



T0114024

CONCURSO PÚBLICO

REF. EDITAL N° 06/2013

CLASSE E - TARDE

CARGO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

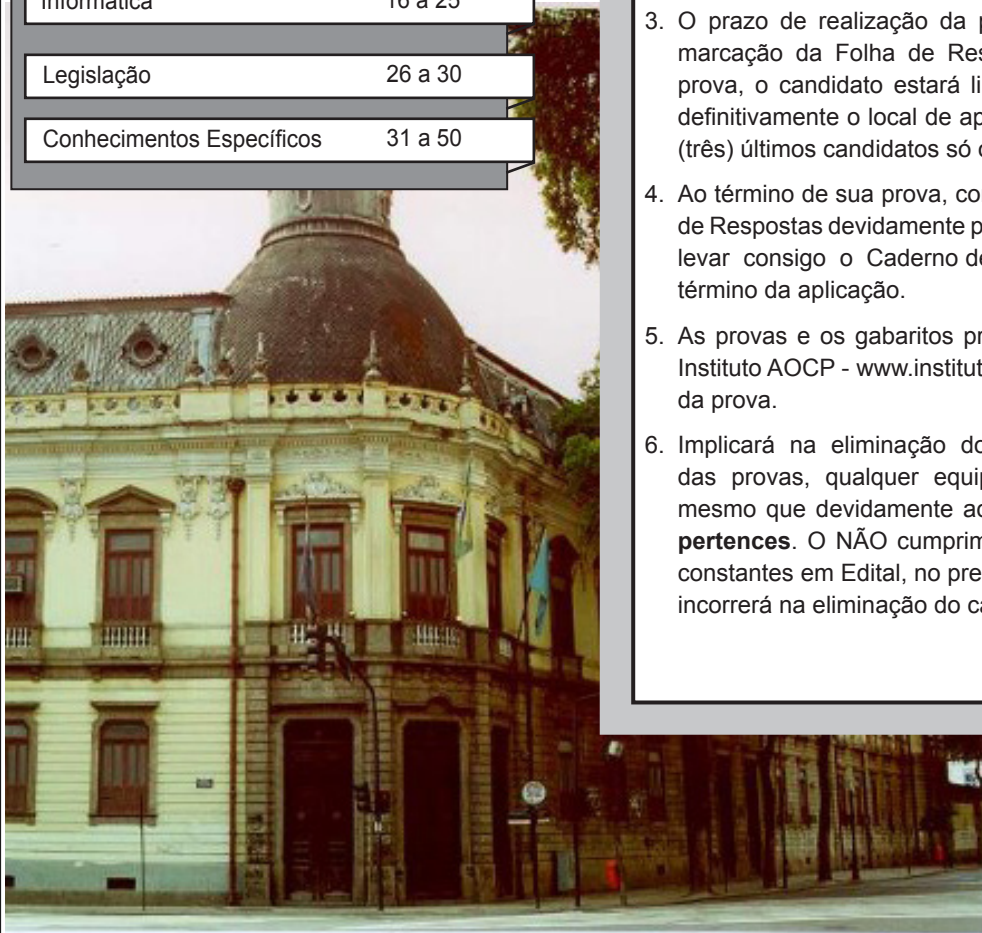
ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Quantitativo	11 a 15
Informática	16 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOC - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



Informações Adicionais

0(xx)44 3344-4242 / www.institutoaocp.org.br / candidato@institutoaocp.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

PM do Rio de Janeiro diminui participação no desfile da Independência

Mudança será feita para aumentar a segurança das ruas no sábado, quando estão programadas mais manifestações

O tradicional desfile de 7 de Setembro na avenida Presidente Vargas, no centro, vai ficar desfalcado neste ano. A Polícia Militar do Estado, que conta com várias unidades na parada, confirmou apenas a presença da Academia Dom João VI, de oficiais. O porta-voz da corporação, tenente-coronel Cláudio Costa Oliveira, explicou nesta quinta-feira (05) que a mudança será feita para aumentar a segurança das ruas no próximo sábado, quando estão programadas diversas manifestações.

“Estamos definindo o aumento do efetivo em razão dessas manifestações que estão sendo passadas pela internet”, explicou. “Mas isso não está totalmente definido”, disse o tenente-coronel. Ele informou que nesta sexta-feira (6) será decidida a programação do desfile.

Anualmente, homens e mulheres dos batalhões de Choque, Florestal e de Operações Especiais, entre outras unidades, participam do desfile da Independência. A parada também conta com representantes da Marinha, do Exército, além de bandas de escolas públicas. Amanhã, segundo Oliveira, será divulgado ainda o esquema de segurança para o sábado.

Martha Rocha, chefe da Polícia Civil, disse que o esquema da corporação para sábado será o mesmo de todos os feriados, com os delegados titulares de plantão. “Todos estarão trabalhando como sempre estivemos em qualquer feriado”, comentou, em entrevista concedida ontem.

Na página do grupo Black Bloc, no Facebook, foi convocado pelo grupo um ato paralelo ao desfile, às 7h30, na Avenida Presidente Vargas, na altura da Rua Uruguiana, no centro. No mesmo local, está marcada para começar às 9h a manifestação popular do Grito dos Excluídos, que desde 1995 reúne no Dia da Independência, entidades, indivíduos, movimentos sociais e religiosos comprometidos com as causas dos excluídos. Também estão agendados nas mídias sociais o bloco Antiproibicionista, às 10h, em frente ao Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (Ifics), da Universidade Federal do Rio, no centro; o manifesto Fora Renan, às 17h, na Cinelândia; e o ato Independência de Quem?, também às 17h, no Largo do Machado, na zona sul da cidade.

Adaptado de <http://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/rj/2013-09-05/pm-do-rio-de-janeiro-diminui-participacao-no-desfile-da-independencia>

QUESTÃO 01

O texto acima representa o gênero textual denominado

- (A) entrevista.
- (B) tutorial.
- (C) notícia.
- (D) resumo.
- (E) relato.

QUESTÃO 02

Em “A Polícia Militar do Estado, que conta com várias unidades na parada, confirmou apenas a presença da Academia Dom João VI, de oficiais.”, as vírgulas foram utilizadas

- (A) para separar uma oração subordinada adjetiva que restringe o termo antecedente.
- (B) para separar uma oração subordinada adverbial que apresenta uma concessão em relação ao termo antecedente.
- (C) para separar uma oração subordinada adjetiva que acrescenta ao termo antecedente uma qualidade acessória.
- (D) para separar uma oração subordinada adverbial que apresenta uma finalidade em relação ao termo antecedente.
- (E) para separar uma oração subordinada adverbial que apresenta uma comparação com o termo antecedente.

QUESTÃO 03

Quanto à estrutura desse tipo de texto, podemos afirmar que em “Mudança será feita para aumentar a segurança das ruas no sábado, quando estão programadas mais manifestações” temos

- (A) o corpo do texto.
- (B) o lead.
- (C) o destinatário da mensagem.
- (D) a manchete ou título principal.
- (E) a submanchete ou título auxiliar.

QUESTÃO 04

Em “Mas isso não está totalmente definido”, o termo destacado é um elemento coesivo que se refere

- (A) ao desfile de 7 de setembro.
- (B) à programação do desfile.
- (C) ao local onde ocorrerá o desfile.
- (D) à definição do aumento do efetivo.
- (E) à quantidade de manifestações que ocorrerão.

QUESTÃO 05

Em “Martha Rocha, chefe da Polícia Civil, disse que o esquema da corporação...”, a expressão destacada exerce no texto função de

- (A) vocativo.
- (B) aposto.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 06

O gênero textual apresentado tem como característica a utilização de tempos verbais específicos nas diferentes sequências estruturais que o compõe. Assim, em “PM do Rio de Janeiro diminui participação no desfile da Independência”, o verbo destacado está empregado no

- (A) pretérito perfeito do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (C) futuro do indicativo.
- (D) presente do subjuntivo.
- (E) presente do indicativo.

QUESTÃO 07

Em “Estamos definindo o aumento do efetivo...” [...] “Mas isso não está totalmente definido”, o termo destacado acrescenta à relação das orações um sentido de

- (A) contraste.
- (B) adição.
- (C) alternância.
- (D) conclusão.
- (E) explicação.

QUESTÃO 08

Em “... foi convocado pelo grupo um ato paralelo ao desfile...”, a expressão destacada na oração exerce função de

- (A) aposto.
- (B) agente da passiva.
- (C) objeto direto.
- (D) objeto indireto.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto, podemos inferir que

- (A) o texto em questão tem a função de informar que o evento de 7 de setembro, ao qual se refere o texto, ocorrerá do mesmo modo que em anos anteriores.
- (B) a programação do desfile de 7 de setembro foi decidida com vários meses de antecedência ao evento.
- (C) as manifestações previstas para acontecer influenciarão diretamente na participação da corporação militar no desfile.
- (D) não existe a chance de ocorrer manifestações concomitantes ao desfile, caso as convocações realizadas pela internet sejam atendidas.
- (E) a Polícia civil participará efetivamente do desfile de 7 de setembro, como tem feito todos os anos.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma.

- (A) Em “Também estão agendados nas mídias sociais...” os termos destacados podem ser substituídos por está agendado para que a concordância fique adequada.
- (B) Em “a segurança das ruas no próximo sábado, quando estão programadas diversas manifestações.”, a utilização da vírgula é obrigatória.
- (C) Em “Na página do grupo Black Bloc, no Facebook, foi

convocado pelo grupo um ato paralelo ao desfile...” a utilização das vírgulas está inadequada.

- (D) Em “Mas isso não está totalmente definido”, o termo destacado pode ser substituído por “Contudo” sem que haja prejuízo sintático e semântico.
- (E) A utilização das aspas em “Todos estarão trabalhando como sempre estivemos em qualquer feriado” ocorreu por tratar-se de discurso indireto.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

QUESTÃO 11

Para encher uma piscina, 6 torneiras totalmente abertas despejam 32 litros de água por minuto. Quantos litros por minuto despejarão 15 torneiras, nas mesmas condições?

- (A) 50 litros.
- (B) 60 litros.
- (C) 70 litros.
- (D) 80 litros.
- (E) 90 litros.

QUESTÃO 12

Joana tinha uma dívida. Em um determinado mês ela pagou 20% do valor total dessa dívida. Sabendo que R\$ 1.080,00 correspondem a 45% do restante a ser pago, qual o valor da dívida inicial de Joana?

- (A) R\$ 2000,00.
- (B) R\$ 2200,00.
- (C) R\$ 2400,00.
- (D) R\$ 2600,00.
- (E) R\$ 3000,00.

QUESTÃO 13

Se um número desconhecido x está entre 10^7 e 10^8 , ou seja, $10^7 < x < 10^8$, assinale a alternativa que apresenta o número de algarismos da parte inteira de x .

- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 6.
- (E) 5.

QUESTÃO 14

Utilizando noções sobre porcentagem, assinale a alternativa que apresenta o mesmo valor de $(20\%)^2$.

- (A) 2%.
- (B) 200%.
- (C) 4%.
- (D) 40%.
- (E) 400%.

QUESTÃO 15

Fazendo uma divisão entre a população pela área da região, obtemos uma razão chamada densidade demográfica, geralmente expressa em habitantes por quilometro quadrado. Esteio é um município pequeno

com aproximadamente 27,543 km², situado no Rio Grande do Sul. Se esse município possui aproximadamente 80.669 habitantes, qual é a sua densidade demográfica (aproximadamente)?

- (A) 2.928 hab/km².
- (B) 2.876 hab/km².
- (C) 2.543 hab/km².
- (D) 1.876 hab/km².
- (E) 1.654 hab/km².

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um Software.

- (A) CMOS
- (B) Windows Explorer
- (C) BIOS
- (D) Planilha eletrônica (Microsoft Excel)
- (E) Linux

QUESTÃO 17

Considere a figura a seguir, que ilustra parte de uma planilha eletrônica Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil). Nesta planilha, foi inserida, na célula C12, uma fórmula conforme mostrado na imagem. O valor obtido na referida célula será

	A	B	C	D	E
1					
2	PRODUTO	VALOR UNIT.	QUANT		
3	Caderno	R\$ 5,50	100		
4	Lapis	R\$ 1,00	200		
5	Caneta	R\$ 1,20	150		
6	Caneta	R\$ 1,20	100		
7	Caderno	R\$ 5,50	50		
8	Caderno	R\$ 5,50	70		
9	Lapis	R\$ 1,00	120		
10	Lapis	R\$ 1,00	100		
11					
12			=SOMASE(A3:A10;A4;C3:C10)		
13					

- (A) 890
- (B) R\$ 3,00
- (C) 420
- (D) 470
- (E) ERRO

QUESTÃO 18

Considerando a figura a seguir, que ilustra parte de uma planilha eletrônica Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

	A	B	C	D	E
1					
2	MÊS	RECEITA	DESPESA	LÍQUIDO	
3	Janeiro	R\$ 100.000,00	R\$ 98.000,00	R\$ 2.000,00	
4	Fevereiro	R\$ 120.000,00	R\$ 115.000,00	R\$ 5.000,00	
5	Março	R\$ 110.000,00	R\$ 111.000,00	-R\$ 1.000,00	
6	Abril	R\$ 160.000,00	R\$ 158.000,00	R\$ 2.000,00	
7	Maior	R\$ 140.000,00	R\$ 139.000,00	R\$ 1.000,00	
8	Junho	R\$ 100.000,00	R\$ 96.000,00	R\$ 4.000,00	
9					

- I. Ao ser aplicada na célula E3, a fórmula =SOMASE(B3:D8;"<=4000") obtêm-se como resultado o valor 8000.
- II. Para inserir um gráfico contendo MÊS e RECEITA, é necessário selecionar a coluna MÊS e a coluna RECEITA e na guia DADOS selecionar a opção GRÁFICOS.
- III. Ao ser aplicada na célula D9, a fórmula =SOMA(D3:D8) obtêm-se como resultado o valor R\$13.000,00.
- IV. Ao ser aplicada na célula E9, a fórmula =SE(SOMA(B3:B8)>=SOMA(C3:C8);"LUCRO";"PREJUÍZO") obtêm-se como resultado a expressão LUCRO.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Software _____ ou _____ é aquele cuja cópia, redistribuição ou modificação é em alguma medida _____ pelo seu criador ou distribuidor.

- (A) Free / não livre / restrito
- (B) Open Source / não livre / liberado
- (C) Proprietário / não livre / restrito
- (D) Proprietário / Aberto / liberado
- (E) Operacional / livre / bloqueado

QUESTÃO 20

Sobre conceitos de segurança (proteção de informação, vírus e assemelhados). O programa autorreplicante que se assemelha a um vírus, porém não necessita de hospedeiro para se propagar é denominado

- (A) Spam.
- (B) Phishing.
- (C) Cavalor de Troia (Trojan).
- (D) Vírus de Boot.
- (E) Worm.

QUESTÃO 21

Considerando os conceitos de segurança (proteção de informação, vírus e assemelhados), o vírus que tem a habilidade de se alterar a cada infecção, o que torna sua identificação mais difícil, é um vírus do tipo

- (A) Macro.
- (B) Polimórfico.
- (C) Encriptado.
- (D) Paravírus.
- (E) Trojan.

QUESTÃO 22

Sobre conceitos básicos em informática, assinale a alternativa correta.

- (A) O Hardware de um computador é composto de CPU, periféricos e Sistema Operacional.
- (B) A lixeira do Sistema Operacional Windows tem a função de armazenar os vírus detectados pelo antivírus.
- (C) O Linux Ubuntu é um Editor de Imagem avançado.
- (D) BrOffice Writer e Microsoft Word são Softwares aplicativos com a função de edição de texto.
- (E) O Excel é um hardware com função de calculadora.

QUESTÃO 23

Um usuário de computador com o Sistema Operacional Windows 7 (instalação padrão português – Brasil) utilizou o computador por um período de tempo. Nesse período, excluiu vários arquivos e programas, criou outros arquivos e instalou novos programas. Esse usuário notou que seu computador ficou um pouco mais lento. Que ferramenta do sistema operacional é indicada para ser utilizada por esse usuário para tornar o computador mais rápido e eficiente?

- (A) Monitor de recursos.
- (B) Ponto de partida.
- (C) Desfragmentador de disco.
- (D) Ferramenta de captura.
- (E) Firewall do Windows.

QUESTÃO 24

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O _____ faz parte do pacote _____, uma suíte de produtos que combina diversos tipos de _____ para a criação de documentos, _____ e para o gerenciamento de e-mails.

- (A) Writer / Microsoft Office / Softwares / Planilhas e apresentações
- (B) Word - Microsoft Office / Softwares / Planilhas e apresentações
- (C) Windows / Microsoft Office / Softwares / Planilhas e apresentações
- (D) Word / Broffice.org / Hardware / Planilhas e apresentações
- (E) Writer / Microsoft Office / Hardware / Planilhas e apresentações

QUESTÃO 25

Com relação a Spam no ambiente de internet, assinale a alternativa correta.

- (A) São sistemas de gerenciamento de dados.
- (B) É o processo de enviar arquivos de texto, vídeo ou imagens de um computador para um servidor remoto.
- (C) Consiste em uma linguagem de marcação utilizada para produção de páginas na web.
- (D) É um padrão baseado na linguagem XML que informa aos leitores as novidades dos sites do seu interesse.
- (E) Uma mensagem eletrônica recebida, mas não solicitada pelo usuário.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 26**

De acordo com a Constituição Federal, extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável

- (A) será imediatamente exonerado, com direito à indenização proporcional ao tempo de serviço.
- (B) será compulsoriamente demitido, sem direito à indenização.
- (C) ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) ficará em disponibilidade, recebendo o valor equivalente a sua remuneração, acrescida de 25%, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (E) será imediatamente afastado por férias e, em seguida, por licença sem remuneração, até dois anos, posteriormente será exonerado.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei 8.112/90, o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede, caracteriza

- (A) Redistribuição.
- (B) Remoção.
- (C) Substituição.
- (D) Vacância.
- (E) Promoção.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei 8.112/90, a ajuda de custo

- (A) destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, vedado o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vir a ter exercício na mesma sede.
- (B) destina-se ao servidor que, a serviço, afastar-se da sede em caráter eventual ou transitório para outro ponto do território nacional ou para o exterior, para compensar despesas com passagens e com pousada, alimentação e locomoção urbana.
- (C) destina-se ao servidor que realizar despesas com a utilização de meio próprio de locomoção para a execução de serviços externos, por força das atribuições próprias do cargo.
- (D) destina-se ao ressarcimento das despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia ou com meio de hospedagem administrado por empresa hoteleira, no prazo de um mês após a comprovação da despesa pelo servidor.
- (E) destina-se ao servidor que atuar como instrutor em curso de formação, de desenvolvimento ou de treinamento regularmente instituído no âmbito da administração pública federal.

QUESTÃO 29

De acordo com o Código Penal, a conduta de apropriar-se de dinheiro ou qualquer utilidade que, no exercício do cargo, recebeu por erro de outrem

- (A) não é crime, podendo caracterizar somente ato de improbidade administrativa.
- (B) embora seja crime, a conduta não é punível.
- (C) caracteriza o crime de Prevaricação.
- (D) caracteriza o crime de Peculato mediante erro de outrem.
- (E) caracteriza o crime de Corrupção passiva.

QUESTÃO 30

De acordo com a Lei 11.892/2008, para efeito de incidência das disposições que regem a autonomia e a utilização dos instrumentos de gestão do quadro de pessoal e de ações de regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação profissional e superior, o Colégio Pedro II é equiparado

- (A) aos Centros Federais de Educação Tecnológica.
- (B) às Empresas Públicas.
- (C) às Instituições Particulares.
- (D) às Universidades Tecnológicas.
- (E) aos Institutos Federais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

As formas possíveis de concretização da articulação entre a Educação Profissional Técnica de nível médio e o Ensino Médio são:

- (A) concomitante; subsequente.
- (B) subsequente; integrada.
- (C) integrada; concomitante.
- (D) integrada; subsequente.
- (E) integrada; concomitante; subsequente.

QUESTÃO 32

De acordo com a Resolução 02/12, a respeito dos fundamentos bases que devem se basear o Ensino Médio em todas as suas formas de oferta e organização, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Formação integral do estudante.
- II. Trabalho e pesquisa como princípios educativos e pedagógicos, respectivamente.
- III. Educação em direitos humanos como princípio nacional norteador.
- IV. Sustentabilidade ambiental como meta universal.
- V. Indissociabilidade entre educação e prática

social, considerando-se a historicidade dos conhecimentos e dos sujeitos do processo educativo, bem como entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem.

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas V.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 33

O currículo do Ensino Médio deve ser organizado nas seguintes áreas do conhecimento:

- (A) Linguagens; Matemática; Física; Química; Biologia; História; Geografia; Espanhol.
- (B) Português; Matemática; Ciências; História; Geografia.
- (C) Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas.
- (D) Português; Inglês; Matemática; Ciências; História; Geografia; Arte.
- (E) Português; Inglês; Matemática; Ciências; História; Geografia.

QUESTÃO 34

De acordo com a Resolução CNE/CEB Nº 11/2012, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Os planos de curso, coerentes com os projetos pedagógicos institucionais, devem conter, obrigatoriamente, no mínimo,

- I. identificação do curso.
- II. justificativa e objetivos.
- III. requisitos e formas de acesso.
- IV. perfil profissional de conclusão.
- V. organização curricular.
- VI. critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores.
- VII. critérios e procedimentos de avaliação.
- VIII. biblioteca, instalações e equipamentos.
- IX. perfil do pessoal docente e técnico.
- X. certificados e diplomas.

- (A) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X.
- (B) Apenas I, II, III, V, VII e X.
- (C) Apenas I, II, III, V, VII, IX e X.
- (D) Apenas II, IV, VI e VIII.
- (E) Apenas I, II, VII, IX e X.

QUESTÃO 35

A Educação Profissional e Tecnológica, nos termos da Lei nº 9.394/96 (LDB), alterada pela Lei nº 11.741/2008, abrange os cursos de

- (A) qualificação profissional; educação profissional técnica de nível médio.
- (B) formação inicial e continuada ou qualificação profissional; educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica, de graduação e de pós-graduação.
- (C) formação continuada ou qualificação profissional; educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica, de nível médio.
- (D) qualificação profissional; educação profissional técnica de nível médio.
- (E) formação continuada; educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica, de graduação e de pós-graduação.

QUESTÃO 36

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. DECRETO Nº 5.840, DE 13 DE JULHO DE 2006.
2. DECRETO Nº 5.154, DE 23 DE JULHO DE 2004.
3. LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.

- () Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.
- () Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras providências.
- () Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 37

De acordo com a Lei 7853/89, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas no que dispõe na área da educação.

- I. A inclusão, no sistema educacional, da Educação Especial como modalidade educativa que abranja a educação precoce, a pré-escolar, as de 1º e 2º graus, a supletiva, a habilitação e reabilitação profissionais, com currículos, etapas e exigências de diplomação próprios.
- II. A inserção, no referido sistema educacional, das escolas especiais, privadas e públicas.

- III. A oferta, obrigatória e gratuita, da Educação Especial em estabelecimento público de ensino.
- IV. O oferecimento obrigatório de programas de Educação Especial a nível pré-escolar, em unidades hospitalares e congêneres nas quais estejam internados, por prazo igual ou superior a 1 (um) ano, educandos portadores de deficiência.
- V. O acesso de alunos portadores de deficiência aos benefícios conferidos aos demais educandos, inclusive material escolar, merenda escolar e bolsas de estudo.
- VI. A matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoas portadoras de deficiência capazes de se integrarem no sistema regular de ensino.

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas II, IV e VI.
- (C) Apenas III, V e VI.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) Apenas III e VI.

QUESTÃO 38

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta. Os números serão utilizados mais de uma vez.

1. PESQUISA QUALITATIVA
2. PESQUISA QUANTITATIVA

- () Tem caráter exploratório, isto é, estimula os entrevistados a pensarem livremente sobre algum tema, objeto ou conceito.
- () É mais adequada para apurar opiniões e atitudes explícitas e conscientes dos entrevistados, pois utiliza instrumentos estruturados (questionários).
- () Seu objetivo é mensurar e permitir o teste de hipóteses, já que os resultados são concretos e menos passíveis de erros de interpretação.
- () Mostra aspectos subjetivos e atinge motivações não explícitas, ou mesmo conscientes, de maneira espontânea.
- () Deve ser representativa de um determinado universo de modo que seus dados possam ser generalizados e projetados para aquele universo.
- () É utilizada quando se busca percepções e entendimento sobre a natureza geral de uma questão, abrindo espaço para interpretação.

- (A) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1.
- (B) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- (E) 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2.

QUESTÃO 39

A respeito do(s) procedimento(s) que abrange o diagnóstico escolar, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Identificar o problema que o aluno, a turma, a série e a escola apresenta.
- II. Obter os dados que mais claramente descrevem o problema, valendo-se da participação da equipe da secretaria para coleta e organização dos dados.
- III. Analisar os fatos, suas possíveis causas e soluções.
- IV. Repetir anualmente os problemas dos anos anteriores.

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II e IV.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas I, II e III.
 (E) I, II, III, IV.

QUESTÃO 40

Sobre as habilidades necessárias para o desenvolvimento interpessoal, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Podem não estar presentes no repertório comportamental atual do indivíduo, necessitando, portanto, serem desenvolvidas.
- () Possuir um bom repertório de habilidades sociais garante um desempenho socialmente competente.
- () Deve ser considerada dentro de um determinado marco cultural e implica a especificação de três componentes: uma dimensão comportamental (tipo de habilidade), uma dimensão pessoal (as variáveis cognitivas) e uma dimensão situacional (o contexto ambiental).

- (A) V – F – V.
 (B) V – V – V.
 (C) F – V – F.
 (D) V – V – F.
 (E) F – F – V.

QUESTÃO 41

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Um grupo consiste de

- I. duas ou mais pessoas.
- II. pessoas que são psicologicamente

conscientes umas das outras.

- III. pessoas que interagem.
- IV. pessoas que têm uma meta em comum.

- (A) I, II, III e IV.
 (B) Apenas IV.
 (C) Apenas II, III e IV.
 (D) Apenas I e IV.
 (E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 42

Sobre o currículo, NÃO podemos afirmar que

- (A) é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente.
- (B) é um instrumento neutro.
- (C) é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive.
- (D) refere-se à organização do conhecimento escolar.
- (E) é historicamente situado e culturalmente determinado.

QUESTÃO 43

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Numa visão crítica, podemos dizer que a avaliação do projeto político pedagógico

- I. parte da necessidade de se conhecer a realidade escolar, busca explicar e compreender ceticamente as causas da existência de problemas bem como suas relações, suas mudanças e se esforça para propor ações alternativas (criação coletiva).
- II. tem um compromisso mais amplo do que a mera eficiência e eficácia das propostas conservadoras.
- III. é um ato dinâmico que qualifica e oferece subsídios ao projeto político-pedagógico e imprime uma direção às ações dos educadores e dos educandos.

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) I, II e III.
 (D) Apenas III.
 (E) Apenas I e III.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa que indica quais são os componentes curriculares obrigatórios decorrentes da LDB que integram as áreas de conhecimento das Ciências Humanas.

- (A) História; Sociologia.
 (B) História; Geografia; Filosofia.
 (C) Filosofia; Sociologia

- (D) História; Geografia; Filosofia; Sociologia.
(E) Português, História; Geografia; Ciências; Filosofia.

QUESTÃO 45

Sobre a abordagem sócio cultural do processo de ensino e de aprendizagem, podemos afirmar que

- (A) o homem é consequência das influências ou forças existentes no meio ambiente.
(B) o mundo é uma realidade transmitida pelo processo da educação, família e igreja.
(C) a educação implica aquisição de novos comportamentos e/ou modificações dos já existentes.
(D) a escola é considerada agência educacional e visa adotar formas de controle, de acordo com os comportamentos que pretende instalar e manter.
(E) é uma abordagem interacionista, com ênfase no sujeito como elaborador e criador do conhecimento.

QUESTÃO 46

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Auto Avaliação Institucional é um processo interno, configurado com padrões próprios da instituição, não tem propósito de comparação com outras instituições. Uma das metodologias utilizadas no processo de Auto Avaliação Institucional é a Metodologia do Grupo Focal, pois

- I. possibilita identificar, analisar e entender a realidade institucional utilizando-se de indicadores internos e externos.
II. é uma técnica sócio quantitativa, coletiva, dinâmica e que promove a sinergia entre os componentes do grupo investigado.
III. considera a instituição como um todo, atendendo ao princípio da globalidade e integração de forma associada, permitindo uma visão geral e abrangente da instituição.

- (A) Apenas II.
(B) Apenas I.
(C) I, II e III.
(D) Apenas II e III.
(E) Apenas I e III.

QUESTÃO 47

Jacques Delors (1998) aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda a vida fundada em quatro pilares que são ao mesmo tempo pilares do conhecimento e da formação continuada. Esses pilares podem ser tomados também como bússola para nos orientar rumo ao futuro da educação. São eles:

- (A) Aprender a conhecer, aprender a se conhecer, aprender a conviver e aprender a ser.
(B) Aprender a saber, aprender a conhecer, aprender a conviver e aprender a se formar.

- (C) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.
(D) Aprender a conhecer, aprender a saber, aprender a ficar e aprender a se relacionar.
(E) Aprender a saber, aprender a ter, aprender a viver juntos e aprender a comandar.

QUESTÃO 48

Em relação à escola e à diversidade cultural, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A escola possui a vantagem de ser uma das instituições sociais em que é possível o encontro das diferentes presenças.
II. A escola é um espaço sócio cultural marcado por símbolos, rituais, crenças, culturas e valores diversos.
III. A escola, enquanto espaço sócio cultural multifacetado, a construção da sua identidade é muito pobre.

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I.
(C) Apenas II e III.
(D) I, II e III.
(E) Apenas I e III.

QUESTÃO 49

Sobre as concepções pedagógicas que permeiam a avaliação no contexto escolar, NÃO podemos afirmar que

- (A) embora muito criticada, a avaliação do desempenho escolar, como resultado do exame que se realiza sobre o aluno, é ainda predominante.
(B) a vertente quantitativa da avaliação introduz aspectos que nos conduzem à reflexão epistemológica sobre a práxis da avaliação escolar.
(C) a ideia de avaliar, não só para medir mudanças comportamentais, mas também a aprendizagem, portanto para quantificar resultados, encontra-se apoiada na racionalidade instrumental preconizada pelo Positivismo.
(D) a avaliação somativa apoia-se em uma lógica ou em uma concepção classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
(E) a avaliação escolar relaciona-se à classificação dos alunos.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa correta.

- (A) A tendência escolar tradicional tem como objetivo organizar o processo para a produtividade.
- (B) A tendência escolar tecnicista trabalha com um conteúdo desvinculado da realidade.
- (C) Na tendência escolar humanista o comportamento é moldado a partir da estimulação externa.
- (D) Na tendência escolar tecnicista, tanto o professor como o aluno ocupam lugares secundários no ensino.
- (E) Na tendência cognitivista a aula é expositiva, a partir de conteúdos prontos, na qual os alunos são mero ouvintes.