

CONCURSO PÚBLICO

GUARDA MUNICIPAL DE ITAJAÍ

EDITAL 001/2017



MUNICÍPIO DE
ITAJAÍ

unisociesc

Cargo: GUARDA MUNICIPAL (PROVA TIPO 1)

Duração da prova: **03 (três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.**

Obs.: **Você poderá entregar o caderno de provas e o cartão-resposta somente depois de decorrido o tempo de 1 hora e 30 minutos de prova.**

Instruções:

- Não é permitido o porte ou uso de equipamentos tais como: relógio, telefone celular, calculadora, pager, etc. (mesmo que inoperantes), os mesmos devem ser acondicionados em pacote plástico lacrado ou em bolsa/mochila e depositados na frente da sala;
- Somente ligue o seu telefone celular após se afastar dos locais de prova;
- Confira os dados constantes no seu cartão-resposta e assine-o no espaço apropriado;
- Indique no campo apropriado do cartão-resposta o tipo do caderno de provas que está utilizando. A não marcação deste campo impossibilitará a correção de suas respostas ();
- Após a autorização do início da prova, verifique se a sequência de questões, no total de **40**, está correta, ou se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Não será permitida a consulta aos fiscais;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Para cada questão objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão;
- Preencha completamente o alvéolo correspondente à alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Caso necessite se ausentar da sala de prova antes do término desta, solicite o acompanhamento de um fiscal.

Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.

Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado no campo apropriado. Não será permitido que o candidato leve o caderno de provas. Nos 2 (dois) dias subsequentes ao da aplicação das provas, o candidato poderá acessar o conteúdo das provas no site da **UNISOCIESC**. Se desejar, utilize o canhoto abaixo, a fim de anotar suas respostas para posterior conferência.

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. É proibido a utilização deste para outros fins, tais como: cálculos, anotações de conteúdo das questões, etc.

Destaque-o, apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

NÃO UTILIZAR COMO RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA
(8 questões)

01- Os termos integrantes da oração, de acordo com a Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB), são o objeto direto, o objeto indireto, o complemento nominal e o agente da passiva. Sobre eles, analise as afirmativas seguintes, verificando quais são verdadeiras e quais são falsas.

- I. O objeto direto é o termo da oração que completa a significação de um verbo transitivo direto.
- II. O objeto indireto é o termo da oração que completa o significado de um verbo transitivo indireto.
- III. O complemento nominal é o termo da oração que se liga a um substantivo, adjetivo ou advérbio, sempre com o auxílio de uma preposição.
- IV. O agente da passiva é o termo da oração que se refere a um verbo na voz passiva e indica o elemento que executa a ação verbal.

Realizada a análise, leia cada uma das alternativas e marque a correta.

- (A) Todas as afirmativas analisadas precisam de ajustes, porque as explicações não são condizentes com o que rege a gramática normativa da Língua Portuguesa.
- (B) Somente a afirmativa III necessita de ajuste, visto que o complemento nominal não exige preposição e também completa o sentido dos pronomes pessoais oblíquos átonos.
- (C) Somente a afirmativa IV precisa ser ajustada, tendo em vista que o elemento que executa a ação verbal, não é o agente da passiva, mas sim, o sujeito.
- (D) Nenhuma das afirmativas analisadas precisa de ajustes, pois as informações estão em conformidade com o que prega a Sintaxe da Língua Portuguesa.
- (E) Necessitam de ajustes somente as afirmativas I e II. Os ajustes podem ser feitos, trocando, uma pela outra, as expressões “um verbo transitivo direto” e “um verbo transitivo indireto”.

02- “Na primeira década do século 18, Londres já tinha cerca de 3 mil *coffeehouses*, todas com seus círculos de frequentadores, sempre homens. Cada estabelecimento atraía um tipo de clientela, geralmente de acordo com a localização. Os cafés em torno do Palácio de Westminster, a sede do Parlamento Britânico, eram frequentados por políticos; os de perto da Catedral St. Paul, por clérigos e teólogos; os vizinhos da Bolsa de Valores, por homens de negócios. Em torno do Lloyd’s se reuniam donos de navios, capitães e mercadores, que iam ao local para saber das últimas novidades do comércio marítimo. Edward Lloyd, dono do estabelecimento, começou a reunir as informações numa espécie de jornalzinho distribuído para assinantes.

Bem informado sobre as oportunidades do negócio, ele decidiu fundar, em 1688, uma seguradora que dava cobertura aos mercadores que perdiam seus navios no mar. Com mais de três séculos de existência, a Lloyd’s é hoje uma gigante do setor.”

(<https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/estante/cafes-eram-a-internet-da-era-iluminista/> - Acesso em 04/11/2017.)

Cada alternativa expõe um fragmento do texto acima. Respeitando o contexto, assinale a alternativa em que o fragmento contém uma expressão que exerce a função sintática de agente da passiva.

- (A) “Londres já tinha cerca de 3 mil *coffeehouses*, todas com seus círculos de frequentadores, sempre homens.”
- (B) “Em torno do Lloyd’s se reuniam donos de navios, capitães e mercadores, que iam ao local para saber das últimas novidades do comércio marítimo.”
- (C) “Bem informado sobre as oportunidades do negócio, ele decidiu fundar, em 1688, uma seguradora que dava cobertura aos mercadores que perdiam seus navios no mar.”
- (D) “Edward Lloyd, dono do estabelecimento, começou a reunir as informações numa espécie de jornalzinho distribuído para assinantes.”
- (E) “Os cafés em torno do Palácio de Westminster, a sede do Parlamento Britânico, eram frequentados por políticos; os de perto da Catedral St. Paul, por clérigos e teólogos; os vizinhos da Bolsa de Valores, por homens de negócios.”

03- Conforme William Cereja e Thereza Cochar (Gramática Reflexiva – texto, semântica e interação. Volume único. São Paulo: Atual, 2013, p. 339.), abaixo encontram-se orientações sobre a concordância do verbo com o sujeito simples.

- I. Substantivo coletivo: verbo no singular.
- II. Nome próprio de lugar ou título de obra no plural: verbo no plural, se precedido de artigo.
- III. Pronome de tratamento: verbo na terceira pessoa.
- IV. Pronome relativo “que”: verbo concorda com o antecedente do pronome.
- V. Pronome relativo “quem”: verbo na terceira pessoa do singular ou concordando com a pessoa do antecedente.

As alternativas seguintes exemplificam as orientações citadas, entretanto uma delas apresenta incoerência, ou seja, não condiz com alguma das orientações. Assinale-a:

- (A) Vossa Excelência, após concluir o inquérito, ficará para a assinatura do decreto.
- (B) Se nada for feito agora, amanhã seremos nós que sofreremos com as consequências.
- (C) Não fui eu quem redigiu a carta ao presidente da comissão.
- (D) Depois da reunião sobre o cenário, o elenco preferiu o mais complexo.
- (E) A ONU espera os Estados Unidos decidirem sobre a entrada dos refugiados.

04- “Palavras como, conjunções, pronomes, advérbios, sinônimos são mecanismos de coesão textual porque estabelecem relações com outros termos no interior de um texto, garantindo unidade entre as diversas partes que o compõem. Essa relação entre os elementos do texto recebe o nome de Coesão Textual.”

(www.liceuasabin.br/infantil/files/arquivos/area_professor/14738758850.ppt - Acesso em 05/11/17.)

Em se tratando do emprego dos pronomes como elementos coesivos, analise os pronomes destacados no trecho de entrevista abaixo a fim de marcar a alternativa INADEQUADA.

Como separar a história do conhecimento da história da cultura?

Peter Burke: A história do conhecimento é uma parte substancial da história da cultura, não limitada ao mundo acadêmico, apesar de eu me concentrar **nele**. Há muitos conhecimentos. **Alguns** são necessários para pintar quadros, tocar instrumentos, escrever poemas, encenar.

Em outras palavras, há conhecimentos para contribuir e também para apreciar o que chamamos de cultura. Esses conhecimentos não são os mesmos em toda parte do mundo. A história da arte, por exemplo, não diz muito sobre o saber necessário para produzir arte – a história da cultura é maior que a história do conhecimento.

Em qual momento a academia se interessou pela sabedoria popular, o conhecimento do boca a boca e do fazer manual?

Peter Burke: **Isso** ocorreu no começo do século XIX, quando o folclore se tornou um conteúdo organizado, estudado dentro das universidades. Mas é importante lembrar que, na história humana, o conhecimento acadêmico é relativamente recente – na Grécia Antiga e na China, **ele** ocorreu somente 2 mil ou 3 mil anos antes que no Ocidente. O conhecimento popular é muito mais antigo. Então, tem havido um longo processo de emprestar, testar e formalizar informações e saberes do folclore para o mundo dos “doutores profissionais”.

Os conhecimentos feminino e masculino sempre foram tratados de forma distinta?

Peter Burke: No domínio do conhecimento popular, há uma especialização entre os conhecimentos femininos – cozinhar, bordar, costurar – e os saberes masculinos – caçar, pescar, plantar. São conhecimentos separados, que são de alguma forma equivalentes. No mundo acadêmico, no entanto, as mulheres foram excluídas do conhecimento até o final do século XIX. Hoje, elas ainda permanecem como minoria nas instituições acadêmicas. A presença feminina tem crescido, mas ainda é muito inferior à masculina.

Ainda há preconceito de intelectuais em relação ao conhecimento popular?

Peter Burke: Acredito **que** as opiniões variam, não somente entre os intelectuais, mas também em re-

lação aos diferentes tipos de conhecimento popular. Muitas pessoas de classe média apreciam arte popular e folclore. Algumas acreditam em curas folclóricas, por exemplo, entre outras formas de medicina alternativa. É certo que intelectuais de esquerda levam mais a sério o conhecimento popular do que os de direita.

(<http://www.fronteras.com/entrevistas/peter-burke-e-a-historia-do-conhecimento-voce-nao-sabe-mais-que-seus-ancestrais> - Acesso em 04/11/17. – Fragmento.)

- (A) O termo “nele” – fusão da preposição “em” com o pronome pessoal do caso reto “ele” – faz referência ao “mundo acadêmico”.
- (B) O pronome pessoal do caso reto “ele” retoma a expressão “o conhecimento acadêmico”.
- (C) O pronome relativo invariável “que” remete ao seu antecessor, a forma verbal “Acredito”.
- (D) O pronome indefinido “alguns” retoma o substantivo “conhecimentos”.
- (E) O pronome demonstrativo “isso” refere-se à pergunta anteriormente realizada, “Em qual momento a academia se interessou pela sabedoria popular, o conhecimento do boca a boca e do fazer manual?”

05- As duas listas seguintes tratam das flexões verbais de tempo no modo indicativo.

- I. Futuro do pretérito.
 - II. Pretérito perfeito.
 - III. Futuro do presente.
 - IV. Pretérito-mais-que-perfeito.
 - V. Presente.
 - VI. Pretérito imperfeito.
- Expressa uma ação que está ocorrendo no momento em que se fala ou uma ação que se repete ou perdura.
 - Transmite a ideia de uma ação completamente concluída.
 - Transmite a ideia de uma ação habitual ou contínua ou que vinha acontecendo, mas foi interrompida por outra.
 - Expressa a ideia de uma ação ocorrida no passado, mas anterior a outra ação, também passada.
 - Expressa a ideia de uma ação que ocorrerá num tempo futuro em relação ao tempo atual.
 - Expressa a ideia de uma ação que ocorreria desde que certa condição tivesse sido atendida.

(William Cereja e Thereza Cochar – Gramática Reflexiva – texto, semântica e interação. Volume único. São Paulo: Atual, 2013, p. 164 e 165.)

Analise as duas listas e aponte a alternativa correta que preenche os espaços, considerando o preenchimento de cima para baixo.

- (A) I, III, VI, IV, II, V.
- (B) V, II, VI, IV, III, I.
- (C) IV, I, VI, V, III, II.
- (D) I, II, III, IV, V, VI.
- (E) V, I, II, IV, III, VI.

06- O texto a seguir sofreu adaptações para atingir o objetivo desta questão. Em conformidade com as orientações da gramática da Língua Portuguesa, no que diz respeito à ortografia e às regras de acentuação gráfica, leia atentamente o texto a fim de marcar a alternativa correta.

Iniciativa cultural múltipla e consagrada, o Fronteiras do Pensamento há uma década realiza conferências internacionais que servem como plataforma para a criação de vários conteúdos, direcionados a diversos públicos e desenvolvidos em diferentes formatos.

O Fronteiras Educação é o módulo educacional do projeto, e consiste num espaço para dialogar com a Geração Z e os seus professores. Por meio de facículos e de aulas especiais, promove bate-papos sobre alguns temas-chave essenciais para compreender o mundo atual e os seus desafios. O objetivo é debater os paradigmas, os problemas e as possibilidades da sociedade, apontando para avanços no futuro e construindo uma realidade onde todos tenham sua dignidade reconhecida, com mais solidariedade, tolerância e sustentabilidade.

Os encontros, que ocorrem no Salão de Atos da UFRGS, destinam-se aos alunos da rede municipal de ensino de Porto Alegre, a partir da sexta série do ensino fundamental. Com linguagem e recursos apropriados à idade e à visão de mundo do público em questão, as aulas têm duração de duas horas e contam com a participação de professores e convidados especialistas. Os alunos e professores presentes a cada encontro também recebem fascículos didáticos, que trabalham cada uma das temáticas propostas, revisados por consultores acadêmicos de renome e com moderna editoração gráfica.

O Fronteiras Educação – Diálogos com a geração Z é realizado há oito anos e, na edição 2017, tem o patrocínio da Braskem e a parceria institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS e da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre.

(<http://www.frenteiras.com/educacional> - Acesso em 04/11/17. Adaptado.)

- (A) O texto possui oito palavras que necessitam de correção.
- (B) O texto possui seis palavras que necessitam de correção.
- (C) O texto possui quatro palavras que necessitam de correção.
- (D) O texto possui duas palavras que necessitam de correção.
- (E) O texto possui dez palavras que necessitam de correção.

07- “A palavra crase é de origem grega e significa “fusão”, “mistura”. Na língua portuguesa, é o nome que se dá à “junção” de duas vogais idênticas. É de grande importância a crase da preposição “a” com o artigo feminino “a” (s), com o pronome demonstrativo “a” (s), com o “a” inicial dos pronomes aquele (s), aquela (s), aquilo e com o “a” do relativo a qual (as quais). Na escrita, utilizamos o acento grave (`) para indicar a crase. O uso apropriado do acento grave, depende da compreensão da fusão das duas vogais. É fundamental também, para o entendimento da crase, dominar a regência dos verbos e nomes que exigem a preposição “a”. Aprender a usar a crase, portanto, consiste em aprender a verificar a ocorrência simultânea de uma preposição e um artigo ou pronome.”

(<http://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint76.php> - Acesso em 05/11/17.)

Após leitura atenta do texto acima, analise cada uma das alternativas e aponte aquela que emprega adequadamente o acento grave indicador de crase nos termos em evidência.

- (A) À fusão de duas vogais, sendo uma preposição e a outra um artigo definido feminino, dá-se o nome de crase.
- (B) À fusão de duas vogais pode ocorrer em qualquer contexto desde que esteja presente uma preposição e um artigo definido feminino.
- (C) Dois artigos “a” não geram crase. Porém, a fusão de uma preposição “a” com um artigo “a” gera uma ocorrência de crase.
- (D) Uma ocorrência de crase não pode ser gerada com a fusão de uma preposição “a” e o artigo indefinido feminino “uma”.
- (E) O termo regente que exige uma preposição e um termo regido que admite o emprego de um artigo pode gerar a fusão que demonstra a presença do fenômeno chamado crase.

08- Assinale a alternativa correta, considerando os períodos: *Muitos motoristas e pedestres não seguem as leis, o que pode provocar a ocorrência de vários acidentes de trânsito. Em todos os levantamentos realizados, o fator humano (humano-condutor, humano-pedestre) tem uma participação significativa como agente causador dos acidentes.*

- (A) ‘Muitos’ e ‘vários’ aparecem com a função de adjetivos.
- (B) ‘Todos’, no segundo período, é pronome demonstrativo.
- (C) O verbo ‘seguir’ está na terceira pessoa do plural para concordar com ‘motoristas e pedestres’.
- (D) O verbo ‘ter’, no segundo período, está conjugado no presente do subjuntivo.
- (E) A conjunção ‘e’, no primeiro período, está ligando duas orações.

MATEMÁTICA
(8 questões)

- 09-** Numa pesquisa feita num clube de idosos, foram verificadas as preferências em jogos com a seguinte distribuição: dos 380 idosos pesquisados, 180 idosos jogam dominó, 250 idosos jogam canastra e 20 não jogam nem dominó, nem canastra. Calcule a quantidade de idosos que jogam dominó e canastra.
- (A) 20
(B) 70
(C) 50
(D) 80
(E) 60
- 10-** José calculou e afirmou que para ter 100 tomates ele deveria ter 2 caixas fechadas iguais somadas a mais meia caixa que sobrou do dia anterior, mais um quarto de caixa que sobrou de dois dias anteriores e um tomate que estava em sua mão. Quantos tomates tinham na caixa fechada?
- (A) 39
(B) 25
(C) 29
(D) 36
(E) 33
- 11-** Sabendo-se que o custo de produção do item A na empresa JC Artes é definido por uma função do tipo: $C = 2x^2 - 7x + 10$. Calcule o custo de produção para 8 unidades.
- (A) 64
(B) 72
(C) 82
(D) 84
(E) 74
- 12-** Um policial distribui o salário líquido da seguinte forma: 1/4 para o aluguel; 3/10 para alimentação; 1/20 para compra de medicamentos; 3/20 para pagamento de mensalidades e os R\$ 550,00 que sobram para o lazer. Dessa forma pode-se afirmar que esse policial recebe um salário líquido de:
- (A) R\$ 2.200,00
(B) R\$ 1.550,00
(C) R\$ 1.785,00
(D) R\$ 2.550,00
(E) R\$ 1.980,00
- 13-** Numa área de preservação ambiental, uma planta observada tem uma taxa de povoamento por metro quadrado determinada em 2 para 16, respectivamente. Caso a área tenha um valor de 5.000 m², a quantidade prevista dessa planta é de:
- (A) 315
(B) 755
(C) 570
(D) 555
(E) 625
- 14-** Numa pesquisa feita a um grupo de 3.000 adultos, identificou-se que 20% tiveram gripe, após o uso da vacina H1N1. Levando em consideração que os homens correspondem a 30% do total do grupo pesquisado e apenas 10% dos gripados eram mulheres, determine o número total de homens do grupo pesquisado que não teve gripe:
- (A) 540
(B) 260
(C) 340
(D) 360
(E) 600
- 15-** Analise as afirmações abaixo:
- I. O decimal 0,56 é o resultado da fração: $\frac{56}{1000}$
- II. $\frac{7}{4} > \frac{19}{11}$
- III. A expressão decimal 0,011363636 é uma dízima periódica composta.
- Está correto o que se afirma em:
- (A) Todas as afirmativas.
(B) Somente I e II.
(C) Somente II.
(D) Somente I e III.
(E) Somente II e III.
- 16-** Pedro resolveu investir por 3 meses o valor de R\$ 86.000,00 provenientes de sua rescisão trabalhista, aplicando 50% na poupança e 50% em CDB cujos rendimentos estão detalhados na tabela abaixo. Qual das aplicações teve maior rentabilidade?
- | Aplicação | Rendimento | Imposto de Renda |
|-----------|-------------|------------------------|
| Poupança | 0,6% ao mês | Isento |
| CDB | 0,8% ao mês | 20% sobre o rendimento |
- (A) A poupança teve maior rendimento porque não tem o desconto do imposto de renda.
(B) Ambos tiveram a mesma rentabilidade, independente da incidência de imposto de renda.
(C) O CDB teve maior rendimento, mesmo com o desconto de imposto de renda, a rentabilidade foi melhor.
(D) O CDB teve menor rentabilidade, pois perdeu a vantagem devido ao desconto do imposto de renda.
(E) A poupança tem rentabilidade superior ao CDB e ainda é isenta de imposto de renda.

Rascunho

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA
(4 questões)

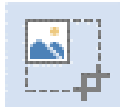
17- Considere que o usuário inseriu uma imagem do computador em um documento do Microsoft Office Word 2013 e, posteriormente, realizou alterações na formatação desse objeto aplicando opções de Borda de Imagem e de Efeitos de Imagem. De modo a descartar tais alterações de formatação o usuário poderá utilizar, dentre as alternativas abaixo, a ferramenta de imagem:

(A)  Compactar Imagens

(B)  Redefinir Imagem

(C)  Correções

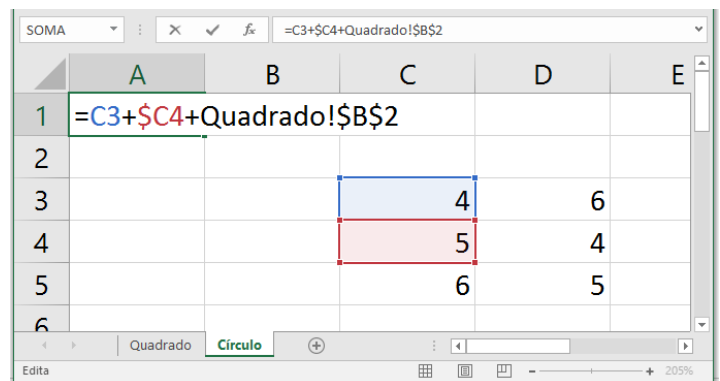
(D)  Remover Plano de Fundo

(E)  Cortar

18- Verificar sites visitados e os comparar com uma lista dinâmica de sites de *phishing* e sites de software mal-intencionados relatados para bloqueio é uma das maneiras de proteção do usuário executada pelo recurso:

- (A) "Navegação Anônima" do Google Chrome.
- (B) "Navegação *InPrivate*" do Microsoft Edge.
- (C) "Smart Screen" do Microsoft Internet Explorer 11.
- (D) "Favoritos" do Safari 11.
- (E) "Free Malware" do Mozilla Firefox.

19- Observe a figura a seguir:



A captura de tela mostra o Microsoft Excel com a seguinte configuração:

- Barra de fórmulas: `=C3+$C4+Quadrado!$B$2`
- Planilha ativa: "Círculo"
- Célula selecionada: A1
- Tabela de dados em "Quadrado":



	C	D
3	4	6
4	5	4
5	6	5

Considere os conceitos do Microsoft Excel e também a planilha denominada "Quadrado" cuja célula "B2" possui o valor numérico "5".

Qual o valor apresentado na célula "B2" na planilha "Círculo", caso o usuário copie o conteúdo da célula A1 da planilha "Círculo" para a célula "B2" dessa mesma planilha?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 14
- (D) 9
- (E) 11

20- No MS Word 2016, na configuração padrão, o

acionamento dos comandos  e  tem por objetivos, respectivamente, aplicar:

- (A) Alinhamento centralizado e sobrescrito.
- (B) Alinhamento normal e sobrescrito.
- (C) Alinhamento centralizado e subscrito.
- (D) Alinhamento justificado e subscrito.
- (E) Alinhamento justificado e sobrescrito.

Rascunho

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(20 questões)

21- Marque a alternativa correta de acordo com a Constituição Federal:

- (A) É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- (B) É livre a manifestação do pensamento, resguardado o direito ao anonimato.
- (C) A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito, salvo as decididas em instâncias administrativas.
- (D) Conceder-se-á mandado de segurança sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
- (E) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito, durante a noite, por determinação judicial.

22- De acordo com a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), assinale a alternativa correta:

- (A) Para a configuração da violência doméstica em relações íntimas de afeto é necessária a coabitação com o agressor.
- (B) É assegurada à mulher em situação de violência doméstica ou familiar a manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até 9 meses.
- (C) Nas causas decorrentes da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher os atos processuais não poderão ser realizados em horário noturno.
- (D) Constatada a violência doméstica o juiz poderá determinar, de imediato, a prestação de alimentos provisionais ou provisórios.
- (E) Nos casos de violência doméstica o juiz poderá determinar o afastamento do agressor do lar, mas não caberá a prisão preventiva.

23- De acordo com a Lei Complementar Municipal 274/2014, será considerado reprovado e consequentemente desligado do curso de formação da Guarda Municipal, o aluno que:

- (A) Ficar em Verificação de Segunda Época em mais de 01 (uma) disciplina.
- (B) Ultrapassar o limite de 8% de faltas em qualquer disciplina.
- (C) Obter conceito Regular na Média Geral do Curso.
- (D) For condenado por qualquer infração penal culposa, ainda que por fato anterior a sua admissão na Guarda Municipal.
- (E) Utilizar-se de meios lícitos em atividade de ensino ou avaliação.

24- A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio. Sobre segurança pública, conforme disposto na Constituição Federal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- A polícia rodoviária federal, órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se, na forma da lei, ao patrulhamento ostensivo das rodovias federais.
- Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.
- Os Municípios poderão constituir guardas municipais destinadas à proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei.
- A lei disciplinará a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis pela segurança pública, de maneira a garantir a eficiência de suas atividades.
- A polícia federal, instituída por lei como órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se a exercer, com exclusividade, as funções de polícia judiciária da União.
- A polícia federal, instituída por lei como órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se a exercer as funções de polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras.

A sequência correta de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V, V, F.
- (C) V, F, F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V, V, V.

25- Para os efeitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se:

- (A) Criança a pessoa de doze anos de idade completos, e adolescente aquela com mais de doze e menos de dezoito anos de idade.
- (B) Criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) Criança a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.
- (D) Criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela com mais de onze e menos de dezoito anos de idade.
- (E) Criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.

26- De acordo com a Lei 10.826/2003, também conhecida como estatuto do desarmamento, para adquirir arma de fogo de uso permitido o interessado deverá, além de declarar a efetiva necessidade, atender aos seguintes requisitos:

- I. Comprovação de idoneidade, com a apresentação de certidões negativas de antecedentes criminais fornecidas pela Justiça Federal, Estadual, Militar e Eleitoral e de não estar respondendo a inquérito policial ou a processo criminal, que não poderão ser fornecidas por meios eletrônicos.
- II. Apresentação de documento comprobatório de ocupação lícita e de residência certa.
- III. Comprovação de capacidade técnica e de aptidão psicológica para o manuseio de arma de fogo, atestadas na forma disposta no regulamento da Lei.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente I e III.
- (C) Somente II.
- (D) Somente I.
- (E) Somente II e III.

27- De acordo com a Lei Complementar Municipal 274/2014, são competências específicas da Guarda Municipal, respeitadas as competências federais e estaduais:

- I. Proteger os munícipes, os bens, serviços e instalações do Município, prevenindo a ocorrência de atos ilícitos, danos, vandalismos e sinistros contra os mesmos, priorizando a integridade das pessoas que tramitam no espaço público.
- II. Participar de ações educativas junto ao corpo discente e docente das unidades de ensino municipal.
- III. Exercer as competências do trânsito, nas vias e logradouros municipais, na qualidade de agentes da autoridade de trânsito.
- IV. Interagir com a sociedade civil para discussão de problemas e projetos locais voltados à melhoria das condições de segurança da comunidade.
- V. Participar do estudo de impacto na segurança local, conforme plano diretor municipal, quando na construção de empreendimentos de grande porte.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Todas as afirmativas.
- (B) Somente II, III, IV e V.
- (C) Somente I, III, IV e V.
- (D) Somente I, II, IV e V.
- (E) Somente I, II, III e V.

28- O Código Civil determina as regras sobre capacidade. Nesse caso, são absolutamente incapazes para exercer pessoalmente os atos da vida civil:

- (A) Os que, mesmo por causa transitória, não puderem exprimir sua vontade.
- (B) Apenas os excepcionais sem desenvolvimento mental completo.
- (C) Apenas os menores de dezesseis anos.
- (D) Os declarados falidos por sentença judicial, no que tange aos atos civis.
- (E) Aqueles que, por deficiência mental, tenham discernimento reduzido.

29- A Constituição Federal dispõe que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- (A) Igualdade entre os Estados.
- (B) Prevalência dos direitos humanos.
- (C) Independência nacional.
- (D) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (E) Defesa da paz.

30- A Lei nº 10741/2003, dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Com relação a esse Estatuto, Considere C para as afirmativas corretas e E para as afirmativas erradas:

- O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a Lei nº 10741.
- O Estatuto do Idoso destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
- É dever de todos zelar pela dignidade do idoso, colocando-o a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- É assegurado ao idoso todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.
- Dentre os idosos, é assegurada prioridade especial aos maiores de oitenta anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.

Agora assinale a alternativa correta, considerando o preenchimento de cima para baixo:

- (A) C, E, C, C, C.
- (B) C, C, C, C, C.
- (C) C, E, C, C, E.
- (D) C, C, C, E, E.
- (E) C, C, C, C, E.

31- De acordo com a Lei nº 9.503/1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro, analise as proposições.

- I. Considera-se trânsito a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga.
- II. Os órgãos e entidades de trânsito pertencentes ao Sistema Nacional de Trânsito darão prioridade em suas ações à defesa da vida, excluindo-se a preservação do meio ambiente.
- III. São vias terrestres urbanas e rurais as ruas, as avenidas, os logradouros, os caminhos, as passagens, as estradas e as rodovias, que terão seu uso regulamentado pelo órgão ou entidade com circunscrição sobre elas, de acordo com as peculiaridades locais e as circunstâncias especiais.
- IV. Para os efeitos do Código de Trânsito Brasileiro, são consideradas vias terrestres as praias abertas à circulação pública e as vias internas pertencentes aos condomínios constituídos por unidades autônomas. As vias e áreas de estacionamento de estabelecimentos privados de uso coletivo não são consideradas vias terrestres.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Somente I.
- (B) Somente I e III.
- (C) Somente I e II.
- (D) Somente II e III.
- (E) Somente I, III e IV.

32- As Juntas Administrativas de Recursos de Infrações – JARI, compõem o Sistema Nacional de Trânsito. Compete às JARI:

- I. Julgar os recursos interpostos pelos infratores.
- II. Estudar os casos omissos na legislação de trânsito e submetê-los, com proposta de solução, ao Ministério ou órgão coordenador máximo do Sistema Nacional de Trânsito.
- III. Solicitar aos órgãos e entidades executivos de trânsito e executivos rodoviários informações complementares relativas aos recursos, objetivando uma melhor análise da situação recorrida.
- IV. Encaminhar aos órgãos e entidades executivos de trânsito e executivos rodoviários informações sobre problemas observados nas autuações e apontados em recursos, e que se repitam sistematicamente.
- V. Realizar o patrulhamento ostensivo, executando operações relacionadas com a segurança pública, com o objetivo de preservar a ordem, incolumidade das pessoas, o patrimônio da União e o de terceiros.

VI. Supervisionar a implantação de projetos e programas relacionados com a engenharia, educação, administração, policiamento e fiscalização do trânsito e outros, visando à uniformidade de procedimento.

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, estão corretas:

- (A) Somente I, II, III, IV e VI.
- (B) Somente I e III.
- (C) Somente II, V e VI.
- (D) Somente I, III, IV e VI.
- (E) Somente I, III e IV.

33- De acordo com a Lei nº 9.503/1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro, a habilitação para conduzir veículo automotor e elétrico será apurada por meio de exames que deverão ser realizados junto ao órgão ou entidade executivos do Estado ou do Distrito Federal, do domicílio ou residência do candidato, ou na sede estadual ou distrital do próprio órgão. Os candidatos poderão habilitar-se nas categorias de A a E. Sobre as categorias, relacione as colunas I e II.

Coluna I:

1. Categoria A
2. Categoria B
3. Categoria C
4. Categoria D
5. Categoria E

Coluna II:

- Condutor de veículo motorizado utilizado no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, excluído o do motorista.
- Condutor de veículo motorizado de duas ou três rodas, com ou sem carro lateral.
- Condutor de combinação de veículos em que a unidade tratora se enquadre nas categorias B, C ou D e cuja unidade acoplada, reboque, semirreboque, trailer ou articulada tenha 6.000 kg (seis mil quilogramas) ou mais de peso bruto total, ou cuja lotação exceda a 8 (oito) lugares.
- Condutor de veículo motorizado, não abrangido pela categoria A, cujo peso bruto total não exceda a três mil e quinhentos quilogramas e cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista.
- Condutor de veículo motorizado utilizado em transporte de carga, cujo peso bruto total exceda a três mil e quinhentos quilogramas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 4, 5, 2 e 3.
- (B) 4, 1, 2, 5 e 3.
- (C) 4, 1, 5, 2 e 3.
- (D) 4, 1, 5, 3 e 2.
- (E) 1, 4, 5, 3 e 2.

34- A Lei nº 9.503/1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro, traz alguns conceitos e definições. Sobre os conceitos e definições descritos na Lei relacione as colunas I e II.

Coluna I:

1. Via arterial
2. Via coletora
3. Via local
4. Viaduto
5. Ponte
6. Passarela

Coluna II:

- Via caracterizada por interseções em nível, geralmente controlada por semáforo, com acessibilidade aos lotes lindeiros e às vias secundárias e locais, possibilitando o trânsito entre as regiões da cidade.
- Via caracterizada por interseções em nível não semaforizadas, destinada apenas ao acesso local ou a áreas restritas.
- Obra de construção civil destinada a transpor uma depressão de terreno ou servir de passagem superior.
- Obra de construção civil destinada a ligar margens opostas de uma superfície líquida qualquer.
- Obra de arte destinada à transposição de vias, em desnível aéreo, e ao uso de pedestres.
- Via destinada a coletar e distribuir o trânsito que tenha necessidade de entrar ou sair das vias de trânsito rápido ou arteriais, possibilitando o trânsito dentro das regiões da cidade.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 4, 5, 6 e 1.
- (B) 1, 3, 4, 5, 6 e 2.
- (C) 1, 3, 4, 6, 5 e 2.
- (D) 2, 3, 5, 4, 6 e 1.
- (E) 1, 3, 5, 6, 4 e 2.

35- Constitui infração de trânsito a inobservância de qualquer preceito do Código de Trânsito Brasileiro, da legislação complementar ou das resoluções do CONTRAN, sendo o infrator sujeito às penalidades e medidas administrativas indicadas em cada artigo, além das punições previstas no Capítulo XIX do Código de Trânsito Brasileiro. Sobre as infrações, analise as proposições:

- I. Deixar o condutor, envolvido em acidente sem vítima, de adotar providências para remover o veículo do local, quando necessária tal medida para assegurar a segurança e a fluidez do trânsito.
- II. Utilizar-se de veículo para demonstrar ou exibir manobra perigosa, mediante arrancada brusca, derrapagem ou frenagem com deslizamento ou arrastamento de pneus.

- III. Executar operação de conversão à direita ou à esquerda em locais proibidos pela sinalização.
- IV. Avançar o sinal vermelho do semáforo ou o de parada obrigatória.
- V. Desobedecer às ordens emanadas da autoridade competente de trânsito ou de seus agentes.
- VI. Transitar com o veículo em calçadas, passeios, passarelas, ciclovias, ciclofaixas, ilhas, refúgios, ajardinamentos, canteiros centrais e divisores de pista de rolamento, acostamentos, marcas de canalização, gramados e jardins públicos.

São consideradas infrações gravíssimas:

- (A) Todas as afirmativas.
- (B) Somente I, II, IV, V e VI.
- (C) Somente I, II, IV e VI.
- (D) Somente II, IV e VI.
- (E) Somente II, IV, V e VI.

36- Segundo D'Ávila, o começo da história de Itajaí se dá pela "ocupação _____ e a colonização dessas terras, a partir do século XVII, deveram-se principalmente ao interesse da Coroa _____ na exploração de possíveis minas de _____ e à disputa com _____, que entendia lhe pertencerem as terras catarinenses".

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- (A) espanhola – espanhola – ouro – Portugal.
- (B) portuguesa – lusitana – cobre – Espanha.
- (C) portuguesa – lusitana – ouro – Espanha.
- (D) italiana – italiana – cobre – Portugal.
- (E) alemã – alemã – ouro – Itália.

37- Itajaí é uma cidade de praias, área rural e belas paisagens naturais, com uma rica herança cultural. Tem casarios antigos, shopping, a avenida Beira Rio com seus barcos de pesca, o vai-e-vem dos navios no porto. Observe os pontos de visitação da cidade na coluna I e os relacione com suas localizações (coluna II).

Coluna I:

1. Teatro Municipal de Itajaí.
2. Casa da Cultura Dide Brandão.
3. Centreventos Itajaí.
4. Itajaí Shopping.

Coluna II:

- Avenida Ministro Victor Konder.
- Rua Hercílio Luz.
- Rua Gregório Chaves.
- Rua Samuel Heusi.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 1, 4.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 3, 2, 4, 1.
- (D) 2, 3, 4, 1.
- (E) 3, 1, 2, 4.

38- Antiga reivindicação de comerciantes, agricultores e pescadores itajaienses, começou a ser projetado em 1916, com arquitetura eclética, e inaugurado em 1 de janeiro de 1917, na antiga “praia do rio”, hoje Praça Félix Busso Asseburg. Em 1936 o prédio sofreu um incêndio e, durante sua reforma, alguns aspectos da arquitetura foram modificados. Completou em 2017, 100 anos de história. O charmoso Centro de Cultura Popular de Itajaí é conhecido como:

- (A) Museu Histórico de Itajaí.
- (B) Teatro Municipal.
- (C) Casa da Cultura Dide Brandão.
- (D) Conservatório de Música Popular.
- (E) Mercado Público.

39- As Unidades de Saúde são conhecidas como a porta de entrada no sistema Municipal de Saúde e um dos Serviços oferecidos é atendimento médico. Relacione as unidades de saúde da coluna I com os bairros em que estão localizados (coluna II).

Coluna I:

1. Unidade de Saúde Nancy Patino Reiser.
2. Unidade de Saúde Bento Rampelotti.
3. Unidade de Saúde Fernando Wippel.
4. Unidade de Saúde Jardim Esperança.
5. Unidade de Saúde Ignácio Theodoro Pereira.

Coluna II:

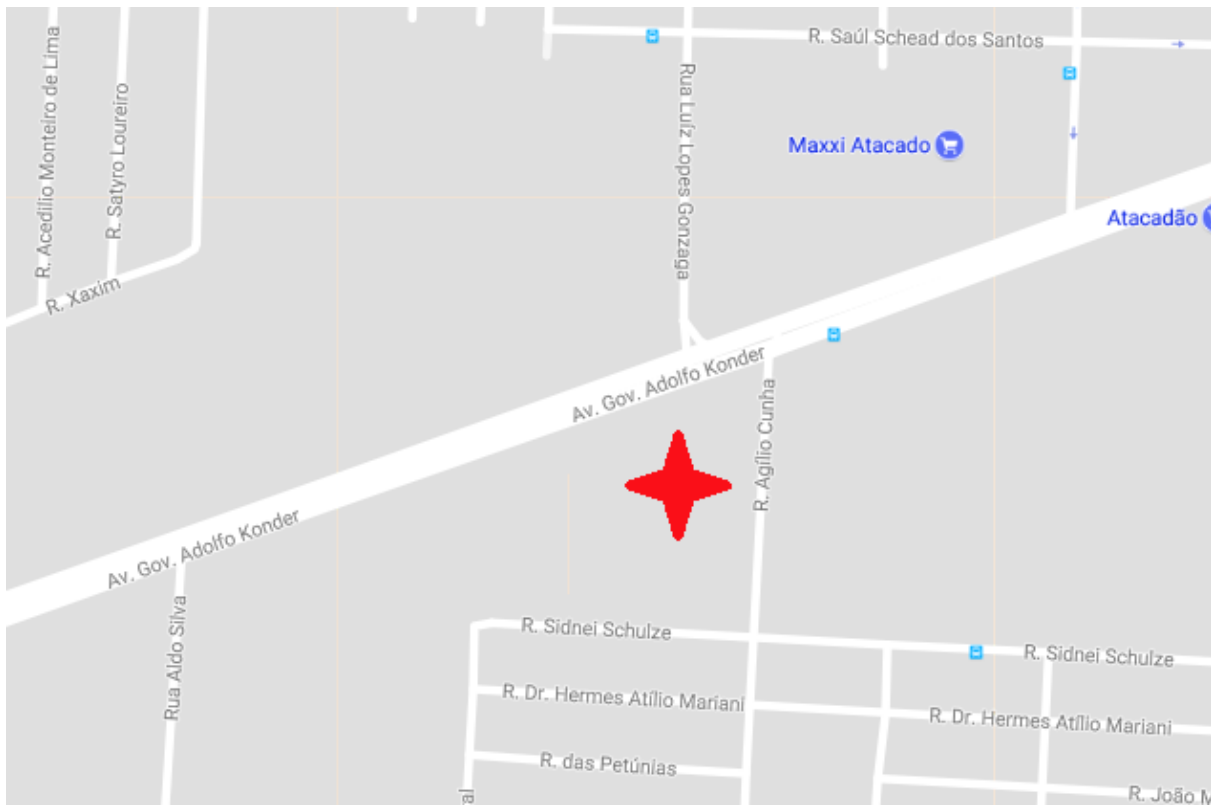
- Fazenda
- Cordeiros
- Murta
- Limoeiro
- Itaipava

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 1, 2, 5, 3.
- (B) 1, 4, 5, 2, 3.
- (C) 1, 4, 2, 3, 5.
- (D) 1, 4, 2, 5, 3.
- (E) 4, 1, 2, 3, 5.

Rascunho

40- Na figura, o símbolo (representativo dos pontos cardeais) representa a localização do(a):



- (A) Hospital e Maternidade Marieta Konder Bornhausen.
- (B) Terminal Rodoviário de Itajaí.
- (C) Unimed Litoral.
- (D) Igreja Matriz.
- (E) Procon Municipal de Itajaí.

Rascunho