



M0762036N

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ

**Cargo**
**PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

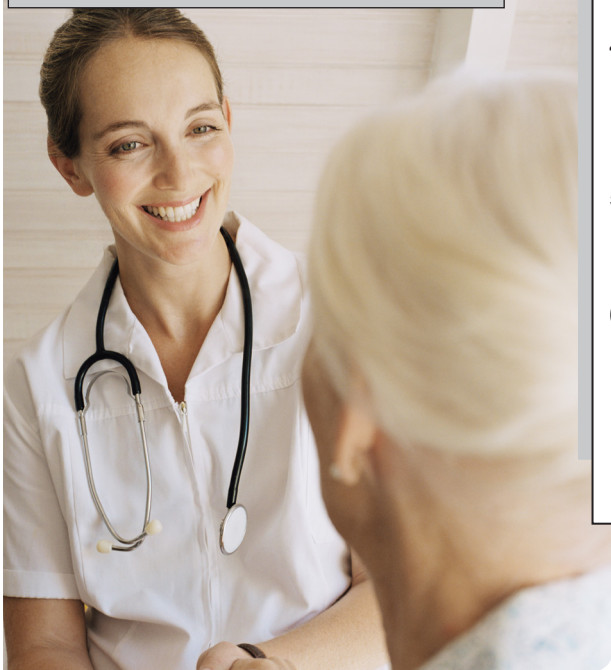
**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
<b>Resp.</b>																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

## A lista de desejos

Rosely Sayao

Acabou a graça de dar presentes em situações de comemoração e celebração, não é? Hoje, temos listas para quase todas as ocasiões: casamento, chá de cozinha e seus similares – e há similares espantosos, como chá de lingerie –, nascimento de filho e chá de bebê, e agora até para aniversário.

Presente para os filhos? Tudo eles já pediram e apenas mudam, de vez em quando ou frequentemente, a ordem das suas prioridades. Quem tem filho tem sempre à sua disposição uma lista de pedidos de presentes feita por ele, que pode crescer diariamente, e que tanto pode ser informal quanto formal.

A filha de uma amiga, por exemplo, tem uma lista na bolsa escrita à mão pelo filho, que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias. Ah! E ela funciona tanto como lista de pedidos como também de “checklist” porque, dessa maneira, o garoto controla o que já recebeu e o que ainda está por vir. Sim: essas listas são quase uma garantia de conseguir ter o pedido atendido.

Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo. Sabe aquele esforço de pensar na pessoa que vai receber o presente e de imaginar o que ela gostaria de ganhar, o que tem relação com ela e seu modo de ser e de viver? Pois é: agora, basta um telefonema ou uma passada rápida nas lojas físicas ou virtuais em que as listas estão, ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa, e pronto! Problema resolvido!

Não é preciso mais o investimento pessoal do pensar em algo, de procurar até encontrar, de bater perna e cabeça até sentir-se satisfeito com a escolha feita que, além de tudo, precisaria estar dentro do orçamento disponível para tal. Hoje, o presente custa só o gasto financeiro e nem precisa estar dentro do orçamento porque, para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...

E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discrição alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra. É que os presentes menos custosos são os primeiros a serem ticados nas listas, e quem demora para cumprir

seu compromisso acaba gastando um pouco mais do que gostaria.

Se, por um lado, dar presentes deixou de dar trabalho, por outro deixou também totalmente excluído do ato de presentear o relacionamento entre as pessoas envolvidas. Ganho para o mercado de consumo, perda para as relações humanas afetivas.

Os presentes se tornaram impessoais, objetos de utilidade ou de luxo desejados. Acabou-se o que era doce no que já foi, num passado recente, uma demonstração pessoal de carinho.

Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo? Ou aquela frase transparente de criança, que nunca deixa por menos: “Eu não quero isso!”? Tudo isso acabou. Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla. Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.

Que tempos mais chatos. Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas. Assim, é possível tornar a vida mais saborosa.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/rosely-sayao/2014/07/1489356-a-lista-de-desejos.shtml>

### QUESTÃO 01

De acordo com a autora,

- (A) com as listas de presentes, os presentes tornaram-se ainda mais pessoais, exigindo a habilidade da pessoa para não transgredir a lista sugerida.
- (B) seguir as listas de presentes e comprar exatamente o que está sendo solicitado é uma demonstração de carinho maior que escolher um presente por conta própria.
- (C) antes das listas de presentes, presentear exigia esforço, pois era necessário pensar em quem iria receber o presente, no que a pessoa gostaria de ganhar, o que teria relação com ela e seu modo de ser e de viver.
- (D) o esforço para comprar um presente solicitado em uma lista de presente é muito maior que escolher por conta própria.
- (E) os itens mais caros da lista de presentes são os primeiros a serem selecionados para a compra.

**QUESTÃO 02**

Qual das alternativas a seguir apresenta, **explicitamente**, a busca da autora em manter um diálogo com o interlocutor de seu texto?

- (A) “E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discricção alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.
- (B) “Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla.”.
- (C) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo.”.
- (D) “Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo?”.
- (E) “Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.”.

**QUESTÃO 03**

Em “Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas.”, é possível inferir que

- (A) a autora acredita que todos devem seguir as listas de presentes, caso contrário demonstrarão covardia.
- (B) a autora acredita que aqueles que decidem não seguir as sugestões das listas de presentes e escolher por decisão própria um presente são pessoas que têm coragem.
- (C) as pessoas seguem as sugestões das listas de presentes porque querem transgredir.
- (D) a autora aconselha a todos a não transgredirem a lista de presentes.
- (E) seguir as sugestões das listas de presentes é uma maneira de não se acomodar e transgredir o que é imposto.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que o termo destacado expressa finalidade.

- (A) “Presente para os filhos?”.
- (B) “... ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa.”.
- (C) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido...”.
- (D) “Ganho para o mercado de consumo...”.
- (E) “... é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.

**QUESTÃO 05**

Em “... que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias.”, o termo destacado retoma

- (A) bolsa.
- (B) filha.
- (C) lista.
- (D) amiga.
- (E) liberdade.

**QUESTÃO 06**

Em “... às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, podemos afirmar que nesse caso a crase foi utilizada

- (A) porque a expressão em destaque é uma locução adverbial de base feminina.
- (B) para atender a regência do verbo “precisar”.
- (C) para atender a regência do verbo “parcelar”.
- (D) porque a expressão em destaque é uma locução conjuntiva de base feminina.
- (E) porque a expressão de que ela faz parte está diante da palavra feminina “prestações”.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que a expressão ou termo destacado NÃO expressa tempo.

- (A) “às vezes”.
- (B) “de vez em quando”.
- (C) “frequentemente”.
- (D) “Hoje”.
- (E) “pouco”.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO é um artigo.

- (A) “Acabou a graça de dar presentes...”.
- (B) “... tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento...”.
- (C) “A filha de uma amiga...”.
- (D) “... é possível tornar a vida mais saborosa.”.
- (E) “...para não transgredir a lista...”.

**QUESTÃO 09**

Em “... para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, a oração destacada indica

- (A) concessão.
- (B) finalidade.
- (C) comparação.
- (D) condição.
- (E) tempo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta quanto à grafia dos pares.

- (A) Excluído – excluzão.
- (B) Doce – dossura.
- (C) Presente – presenssa.
- (D) Transparente – transparência.
- (E) Insiste – insistência.

---

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**


---

**QUESTÃO 11**

Em um grupo de 650 eleitores, 42% votaram no candidato A. Sabendo que todos os eleitores votaram em algum candidato, quantos desses eleitores não votaram no candidato A?

- (A) 377
- (B) 273
- (C) 608
- (D) 142
- (E) 302

**QUESTÃO 12**

Minha mãe fez uma jarra de suco de laranja.

Eu tomei  $\frac{2}{5}$  da quantidade de suco que havia na jarra e, em seguida, meu irmão bebeu  $\frac{1}{3}$  do restante. Qual é a fração da quantidade inicial de suco que meu irmão bebeu?

- (A)  $\frac{1}{3}$
- (B)  $\frac{3}{8}$
- (C)  $\frac{2}{15}$
- (D)  $\frac{5}{6}$
- (E)  $\frac{1}{5}$

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que representa a negação da proposição “ Todo homem joga futebol”.

- (A) “Toda mulher joga futebol”.
- (B) “Nenhum homem joga futebol”.
- (C) “Algum homem não joga futebol”.
- (D) “Todo homem joga vôlei”.
- (E) “Nem toda mulher joga futebol”.

**QUESTÃO 14**

Considere as proposições:  $p =$  “João gosta de maçãs”,  $q =$  “Está chovendo aqui”. Assinale a alternativa que corresponde à proposição  $(\sim p \wedge \sim q)$ .

- (A) “João gosta de maçãs ou está chovendo aqui”.
- (B) “João não gosta de maçãs ou não está chovendo aqui”.
- (C) “João gosta de maçãs e está chovendo aqui”.
- (D) “João não gosta de maçãs e está não chovendo aqui”.
- (E) “Se João gosta de maçãs, então não está chovendo aqui”.

**QUESTÃO 15**

A proposição  $p \rightarrow q$  é equivalente a

- (A)  $\sim p \rightarrow \sim q$ .
- (B)  $\sim p \vee q$ .
- (C)  $\sim q \wedge p$ .
- (D)  $q \rightarrow p$ .
- (E)  $\sim p \rightarrow q$ .

**QUESTÃO 16**

O Conselho de Administração da EBSEH, segundo seu regimento, tem sua competência previamente determinada. Assim, com relação a essa competência, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Assistir a Diretoria Executiva e o Conselho de Administração em suas funções, sobretudo na formulação, implementação e avaliação de estratégias de ação da EBSEH.
- (B) Aprovar o orçamento e o programa de investimentos propostos pela Presidência e acompanhar a sua execução.
- (C) Examinar e aprovar, por proposta do Presidente da EBSEH, as políticas gerais e programas de atuação da Empresa, a curto, médio e longo prazos, em consonância com as políticas de educação; de saúde; e econômico-financeira do Governo Federal.
- (D) Aprovar o Regimento Interno da EBSEH e suas alterações supervenientes, o qual deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da Empresa e os níveis de alçada decisória das Diretorias e do Presidente.
- (E) Apreciar e aprovar o Relatório Anual de Gestão apresentado pela Administração da EBSEH.

**QUESTÃO 17**

Quanto à sede da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH –, é correto afirmar que ela fica na cidade de

- (A) São Paulo (SP).
- (B) Belo Horizonte (MG).
- (C) Rio de Janeiro (RJ).
- (D) Salvador (BA).
- (E) Brasília (DF).

**QUESTÃO 18**

O Decreto que aprova o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – é o

- (A) Decreto n.º 10.302, de 05 de fevereiro de 2015.
- (B) Decreto n.º 3.123, de 17 de outubro de 2002.
- (C) Decreto n.º 7.661, de 28 de dezembro de 2011.
- (D) Decreto n.º 8.280, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

**QUESTÃO 19**

A integralização do capital social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – fica estabelecida no Parágrafo único, do art. 2.º da Lei n.º 12.550, de 15 de dezembro de 2011, que prescreve: “A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.” Quanto à propriedade do capital social da EBSEH, é correto afirmar que

- (A) é concorrente entre Municípios, dos Estados e da União.
- (B) é concorrente entre Estados e União.
- (C) é exclusivo dos Estados.
- (D) é exclusivo da União
- (E) é exclusivo do Município.

**QUESTÃO 20**

Em uma EBSEH, para seu devido funcionamento, deve ter algumas diretorias que serão direcionadas de acordo com a sua competência, como a Diretoria de Administração e Infraestrutura, a Diretoria de Gestão de Pessoas, dentre outras. No que se refere ao que compete à Diretoria de Gestão de Pessoas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão orçamentária, financeira e contábil no âmbito da Sede da EBSEH, das filiais e das unidades descentralizadas.
- (B) Compete propor e gerir a Política de Gestão de Pessoas da EBSEH, em articulação com as demais Diretorias e órgãos de assessoramento da Presidência, de acordo com as necessidades da Empresa.
- (C) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão administrativa, patrimonial e de infraestrutura no âmbito da Sede da EBSEH, filiais e unidades descentralizadas.
- (D) Compete implementar, monitorar, avaliar e aperfeiçoar as características e a execução do Plano Estratégico de Tecnologia da Informação (PETI) e do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) na EBSEH, de acordo com o planejamento institucional.
- (E) Compete alinhar as ações de atenção à saúde coordenadas pela EBSEH às políticas e diretrizes dos Ministérios da Educação e da Saúde.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

### QUESTÃO 21

**A Lei que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) é**

- (A) a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- (B) a Lei n.º 10.406, de 10 de janeiro de 2002.
- (C) a Lei n.º 5.869, de 11 de janeiro de 1973.
- (D) a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

### QUESTÃO 22

**Acerca da Ordem Social, de acordo com a Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, é correto afirmar que**

- (A) a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa exclusiva dos Poderes Públicos.
- (B) a seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de contribuições sociais.
- (C) a saúde é direito de todos e dever de cada cidadão.
- (D) não são de relevância pública as ações e serviços de saúde.
- (E) a assistência à saúde é exclusiva do Poder Público.

### QUESTÃO 23

**A Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, declara que a saúde é direito de todos e dever**

- (A) do particular.
- (B) da escola.
- (C) dos planos de saúde.
- (D) do Estado.
- (E) das empresas.

### QUESTÃO 24

**Conforme dispõe o art. 28 da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), só poderão ser exercidos**

- (A) em regime de tempo integral.
- (B) em regime de tempo parcial de 04 (quatro) horas.
- (C) em escala de 24 (vinte e quatro) horas por 48 (quarenta e oito) horas.
- (D) sem ter horário determinado, por tratar-se de cargo de confiança.
- (E) em regime de tempo parcial de 06 (seis) horas.

### QUESTÃO 25

**De acordo com o Decreto Federal nº 7.508, de 28 de junho de 2011, o acesso universal e igualitário à assistência farmacêutica pressupõe**

- (A) não estar o usuário assistido por ações e serviços de saúde do SUS.
- (B) ter o medicamento sido prescrito por qualquer pessoa.
- (C) estar a prescrição em conformidade com a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas ou com a relação específica complementar estadual, distrital ou municipal de medicamentos.
- (D) não ter a dispensação ocorrido em unidades indicadas pela direção do SUS.
- (E) estar o usuário assistido por ações e serviços de saúde particular.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Qual é a modalidade de atividade física destinada aos trabalhadores para que seja praticada no próprio local de trabalho?

- (A) Ginástica rítmica.
- (B) Ginástica formativa.
- (C) Ginástica geral.
- (D) Ginástica olímpica.
- (E) Ginástica laboral.

### QUESTÃO 27

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

\_\_\_\_\_ é um conjunto de ocupações às quais uma pessoa pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se. Além de ser uma atividade praticada ou exercida por uma pessoa em seu tempo livre, sem obrigação.

- (A) Desporto
- (B) Lazer
- (C) Competições
- (D) Trabalho
- (E) Estudo

### QUESTÃO 28

Consiste no conjunto de processos associados com a prática ou a experiência, conduzindo a mudanças relativamente permanentes na capacidade de executar habilidades. O enunciado se refere à

- (A) atividade física.
- (B) biomecânica.
- (C) cinesiologia.
- (D) aprendizagem motora.
- (E) fisiologia.

### QUESTÃO 29

A forma de exercício contra-resistência para o desenvolvimento dos músculos esqueléticos é conhecida como

- (A) ginástica geral.
- (B) dança.
- (C) musculação.
- (D) esporte.
- (E) ginástica olímpica.

### QUESTÃO 30

A modalidade esportiva jogada em equipe, na qual a bola deve ser conduzida e arremessada somente com as mãos, é denominada

- (A) voleibol.
- (B) futebol.
- (C) futevôlei.
- (D) handebol.
- (E) futsal.

### QUESTÃO 31

Em relação à pedagogia do ensino do Basquetebol, assinale a alternativa que apresenta a sequência pedagógica correta.

- (A) Compreensão do jogo, fundamentos, jogos de iniciação e aperfeiçoamento.
- (B) Sistemas ofensivos, sistemas defensivos e competições.
- (C) Fixação da aprendizagem, fundamentos táticos, técnicas de aperfeiçoamento e jogos cooperativos.
- (D) Competições preparatórias, fundamentos ofensivos e jogos pré-desportivos.
- (E) Treinamento técnico-tático, treinamento específico para armadores, alas e pivôs.

### QUESTÃO 32

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

\_\_\_\_\_ é um processo no qual os objetivos das atividades são comuns e as ações são benéficas para todos.

- (A) Jogo cooperativo
- (B) Competição
- (C) Pentatlo moderno
- (D) Esporte
- (E) Ginástica olímpica

### QUESTÃO 33

Os movimentos fundamentais de manipulação são

- (A) andar, correr e saltar.
- (B) arremessar, chutar, quicar e rebater.
- (C) rolamento, apoio invertido e andar em linha.
- (D) pulo, aparar e empurrar
- (E) rolar, correr e receber.

### QUESTÃO 34

Os movimentos reflexivos são

- (A) voluntários.
- (B) controlados.



- (C) cadenciados.
- (D) espasmódicos.
- (E) involuntários.

**QUESTÃO 35**

**Em movimentos rápidos que não duram mais do que 10 segundos, utiliza-se o sistema**

- (A) anaeróbio lático.
- (B) glicolítico.
- (C) anaeróbio alático.
- (D) potássio.
- (E) aeróbio.

**QUESTÃO 36**

**Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.**

**A fonte \_\_\_\_\_ usa o oxigênio e nutrientes como glicose, carboidrato e gordura para produzir energia para o músculo.**

- (A) anaeróbia
- (B) aeróbia
- (C) glicolítica
- (D) fosfogênica
- (E) potássica

**QUESTÃO 37**

**Os métodos de avaliação corporal podem ser**

- (A) bioimpedância e Índice de Massa Corporal (IMC).
- (B) Índice de Massa Corporal (IMC) e DEXA.
- (C) pesagem hidrostática e Índice de Massa Corporal (IMC).
- (D) direto, indireto e duplamente indiretos.
- (E) DEXA e dissecação de cadáver.

**QUESTÃO 38**

**A forma mais utilizada para avaliação da composição corporal em adultos é**

- (A) a bioimpedância elétrica.
- (B) o ÍNDICE de Massa Corporal (IMC).
- (C) o DEXA.
- (D) a pesagem hidrostática.
- (E) a dissecação de cadáver.

**QUESTÃO 39**

**Os eixos anatômicos são conhecidos como**

- (A) direito, proximal e frontal.
- (B) lateral, dorsal e medial.
- (C) longitudinal, sagital e transversal.
- (D) proximal, frontal e lateral.
- (E) distal, dorsal e frontal.

**QUESTÃO 40**

**Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.**

\_\_\_\_\_ é uma disciplina da área de Educação Física, que tem como ideia principal incluir a pessoa com deficiência em um conjunto de atividades, jogos, esportes e exercícios.

- (A) Recreação
- (B) Ginástica
- (C) Jogo
- (D) Dança
- (E) Educação motora adaptada

**QUESTÃO 41**

**Na escolha da atividade física adequada para a promoção da saúde, deve-se levar em conta quais fatores?**

- (A) Aspectos financeiros dos alunos.
- (B) Hereditariedade, genética e histórico familiar dos últimos 10 anos.
- (C) Problemas nas inter-relações pessoais durante a prática de atividade física.
- (D) Preferência pessoal, aptidão necessária e riscos associados à atividade física.
- (E) Motivação para as práticas esportivas competitivas dos alunos.

**QUESTÃO 42**

**A Organização Mundial de Saúde (OMS) estabeleceu parâmetros ideais de atividade física para adultos. Para melhorar a capacidade cardiorrespiratória, muscular e a saúde dos ossos, bem como reduzir o risco de doenças não transmissíveis, recomenda-se**

- (A) 30 minutos de atividade física de intensidade moderada por semana.
- (B) 150 minutos de atividade física de intensidade moderada por semana.
- (C) 90 minutos de atividade física de intensidade moderada por semana.
- (D) 50 minutos de atividade física de intensidade moderada por semana.
- (E) 100 minutos de atividade física de intensidade moderada por semana.

**QUESTÃO 43**

**Resistência aeróbia, flexibilidade, força e composição corporal são capacidades físicas indicadas à prescrição do exercício físico para**

- (A) motricidade humana.
- (B) brincadeiras e jogos cooperativos na escola.
- (C) ciência do movimento técnico especializado.
- (D) táticas esportivas de grupo.
- (E) promoção da saúde física humana.

**QUESTÃO 44**

**Corporeidade é uma temática que tem sido estudada em diversas áreas, principalmente na filosofia. Na Educação Física, a corporeidade preocupa-se em**

- (A) discutir a motricidade em uma perspectiva de corpo inteiro.
- (B) compreender as emoções e sentimentos dos alunos do ensino médio.
- (C) identificar pesquisas em laboratórios sobre genética humana.
- (D) entender os aspectos psicossociais dos esportistas.
- (E) estudar as habilidades motoras básicas na escola.

**QUESTÃO 45**

**Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.**

Por meio \_\_\_\_\_, os alunos poderão conhecer as qualidades do movimento expressivo como leve/pesado, forte/fraco, rápido/lento, fluido/interrompido, intensidade, duração e direção.

- (A) da aprendizagem de técnicas e táticas
- (B) do treinamento físico desportivo
- (C) dos exercícios biomecânicos
- (D) das atividades rítmicas e expressivas
- (E) das competições oficiais de atletismo

**QUESTÃO 46**

**O basquetebol é uma modalidade coletiva que, em momento de participação em competições oficiais, conta com uma equipe total de**

- (A) 5 jogadores.
- (B) 10 jogadores.
- (C) 6 jogadores.
- (D) 7 jogadores.
- (E) 12 jogadores.

**QUESTÃO 47**

**O atletismo é composto por diversas modalidades de pista e campo. Essas modalidades são definidas por**

- (A) provas de corridas, saltos, arremessos e lançamentos.
- (B) provas de jogos, saltos e exercícios de corridas.
- (C) provas de resistência, velocidade e força.
- (D) provas com atividades cognitivas, físicas e sociais.
- (E) provas de corridas longas, saltos curtos e lançamentos.

**QUESTÃO 48**

**O treinamento físico desportivo compreende a preparação das competências físicas dos atletas para as competições desportivas. Assim, deve-se preparar**

- (A) as habilidades motoras básicas, especializadas e de alto rendimento.
- (B) as competências psicológicas para os treinamentos técnicos e táticos da equipe.
- (C) as capacidades de força, velocidade, resistência, flexibilidade e coordenação dos atletas.
- (D) as competências físicas que envolvem a máxima intelectualidade dos atletas.
- (E) as condições sociais para os eventos desportivos de alta relevância para a sociedade.

**QUESTÃO 49**

**Os exercícios com pesos por meio da musculação, para alunos iniciantes que enfatizam a saúde física, devem promover adaptações em nível de**

- (A) força pura.
- (B) Resistência Muscular Localizada (RML).
- (C) hipertrofia muscular.
- (D) potência muscular.
- (E) preparação dos músculos específicos para competições.

**QUESTÃO 50**

**Nas aulas de Educação Física e Esportes na escola, pisos escorregadios, traves quebradas, quadras esportivas desgastadas e vários outros problemas podem causar acidentes. Esses problemas devem ser identificados prioritariamente pelo**

- (A) aluno.
- (B) pedagogo da escola.
- (C) conselho tutelar do estado.
- (D) professor de educação física da escola.
- (E) administrador educacional do estado.

