



CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR I – LIC. PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL SUPERIOR

DATA: 24 / 11 / 2019

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **40 (quarenta) QUESTÕES** de múltipla escolha referente a Prova Objetiva, correspondentes ao cargo de sua concorrência.
2. Cada questão objetiva de múltipla escolha apresenta **4 (quatro)** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, e D** sendo apenas **1 (uma)** correta.
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo** para o qual você foi inscrito está correto. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que seja realizada a substituição.
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTAS**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
6. **OBRIGATORIAMENTE a FOLHA DE RESPOSTAS deverá ser preenchida com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta ou azul.**
7. **Não é permitida**, no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet, etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné, relógios, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta.
8. A saída de candidato da sala de prova somente será permitida depois de transcorrido o tempo de **01 (uma) hora do início da prova** (apontado em sua sala de prova), mediante a entrega obrigatória, da sua folha de respostas e do seu caderno de questões, ao fiscal de sala.
9. O candidato poderá, ao terminar sua prova, levar o Caderno de Questões **SOMENTE faltando 30 (trinta) minutos** para o tempo previsto do seu término.
10. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**.
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada, o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA e/ou a FOLHA DE RESPOSTAS.**
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 10

A CIDADE COMO ESPAÇO EDUCATIVO: CRÔNICA DE UMA EXPERIÊNCIA

Cinco horas da tarde! Entre o amontoado de pessoas aguardo o metrô com destino à Zona Norte do Rio de Janeiro, nesse momento apreendo o significado do termo “massa”, uma referência comumente feita às grandes aglomerações. Um pouco assustado, observo o comportamento das pessoas, que já haviam naturalizado, pelo cotidiano, as práticas da sobrevivência na cidade grande. Olhando em volta, penso na minha insignificância como indivíduo, no desprezo com que todos se entreolham. “Next station, Maracanã” anuncia uma voz artificial na cosmopolita cidade. Chego a meu destino. “Desembarque pelo lado esquerdo”, completa a voz. Da extremidade oposta, eu peço licença. Fui “educado”, na cidade em que vivia anteriormente, a agir dessa maneira. Entre mim e a porta, um metro quadrado e a densidade populacional que provavelmente superaria a de Pequim.

Meu mundo, naquele momento, era aquele vagão de metrô. O código social “dá licença” era quase um signo inexistente, impossibilitado pela realidade duramente apreendida por todos. Soa o apito do fechamento das portas. Um indivíduo, apenas mais um na multidão do “vagão mundo”, me avisa: “Meu irmão, aqui não adianta pedir licença, tem que sair empurrando!”. Enfim consigo sair do “avião do trabalhador”, em que, definitivamente, como diz a música, “todo mundo se encosta”.

Daquele momento em diante minhas viagens foram mais tranquilas; afinal, fui iniciado pela relação, que também é educativa, a como me comportar no metrô, quase um código de conduta. Com os anos, fiz mestrado em “esperar ônibus à noite na periferia carioca” e doutorado na Supervia, orientado pelo “ramal de Belford Roxo”. E olha que não teve refresco na orientação, pois a maioria dos trens não possuía ar-condicionado.

Apesar de soar como brincadeira, esse relato serve para demonstrar como nos condicionamos, na condição de sujeitos, a partir dessas relações. Nesse aspecto, destaco a importância de pensar o contexto das pessoas, os modos de vida, as condições em que cada um sobrevive, a formação da identidade, tudo envolvido com um processo que disputa com as clássicas instituições educativas a formação do sujeito. É preciso, nem que seja nas minúcias, refletir sobre a cidade e seus espaços de convivência.

A contribuição que esse debate pode angariar na formação dos professores refere-se à construção de uma concepção educacional que parta do sujeito. Como um estrangeiro na cidade do Rio de Janeiro, mantenho um olhar de estranhamento de certas práticas. Nesse aspecto, fui “obrigado” a refletir sobre como os alunos, em diferentes lugares dessa cidade tão complexa, se percebem nesse espaço e como o espaço interfere nas suas práticas. A cidade “obrigava” o despertar matinal de uma aluna às 4 horas da manhã para conseguir chegar às 7 horas em sala de aula. Ir de trem, de Japeri, Região Metropolitana do Rio de Janeiro, até a UERJ leva um tempo. Será que isso interferiu no seu desempenho?

Na Baixada Fluminense, dou aula em um curso noturno e os alunos são majoritariamente trabalhadores. São sujeitos que materialmente, nesse espaço social, foram desprovidos de certas oportunidades. “Professor, só posso chegar à aula às 20 horas”, confessou-me um aluno. Trabalhava no Centro e, devido ao engarrafamento, não conseguiria chegar às 19 horas na faculdade. Entre aceitar ou sugerir que abandonasse os estudos, preferi a primeira opção.

[...]

Marcelo Gomes da Silva

Disponível em: <http://educacaopublica.cederj.edu.br/revista/tag/educacao-patrimonial>

QUESTÃO 01

No trecho “Entre mim e a porta, um metro quadrado e a densidade populacional que provavelmente superaria a de **Pequim**”, infere-se que, antes dos termos destacados, ocorre a elipse de:

- (A) Cidade.
- (B) Densidade populacional.
- (C) Porta do metrô.
- (D) Correria cotidiana.

QUESTÃO 02

As aspas, utilizadas em *obrigado* e *obrigava*, no quinto parágrafo, foram utilizadas com a intenção de:

- (A) Demarcar uma fala do autor.
- (B) Fazer uma explicação.
- (C) Enfatizar essas palavras.
- (D) Mostrar que tais palavras devem estar isoladas.

QUESTÃO 03

Pode-se dizer que entre a palavra destacada em “Soa o **apito** do fechamento das portas” e o adjetivo **apto** há uma relação semântica de:

- (A) Sinonímia.
- (B) Antonímia.
- (C) Homonímia.
- (D) Paronímia.

QUESTÃO 04

Quando se lê “São sujeitos que materialmente, nesse espaço social, foram **desprovidos** de certas oportunidades” é possível perceber que o vocábulo destacado poderia ser substituído, sem afetar a compreensão do sentido do texto, por:

- (A) Desiludidos.
- (B) Minguados.
- (C) Desabridos.
- (D) Precatados.

QUESTÃO 05

A não acentuação da palavra **identidade**, vista no quarto parágrafo do texto, justifica-se por:

- (A) Tratar-se de uma palavra não terminada em ditongo.
- (B) Tratar-se de uma palavra oxítona terminada em e.
- (C) Tratar-se de uma palavra oxítona não terminada em consoante.
- (D) Tratar-se de uma palavra paroxítona terminada em e.

QUESTÃO 06

O termo destacado em “**Desembarque** pelo lado esquerdo” pode ser entendido como:

- (A) Verbo ou substantivo.
- (B) Pronome ou substantivo.
- (C) Verbo ou pronome.
- (D) Interjeição ou substantivo.

QUESTÃO 07

Em “Trabalhava no Centro e, **devido** ao engarrafamento, não conseguiria chegar às 19 horas na faculdade”, a regência da palavra destacada está:

- (A) Adequada, uma vez que *devido* equivale a *por motivo de*.
- (B) Inadequada, visto que não pode ser sucedida por preposição.
- (C) Adequada, pois caracteriza uma oração reduzida de infinitivo.
- (D) Inadequada, sendo que poderia ser substituída por oração reduzida de gerúndio.

QUESTÃO 08

A respeito do período “Meu irmão, aqui não adianta pedir licença, tem que sair empurrando!” é **correto** afirmar que:

- (A) *Adianta* é verbo.
- (B) *Empurrando* é predicativo.
- (C) *Tem* é verbo.
- (D) *Aqui* é adjunto adnominal.

QUESTÃO 09

Sobre o título do texto, verifica-se que:

- (A) Possui três substantivos, duas preposições, um advérbio, um adjetivo, um artigo e um numeral.
- (B) Possui quatro substantivos, duas preposições, dois adjetivos e um artigo.
- (C) Possui três substantivos, dois adjetivos, duas conjunções, um artigo e um numeral.
- (D) Possui quatro substantivos, dois artigos, um adjetivo, uma conjunção e uma preposição.

QUESTÃO 10

A não utilização do sinal indicativo de crase em “Chego a meu destino”, é:

- (A) Incorreta, uma vez que antecede uma locução adverbial.
- (B) Correta, uma vez que não se utiliza crase antes de pronome possessivo masculino.
- (C) Incorreta, uma vez que se trata de um caso de sucessão de verbo.
- (D) Correta, uma vez que o uso diante de quaisquer pronomes possessivos é facultativo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Quantos são os números de 4 algarismos distintos formados com os algarismos 0,1,2,3,4,5,6. Que são divisíveis por 5:

- (A) 220.
- (B) 200.
- (C) 120.
- (D) 180.

QUESTÃO 12

Em um concurso público, um candidato teve suas notas das 6 disciplinas de acordo com os números abaixo:

9,1 ; 7,2 ; 8,4 ; 7,2 ; 8,7 ; 6,8.

A nota média, a nota mediana e a nota modal desse aluno, são respectivamente:

- (A) 7,9; 7,8; 7,2.
- (B) 7,2; 7,8; 7,9.
- (C) 7,8; 7,8; 7,9.
- (D) 7,8; 7,9; 7,2.

QUESTÃO 13

Um carro consumiu 80 litros de álcool para percorrer 400 km. Qual é o consumo desse mesmo carro, em condições equivalentes, para que ele percorra 950 km.

- (A) 175.
- (B) 180.
- (C) 185.
- (D) 190.

QUESTÃO 14

Sobre uma mesa são colocadas em linha 10 moedas. O número total de modos possíveis pelos quais podemos obter 6 caras e 4 coroas voltados para cima é:

- (A) 210.
- (B) 480.
- (C) 300.
- (D) 150.

QUESTÃO 15

O volume em **litros** de um cubo de aresta igual a 10 m é:

- (A) 1000.
- (B) 10000.
- (C) 100.000.
- (D) 1000.0000.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Sobre as unidades que estabelecem as medidas de armazenamento de dados no cenário da informática, é **correto** afirmar que:

- (A) São necessários 16 bits para a formação de um byte.
- (B) Um megabyte (MB) pode ser representado por 8.388.608 bits.
- (C) 1.024.000 quilobytes (KB) podem representar 1gigabyte (GB).
- (D) Pode-se representar 1 terabyte (TB) com o montante de 1.024.000 megabytes (MB).

QUESTÃO 17

O sistema operacional (SO) é considerado o mais importante programa a ser instalado em uma máquina computacional. Ele funciona como base para todos os demais programas que irão ser instalados no computador e que irão executar diversificadas tarefas. Está **correto** afirmar sobre o SO:

- (A) Uma das suas funções mais importantes é o escalonamento de processos ou tarefas, determinando quais processos devem ser executados a cada instante.
- (B) Seus representantes considerados mais velozes são o Open Cloud da Microsoft e o MarkOne da Google.
- (C) Os sistemas operacionais possuem dois objetivos básicos, o de eficiência, que trata sobre a utilização dos recursos e; o de competência, que trata sobre o desempenho.
- (D) O sistema operacional Linux não é utilizado de forma expressiva pelo fato de seus códigos-fonte apresentarem uma natureza fechada, não podendo ser acessados.

QUESTÃO 18

A arquitetura de rede TCP/IP é formada por várias camadas onde cada uma delas possui tarefas específicas na atividade de conexão entre a comunicação de uma origem e seu destino. Aponte a alternativa que apresenta conteúdo **correto** sobre esse contexto.

- (A) A camada de aplicação corresponde as duas primeiras camadas do modelo OSI, quais sejam, aplicação e apresentação.
 - (B) A camada de transporte lida com questões de QoS, controle de fluxo, controle de sequência e correção de erros.
 - (C) A camada de rede no modelo TCP/IP corresponde as camadas de rede e enlace no modelo OSI.
 - (D) Por ser orientada à conexão, a camada de Internet se comunica apenas através de pacotes, como o IP e o ARP.
-
-

QUESTÃO 19

Dentro do estudo do computador e do processamento de dados, observamos diversos elementos ou componentes que são responsáveis por tarefas específicas para o adequado funcionamento da máquina. Leia com atenção o texto abaixo que ressalta características sobre um desses componentes.

“É o caminho físico pelo qual os dados são transmitidos entre os componentes do sistema de computação. Existem três tipos: de dados; de endereço e; de controle. É a partir do tamanho deste último que se torna possível calcular o tamanho da memória”.

O trecho textual acima se refere a um componente chamado:

- (A) Barramento.
- (B) Registrador.
- (C) Unidade lógica.
- (D) Slot.

QUESTÃO 20

No editor de planilhas eletrônicas MS Excel da Microsoft, pode-se encontrar diversos recursos de suporte à formatação de células que compõem uma planilha. Dentre esses recursos temos o que está representado pela figura abaixo.



A figura acima retrata o botão que é encontrado no menu principal do software em questão, o qual é utilizado para:

- (A) Organizar os dados de um conjunto de células para que sejam analisados mais facilmente.
- (B) Promover uma autoclassificação em células selecionadas, dividindo letras de números.
- (C) Aplicar uma ordem alfabética em células selecionadas, em ordem crescente ou decrescente.
- (D) Unir células selecionadas a uma célula maior e centralizar o conteúdo na nova célula.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 21**

Os rios Acará, Moju, Capim, Guamá, Gurupi são rios de água branca ou barrenta porque transportam uma grande quantidade de argila e areia em suspensão nas suas águas. Qual bacia hidrográfica estes rios formam?

- (A) Bacias da Costa Atlântica.
- (B) Bacias do baixo Amazonas.
- (C) Bacias do Pará.
- (D) Bacias do Marajó.

QUESTÃO 22

A Reserva Extrativista Verde para Sempre é uma área utilizada por populações extrativistas tradicionais e tem a finalidade de subsistência com objetivo de proteger os modos de vida e assegurar o uso sustentável dos recursos naturais. Em que municípios ela está localizada?

- (A) Marabá e Novo Repartimento.
- (B) Altamira e Brasil Novo.
- (C) Porto de Moz e Caxiuanã.
- (D) Conceição do Araguaia e Redenção.

QUESTÃO 23

O município de Magalhães Barata apresenta uma diversidade grande de igarapés, sendo que existe uma série de igarapés menores, como o igarapé São Marcos. Que item refere **corretamente** uma característica deste igarapé?

- (A) Muda de nome no município de Maracanã.
- (B) Tem a toponímia desconhecida.
- (C) Apresenta pouca profundidade.
- (D) Sua nascente está em Marapanim.

QUESTÃO 24

A presença de portugueses no Pará deu-se no século XVII. Que personagem da história foi propulsor da ocupação da terra hoje denominada Belém?

- (A) Francisco Caldeira de Castelo Branco.
- (B) Pedro Teixeira.
- (C) Antônio Lemos.
- (D) Julio César.

QUESTÃO 25

No final do século 19 o Pará começou a apresentar uma maior relevância na sua economia. Que evento ocorreu em dois ciclos ocasionando essa maior relevância na economia do estado do Pará?

- (A) Descobertas de grandes jazidas de minérios.
- (B) Extração de látex.
- (C) Início da era industrial.
- (D) Extrativismo de madeiras nobres.

QUESTÃO 26

Assinale a afirmativa que apresenta a modalidade de licitação que é realizada entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.

- (A) Concorrência.
- (B) Menor preço.
- (C) Concurso.
- (D) Pregão.

QUESTÃO 27

No que diz respeito à fase preparatória da modalidade de licitação denominada Pregão, é **incorreto** afirmar:

- (A) A definição do objeto deverá ser precisa, suficiente e clara, vedadas especificações que, por excessivas, irrelevantes ou desnecessárias, limitem a competição.
- (B) No âmbito do ministério da defesa, as funções de pregoeiro e de membro da equipe de apoio não poderão ser desempenhadas por militares.
- (C) A autoridade competente justificará a necessidade de contratação e definirá o objeto do certame, as exigências de habilitação, os critérios de aceitação das propostas, as sanções por inadimplemento e as cláusulas do contrato, inclusive com fixação dos prazos para fornecimento.
- (D) A autoridade competente designará, dentre os servidores do órgão ou entidade promotora da licitação, o pregoeiro e respectiva equipe de apoio, cuja atribuição inclui, dentre outras, o recebimento das propostas e lances, a análise de sua aceitabilidade e sua classificação, bem como a habilitação e a adjudicação do objeto do certame ao licitante vencedor.

QUESTÃO 28

Com fulcro na Lei Federal 10.520, de 17 de julho de 2002, a fase externa do pregão será iniciada com a convocação dos interessados, no que tange às suas regras, assinale a opção **incorreta**:

- (A) Do aviso constarão a definição do objeto da licitação, a indicação do local, dias e horários em que poderá ser lida ou obtida a íntegra do edital.
- (B) Aberta a sessão, os interessados ou seus representantes, apresentarão declaração dando ciência de que cumprem plenamente os requisitos de habilitação e entregarão os envelopes contendo a indicação do objeto e do preço oferecidos, procedendo-se à sua imediata abertura e à verificação da conformidade das propostas com os requisitos estabelecidos no instrumento convocatório.
- (C) No curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até 10% (dez por cento) superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos, até a proclamação do vencedor.
- (D) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 5 (cinco) dias úteis.

QUESTÃO 29

São modalidades de licitação:

- (A) Leilão, pregão e menor preço.
- (B) Concorrência, leilão e tomada de preços.
- (C) Concurso, convite e disputa.
- (D) Menor preço, tomada de preços e disputa.

QUESTÃO 30

No que tange as Obras e Serviços previstas na Lei das Licitações, assinale a afirmativa **falsa**:

- (A) As obras e os serviços somente poderão ser licitados quando existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários.
- (B) Qualquer cidadão poderá requerer à Administração Pública os quantitativos das obras e preços unitários de determinada obra executada.
- (C) A execução das obras e dos serviços deve programar-se, sempre, em sua totalidade, previstos seus custos atual e final e considerados os prazos de sua execução.
- (D) O autor do projeto, básico ou executivo, pessoa física ou jurídica poderá participar, direta ou indiretamente, da licitação ou da execução de obra ou serviço e do fornecimento de bens a eles necessários.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**QUESTÃO 31**

Desde as crises econômicas e sociais do final da década de 1980, a proposta de uma economia solidária tem se fortalecido, com o objetivo de sanar tanto as questões do desemprego, quanto para atender como um projeto político de contraponto a economia mercantil. Para Singer (2005) em suas reflexões sobre Economia Solidária e educação, entende que as pessoas educadas no capitalismo devem ser reeducadas. No entanto, que essa reeducação seja coletiva para fazer funcionar uma nova proposta de prática social e um entendimento novo desta prática. Portanto a pedagogia da economia solidária requer a criação de situações recíprocas, assim como fazem:

- (A) Os jogos competitivos.
- (B) Nos jogos desportivos.
- (C) Nas brincadeiras escolares.
- (D) Os jogos cooperativos.

QUESTÃO 32

O homem, desde a antiguidade pratica o jogo e a brincadeira como forma de linguagem e escrita. O homem joga para encontrar respostas às suas dúvidas, para se divertir, e interagir com seus semelhantes (SANTOS, 2012). Contudo, verifica-se uma diminuição das atividades com dispêndio de energia e lazeres ativos; e de uma crescente nos lazeres eletrônicos. Diante do exposto, para Gasparin (2005), o professor deve rememorar com os alunos essas atividades que os mesmos estão deixando de lado, utilizando os 5 passos da pedagogia histórico-crítica. Portanto, quais são respectivamente?

- (A) Prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse, prática social final.
- (B) Prática social inicial, instrumentalização, problematização, catarse, prática social final.
- (C) Prática social inicial, catarse, instrumentalização, problematização prática social final.
- (D) Prática social inicial, problematização, catarse, instrumentalização, prática social final.

QUESTÃO 33

Os relatos mais antigos sobre a prática física se remetem a **pré-história**, quando o objetivo de ter um físico mais forte era uma questão de **proteção e sobrevivência**. A educação física foi acompanhando as mudanças das diferentes épocas até chegar ao que é hoje, e sempre se transformou de acordo com os sistemas políticos, sociais, econômicos e científicos das sociedades. No Brasil, a Educação física que não era usada para fins educativos, mas para fins de propaganda do governo sendo todos os ramos e níveis de ensino voltado para o esporte de alto rendimento, ocorreu na década dos:

- (A) Anos 60.
- (B) Anos 70.
- (C) Anos 80.
- (D) Anos 90.

QUESTÃO 34

As aulas de Educação Física apresentaram por muito tempo as características tecnicistas e esportivistas, entretanto a partir da década de 1980 surgiram novas abordagens pedagógicas que não apenas questionaram os conteúdos esportivos e os métodos de ginástica, mas apresentaram novas propostas. No século XX, a educação física escolar no Brasil sofreu influências de correntes filosóficas, tendências políticas, científicas e pedagógicas. Dentre elas qual ocorreu após a segunda guerra mundial, no qual passou a sofrer influência do liberalismo americano?

- (A) Tendência Higienista.
- (B) Tendência Militarista.
- (C) Tendência Pedagógica.
- (D) Tendência Esportivista.

QUESTÃO 35

A realização de aulas de Educação Física nas primeiras séries escolares é uma maneira de constatar a importância de elaborar atividades que vão ao encontro das necessidades motoras das crianças, a fim de estimulá-las, com conteúdos específicos à faixa etária, uma vez que é uma fase determinante para processos futuros, como os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 2001) atuais apontam. Segundo Cauduro (2002) o conhecimento sobre o corpo passa pela aquisição de habilidades que o corpo deve adquirir. São elas:

- (A) Força, Agilidade, Resistência e explosão.
- (B) Esquema corporal, Lateralidade, Direção, Equilíbrio, Tonicidade, Coordenação, Ritmo e Espaço-tempo.
- (C) Força, Agilidade, Hipertrofia e Resistência.
- (D) Esquema corporal, Lateralização, Sentido, Equilíbrio, Tonicidade, Coordenação, Temporização e Lugar.

QUESTÃO 36

A **ginástica** é uma forma de exercícios físicos que é classificada em duas modalidades, as competitivas onde existe competição, como nas olimpíadas e também as não competitivas, como as praticadas em academias. Sendo assim, assinale a alternativa que contém apenas modalidades competitivas:

- (A) Ginástica olímpica, Ginástica rítmica, Ginástica laboral, Ginástica de trampolim.
- (B) Ginástica de contorcionismo, Ginástica cerebral, Ginástica laboral.
- (C) Ginástica olímpica, Ginástica acrobática, Ginástica rítmica, Ginástica de trampolim.
- (D) Hidroginástica, Ginástica localizada de academia, Ginástica laboral, Ginástica de solo.

QUESTÃO 37

A ginástica no contexto escolar foi historicamente construída a partir de determinados modelos, principalmente seguindo as escolas de ginásticas da Europa. É neste momento que surge a Educação Física, o maior instrumento de institucionalização da educação do corpo, através de seus ideais eugênicos, higiênicos e de saúde (DARIDO, 2003 citado por NETTO, 2005). De acordo com Saba (2008), a ginástica surge:

- (A) No Egito.
- (B) Na Roma antiga.
- (C) Na África.
- (D) Na Grécia antiga.

QUESTÃO 38

[...] considera-se esporte as práticas em que são adotadas as regras de caráter oficial e competitivo, organizadas em federações regionais, nacionais e internacionais que regulamentam a atuação amadora e a profissional. Envolve condições espaciais e de equipamentos sofisticados como campos, piscinas, bicicletas, pistas, ringues, ginásios etc. (BRASIL, 1998, p. 70).

Com base no texto, assinale a alternativa correta que trata sobre o conteúdo esporte na Educação física escolar.

- (A) Tem por característica ser uma modalidade praticada nos sistemas de ensino, clubes, praças, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo, evitando a seletividade e a hiper competitividade.
- (B) Constituído como um dos fenômenos sociais de maior significância mundial. Por tanto é um dos conteúdos mais aplicado nas escolas e nem tanto fora dela.
- (C) Fica evidente que o esporte é em todas as sociedades atuais um fenômeno extremamente importante, sendo aplicado nas escola para fins de alto rendimento.
- (D) Visa a aplicação da seleção natural de talentos para futuros atletas, por isso jogos escolares acontecem.

QUESTÃO 39


Fonte: <https://www.dicaseducacaofisica.info/abordagem-construtivista-na-educacao-fisica/>

Segundo o psicólogo e biólogo francês Jean Piaget o desenvolvimento da inteligência ou a construção do conhecimento se desenvolve através da adaptação, que ocorre a partir da interação do indivíduo com estímulos recebidos do meio ambiente, que gera um processo de assimilação e acomodação e cria um esquema, que é uma estrutura intelectual para resolver problemas. Com base na figura ilustrada e no texto como o professor de Educação Física deve atuar dentro dessa perspectiva?

- (A) O professor deve atuar de forma livre, trabalhando apenas o lúdico e a diversão com seus alunos.
- (B) Nesse processo o aluno é passivo, e deve ser totalmente direcionado através da abordagem do professor.
- (C) O professor deve levar em conta o conhecimento que o aluno já possui, nesse processo sua experiência é relevante para a abordagem, gerando conflitos e mostrando outros pontos de vista para o aluno ativo.
- (D) O professor é o facilitador, o mediador do processo de aprendizagem, não deve interferir na solução dos problemas criadas pelos alunos.

QUESTÃO 40

Na década de 30 surgem no Brasil as primeiras instituições formadoras de professores de educação física, com caráter militarista, que priorizava o condicionamento físico e a disciplina. Esse enfoque no condicionamento físico possibilitava a aplicação de uma avaliação que seguia uma tendência fundamentada em medidas e que privilegiava os comportamentos humanos observáveis passíveis de mensuração (avaliação clássica), ou seja, uma "verificação quantitativa da extensão de conteúdos assimilados pelos alunos" (SOUZA e VOTRE, 1993, pg.122).

De acordo com o texto que trata sobre uma tendência da evolução histórica do processo avaliativo da educação física escolar, assinale de qual tendência o parágrafo acima está abordando.

- (A) Tendência militar.
- (B) Tendência da relação entre métodos avaliativos.
- (C) Tendência humanista – reformista de avaliação.
- (D) Tendência clássica.