



M0745024N

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ

**Cargo**
**FONOAUDIÓLOGO**

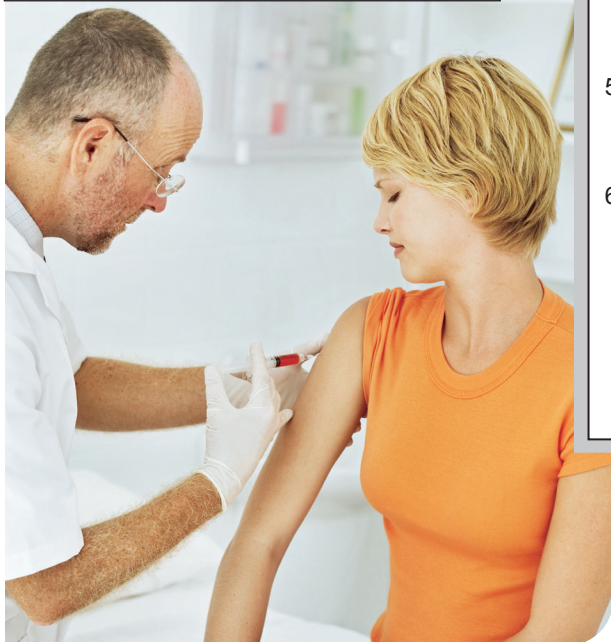
Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSEH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50


**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

-----(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
<b>Resp.</b>																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

## Brasileiro está menos sedentário

3 abril, 2015

Segundo dados do Ministério da Saúde (Vigitel – Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico), em 2013, 33,8% da população adulta das capitais praticavam exercícios. O índice é maior que o de três anos atrás (33,5%), o que aponta para uma tendência de aumento deste hábito.

A prevalência da inatividade física em pessoas acima de 18 anos é um dos indicadores utilizados pelo Ministério para monitorar fatores de risco para as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) como câncer, hipertensão e diabetes. De acordo com dados de um estudo divulgado em 2012 pelo periódico The Lancet, o sedentarismo já responde pela redução da expectativa de vida da humanidade de forma tão significativa quanto o tabagismo e a obesidade. São estimadas cinco milhões de mortes por ano em todo o mundo por conta do sedentarismo.

Esse levantamento traçou um perfil da prática de atividade física no mundo e apontou que, no Brasil, 49% da população está inativa, ou seja, realiza menos de 150 minutos de atividade de intensidade moderada por semana. A pesquisa ainda revelou a situação de inatividade física de outros países como Argentina 68,3%, Congo 48,6%, Emirados 62,5%, Estados Unidos 40,5%, México 37,7%, Portugal 51% e Japão 60,2%. Entre as ações do Ministério da Saúde para incentivar a prática de atividades físicas e hábitos saudáveis na população, está o Programa Academia da Saúde. A iniciativa possibilita a implantação de polos com infraestrutura, equipamentos e profissionais qualificados para a promoção de modos de vida saudáveis. O Programa está implantado em todos os estados brasileiros, em um total de 2.857 municípios.

<http://www.idifusora.com.br/2015/04/03/brasileiro-esta-menos-sedentario/>

## QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é possível inferir que

- (A) em três anos o número de pessoas adultas nas capitais que praticam exercícios físicos diminuiu.
- (B) a falta de atividade física já é um dos fatores responsáveis pela redução da expectativa de vida da humanidade.
- (C) doenças como hipertensão e diabetes não podem ser causadas pela inatividade física.
- (D) quase a metade dos brasileiros pratica o tempo adequado de exercícios físicos por semana.
- (E) a situação do Brasil com relação à inatividade física é bem parecida com a situação do México.

## QUESTÃO 02

De acordo com o texto, é correto afirmar que entre as ações do Ministério Público para incentivar hábitos saudáveis está

- (A) o incentivo à alimentação de frutas e verduras.
- (B) o incentivo a comportamentos cotidianos decorrentes do conforto da vida moderna.
- (C) o Programa Academia da Saúde.
- (D) o Programa Bolsa Família.
- (E) o Programa Livro Aberto.

## QUESTÃO 03

Dos países que participaram da pesquisa divulgada pelo periódico The Lancet, o que possui população que menos pratica atividades físicas é

- (A) Emirados.
- (B) Congo.
- (C) Argentina.
- (D) Estados Unidos.
- (E) México.

## QUESTÃO 04

Em “Esse levantamento traçou um perfil da prática de atividade física no mundo e apontou que, no Brasil, 49% da população está inativa...”,

- (A) os verbos “traçou” e “apontou” têm o mesmo sujeito.
- (B) o sujeito do verbo “traçou” é: “um perfil da prática de atividade física no mundo”.
- (C) o sujeito do verbo “apontou” é: “um perfil da prática de atividade física no mundo”.
- (D) “no Brasil” é um adjunto adverbial que indica modo.
- (E) o termo “física”, em atividade física, é um adjunto adverbial com a função de complementar o nome “atividade”.

## QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

- (A) Tran – smi – ssí - veis.
- (B) Pro – fi – ssi – o – nais.
- (C) Sa – u – dá – ve - is.
- (D) Ob – es – i – da - de.
- (E) Pos – si – bi – li – da - de.

## QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja palavra ou expressão em destaque NÃO tem a função de caracterizar o termo que a acompanha.

- (A) População adulta.
- (B) Doenças crônicas.
- (C) Fatores de risco.
- (D) Periódico The Lancet.
- (E) Intensidade moderada.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que o termo ou expressão destacada indica finalidade.

- (A) “Vigitel – Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico.”.
- (B) “A prevalência da inatividade física em pessoas acima de 18 anos é um dos indicadores utilizados pelo Ministério para monitorar fatores de risco...”.
- (C) “...indicadores utilizados pelo Ministério para monitorar fatores de risco para as Doenças Crônicas Não Transmissíveis.”.
- (D) “São estimadas cinco milhões de mortes por ano em todo o mundo por conta do sedentarismo.”.
- (E) “O índice é maior que o de três anos atrás (33,5%), o que aponta para uma tendência de aumento deste hábito.”.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta em língua portuguesa a grafia correta da palavra.

- (A) Enxente.
- (B) Lãnpada.
- (C) Pretenssão.
- (D) Ambulância.
- (E) Desinteria.

**QUESTÃO 09**

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

- (A) Lembrança.
- (B) Descer.
- (C) Professor.
- (D) Trabalho.
- (E) Pobreza.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO recebe a mesma regra de acentuação gráfica da palavra “física”.

- (A) Países.
- (B) Prática.
- (C) Hábitos.
- (D) Periódico.
- (E) Crônica.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO****QUESTÃO 11**

O arquivo de um escritório tem 20 gavetas. Metade dessas gavetas é verde e a outra metade é azul. A quinta parte das gavetas azuis está ocupada e a metade das gavetas verdes está ocupada. Qual é a fração correspondente às gavetas vazias?

- (A) 7/20
- (B) 13/20
- (C) 1/2
- (D) 3/5
- (E) 1/10

**QUESTÃO 12**

Certa bebida energética, vendida em embalagem com 260ml, contém 120 kcal, o que corresponde a 6% do valor energético diário recomendado para uma dieta de T kcal. Nesse caso, o valor de T deve ser igual a

- (A) 1800.
- (B) 2000.
- (C) 2200.
- (D) 3000.
- (E) 3200.

**QUESTÃO 13**

Um valor logicamente coerente para o espaço com a interrogação na sequência a seguir é

(Preto, Prata), (Verde, Vermelho), (Azul, Amarelo), (Roxo, ?)

- (A) Rosa.
- (B) Branco.
- (C) Cinza.
- (D) Laranja.
- (E) Marrom.

**QUESTÃO 14**

A implicação “Se chover, pedras irão rolar” é falsa. Então

- (A) não choveu.
- (B) pedras rolam na chuva.
- (C) não choveu e as pedras não rolaram.
- (D) chove e as pedras não rolam.
- (E) a chuva faz as pedras rolarem.

**QUESTÃO 15**

Um baralho diferente tem 30 cartas. Essas cartas têm dois desenhos. Em algumas, os desenhos são vermelhos, em outras, os desenhos são brancos e há algumas em que um dos desenhos é branco e o outro é vermelho. Se 20 cartas têm algum desenho vermelho e 20 cartas têm desenho branco, o número

de cartas que tem desenhos de exatamente uma cor é

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 20.
- (D) 25.
- (E) 30.

## LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH

### QUESTÃO 16

Entre os recursos que constituem a EBSEERH, podemos considerar

- (A) apenas os recursos destinados por pessoas jurídicas de direito privado.
- (B) doações, legados, subvenções e outros recursos que lhe forem destinados apenas por pessoas físicas e rendas provenientes de outras fontes.
- (C) obtenção de recursos através da atuação de membros da sociedade civil no Conselho Consultivo.
- (D) recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, doações, legados, subvenções e outros recursos que lhe forem destinados por pessoas físicas ou jurídicas de direito público ou privado e rendas provenientes de outras fontes.
- (E) que através da apresentação de metas de desempenho, indicadores e prazos de execução a serem observados, consegue-se obter os recursos necessários.

### QUESTÃO 17

Quanto à Auditoria Interna, é correto afirmar que

- (A) a nomeação, designação, exoneração ou dispensa do Auditor Geral, titular da Auditoria Interna da Sede, será submetida, pelo Conselho Fiscal.
- (B) recebe orientação normativa e supervisão técnica do Sistema de Controle Interno do Poder Legislativo Federal.
- (C) é uma atividade independente, de avaliação e assessoramento aos gestores da entidade, no acompanhamento da execução dos programas de governo, visando comprovar o cumprimento das metas, o alcance dos objetivos e a adequação da gestão.
- (D) não possui autorização para acesso a registros, pessoal, informações, sistemas e propriedades físicas para a execução de suas ações de controle.
- (E) nenhum servidor e empregado da EBSEERH poderá prestar apoio para a realização das Ações de Controle da Auditoria Interna.

### QUESTÃO 18

A estrutura organizacional da EBSEERH e a respectiva distribuição de competências serão

estabelecidas

- (A) pelo Conselho de Administração.
- (B) pelo Conselho Fiscal.
- (C) pela Diretoria Financeira.
- (D) pelo Conselho Consultivo.
- (E) pela Presidência.

### QUESTÃO 19

Quanto aos contratos entre a EBSEERH e as instituições de ensino, é correto afirmar que

- (A) em nenhuma hipótese será dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social nas instituições de ensino.
- (B) sempre que se fizer necessário, a EBSEERH poderá prestar serviços com instituições privadas de ensino, porém sempre através de licitação.
- (C) a EBSEERH, respeitado o princípio da autonomia universitária, poderá prestar os serviços relacionados às suas competências, mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (D) o contrato realizado entre a EBSEERH e as instituições de ensino deverão possuir caráter sigiloso, sendo vedada sua divulgação.
- (E) no âmbito dos contratos entre a EBSEERH e as instituições de ensino os servidores titulares de cargo efetivo em exercício, que exerçam atividades relacionadas ao objeto da EBSEERH, não poderão ser a ela cedidos para a realização de atividades de assistência à saúde.

### QUESTÃO 20

NÃO compete ao Conselho de Administração da EBSEERH

- (A) fixar as orientações gerais das atividades da EBSEERH e examinar e aprovar, por proposta do Presidente da EBSEERH, as políticas gerais e programas de atuação da Empresa, a curto, médio e longo prazos, em consonância com as políticas de educação; de saúde; e econômico-financeira do Governo Federal.
- (B) autorizar a aquisição, alienação e oneração de bens imóveis e valores mobiliários e autorizar a contratação de empréstimos no interesse da EBSEERH.
- (C) aprovar o Regimento Interno da EBSEERH e suas alterações supervenientes, o qual deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da Empresa e os níveis de alçada decisória das Diretorias e do Presidente.
- (D) propor e implementar as linhas orientadoras das ações da EBSEERH e aprovar os regulamentos internos das Diretorias da EBSEERH e demais órgãos da Sede, assim como seus respectivos quadros de pessoal e organogramas funcionais.
- (E) designar e destituir o titular da Auditoria Interna, após aprovação da Controladoria Geral da União, e aprovar a criação de escritórios, representações, dependências e filiais da Empresa.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

### QUESTÃO 21

**A Constituição Federal de 1988 estabeleceu de forma relevante uma seção sobre a saúde. Qual das alternativas a seguir faz parte dessa seção?**

- (A) A ordem social tem como base o primado do trabalho, e como objetivo o bem-estar e a justiça sociais.
- (B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de saúde.
- (C) A saúde, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.
- (E) Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde serão financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.

### QUESTÃO 22

**Compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social. Qual item NÃO se enquadra nessa competência?**

- (A) Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- (B) Equidade na forma de participação no custeio.
- (C) Habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- (D) Caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados.
- (E) Universalidade da cobertura e do atendimento.

### QUESTÃO 23

**Compete ao SUS prestar assistência às pessoas, por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas. Qual das alternativas a seguir NÃO se enquadra nessas ações?**

- (A) Realizar ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- (B) Realizar proteção à maternidade, especialmente à gestante.
- (C) Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.

- (D) Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- (E) Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.

### QUESTÃO 24

**O que é a Comissão Intergestores Tripartites do SUS?**

- (A) Instância de articulação e pactuação na esfera federal que atua na direção nacional do SUS, integrada por gestores do SUS das três esferas de governo.
- (B) Comissão de gestores municipais, estaduais e federais que se encarregam dos planos estaduais, regionais e de regionalização das ações e serviços propostos pelos Colegiados de Gestão Regional.
- (C) Um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade destinada a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
- (D) Gestão compartilhada nos âmbitos federal e estadual, com direção única em cada esfera de governo.
- (E) Espaços estaduais de articulação e pactuação política que objetivam orientar, regulamentar e avaliar os aspectos operacionais do processo de descentralização das ações de saúde.

### QUESTÃO 25

**A Assistência Farmacêutica faz parte das políticas e dos programas de saúde do SUS. Assinale a alternativa que trata dos princípios dessa assistência.**

- (A) Política pública norteadora para a formulação de políticas setoriais, entre as quais destacam-se as políticas de medicamentos, não garantindo a intersectorialidade inerente ao sistema de saúde do país (SUS) e cuja implantação envolve o setor público de atenção à saúde.
- (B) Controle do avanço científico e tecnológico em relação à produção de medicamentos.
- (C) Manutenção de serviços de assistência farmacêutica na rede privada de saúde, nos diferentes níveis de atenção, considerando a necessária articulação e a observância das prioridades regionais definidas nas instâncias gestoras do SUS.
- (D) Parte integrante da Política Nacional de Saúde, envolvendo um conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde e garantindo os princípios da universalidade, integralidade e equidade.
- (E) Política de capacitação e formação de profissionais na área farmacêutica, visando auxiliar a divulgação do uso correto dos medicamentos em atenção à saúde da família.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Um adulto, após sofrer um acidente vascular encefálico (AVE), apresenta disfagia e dificuldades na fala. Após algumas sessões de fonoterapia, o paciente começa a comer diferentes consistências alimentares, porém ainda não apresenta fala. Os familiares relatam que ele consegue compreender, pois responde por meio de gestos, mas a única palavra que consegue pronunciar é “achito”. Diante deste caso clínico, assinale a alternativa correta.

- (A) Além da disfagia, o paciente pode apresentar afasia, causada por uma lesão localizada principalmente no hemisfério direito do cérebro.
- (B) O paciente pode apresentar afasia, que é uma alteração na comunicação de origem congênita, causada por lesão neurológica, acometendo a modalidade de produção e compreensão da linguagem oral e escrita, decorrente de déficits sensoriais, intelectuais e psiquiátricos.
- (C) O paciente pode ter adquirido uma afasia associada à disfagia. As afasias podem ser classificadas em: Broca, Wernicke, de condução, transcorticais e progressiva.
- (D) O paciente pode apresentar afasia. Quadros de alexia e dislexia não podem acompanhar a afasia, uma vez que tais transtornos são necessariamente congênitos.
- (E) O paciente pode apresentar afasia. Fatores como idade, dominância manual, bilinguismo, escolaridade, tempo e evolução do quadro não interferem no prognóstico e sim a gravidade da lesão cerebral.

### QUESTÃO 27

Paciente que chega ao consultório fonoaudiológico com dificuldade na articulação causada por uma lesão cerebral que impede a capacidade de organizar o posicionamento da musculatura da fala e de sequencializar os movimentos na produção espontânea dos fonemas, não acompanhada de fraqueza significativa e incoordenação desses músculos nos movimentos reflexos automáticos. Assinale a alternativa que apresenta o possível diagnóstico.

- (A) Apraxia de fala.
- (B) Disartria.
- (C) Dislalia.
- (D) Disarticulia.
- (E) Dispraxia afuncional.

### QUESTÃO 28

Criança com 4 anos e meio de idade, com dificuldade de fala caracterizada pelo uso inadequado dos sons, envolvendo erros na produção dos sons, apresenta necessariamente alterações em níveis

- (A) fonológicos.
- (B) morfológicos.
- (C) semânticos.
- (D) sintáticos.
- (E) pragmáticos.

### QUESTÃO 29

Uma criança com Transtorno do Espectro Autista pode apresentar linguagem verbal ou não. A criança não oralizada pode utilizar do método conhecido como Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA). Diante desta forma de comunicação, pode-se considerar que

- (A) é um meio de efetuar a comunicação face a face de indivíduos incapazes de usar a linguagem verbal.
- (B) pode ser dividida em comunicação expressiva e não expressiva.
- (C) a aprendizagem da CAA ocorre da mesma forma que a língua verbal nas mesmas condições.
- (D) todos os aspectos da comunicação verbal podem ser substituídos pela CAA.
- (E) a utilização precoce de sistemas da CAA não altera o desenvolvimento das habilidades comunicativas em crianças não verbais.

### QUESTÃO 30

Em um paciente com câncer de laringe, submetido à laringectomia parcial vertical, observado-se

- (A) dispneia e dislalia.
- (B) mecanismo de proteção das vias aéreas superiores prejudicado e disfluência.
- (C) fonte glótica prejudicada a partir da nova configuração anatomofuncional.
- (D) refluxo, disfagia e dislalia.
- (E) voz rouca e dislalia.

**QUESTÃO 31**

São consideradas vantagens da voz traqueoesofágica:

- (A) emissão fisiológica, não necessita de destreza manual, emissão mais fluente em decorrência da utilização do ar pulmonar, custo das próteses, variações de *pitch* e *loudness*.
- (B) emissão fisiológica, rápido aprendizado, emissão mais fluente em decorrência da utilização do ar pulmonar, qualidade vocal clara, variações de *pitch* e *loudness*.
- (C) emissão fisiológica, não necessita de destreza manual ou trocas regulares, emissão mais fluente em decorrência da utilização do ar pulmonar, qualidade vocal clara, variações de *pitch* e *loudness*.
- (D) emissão fisiológica, rápido aprendizado, não necessita de trocas regulares, qualidade vocal clara, custo das próteses.
- (E) emissão fisiológica, rápido aprendizado, emissão mais fluente em decorrência da utilização do ar pulmonar, custo das próteses, variações de *pitch* e *loudness* e não necessita de trocas regulares.

**QUESTÃO 32**

A paralisia facial se refere à interrupção da informação motora para a musculatura facial. Qual das alternativas a seguir apresenta todos os músculos que auxiliam na expressão facial?

- (A) Músculo risório, Músculo prócero, Músculo orbicular dos olhos, Músculos zigomático maior e menor, Músculo levantador do ângulo da boca, Músculo levantador do lábio, Músculo Platisma, Músculo trapézio e Músculo temporal.
- (B) Músculo frontal, Músculo prócero, Músculo orbicular dos olhos, Músculos zigomático maior e menor, Músculo levantador do ângulo da boca, Músculo levantador do lábio, Músculo Platisma e Músculo abaixador do lábio.
- (C) Músculo risório, Músculo prócero, Músculo temporal, Músculo levantador do ângulo da boca, Músculo levantador do lábio, Músculo Platisma, Músculo abaixador do lábio, Músculo Mental e Músculo deltoide.
- (D) Músculo risório, Músculo prócero, Músculo orbicular dos olhos, Músculos zigomático maior e menor, Músculo trapézio, Músculo levantador do lábio, Músculo Platisma, Músculo abaixador do lábio, Músculo bucinador e Músculo deltoide.
- (E) Músculo frontal, Músculo prócero, Músculo nasal, Músculos zigomático maior e menor, Músculo levantador do ângulo da boca, Músculo levantador do lábio, Músculo Platisma, Músculo abaixador do lábio, Músculo Mental, Músculo trapézio e Músculo deltoide.

**QUESTÃO 33**

Uma criança com 8 anos de idade, chega à clínica fonoaudiológica com diagnóstico de dislexia do desenvolvimento. Segundo Capellini (2010), são consideradas manifestações linguístico-cognitivas:

- (A) inteligência normal, dificuldade quanto ao uso de ligações coesivas entre as frases do texto, distúrbio fonológico, falha nas habilidades sintáticas, semânticas e pragmáticas das linguagens oral e escrita, habilidade narrativa comprometida, déficits nas funções receptiva, expressiva e de processamento de informações auditivas e visuais.
- (B) inteligência normal, histórico anterior de distúrbio de linguagem oral, distúrbio fonológico, falha nas habilidades sintáticas, semânticas e pragmáticas das linguagens oral e escrita, habilidade narrativa comprometida, déficits nas funções receptiva, expressiva e de processamento de informações auditivas e visuais.
- (C) inteligência normal, dificuldade quanto ao uso de ligações coesivas entre as frases do texto, distúrbio fonológico, falha nas habilidades sintáticas e semânticas das linguagens oral e escrita, habilidade narrativa comprometida apenas na contagem de história, déficits nas funções receptiva, expressiva e de processamento de informações auditivas e visuais.
- (D) inteligência normal, distúrbio fonológico, falha nas habilidades sintáticas e semânticas da linguagem escrita, habilidade narrativa comprometida, déficits na função expressiva e de processamento de informações auditivas e visuais, dificuldades para realizar atividades matemáticas que envolvam leitura prévia.
- (E) inteligência normal, histórico anterior de distúrbio de linguagem oral, distúrbio fonológico, falha nas habilidades sintáticas, semânticas e pragmáticas das linguagens oral e escrita, habilidade narrativa comprometida na contagem de história apenas, déficits nas funções receptiva, expressiva e de processamento de informações auditivas e visuais.

**QUESTÃO 34**

A Língua Brasileira de Sinais (Libras), forma de comunicação dos surdos, é composta de pares mínimos. Assinale a alternativa que contempla corretamente os pares mínimos da Libras.

- (A) Configuração de mãos, ponto de articulação, movimento, orientação e direção, expressões faciais e corporais.
- (B) Configuração de mãos, datilologia, iconicidade e arbitrariedade, ponto de articulação, expressões faciais e corporais.
- (C) Ponto de articulação, iconicidade, arbitrariedade, movimento, expressões faciais e corporais.
- (D) Orientação e direção, datilologia, movimento, arbitrariedade e iconicidade.
- (E) Expressões não manuais, orientação, ponto de articulação, movimento, iconicidade e arbitrariedade.



**QUESTÃO 35**

Em relação ao histórico da educação dos surdos e a comunicação por sinais, assinale a alternativa correta.

- (A) Ainda na idade média, os surdos eram vistos como criaturas protegidas dos deuses, como pessoas beneficiadas e que apresentavam super poderes.
- (B) Por volta de 1800, já na Idade Contemporânea, Dr. Itard, médico cirurgião e psiquiatra, realizou pesquisas dentre as quais perfurou a membrana timpânica e usou sanguessugas nos ouvidos de alunos surdos para investigar a surdez.
- (C) Alexandre Grahn Bell se casou com uma surda (1877), por isso defendia a comunicação por sinais.
- (D) O Congresso de Milão (1880) foi um evento que ajudou a comunidade surda a se unir e aumentar seus direitos e conquistas.
- (E) No Brasil, a Língua Brasileira de Sinais se tornou lei em 1990.

**QUESTÃO 36**

O Distúrbio do Processamento Auditivo (DPA) manifesta-se primariamente no sistema auditivo com queixas auditivas predominantes, entretanto frequentemente coexiste com prejuízos em outras áreas. As atividades de treinamento auditivo que devem estar presentes nas propostas de treinamento auditivo formal são:

- (A) reconhecimento e discriminação de sons/ordenação temporal, sintaxe e semântica, figura-fundo para sons verbais, fonologia e vocabulário, figura-fundo para sons não verbais, fechamento auditivo.
- (B) reconhecimento e discriminação de sons/ordenação temporal, resolução temporal, sintaxe e semântica, figura-fundo para sons não verbais, desenvolvimento da pragmática.
- (C) reconhecimento e discriminação de sons/ordenação temporal, sintaxe e semântica, resolução temporal, figura-fundo para sons verbais, figura-fundo para sons não verbais, desenvolvimento da pragmática.
- (D) reconhecimento e discriminação de sons/ordenação temporal, resolução temporal, figura-fundo para sons verbais, figura-fundo para sons não verbais, fechamento auditivo.
- (E) reconhecimento e discriminação de sons, resolução temporal, figura-fundo para sons verbais, figura-fundo para sons não verbais, fonologia e vocabulário, fechamento auditivo, sintaxe e semântica.

**QUESTÃO 37**

Paciente, com queixa de vertigem e laudo de descompensação do sistema de equilíbrio, foi orientado a realizar manobras para reposição canalicular. Assim, será realizada a primeira manobra no processo de reabilitação, na qual o paciente deverá estar sentado sobre a maca e, a partir desta posição, será trazido em decúbito lateral direito, com a cabeça virada 45° para cima e mantida por 30 segundos, depois, o paciente

deverá voltar à posição inicial e ser deslocado para o lado esquerdo, mantendo a inclinação da cabeça voltada para a maca. Esta manobra é chamada de

- (A) Epley.
- (B) Gans.
- (C) Apiani.
- (D) Semont.
- (E) Dons.

**QUESTÃO 38**

O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE), Audiometria de Tronco Encefálico (ABR) ou Brainstem Evoked Response Audiometry (BERA) é o potencial evocado auditivo de curta latência mais conhecido e utilizado clinicamente no Brasil. Sobre este teste, é correto afirmar que

- (A) é obtido geralmente entre 10 e 50 milissegundos após a estimulação acústica.
- (B) é captado desde os primeiros neurônios do sistema auditivo até o tronco encefálico.
- (C) é composto por 9 ondas com picos positivos e negativos, com sítios geradores bem definidos.
- (D) é possível visualizar as ondas I, III e V a partir da 20ª semana de idade gestacional.
- (E) por volta de um ano de idade, a latência da onda I apresenta valores próximos ao adulto.

**QUESTÃO 39**

É/são característica(s) da neuropatia auditiva:

- (A) Alteração neurológica.
- (B) Desordem da orelha interna, progressiva, cujos sintomas clássicos são vertigem, perda auditiva flutuante, zumbido e plenitude aurial.
- (C) Ausência de Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) e presença de Emissões Otoacústicas.
- (D) Ausência de limiares auditivos altos, discriminação de fala ruim, compatível com o grau de perda.
- (E) Ausência de Emissões Otoacústicas e presença de Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE).

**QUESTÃO 40**

A fim de minimizar as consequências da deficiência auditiva, os sistemas de amplificação sonora estão em constantes aperfeiçoamentos a fim de melhorar a qualidade de vida da pessoa com deficiência auditiva. Para verificação de sua efetividade, alguns procedimentos são utilizados para mensurações com microfone-sonda. Assim, a diferença em decibel, em função da frequência entre a resposta com e sem aparelho de amplificação sonora individual (AASI) obtida no mesmo ponto de mensuração no meato acústico externo e para as mesmas condições de campo livre, é chamada de

- (A) ganho da orelha não ocluída (REUG).
- (B) ganho de oclusão da orelha (REOG).
- (C) ganho com aparelho de amplificação na orelha (REAG).
- (D) ganho de inserção (REIG).
- (E) real ear to coupler difference (RECD).

**QUESTÃO 41**

Em relação ao decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, sobre a Fonoaudiologia e os profissionais dessa área no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O curso de Fonoaudiologia deve oferecer Libras como disciplina optativa, a fim de melhorar a comunicação terapeuta-paciente no atendimento do surdo usuário de Libras.
- (B) O tema sobre a modalidade escrita da língua Portuguesa para surdos deve ser retirado como conteúdo nos cursos de Fonoaudiologia, pois o surdo apresenta uma forma de escrita própria, o Sing Writing, que deverá ser explorada.
- (C) Esses profissionais devem participar do diagnóstico, do atendimento precoce e de encaminhamentos, bem como a seleção, adaptação, fornecimento e acompanhamento de aparelho de amplificação sonora, quando indicado.
- (D) Esses profissionais devem difundir a Libras como primeira e única língua do surdo.
- (E) Esses profissionais devem realizar terapia fonoaudiológica monolíngue com ênfase na Libras, pois é a primeira língua do surdo.

**QUESTÃO 42**

Um bebê com 7 meses de idade, após falhar duas vezes na Triagem Auditiva Neonatal (TAN), é levado para o diagnóstico fonoaudiológico. A avaliação audiológica infantil para esta faixa etária deve compreender, dentre outros procedimentos, Timpanometria, Emissões Otoacústicas evocadas transientes e Audiometria com reforço visual. Assim, assinale a alternativa que apresenta o objetivo desses procedimentos, respectivamente.

- (A) Funcionalidade do sistema tímpano-ossicular, Funcionalidade das células ciliadas externas e Determinação dos níveis mínimos de resposta.

- (B) Funcionalidade do arco reflexo e auxiliar na predição dos limiares psicoacústicos/Funcionalidade das células ciliadas externas/Detecção dos sons do Ling.
- (C) Funcionalidade do sistema tímpano-ossicular/Funcionalidade das células ciliadas externas/Detecção dos sons do Ling.
- (D) Funcionalidade do arco reflexo e auxiliar na predição dos limiares psicoacústicos/Determinação dos níveis mínimos de resposta/Confirmação dos resultados obtidos.
- (E) Funcionalidade do sistema tímpano-ossicular/Funcionalidade das células ciliadas externas e internas/Determinação dos níveis mínimos de resposta.

**QUESTÃO 43**

Uma criança com diagnóstico de Distúrbio Específico de Linguagem deve apresentar a(as) seguinte(s) característica(s):

- (A) atraso no surgimento das primeiras palavras causado pela falta de estimulação verbal, principal fator etiológico.
- (B) QI rebaixado e linguagem expressiva atrasada em pelo menos seis meses em relação à idade cronológica.
- (C) possíveis síndromes ou lesões neurológicas adquiridas.
- (D) perda auditiva de grau leve, alteração no desenvolvimento cognitivo, desenvolvimento motor da fala comprometido.
- (E) alteração persistente que acompanha o indivíduo durante toda a vida, acarretando dificuldades escolares, sociais, comportamentais e de adaptação.

**QUESTÃO 44**

A síndrome de Down representa um terço das causas genéticas associadas à deficiência intelectual moderada a grave. Além disso, mostra uma condição genética com deficiência intelectual que mais apresenta

- (A) disfluência gaga.
- (B) distúrbio específico de linguagem.
- (C) perda auditiva retrococlear.
- (D) autismo.
- (E) fissura labiopalatina.

**QUESTÃO 45**

Uma criança com 7 anos e 5 meses de idade apresentou, na avaliação fonológica do teste ABFW, os seguintes processos fonológicos produtivos: Frontalização de palatal, Ensurdimento de fricativa e Frontalização de velar. Assinale a alternativa que apresenta as possíveis trocas dessa criança.

- (A) /ʃ/ → /s/; /b/ → /p/; /k/ → /g/.
- (B) /ʃ/ → /s/; /v/ → /f/; /k/ → /t/.
- (C) /d/ → /t/; /v/ → /f/; /k/ → /g/.
- (D) /m/ → /n/; /k/ → /g/; /s/ → /ʃ/.
- (E) /d/ → /t/; /b/ → /p/; /k/ → /g/.

Obs.: → significa: substituído por.

**QUESTÃO 46**

Uma criança que apresenta diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção, segundo o DSM-5, apresenta as seguintes características frequentemente:

- (A) não presta atenção em detalhes ou comete erros por descuido em tarefas escolares; parece não escutar quando alguém lhe dirige a palavra diretamente; não segue instruções até o fim e não consegue terminar trabalhos escolares; tem dificuldades para organizar tarefas ou atividades; evita, não gosta ou reluta em se envolver em tarefas que exijam esforço mental prolongado; perde coisas necessárias para tarefas ou atividades.
- (B) remexe ou batuca as mãos ou os pés ou se contorce na cadeira; levanta da cadeira em situações em que se espera que permaneça; corre ou sobe nas coisas em situações inapropriadas; é incapaz de brincar ou se envolver em atividades de lazer calmamente; fala demais; deixa escapar uma resposta antes que a pergunta tenha sido concluída.
- (C) é facilmente distraída por estímulos externos; é esquecida em relação a atividades cotidianas; não para, agindo como se estivesse com o “motor ligado”; deixa escapar uma resposta antes que a pergunta tenha sido concluída; tem dificuldade para esperar sua vez; tem dificuldades para organizar tarefas ou atividades.
- (D) tem dificuldade em manter a atenção em tarefas ou atividades lúdicas; perde coisas necessárias para tarefas ou atividades; tem dificuldade para esperar sua vez; interrompe ou se intromete; tem dificuldades para organizar tarefas ou atividades; Evita, não gosta ou reluta em se envolver em tarefas que exijam esforço mental prolongado.
- (E) evita, não gosta ou reluta em se envolver em tarefas que exijam esforço mental prolongado; levanta da cadeira em situações em que se espera que permaneça; corre ou sobe nas coisas em situações inapropriadas; é incapaz de brincar ou se envolver em atividades de lazer calmamente; não segue instruções até o fim e não consegue terminar trabalhos escolares.

**QUESTÃO 47**

É o componente do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) responsável pela transformação da onda sonora em energia elétrica

- (A) o amplificador.
- (B) o microfone.
- (C) o receptor.
- (D) a fonte de energia (pilha).
- (E) a saída máxima.

**QUESTÃO 48**

A mastigação é considerada um processo fisiológico complexo que envolve atividades neuromusculares que dependem do desenvolvimento do complexo craniofacial, do

sistema nervoso central e da oclusão dentária. Assim, são consideradas fases da mastigação:

- (A) incisão ou mordida, trituração e pulverização.
- (B) abertura de boca, fechamento de boca, formação de bolo alimentar e deglutição.
- (C) incisão ou mordida, abertura e fechamento de boca, formação de bolo alimentar, pulverização e deglutição.
- (D) abertura de boca, trituração e deglutição.
- (E) oral, faríngea e esofágica.

**QUESTÃO 49**

Os testes mais recentes para os recém-nascidos, criados pela Fonoaudiologia e que se tornaram lei, foram

- (A) teste da orelhinha e teste da linguinha.
- (B) teste do olhinho e teste da orelhinha.
- (C) teste do pezinho e teste da linguinha.
- (D) teste da orelhinha e teste da boquinha.
- (E) teste do pezinho e teste da orelhinha.

**QUESTÃO 50**

Crianças que não conseguem respirar pelo nariz devido à alguma obstrução nasal podem apresentar prejuízos escolares. São consideradas consequências da respiração oral crônica:

- (A) alterações craniofaciais e dentárias; alterações de órgãos fonoarticulatórios; alterações corporais; alterações das funções orais; disfagia; dores musculares.
- (B) alterações craniofaciais e dentárias; alterações de órgãos fonoarticulatórios; alterações corporais; alterações das funções orais; hiperatividade; dores musculares.
- (C) alterações sensoriais e dentárias; alterações de órgãos fonoarticulatórios; alterações corporais; alterações das funções orais; hiperatividade.
- (D) alterações craniofaciais e dentárias; alterações de órgãos fonoarticulatórios; alterações corporais; alterações das funções orais; disfagia; hiperatividade.
- (E) alterações craniofaciais e dentárias; alterações de órgãos fonoarticulatórios; alterações corporais; alterações das funções orais; alterações médicas e otorrinolaringológicas.