

# **CONCURSO PÚBLICO**

## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **JARAGUÁ DO SUL**

# **EDITAL 001/2019**



instituto **ănimă**

**Cargo: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – INGLÊS**

Duração da prova: **03 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e de **01 (uma)** questão dissertativa.

**Obs.: Você poderá entregar o caderno de provas e o cartão-resposta somente depois de decorrido o tempo de 1 hora e 30 minutos de prova.**

## Instruções:

- Não é permitido o porte ou uso de equipamentos tais como: relógio, telefone celular, calculadora, pa-  
ger, etc. (mesmo que inoperantes), os mesmos devem ser acondicionados em pacote plástico lacrado  
ou em bolsa/mochila e depositados na frente da sala;
  - Somente ligue o seu telefone celular após se afastar dos locais de prova;
  - Confira os dados constantes no seu cartão-resposta e assine-o no espaço apropriado;
  - Após a autorização do início da prova, verifique se a sequência de questões, no total de **40**, está  
correta, ou se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
  - A interpretação das questões é parte integrante da prova. Não será permitida a consulta aos fiscais;
  - Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
  - Para cada questão objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E). ape-  
nas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão;
  - Preencha completamente o alvéolo correspondente à alternativa correta de cada questão no cartão-  
resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  - Caso necessite se ausentar da sala de prova antes do término desta, solicite o acompanhamento de  
um fiscal.

**Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.**

Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado no campo apropriado. Não será permitido que o candidato leve o caderno de provas. Se desejar, utilize o canhoto abaixo, a fim de anotar suas respostas para posterior conferência.

**Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. É proibido a utilização deste para outros fins, tais como: cálculos, anotações de conteúdo das questões, etc.**

**Destaque-o, apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova.**

**Os cadernos de prova serão disponibilizados pela Internet exclusivamente para os candidatos no site <https://sociesc.selecao.net.br>, conforme item 6.5.8 do edital.**

---

**NÃO UTILIZAR COMO RASCUNHO**

## LÍNGUA PORTUGUESA (10 questões)

### PRÁTICAS DE MENTORIA NA EDUCAÇÃO

José Manuel Moran

O papel docente mais relevante é ajudar os estudantes a aprender de forma profunda, ampla, experiential, reflexiva. O docente será cada vez mais um orientador, um tutor e um mentor. Um orientador dos caminhos mais interessantes para aprender, das estratégias que fazem mais sentido para cada estudante e para os diversos grupos. Ele será um tutor que ajudará nas dúvidas mais significativas (as básicas a tecnologia o fará), a problematizar, a trazer outros pontos de vista. Os estudantes podem caminhar sozinhos por roteiros básicos de aprendizagem, podem aprender entre si, mas para um desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais e sociais precisam de um acompanhamento mais amplo, entender para que aprendem, o que fazer para ter uma vida com propósito. O foco em mentoria-tutoria é um tema que precisa ser mais discutido, experimentado, institucionalizado e que abre novas perspectivas de atuação profissional para os docentes, dentro e fora das instituições de Ensino.

Mentoria é a prática de ajudar ou de aconselhar uma pessoa menos experiente, durante um período de tempo. Sua finalidade é apoiar e incentivar as pessoas a melhorar seu próprio aprendizado para maximizar seu potencial, desenvolver suas habilidades e melhorar seus desempenhos para se tornarem quem desejam se tornar.

É uma prática bem enraizada no mundo profissional e que agora ganha atenção nesta fase de transformações profundas pelas que a educação está passando.

Num sentido amplo os docentes serão cada vez mais mentores para que os estudantes consigam desenvolver as competências necessárias em cada área de conhecimento, em cada etapa do processo de aprendizagem, para sua vida profissional e pessoal. Num sentido mais estrito, alguns docentes mais experientes começam a desempenhar novos papéis tanto em instituições educativas inovadoras como em formas de ensinar e de aprender mais abertas, informais, híbridas na educação continuada.

A tutoria é uma orientação mais prática, dirigida a áreas de conhecimento específicas (como acontece nos cursos on-line) e que pode combinar-se com processos de orientação mais amplos, que envolvem carreira, competências e vida, que são os de mentoria.

Todas as escolas e universidades estão se transformando de forma mais rápida ou com mais lentidão, mas todas estão buscando modelos que façam sentido para o mundo de hoje e de amanhã. Isso está abrindo um horizonte riquíssimo de possibilidades profissionais de mentoria para ajudar a desenhar esses modelos de transformação, para acelerar os processos de mudança, para orientar esses processos, para alinhar os

diferentes grupos com visões diferentes, para acompanhar de perto gestores, docentes e organizações parceiras, para que a visão se transforme mais rapidamente em ação. A mentoria na educação é uma tendência que faz sentido, vai ser cada vez mais significativa, diversificada e de importância crescente na educação formal e informal e em novos nichos ainda pouco explorados.

Mentoria não é um tema novo, mas a ênfase e possibilidades de atuação hoje começam a ampliar-se de forma significativa. Mentoria faz sentido como o papel mais relevante na docência tanto na forma mais ampla como mais específica. É um tema que precisa ser mais discutido na comunidade acadêmica, divulgando as melhores práticas, as novas oportunidades que o processo de transformação de escolas e universidades está trazendo para a Educação formal e informal, presencial e on-line em todas as etapas e níveis. É um grande campo profissional que se desenha, amplia e consolida.

Fonte: [http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2019/08/mentoria\\_Moran.pdf](http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2019/08/mentoria_Moran.pdf). acesso em 23/12/19.

**01-** A leitura atenta do primeiro parágrafo esclarece que:

- (A) O papel mais novo e importante que se desenha a partir de agora para o docente é o de mentor.
- (B) O termo ‘professor’ futuramente cairá em desuso, pois o termo ‘mentor’ já está em evidência.
- (C) Docente orientador é aquele que ajuda nas dúvidas mais significativas a problematizar, a trazer outros pontos de vista. Como o papel docente mais importante é ajudar os estudantes a aprenderem de forma profunda, ampla, experiential, reflexiva, o professor precisará ser um especialista em mentoria-tutoria.
- (D) Com a nova perspectiva em mentoria-tutoria, os estudantes podem caminhar sozinhos por roteiros básicos de aprendizagem, podem aprender entre si, sem um conhecimento mais amplo que necessite do docente.
- (E) O foco em mentoria-tutoria abre novas frentes de atuação profissional tanto para os docentes, dentro e fora das instituições de Ensino, como para os discentes.

**02-** Considere o período: “Mentoria não é um tema novo, mas a ênfase e possibilidades de atuação hoje começam a ampliar-se de forma significativa.” e assinale a alternativa correta:

- (A) Há um pronome reflexivo no período.
- (B) O pronome oblíquo foi usado de forma enclítica.
- (C) O pronome oblíquo foi usado de forma proclítica.
- (D) Aparecem três artigos no decorrer do período.
- (E) Há somente um advérbio no decorrer do período.

**03-** Analise as afirmativas, considerando o texto de Moran:

- I. Define-se mentoria como a prática de ajudar ou de aconselhar uma pessoa menos experiente, durante um período de tempo.
- II. O fim a que se destina a mentoria é apoiar e incentivar as pessoas a melhorarem o próprio aprendizado, de modo a aumentarem seu potencial, desenvolverem suas habilidades e melhorarem seus desempenhos para que se tornem quem desejam se tornar.
- III. A mentoria é uma prática educacional que nasceu para ajudar nas transformações por que passa a educação devido aos avanços tecnológicos e de profissionalização.
- IV. A mentoria é uma orientação mais prática, dirigida a áreas de conhecimento específicas e que pode combinar-se com processos de orientação mais amplos, envolvendo carreira, competências e vida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I; III e IV.
- (C) Apenas II; III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e IV.

**04-** Considerando a regra de que são acentuados os vocábulos oxítonos terminados em ditongos abertos, assinale a alternativa que se encaixa corretamente nessa regra:

- (A) Estratégias.
- (B) Básicos.
- (C) Próprio.
- (D) Está.
- (E) Papéis.

**05-** Avalie as afirmativas, considerando o texto do professor Moran:

- I. A função de linguagem predominante no texto é a referencial ou denotativa, porque o emissor explica um código utilizando o próprio código.
- II. Quanto às variedades linguísticas, verifica-se que o texto se estrutura dentro do nível formal da língua.
- III. A linguagem verbalizada é a que caracteriza o texto do professor Moran.
- IV. O significado contextualizado para o vocábulo destacado em “novos nichos ainda pouco explorados” é porções específicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Todas as afirmativas.
- (C) Apenas II; III e IV.
- (D) Apenas I; II e III.
- (E) Apenas I e II.

**06-** No trecho: “Isso está abrindo um horizonte riquísimo de possibilidades” o vocábulo destacado é um adjetivo:

- (A) Superlativo absoluto analítico.
- (B) Comparativo de superioridade analítico.
- (C) Comparativo de superioridade sintético.
- (D) Comparativo de igualdade.
- (E) Superlativo absoluto sintético.

**07-** No período: “Num sentido amplo os docentes se rão cada vez mais mentores para que os estudantes consigam desenvolver as competências necessárias.” A expressão que une as duas orações expressa ideia de:

- (A) Finalidade.
- (B) Adversidade.
- (C) Causalidade.
- (D) Proporcionalidade.
- (E) Conclusão.

**08-** Os pronomes fazem parte da categoria variável dentro das classes de palavras. Analise as afirmativas e acrescente C para a afirmativa correta e E para a errada:

- Em “Ele será um tutor que ajudará nas dúvidas mais significativas” denomina-se pronome relativo o vocábulo destacado.
- Em “a trazer outros pontos de vista” denomina-se pronome indefinido o vocábulo destacado.
- Em “podem aprender entre si” denomina-se pronome pessoal oblíquo o vocábulo destacado.
- Em “para sua vida profissional e pessoal” denomina-se pronome demonstrativo o vocábulo destacado.
- Em “agora ganha atenção nesta fase” denomina-se contração da preposição ‘em’ mais pronome possessivo o vocábulo destacado.

Assinale a alternativa correta, considerando o preenchimento de cima para baixo:

- (A) C; E; E; C; C.
- (B) C; C; C; C; C.
- (C) C; C; C; E; E.
- (D) E; C; E; E; C.
- (E) E; C; C; E; E.

**09-** Assinale a alternativa em que ‘a’ foi utilizado como preposição:

- (A) ... para que a visão se transforme...
- (B) ... a problematizar, a trazer outros pontos de vista.
- (C) ... que é a de mentoria...
- (D) A mentoria tornou-a melhor profissional.
- (E) ... foi o que a fez pensar melhor na carreira.

**10-** Na oração: “Mentoria não é um tema novo.” A expressão destacada, sintaticamente, classifica-se como:

- (A) Objeto direto.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Sujeito.

## MATEMÁTICA (4 questões)

**11-** Um determinado aluno do ensino fundamental, no segundo bimestre, tirou as seguintes notas: 4,0, 6,0, 7,5, 5,0. Sabendo que a primeira e a segunda nota, têm peso 1 e a terceira e a quarta nota peso 4, qual a nota final desse aluno no referido bimestre?

- (A) 5,5
- (B) 6,0
- (C) 5,0
- (D) 6,5
- (E) 7,0

**12-** O gráfico de uma função de 2º grau será uma parábola de concavidade para baixo ou para cima. Uma determinada parábola é formada pela equação:  $y = x^2 + 4x - 3$ . Qual a concavidade dessa parábola e em que ponto essa parábola cruza o eixo das ordenadas, respectivamente?

- (A) Concavidade voltada para cima e ponto – 4.
- (B) Concavidade voltada para baixo e ponto – 4.
- (C) Concavidade voltada para cima e ponto + 1.
- (D) Concavidade voltada para baixo e ponto – 3.
- (E) Concavidade voltada para cima e ponto – 3.

**13-** Um determinado professor de matemática desenhou no quadro um triângulo retângulo. Esse triângulo tinha um de seus ângulos internos com  $90^\circ$  e o segundo ângulo interno  $30^\circ$ , qual o valor do terceiro ângulo interno?

- (A)  $40^\circ$
- (B)  $50^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $30^\circ$
- (E)  $70^\circ$

**14-** O banheiro social de uma residência tem formato retangular e apresenta as seguintes medidas: 140 cm e 0,80 metros. Determine a área desse banheiro.

- (A)  $1,12 \text{ m}^2$
- (B)  $1,22 \text{ m}^2$
- (C)  $1,32 \text{ m}^2$
- (D)  $1,42 \text{ m}^2$
- (E)  $1,52 \text{ m}^2$

*Rascunho*

*Rascunho*

**TEMAS CONTEMPORÂNEOS  
(2 questões)**

**15-** No final de outubro de 2019, os argentinos foram às urnas para eleger o novo presidente do país. A disputa presidencial se deu em primeiro turno e o novo presidente tomou posse no dia 10 de dezembro de 2019. O vice-presidente do Brasil, Hamilton Mourão, compareceu à cerimônia de posse. Qual o nome do atual presidente da Argentina?

- (A) Cristina Kirchner.
- (B) Mauricio Macri.
- (C) Gabriela Michetti.
- (D) Sergio Massa.
- (E) Alberto Fernández.

**16- O que é Brexit?**

- (A) A entrada do Reino Unido na União Europeia.
- (B) Termo utilizado para designar o grupo de países de economias emergentes formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- (C) Uma marca de automóveis.
- (D) A saída do Reino Unido da União Europeia.
- (E) Termo utilizado para designar todos os efeitos causados pelo aquecimento global.

*Rascunho*
**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL  
(2 questões)**

**17-** Sobre o exercício das atribuições do cargo, assinale a alternativa correta quanto ao que estabelece o artigo 23 da Lei Complementar nº 154/2014:

- (A) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições inerentes aos respectivos cargos, respeitada a duração mínima do trabalho semanal de 20 (vinte) horas e de 04 (quatro) horas diárias, salvo no caso do regime de compensação de jornada de trabalho por intermédio do banco de horas, conforme disposto nos artigos 100-A, 100-B, facultada a alteração de carga horária conforme lei específica.
- (B) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições inerentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de 40 (quarenta) horas e de 08 (oito) horas diárias, facultada a alteração de carga horária conforme lei específica.
- (C) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições inerentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de 40 (quarenta) horas e de 08 (oito) horas diárias, salvo no caso do regime de compensação de jornada de trabalho por intermédio do banco de horas, conforme disposto nos artigos 100-A, 100-B, facultada a alteração de carga horária conforme lei específica.
- (D) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições inerentes aos respectivos cargos, respeitada a duração mínima do trabalho semanal de 20 (vinte) horas e de 04 (quatro) horas diárias, facultada a alteração de carga horária conforme lei específica.
- (E) Os servidores desobrigam-se de jornada máxima ou mínima, fixada em razão das atribuições inerentes aos respectivos cargos, para se valerem do regime de compensação de jornada de trabalho por intermédio do banco de horas, conforme disposto nos artigos 100-A, 100-B, facultada a alteração de carga horária conforme lei específica.

*Rascunho*

- 18-** A Lei Complementar nº 154/2014 dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Jaraguá do Sul. Considerando os artigos 1º a 4º das Disposições Preliminares, é correto afirmar, EXCETO:
- Não é considerada proibida a participação do(a) servidor(a) em comissão, conselho ou grupo de trabalho para elaboração de estudo ou projeto de interesse do Município, suas Autarquias e Fundações Públicas, desde que essa condição esteja no instrumento convocatório.
  - Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento pago pelos cofres públicos.
  - Os cargos públicos são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei e aos estrangeiros, nos casos em que a lei expressamente admitir a nomeação.
  - É possível a prestação de serviços gratuitos pelo(a) servidor(a), como é o caso do serviço voluntário.
  - Os cargos públicos são providos em caráter efetivo ou em comissão.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA (2 questões)

- 19-** Software é o conjunto de programas que permite o funcionamento e utilização do hardware. O primeiro software necessário para o funcionamento de um computador é o Sistema Operacional, que se encaixa na categoria de softwares básicos. Sabeendo disso, assinale a alternativa que faz a correta relação entre o termo e sua descrição.

### Termo

- Software Aplicativo
- Software Utilitário
- Plug-ins

### Descrição

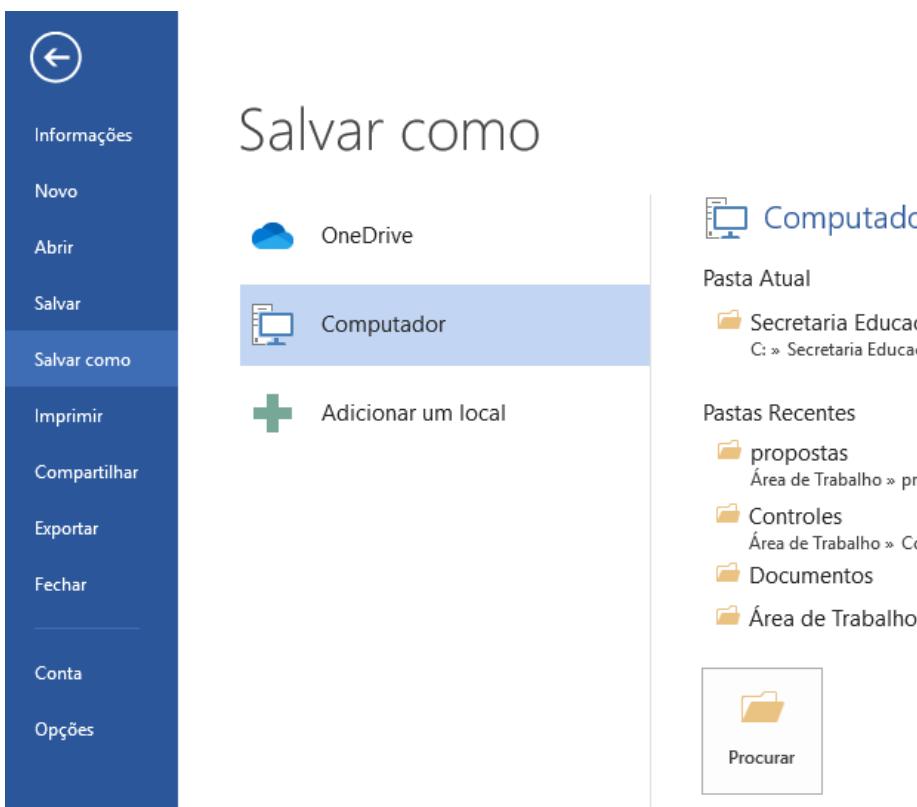
- Pode ser instalado com o objetivo de estender as funcionalidades de um programa. No navegador de internet, por exemplo, permite que apresente mídias para as quais não foi originalmente projetado.
- Utilizado para suprir deficiências dos sistemas operacionais, melhorando os recursos dele. Eles auxiliam nas diversas tarefas ligadas ao gerenciamento, monitoramento ou otimização e manutenção do computador ou rede de computadores.
- Foi projetado para executar um grupo de funções, tarefas ou atividades coordenadas para o benefício do usuário.

- 1-c, 2-a, 3-b.
- 1-a, 2-b, 3-c.
- 1-b, 2-c, 3-a.
- 1-a, 2-c, 3-b.
- 1-c, 2-b, 3-a.

Rascunho

Rascunho

- 20- Observe a figura a seguir, referente ao Microsoft Word 2013, em sua configuração padrão e em português. Em seguida analise as afirmativas.



- Ao clicar em alguma pasta da área “Pastas Recentes”, o usuário poderá nomear o arquivo e salvá-lo na pasta escolhida.
- As pastas que aparecem em “Pasta Atual” e “Pastas Recentes” são apenas ilustrativas, não sendo possível clicar sobre uma delas para salvar o arquivo.
- Ao clicar na pasta “Documentos”, o Microsoft Word será fechado e a pasta “Documentos” será aberta.
- Ao clicar no ícone que contém uma pasta e a palavra “Procurar”, é possível nomear o arquivo e escolher um local para salvá-lo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Somente I e IV.
- (B) Todas as afirmativas.
- (C) Somente I, II e IV.
- (D) Somente II e IV.
- (E) Somente I e II.

*Rascunho*

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (20 questões)

- 21-** A Lei Federal nº 8.069/1990 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Considerando o artigo 2º e parágrafo único, mais artigo 3º e parágrafo único, analise as afirmativas a seguir:
- I. A pessoa até doze anos completos é considerada criança.
  - II. A pessoa entre doze e dezoito anos é considerada adolescente.
  - III. Excepcionalmente, para casos expressos em lei, o Estatuto se aplica às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
  - IV. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, e lhes asseguram, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
  - V. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas IV e V.
- (B) Apenas II; III; IV e V.
- (C) Todas as afirmativas.
- (D) Apenas I; II; III e V.
- (E) Apenas I; II; IV e V.

- 22-** Lei Federal nº 13.005/2014 aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência para dez anos, conforme prevê o artigo primeiro dessa Lei. Segundo o artigo 5º dessa Lei, “a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas”. As instâncias para realizarem tal procedimento são, EXCETO:

- (A) Ministério da Educação – MEC.
- (B) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- (C) Conselho Nacional de Educação – CNE.
- (D) Fórum Nacional de Educação.
- (E) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

- 23-** A Lei Municipal nº 7054/2015 institui o Plano Municipal de Educação (PME) de Jaraguá do Sul, vigência 2015-2024. Assinale a alternativa correta, conforme o previsto no parágrafo único do artigo 1º:

- (A) O PME é um documento construído pelos gestores públicos, sociedade civil e Conselho Municipal de Educação de Jaraguá do Sul – COMED/JS, que define estratégias de execução de políticas públicas municipais de educação, no qual o Município assume responsabilidades de implantação.
- (B) O PME é um instrumento de gestão e planejamento que organiza e orienta a execução de políticas públicas municipais de educação, no qual o Município assume responsabilidades de implantação.
- (C) O PME é um documento construído pelos gestores públicos, sociedade civil e Conselho Municipal de Educação de Jaraguá do Sul – COMED/JS, que organiza e orienta a execução de políticas públicas municipais de educação, no qual o Município assume responsabilidades de implantação.
- (D) O PME é um instrumento de gestão e planejamento que define metas e estratégias, organiza e orienta a execução de políticas públicas municipais de educação, no qual o Município assume responsabilidades de implantação.
- (E) O PME é um instrumento que define metas e estratégias, organiza e orienta a execução de políticas públicas municipais de educação, no qual o Município assume responsabilidades de implantação.

- 24-** A Lei Municipal nº 2561/1999 dispõe sobre o Sistema Municipal de Educação. O artigo 4º dessa Lei estabelece que o ensino será ministrado com base em princípios. Analise as afirmativas que seguem, antepondo C ao princípio que confere com a Lei citada e F ao que não confere.

- Igualdade de condições para o acesso, permanência e terminalidade da educação básica, cabendo ao município a adoção de medidas capazes de torná-la efetiva.
- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- Valorização da experiência extraescolar.
- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Assinale a alternativa correta, considerando o preenchimento de cima para baixo:

- (A) C; C; F; F; C; F.
- (B) C; F; F; C; F; C.
- (C) C; C; C; C; C; C.
- (D) C; F; C; F; F; C.
- (E) C; C; C; F; C; F.

**25-** O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares é uma iniciativa do Ministério da Educação, em parceria com o Ministério da Defesa, que apresenta um conceito de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa com a participação do corpo docente da escola e apoio dos militares. A proposta é implantar 216 Escolas Cívico-Militares em todo o país, até 2023, sendo 54 por ano.

Fonte: <http://escolacivicomilitar.mec.gov.br/>

Com base no conhecimento acerca do referido programa, analise as afirmativas abaixo e verifique se são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- Além dos Estados, Municípios também poderão aderir ao programa.
- Diferentemente de outras escolas públicas, as escolas cívico-militares cobrarão mensalidades dos alunos.
- A escola cívico-militar tem como principal objetivo a militarização dos alunos.
- Os militares atuarão, em colaboração, nas áreas de gestão escolar e educacional.

A sequência correta de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.  
 (B) V, F, F, F.  
 (C) F, F, F, V.  
 (D) V, F, V, V.  
 (E) F, V, V, F.

**26-** Desenvolvimento e educação são complementares e a atividade exercida por todos educadores é de extrema importância. A escola tem de se dirigir ao aluno de maneira que possa atingir toda sua personalidade, respeitando e estimulando sua espontaneidade total de ação e de assimilação.

Para tal, é necessário ter uma formação também psicológica, a fim de melhor compreender a natureza e o desenvolvimento dos alunos de suas escolas e poder agir verdadeiramente como educador.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Relações interpessoais: abordagem psicológica / [Regina Lúcia Sucupira Pedroza]. – Brasília: Universidade de Brasília, 2006.

Para Vygotsky, aprendizado e desenvolvimento estão inter-relacionados desde o nascimento da criança. E, para melhor se compreender o desenvolvimento da criança na escola, propõe que a pensemos a partir de dois níveis de desenvolvimento. São eles:

- (A) Nível motor e Nível operacional.  
 (B) Nível pré-alfabético e Nível alfabetico.  
 (C) Nível de desenvolvimento real e Nível de desenvolvimento proximal.  
 (D) Nível de desenvolvimento potencial e Nível operacional.  
 (E) Nível de desenvolvimento real e Nível de desenvolvimento potencial.

**27-** A BNCC define três grupos de competências gerais que se inter-relacionam e perpassam todas as áreas. Estas visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva. São estas:

- (A) Competências financeiras, Competências sociais e Competências cognitivas.
- (B) Competências em Matemática, Competências em línguas estrangeiras e Competências na língua portuguesa.
- (C) Competências cognitivas, Competências pessoais e sociais, e Competências comunicativas.
- (D) Competências de comunicação, Competências pessoais e sociais, e Competências profissionais.
- (E) Competências cognitivas, Competências profissionais e Competências de escrita.

**28-** Com base no conhecimento acerca das políticas de promoção da igualdade racial, analise os itens a seguir e assinale a alternativa que apresente todos os itens corretos.

- I. A lei nº 9.394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, apresenta a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira" no ensino fundamental e médio.
- II. O conteúdo programático das escolas deverá incluir o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.
- III. O calendário escolar no Brasil inclui o dia 20 de fevereiro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Todas as afirmativas.  
 (B) Somente I e II.  
 (C) Somente II e III.  
 (D) Somente I e III.  
 (E) Somente II.

**29-** Literary genres are important way of classifying writing. The understanding of genres:

- (A) Enables students to understand characteristics and elements present in a certain genre.
- (B) Limits students access to stories, plot, setting and character preventing him from the possibility of diversity.
- (C) Enables students to understand conventions, rules and characteristics only in non-fiction stories.
- (D) Prevents students from being creative and curious once it follows a specific pattern with no possibility of change.
- (E) Shouldn't be taught in school once it is not required by any Educational Standards.

Read the text below to answer questions 30 to 33:

Off to 'big school'? Some pupils need extra support, says Ofsted

Primary schools should identify pupils whose behaviour may be at risk of deteriorating when they reach secondary school, a report for Ofsted suggests. Head teachers told Ofsted some pupils could struggle more than others with the move to "big school" and might benefit from extra support. This could be offered to help minimise the risk of such pupils misbehaving when they arrive, they said. It comes as thousands of pupils have just started secondary school. England's education watchdog, Ofsted, has announced a new push on behaviour management for teachers.

Ofsted says it will be adopting a new focus on behaviour management when it inspects teacher training providers. Its aim is to ensure that teachers are well trained in principles of behaviour management, so that all pupils can be offered quality education. Poor behaviour is increasingly seen as a communication of need, rather than a child simply being badly behaved.

Ofsted chief inspector Amanda Spielman said: "Positive behaviour needs to be taught as early on as possible, and expectations raised as children get older. "For some pupils, going from a relatively small primary community, where you're known by everyone and where you have a close relationship with a small number of teachers, to a much larger secondary school with several teachers, will be particularly challenging," she added. "The schools in our sample felt that it was important to identify pupils who were particularly at risk well before they started secondary school, so that they could provide appropriate support and prepare them for life in the 'big school'."

The aim is to prevent pupils from falling behind as they struggle with the transition, which head teachers said could lead to a SPIKE in challenging behaviour. But the report was keen to point out that early identification of potential issues should not result in secondary schools discouraging entries from certain pupils. Ms Spielman is clear that good behaviour benefits everyone, by providing a positive setting for learning.

( <https://www.bbc.com/news/education-49661576> )

*Rascunho*

**30-** Based on the text decide whether the sentences below are true (T) or false (F):

- Ofsted claims that, once tracking student's behaviour in primary school, it will increase the rate of challenging behaviour in secondary school.
  - The text supports that the move from primary to secondary school can be a difficult transition for all students.
  - Poor behaviour is a way of asking for help and teachers should be trained to spot them.
  - Going from a small and comfortable environment to a new school could lead to insecurities, which could cause bad behaviour and poor learning.
  - Teachers are being trained to spot behaviour that could indicate possible transition difficulties in the future.
- (A) F – T – F – T – T.  
 (B) F – F – T – T – T.  
 (C) T – T – T – T – T.  
 (D) T – F – T – T – T.  
 (E) F – F – F – T – T.

**31-** Amanda Spielman, Ofsted chief inspector said: "Positive behaviour needs to be taught as early on as possible, and expectations raised as children get older". It is possible to infer, based on this statement that:

- (A) Children abilities to deal with feelings such as anxiety and disappointment improves as they grow older and there is no need to teach how to deal with those.
- (B) Positive behaviour should only be taught for students in need.
- (C) Once children are taught how to deal with their own feelings through behaviour management, less and less students will struggle in the future.
- (D) Expectations concerning behaviour are higher in students who have been taught how to deal with them in the past.
- (E) Students who are entering secondary school and having been taught how to deal with their own feelings will necessarily struggle.

**32-** After reading the text "Off to big school?" it is correct to state that:

- (A) The transition to secondary school should prevent certain students from continuing to study.
- (B) The teacher is the only responsible to track and offer support for students in need.
- (C) Ofsted is worried with the number of students dropping out of the school because of learning difficulties.
- (D) Identifying students in need early is a way of targeting future troublemakers and avoiding their entry in secondary schools.
- (E) Once spotting which students could struggle with transition from primary to secondary school they should not face discrimination from schools preventing them from studying there.

**33-** Mark the grammatically correct conditional:

- (A) If students felt safe at school, the transition to secondary school will be easier.
- (B) When a teacher notices an insecure and anxious student she called Ofset for support.
- (C) Students will feel safer and happier at school if they had been offered support earlier.
- (D) If teachers had started tracking struggling students earlier, schools bad behaviour rate would be lower by now.
- (E) If behaviour management was taught at college, new teachers will feel better prepared to meet their pupil's needs.

Read the text below to answer questions 34, 35 and 36:

#### Australia fires: What's being done to fight the flames?

Large parts of Australia \_\_\_\_\_ (devastate) by the worst wildfires the country \_\_\_\_\_ (see) in decades, with huge blazes tearing through bush, woodland and national parks. Record-breaking temperatures and months of drought \_\_\_\_\_ (help) the fires burn an estimated 10 million hectares (100,000 sq km) of land since 1 July.

Bushfire conditions **EASED** over the weekend, giving fire crews a period of temporary respite. But authorities \_\_\_\_\_ (say) the huge fires will persist until there is substantial rainfall. More hot weather is \_\_\_\_\_ (expect) next week and the risk was far from over, they said. Thousands of firefighters are still battling blazes across large swathes of Australia - ranging in size from small fires to infernos burning across hectares of land. Entire towns have been engulfed and residents across several states have lost their homes. At least 28 people have died.

State and federal authorities have been working together to try to stem the spread. While they have managed to contain some within a matter of days, the biggest blazes have been burning for months.

At least 3,700 firefighters are on the ground at any one time across the country during the worst periods, according to the country's state fire services. Most are in the worst-hit states of New South Wales (NSW) and Victoria. When fires have been at their worst, about 2,700 firefighters have been battling the blazes at any one time in NSW alone. Ben Shepherd, of the NSW Rural Fire Service, said his colleagues had dealt with 4.2m hectares of burning land this season, compared with the typical 300,000 hectares. "It's been an incredibly long campaign," he said.

Fire crews across the country have been joined by 3,000 army, navy and air force reservists who are assisting with search and rescue and clean-up efforts. Further support coming from the US, Canada, and New Zealand, who have sent additional teams and equipment to help.

[\(<https://www.bbc.com/news/world-australia-51008051>\)](https://www.bbc.com/news/world-australia-51008051)

**34-** Fill the gaps with the correct form of the verbs in parenthesis:

- (A) Have been devastating – saw – helped – said – has expected.
- (B) Has been devastated – had seen – has helped – said – expected.
- (C) Have been devastated – has seen – have helped – say – expected.
- (D) Has been devastating – has saw – has helped – said – had expected.
- (E) Had devastated – had seen – had helped – said – expected.

**35-** Which word can replace EASE on the second paragraph without affecting its meaning?

- (A) Agitated
- (B) Increased
- (C) Stormed
- (D) Exploded
- (E) Decreased

**36-** Choose the correct passive voice for the sentence: Ben Shepherd, of the NSW Rural Fire Service, (...) "It's been an incredibly long campaign," he said.

- (A) Ben Shepherd said that it had been an incredibly long campaign.
- (B) Ben Shepherd said it was and incredibly long campaign.
- (C) Ben Shepherd said it has been an incredibly long campaign.
- (D) It would have been an incredibly long campaign Ben Shepherd said.
- (E) It is going to be an incredibly long campaign Ben Shepherd said.

**37-** Which figure of speech is represented on the sentence:

"I think our country sinks beneath the yoke;  
It weeps, it bleeds. IV. iii 39-40. (Macbeth, Shakespeare)

- (A) Hyperbole
- (B) Metaphor
- (C) Irony
- (D) Personification
- (E) Simile

Rascunho

**38-** The quote: "Atticus told me to delete the adjectives and I'd have the facts" was removed from the book "To Kill a Mockingbird" by Harper Lee. What is the correct information concerning adjectives?

- (A) Adjective is a word that is not necessary in a sentence but is added with the intention of describing an action.
- (B) Adjective is a word added to a sentence which can modify or describe a noun.
- (C) Every adjective must be written in capital letter and must come before the verb.
- (D) Adjectives are countable therefore it is possible to be written in singular and plural.
- (E) Harper Lee, through her character Atticus, implied that adjectives are crucial to know the facts.

**39-** Based on the quote from exercise 38, it is possible to state that:

- Atticus believes that adjectives are a disguise for the truth.
  - Atticus believes that the facts are misled by the use of adjectives.
  - Atticus suggested that, if you are looking for accuracy, adjectives should be taken into account.
  - Once you acknowledge adjectives used to describe an event, you will have a raw understanding of the facts.
- (A) true – true – false – false.
  - (B) true – false – true – false.
  - (C) true – true – false – true.
  - (D) false – false – false – false.
  - (E) false – true – false – true.

**40-** After reading the text "Coronavirus: who is most at risk?", it is correct to state that:

#### Coronavirus: Who is most at-risk?

After the initial outbreak of the coronavirus in the Chinese city of Wuhan, medical professionals have examined what physiological archetypes and age groups might have a greater risk of contracting the disease, in an effort to educate the public.

Fox News spoke with Dr. Debra Chew, Assistant Professor of Medicine at Rutgers New Jersey Medical School, to gain a better understanding of the virus and how it behaves.

"Risks of contracting disease is based on epidemiologic exposure -- and therefore exposure to persons infected with the Wuhan Coronavirus, and those ill with respiratory symptoms who have travelled to Wuhan or neighbouring cities," she said. "This may expand with more cases and global travel."

(<https://www.foxnews.com/health/coronavirus-who-is-most-at-risk>)

- (A) People who have been in the cities nearby Wuhan will be affected by coronavirus.
- (B) The virus is going to affect only those who live in China, specially in the cities surrounding Wuhan.
- (C) Health specialists are trying to find a pattern for those who might be affected by the disease.
- (D) There is little risk of the disease spreading around the world once Wuhan is a very small village.
- (E) Only those at risk of being affected by the disease must be educated concerning how to avoid spreading coronavirus.

*Rascunho*

**PROVA DISCURSIVA**  
**(1 questão)**

**Observações:**

Conforme item 7.1.2 do Edital 001/2019, a questão dissertativa deverá ser respondida em formulário próprio, denominado Folha Definitiva de Resposta da Prova Discursiva.

Conforme item 7.1.3 do Edital 001/2019, a resposta da questão dissertativa deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, contendo de 10 (dez) a 20 (vinte) linhas.

Conforme item 7.1.4 do Edital 001/2019, a Folha Definitiva de Resposta da Prova Discursiva não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato.

Conforme item 7.1.5 do Edital 001/2019, a Folha Definitiva de Resposta da Prova Discursiva será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. O espaço para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não é válido para a avaliação da prova discursiva.

Conforme item 7.1.6 do Edital 001/2019, a Folha Definitiva de Resposta da Prova Discursiva não será substituída por motivo de erro do candidato no preenchimento desta.

Conforme item 7.1.9 do Edital 001/2019, será atribuída nota ZERO:

- a) À questão cuja resposta for apresentada com menos de 10 (dez) linhas;
- b) À questão cuja resposta não guardar relação com o tema proposto;
- c) À prova cuja Folha Definitiva de Resposta da Prova Discursiva estiver identificada por qualquer meio.

Conforme item 7.1.8.c do Edital 001/2019, o candidato que ultrapassar o limite máximo de 20 (vinte) linhas terá descontado de sua nota 01 (um) ponto por cada linha utilizada em excesso.

**WRITTEN QUESTION 1**

A teacher is expected, once teaching a second language, to expose and assess students to all four abilities (reading, writing, listening and speaking). Write a lesson plan where you would teach, through a newspaper article, the use of past tenses (past continuous, past simple and past perfect). How would you assess students understanding of the text (reading comprehension) and the correct use of the verb tenses? How would you explore the activity and give feedback for your students?

YOUR ANSWER SHOULD BE WRITTEN IN ENGLISH AND SHOULD HAVE NO LONGER THAN 20 LINES.

1

---



---



---

5

---



---



---



---



---

10

---



---



---



---



---

15

20

# Rascunho