



Concurso Público

REF. EDITAL Nº 04

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

Cargo

**ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO -
PROCESSOS**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

MATÉRIA

QUESTÕES

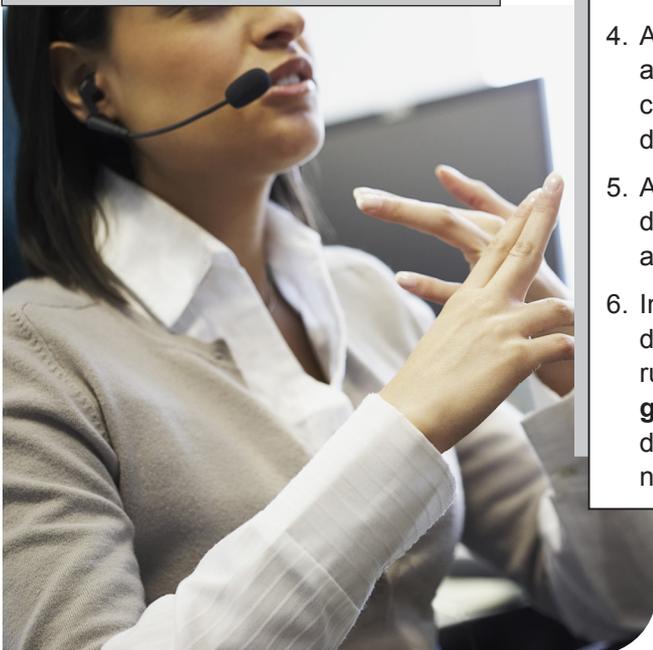
Língua Portuguesa 01 a 10

Raciocínio Lógico e Matemático 11 a 15

Legislação Aplicada à EBSERH 16 a 20

Legislação Aplicada ao SUS 21 a 25

Conhecimentos Específicos 26 a 50



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

A doçura como virtude

Rosely Sayao

Muita gente já observou e comentou a respeito do clima tenso e até violento dos comentários na internet. Um xinga de cá, outro devolve num tom acima de lá. Um texto opinativo suscita desafetos e serve de motivo para ataques a quem o escreveu. Uma posição política não partidária dificilmente passa ilesa, e assim por diante.

Acontece que esse clima duro, agressivo e hostil que encontramos na rede tem se manifestado também nos relacionamentos interpessoais na realidade. Em muitas empresas, funcionários reclamam da maneira áspera com que são tratados por colegas e chefes, e também dos gritos que ouvem quando cometem alguma falha ou deslize. Nunca se soube de tantos gritos, palavrões e choros em ambientes organizacionais.

Nos relacionamentos impessoais, que ocorrem nos espaços públicos entre pessoas que não se conhecem, acontece a mesma coisa. O trânsito, talvez, seja o exemplo mais didático sobre tal clima. Até parece que motoristas e pedestres são inimigos entre si e uns dos outros e, em estado de guerra, andam sempre armados e prontos para rebater o que consideram desaforo. Uma única barbeiragem ou indecisão é suficiente para provocar uma saraivada de impropérios.

Os relacionamentos pessoais e afetivos também têm sofrido dessa dureza na convivência: amigos se destratam por motivos banais e demoram para perdoar uns aos outros; casais, quando enfrentam conflitos e desavenças, perdem o controle de seus impulsos e usam tom e palavras que provocam intenso sofrimentos a ambos.

E nas famílias, claro, isso se repete. Muitas mães e pais, que vivem declarando amor incondicional aos filhos, quando precisam usar a firmeza para dar uma bronca, chamar a atenção ou mesmo cobrar algo deles, perdem a delicadeza e se tornam demasiadamente ásperos. Entre as crianças percebemos com clareza o resultado dessas lições que elas têm aprendido com os adultos: à medida que crescem, cresce também a hostilidade que manifestam a seus pares na convivência. Tem faltado doçura nos relacionamentos interpessoais e no trato com as crianças.

A doçura é uma virtude. Ela, portanto, pode – e deve – ser ensinada. Não é grande, porém, o número de pais que se ocupam com os ensinamentos de virtudes a seus filhos. Muitas, hoje, são confundidas com fraqueza e, por esse motivo, muitos pais hesitam em ensiná-las aos filhos. A própria doçura é uma delas! Já ouvi um pai reclamar com o filho de pouco mais de nove anos por ele não ter respondido em tom agressivo a uma provocação de um colega, dizendo: “Você tem sangue de barata!”.

É possível ensinar o que for preciso aos filhos com doçura. Mesmo em situações estressantes – quando os filhos desobedecem, transgridem, agredem, desrespeitam, fazem manha, birra e tudo o mais que eles sabem muito bem fazer – é possível ter e manter a calma, o que possibilita que o que for preciso ser dito seja feito com suavidade e doçura. Mesmo os pais que se identificam como “muito chatos” com os filhos ou bem rigorosos na educação que praticam podem manifestar ternura em seus atos.

As reclamações sobre os estilos dos relacionamentos nesse mundo são tantas, que muitos pais tentam proteger seus filhos, colocando-os em verdadeiras “redomas” que, no entanto, se arrebatam quando os filhos chegam à adolescência. Talvez seja mais efetivo se esforçarem, com o uso e o ensinamento das virtudes – hoje, da doçura em especial – para que essa realidade mude.

Adaptado de <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/rosely-sayao/2015/02/1590810->

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) os ambientes organizacionais não são afetados pela agressividade comum na internet.
- (B) o clima hostil e agressivo encontrado no mundo virtual está se estendendo para os relacionamentos interpessoais do mundo real.
- (C) em situações estressantes com os filhos é impossível os pais manterem a calma e agirem com suavidade.
- (D) o clima hostil e agressivo dos relacionamentos interpessoais limita-se ao mundo virtual, à rede.
- (E) os relacionamentos familiares são os únicos que não foram atingidos pela aspereza e agressividade comuns na rede.

QUESTÃO 02

No excerto “Um texto opinativo suscita desafetos e serve de motivo para ataques a quem o escreveu.”, o termo destacado significa

- (A) apresentar.
- (B) resgatar.
- (C) selecionar.
- (D) provocar.
- (E) enfatizar.

QUESTÃO 03

Em “Ela, portanto, pode – e deve – ser ensinada.”, o termo destacado expressa

- (A) adversidade.
- (B) explicação.
- (C) alternância.
- (D) conclusão.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 04

Em “Já ouvi um pai reclamar com o filho de pouco mais de nove anos por ele não ter respondido em tom agressivo a uma provocação de um colega, dizendo: “Você tem sangue de barata!””, as aspas, no trecho destacado, foram utilizadas para realçar

- (A) uma citação direta.
- (B) um estrangeirismo.
- (C) ironicamente a expressão.
- (D) um neologismo.
- (E) o título de uma obra.

QUESTÃO 05

Em “Muitas mães e pais, que vivem declarando amor incondicional aos filhos,...”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- (A) dos quais.
- (B) quem.
- (C) eles.
- (D) nos quais.
- (E) os quais.

QUESTÃO 06

Em “Muitas, hoje, são confundidas com fraqueza...”, as vírgulas foram utilizadas para

- (A) separar termos de mesmo valor sintático.
- (B) separar uma oração temporal antecipada.
- (C) separar um termo que denota tempo e que está antecipado e intercalado.
- (D) separar um termo que se refere a lugar e que está antecipado e intercalado.
- (E) isolar vocativo.

QUESTÃO 07

Em “O trânsito, talvez, seja o exemplo mais didático sobre tal clima.”, o termo destacado expressa

- (A) afirmação.
- (B) dúvida.
- (C) intensidade.
- (D) localização espacial.
- (E) negação.

QUESTÃO 08

Em “Não é grande, porém, o número de pais que se ocupam com os ensinamentos de virtudes a seus filhos.”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- (A) logo.
- (B) pois.
- (C) assim.
- (D) entretanto.
- (E) portanto.

QUESTÃO 09

Em “A doçura é uma virtude.”, o termo destacado é

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) sujeito da oração.
- (C) objeto direto.
- (D) objeto indireto.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto à acentuação dos pares.

- (A) Política – politicágem.
- (B) Partidário – partido.
- (C) Própria – propriedáde.
- (D) Família – familiár.
- (E) Único – unívoco.

QUESTÃO 11

Considere o conjunto A sendo o conjunto de todos os animais do planeta Terra, o conjunto B sendo o conjunto de todos os seres humanos e x representando uma caneta. Sendo assim, é correto afirmar que

- (A) $x \in A$.
- (B) $x \in B$.
- (C) $A \subset B$.
- (D) $B \subset A$.
- (E) $B \in A$.

QUESTÃO 12

Em uma pesquisa, 65% dos 1600 entrevistados se diziam compulsivos por compras pela internet. Dentre esses 65%, $\frac{3}{8}$ são mulheres. Assim, o número de mulheres que responderam à pesquisa e que se disseram compulsivas por compras pela internet é

- (A) 390.
- (B) 1040.
- (C) 780.
- (D) 230.
- (E) 540.

QUESTÃO 13

Sabendo que as proposições p , q e r têm valores lógicos, respectivamente, V, V e F, assinale a proposição composta a seguir que tenha F como valor lógico.

- (A) $(\sim p \vee q) \rightarrow \sim r$
- (B) $(p \vee r) \rightarrow \sim r$
- (C) $(p \wedge r) \rightarrow q$
- (D) $r \rightarrow p \wedge r$
- (E) $p \rightarrow q \wedge r$

QUESTÃO 14

Considere as proposições: p = "Maringá é uma cidade", q = "Pedro gosta de viajar". Assinale a alternativa que corresponde à proposição $(p \rightarrow \sim q)$.

- (A) "Maringá é uma cidade ou Pedro gosta de viajar".
- (B) "Maringá é uma cidade e Pedro não gosta de viajar".
- (C) "Se Maringá é uma cidade então Pedro não gosta de viajar".
- (D) "Se Maringá não é uma cidade então Pedro gosta de viajar".
- (E) "Maringá é uma cidade ou Pedro não gosta de viajar".

QUESTÃO 15

A proposição $\sim(p \vee q)$ é equivalente a

- (A) $\sim p \vee \sim q$.
- (B) $\sim p \vee q$.
- (C) $\sim q \wedge p$.
- (D) $q \wedge p$.
- (E) $\sim p \wedge \sim q$.

QUESTÃO 16

A Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSEERH) com sede e foro em Brasília e com escritório, representações, dependências e filiais em outras unidades da federação, regulamentada pela Lei n.º 12.550/2011, tem por finalidade

- (A) prestar o serviço de saúde de forma vinculada, ignorando a lei que regulamenta e cria a EBSEERH.
- (B) prestar os serviços gratuitos de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, assim como a prestação às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública.
- (C) ofertar a educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se, aos que forem trabalhadores, as condições de acesso e permanência na escola.
- (D) identificar e divulgar os fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (E) prestar assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

QUESTÃO 17

A EBSEERH foi regulamentada pela Lei n.º 12.550/2011 que dispõe sobre as competências que deverão ser realizadas. Acerca de suas competências, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Apoiar a execução de planos de ensino e pesquisa de instituições federais de ensino superior e de outras instituições congêneres, cuja vinculação com o campo da saúde pública ou com outros aspectos da sua atividade torne necessária essa cooperação, em especial na implementação das residências médica, multiprofissional e em área profissional da saúde, nas especialidades e regiões estratégicas para o SUS.
- (B) Prestar às instituições federais de ensino superior e a outras instituições congêneres serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao

ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, mediante as condições que forem fixadas em seu estatuto social.

- (C) Prestar serviços de apoio ao processo de gestão dos hospitais universitários e federais e a outras instituições congêneres, com implementação de sistema de gestão único com geração de indicadores quantitativos e qualitativos para o estabelecimento de metas.
- (D) Exercer outras atividades inerentes às suas finalidades, nos termos do seu estatuto social.
- (E) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

QUESTÃO 18

Em relação à EBSEERH, a Lei n.º 12.550/2011 determina os recursos que serão destinados ao seu funcionamento. Referente ao que abrangem esses recursos, assinale a alternativa correta.

- (A) Exercer atividades que não são inerentes às suas finalidades, nos termos do seu estatuto social.
- (B) Os recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento dos Estados e Municípios.
- (C) As doações, somente realizadas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- (D) As receitas que decorrem das disposições de bens de pessoas jurídicas de direito privado.
- (E) A conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.

QUESTÃO 19

A EBSEERH, empresa pública dotada de personalidade jurídica de direito privado e patrimônio próprio, será regida pelo Estatuto Social que foi aprovado pelo Decreto n.º 7.661/2011. Para o Estatuto, a EBSEERH estará sujeita à supervisão do

- (A) Presidente da República.
- (B) Ministro de Estado da Saúde.
- (C) Ministro de Estado do Desporto.
- (D) Ministro de Estado da Educação.
- (E) Governador do Estado.

QUESTÃO 20

A EBSERH prestará serviços para as instituições federais de ensino ou instituições públicas congêneres por meio de um contrato. O que deverá estar contido nesse contrato, obrigatoriamente?

- (A) As obrigações dos signatários, as metas de desempenho, indicadores e prazos de execução a serem observados pelas partes e a respectiva sistemática a serem aplicadas.
- (B) Além das obrigações especificadas de cada signatário, os valores a serem cobrados a todos os serviços prestados e principalmente a legitimação dos signatários.
- (C) As cláusulas que especificam as obrigações dos signatários poderão ser genéricas, visto que se torna impossível a especificação de cada serviço a ser prestado.
- (D) As cláusulas desse contrato, que não poderão sofrer qualquer publicidade em decorrência de que não se trata de serviço público.
- (E) Nome (Prenome e Sobrenome) dos signatários com a especificação das pessoas físicas que representam as instituições envolvidas, pois, caso haja prejuízo ao erário público, esses poderão ser responsabilizados.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS**QUESTÃO 21**

A lei que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências é

- (A) a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- (B) a Lei n.º 10.406, de 10 de janeiro de 2002.
- (C) a Lei n.º 5.869, de 11 de janeiro de 1973.
- (D) a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) o Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

QUESTÃO 22

Conforme a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990, à direção municipal do Sistema Único (SUS) compete

- (A) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- (B) participar na formulação e na implementação das políticas.
- (C) acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual.
- (E) promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.

QUESTÃO 23

No âmbito da União, o Sistema Único de Saúde (SUS) é dirigido

- (A) pelo Ministério da Saúde.
- (B) pela Secretaria Federal de Saúde.
- (C) pela Secretaria Municipal de Saúde.
- (D) pela Secretaria Estadual de Saúde ou órgão equivalente.
- (E) pelos Hospitais Particulares com convênio com o SUS.

QUESTÃO 24

Até a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), o Ministério da Saúde, desenvolveu apenas ações de promoção da saúde e de prevenção de doenças, com destaque às campanhas de vacinação e controle de endemias. Foi um período marcado pela rearticulação das forças políticas nacionais e de discussão e mobilização popular pela democratização da saúde e do próprio regime político do país. Acerca da evolução histórica da organização do Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Em meados de 1980, o INAMPS adota uma série de medidas que o aproximam ainda mais de uma cobertura universal de clientela, dentre as quais se destaca o fim da exigência da Carteira de Segurado do INAMPS para o atendimento nos hospitais próprios e conveniados da rede pública.
- (B) A VIII Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1986, foi um marco do processo de formulação de um novo modelo de saúde pública universal, visando romper com a cisão estrutural entre saúde pública e medicina curativa individual, e com a intensa privatização que então caracterizava o sistema de saúde brasileiro.
- (C) Desde a Constituição Federal de 1988, foi imposta a centralização da prestação dos serviços de saúde, ou seja, a União passou a ser a única responsável, tornando as esferas de Estado e Municípios diretamente subordinadas a ela. A União é a única legitimada a condições gerenciais, técnicas, administrativas e financeiras.
- (D) A Constituição Federal de 1988 trouxe mudanças no papel do Estado e alterou profundamente o sistema público de saúde, criando novas relações entre as diferentes esferas de governo, novos papéis entre os atores do setor, dando origem, enfim, ao Sistema Único de Saúde.
- (E) Pela Constituição Federal de 1988, compete ao SUS prestar assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas, aí incluídas as ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, sendo tais competências fixadas também em norma constitucional.

QUESTÃO 25

A Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde - RENASES - compreende todas as ações e serviços que o SUS oferece ao usuário para atendimento da integralidade da assistência à saúde. Qual é o prazo que o Ministério da Saúde tem para publicar as atualizações da RENASES?

- (A) 01 (um) ano.
- (B) 02 (dois) anos.
- (C) 03 (três) anos.
- (D) 04 (quatro) anos.
- (E) 05 (cinco) anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O COBIT 5 fornece um modelo abrangente que auxilia as organizações a atingirem seus objetivos de governança e gestão de TI. O COBIT 5 baseia-se em cinco princípios fundamentais para isso, um deles é

- (A) unificar a Governança e a Gestão. Essas duas Disciplinas possuem modelos organizacionais iguais.
- (B) extinguir a Governança e a Gestão. Esses Modelos Organizacionais são ultrapassados.
- (C) distinguir a Governança da Gestão. O COBIT 5 faz uma Clara Distinção entre Governança e Gestão. essas duas disciplinas exigem modelos organizacionais diferenciados.
- (D) retirar os stakeholders da Governança e Gestão.
- (E) incluir os stakeholders nos processo de unificação da governança e da Gestão.

QUESTÃO 27

A integração de TI aos negócios faz com que a área de TI se torne uma parceira estratégica. As atividades ou processos realizados com sucesso por múltiplas organizações, como a ITIL v2 e Cobit 5.0, são denominados

- (A) linguagem de programação.
- (B) modelo de boas práticas.
- (C) instituto de certificação de gerenciamento de projetos.
- (D) estrutura de dados.
- (E) escritório de gerenciamento de projetos.

QUESTÃO 28

O Foco da Engenharia de Software é o desenvolvimento, dentro de custos adequados, de sistema de software de alta qualidade. Para ela, o software é

- (A) abstrato e intangível. Ele não é limitado por materiais ou controlado por leis da física ou processos de manufatura. Com a falta de restrições ele pode se tornar complexo e de difícil de ser compreendido.
- (B) um modelo de sequência que apresenta como os objetos do sistema interagem quando o sistema está em execução.
- (C) um Requisito de Sistema que são versões expandidas dos requisitos de usuários usados pelos engenheiros de software como ponto de partida para o projeto do sistema.
- (D) um modelo de fluxo de dados que constituem uma maneira intuitiva de mostrar como os dados são processados por um sistema.
- (E) um modelo de Máquina de estado que descreve como um sistema responde aos eventos internos ou externos.

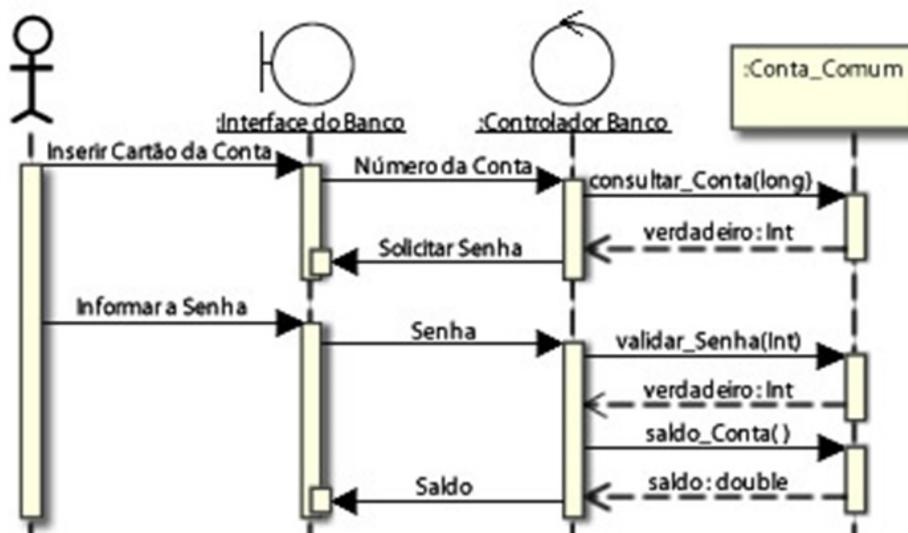
QUESTÃO 29

De acordo com a UML 2.0, a técnica que consiste em desenvolver rapidamente um “rascunho” do que seria o sistema de informação quando ele estivesse finalizado é

- (A) o diagrama de casos de uso.
- (B) os requisitos não funcionais.
- (C) o desenvolvimento Rápido.
- (D) a manutenção.
- (E) a prototipação.

QUESTÃO 30

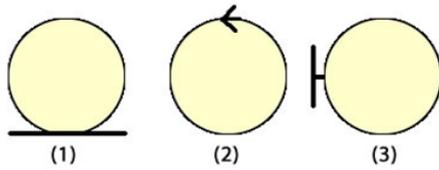
A UML 2.0 é composta por muitos diagramas. O objetivo disso é formar múltiplas visões do sistema a ser modelado, analisando-o e modelando-o sob diversos aspectos, procurando-se, assim, atingir a completude da modelagem. De acordo com o cenário, para emitir saldo no Diagrama a seguir, qual modelo foi utilizado?



- (A) Diagrama de Pacotes.
- (B) Diagrama de Comunicação.
- (C) Diagrama de Gráficos de Estados.
- (D) Diagrama de Sequência.
- (E) Diagrama de Atividades.

QUESTÃO 31

Estereótipos de análise são usados na UML 2.0 para nos oferecer uma orientação mais específica para o processo de identificação de classes. Os estereótipos de análise são divididos em três tipos de classe. Identifique os estereótipos de modelo icônicos na figura a seguir de acordo com a sequência.



- (A) 1-Classe de Entidade, 2-Classe de Controle e 3-Classe de Fronteiras.
- (B) 1-Classe de Fronteiras, 2-Classe de Entidade e 3-Classe de Controle.
- (C) 1-Classe de Controle, 2-Classe de Fronteiras e 3-Classe de Entidade.
- (D) 1-Classe de Entidade, 2-Classe de Fronteiras e 3-Classe de Controle.
- (E) 1-Classe de Fronteiras, 2-Classe de Controle e 3-Classe de Entidade.

QUESTÃO 32

Como garantir que o software atenda às necessidades do cliente, seja executado de forma precisa e confiável e gere valor para todos aqueles que o utilizam?

- (A) Aumentando o custo final do projeto para adequações e correções de falhas.
- (B) Acompanhando a qualidade e retirando verificação de resultados de todas as atividades de controle de qualidade, medindo a qualidade efetuada até verificação de erros antes da entrega do software.
- (C) Acompanhando a qualidade por meio de monitoramento rígido depois da entrega.
- (D) Verificando os resultados de todas as atividades de controle de qualidade, medindo a qualidade efetuada e verificando erros após a entrega do software.
- (E) Acompanhando a qualidade, por meio da verificação de resultados de todas as atividades de controle de qualidade, medindo a qualidade efetuada até a verificação de erros antes da entrega do software.

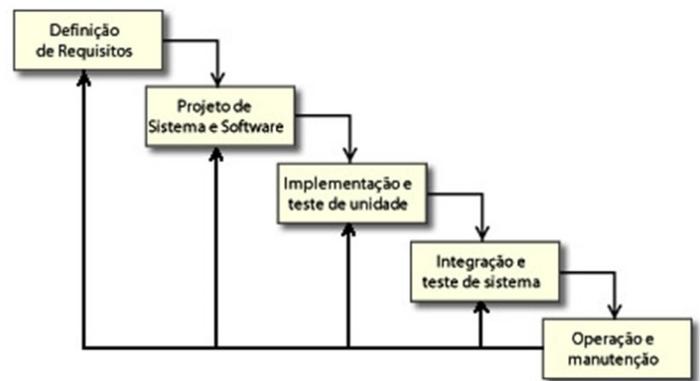
QUESTÃO 33

A técnica utilizada para a especificação e explorar estrutura orientada a dados para um banco de dados é chamada de Modelagem de dados. Para entender como os modelos de dados podem ser usados na prática, depara-se com três estilos básicos de modelos de dados. Quais são esses estilos?

- (A) Modelos Conceituais, Modelos Lógicos e Modelos de Contexto.
- (B) Modelos Conceituais, Modelos de Contexto e Modelos Físicos.
- (C) Modelos de Contexto, Modelos Lógicos e Modelos Físicos.
- (D) Modelos Conceituais, Modelos Lógicos e Modelos Físicos.
- (E) Modelos de Aplicações, Modelos de Contexto e Modelos Conceituais.

QUESTÃO 34

O Modelo de processo representado na imagem a seguir é utilizado principalmente quando os requisitos de um determinado problema são bem compreendidos. Uma das formas para melhor utilizar esse modelo é quando precisamos fazer adaptações ou aperfeiçoamentos em um sistema já existente. Qual é esse modelo?



- (A) Modelo em Espiral.
- (B) Modelo concorrente.
- (C) Modelo de processo incremental.
- (D) Modelo evolucionário.
- (E) Modelo cascata.

QUESTÃO 35

Uma das tecnologias relacionadas ao GED – Gerenciamento Eletrônico de Documentos ou Gestão Eletrônica de Documentos – a qual controla e gerencia processos dentro de uma organização, garantindo que as tarefas sejam

executadas pelas pessoas corretas no tempo previamente definido, é

- (A) Workflow.
- (B) Capture.
- (C) Document Management (DM).
- (D) Records and Information Management (RIM).
- (E) Document Imaging (DI).

QUESTÃO 36

De acordo com as Métricas de Software, a Análise de Pontos de Função é uma técnica de medição das funcionalidade fornecida por um software sob o ponto de vista

- (A) do Gerente do Projeto.
- (B) dos Usuários.
- (C) do Programador.
- (D) do Analista de Sistema.
- (E) do Engenheiro de Software.

QUESTÃO 37

O padrão de arquitetura para web em três camadas separa as suas funcionalidades, visando tornar o sistema mais flexível, possibilitando sua alteração de forma mais independente em cada camada. Quais são essas camadas?

- (A) Camada de componentes, Camada de aplicativos e Camada de negócios.
- (B) Camada de teste, Camada de funções e Camada de aplicativos.
- (C) Camada de apresentação, Camada de regra de negócios e Camada de acesso a dados.
- (D) Camada de regra de negócios, Camada de aplicativos e Camada de Funções.
- (E) Camada de funções, Camada de regra de negócios e Camada de acesso a dados.

QUESTÃO 38

De acordo com a Arquitetura dos Web Services, existem três personagens que são responsáveis pelas operações de publicação, pesquisa e ligação. Quais são elas?

- (A) Provedor de web, Consumidor de serviços e Descrição de serviço.
- (B) Provedor de serviços, Consumidor de serviços e Registro dos serviços.
- (C) Definição de serviços, Descrição de serviço e Registro dos serviços.
- (D) Provedor de web, Descrição de serviço e Registro dos serviços.
- (E) Comunicação entre as camadas, Descrição de serviços e Registro dos serviços.

QUESTÃO 39

Por meio de requisição e resposta entre um servidor e um cliente, os Web Services utilizam 4 camadas como comunicação para empacotar essas informações. Essas camadas são:

- (A) XML, SOAP, WSDL e UDDI.
- (B) FTP, HTTP, TCP e IP.
- (C) TCP, SMTP, HTTP e FTP.
- (D) XML, HTTP, FTP e UDDI.
- (E) SOAP, HTTP, WSDL e XML.

QUESTÃO 40

Qual é o protocolo identificado como o mais utilizado para atuar como transporte na comunicação entre cliente e Web Service?

- (A) FTP.
- (B) TCP/IP.
- (C) SMTP.
- (D) HTTP.
- (E) UDP.

QUESTÃO 41

De acordo com o conceito da DDL – Linguagem de definição de dados – quais comandos são utilizados na linguagem SQL?

- (A) SELECT, GRANT, DENY, REVOKE.
- (B) INSERT, UPDATE, GRANT, DROP.
- (C) CREATE, ALTER, DROP.
- (D) ALTER, DENY, GRANT.
- (E) GRANT, DENY, REVOKE.

QUESTÃO 42

De acordo com o conceito da DML – Linguagem de manipulação de dados – quais comandos são utilizados na linguagem SQL?

- (A) GRANT, DENY, REVOKE.
- (B) SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE.
- (C) DELETE, ALTER, DROP.
- (D) CREATE, DROP, UPDATE.
- (E) ALTER, DENY, REVOKE.

QUESTÃO 43

Observe os seguintes comandos SQL

```
CREATE TABLE PRODUTO (ID INTEGER,  
                        NOME VARCHAR(10),  
                        VALOR DEC(10,2),  
                        CHECK(VALOR BETWEEN 1.00 AND 10.99));
```

```
CREATE VIEW VPROD AS SELECT  
    ID,  
    NOME,  
    VALOR  
FROM PRODUTO  
WHERE VALOR BETWEEN 1.00 AND 10.99;
```

Qual é o comando que será executado com sucesso?

- (A) INSERT INTO PRODUTO VALUES(1,'PRODUTO 1',0.50).
- (B) INSERT INTO PRODUTO VALUES(2,'PRODUTO 2',0).
- (C) INSERT INTO VPROD VALUES(3,'PRODUTO 3',8.50).
- (D) INSERT INTO VPROD VALUES(4,'PRODUTO 4',50.00).
- (E) INSERT INTO VPROD VALUES(5,'PRODUTO 5',11.00).

QUESTÃO 44

Observe o programa Java a seguir:

```
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        int i = 9,j,k;
        j = --i;
        k = j++;
        i += 10;
        int result = j + k + i;
        System.out.println(result);
    }
}
```

De acordo com esse programa, qual é o Resultado?

- (A) 38.
- (B) 27.
- (C) 36.
- (D) 35.
- (E) 0.

QUESTÃO 45

Em Java, um método do tipo “void” significa que

- (A) ele retorna o valor de uma variável.
- (B) ele não retorna valor algum.
- (C) o método é instância de um objeto.
- (D) o método é uma função.
- (E) o método pertence à classe principal.

QUESTÃO 46

As variáveis são um espaço alocado na memória e servem para armazenar temporariamente um valor ou expressão. Assinale a alternativa que apresenta, em PHP, a forma correta de se declarar uma variável

- (A) ?variavel1 = 1.
- (B) int variavel1 = 1.
- (C) @variavel1 = 1.
- (D) ^variavel1 = 1.
- (E) \$variavel1 = 1.

QUESTÃO 47

Os Padrões de Projetos em Orientação a Objeto são arquiteturas utilizadas para desenvolver softwares orientados a objetos flexíveis e sustentáveis assim reduzindo sua complexidade. O modelo Singleton é utilizado para

- (A) garantir que o objeto tenha apenas uma instância.
- (B) remover um objeto da memória.
- (C) instanciar o objeto quantas vezes for necessário.

- (D) garantir a associação entre objetos.
- (E) transformar o objeto em um método.

QUESTÃO 48

Para uma linguagem de programação ser considerada no paradigma Orientada a Objetos, é necessário 4 pilares importantes. Quais são eles?

- (A) Estrutura de dados, Interface, Pacotes, Polimorfismo.
- (B) Mensagem, Interface, Pacotes, Atributo.
- (C) Polimorfismo, Instância, Objeto, Classe.
- (D) Interface, Classe, Objeto, Atributo.
- (E) Abstração, Encapsulamento, Herança, Polimorfismo.

QUESTÃO 49

Diante dos paradigmas principais de desenvolvimento de software no mercado, tem-se o paradigma estruturado e o da orientação a objetos. Objeto, neste contexto, é

- (A) um método.
- (B) uma instância de uma classe.
- (C) uma variável.
- (D) array.
- (E) função.

QUESTÃO 50

Diante do Contexto de Orientação Objeto, o ato de empacotar, ao mesmo tempo, dados e objetos para ocultar do usuário os detalhes de uma implementação de um objeto é

- (A) a associação.
- (B) a abstração.
- (C) a interface.
- (D) o encapsulamento.
- (E) o polimorfismo.