

**Cargo****Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 04/2014

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - PROCESSOS

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

A geração de pais-avôs

Espremidos entre a infância dos filhos e a própria velhice chegando, homens de 50 ou 60 anos com filhos pequenos têm um grande desafio pela frente: envelhecer sem deixar de ser jovem

Isabel Clemente

Eles tiveram filhos depois – ou bem depois – dos 45. Sentiam-se jovens. Não tinham dúvida a respeito disso, mas quando viram os filhos crescendo, vacilaram. O tempo começou a passar mais rápido. Voltaram a malhar para recuperar o vigor físico. Estão mais vaidosos. De uma hora para outra, incorporaram hábitos alimentares mais saudáveis. Precisam ter saúde, cabelos, músculos. Beber menos, dormir mais. Prometeram aos filhos viver muito. E em nome dessa promessa, desejam a eternidade. Como todos nós.

[...]Vencer a morte é um desejo humano, ainda que inconsciente. Uma utopia que nos move atrás de qualidade de vida, de cura para doenças, de antídotos para o sofrimento, de vitaminas para a beleza. São armas capazes de retardar o envelhecimento, nunca detê-lo. Envelhecer é um processo. A boa notícia é que a juventude é um estado de espírito que podemos cultivar.

Pesquei especialmente para vocês, que estão se achando velhos, que têm medo de morrer antes que o filho cresça, tenha título de eleitor ou dirija um carro, a melhor definição que conheço sobre juventude. Eu a encontrei no texto “Youth Mode: um estudo sobre a liberdade”, da Box1824, uma agência paulista especializada no tema jovens e em estratégias para se comunicar com eles.

“Juventude não é liberdade no sentido político. É uma emancipação do tédio, do previsível, da tradição. É atingir um potencial máximo: a habilidade de ser a pessoa que você quer ser. Trata-se da liberdade de escolher como se relacionar; de experimentar coisas novas; de cometer erros. A juventude entende que toda liberdade tem limites e que ser adaptável é a única maneira de ser livre”.

Não estou sugerindo que você vista as roupas do seu filho adulto de 20 anos para brincar com sua criança de quatro, nem que cometa desatinos dos quais vá se arrepender depois. O recado é “adapte-se”. Pare de fumar ou beber tanto. Pratique algum esporte, ainda que seja empinar pipas. Dê-se ao luxo de sentar no chão, por cinco minutos que seja, ao lado daquela criança para brincar de boneca. E tire partido dos sorrisos. Você, que a essa altura já deve ter assistido ao filme de animação Monstros S.A., sabe que as gargalhadas das crianças liberam muito mais energia do que os gritos e os choros. Para terminar, antes de reclamar de novo de alguma coisa, respire fundo. Respirar fundo também é um ótimo antídoto para a velhice como predisposição da alma.

A essência do comportamento jovem é ter curiosidade em relação à vida, e não perder tempo pensando no fim. De preferência, não ser tedioso e, finalmente, ser aquilo que você gostaria de ser. Tem fase melhor da vida para alcançar este objetivo do que a meia idade? Talvez hoje, mais do que nunca, vocês tenham a paz e o discernimento necessários para experimentar algo novo ou tomar decisões que mudem

para melhor o rumo de suas vidas. É uma hipótese. Dêem-se o benefício da dúvida. Nossa cultura está repleta de interesses cruzados entre as gerações. Talvez, com o fim da cerimônia e a relativização de certas tradições, estejamos inaugurando uma era propensa à maior comunicação entre pessoas de idades tão diferentes. Sinta-se ungido pela sorte de recomeçar. Quando seu filho crescer, ele irá entender - mais cedo ou mais tarde - que a vida de cada um carrega histórias únicas, e que buscar uma escala de valores sobre as vantagens e as desvantagens de ser filho de um pai “velho” é um exercício inútil.

“Por muito tempo, a idade esteve amarrada a uma série de expectativas sociais. Mas quando o jovem da geração Boomerang retorna para o ninho vazio e a aposentadoria fica mais distante a cada dia, o vínculo entre idade e expectativas sociais começa a se desfazer”, diz outro trecho do estudo da Box1824. Cabe a cada um, portanto, reconstruir os laços com a juventude. E te digo que a presença de uma criança em casa é um ótimo começo.

Ser pai de criança pequena agora é o seu predicado. As pessoas irão enxergá-lo também sob essa nova lógica. Pode ser que você não tenha mais paciência para “certas coisas”. Considere a algazarra excessiva, o barulho, desnecessário. Mas o pacote é esse do jeito que está aí, aguardando para ser desembrulhado. Não inventaram nenhuma fórmula melhor para viver do que usufruir um dia depois do outro. E quando você faz tudo isso no “modo jovem”, você não se torna imortal, mas, parafraseando as mentes criativas da Box1824, você fica infinito.

Adaptado de <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/isabel-clemente/noticia/2014/03/geracao-de-bpais-avosb.html>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) para nos mantermos jovens, não podemos ser quem gostaríamos, mas aquilo que a sociedade nos impõe.
- (B) a juventude não tem limites e, para ser livre, é preciso ser intransigente em determinadas situações.
- (C) hoje, com os avanços na medicina e os tratamentos para perpetuar a juventude, vencer a morte não é mais uma utopia.
- (D) uma criança em casa dificulta a reconstrução dos laços com a juventude em função da comparação entre as diferenças de idade.
- (E) não focar o pensamento no fim e ser curioso em relação à vida é a essência de um comportamento jovem.

QUESTÃO 02

Em “Cabe a cada um, portanto, reconstruir os laços com a juventude.”, as vírgulas

- (A) são facultativas, pois não é obrigatório o uso de vírgula em casos de conjunção concessiva deslocada.
- (B) são obrigatórias, pois a conjunção adversativa está deslocada.
- (C) são obrigatórias, pois a conjunção conclusiva está deslocada.
- (D) são facultativas, pois, independente da posição em que esteja a conjunção adversativa, não é necessário usar a vírgula.
- (E) são facultativas, pois, independente da posição em que esteja a conjunção conclusiva, pode-se ou não usar a vírgula.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa correta, considerando as regras formais de colocação pronominal, quanto ao que se afirma.

- (A) Em “São armas capazes de retardar o envelhecimento, nunca detê-lo.”, a expressão em destaque deve ser substituída por “nunca o deter”.
- (B) Em “Dê-se ao luxo de sentar no chão...”, a expressão em destaque deve ser substituída por “Se dê”.
- (C) Em “Sentiam-se jovens.”, a expressão em destaque deve ser substituída por “Se sentiam”.
- (D) Em “...você não se torna imortal...”, a expressão em destaque deve ser substituída por “torna-se”.
- (E) Em “Dêem-se o benefício da dúvida.”, a expressão em destaque deve ser substituída por “Se dêem”.

QUESTÃO 04

“Sinta-se ungido pela sorte de recomeçar. Quando seu filho crescer, ele irá entender - mais cedo ou mais tarde -...”

No período acima, a oração destacada

- (A) estabelece uma relação temporal com a oração que lhe é subsequente.
- (B) estabelece uma relação temporal com a oração que a antecede.
- (C) estabelece uma relação condicional com a oração que lhe é subsequente.
- (D) estabelece uma relação condicional com a oração que a antecede.
- (E) estabelece uma relação de finalidade com a oração que lhe é subsequente.

QUESTÃO 05

Em “E em nome dessa promessa, desejam a eternidade.”,

- (A) há uma inadequação gramatical quanto à concordância, pois o verbo desejar deveria estar no singular para concordar com “promessa”.
- (B) há uma inadequação gramatical quanto ao uso de pronome demonstrativo, pois o “dessa” deveria ser “desta” pelo fato de referir-se a algo que será citado posteriormente.
- (C) há uma inadequação gramatical quanto à pontuação, pois deveria haver uma vírgula depois da conjunção aditiva “E”.
- (D) há uma inadequação gramatical quanto à regência, pois o termo “a” deveria ser “à” para atender à regência do verbo “desejar”.
- (E) há uma inadequação gramatical quanto à regência, pois ao invés de usar “em” deveria ter sido usado “ao” para atender a regência do nome “eternidade”.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta quanto à grafia dos pares.

- (A) Ungido – unsão.
- (B) Imortal – imortalisar.
- (C) Presença – presencical.
- (D) Vantagem – vantajojo.
- (E) Inaugurando – inauguração.

QUESTÃO 07

“A essência do comportamento jovem é ter curiosidade em relação à vida...”

No período acima, a crase foi utilizada

- (A) para atender à regência do verbo “é”.
- (B) para atender à regência do nome “relação”.
- (C) para atender à regência do verbo “ter”.
- (D) por tratar-se de locução adverbial de base feminina.
- (E) por tratar-se de locução conjuntiva de base feminina.

QUESTÃO 08

Em “Eu a encontrei no texto...”, o termo destacado refere-se

- (A) à liberdade.
- (B) à agência paulista.
- (C) a estratégias.
- (D) à melhor definição que conheço sobre juventude.
- (E) à juventude.

QUESTÃO 09

Em “...já deve ter assistido ao filme...”, o termo destacado exerce função de

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) complemento nominal.
- (D) predicativo do sujeito.
- (E) adjunto adnominal.

QUESTÃO 10

“Não estou sugerindo que você vista as roupas do seu filho adulto de 20 anos para brincar com sua criança de quatro..”

No excerto acima, a oração destacada estabelece

- (A) uma relação de causalidade em relação à oração que a antecede.
- (B) uma relação temporal em relação à oração que a antecede.
- (C) uma relação de concessão em relação à oração que a antecede.
- (D) uma relação de conformidade em relação à oração que a antecede.
- (E) uma relação de finalidade em relação à oração que a antecede.

QUESTÃO 11

Três amigas chegam a uma festa com seus carros. O carro de uma delas é azul, o de outra é verde e o de outra é branco. Elas moram em casas que possuem essas mesmas três cores como pintura da fachada, mas somente Clara possui carro e casa das mesmas cores. Nem o carro e nem a casa de Sara são brancos. Dani possui a casa azul. Desse modo

- (A) a casa de Clara é verde e o carro de Dani é branco.
- (B) o carro de Clara é verde e a casa de Dani é azul.
- (C) o carro de Sara é azul e o de Clara, verde.
- (D) o carro de Sara é branco e sua casa é verde.
- (E) a casa de Sara é verde e a casa de Clara é branca.

QUESTÃO 12

Observe a sequência:

1; 2; 4; 8;...

Qual é a soma do sexto termo com o oitavo termo?

- (A) 192
- (B) 184
- (C) 160
- (D) 128
- (E) 64

QUESTÃO 13

Se 1 kg de um determinado tipo de carne custa

R\$ 45,00, quanto custará $\frac{7}{5}$ desta mesma carne?

- (A) R\$ 90,00.
- (B) R\$ 73,00.
- (C) R\$ 68,00.
- (D) R\$ 63,00.
- (E) R\$ 55,00.

QUESTÃO 14

Quando calculamos 32% de 650, obtemos como resultado

- (A) 198.
- (B) 208.
- (C) 213.
- (D) 243.
- (E) 258.

QUESTÃO 15

Uma revista perdeu $\frac{1}{5}$ dos seus 200.000 leitores.

Quantos leitores essa revista perdeu?

- (A) 40.000.
- (B) 50.000.
- (C) 75.000.
- (D) 95.000.
- (E) 100.000.

QUESTÃO 16

Com relação ao tempo de duração dos contratos temporários de emprego celebrados pela EBSEERH, para fins de sua implantação, assinale a alternativa correta.

- (A) Poderão ser celebrados até 03 (três) anos após a constituição da EBSEERH.
- (B) Poderão ser celebrados até 04 (quatro) anos após a constituição da EBSEERH.
- (C) Somente poderão ser celebrados durante os 06 (seis) meses subsequentes à constituição da EBSEERH.
- (D) Somente poderão ser celebrados durante o ano subsequente à constituição da EBSEERH.
- (E) Somente poderão ser celebrados durante os 2 (dois) anos subsequentes à constituição da EBSEERH.

QUESTÃO 17

A estrutura organizacional da EBSEERH e a respectiva distribuição de competências serão estabelecidas

- (A) pelo Conselho de Administração, mediante proposta da Diretoria Executiva.
- (B) pelo Conselho de Administração, mediante proposta do Presidente.
- (C) pela Diretoria Executiva, mediante proposta do Presidente.
- (D) pela Diretoria Executiva, mediante proposta do Conselho de Administração.
- (E) pelo Presidente, mediante proposta da Diretoria Executiva.

QUESTÃO 18

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A EBSEERH tem sede e foro em Brasília, Distrito Federal, e atuação em todo o território nacional, podendo criar subsidiárias, sucursais, filiais ou escritórios e representações no país.
- II. No desenvolvimento de suas atividades de assistência à saúde, a EBSEERH observará as diretrizes e políticas estabelecidas pelo Ministério da Educação.
- III. O prazo de duração da EBSEERH é indeterminado.
- IV. A EBSEERH sujeitar-se-á ao regime jurídico de direito público.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

De acordo com o Regimento Interno da EBSEERH, a investidura dos membros do Conselho Fiscal far-se-á mediante

- (A) assinatura do primeiro ato expedido pelo Conselho.
- (B) assinatura em livro de termo de posse.
- (C) registro na ata da primeira reunião de que participarem.
- (D) o comparecimento na primeira reunião do Conselho.
- (E) o efetivo exercício das atribuições do emprego.

QUESTÃO 20

Ao Presidente da EBSEERH compete, EXCETO

- (A) representar a EBSEERH, em juízo ou fora dele, podendo delegar essa atribuição, em casos específicos, e, em nome da entidade, constituir mandatários ou procuradores.
- (B) convocar e presidir as reuniões da Diretoria.
- (C) editar normas necessárias ao funcionamento dos órgãos e serviços da EBSEERH, bem como aprovar a regulamentação do quadro de pessoal de cada Diretoria.
- (D) instituir a Comissão de Ética da EBSEERH.
- (E) designar substitutos para os membros da Diretoria, em seus impedimentos temporários, que não possam ser atendidos mediante redistribuição de tarefas, e, no caso de vaga, até o seu preenchimento.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

A respeito do Controle Social no SUS (Sistema Único de Saúde), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde foi aprovada considerando, dentre outros, os objetivos de consolidar, fortalecer, ampliar e acelerar o processo de Controle Social do SUS.
- II. Os Conselhos de Saúde, consagrados pela efetiva participação da sociedade civil organizada, representam polos de qualificação de cidadãos para o Controle Social nas esferas da ação do Estado.
- III. Compete aos Conselhos de Saúde Nacional, Estaduais, Municipais e do Distrito Federal fortalecer a participação e o Controle Social no SUS, mobilizar e articular a sociedade de forma permanente na defesa dos princípios constitucionais que fundamentam o SUS.
- IV. A Constituição Federal de 1988 dispõe sobre o Controle Social no SUS quando consagra a participação da comunidade como uma das diretrizes do SUS.

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

De acordo com a Constituição Federal de 1988, são objetivos da seguridade social, EXCETO

- (A) universalidade da cobertura e do atendimento.
- (B) unicidade da base de financiamento.
- (C) uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- (D) irredutibilidade do valor dos benefícios.
- (E) equidade na forma de participação no custeio.

QUESTÃO 23

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os serviços públicos que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) constituem campo de prática para ensino e pesquisa, mediante normas específicas, elaboradas conjuntamente com o sistema educacional.
- II. Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), só poderão ser exercidas em regime de tempo parcial.
- III. Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).
- IV. Os servidores ocupantes de cargos ou função de chefia, direção ou assessoramento poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei 8.080/1990, a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá as seguintes atividades, EXCETO

- (A) proteção à maternidade, especialmente à gestante.
- (B) alimentação e nutrição.
- (C) saneamento e meio ambiente.
- (D) vigilância sanitária e farmacoepidemiologia.
- (E) ciência e tecnologia.

QUESTÃO 25

De acordo com o Decreto 7.508/2011, considera-se Região de Saúde

- (A) o espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Estados limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.
- (B) o espaço geográfico descontínuo constituído por agrupamentos de Estados limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.
- (C) o espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de bairros limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.
- (D) espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.
- (E) espaço geográfico descontínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre RUP, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ilustra boas práticas na especificação e no projeto e apoia a prototipação e entrega incremental.
- (B) Uma perspectiva dinâmica, que mostra as fases do modelo ao longo do tempo, é uma das 3 perspectivas que descrevem o RUP.
- (C) Uma perspectiva estática, que mostra as atividades realizadas no processo, é uma das 3 perspectivas que descrevem o RUP.
- (D) Uma perspectiva prática, que sugere boas práticas a serem usadas durante o processo, é uma das 3 perspectivas que descrevem o RUP.
- (E) O RUP é um exemplo de modelo de processo contemporâneo derivado de trabalhos e pesquisas sobre Extreme Programming.

QUESTÃO 27

O RUP é um modelo constituído de quatro fases distintas, identificadas no processo de software. Assinale a alternativa que apresenta uma destas fases.

- (A) Construção.
- (B) Codificação.
- (C) Mapeamento.
- (D) Análise de requisitos.
- (E) Workflow.

QUESTÃO 28

O RUP é um modelo constituído de fases em seu modelo geral e a transição é uma das quatro. Assinale a alternativa que apresenta a melhor definição para a fase “transição”.

- (A) É a fase na qual os requisitos são transferidos da análise para a codificação.
- (B) É a fase final e implica a transferência do sistema da comunidade de desenvolvimento para a comunidade de usuários e em seu funcionamento em um ambiente real.
- (C) É a fase que envolve projeto e a transição para programação e testes do sistema.
- (D) É a fase que desenvolve uma compreensão do problema dominante.
- (E) Na conclusão da fase de transição, é criado um produto (documento) contendo todos os requisitos do sistema, podendo ser também um conjunto de casos de uso da UML.

QUESTÃO 29

O RUP possui uma perspectiva que descreve as boas práticas da engenharia de software que são recomendadas para o uso no desenvolvimento de sistemas. Assinale a alternativa que NÃO cita uma destas recomendações.

- (A) Verificar a qualidade do software.
- (B) Controlar as mudanças do software.
- (C) Gerenciar os requisitos.
- (D) Optar sempre pelos lançamentos de frameworks e tecnologias inovadoras.
- (E) Utilizar arquitetura baseada em componentes.

QUESTÃO 30

Considerando a versão 1.7 do JDK da Linguagem de programação Java, assinale a alternativa INCORRETA sobre String.

- (A) A classe String fornece diversos métodos que operam sobre objetos String.
- (B) Não há necessidade de especificar o tamanho de um objeto String ao criá-lo.
- (C) O operador +, ao ser utilizado com objetos do tipo String, tem a função de concatenação.
- (D) Podemos comparar dois objetos do tipo String utilizando o método equals.
- (E) O construtor String() é responsável por criar um novo String contendo um espaço em branco.

QUESTÃO 31

Considerando a versão 1.7 do JDK da Linguagem de programação Java, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre Classes.

- (A) Classe é a unidade fundamental de programação desta linguagem.
- (B) Classes são responsáveis por fornecer a estrutura para os objetos.
- (C) Classes definem métodos.
- (D) Classes são criadas ao utilizar a palavra reservada new.
- (E) Classes podem conter Classes aninhadas e Interfaces Aninhadas.

QUESTÃO 32

Considerando a versão 1.7 do JDK da linguagem de programação Java, alguns membros de classes podem ser submetidos a modificadores de acesso. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um destes modificadores.

- (A) Private.
- (B) Common.
- (C) Protected.
- (D) Package.
- (E) Public.

QUESTÃO 33

Considerando a versão 1.7 do JDK da linguagem de programação Java, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre tipos, execução e retorno de métodos.

- (A) Ao ser invocado, o fluxo de controle passa do método invocador ao método invocado e os comandos deste método são executados em sequência, de acordo com a semântica destes comandos.
- (B) Um método completa a execução e retorna ao invocador quando uma dentre três coisas ocorre: um comando return é executado, o final do método é alcançado ou uma exceção não capturada é lançada.
- (C) Se um método retorna algum resultado, ele poderá retornar vários resultados, como várias referências de objetos ou valores primitivos.
- (D) Métodos podem ser estáticos ou não.
- (E) Métodos estáticos não podem ser declarados com modificador de acesso protected.

QUESTÃO 34

Considerando a versão 1.7 do JDK da linguagem de programação Java, classes nesta linguagem podem ser estendidas. Sobre esse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Ao criar um objeto de uma subclasse, o primeiro passo é executar o corpo do construtor da subclasse.
- (B) A extensão de classes pode ser usada para diversos objetivos. É mais comumente usada para especialização.
- (C) Sempre que estende-se uma classe, cria-se uma nova classe com um contrato expandido. Entretanto, o contrato herdado não sofre alteração.
- (D) Quando um objeto é criado, é alocada memória para

todos os seus campos, incluindo aqueles herdados de superclasses e cujos campos são configurados com o valor default de seus respectivos tipos.

- (E) Nesta linguagem, uma subclasse pode estender de apenas uma superclasse.

QUESTÃO 35

A respeito da versão 1.7 do JDK da linguagem de programação Java, nesta linguagem encontramos uma palavra-chave capaz de atuar como uma referência ao objeto atual como uma instância de sua superclasse. A invocação de métodos em uma subclasse, permitirá a utilização da implementação do método que a superclasse define (ou herda). Assinale a alternativa que apresenta esta palavra-chave.

- (A) Power.
- (B) Assert.
- (C) Super.
- (D) Parent.
- (E) Biggest.

QUESTÃO 36

Sobre Interfaces na versão 1.7 do JDK da linguagem de programação Java, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Interfaces não contêm implementações.
- (B) Interfaces definem tipos em uma forma abstrata como uma coleção de métodos ou outros tipos que formam o contrato para aquele tipo.
- (C) Instâncias de interfaces são referenciadas como instâncias de objetos oriundos de classes.
- (D) Classes podem implementar nenhuma, uma ou mais de uma interface.
- (E) Uma interface é uma expressão de projeto puro, enquanto uma classe é uma mistura de projeto e implementação.

QUESTÃO 37

Sobre Programação Extrema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Neste tipo de programação, o desenvolvimento incremental é sustentado por meio de pequenos e frequentes releases do sistema.
- (B) Em um processo XP, os clientes estão intimamente envolvidos na especificação e priorização dos requisitos do sistema.
- (C) Em um processo XP, o cliente do sistema é parte da equipe de desenvolvimento e discute cenários com outros membros da equipe.
- (D) Programação Extrema (XP) é talvez o mais conhecido e o mais utilizado dos métodos ágeis.
- (E) Neste modelo, desenvolvedores trabalham em pares e o desenvolvimento é organizado por implementação de tarefas; primeiro um dos pares codifica a funcionalidade e, após isso, são desenvolvidos os testes para ela, pelo outro componente do par.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma das quatro atividades fundamentais para um Modelo de Software, de acordo com a Engenharia de Software.

- (A) Especificação de Software.
- (B) Criação do Escopo do Software.
- (C) Projeto e implementação de Software.
- (D) Validação de Software.
- (E) Evolução de Software.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que melhor define um Processo de Software.

- (A) Um processo de software é um conjunto de atividades que levam à produção de um produto de software.
- (B) Um processo de software é uma linguagem de definição de atividades que levam à produção de um produto de software.
- (C) Um processo de software é uma linguagem de definição de modelagem e diagramação de requisitos que levam à produção de um produto de software.
- (D) Um processo de software é a fase de coleta de requisitos capaz de organizar o desenvolvimento de um software.
- (E) Um processo de software é nome dado a um grupo de funcionalidade identificado pelo levantamento dos requisitos.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que apresenta um Modelo de Processo de Software.

- (A) Desenvolvimento compartilhado.
- (B) Desenvolvimento incremental.
- (C) Desenvolvimento assíncrono.
- (D) Desenvolvimento síncrono.
- (E) Desenvolvimento cooperativo.

QUESTÃO 41

Em Governança de TI, há um contexto denominado Gerenciamento de Problemas; neste contexto, existe uma definição para quando há uma causa conhecida de um problema e ao menos uma solução de contorno associada. Assinale a alternativa que apresenta esta definição.

- (A) BUG.
- (B) Erro Conhecido.
- (C) Problema.
- (D) Anomalia.
- (E) Erro Solucionado.

QUESTÃO 42

Existem várias justificativas para a adoção do processo de Gerenciamento de Problemas em Governança de TI. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma destas justificativas.

- (A) Maiores níveis de disponibilidade dos serviços.
- (B) Aumento da produtividade das equipes de TI.
- (C) Aumento da eficácia e da rapidez no tratamento dos

incidentes ao manter uma base de problemas e erros.

- (D) Redução dos gastos com soluções de contorno ou correção ineficazes.
- (E) Exposição da empresa aos riscos e falhas potenciais já conhecidas no mercado, impactando sua imagem.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que define corretamente o processo de Gerenciamento de Incidentes no contexto da Governança de TI.

- (A) O Gerenciamento de Incidentes se preocupa apenas em não permitir a criação de incidentes.
- (B) O Gerenciamento de Incidentes se preocupa em não permitir a criação de novos incidentes, por causas previamente conhecidas.
- (C) O Gerenciamento de Incidentes se preocupa em construir uma base de conhecimento com os causadores de incidentes.
- (D) O Gerenciamento de Incidentes se preocupa em resolver uma situação o mais rápido possível.
- (E) O Gerenciamento de Incidentes se preocupa em identificar a causa fundamental e propor soluções estruturadas para a situação.

QUESTÃO 44

Em Governança de TI, podemos criar Modelos de Problemas, que visam facilitar o tratamento do problema, contudo não trarão respostas para resolver um determinado problema. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um elemento que deva ser considerado na criação de um modelo de problema.

- (A) Os passos e a ordem cronológica de execução dos passos.
- (B) As responsabilidades, ou seja, quem vai fazer o quê.
- (C) Os prazos acordados.
- (D) As anomalias geradas pelo problema.
- (E) As atividades de preservação de evidências.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que define corretamente um padrão de projeto.

- (A) O padrão de projeto é dividido em 5 etapas que estão presentes nas melhores técnicas de gerenciamento de projetos.
- (B) O padrão de projeto é uma especificação detalhada de como resolver um dado problema.
- (C) O padrão de projeto é uma receita de como resolver um problema difícil de acontecer.
- (D) O padrão de projeto é uma descrição do problema e da essência da solução, de modo que a solução possa ser reusada em diferentes contextos.
- (E) Padrão de projeto consiste em técnicas de solução de problemas utilizados na programação estruturada. Já os projetos de software orientados a objetos não sofreram nenhum impacto com essa técnica.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um exemplo de problema no qual pode ser utilizado um padrão de projeto.

- (A) Dizer a vários objetos que o estado de um outro objeto mudou.
- (B) Arrumar as interfaces para vários objetos relacionados que, muitas vezes, foram desenvolvidas de forma incremental.
- (C) Identificar e listar objetos com o mesmo comportamento e criar um tipo genérico para serializá-los.
- (D) Fornecer uma forma padronizada de acesso aos elementos de uma coleção, independentemente de como essa coleção é implementada.
- (E) Permitir a possibilidade de estender a funcionalidade de uma classe existente em run-time.

QUESTÃO 47

Sobre casos de uso no desenvolvimento utilizando a UML 2.0, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O caso de uso é a parte mais importante da construção de software, orientado a objetos utilizando a UML.
- (B) Caso de uso é o nome dado para alguém ou alguma coisa que interage com outras pessoas ou coisas, para que algo seja realizado.
- (C) Os casos de uso são, talvez, o único instrumento que acompanha um software do seu início até a sua conclusão, em um ambiente utilizando a UML.
- (D) Um caso de uso é a análise intrínseca de um negócio, dentro do processo de desenvolvimento de software, sugerido pelo processo iterativo e por outras metodologias que se utilizam da UML.
- (E) Um caso de uso pode ser uma representação descrita de variadas ações para a realização de uma macroatividade.

QUESTÃO 48

Sobre Diagrama de Classes, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na construção de um diagrama de classes, possuímos três momentos distintos, sendo: conceitual, especificação e implementação.
- (B) No panorama conceitual, é resolvido o negócio.
- (C) No panorama especificação, tratam-se as classes já como software, indicando tipos de retornos, parâmetros de entrada e saída e tudo que envolva suas interfaces expostas ao mundo.
- (D) Um diagrama de classes pode atender a diversos casos de usos, não a um único.
- (E) Um diagrama de classes nos informa pequenas áreas a serem tratadas no software. Esse diagrama pode ser chamado de diagrama nível 10.

QUESTÃO 49

Sobre Diagrama de Sequência, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Um diagrama de Sequência descreve como os elementos são organizados dentro de pacotes e suas dependências.

- (B) O diagrama de sequência é considerado um dos diagramas de interação que existem.
- (C) Este diagrama pode ser utilizado para mostrar a evolução de uma dada situação em determinado momento do software.
- (D) Este diagrama pode ser utilizado para mostrar a tradução de um Caso de Uso, desde a interação com o usuário até a finalização daquele processo.
- (E) Este diagrama pode ser utilizado para apresentar a colaboração entre duas ou mais classes.

QUESTÃO 50

Sobre Diagrama de Estado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A UML não inventou o Diagrama de Estado.
- (B) Este diagrama é útil para a modelagem de classes cujos objetos têm um atributo de estado, podendo assumir um pequeno número de valores possíveis; as transições permitidas entre esses valores são restritas.
- (C) Uma classe talvez tenha dois ou mais atributos de estado que podem ser proveitosamente modelados com diagramas de estado.
- (D) Um diagrama de estado não capta – e não deve captar – todas as facetas e algoritmos possíveis da classe.
- (E) Neste diagrama, a notação de um círculo totalmente preenchido designa um estado final, chamado de pseudoestado final.

