furando abaixo e acima.

A Linha não respondia nada; ia andando. Buraco aberto pela Agulha era logo enchido por ela, silenciosa e ativa como quem sabe o que faz, e não está para ouvir palavras loucas. A Agulha vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o plic-plic plic-plic da agulha no pano. Caindo o sol, a Costureira dobrou a costura, para o dia seguinte; continuou ainda nesse e no outro, até que no quarto acabou a obra, e ficou esperando o baile.

Veio a noite do baile, e a Baronesa vestiu-se. A Costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a Agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto necessário. E quando compunha o vestido da bela dama, e puxava a

um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a Linha, para mofar da agulha, perguntou-lhe:

— Ora, agora diga-me quem é que vai ao baile, no corpo da Baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com Ministros e Diplomatas, enquanto você volta para a caixinha da costureira, antes de ir para o balaio das mucamas? Vamos, diga lá. Parece que a Agulha não disse nada; mas um Alfinete, de cabeça grande e não menor experiência, murmurou à pobre Agulha:

— Anda, aprende, tola. Cansas-te em abrir caminho para ela e ela é que vai gozar da vida, enquanto aí ficas na caixinha de costura. Faze como eu, que não abro caminho para ninguém. Onde me espetam, fico.

Contei esta história a um professor de melancolia, que me disse, abanando a cabeça:

— Também eu tenho servido de Agulha a muita linha Ordinária!

(Assis, Machado de.

www.releituras.com/machadodeassis_apologo.asp)

QUESTÃO 01

Em relação ao texto acima, assinale a afirmativa que melhor o descreve em relação ao seu conteúdo semântico e tipologia textual:

(A) Retrata a história de apenas dois personagens: uma Agulha e um novelo de Linha, os quais discutem sobre a importância que possuem, na sociedade, numa crônica divertida e relevante.

(B) Trata-se de uma narrativa que encerra uma mensagem de fundo moral, mostrando uma personagem orgulhosa (Agulha) que faz questão de se mostrar superior a uma personagem humilde (Linha). Esta prefere o silêncio a ter um caráter manchado pelo orgulho e pela vaidade.

(C) Machado de Assis escreveu esta crônica com base nas situações cotidianas da vida, haja vista que, em toda parte, sempre há pessoas que possuem sentimentos de superioridade ou mesmo de inferioridade e demonstram esses sentimentos com palavras e atitudes.

(D) O autor nos apresenta uma visão do ser humano como um ser patológico, apresentando um conto de humor sutil, nos fazendo reviver e analisar os valores humanos.

(E) Trata-se de uma crônica narrativa, em que as personagens (Agulha e Linha) discutem sobre qual das duas possui mais relevância, na sociedade. Ao final, um outro personagem (Alfinete) entra em cena, transmitindo uma mensagem de Inteligência e esperteza ao leitor.

QUESTÃO 02

Que relevante figura de linguagem há, no seguinte trecho: “Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser.” ?

(A) Metáfora.

(B) Onomatopeia.

(C) Silepse.

(D) Anacoluto.

(E) Anáfora.

QUESTÃO 03

Assinale a estrutura que possui um desvio gramatical, relacionado à regência verbal:

- (A) — Ora, agora diga-me quem é que vai ao baile, no corpo da Baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância?
 (B) Ninguém mais os observa além de mim.
 (C) Estavam nisto, quando a Costureira chegou à casa da Baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma Baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela.
 (D) — Que cabeça, Senhora? A Senhora não é Alfinete, é Agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.
 (E) Vejo que os três: Agulha, Linha e Alfinete, obedecem, em torno à mesa da sala de costura, um triste ritual de discussão, no qual o orgulho prevalece.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que aparecem, respectivamente, as seguintes funções: “Metalinguística” e “Emotiva”:

- (A) “-Alô! É da Polícia? Como? O quê? Você poderia falar mais alto? Quê? Ah! A ligação está ruim. Não entendo você. Farei uma nova ligação! Tchau!” / “Eu lamento, mas estou muito triste com tudo o que tem acontecido, neste país. Parece que as pessoas esqueceram-se de Deus. Ninguém mais prima pela honestidade. Tudo gira, apenas, em torno de interesses e o foco é apenas dinheiro e poder.”
 (B) “Eu, como Professor de Língua Portuguesa, posso afirmar que a linguagem que os falantes do nosso idioma estão usando, na internet, aos poucos, fará com que todos esqueçam do primor, da beleza que há em nossos dicionários e gramáticas, os quais nos dão relevantes regras de como falar e escrever corretamente, com exatidão e requinte.” / “Eu te amo, sempre te amarei, por toda a vida... Todavia, estou muito triste por tua partida. Meu coração está angustiado e já nem sei mais sorrir.”
 (C) “Todos os dias, olho para o céu e não vejo as estrelas.” / “O meu caminho é triste e deserto, sem você aqui.”
 (D) “O computador é uma invenção maravilhosa, tanto quanto a invenção da lâmpada.” / “Nossos sonhos estão atrelados a interesses nem sempre humanos.”
 (E) “Para mim, que sou bailarina e faço dança há dez anos, dançar é a melhor arte, a melhor diversão.” / “O computador é a evolução da máquina de datilografia.”

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que classifica corretamente, e respectivamente, as figuras de linguagem presentes, nas seguintes estruturas abaixo:

- I. A freguesa perguntou mil vezes se a feirante poderia baixar o preço das frutas.
 II. A feirante má humilhou a freguesa, sendo a verdadeira Agulha da obra “Um Apólogo”.
 III. O mais incrível é que ela nunca havia lido Machado de Assis.

- (A) Hipérbole, Metáfora, Metonímia.
 (B) Hipérbato, Comparação, Metáfora.
 (C) Catacrese, Metáfora, Metonímia.
 (D) Metáfora, Comparação, Eufemismo.
 (E) Metáfora, Antítese, Metáfora.

MATEMÁTICA

Questões de 06 a 10

QUESTÃO 06

Em um supermercado, o preço do quilograma (R\$/kg) da azeitona preta é R\$ 25,60. Um cliente verificou que a etiqueta da sua embalagem não informava a quantidade, em quilogramas, que correspondia ao preço pago por ele.

AZEITONA PRETA
INTEIRA

DATA: 24/04/16	
HORA: 08:41	
VALIDADE: 06/05/16	
LOTE: ABD2345DEF89	
Tara: 0,008 kg (T)	
2 050200 006357	
Preço/kg R\$: 25,60	

PESO: 0,496 kg (L)
PESO DRENADO: ??? kg

TOTAL R\$: 6,40

A quantidade de azeitona preta contida na embalagem desse produto da etiqueta acima é igual a:

- (A) 0,25 g
 (B) 130 g
 (C) 250 g
 (D) 260 g
 (E) 300 g

QUESTÃO 07

Uma bomba de sucção retira água de um reservatório cujo formato é de um paralelepípedo reto retângulo, ilustrado abaixo, numa razão constante em função do tempo, ou seja, a quantidade de água que é retirada do reservatório a cada intervalo de tempo é sempre a mesma. Se este reservatório estivesse cheio antes de ligarmos a bomba de sucção, então o gráfico que melhor representa a altura da água em função do tempo é:



- (A) altura vs tempo
- (B) altura vs tempo
- (C) altura vs tempo
- (D) altura vs tempo
- (E) altura vs tempo

QUESTÃO 08

A tabela abaixo representa a pontuação obtida em um teste com um conjunto de 10 pessoas:

Nº de pessoas	2	5	3
Pontos por pessoa	9,0	8,5	x

Se a pontuação média desse conjunto de 10 pessoas foi de 8,0 pontos, então o valor de x é:

- (A) 6,0
(B) 6,5
(C) 7,0
(D) 7,5
(E) 8,0

QUESTÃO 09

O preço de um determinado produto sofreu as seguintes variações sucessivas em um período de um determinado ano: em julho, aumentou 15%; em agosto, reduziu de 12%; e, em setembro, mais uma redução de 3%, sempre em relação ao mês anterior. Sobre essas variações, ao final desses três meses, em relação ao preço original, é correto afirmar que o produto:

- (A) Aumentou em aproximadamente 1%
(B) Aumentou em aproximadamente 20%
(C) Diminuiu em aproximadamente 2%
(D) Diminuiu em aproximadamente 20%
(E) Permaneceu com o mesmo preço

QUESTÃO 10

As turmas A e B de um determinado curso superior possuem o mesmo número de alunos. Na turma A, a razão entre o número de mulheres e o número de homens, nessa ordem, é igual $\frac{2}{3}$ e, na turma B, essa razão é $\frac{1}{5}$. Se na realização de uma palestra as duas turmas foram juntadas, então essa razão entre o número de mulheres para o número de homens, nessa ordem, passou a ser:

- (A) $\frac{3}{8}$
(B) $\frac{4}{7}$
(C) $\frac{2}{15}$
(D) $\frac{17}{43}$
(E) $\frac{13}{15}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11

No Windows é necessário instalar alguns programas para podermos visualizar alguns arquivos. Que extensão de arquivo a imagem do programa abaixo executa?



Fonte da imagem <https://get.adobe.com/br/reader/>

- (A) png
- (B) pdf
- (C) jpg
- (D) mp4
- (E) psd

QUESTÃO 12

Para ter acesso a internet, o computador precisa de alguns dispositivos. Qual desses dispositivos é essencial para acessar a rede mundial de computadores?

- (A) HD
- (B) Modem
- (C) Memória RAM
- (D) Pen drive
- (E) Placa de som

QUESTÃO 13

Paulo é recém contratado para trabalhar em uma indústria. Ele começou a criar pastas, para organizar melhor seus arquivos. Quando clicou com o botão direito do mouse apareceu um menu. Qual o nome desse menu?

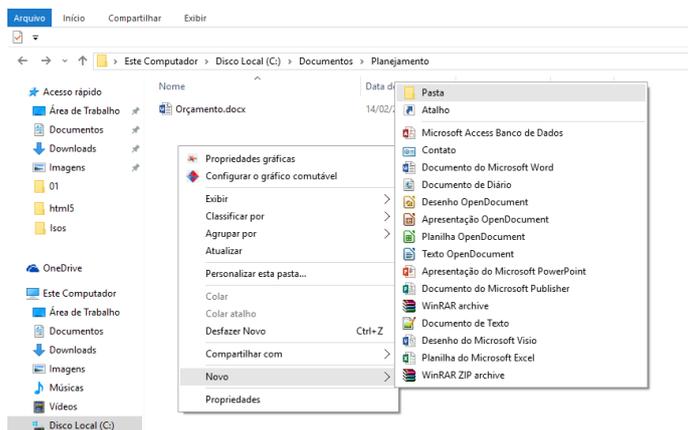


Imagem criada pelo autor da prova

- (A) Menu de opções
- (B) Menu de arquivos e pastas
- (C) Menu de acesso rápido
- (D) Menu de contexto
- (E) Menu do Windows Explorer

QUESTÃO 14

Existe uma determinada aplicação que é utilizada para capturar e analisar pacotes, coletando informações confidenciais de usuários na rede, como login, senha. Qual é essa aplicação?

- (A) DMZ
- (B) Firewall
- (C) Sniffer
- (D) Spoofing
- (E) FreeNAS

QUESTÃO 15

O Microsoft Word 2007 contém recursos para a criação de algumas artes. Analisando a imagem abaixo, qual ferramenta foi utilizada para o desenvolvimento da arte?



- (A) Inserir Gráfico
- (B) Inserir Formas
- (C) Inserir SmartArt
- (D) Inserir Imagem
- (E) Inserir Clip-art

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

Questões de 16 a 20

QUESTÃO 16

Conforme a Lei Orgânica do Município de São Sebastião da Boa Vista - PA, constitui patrimônio cultural do Município os bens de natureza material e imaterial tomados individualmente ou em conjunto. Por ações e memórias de grupos formados da sociedade boavistense temos como algumas inclusões:

- (A) Quem faz eventos com grandes propósitos.
- (B) Aquele que organiza mais eventos.
- (C) Festas religiosas, eventos comemorativos da região.
- (D) As formas de expressão, os modos de criar, fazer e ver as criações científicas, artísticas, tecnológicas, artesanatos e folclóricas.
- (E) As músicas, danças regionais e festas comemorativas.

QUESTÃO 17

Quanto ao regime disciplinar que consta na promulgação da lei nº 249/2014 CP/PMSSBV, são previstas as seguintes penalidades:

- (A) Prisão e advertência.
- (B) Perda de mandato e prisão.
- (C) Suspensão e nome com restrição bancária.
- (D) Advertência, suspensão e perda de mandato.
- (E) Detenção, para investigação e advertência.

QUESTÃO 18

Qual o novo objetivo proposto pela Associação Cultural Boa-Vistense Papa Manga – ACBPAM?

- (A) Fazer somente acordo com comunidades marajoaras.
- (B) Promover campanhas de ação social.
- (C) Realizar feiras agrícolas e pecuárias.
- (D) Trabalhar em campanhas políticas.
- (E) Realizar convênios com órgãos governamentais, não governamentais e internacionais.

QUESTÃO 19

No decorrer da história, o Município de São Sebastião da Boa Vista – PA foi caracterizado como a “Veneza do Marajo”. Qual a alternativa **correta** que confirma essa característica?

- (A) As Beleza das matas e floras.
- (B) Os igarapés que cortam a cidade e são utilizados como vias de acesso para passeios, trabalhos, dentre outros.
- (C) A raça formada por brancos e índios.
- (D) O clima equatorial, características próprias.
- (E) A grande produtividade do fruto do açaí.

QUESTÃO 20

De acordo com o estabelecido na Lei Orgânica do Município de São Sebastião de Boa Vista – PA, a Política Habitacional do Município integrada as do Estado e União, objetivará a solução da carência habitacional. Nesse sentido, aponte a alternativa que contém um dos princípios da referida Lei:

- (A) Formação de programas habitacionais pelo sistema de mutirão e autoconstrução, que só poderão ser desenvolvidos em convênio com a União, o Estado ou instituições privadas.
- (B) Somente oferta em lotes rurais.
- (C) Quem ganhar mais de (dois) salários.
- (D) Não é prioridade família de baixa renda, poderá ter dificuldade de pagar para o governo.
- (E) Somente oferta em lotes urbanos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21

Atualmente, a humanidade possui a capacidade de transformação do espaço geográfico com maior intensidade do que nos séculos passados. As formas de representar os objetos e fenômenos também se modificaram. Sobre as representações dos lugares, objetos e fenômenos, observe a figura a seguir e marque a alternativa **correta**:



Figura: Condomínios em Dubai

Fonte: <http://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/index.html>

- (A) Com o avanço das ocupações humanas e das tecnologias que possibilitaram o ordenamento de todos os territórios da superfície terrestre, surgem novas formas, cada vez mais impactantes e evidentes, no espaço geográfico. Todavia, apesar do avanço tecnológico, em tempos anteriores, ainda com a tecnologia rudimentar, era possível ao homem, com a mesma frequência dos dias de hoje, planejar a construção de objetos como os apresentados, na figura acima.
- (B) A facilidade gerada com o avanço da informática, aliada aos conhecimentos cartográficos desenvolvidos durante séculos, e agora dispersos nos computadores, possibilitaram o avanço do sensoriamento remoto e, com isso, permitem ao profissional de geografia uma análise mais crítica e precisa do espaço geográfico.
- (C) A figura é um exemplo do que vem ocorrendo na crosta terrestre. Tratam-se de fenômenos oriundos do soerguimento das placas tectônicas e da formação de novas paisagens.
- (D) A figura é um exemplo do que se conhece como “imagem de satélite”. Basicamente, são imagens coletadas em plataformas aeroespaciais como balões, aviões, torres de telefonia, drones e satélites.
- (E) Com o avanço do meio técnico científico e informacional, as paisagens da superfície terrestre sofrem diversas influências, como se observa na figura. Esse tipo de paisagem é percebida somente no meio rural, visto que, no meio urbano, principalmente nas grandes metrópoles mundiais, as relações sociais já estão consolidadas.

QUESTÃO 22

Os mapas são exemplos de produtos cartográficos que têm como principal objetivo a representação de objetos naturais e artificiais dispostos sobre a superfície da Terra. Sobre este assunto, observe a figura a seguir e marque a alternativa **correta**:



Figura 1: Mapas de símbolos pontuais com informação seletiva no modo de implantação pontual.

Fonte: ARCHELA, R. S. e THÉRY, H. Orientação metodológica para construção e leitura de mapas temáticos, **Confins**[Online], 3 | 2008, Disponível em: <http://confins.revues.org/index3483.html>

- (A) O mapa, para ser compreendido, possui características específicas que o distingue de outras formas de comunicação. São exemplos de elementos do mapa: as variáveis visuais, o anamorfismo e a legenda.
- (B) Durante a história humana, todos os povos sempre procuraram representar cartograficamente os espaços que habitavam e, desde sua origem, a elaboração cartográfica conta com características visuais, conhecidas como convenções cartográficas.
- (C) São exemplos de elementos que compõem um mapa: título, legenda, escala gráfica, escala numérica, orientação e projeção.
- (D) Os mapas tiveram origem com o desenvolvimento das técnicas matemáticas e astronômicas, que foram formuladas durante as grandes navegações da expansão marítima européia.
- (E) A anamorfose, os Sistemas de Informações Geográficas, os atlas digitais e impressos, os globos e as maquetes, são exemplos da evolução cartográfica, que surgiu em decorrência da criação dos programas de geoprocessamento e sensoriamento remoto.

QUESTÃO 23

O crescimento das cidades brasileiras tem provocado diversos debates sobre o papel político e econômico das mesmas, no contexto nacional, ao longo de suas histórias de desenvolvimento, no espaço geográfico, e sobre papel desempenhado por suas atividades econômicas. Leia atentamente o texto a seguir e marque a alternativa **correta**:

O crescimento das cidades, entretanto, foi desigual devido às oscilações das economias regionais ou de seu papel político. Formavam-se verdadeiros circuitos interiores, cada qual dominando uma dada extensão do território com os meios limitados de que dispunham. (...) as maiores cidades formaram-se no litoral ou nos seus arredores. Pode-se até afirmar que, exceto para as cidades do ouro, a vida urbana praticamente não existia fora das zonas litorâneas e sublitorâneas.

(SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2006, p. 34).

- (A) A Região Norte, assim como ocorre em outras regiões brasileiras, não é marcada por interesses dos mercados internacionais. No caso específico da Amazônia brasileira, estes mercados marcaram esta parte do território nacional a ser uma fronteira de *commodities*, seja pela extração e produção da borracha, de minérios, do gado vivo e agora, de outras culturas, como o dendê e a soja.
- (B) Com o período atual de globalização, os grandes centros urbanos brasileiros – principalmente no eixo Sul-Sudeste, vem tendo menor destaque econômico e político em nível nacional, visto o incremento da produção de bens de consumo em cidades médias, como é o caso de Parauapebas e Marabá, no Pará.
- (C) No Brasil, historicamente a ocupação de novos territórios tem como característica a intensificação das atividades agropecuárias. Com a exceção da mineração, a extração vegetal e a agricultura monocultora de exportação foram as atividades econômicas que determinaram a forma de ocupação do território brasileiro, até meados do século XX, quando a industrialização passou a ter importância, nas atividades produtivas do País.
- (D) O Brasil se destaca, atualmente, como um país que conseguiu diminuir as desigualdades regionais. A centralização do poder político e econômico que existia até meados do século passado, foi substituída por uma maior fluidez de fluxos e de capitais, que permite o desenvolvimento de cidades médias com importância regional, como é o caso de Manaus e Belém, no Norte do Brasil.
- (E) A ocupação do território brasileiro é marcada por uma centralização de ocupações humanas, nas regiões litorâneas, causada, principalmente, pela presença de praias, que reflete diretamente, nas atividades turísticas e na qualidade de vida da população.

QUESTÃO 24

Os recursos hídricos são importantes para a sobrevivência de todas as espécies viventes que se encontram sobre a superfície de nosso planeta. Contudo, muitas vezes, as obras humanas impactam de maneira negativa à esses recursos e prejudicam a qualidade de vida dos seres humanos, animais e vegetais. Sobre este assunto, podemos analisar a figura a seguir e concluir que:



Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/fotos/charges-do-alpino-1420212559-slideshow/alpino-photo-1447683154655.html>

- (A) A figura faz referência ao desastre ambiental, causado pela atividade mineral, em Minas Gerais. Essa poluição ambiental destacou os problemas que podem ser causados pela mineração, em todo o território brasileiro.
- (B) A charge aborda e ironiza a poluição do rio Doce, no estado de São Paulo, causada, principalmente, pela atividade industrial, nos arredores da capital paulista.
- (C) A figura destaca os problemas ambientais que são causados pela atividade hidroelétrica e chama atenção para a perda da biodiversidade dos rios impactados pela geração de energia.
- (D) A figura refere-se ao problema ambiental causado pela atividade mineral em Mariana (Minas Gerais). Dentre os reflexos da poluição do rio Doce é possível destacar as mudanças ocorridas, na legislação ambiental, referente à extração mineral.
- (E) Apesar do ocorrido, ao longo do rio Doce, causado principalmente por fatores naturais, a atividade mineral, no Brasil, orienta-se à regularização das questões ambientais, visto que as empresas mineradoras seguem normas rígidas de gestão ambiental, de acordo com os padrões de sustentabilidade de países como o Japão e a França.

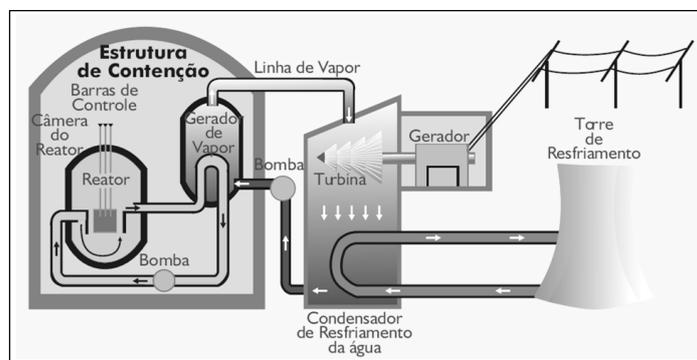
QUESTÃO 25

O crescimento da população mundial tem sido marcante, nos dois últimos séculos, proporcionando o crescimento de várias cidades. Quais são às maiores metrópoles do mundo?

- (A) Praia, Deli, Tóquio e Cidade do México.
- (B) Havana, Cuzco, Deli, São Paulo.
- (C) Nova Iorque, La Paz, Nova Lima e Tóquio.
- (D) Tóquio, Deli, Xangai e Cidade do México.
- (E) Belém, Bogotá, Lima e Tóquio.

QUESTÃO 26

A sociedade atual é dependente de formas de produção energética que possibilitam a qualidade de vida dos habitantes de cidades e do campo, visto que parte significativa dos objetos produzidos pelo homem necessita de formas de energia para o seu funcionamento. Sobre o processo de geração de energia, mostrado na figura podemos afirmar:



Fonte: TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.de; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. *Decifrando a Terra*. São Paulo: Oficina de Textos, 2000, p. 481

- (A) A figura demonstra um modelo esquemático da produção de energia solar.
- (B) A figura demonstra um modelo esquemático da produção de energia eólica.
- (C) A figura demonstra um modelo esquemático da produção de energia hidroelétrica.
- (D) A figura demonstra um modelo esquemático da produção de energia termoelétrica.
- (E) A figura demonstra um modelo esquemático da produção de energia nuclear.

QUESTÃO 27

A atual configuração político-administrativo do espaço geográfico paraense divide o estado em diversos municípios. A partir, principalmente, da década de 1988 se acirrou a criação de novos municípios, no espaço geográfico paraense. Marque a alternativa **correta** sobre o atual número de municípios paraenses:

- (A) 142.
- (B) 143.
- (C) 144.
- (D) 145.
- (E) 146.

QUESTÃO 28

A atual ocupação do espaço geográfico amazônico tem como um dos processos conflitantes o embate entre os indígenas e o modelo energético que vem sendo implantado, na Região Amazônica. Sobre esse processo é **correto** afirmar:

- (A) A construção das hidrelétricas vieram favorecer as cidades amazônicas, e proporcionar aos povos indígenas a inclusão deles, no sistema produtivo local, beneficiando suas atividades econômicas.
- (B) A construção das hidrelétricas tiveram como motivação os povos indígenas, que se encontravam isolados dos meios de produção de energia, e, para valorizar ainda mais seus territórios, garantindo suas territorialidades.
- (C) A construção de hidrelétricas, na Amazônia, proporcionaram a consolidação da demarcação das terras indígenas, que, sem as hidrelétricas não seria possível.
- (D) A construção de hidrelétricas que formam diversas represas vem provocando o deslocamento das populações tradicionais indígenas, com a perda dos seus territórios, de aldeias, de mananciais de pesca e de seus recursos naturais.
- (E) A construção das hidrelétrica, na Amazônia, tem favorecido as sociedades locais, e proporcionando a migração para grandes centros urbanos, evitando os conflitos com a ocupação de terras com indígenas.

QUESTÃO 29

O crescimento das migrações, no espaço geográfico, tem se tornado um debate social, político e econômico importante entre as nações do mundo. Em relação à atual dinâmica dos fluxos migratórios internacionais podemos afirmar:

- (A) A dinâmica migratória internacional ocorre em função dos graves conflitos e o principal motivo, para ocorrências desses fluxos migratórios é o econômico, tendo como destino: a América anglo-saxônica; Brasil; Argentina; Europa ocidental; Países do Golfo; Austrália; Japão; África do Sul.
- (B) A dinâmica migratória internacional ocorre em função dos graves conflitos e o principal motivo para ocorrências desses fluxos migratórios é o econômico, tendo como destino: a América anglo-saxônica; Brasil; Argentina; Europa Ocidental; México; Turquia e África do Norte.
- (C) A dinâmica migratória internacional ocorre em função dos graves conflitos e o principal motivo para ocorrências desses fluxos migratórios é o econômico tendo como destino: a América Anglo-Saxônica; Colômbia, Europa Ocidental, México, Turquia e África do Norte.
- (D) A dinâmica migratória internacional ocorre em função dos graves conflitos e o principal motivo para ocorrências desses fluxos migratórios é o econômico, tendo como destino: a América Anglo-Saxônica; Brasil; Argentina; Europa Ocidental; México; Coréia do Sul; Colômbia e Turquia.
- (E) A dinâmica migratória internacional ocorre em função dos graves conflitos e o principal motivo para ocorrências desses fluxos migratórios é o econômico tendo como destino: a América Anglo-saxônica; Argentina; Europa ocidental, México, Turquia e África do Norte.

QUESTÃO 30

Os blocos internacionais de poder têm se tornando importantes no contexto das economias regionais. O MERCOSUL, um desses blocos, criado em 1991, tem como uma de suas finalidades a integração econômica e aduaneira dos países membros. De acordo com essa finalidade é **correto** afirmar:

- (A) Somente o Brasil e a Argentina possuem acordos comerciais que permitem a integração econômica e aduaneira entre os dois países.
- (B) A zona de livre comércio que permite a integração aduaneira e econômica do MERCOSUL se ampliou, nos anos de 1980, com a entrada, neste ano, do Paraguai e do Uruguai, juntando-se a Brasil e Argentina.
- (C) A integração econômica e aduaneira do MERCOSUL não permite a redução das tarifas externas e da comercialização da importação entre os países membros.
- (D) A zona de livre comércio do MERCOSUL foi instalada no ano de 1980, para facilitar a integração econômica e aduaneira de todos os países membros.
- (E) A integração econômica e aduaneira do MERCOSUL busca a padronização das tarifas externas para diversos itens, embora alguns setores mantenham barreiras tarifárias temporárias, que, com os acordos comerciais tenderão a ser reduzidas.