



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGRA DOS REIS
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



Concurso Público

REF. EDITAL Nº 001/15

NÍVEL MÉDIO - MANHÃ

Cargo

**DOCENTE I - EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O caderno de questões possui 1 (uma) questão discursiva e 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Discursiva	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Conhecimentos Pedagógicos	21 a 40

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas e da Versão Definitiva da Prova Discursiva. O preenchimento da Folha de Respostas deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Discursiva. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno, na Folha de Respostas ou na Versão Definitiva da Prova Discursiva, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Resp.																					

Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Resp.																					

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

1. A prova discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

- a) Atendimento ao tema proposto na questão;
- b) Conhecimento técnico-científico sobre a matéria;
- c) Clareza de argumentação/senso crítico em relação ao tema proposto na questão;
- d) Utilização adequada da Língua Portuguesa.

2. O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não atender ao tema proposto e ao conteúdo avaliado;
- b) manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado em Edital;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar as questões redigidas na Folha da Versão Definitiva ou entregar em branco;
- f) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

3. O candidato disporá de, no máximo, 15 (quinze) linhas para elaborar a resposta de cada questão da prova discursiva, sendo desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

QUESTÃO 01

Vygotsky (1989) explica a conexão entre desenvolvimento e aprendizagem por meio da zona de desenvolvimento proximal (distância entre os níveis de desenvolvimento potencial e nível de desenvolvimento real), um “espaço dinâmico” entre os problemas que uma criança pode resolver sozinha (nível de desenvolvimento real) e os que deverá resolver com a ajuda de outro sujeito mais capaz no momento para, em seguida, chegar a dominá-los por si mesma (nível de desenvolvimento potencial).

Nessa perspectiva, observe as perguntas que um aluno elaborou para realizar uma entrevista e descreva o que ele sabe sobre o processo de escrita e o que precisa saber, explicando se você fosse intervir no texto do aluno, como você faria. Proponha e justifique, pelo menos, duas atividades ou procedimentos a serem desenvolvidos na zona de desenvolvimento proximal.

VOSE E PROFSORA?
 VOCE JA DELA U LA
 COMO VOCE TRABALHA ?
 O QUE SE PRECISA PARA ESCREVER
 UM LIVRO?
 PORQUE VO SE DO TO AFABETO?
 PORQUE VO COLOCOU CAIXA NA CAPA?
 QUEM DESENHOU O SEU LIVRO ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Espectadores têm chance de “degustação” das Paralimpíadas. Ingressos estão à venda

07/09/2015

Cadeiras de roda e próteses entre bicicletas, skates e patins: a integração entre atletas paralímpicos e o público na Lagoa Rodrigo de Freitas marcou a celebração da data de um ano para as Paralimpíadas Rio 2016, nesta segunda-feira (7.09). Durante o Festival Paralímpico, que teve dois dias de programação na capital fluminense, os espectadores puderam ter um gostinho de como serão os primeiros Jogos da América do Sul, no ano que vem.

O cronômetro que marca o tempo até o dia do evento foi acionado de dentro de uma roda de confraternização que reuniu atletas brasileiros e estrangeiros, o mascote das Paralimpíadas, Tom, autoridades e dirigentes. O ministro do Esporte, George Hilton, esteve presente ao lado do presidente do Comitê Rio 2016, Carlos Arthur Nuzman, e dos presidentes dos comitês paralímpicos internacional e brasileiro (Phillip Craven e Andrew Parsons).

“Quero dizer que neste um ano para os Jogos, os esforços são para que a gente tenha não apenas um grande evento, mas que possamos despertar a cultura desportiva em todo o território nacional. O Rio terá a missão de espalhar por todo o país a chama paralímpica, e nós daremos todo o apoio que for preciso para que o paradesporto no Brasil continue nos orgulhando”, disse George Hilton.

Andrew Parsons lembrou que o 7 de setembro também marca o início da venda de ingressos para os Jogos Paralímpicos. “Nossa meta é vender 3,3 milhões de entradas. Se conseguirmos, vai ser o maior número de ingressos vendidos de toda a história da Paralimpíada. Os preços são bem convidativos, tem ingresso a R\$ 10, é muito barato. A ideia não é fazer uma grande arrecadação, mas expor o esporte paralímpico ao maior número de pessoas possível”, afirmou.

Fonte: <http://www.brasil2016.gov.br/pt-br/noticias/espectadores-tem-chance-de-degustacao-das-paralimpiadas-no-rio-ingressos-estao-a-venda>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) o dia 7 de setembro foi um dia importante para as Paralimpíadas, que estão relacionadas à Independência do Brasil, comemorada também nessa data.
- (B) a comemoração das Paralimpíadas teve uma programação que durou o dia todo, dia 07 de setembro de 2015, segunda-feira.
- (C) as vendas dos ingressos para as Paralimpíadas se iniciaram no dia 7 de setembro. A meta é vender 3,3 milhões de entradas e fazer uma grande arrecadação.
- (D) com as Paralimpíadas de 2016, o ministro do Esporte pretende despertar a cultura do desporto no território brasileiro.
- (E) entre atletas, dirigentes e outros participantes do evento, durante uma confraternização e faltando um ano para o início dos Jogos Paralímpicos, inicia-se a contagem do tempo até o início dos jogos em 2016.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cujo “que” NÃO tem a função de retomar o termo antecedente.

- (A) “O cronômetro que marca o tempo...”.
- (B) “...roda de confraternização que reuniu atletas brasileiros e estrangeiros”.
- (C) “...e nós daremos todo o apoio que for preciso”.
- (D) “Andrew Parsons lembrou que o 7 de setembro também marca o início da venda de ingressos”.
- (E) “...os primeiros Jogos da América do Sul, no ano que vem”.

QUESTÃO 03

Em “Ingressos estão à venda”,

- (A) o acento empregado em “à” é denominado “agudo”.
- (B) a crase se justifica pela junção de duas vogais com a mesma função.
- (C) o acento se justifica por se apresentar em uma locução adverbial de base feminina.
- (D) a crase se justifica tendo em vista a fusão da preposição “a” exigida pelo verbo e do artigo feminino “a” antes de “venda”.
- (E) a crase foi empregada inadequadamente.

QUESTÃO 04

Em “... a integração entre atletas paralímpicos e o público na Lagoa Rodrigo de Freitas marcou a celebração da data de um ano para as Paralimpíadas Rio 2016”, o verbo em destaque

- (A) está no singular para concordar com “a integração”.
- (B) está no singular para concordar com “o público”.
- (C) deveria estar no plural para concordar com o sujeito “atletas paralímpicos e o público na Lagoa Rodrigo de Freitas”.
- (D) está no plural para concordar com “atletas paralímpicos e o público na Lagoa Rodrigo de Freitas”.
- (E) está no singular para concordar com o sujeito posposto “a celebração”.

QUESTÃO 05

“Quero dizer que neste um ano para os Jogos, os esforços são para que a gente tenha não apenas um grande evento, mas que possamos despertar a cultura desportiva em todo o território nacional.”

Para efeitos de organização textual, o trecho ou parte dele poderia ser reescrito. Assinale a alternativa em que a alteração em destaque ocasionaria prejuízo ao sentido inicial pretendido pelo autor do texto.

- (A) “Quero dizer que neste um ano que falta para os Jogos...”.
- (B) “Quero dizer que neste um ano propício para os Jogos...”.
- (C) “...os esforços são para que a gente tenha não apenas um grande evento, mas também para que possamos despertar...”.
- (D) “...os esforços são para que nós tenhamos não apenas um grande evento, mas...”.
- (E) “...os esforços serão para que a gente tenha não somente um grande evento, mas também para...”.

QUESTÃO 06

Em “Nossa meta é vender 3,3 milhões de entradas. Se conseguirmos, vai ser o maior número de ingressos vendidos de toda a história da Paralimpíada...”, a oração em destaque

- (A) não remete ao período anterior: “Nossa meta é vender 3,3 milhões de entradas”.
- (B) remete à realização dos Jogos Paralímpicos.
- (C) expressa condição.
- (D) expressa finalidade.
- (E) expressa causa.

QUESTÃO 07

Em “Espectadores têm chance de degustação das Paralimpíadas”, a palavra que mais se aproxima do sentido da palavra em destaque utilizada nesse contexto é

- (A) experimentar.
- (B) engolir.
- (C) comer.
- (D) ingerir.
- (E) jogar.

Como o celular influencia no comportamento das formigas?

Por Heverton Paulo

Podemos afirmar com toda certeza que, hoje em dia, o celular é para as pessoas o que a água é para uma planta: completamente essencial. O aparelho eletrônico tornou-se quase um “membro” extra de indivíduos de toda e qualquer faixa etária, sexo, ou escolaridade. Para enviar mensagens, fazer ligações, ouvir música e assistir vídeos, acessar a internet, tirar fotos e até se localizar em algum lugar – GPS -, o celular é usado para quase tudo que se possa imaginar.

Entretanto, já parou para pensar que esse aparelho, aparentemente inofensivo, também pode afetar a sua saúde? Pois saiba que a radiação (mesmo que mínima) e as ondas magnéticas emitidas por um telefone celular podem alterar o cérebro de uma pessoa.

Segundo um estudo norte-americano conduzido pela Doutora Nora Volkow, em 2009, reuniu 47 voluntários que tiveram dois celulares desligados colocados em cada orelha e, logo depois, seus cérebros foram escaneados usando o método PET scan. Depois desse um segundo escaneamento foi feito, mas dessa vez com o celular da orelha direita ligado e com uma chamada ativa durante 50 minutos.

Constatou-se que a área perto da antena do celular sofreu um aumento de 7% em consumo de glicose em relação ao escaneamento anterior, se tornando um pouco mais ativa. Como a ligação era sem áudio, a área do cérebro que apresentou atividade no segundo escaneamento não estava relacionado com o interlocutor pensando ou conversando com uma pessoa do outro lado da linha.

Que as ondas do celular podem afetar mesmo que minimamente o cérebro humano, isso já foi comprovado cientificamente. Mas será que o aparelho

também pode afetar animais? Bem, as formigas parecem provar que sim, segundo um recente vídeo que está viralizando nas redes sociais.

O vídeo mostra um iPhone no chão com uma certa 'multidão' de formigas ao redor dele. O comportamento dos insetinhos é aparentemente normal, correndo confusas e desordenadas. Entretanto, assim que o celular recebe uma ligação e começa a tocar, algo incrível acontece: as formigas imediatamente, como que comandadas por um ser invisível, entram em uma formação circular e começam a rodear o celular organizada e metodicamente, de maneira veloz e precisa.

Não existe uma explicação 100% concreta de tal fenômeno, mas algumas teorias fazem sentido. Segundo o site Ciência Hoje, as formigas possuem partículas magnéticas em suas antenas, que as fazem seguir caminhos de acordo com a orientação magnética da Terra. O sinal do iPhone teria interferido nesse sistema, confundido os insetos e fazendo com que eles agisse da maneira vista no vídeo.

Texto adaptado. Fonte: <http://www.ultracurioso.com.br/como-o-celular-influencia-no-comportamento-das-formigas/>

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o autor do texto expressa claramente seu ponto de vista.

- (A) "Como a ligação era sem áudio, a área do cérebro que apresentou atividade no segundo escaneamento não estava relacionado com o interlocutor pensando ou conversando com uma pessoa do outro lado da linha."
- (B) "O comportamento dos insetinhos é aparentemente normal, correndo confusas e desordenadas."
- (C) "Que as ondas do celular podem afetar mesmo que minimamente o cérebro humano, isso já foi comprovado cientificamente."
- (D) "Podemos afirmar com toda certeza que, hoje em dia, o celular é para as pessoas o que a água é para uma planta: completamente essencial."
- (E) "... as formigas imediatamente, como que comandadas por um ser invisível, entram em uma formação circular e começam a rodear o celular organizada e metodicamente, de maneira veloz e precisa."

QUESTÃO 09

De acordo com o texto,

- (A) o celular tem benefícios, mas pode também causar alguns problemas de saúde. A parte do corpo humano mais afetada são os ouvidos.
- (B) o uso excessivo do celular tem influenciado o comportamento das formigas e afetado a sua saúde.
- (C) os maiores problemas surgem quando há do outro lado da linha um interlocutor conversando com a pessoa.
- (D) quando os celulares estão desligados perto das orelhas, ainda que sejam dois aparelhos, o consumo de glicose é menor do que quando apenas um aparelho está ligado.
- (E) a mudança de comportamento das formigas é visível somente quando é utilizado o iPhone. Em testes feitos com outros celulares, não se verificou mudança de comportamento das formigas.

QUESTÃO 10

"Constatou-se que a área perto da antena do celular sofreu um aumento de 7% em consumo de glicose em relação ao escaneamento anterior, se tornando um pouco mais ativa." Considere as regras gramaticais da língua padrão culta e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito da colocação pronominal e do verbo que se encontra em destaque.

- (A) O pronome está em posição de mesóclise.
- (B) O pronome está em posição de ênclise.
- (C) Por estar após a vírgula e iniciando a oração, o pronome deveria estar após o verbo.
- (D) O verbo, por estar no gerúndio, jamais poderia iniciar a oração.
- (E) Esse uso é facultativo na língua escrita.

QUESTÃO 11

Um copo em formato cilíndrico tem 15 cm de altura e 3 cm de raio de base. Sendo assim, qual é a capacidade total desse copo? (Considere $\pi \cong 3$)

- (A) 135 cm^3
- (B) 205 cm^3
- (C) 345 cm^3
- (D) 405 cm^3
- (E) 450 cm^3

QUESTÃO 12

O preço de uma televisão sofre um acréscimo de 15% quando ela é parcelada em 5 vezes. Qual é o valor de cada prestação, sabendo que seu preço à vista era de R\$ 1800,00?

- (A) R\$ 356,00
- (B) R\$ 414,00
- (C) R\$ 436,00
- (D) R\$ 500,00
- (E) R\$ 550,00

QUESTÃO 13

Lucas possui 12 anos de idade, e seu pai 51. Daqui a quantos anos a idade do pai será o quádruplo da idade de seu filho?

- (A) 1
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 12
- (E) 15

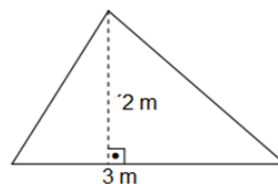
QUESTÃO 14

Dos funcionários de um determinado setor de uma empresa, $1/2$ irão votar no candidato A para a coordenação e $2/5$ irão votar no candidato B. Sabendo disso, qual é a fração de funcionários que NÃO irá votar em nenhum desses dois candidatos?

- (A) $3/5$
- (B) $1/5$
- (C) $1/2$
- (D) $9/10$
- (E) $1/10$

QUESTÃO 15

Em uma escola de artes, um dos jardins tem o formato de um triângulo, como podemos observar na figura a seguir



Qual é a área desse jardim?

- (A) 2 m^2
- (B) 3 m^2
- (C) 6 m^2
- (D) 10 m^2
- (E) 12 m^2

QUESTÃO 16

Na confecção de camisetas, uma pequena empresa tem um custo fixo de R\$ 900,00 e mais um custo de R\$ 8,00 por camiseta. Sendo assim, qual é o custo total para a confecção de 500 camisetas?

- (A) R\$ 2900,00
- (B) R\$ 3100,00
- (C) R\$ 4000,00
- (D) R\$ 4500,00
- (E) R\$ 4900,00

QUESTÃO 17

Em uma pesquisa com 160 consumidores para saber a preferência entre duas marcas de refrigerante, obteve-se as seguintes informações:

- 60% prefere o refrigerante A;
- 40% prefere apenas o refrigerante B;
- dos que preferem o refrigerante A, 25% também consome o refrigerante B.

Então, quantos consumidores, desse grupo, optaram pelo refrigerante B?

- (A) 88.
- (B) 72.
- (C) 64.
- (D) 56.
- (E) 24.

QUESTÃO 18

Considere a sequência de primeiro termo igual a 98; segundo termo igual a 104; terceiro termo igual a 110 e assim por diante. Se o padrão da sequência continuar o mesmo, qual é a posição que ocupa o número 152?

- (A) oitavo termo.
- (B) nono termo.
- (C) décimo termo.
- (D) décimo primeiro termo.
- (E) décimo quarto termo.

QUESTÃO 19

Uma criança tem 1,38 de altura. Sabendo que a razão da medida da altura da criança para a medida do comprimento da sua sombra em um determinado horário do dia é $\frac{3}{4}$, qual é a medida da sombra, em metros, dessa criança nesse determinado horário?

- (A) 1,12 m.
- (B) 1,64 m.
- (C) 1,72 m.
- (D) 1,84 m.
- (E) 2,04 m.

QUESTÃO 20

João gosta de um biscoito que é vendido por quilo na padaria perto de sua casa. Sabendo que o quilo desse biscoito custa R\$ 35,00, quanto João pagou comprando 1,35 kg?

- (A) R\$ 54,00
- (B) R\$ 49,50
- (C) R\$ 47,25
- (D) R\$ 45,75
- (E) R\$ 42,25

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 21**

A educação infantil deve pautar-se nos seguintes princípios:

- (A) éticos, morais e pedagógicos.
- (B) pedagógicos, políticos e estéticos.
- (C) éticos, estéticos e políticos.
- (D) políticos, morais e pedagógicos.
- (E) administrativos, políticos e éticos.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa INCORRETA, sobre a utilização de tecnologia da informação na educação.

- (A) Escolas que utilizam computadores no processo de ensino aprendizagem apresentam melhorias nas condições de estruturação do pensamento do aluno com dificuldades de aprendizagem, compreensão e retenção.
- (B) Melhora a aprendizagem de conceitos matemáticos.
- (C) Torna a criança mais consciente dos componentes superiores do processo de escrita.
- (D) É um bom recurso para entreter os alunos enquanto o professor cuida de outros que requerem mais atenção.
- (E) Para ser usada de maneira qualitativa, é imprescindível que se articule quatro aspectos: o computador, o software educativo, o professor e o aluno.

QUESTÃO 23

A educação infantil pressupõe

- (A) que todas as crianças convivam com suas diferenças em seu grupo de idade e aprendam a partir daí.
- (B) a retenção de crianças com desenvolvimento julgado lento em relação a outras.
- (C) a aceleração de crianças julgadas como espertas ou “superdotadas”.
- (D) tanto a retenção como a aceleração de crianças, dependendo da necessidade.
- (E) que a criança possa “repetir o ano” ou “perder o ano”, no caso de não terem alcançado a idade de corte proposta no sistema de ensino.

QUESTÃO 24

Uma escola inclusiva é a que

- (A) consegue fazer com que todos aprendam ao mesmo tempo.
- (B) integra e inclui a todos.
- (C) desconsidera as possibilidades e limitações para que todos se desenvolvam igualmente.
- (D) oferece os mesmos estímulos a todos.
- (E) promove as mesmas experiências até que todos aprendam.

QUESTÃO 25

Segundo Vygotsky, o desenvolvimento

- (A) está relacionado à aprendizagem e ambos são processos que se confundem.
- (B) promove a aprendizagem.
- (C) prescinde do social.
- (D) progride de forma mais rápida e se adianta ao processo de aprendizado.
- (E) e aprendizagem são processos que estão inter-relacionados.

QUESTÃO 26

O paradigma de avaliação que se opõe ao paradigma sentencioso e classificatório é denominado

- (A) pragmático.
- (B) conteudista.
- (C) tradicional.
- (D) mediador.
- (E) circunstancial.

QUESTÃO 27

A avaliação, em uma perspectiva dialógica,

- (A) tem como objetivo corrigir para ver se o aluno aprendeu.
- (B) considera o erro como algo indesejável e digno de um dado de reprovação.
- (C) tem como objetivo refletir a respeito da produção de conhecimento do aluno para encaminhá-lo à superação, ao enriquecimento do saber.
- (D) significa acompanhar todas as suas ações e tarefas para dizer se o aluno está ou não apto.
- (E) vê o aluno como um objeto de estudo do professor, que o capta em seus atributos palpáveis, mensuráveis e observáveis.

QUESTÃO 28

Faz parte da organização da educação infantil:

- (A) a avaliação com o objetivo de promoção; carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída

por um mínimo de 180 dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.

- (B) a avaliação sem o objetivo de promoção; carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.
- (C) a avaliação com o objetivo de promoção; carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 8 horas para a jornada integral.
- (D) a avaliação sem o objetivo de promoção; carga horária mínima anual de 500 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.
- (E) a avaliação com o objetivo de promoção; carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, o ensino fundamental obrigatório, deve ter a duração de

- (A) 9 anos.
- (B) 8 anos.
- (C) 4 anos.
- (D) 5 anos.
- (E) 12 anos.

QUESTÃO 30

Entre zero e seis anos de idade, as crianças devem ser atendidas

- (A) apenas em pré-escola.
- (B) apenas em creches.
- (C) apenas no ensino fundamental.
- (D) na pré-escola e no ensino fundamental.
- (E) em creche e pré-escola.

QUESTÃO 31

A organização do trabalho educativo deve considerar que

- (A) as interações, para serem produtivas, devem ocorrer com crianças da mesma idade e com o mesmo grau de conhecimento.
- (B) as atividades devem ser significativas e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais.
- (C) as crianças aprendem a ler e escrever quando ingressam na escola.
- (D) os alunos, em sala de aula, aprendem apenas com o professor.
- (E) brincar deve ocorrer apenas nas creches, visto que na pré-escola a criança precisa aprender a ler e escrever.

QUESTÃO 32

Para desenvolver a linguagem oral,

- (A) é preciso treinar a criança para que ela amplie seu vocabulário.
- (B) é preciso homogeneizar a comunicação entre as crianças.
- (C) as ações devem estar totalmente centradas no adulto.
- (D) as atividades devem ser organizadas de forma a comunicar ideias, pensamentos e intenções de diversas naturezas, influenciar o outro e estabelecer relações interpessoais.
- (E) é preciso ensinar às crianças pequenas listas de palavras, visto que a aprendizagem se dá de forma cumulativa e a complexidade cresce gradativamente.

QUESTÃO 33

As práticas discursivas que precisam da escrita para torná-las significativas são denominadas

- (A) letramento.
- (B) alfabetização.
- (C) leitura.
- (D) escrita.
- (E) linguagem.

QUESTÃO 34

As Artes Visuais devem ser concebidas como uma linguagem que tem estrutura e características próprias, cuja aprendizagem, no âmbito prático e reflexivo, dá-se por meio da articulação dos seguintes aspectos:

- (A) a imaginação criadora e a expressão.
- (B) a sensibilidade e as capacidades estéticas.
- (C) a percepção e a sensibilidade.
- (D) a cognição e a imaginação.
- (E) o fazer artístico, a apreciação e a reflexão.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa cuja atividade proposta NÃO possibilita o desenvolvimento da compreensão e valorização da cultura escrita.

- (A) Disponibilizar aos estudantes diferentes textos, de diversos gêneros, para que manuseiem e observem o propósito comunicativo e a estrutura composicional dos referidos textos.
- (B) Explorar a estrutura dos diferentes suportes textuais, tais como: livro (capa, autor, ilustrador, contracapa, sumário, paginação, estilo do/s autor/es e ilustrador/es – tipo de linguagem utilizada, tipo de público para o qual a obra está destinada etc.), jornal e revista.
- (C) Reconhecer unidades fonoaudiológicas como sílabas, rimas, terminações de palavras etc.
- (D) Orientar a produção de diferentes gêneros textuais a partir de uma necessidade comunicativa, definindo, com antecedência, o que dizer, para quem dizer e como dizer.
- (E) Orientar a produção de textos a partir, inicialmente, da organização de um esquema lógico das ideias a serem registradas e de rascunhos, garantindo a possibilidade de construção de diferentes versões do mesmo texto.

QUESTÃO 36

Para que a criança avance na construção de novos conhecimentos em relação à natureza e à sociedade, é importante que o professor desenvolva algumas estratégias de ensino. Dentre essas estratégias, destaque-se:

- (A) utilizar sempre a mesma estratégia na busca de informações, para sedimentar um procedimento.
- (B) a experiência indireta.
- (C) partir sempre do que a criança desconhece sobre o assunto a ser trabalhado, para que elas possam absorver o que será transmitido.
- (D) o ensino baseado sempre na oralidade: o professor explica e as crianças aprendem.
- (E) a leitura de imagens e objetos.

QUESTÃO 37

A contagem, relacionada aos números e ao sistema de numeração,

- (A) é aplicada quando se busca a propriedade aditiva dos objetos.
- (B) é uma estratégia para mecanizar a sequência numérica.
- (C) possibilita às crianças perceberem que importa a ordem que elas estabelecem para contar os objetos, pois não obterão sempre o mesmo resultado.
- (D) é realizada de forma diversificada pelas crianças, com um significado que se modifica conforme o contexto e a compreensão que desenvolvem sobre o número.
- (E) serve para identificar os números.

QUESTÃO 38

Ao considerarmos a coerência à proposta sugerida, coerência interna, coesão, ortografia, influência da oralidade, repetições e concordância, estamos preocupados com o bom desempenho

- (A) na leitura.
- (B) na escrita.
- (C) na alfabetização.
- (D) no letramento.
- (E) na ortografização.

QUESTÃO 39

São conceitos fundamentais que orientam uma concepção de ensino de História voltada para o desenvolvimento dos alunos como sujeitos conscientes, capazes de entender a História como conhecimento, como experiência de forma crítica,

- (A) apenas o tempo histórico.
- (B) apenas o fato histórico e o tempo histórico.
- (C) sujeito histórico, o fato histórico e o tempo histórico
- (D) apenas o sujeito histórico e o fato histórico.
- (E) apenas o sujeito histórico e o tempo histórico.

QUESTÃO 40

O ensino da Geografia, nos anos iniciais de escolarização, deve desenvolver na criança

- (A) o sentimento de pertencimento em permanente transformação.
- (B) a habilidade de descrição do Espaço.
- (C) o conhecimento da superfície terrestre.
- (D) as relações e inter-relações dos fenômenos expressos em termos numéricos.
- (E) a constatação, por meio de gráficos e tabelas, dos fenômenos expressos.

