



M0146021N

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 03/2014

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ
Cargo
**PROFISSIONAL DE
EDUCAÇÃO FÍSICA**
ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Mudança climática pode aumentar pobreza, alerta ONU
Documento do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) projeta que, para evitar que consequências do aquecimento global “saíam de controle”, mundo precisa reduzir a emissão dos gases de efeito estufa

O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC, na sigla em inglês) da Organização das Nações Unidas revelou na manhã desta segunda em Yokohama, no Japão, a segunda parte do quinto relatório produzido pelos cientistas do órgão – o anterior foi divulgado há sete anos, em 2007. O documento projeta que a mudança climática irá piorar problemas sociais já existentes, como pobreza, doenças, violência e número de refugiados. Além disso, irá frear os benefícios da modernização, como o crescimento econômico regular e uma produção agrícola mais eficiente.

Para evitar que as consequências do aquecimento global “saíam de controle”, o mundo precisa reduzir a emissão dos gases de efeito estufa, afirmou Rajendra Pachauri, presidente do IPCC – e existe pouco tempo para tomar atitudes que possam mitigar os efeitos da mudança climática, permitindo aos países se ajustarem à maior variação de temperaturas.

Intitulado “Sumário para Formuladores de Políticas”, o documento foi aprovado por unanimidade pelos mais de 100 governos integrantes do IPCC. Uma versão preliminar do sumário havia vazado na internet há alguns meses e já fazia advertências semelhantes, como a de que “as mudanças climáticas vão amplificar os riscos relacionados ao clima já existentes e criar novos”, reduzindo, por exemplo, a oferta de água renovável na superfície e nas fontes subterrâneas nas regiões subtropicais mais secas e aumentando o número de pessoas sob risco de inundações.

Em média, o texto aprovado pelo IPCC menciona a palavra “risco” cinco vezes e meia em cada uma de suas 49 páginas. Os perigos mencionados envolvem cidades grandes e pequenas e incluem preço e disponibilidade de alimentos. Em escala menor, são citados riscos que envolvem doenças, custos financeiros e até mesmo a paz mundial. “Magnitude crescente do aquecimento aumenta a possibilidade de impactos severos, penetrantes e irreversíveis”, alerta o relatório.

Desastres naturais como ondas de calor na Europa, queimadas nos Estados Unidos, seca na Austrália, inundações em Moçambique, Tailândia e Paquistão são lembretes de como a humanidade é vulnerável a condições climáticas extremas, diz o texto. Os problemas devem afetar todos de algum modo, mas as pessoas que menos têm recursos para arcar com as consequências serão as que sofrerão mais. “Agora nós estamos em uma era na qual a mudança climática não é algum tipo de hipótese futura”, afirmou Chris Field, um dos autores líderes do estudo.

Uma parte do relatório discute o que pode ser feito para amenizar os efeitos do aquecimento global e lista como alternativas a redução da poluição de carbono e a preparação para mudanças climáticas com um desenvolvimento mais inteligente. O Secretário de Estado dos EUA, John Kerry, ressaltou que o documento é um alerta às novas ações e alertou que os custos da falta de ação serão “catastróficos”.

Maarten van Aalst, um dos autores do estudo, reforçou que se a comunidade internacional não reduzir as emissões de gases estufa logo, os riscos sairão de controle. “E os riscos já subiram”, disse. Coautor do relatório, o cientista do IPCC Saleemul Huq lembra que “as coisas estão piores do que previmos” em 2007, quando o grupo de cientistas emitiu a última versão do documento. “Nós veremos cada vez mais impactos, mais rápido e antes do que antecipamos”, declarou.

O relatório, inclusive, cria uma nova categoria de risco. Em 2007, o maior grau de perigo era “alto”, simbolizado pela cor vermelha. Desta vez, o nível máximo é “muito alto” e de cor roxa nas ilustrações gráficas.

Vice-presidente do painel do ONU, o climatologista Jean-Pascal van Ypersele defendeu os alertas do IPCC contra críticas que apontem alarmismo por parte dos cientistas. “Nós estamos indicando as razões para o alerta. Isso é porque os fatos, a ciência e os dados mostram que há razões para estar alarmado, não é porque nós somos alarmistas”, disse.

No entanto, outra coautora do estudo, a cientista Patricia Romero-Lankao disse que ainda existe uma janela de oportunidade. “Nós temos escolhas. Nós temos que agir agora”, disse.

Adaptado de <http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/mudanca-climatica-pode-aumentar-pobreza-alerta-onu>

QUESTÃO 01

Conforme o texto, podemos afirmar que

- (A) há pouco tempo para tomar atitudes que possam abrandar os efeitos das mudanças climáticas e possibilitar aos países que se adaptem à variação de temperaturas que será cada vez maior.
- (B) a segunda parte do quinto relatório disponibilizado pelo IPCC projeta que as mudanças climáticas gerarão novos problemas sociais em um futuro próximo.
- (C) embora os benefícios da modernização, como o crescimento econômico regular e uma produção agrícola mais eficiente, não sofram interferência das mudanças climáticas, os problemas sociais continuarão em expansão.
- (D) no relatório há menção dos perigos mencionados envolvendo apenas as grandes cidades e a disponibilidade de alimentos.
- (E) de acordo com Chris Field, na era em que vivemos, a mudança climática é uma hipótese a ser pensada para o futuro.

QUESTÃO 02

Em “Além disso, irá frear os benefícios da modernização, como o crescimento econômico...”, a expressão destacada pode ser substituída sem que haja prejuízo semântico por

- (A) contudo.
- (B) entretanto.
- (C) todavia.
- (D) ademais.
- (E) portanto.

QUESTÃO 03

Em “Em 2007, o maior grau de perigo era “alto”...”, a vírgula, de acordo com a gramática tradicional, é

- (A) facultativa, pois se trata de adjunto adnominal deslocado.
- (B) obrigatória, pois se trata de adjunto adverbial em posição antecipada.
- (C) facultativa, pois se trata de aposto, termo considerado informação acessória à oração.
- (D) obrigatória, pois se trata de vocativo, termo considerado informação essencial à oração.
- (E) facultativa, pois se trata de aposto, termo considerado informação essencial à oração.

QUESTÃO 04

Em “Para evitar que as consequências do aquecimento global “saíam de controle”...”, o termo destacado expressa

- (A) finalidade.
- (B) condição.
- (C) concessão.
- (D) conformidade.
- (E) proporção.

QUESTÃO 05

Em “... permitindo aos países se ajustarem à maior variação de temperaturas...”, o uso da crase se justifica

- (A) por tratar-se de locução adverbial de base feminina.
- (B) para atender à regência do nome “países”.
- (C) por tratar-se de locução conjuntiva de base feminina.
- (D) para atender à regência do verbo “permitir”.
- (E) para atender à regência do verbo “ajustar”.

QUESTÃO 06

“Os problemas devem afetar todos de algum modo, mas as pessoas que menos têm recursos para arcar com as consequências...”

No período acima, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- (A) portanto.
- (B) logo.
- (C) então.
- (D) entretanto.
- (E) por conseguinte.

QUESTÃO 07

Em “as mudanças climáticas vão avultar os riscos relacionados ao clima já existentes e criar novos”, o termo destacado NÃO pode ser substituído, no contexto, por

- (A) salientar.
- (B) elevar.
- (C) minimizar.
- (D) acentuar.
- (E) intensificar.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que segue a mesma regra de acentuação que “castratróficos”.

- (A) relatório.
- (B) advertência.
- (C) consequências.
- (D) benefícios.
- (E) páginas.

QUESTÃO 09

Em “... o documento é um alerta às novas ações...”, o termo destacado pode ser substituído, sem comprometer a estrutura e o sentido da oração, por

- (A) pelas.
- (B) para as.
- (C) perante as.
- (D) das.
- (E) por as.

QUESTÃO 10

“... como a humanidade é vulnerável a condições climáticas extremas.”

No período acima, morfologicamente, os termos grifados são, respectivamente,

- (A) preposição e artigo.
- (B) conjunção e artigo.
- (C) artigo e preposição.
- (D) artigo e artigo.
- (E) preposição e preposição.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Seja a sentença “Se Lúcia é médica, então Lucas é professor”, assinale a afirmativa que apresenta a sentença equivalente à sentença inicial.

- (A) Se Lucas é professor, então Lúcia é médica.
- (B) Se Lúcia é professora, então Lucas é médico.
- (C) Se Lucas não é professor, então Lúcia não é médica.
- (D) Se Lúcia não é médica, então Lucas não é professor.
- (E) Se Lúcia não é professora, então Lucas é médico.

QUESTÃO 12

Um grupo de professores de um colégio, depois de darem aulas o dia todo, resolveram sair para se divertir. Alguns dos professores queriam ir a um barzinho, outros queriam ir a uma danceteria e outros queriam ir a ambos os locais. Sabe-se que 42 professores foram a pelo menos um dos lugares. 50% das pessoas que foram ao barzinho, também foram à danceteria e 40% das pessoas que foram à danceteria também foram ao barzinho. Sendo assim, quantos professores deste grupo foram ao barzinho e à danceteria?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 16

QUESTÃO 13

Quanto é $\frac{5}{3}$ de 324?

- (A) 108
- (B) 216
- (C) 294
- (D) 432
- (E) 540

QUESTÃO 14

Considere a sequência:

4; 10; 16; 22;...

Qual é o oitavo termo desta sequência?

- (A) 46
- (B) 40
- (C) 34
- (D) 28
- (E) 25

QUESTÃO 15

Uma loja vendeu praticamente todo seu estoque de blusas de lã, sobrando apenas 30 blusas pretas e 20 blusas brancas. Para tentar vender as blusas que sobraram, a dona da loja fez um dia com uma grande promoção. Neste dia de promoção, foram vendidas 23 blusas ao total. Sendo assim, o que podemos necessariamente afirmar?

- (A) Todas as blusas eram pretas.
- (B) Pelo menos 3 blusas eram pretas.
- (C) Todas as blusas eram brancas.
- (D) Pelo menos 3 blusas eram brancas.
- (E) Exatamente 3 blusas eram pretas.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH

QUESTÃO 16

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. Nos termos da Lei Federal nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, constituem recursos da EBSEERH:

- I. os recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União.
- II. as receitas decorrentes: da prestação de serviços compreendidos em seu objeto; da alienação de bens e direitos; das aplicações financeiras que realizar; dos direitos patrimoniais, tais como aluguéis, foros, dividendos e bonificações; e dos acordos e convênios que realizar com entidades

nacionais e internacionais.

- III. as doações, legados, subvenções e outros recursos que lhe forem destinados por pessoas físicas ou jurídicas de direito público ou privado.
- IV. as rendas provenientes de outras fontes.

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s) de acordo com a Lei Federal nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011.

- I. É assegurado à EBSEERH o ressarcimento das despesas com o atendimento de consumidores e respectivos dependentes de planos privados de assistência à saúde, na forma estabelecida pelo art. 32 da Lei nº 9.656, de 3 de junho de 1998, observados os valores de referência estabelecidos pela Agência Nacional de Saúde Suplementar.
- II. No âmbito dos contratos de prestação de serviços relacionados às competências da EBSEERH com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres, os servidores titulares de cargo efetivo em exercício na instituição federal de ensino ou instituição congênere que exerçam atividades relacionadas ao objeto da EBSEERH poderão ser a ela cedidos para a realização de atividades de assistência à saúde e administrativas.
- III. Os Estados poderão autorizar a criação de empresas públicas de serviços hospitalares.
- IV. A EBSEERH fica autorizada a patrocinar entidade fechada de previdência privada, nos termos da legislação vigente, podendo ser feito mediante adesão à entidade fechada de previdência privada já existente.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas de acordo com o Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011. Não podem participar dos órgãos da EBSEH, além dos impedidos por lei,

- I. os declarados inabilitados para cargos de administração em empresas sujeitas a autorização, controle e fiscalização de órgãos e entidades da administração pública direta e indireta.
- II. os declarados falidos ou insolventes.
- III. sócio, ascendente, descendente ou parente colateral ou afim, até o terceiro grau, de membro do Conselho de Administração, da Diretoria Executiva e do Conselho Fiscal.
- IV. os que tiverem interesse conflitante com a sociedade.

- (A) Apenas II e IV.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Nos termos do Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, o Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, mensalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, _____ de seus membros.

- (A) quatro
(B) cinco
(C) seis
(D) sete
(E) oito

QUESTÃO 20

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. Nos termos do Regimento Interno Revisado da EBSEH, a Ebserh será administrada por uma Diretoria Executiva, composta pelo Presidente e até _____ Diretores, todos nomeados e destituíveis, a qualquer tempo, pelo _____, por indicação do _____.

- (A) três / Ministro de Estado da Educação / Ministro de Estado da Saúde
(B) cinco / Ministro de Estado da Justiça / Ministro de Estado da Educação

- (C) seis / Presidente da República / Ministro de Estado da Educação
(D) sete / Ministro de Estado da Educação / Ministro de Estado da Saúde
(E) oito / Presidente da República / Ministro de Estado da Educação

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS**QUESTÃO 21**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. De acordo com a Constituição Federal, ao SUS, compete, além de outras atribuições, nos termos da lei, ordenar a formação de recursos humanos na área de _____.

- (A) educação
(B) cultura
(C) previdência social
(D) ciência
(E) saúde

QUESTÃO 22

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s) de acordo com a Lei Orgânica da Saúde - Lei nº 8.080/1990.

- I. As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- II. Os municípios não poderão constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.
- III. Não se aplica aos consórcios administrativos intermunicipais o princípio da direção única.
- IV. No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS) não poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas IV.
(D) Apenas I, II e III.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas de acordo com a Lei nº 8.142/1990. Para receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) alocados como cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, estes deverão contar com

- I. Fundo de Saúde.
- II. plano de saúde.
- III. contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.
- IV. Comissão de elaboração do Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS), previsto o prazo de três anos para sua implantação.

- (A) Apenas I e II.
 (B) Apenas II e III.
 (C) Apenas III e IV.
 (D) Apenas I, II e III.
 (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Nos termos do Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, a cada _____, o Ministério da Saúde consolidará e publicará as atualizações da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais - RENAME, do respectivo Formulário Terapêutico Nacional - FTN e dos Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas.

- (A) três meses
 (B) seis meses
 (C) um ano
 (D) dois anos
 (E) três anos

QUESTÃO 25

Nos termos da Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O número de conselheiros será definido pelos Conselhos de Saúde e constituído em lei.
 (B) As funções, como membro do Conselho de Saúde, serão remuneradas.
 (C) A participação dos membros eleitos do Poder Legislativo, representação do Poder Judiciário e do Ministério Público, como conselheiros, não é permitida nos Conselhos de Saúde.
 (D) O conselheiro, no exercício de sua função, responde pelos seus atos conforme legislação vigente.
 (E) Recomenda-se que, a cada eleição, os segmentos de representações de usuários, trabalhadores e

prestadores de serviços, ao seu critério, promovam renovação de, no mínimo, 30% de suas entidades representativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O que sabemos sobre habilidades motoras provém de uma variedade de disciplinas científicas, e os resultados desta pesquisa são úteis para os profissionais do movimento em uma variedade de situações, tais como treinamentos, ensino e reabilitação. Uma habilidade pode ser vista a partir de uma perspectiva da tarefa e classificada de acordo com dimensões tais como:

- (A) a organização da tarefa; a importância relativa dos elementos motores e cognitivos; e o nível de previsibilidade ambiental.
 (B) a máxima certeza do alcance da meta; o máximo de gasto de energia; e o máximo tempo de movimento.
 (C) performance; o treinamento; e a proficiência.
 (D) os fatores temporários; a aprendizagem motora; e a quantidade de informações.
 (E) o Processo de iniciação; a detecção e correção dos erros; e a utilização das informações.

QUESTÃO 27

Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. Habilidade motora fechada é a habilidade executada em um ambiente que é previsível ou estacionário e que permite que os executantes planejem seus movimentos antecipadamente.
- II. Habilidade motora aberta é a habilidade executada em um ambiente que é imprevisível ou está em movimento e que requer que os executantes adaptem seus movimentos em resposta às propriedades dinâmicas do ambiente.
- III. As capacidades motoras são características dos indivíduos que não estão sujeitas a mudanças como resultado da prática e que nem sempre embasam a performance de várias tarefas.
- IV. Habilidade motora seriada é uma habilidade ou tarefa que é organizada de maneira que a ação é normalmente breve em duração e tem início e fim bem definidos.

- (A) Apenas I é correta.
 (B) Apenas I e III são corretas.
 (C) Apenas II e IV são corretas.
 (D) I, II, III, e IV são corretas.
 (E) Apenas III e IV são incorretas.

QUESTÃO 28

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Exterocepção.
 2. Propriocepção.
 3. Interocepção.
- A. Informação sensorial que vem principalmente de fontes externas ao corpo de uma pessoa, principalmente visão e olfato.
- B. Informação sensorial que vem principalmente de fontes nos músculos e nas articulações e de movimentos do corpo.
- C. Informação sensorial que vem principalmente de fontes internas ao corpo do indivíduo, como fome e sede.

- (A) 1B – 2C – 3A.
 (B) 1A – 2C – 3B.
 (C) 1B – 2A – 3C.
 (D) 1C – 2B – 3A.
 (E) 1A – 2B – 3C.

QUESTÃO 29

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“Quando dizemos que uma pessoa aprendeu algo, realmente queremos dizer que ela, de alguma forma, processou a informação na _____ e a transferiu para a _____. Para muitas habilidades motoras, particularmente para as _____, como pedalar de bicicleta ou nadar, evidências de pesquisa e a experiência nos dizem que a retenção é quase _____ após anos, ou até décadas, sem prática interveniente”.

- (A) memória a longo prazo/ memória a curto prazo/ descontínuas/ imperfeita
 (B) identificação do estímulo/ seleção de respostas/ contínuas/ perfeita
 (C) memória a curto prazo/ memória a longo prazo/ contínuas/ perfeita
 (D) programação da resposta/ memória a indeterminado prazo/ complexas/ completa
 (E) memória a curto prazo/ memória a longo prazo/ complexas/ incompleta

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa correta sobre informação proprioceptiva ou cinestésica.

- (A) Embutidos nos músculos esqueléticos estão os receptores denominados órgãos do tendão de Golgi, que encolhem quando o músculo encolhe e fornecem

informação sobre a velocidade de contração, bem como sobre a mudança de posição das articulações.

- (B) Os receptores cutâneos são encontrados na maioria das áreas da pele que são responsáveis por fornecer informação háptica.
- (C) Proximamente à junção entre o músculo e o tendão, estão localizados os receptores conhecidos como fusos musculares, que sinalizam o nível de força das várias partes do músculo.
- (D) Em razão dos múltiplos e complexos receptores envolvidos na cinestesia, nossa percepção de movimento não pode ser afeta pelo modo como produzimos nossos movimentos.
- (E) O aparelho vestibular são órgãos sensoriais exteroceptivos localizados no ouvido interno que fornecem informações sobre postura, equilíbrio e movimentos da cabeça.

QUESTÃO 31

Os quatro componentes essenciais de qualquer sistema de controle de circuito fechado, dentro do modelo conceitual de performance motora são:

- (A) Identificação/ Seleção/ Feedback/ Programação.
 (B) Extensivo/ Afetor/ Frequência/ Compensador.
 (C) Detecção/ Efetor/ Feedforward/ Modelo.
 (D) Executivo/ Efetor/ Feedback/ Comparador.
 (E) Lei de Hick/ Resposta M1/ Resposta M2/ Lateância.

QUESTÃO 32

Relacione as colunas e assinale a alternativa correta.

1. Flexibilidade de Extensão.
 2. Sincronização Perceptiva.
 3. Controle de Força.
 4. Tempo de Reação.
- A. Capacidade para reagir rapidamente, importante em tarefas nas quais há um único estímulo e uma única resposta e nas quais a velocidade de reação é crítica, como no tempo de reação simples.
- B. Capacidade para estender ou alongar o corpo o máximo possível em várias direções.
- C. Capacidade para realizar tarefas nas quais forças de graus variados são necessárias para atingir o resultado desejado.
- D. Capacidade para realizar tarefas nas quais julgamentos precisos sobre a marcha do tempo dos eventos perceptivos são necessários.

- (A) 1B – 2C – 3A – 4D.
 (B) 1B – 2A – 3D – 4C.
 (C) 1B – 2D – 3C – 4A
 (D) 1C – 2B – 3A – 4D.
 (E) 1A – 2B – 3C – 4D.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa INCORRETA sobre feedback na aprendizagem motora.

- (A) Um aprendiz pode receber vários tipos de informação sensorial durante a prática de uma habilidade, porém o feedback extrínseco sobre os erros que são fornecidos pelo instrutor é uma das mais importantes fontes de informação.
- (B) O feedback instrutivo é melhor quando é simples e se refere somente a uma ou duas características do movimento, particularmente quando essas características se relacionam com alguma coisa sobre a qual o aprendiz tem controle.
- (C) Feedback sobre a organização temporal ou o sequenciamento de um padrão de movimento leva a mudanças na estrutura fundamental do programa motor generalizado.
- (D) O feedback prescritivo, que informa sobre as mudanças específicas a serem feitas nos movimentos, é mais eficiente do que o feedback descritivo, que simplesmente diz às pessoas algo sobre os erros que cometeram.
- (E) A quantidade ótima de informação a ser incluída no feedback aumenta conforme a complexidade da tarefa diminui.

QUESTÃO 34

Ativação e ansiedade são aspectos comuns de muitas situações de performance. A ativação refere-se ao nível de estimulação ou excitação do sistema nervoso central de uma pessoa, enquanto ansiedade diz respeito mais

- (A) à maneira como a pessoa interpreta uma situação específica e às emoções resultantes que estão associadas àquela interpretação.
- (B) ao nível de ativação do sistema nervoso central, variando de níveis baixos durante o sono, e a níveis altos durante a atividade física e mental.
- (C) a como é a disposição geral de uma pessoa para perceber situações como não ameaçadoras.
- (D) a reação emocional somente de executantes individuais em várias situações competitivas.
- (E) ao limite dos níveis de não ativação associados com a performance máxima de um indivíduo.

QUESTÃO 35

Nas técnicas para administrar níveis de ativação, temos duas categorias de técnica de relaxamento e energização que as pessoas podem utilizar para regular os níveis de ativação oferecidas por Williams e Harris (2006). São elas:

- (A) categorias de utilização de dicas/ categorias de capacidade de atenção limitada.
- (B) categorias de habilidades de músculo para mente/ categorias de habilidades mente para músculo.
- (C) categorias de processamento paralelo/ categorias de efeito Stroop.
- (D) categorias de unidades de produção/ categorias de processamento automático.
- (E) categorias de mapeamento consistente/ categorias de mapeamento variado.

QUESTÃO 36

O músculo esquelético é formado por fibras agrupadas em unidades motoras (UM), compostas por fibras com características semelhantes e inervadas pelo mesmo neurônio motor. A contração muscular é proveniente da

- (A) ativação de várias UM, e a intensidade dessa contração depende do número de UM acionadas e da frequência dos impulsos elétricos enviados para cada uma delas.
- (B) ativação de apenas duas UM, e a frequência dos impulsos do Complexo de Golgi.
- (C) contração dos fusos musculares, junto com sua complexidade de fâscias musculares.
- (D) relação entre a força exigida pelo movimento e sua ativação muscular mediante as fibras musculares parassimpáticas.
- (E) unidade motora não ativada durante a execução de movimento.

QUESTÃO 37

Alavanca é um sistema constituído por uma haste rígida que gira ao redor de um eixo. Seus componentes primários são:

- (A) braços de alavanca, e a força perpendicular.
- (B) forças que atuam sobre a alavanca, e o eixo de rotação.
- (C) vantagens de força, e potência de resistência.
- (D) vantagens de velocidade, e alavanca interfixa.
- (E) ponto fixo, e potência de resistência.

QUESTÃO 38

O exercício supino pode ser realizado acentuando-se ou não a abdução da cintura escapular no final da fase concêntrica (flexão horizontal do ombro). Quando isso ocorre, o nível de ativação dos abdutores da cintura escapular (serrátil anterior e peitoral menor) é

- (A) intensificado.
- (B) equilibrado.
- (C) estagnado.
- (D) diminuído.
- (E) correlacionado.

QUESTÃO 39

O controle da postura corporal é determinado pelo equilíbrio entre

- (A) a elevação da cintura escapular e a abdução do peitoral maior.
- (B) a flexão do trapézio e a extensão do músculo deltoide.
- (C) os grupos musculares agonista e antagonista.
- (D) os adutores da cintura escapular e os abdutores antagonistas.
- (E) a elevação da cintura escapular e a elevação do flexor radial do carpo.

QUESTÃO 40

Durante a remada alta, os músculos que realizam a rotação superior da cintura escapular encontram-se ativos para estabilizá-la. Entre eles, encontra-se o trapézio, que, por originar-se na base do crânio, na protuberância occipital e nos ligamentos posteriores do pescoço, traciona as vértebras cervicais superiores inferiormente, acentuando a

- (A) escoliose torácica.
- (B) cifose lombar.
- (C) lordose lombar.
- (D) lordose cervical.
- (E) cifose dorsal.

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa INCORRETA sobre a prescrição de atividade física.

- (A) A estabilidade da coluna lombar é atingida pelo equilíbrio fisiológico de forças entre a musculatura abdominal e a paravertebral. O reforço excessivo da musculatura abdominal, como normalmente ocorre nas prescrições de treinamento, pode levar a alterações posturais que vão desde a retificação lombar até a hipercifose lombar e dorsal.
- (B) A descarga axial sobre a coluna vertebral é maior na posição sentada quando comparada às posições em pé e deitada.
- (C) A disposição horizontal das fibras do músculo transverso do abdome não possibilita a realização de nenhum dos movimentos da coluna. Dessa forma, realizar a respiração passiva durante os exercícios abdominais é uma das formas mais eficientes de trabalhar este músculo.
- (D) Os músculos que enfatizam o trabalho de glúteo máximo devem ser realizados com o quadril em flexão de 45 graus ou mais.
- (E) A posição do encosto da cadeira abduzora altera a amplitude de flexão do quadril. O quadril mais estendido intensifica a ativação do glúteo máximo, e o quadril mais flexionado intensifica a ativação do glúteo médio e do tensor da fáscia lata.

QUESTÃO 42

A estabilidade articular é obtida pelos ligamentos e músculos. Na articulação do ombro, em particular, os músculos têm uma participação importante devido à instabilidade articular da região. Portanto, pode-se afirmar que os principais músculos responsáveis por esta função são os músculos pertencentes

- (A) ao manguito rotador, entre eles o supraespal.
- (B) à escápula e à clavícula.
- (C) ao processo coracoide.
- (D) ao bíceps braquial, e deltoide.
- (E) ao serrátil anterior.

QUESTÃO 43

As variações das puxadas no aparelho de musculação ocorrem em virtude das diferentes formas de posicionamento da barra (por trás ou

pela frente) e desencadeiam diferentes ações musculares. De acordo com o exposto, é correto afirmar que

- (A) a amplitude de movimento de rotação interna da puxada por trás comparada pela da frente é maior.
- (B) a intensidade do trabalho dos adutores na puxada pela frente é menor, do que na puxada por trás.
- (C) a intensidade do trabalho dos rotadores internos do ombro é maior, na puxada por trás.
- (D) indivíduos com limitações de movimento na articulação do ombro tendem a acentuar a lordose lombar e, principalmente, a cervical, durante a execução da puxada por trás.
- (E) na puxada pela frente, a amplitude de movimento de rotação interna é menor.

QUESTÃO 44

Qual dos exercícios a seguir, principalmente, não é indicado para pessoas que apresentam lombalgias ou hiperlordose lombar, nem para iniciantes que possuem a musculatura abdominal fraca e pouca consciência corporal?

- (A) Remada baixa.
- (B) Puxada inclinada.
- (C) Puxada pela frente.
- (D) Elevação lateral de membros superiores.
- (E) Rosca bíceps.

QUESTÃO 45

A compressão dos discos intervertebrais na coluna lombar é maior na posição sentada o que na posição em pé, pois a retroversão pélvica, favorecida na posição sentada, desencadeia a retificação da coluna lombar. Nesse caso, pode-se afirmar que

- (A) a posição sentada torna-se necessária sem restrições.
- (B) a posição em pé é, sem dúvida, a melhor posição para execução de exercícios sem restrições de desvios posturais.
- (C) a posição deitado durante o exercício enfatiza a compressão dos discos vertebrais, por conta de seu contato com o material de apoio utilizado pelo indivíduo.
- (D) a posição em pé ou deitado viabiliza qualquer exercício não exercendo retificação da coluna lombar.
- (E) a posição em pé é mais adequada para execução de exercícios desde que o indivíduo mantenha as curvaturas fisiológicas durante a execução do exercício, bem como não apresente hiperlordose lombar.

QUESTÃO 46

Assinale alternativa correta sobre a Apraxia que é a incapacidade de executar movimentos com propósitos na presença de sensação, movimento e coordenação intacta.

- (A) Existem somente três tipos de apraxia: verbal, do membro e bucofacial.
- (B) Na apraxia ideomotora, o movimento pode ocorrer automaticamente, mas também pode ser realizado sob comando.

- (C) A apraxia é geralmente encontrada em pacientes com lesão cerebral do lado direito.
- (D) A avaliação da apraxia pode ser feita por meio de métodos informais como observar o indivíduo realizando tarefas, ou por métodos formais, utilizando testes padrões como o Teste de Integração e o Práxis Sensorial.
- (E) O tratamento da apraxia visa à prática de tarefas não funcionais, como atividades da vida diária ou tarefas funcionais, desenvolvidas para melhorar a sequência de habilidades.

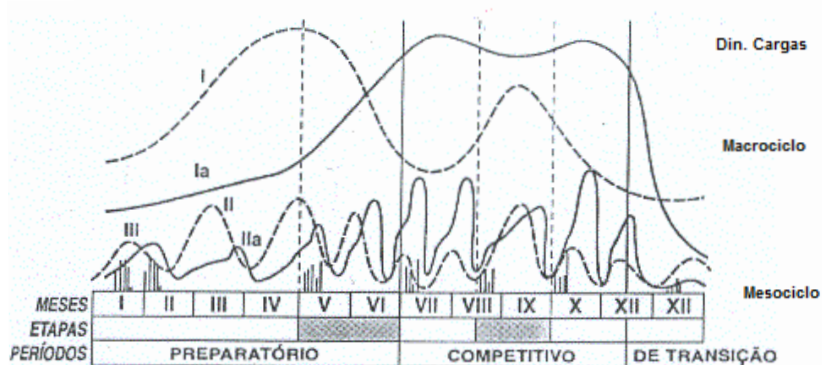
QUESTÃO 47

Gabriel é um rapaz de 18 anos de idade que sofreu traumatismo craniano e lesão traumática no cerebelo, resultando em ataxia grave. Certamente o marco de distúrbios cerebelares neste jovem é

- (A) o controle postural comprometido.
- (B) o condicionamento anaeróbio existente.
- (C) a presença de rigidez muscular.
- (D) o ganho de força.
- (E) a existência excessiva de flexibilidade generalizada.

QUESTÃO 48

Segundo Matveiev (1990), a periodização tem como objetivo proporcionar a um atleta em competições a forma desportiva, ou seja, o estado no qual ele está preparado para a obtenção de resultados desportivos. Matveiev elaborou o modelo distribuindo as cargas pelos períodos. Com uma duração de até 12 meses, ele atribuiu seis meses para o primeiro, quatro a cinco para o segundo e um a dois para o terceiro período. De acordo com o exposto e com a ilustração a seguir, assinale a alternativa INCORRETA.



- (A) No período preparatório, devem ser criadas e desenvolvidas as premissas necessárias para que surja a forma desportiva, devendo ser assegurada a sua consolidação. Assim, este período divide-se em duas etapas, uma de preparação geral e outra de preparação específica, sendo que a primeira é mais prolongada.
- (B) Durante a etapa de preparação geral, a principal preocupação é criar uma boa base de forma desportiva, para isso é necessário aumentar as capacidades funcionais do organismo desenvolvendo as várias qualidades físicas. Caracteriza-se por um aumento gradual do volume e da intensidade com crescimento preferencial do volume.
- (C) Na etapa de preparação específica, tem mais ênfase a estrutura e o conteúdo do treino com o intuito de se criarem condições de organização da forma desportiva. A tendência das cargas nesta etapa resume-se em uma redução do volume total e no acréscimo subsequente da intensidade. A preparação técnica é uma tarefa primordial nesta etapa, para que possa ser criado um estereótipo dinâmico motor estável, paralelamente aumenta-se a preparação tática.
- (D) O Período Competitivo surge após a aquisição da forma desportiva, é necessário preservá-la durante este período, aplicando-a na conquista de resultados desportivos. Não devem ser realizadas reestruturações neste período, uma vez que limitariam a forma desportiva, impossibilitando o êxito traçado nos objetivos para as competições. Para um período competitivo de curta duração, o volume geral das cargas de treino continua, inicialmente com uma redução ligeira e uma estabilização a seguir, aumentam-se as intensidades das cargas específicas até atingir um máximo e estabilizar-se nesse patamar, nesta situação produzem-se oscilações ondulatórias do volume e da intensidade.
- (E) O Período de Transição tem como objetivo principal proporcionar aos atletas algum descanso entre dois mesociclos. Não se trata de uma suspensão do processo de treino, mas antes um período para evitar o efeito acumulativo do treino em overtraining, devendo ser criadas condições de manutenção de um determinado nível de treino, uma vez que com descanso ativo é impossível manter o nível de treino num ponto ideal, mas pode manter-se de tal modo que permita iniciar um novo ciclo de treino com posições de partida mais elevadas que as anteriores.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa INCORRETA sobre o Modelo de Prolongado Estado de Rendimento de Bompa, direcionado ao Treinamento Desportivo.

- (A) O atleta pode atingir os seguintes estados de rendimento: nível de forma específica geral (elevado desenvolvimento das capacidades requeridas pela prática desportiva); nível de alta forma desportiva (estado biológico superior – rápida adaptabilidade às cargas de treino, eficaz recuperação, bons níveis de execução técnico/tática e boa capacidade psíquica); nível de máxima forma (estado de rendimento máximo – ótimos níveis de execução técnicas e resolução tática).
- (B) Os atletas treinam vários meses com o objetivo de estar na melhor forma possível nas competições principais. Isso requer um planeamento organizado e bem executado, o que favorece a adaptação fisiológica e psicológica do atleta. Pode-se elevar o nível do planeamento anual dividindo o treino e utilizando abordagens progressivas no desenvolvimento físico do atleta.
- (C) Este modelo surge com base no modelo de Matveiev, mas também como uma forma de criticá-lo, pois este, apenas se aplica a modalidades que exigem força e flexibilidade e não nas modalidades que se focam na resistência.
- (D) A estrutura de treino para as modalidades de potência e velocidade caracteriza-se pela predominância do treino em formação especial pela consequente redução da formação geral, através de procedimentos ondulatórios centrados nas pequenas ondas do treino.
- (E) Tal como Matveiev, Bompa divide o seu modelo em período preparatório, subdividido em fase geral e específica e período competitivo, subdividido em fases pré-competitiva e competitiva. No entanto, para períodos de quatro a seis semanas, Bompa utiliza o termo de macrociclo, que tem como objetivo trabalhar as qualidades físicas básicas e específicas, ou seja, este macrociclo corresponde ao mesociclo do modelo clássico de Matveiev.

QUESTÃO 50

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Epistaxis.
 2. Entorses.
 3. Contusão.
- A. É a separação momentânea das superfícies ósseas na articulação.
- B. Perda de sangue pelo nariz.
- C. Lesão produzida nos tecidos, por uma pancada, sem que haja rompimento da pele, causando dor e edema no local.

- (A) 1B – 2C – 3A.
(B) 1A – 2C – 3B.
(C) 1C – 2B – 3A.

- (D) 1A – 2B – 3C.
(E) 1B – 2A – 3C.

