



Câmara Municipal de Rio Branco
Estado do Acre

Concurso Público
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

ANALISTA LEGISLATIVO - ADMINISTRAÇÃO

PROVA

1

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 01

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Atenção! Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e exclamar o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

QUESTÃO 06

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento que nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. [...]”, o

trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.

- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e exclamar o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades**. [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

QUESTÃO 11

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

QUESTÃO 12

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu $\frac{2}{5}$ desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

QUESTÃO 13

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

QUESTÃO 14

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de $X+Y$?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

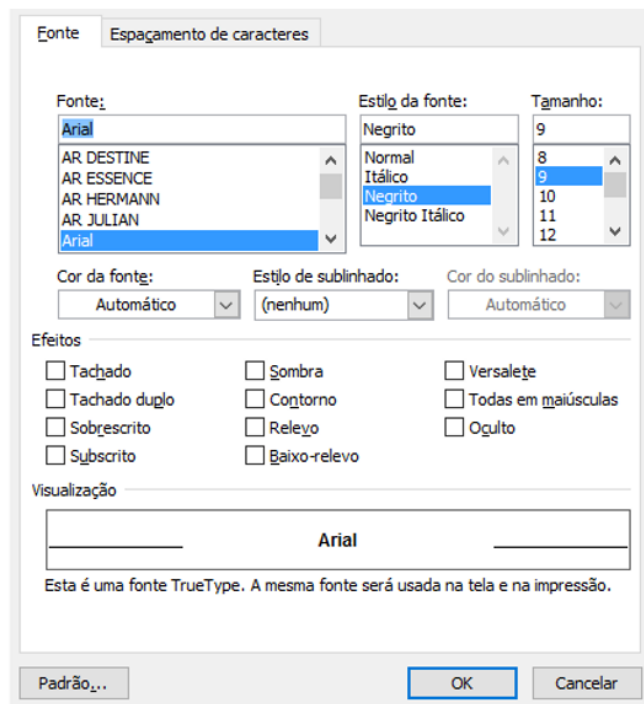
QUESTÃO 15

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

QUESTÃO 17

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

A1			
	A	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

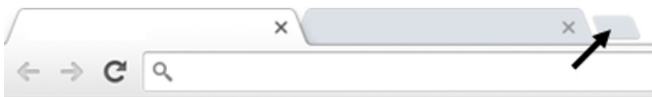
QUESTÃO 18

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

QUESTÃO 19

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

QUESTÃO 20

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio Branco-AC, é de competência exclusiva da Câmara Municipal

- (A) tributação, arrecadação e aplicação dos recursos do Município.
- (B) autorização de alienações de bens do Município e o recebimento de doações com encargos.
- (C) planejamento urbano, plano diretor, em especial o planejamento e controle do parcelamento, uso e ocupação do solo.
- (D) autorizar convênios intermunicipais para modificação de limites, viabilização de tráfegos, divulgação de atos administrativos, conforme dispõe o § 5º do art. 12.
- (E) autorizar a emissão de títulos da dívida pública, aceite de títulos de crédito e prestação de garantias, nos termos dos artigos 75 e 11, § 4º dessa lei.

QUESTÃO 22

Conforme o Regimento Interno da Câmara dos Vereadores de Rio Branco-AC, são exemplos de modalidades de proposições, sujeitos ou não a deliberação do plenário:

- (A) requerimentos, recursos e representações.
- (B) ofícios, organogramas e ordens.
- (C) memorandos, manifestos e mandado.
- (D) atas, alvarás e autorizações.
- (E) súmulas, sínteses e sindicâncias.

QUESTÃO 23

Conforme o Código de Ética da Câmara Municipal de Rio Branco-AC, são atos atentatórios e incompatíveis com a Ética e ao Decoro Parlamentar, EXCETO

- (A) abusar das prerrogativas que lhe são asseguradas pela Constituição Federal, pela Lei Orgânica e pelo Regimento Interno.
- (B) revelar informações e documentos oficiais de caráter reservado de que tenha tido conhecimento na forma regimental.
- (C) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou de seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (D) praticar ofensas físicas ou morais nas dependências da Câmara em face de parlamentar, Mesa ou Comissão.
- (E) deixar de observar os deveres fundamentais do Vereador ou os preceitos regimentais.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa correta a respeito da improbidade administrativa, conforme parágrafo 4º do artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e não poderão receber subsídio mensal na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (B) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (C) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens poderá ser ampliada mediante parecer na forma prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (D) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos e a perda da função pública. A indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, com cancelamento de ação penal.
- (E) Os atos de improbidade administrativa terão recursos prioritários para a realização dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta condições para a estabilidade dos servidores públicos conforme o artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Três anos de efetivo exercício no cargo e mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, por parte de seus pares.
- (B) Três anos de efetivo e idôneo desempenho em cargo nomeado ou de provimento por concurso público e sentença judicial de estabilidade declarada e cumprida integralmente.
- (C) Três anos de efetivo exercício no cargo e acompanhamento contínuo de seu desempenho por avaliação confidencial realizada por servidores de carreira e concursados.
- (D) Três anos de efetivo, ininterrupto e contínuo exercício em cargo obtido através de concurso público lícito e avaliação de desempenho realizado por superiores hierárquicos.
- (E) Três anos de efetivo exercício em cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

QUESTÃO 26

Um conjunto de objetos unidos por alguma forma de interação ou interdependência é um modelo de administração denominado

- (A) teoria da dependência dos recursos.
- (B) sistemas abertos.
- (C) administração clássica.
- (D) burocracia ideal.
- (E) escola científica.

QUESTÃO 27

A administração contingencial se depara com a incerteza e a dependência dos ambientes externos e internos. No que se refere à dependência interna, assinale o tipo de interdependência em que o funcionamento eficiente por parte da organização só é possível se houver interação entre as partes.

- (A) Interdependência autonomizada.
- (B) Interdependência convergente.
- (C) Interdependência recíproca.
- (D) Interdependência sequencial.
- (E) Interdependência complementar.

QUESTÃO 28

A evolução da teoria da administração apresenta Taylor (1911), Fayol (1925) e Weber (1946) que estudaram as organizações sob as perspectivas, respectivamente, da análise do trabalho, dos controles e do contexto social. Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem semelhante entre esses três representantes da escola clássica da administração.

- (A) Como criar uma organização competitivamente vencedora em relação aos seus concorrentes.
- (B) Como criar uma organização racionalmente capaz de operar ininterruptamente.
- (C) Como criar uma organização que alcance os seus objetivos de forma eficiente.
- (D) Como criar uma organização que supere suas falhas automaticamente.
- (E) Como criar uma organização que trabalhe de forma equilibrada.

QUESTÃO 29

Sempre que uma organização tenta se reestruturar, a intenção é criar uma eficiência maior. Eficiência significa, em parte, obter o mesmo resultado com menos dispêndio. Essa é a base do

- (A) feedback.
- (B) downsizing.
- (C) benchmarking.
- (D) behaviorally.
- (E) improvement.

QUESTÃO 30

Para determinar os elementos do cargo e os conhecimentos, habilidades e aptidões essenciais para o desempenho bem sucedido, a administração de recursos humanos utiliza alguns métodos. Dentre os listados a seguir, aponte o método que consome mais tempo entre todos os métodos de análise de cargo.

- (A) Método de questionário estruturado.
- (B) Método de conferência técnica.
- (C) Método de observação.
- (D) Método de entrevista.
- (E) Método diário.

QUESTÃO 31

Um dos modelos utilizados pela administração de recursos humanos que pode ser um guia útil no reprojeto de cargo para aumentar a motivação é o modelo de características do cargo que é composto de

cinco dimensões. Assinale a dimensão que avalia o grau em que o cargo tem um impacto substancial na vida ou no trabalho de outras pessoas.

- (A) Variedade de habilidade.
- (B) Identidade da tarefa.
- (C) Significado da tarefa.
- (D) Autonomia.
- (E) Feedback.

QUESTÃO 32

A organização, sistemas e métodos deve procurar os melhores moldes para o fluxo dos processos empresariais. Assinale o tipo de processo que inclui a tomada de decisões, a supervisão, a avaliação do desempenho e a realização de ajustes.

- (A) Processos gerenciais.
- (B) Processos dos negócios.
- (C) Processos de clientes.
- (D) Processos organizacionais
- (E) Processos externos.

QUESTÃO 33

Quais são os sistemas que compõem a estrutura organizacional?

- (A) Sistema de administração, sistema de controle e sistema de planejamento.
- (B) Sistema de produção, sistema de finanças e sistema de contabilidade.
- (C) Sistema de organização, sistema de coordenação e sistema de integração.
- (D) Sistema de responsabilidade, sistema de autoridade e sistema de comunicação.
- (E) Sistema de contratação, sistema de treinamento e sistema de desenvolvimento.

QUESTÃO 34

Com o objetivo de ajudar o administrador a escolher a melhor alternativa, o sistema de apoio à decisão pode desempenhar, dentre outras, as seguintes funções:

- (A) executar as diferentes atividades da empresa; aliar o aumento da qualidade; e da produtividade e reduzir desperdícios.
- (B) levantar as tarefas cotidianas da empresa; desenvolver novos produtos; e monitorar inovações promovidas pela concorrência.
- (C) planejar, controlar e executar a fabricação dos produtos da empresa; e administrar as ações, os títulos e os investimentos.
- (D) oferecer suporte às atividades da empresa; e escolher o melhor custo-benefício em matéria de telefonia e acesso à internet.
- (E) armazenar e manipular um grande volume de dados; executar simulações; criar gráficos; e fazer análises estatísticas.

QUESTÃO 35

Dentre as atividades realizadas pelos profissionais de organização, sistemas e métodos, qual é a ferramenta utilizada para representar o processo empresarial que apresenta as vantagens de descrever qualquer tipo de processo, com visão clara, ampla e de leitura e identificação simples?

- (A) Fluxogramas.
- (B) Formulários.
- (C) Layouts.
- (D) Organogramas.
- (E) Manuais organizacionais.

QUESTÃO 36

A ideia de qualidade pode ser definida pelo termo uniformidade, o qual pode significar

- (A) atributos.
- (B) especificação.
- (C) conformidade.
- (D) regularidade.
- (E) projeto do produto.

QUESTÃO 37

A gestão da qualidade requer investimentos que compõem os custos da qualidade para alcançar e manter a qualidade dos produtos e serviços e os custos da não qualidade para evitar defeitos. Assinale a alternativa que apresenta um dos custos da qualidade.

- (A) Custos externos.

- (B) Custos de avaliação.
- (C) Custos de modificação.
- (D) Custos de comprometimento.
- (E) Custos internos.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que apresenta um dos aspectos que devem ser definidos antes de se montar um sistema de controle de estoques.

- (A) Definir os tipos de transportadores de estoques utilizados na empresa.
- (B) Conhecer a trajetória dos materiais em relação à sequência de operações.
- (C) Definir a relação entre o nível do estoque e o capital necessário envolvido.
- (D) Verificar a adoção das melhores condições de movimentação.
- (E) Disposição de equipamentos e ferramentas de inspeção.

QUESTÃO 39

Um método adequado para o sistema de armazenagem de materiais pode proporcionar, dentre outros, o benefício de

- (A) eliminar os custos de aquisição.
- (B) operações pessoais incrementadas.
- (C) terceirização das movimentações.
- (D) fornecedores econômicos e eficazes.
- (E) acelerar o ritmo dos trabalhos.

QUESTÃO 40

O enfoque atual da administração de materiais contempla a definição de mercado, o planejamento do produto e o apoio logístico. Assinale um dos métodos de análise dos custos incorridos na estocagem de produtos acabados dentro do sistema logístico.

- (A) Minimização dos pontos de armazenagem.
- (B) Programação por técnicas apropriadas.
- (C) Produção em lotes menores.
- (D) Otimização do transporte.
- (E) Técnicas de compra.

QUESTÃO 41

Em administração financeira, o risco pode ser entendido como uma medida de incerteza associada aos retornos esperados de uma decisão de investimento. Quais são os fatores que determinam influências sobre o grau de risco de um ativo?

- (A) Previsão de vendas e dividendos.
- (B) Planejamento e controle financeiros.

- (C) Volatilidade dos retornos e maturidade.
- (D) Comportamento do mercado e decisões.
- (E) Composição dos demonstrativos financeiros.

QUESTÃO 42

Em ambiente empresarial, o caixa operacional é gerado por meio de

- (A) empréstimos.
- (B) negócios.
- (C) financiamentos.
- (D) integralização de capital social.
- (E) dinheiro dos sócios.

QUESTÃO 43

Uma estratégia é um conjunto de ações que os gestores de uma empresa adotam para obter um desempenho superior em relação aos seus concorrentes. Assinale a alternativa que apresenta o que é uma lucratividade de uma empresa que se mantém acima da média de seu ramo por vários anos.

- (A) Vantagem competitiva.
- (B) Retorno sobre o capital investido.
- (C) Retornos constantes de escala.
- (D) Vantagem competitiva sustentada.
- (E) Ganhos significativos de produtividade.

QUESTÃO 44

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

A combinação que permite que uma empresa siga sua estratégia da maneira mais eficiente é denominada _____ e combina _____ e _____.

- (A) projeto organizacional / estrutura organizacional / sistema de controle
- (B) planejamento estratégico / análise de cenários / prospecção estratégica
- (C) desempenho gerencial / parâmetros eficientes / resultados eficazes
- (D) desenvolvimento organizacional / atenção às mudanças / orientação de longo prazo
- (E) abordagem da qualidade / equipes autogeridas / círculos da qualidade

QUESTÃO 45

A administração pública requer que o administrador público seja eficiente, o que equivale, dentre outras, às seguintes condutas:

- (A) ajustes nos tratamentos pessoais; ordem da repartição; e coerência estatística no atendimento.
- (B) relativização da hierarquia; condescendência para com subordinados; e acesso facilitado.
- (C) cumprimento de metas e objetivos; racionalização do tempo; e horários rigorosos.
- (D) estabelecimento de preferências; priorizar seus familiares; e economia de recursos.
- (E) adequação dos meios aos fins; produtividade do órgão público; e perfeição do trabalho.

QUESTÃO 46

Na administração pública, prevalece a ideia de competição entre os interessados em atender suas necessidades, o que se dá pelo processo de licitação. Assinale as fases fundamentais da licitação, quando os interessados precisam demonstrar determinados atributos e aptidões em uma fase e quando ocorre a apuração da melhor proposta na outra fase.

- (A) Habilitação e julgamento.
- (B) Capacidade e competência.
- (C) Documentação e despacho.
- (D) Verificação e recebimento.
- (E) Autorização e produção.

QUESTÃO 47

Quais peculiaridades do contrato administrativo permitem à administração pública influenciar na estabilidade do vínculo estabelecido?

- (A) Regular e aplicar a lei.
- (B) Alterar e extinguir o vínculo.
- (C) Orientar e organizar o vínculo.
- (D) Ceder e compactuar o vínculo.
- (E) Admitir e abrigar as disposições.

QUESTÃO 48

A administração pública está sujeita, dentre outros, a um controle exercido por integrantes do aparelho do Poder Executivo, que é denominado

- (A) controle pelo Tribunal de Contas.
- (B) controle parlamentar direto.
- (C) controle interno.
- (D) controle jurisdicional.
- (E) controle externo.

QUESTÃO 49

Os fatores que demonstram a presença de eficácia da liderança são:

- (A) liderança autocrática e liderança democrática.
- (B) clima organizacional e recompensas.
- (C) estruturação organizacional e posições de poder.
- (D) desempenho da tarefa e satisfação das pessoas.
- (E) liderança carismática e liderança transacional.

QUESTÃO 50

A expansão das empresas multinacionais, a facilidade de transportes, a eliminação de restrições alfandegárias e tributárias e a formação de blocos econômicos, como ALCA, União Europeia e Mercosul criaram um mercado em escala mundial no qual a eficiência é um dos ingredientes da

- (A) interdependência.
- (B) globalização.
- (C) descentralização.
- (D) empregabilidade.
- (E) competitividade.



Câmara Municipal de Rio Branco
Estado do Acre



Concurso Público
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã

Cargo

ANALISTA LEGISLATIVO - ADMINISTRAÇÃO

PROVA

2

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 02

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Atenção! Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e exclamar o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

QUESTÃO 05

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. **Agora**, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será **que** só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo **que** você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento **que** nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu **que** determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu **que**, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, **para que tenham mais chances** [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: **o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem.** [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades.** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

QUESTÃO 10

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.

- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu $\frac{2}{5}$ desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

QUESTÃO 12

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

QUESTÃO 13

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de $X+Y$?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

QUESTÃO 14

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

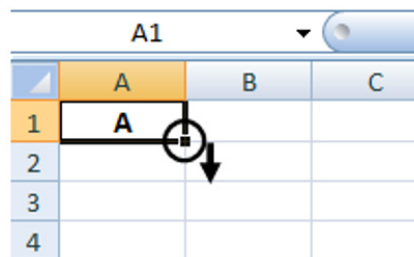
QUESTÃO 15

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1,27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9,95%
- (E) 10,27%

INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba



- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

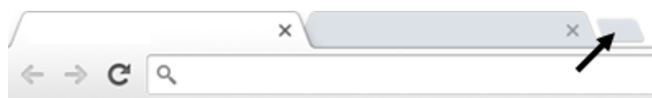
QUESTÃO 17

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

QUESTÃO 18

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.

- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

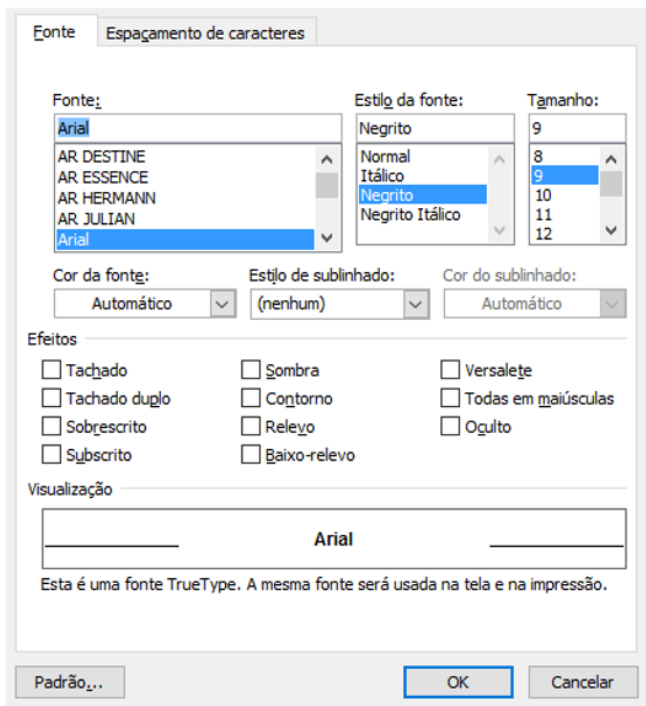
QUESTÃO 19

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

QUESTÃO 20

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Conforme o Regimento Interno da Câmara dos Vereadores de Rio Branco-AC, são exemplos de modalidades de proposições, sujeitos ou não a deliberação do plenário:

- (A) requerimentos, recursos e representações.
- (B) ofícios, organogramas e ordens.
- (C) memorandos, manifestos e mandado.
- (D) atas, alvarás e autorizações.
- (E) súmulas, sínteses e sindicâncias.

QUESTÃO 22

Conforme o Código de Ética da Câmara Municipal de Rio Branco-AC, são atos atentatórios e incompatíveis com a Ética e ao Decoro Parlamentar, EXCETO

- (A) abusar das prerrogativas que lhe são asseguradas pela Constituição Federal, pela Lei Orgânica e pelo Regimento Interno.
- (B) revelar informações e documentos oficiais de caráter reservado de que tenha tido conhecimento na forma regimental.
- (C) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou de seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (D) praticar ofensas físicas ou morais nas dependências da Câmara em face de parlamentar, Mesa ou Comissão.
- (E) deixar de observar os deveres fundamentais do Vereador ou os preceitos regimentais.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa correta a respeito da improbidade administrativa, conforme parágrafo 4º do artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e não poderão receber subsídio mensal na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (B) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (C) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens poderá ser ampliada mediante parecer na forma prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (D) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos e a perda da função pública. A indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, com cancelamento de ação penal.
- (E) Os atos de improbidade administrativa terão recursos prioritários para a realização dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta condições para a estabilidade dos servidores públicos conforme o artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Três anos de efetivo exercício no cargo e mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, por parte de seus pares.
- (B) Três anos de efetivo e idôneo desempenho em cargo nomeado ou de provimento por concurso público e sentença judicial de estabilidade declarada e cumprida integralmente.
- (C) Três anos de efetivo exercício no cargo e acompanhamento contínuo de seu desempenho por avaliação confidencial realizada por servidores de carreira e concursados.
- (D) Três anos de efetivo, ininterrupto e contínuo exercício em cargo obtido através de concurso

público lícito e avaliação de desempenho realizado por superiores hierárquicos.

- (E) Três anos de efetivo exercício em cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

QUESTÃO 25

Um conjunto de objetos unidos por alguma forma de interação ou interdependência é um modelo de administração denominado

- (A) teoria da dependência dos recursos.
- (B) sistemas abertos.
- (C) administração clássica.
- (D) burocracia ideal.
- (E) escola científica.

QUESTÃO 26

A administração contingencial se depara com a incerteza e a dependência dos ambientes externos e internos. No que se refere à dependência interna, assinale o tipo de interdependência em que o funcionamento eficiente por parte da organização só é possível se houver interação entre as partes.

- (A) Interdependência autonomizada.
- (B) Interdependência convergente.
- (C) Interdependência recíproca.
- (D) Interdependência sequencial.
- (E) Interdependência complementar.

QUESTÃO 27

A evolução da teoria da administração apresenta Taylor (1911), Fayol (1925) e Weber (1946) que estudaram as organizações sob as perspectivas, respectivamente, da análise do trabalho, dos controles e do contexto social. Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem semelhante entre esses três representantes da escola clássica da administração.

- (A) Como criar uma organização competitivamente vencedora em relação aos seus concorrentes.
- (B) Como criar uma organização racionalmente capaz de operar ininterruptamente.
- (C) Como criar uma organização que alcance os seus objetivos de forma eficiente.
- (D) Como criar uma organização que supere suas falhas automaticamente.
- (E) Como criar uma organização que trabalhe de forma equilibrada.

QUESTÃO 28

Sempre que uma organização tenta se reestruturar, a intenção é criar uma eficiência maior. Eficiência significa, em parte, obter o mesmo resultado com menos dispêndio. Essa é a base do

- (A) feedback.
- (B) downsizing.
- (C) benchmarking.
- (D) behaviorally.
- (E) improvement.

QUESTÃO 29

Para determinar os elementos do cargo e os conhecimentos, habilidades e aptidões essenciais para o desempenho bem sucedido, a administração de recursos humanos utiliza alguns métodos. Dentre os listados a seguir, aponte o método que consome mais tempo entre todos os métodos de análise de cargo.

- (A) Método de questionário estruturado.
- (B) Método de conferência técnica.
- (C) Método de observação.
- (D) Método de entrevista.
- (E) Método diário.

QUESTÃO 30

Um dos modelos utilizados pela administração de recursos humanos que pode ser um guia útil no reprojeto de cargo para aumentar a motivação é o modelo de características do cargo que é composto de cinco dimensões. Assinale a dimensão que avalia o grau em que o cargo tem um impacto substancial na vida ou no trabalho de outras pessoas.

- (A) Variedade de habilidade.
- (B) Identidade da tarefa.
- (C) Significado da tarefa.
- (D) Autonomia.
- (E) Feedback.

QUESTÃO 31

A organização, sistemas e métodos deve procurar os melhores moldes para o fluxo dos processos empresariais. Assinale o tipo de processo que inclui a tomada de decisões, a supervisão, a avaliação do desempenho e a realização de ajustes.

- (A) Processos gerenciais.
- (B) Processos dos negócios.
- (C) Processos de clientes.
- (D) Processos organizacionais
- (E) Processos externos.

QUESTÃO 32

Quais são os sistemas que compõem a estrutura organizacional?

- (A) Sistema de administração, sistema de controle e sistema de planejamento.
- (B) Sistema de produção, sistema de finanças e sistema de contabilidade.
- (C) Sistema de organização, sistema de coordenação e sistema de integração.
- (D) Sistema de responsabilidade, sistema de autoridade e sistema de comunicação.
- (E) Sistema de contratação, sistema de treinamento e sistema de desenvolvimento.

QUESTÃO 33

Com o objetivo de ajudar o administrador a escolher a melhor alternativa, o sistema de apoio à decisão pode desempenhar, dentre outras, as seguintes funções:

- (A) executar as diferentes atividades da empresa; aliar o aumento da qualidade; e da produtividade e reduzir desperdícios.
- (B) levantar as tarefas cotidianas da empresa; desenvolver novos produtos; e monitorar inovações promovidas pela concorrência.
- (C) planejar, controlar e executar a fabricação dos produtos da empresa; e administrar as ações, os títulos e os investimentos.
- (D) oferecer suporte às atividades da empresa; e escolher o melhor custo-benefício em matéria de telefonia e acesso à internet.
- (E) armazenar e manipular um grande volume de dados; executar simulações; criar gráficos; e fazer análises estatísticas.

QUESTÃO 34

Dentre as atividades realizadas pelos profissionais de organização, sistemas e métodos, qual é a ferramenta utilizada para representar o processo empresarial que apresenta as vantagens de descrever qualquer tipo de processo, com visão clara, ampla e de leitura e identificação simples?

- (A) Fluxogramas.
- (B) Formulários.
- (C) Layouts.
- (D) Organogramas.
- (E) Manuais organizacionais.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio Branco-AC, é de competência exclusiva da Câmara Municipal

- (A) tributação, arrecadação e aplicação dos recursos do Município.
- (B) autorização de alienações de bens do Município e o recebimento de doações com encargos.
- (C) planejamento urbano, plano diretor, em especial o planejamento e controle do parcelamento, uso e ocupação do solo.
- (D) autorizar convênios intermunicipais para modificação de limites, viabilização de tráfegos, divulgação de atos administrativos, conforme dispõe o § 5º do art. 12.
- (E) autorizar a emissão de títulos da dívida pública, aceite de títulos de crédito e prestação de garantias, nos termos dos artigos 75 e 11, § 4º dessa lei.

QUESTÃO 36

A gestão da qualidade requer investimentos que compõem os custos da qualidade para alcançar e manter a qualidade dos produtos e serviços e os custos da não qualidade para evitar defeitos. Assinale a alternativa que apresenta um dos custos da qualidade.

- (A) Custos externos.
- (B) Custos de avaliação.
- (C) Custos de modificação.
- (D) Custos de comprometimento.
- (E) Custos internos.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que apresenta um dos aspectos que devem ser definidos antes de se montar um sistema de controle de estoques.

- (A) Definir os tipos de transportadores de estoques utilizados na empresa.
- (B) Conhecer a trajetória dos materiais em relação à sequência de operações.
- (C) Definir a relação entre o nível do estoque e o capital necessário envolvido.
- (D) Verificar a adoção das melhores condições de movimentação.
- (E) Disposição de equipamentos e ferramentas de inspeção.

QUESTÃO 38

Um método adequado para o sistema de armazenagem de materiais pode proporcionar, dentre outros, o benefício de

- (A) eliminar os custos de aquisição.

- (B) operações pessoais incrementadas.
- (C) terceirização das movimentações.
- (D) fornecedores econômicos e eficazes.
- (E) acelerar o ritmo dos trabalhos.

QUESTÃO 39

O enfoque atual da administração de materiais contempla a definição de mercado, o planejamento do produto e o apoio logístico. Assinale um dos métodos de análise dos custos incorridos na estocagem de produtos acabados dentro do sistema logístico.

- (A) Minimização dos pontos de armazenagem.
- (B) Programação por técnicas apropriadas.
- (C) Produção em lotes menores.
- (D) Otimização do transporte.
- (E) Técnicas de compra.

QUESTÃO 40

Em administração financeira, o risco pode ser entendido como uma medida de incerteza associada aos retornos esperados de uma decisão de investimento. Quais são os fatores que determinam influências sobre o grau de risco de um ativo?

- (A) Previsão de vendas e dividendos.
- (B) Planejamento e controle financeiros.
- (C) Volatilidade dos retornos e maturidade.
- (D) Comportamento do mercado e decisões.
- (E) Composição dos demonstrativos financeiros.

QUESTÃO 41

Em ambiente empresarial, o caixa operacional é gerado por meio de

- (A) empréstimos.
- (B) negócios.
- (C) financiamentos.
- (D) integralização de capital social.
- (E) dinheiro dos sócios.

QUESTÃO 42

Uma estratégia é um conjunto de ações que os gestores de uma empresa adotam para obter um desempenho superior em relação aos seus concorrentes. Assinale a alternativa que apresenta o que é uma lucratividade de uma empresa que se mantém acima da média de seu ramo por vários anos.

- (A) Vantagem competitiva.
- (B) Retorno sobre o capital investido.
- (C) Retornos constantes de escala.
- (D) Vantagem competitiva sustentada.
- (E) Ganhos significativos de produtividade.

QUESTÃO 43

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

A combinação que permite que uma empresa siga sua estratégia da maneira mais eficiente é denominada _____ e combina _____ e _____.

- (A) projeto organizacional / estrutura organizacional / sistema de controle
- (B) planejamento estratégico / análise de cenários / prospecção estratégica
- (C) desempenho gerencial / parâmetros eficientes / resultados eficazes
- (D) desenvolvimento organizacional / atenção às mudanças / orientação de longo prazo
- (E) abordagem da qualidade / equipes autogeridas / círculos da qualidade

QUESTÃO 44

A administração pública requer que o administrador público seja eficiente, o que equivale, dentre outras, às seguintes condutas:

- (A) ajustes nos tratamentos pessoais; ordem da repartição; e coerência estatística no atendimento.
- (B) relativização da hierarquia; condescendência para com subordinados; e acesso facilitado.
- (C) cumprimento de metas e objetivos; racionalização do tempo; e horários rigorosos.
- (D) estabelecimento de preferências; priorizar seus familiares; e economia de recursos.
- (E) adequação dos meios aos fins; produtividade do órgão público; e perfeição do trabalho.

QUESTÃO 45

Na administração pública, prevalece a ideia de competição entre os interessados em atender suas necessidades, o que se dá pelo processo de licitação. Assinale as fases fundamentais da licitação, quando os interessados precisam demonstrar determinados atributos e aptidões em uma fase e quando ocorre a apuração da melhor proposta na outra fase.

- (A) Habilitação e julgamento.
- (B) Capacidade e competência.
- (C) Documentação e despacho.
- (D) Verificação e recebimento.
- (E) Autorização e produção.

QUESTÃO 46

Quais peculiaridades do contrato administrativo permitem à administração pública influenciar na estabilidade do vínculo estabelecido?

- (A) Regular e aplicar a lei.
- (B) Alterar e extinguir o vínculo.
- (C) Orientar e organizar o vínculo.
- (D) Ceder e compactuar o vínculo.
- (E) Admitir e abrigar as disposições.

QUESTÃO 47

A administração pública está sujeita, dentre outros, a um controle exercido por integrantes do aparelho do Poder Executivo, que é denominado

- (A) controle pelo Tribunal de Contas.
- (B) controle parlamentar direto.
- (C) controle interno.
- (D) controle jurisdicional.
- (E) controle externo.

QUESTÃO 48

Os fatores que demonstram a presença de eficácia da liderança são:

- (A) liderança autocrática e liderança democrática.
- (B) clima organizacional e recompensas.
- (C) estruturação organizacional e posições de poder.
- (D) desempenho da tarefa e satisfação das pessoas.
- (E) liderança carismática e liderança transacional.

QUESTÃO 49

A expansão das empresas multinacionais, a facilidade de transportes, a eliminação de restrições alfandegárias e tributárias e a formação de blocos econômicos, como ALCA, União Europeia e Mercosul criaram um mercado em escala mundial no qual a eficiência é um dos ingredientes da

- (A) interdependência.
- (B) globalização.
- (C) descentralização.
- (D) empregabilidade.
- (E) competitividade.

QUESTÃO 50

A ideia de qualidade pode ser definida pelo termo uniformidade, o qual pode significar

- (A) atributos.
- (B) especificação.
- (C) conformidade.
- (D) regularidade.
- (E) projeto do produto.



Câmara Municipal de Rio Branco
Estado do Acre

Concurso Público
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

ANALISTA LEGISLATIVO - ADMINISTRAÇÃO

PROVA

3

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 03

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Atenção! Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

QUESTÃO 04

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento que nunca será ninguém na vida. [...]”

- (D) “[...] um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

QUESTÃO 10

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

QUESTÃO 12

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de $X+Y$?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

QUESTÃO 13

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

QUESTÃO 14

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

QUESTÃO 15

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu $\frac{2}{5}$ desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

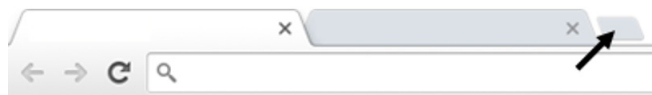
INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

QUESTÃO 17

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

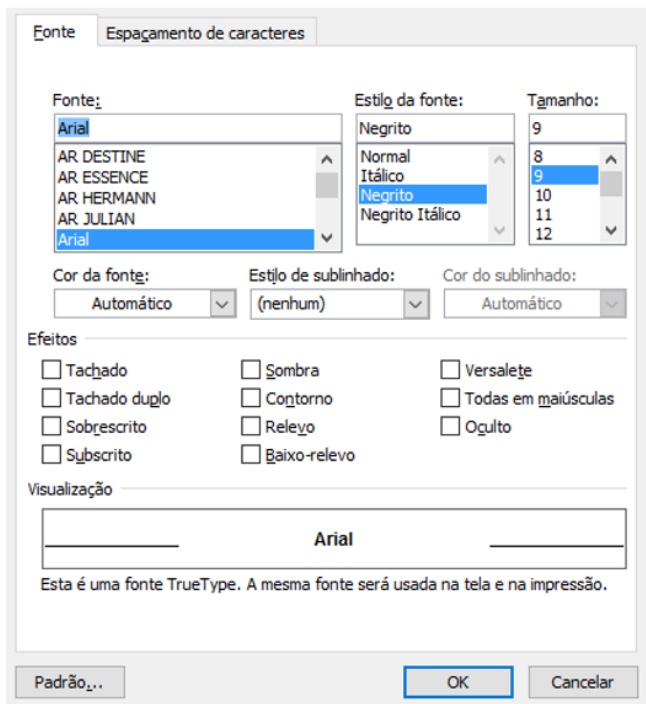
QUESTÃO 18

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

QUESTÃO 19

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

QUESTÃO 20

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

	A1	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Conforme o Código de Ética da Câmara Municipal de Rio Branco-AC, são atos atentatórios e incompatíveis com a Ética e ao Decoro Parlamentar, EXCETO

- (A) abusar das prerrogativas que lhe são asseguradas pela Constituição Federal, pela Lei Orgânica e pelo Regimento Interno.
- (B) revelar informações e documentos oficiais de caráter reservado de que tenha tido conhecimento na forma regimental.
- (C) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou de seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (D) praticar ofensas físicas ou morais nas dependências da Câmara em face de parlamentar, Mesa ou Comissão.
- (E) deixar de observar os deveres fundamentais do Vereador ou os preceitos regimentais.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa correta a respeito da improbidade administrativa, conforme parágrafo 4º do artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e não poderão receber subsídio mensal na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (B) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (C) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens poderá ser ampliada mediante parecer na forma prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (D) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos e a perda da função pública. A indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, com cancelamento de ação penal.
- (E) Os atos de improbidade administrativa terão recursos prioritários para a realização dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que apresenta condições para a estabilidade dos servidores públicos conforme o artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Três anos de efetivo exercício no cargo e mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, por parte de seus pares.
- (B) Três anos de efetivo e idôneo desempenho em cargo nomeado ou de provimento por concurso público e sentença judicial de estabilidade declarada e cumprida integralmente.
- (C) Três anos de efetivo exercício no cargo e acompanhamento contínuo de seu desempenho por avaliação confidencial realizada por servidores de carreira e concursados.
- (D) Três anos de efetivo, ininterrupto e contínuo exercício em cargo obtido através de concurso

público lícito e avaliação de desempenho realizado por superiores hierárquicos.

- (E) Três anos de efetivo exercício em cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

QUESTÃO 24

Um conjunto de objetos unidos por alguma forma de interação ou interdependência é um modelo de administração denominado

- (A) teoria da dependência dos recursos.
- (B) sistemas abertos.
- (C) administração clássica.
- (D) burocracia ideal.
- (E) escola científica.

QUESTÃO 25

A administração contingencial se depara com a incerteza e a dependência dos ambientes externos e internos. No que se refere à dependência interna, assinale o tipo de interdependência em que o funcionamento eficiente por parte da organização só é possível se houver interação entre as partes.

- (A) Interdependência autonomizada.
- (B) Interdependência convergente.
- (C) Interdependência recíproca.
- (D) Interdependência sequencial.
- (E) Interdependência complementar.

QUESTÃO 26

A evolução da teoria da administração apresenta Taylor (1911), Fayol (1925) e Weber (1946) que estudaram as organizações sob as perspectivas, respectivamente, da análise do trabalho, dos controles e do contexto social. Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem semelhante entre esses três representantes da escola clássica da administração.

- (A) Como criar uma organização competitivamente vencedora em relação aos seus concorrentes.
- (B) Como criar uma organização racionalmente capaz de operar ininterruptamente.
- (C) Como criar uma organização que alcance os seus objetivos de forma eficiente.
- (D) Como criar uma organização que supere suas falhas automaticamente.
- (E) Como criar uma organização que trabalhe de forma equilibrada.

QUESTÃO 27

Sempre que uma organização tenta se reestruturar, a intenção é criar uma eficiência maior. Eficiência significa, em parte, obter o mesmo resultado com menos dispêndio. Essa é a base do

- (A) feedback.
- (B) downsizing.
- (C) benchmarking.
- (D) behaviorally.
- (E) improvement.

QUESTÃO 28

Para determinar os elementos do cargo e os conhecimentos, habilidades e aptidões essenciais para o desempenho bem sucedido, a administração de recursos humanos utiliza alguns métodos. Dentre os listados a seguir, aponte o método que consome mais tempo entre todos os métodos de análise de cargo.

- (A) Método de questionário estruturado.
- (B) Método de conferência técnica.
- (C) Método de observação.
- (D) Método de entrevista.
- (E) Método diário.

QUESTÃO 29

Um dos modelos utilizados pela administração de recursos humanos que pode ser um guia útil no reprojeto de cargo para aumentar a motivação é o modelo de características do cargo que é composto de cinco dimensões. Assinale a dimensão que avalia o grau em que o cargo tem um impacto substancial na vida ou no trabalho de outras pessoas.

- (A) Variedade de habilidade.
- (B) Identidade da tarefa.
- (C) Significado da tarefa.
- (D) Autonomia.
- (E) Feedback.

QUESTÃO 30

A organização, sistemas e métodos deve procurar os melhores moldes para o fluxo dos processos empresariais. Assinale o tipo de processo que inclui a tomada de decisões, a supervisão, a avaliação do desempenho e a realização de ajustes.

- (A) Processos gerenciais.
- (B) Processos dos negócios.
- (C) Processos de clientes.
- (D) Processos organizacionais
- (E) Processos externos.

QUESTÃO 31

Quais são os sistemas que compõem a estrutura organizacional?

- (A) Sistema de administração, sistema de controle e sistema de planejamento.
- (B) Sistema de produção, sistema de finanças e sistema de contabilidade.
- (C) Sistema de organização, sistema de coordenação e sistema de integração.
- (D) Sistema de responsabilidade, sistema de autoridade e sistema de comunicação.
- (E) Sistema de contratação, sistema de treinamento e sistema de desenvolvimento.

QUESTÃO 32

Com o objetivo de ajudar o administrador a escolher a melhor alternativa, o sistema de apoio à decisão pode desempenhar, dentre outras, as seguintes funções:

- (A) executar as diferentes atividades da empresa; aliar o aumento da qualidade; e da produtividade e reduzir desperdícios.
- (B) levantar as tarefas cotidianas da empresa; desenvolver novos produtos; e monitorar inovações promovidas pela concorrência.
- (C) planejar, controlar e executar a fabricação dos produtos da empresa; e administrar as ações, os títulos e os investimentos.
- (D) oferecer suporte às atividades da empresa; e escolher o melhor custo-benefício em matéria de telefonia e acesso à internet.
- (E) armazenar e manipular um grande volume de dados; executar simulações; criar gráficos; e fazer análises estatísticas.

QUESTÃO 33

Dentre as atividades realizadas pelos profissionais de organização, sistemas e métodos, qual é a ferramenta utilizada para representar o processo empresarial que apresenta as vantagens de descrever qualquer tipo de processo, com visão clara, ampla e de leitura e identificação simples?

- (A) Fluxogramas.
- (B) Formulários.
- (C) Layouts.
- (D) Organogramas.
- (E) Manuais organizacionais.

QUESTÃO 34

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio Branco-AC, é de competência exclusiva da Câmara Municipal

- (A) tributação, arrecadação e aplicação dos recursos do Município.
- (B) autorização de alienações de bens do Município e o recebimento de doações com encargos.
- (C) planejamento urbano, plano diretor, em especial o planejamento e controle do parcelamento, uso e ocupação do solo.
- (D) autorizar convênios intermunicipais para modificação de limites, viabilização de tráfegos, divulgação de atos administrativos, conforme dispõe o § 5º do art. 12.
- (E) autorizar a emissão de títulos da dívida pública, aceite de títulos de crédito e prestação de garantias, nos termos dos artigos 75 e 11, § 4º dessa lei.

QUESTÃO 35

Conforme o Regimento Interno da Câmara dos Vereadores de Rio Branco-AC, são exemplos de modalidades de proposições, sujeitos ou não a deliberação do plenário:

- (A) requerimentos, recursos e representações.
- (B) ofícios, organogramas e ordens.
- (C) memorandos, manifestos e mandado.
- (D) atas, alvarás e autorizações.
- (E) súmulas, sínteses e sindicâncias.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta um dos aspectos que devem ser definidos antes de se montar um sistema de controle de estoques.

- (A) Definir os tipos de transportadores de estoques utilizados na empresa.
- (B) Conhecer a trajetória dos materiais em relação à sequência de operações.
- (C) Definir a relação entre o nível do estoque e o capital necessário envolvido.
- (D) Verificar a adoção das melhores condições de movimentação.
- (E) Disposição de equipamentos e ferramentas de inspeção.

QUESTÃO 37

Um método adequado para o sistema de armazenagem de materiais pode proporcionar, dentre outros, o benefício de

- (A) eliminar os custos de aquisição.
- (B) operações pessoais incrementadas.
- (C) terceirização das movimentações.

- (D) fornecedores econômicos e eficazes.
- (E) acelerar o ritmo dos trabalhos.

QUESTÃO 38

O enfoque atual da administração de materiais contempla a definição de mercado, o planejamento do produto e o apoio logístico. Assinale um dos métodos de análise dos custos incorridos na estocagem de produtos acabados dentro do sistema logístico.

- (A) Minimização dos pontos de armazenagem.
- (B) Programação por técnicas apropriadas.
- (C) Produção em lotes menores.
- (D) Otimização do transporte.
- (E) Técnicas de compra.

QUESTÃO 39

Em administração financeira, o risco pode ser entendido como uma medida de incerteza associada aos retornos esperados de uma decisão de investimento. Quais são os fatores que determinam influências sobre o grau de risco de um ativo?

- (A) Previsão de vendas e dividendos.
- (B) Planejamento e controle financeiros.
- (C) Volatilidade dos retornos e maturidade.
- (D) Comportamento do mercado e decisões.
- (E) Composição dos demonstrativos financeiros.

QUESTÃO 40

Em ambiente empresarial, o caixa operacional é gerado por meio de

- (A) empréstimos.
- (B) negócios.
- (C) financiamentos.
- (D) integralização de capital social.
- (E) dinheiro dos sócios.

QUESTÃO 41

Uma estratégia é um conjunto de ações que os gestores de uma empresa adotam para obter um desempenho superior em relação aos seus concorrentes. Assinale a alternativa que apresenta o que é uma lucratividade de uma empresa que se mantém acima da média de seu ramo por vários anos.

- (A) Vantagem competitiva.
- (B) Retorno sobre o capital investido.
- (C) Retornos constantes de escala.
- (D) Vantagem competitiva sustentada.
- (E) Ganhos significativos de produtividade.

QUESTÃO 42

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

A combinação que permite que uma empresa siga sua estratégia da maneira mais eficiente é denominada _____ e combina _____ e _____.

- (A) projeto organizacional / estrutura organizacional / sistema de controle
- (B) planejamento estratégico / análise de cenários / prospecção estratégica
- (C) desempenho gerencial / parâmetros eficientes / resultados eficazes
- (D) desenvolvimento organizacional / atenção às mudanças / orientação de longo prazo
- (E) abordagem da qualidade / equipes autogeridas / círculos da qualidade

QUESTÃO 43

A administração pública requer que o administrador público seja eficiente, o que equivale, dentre outras, às seguintes condutas:

- (A) ajustes nos tratamentos pessoais; ordem da repartição; e coerência estatística no atendimento.
- (B) relativização da hierarquia; condescendência para com subordinados; e acesso facilitado.
- (C) cumprimento de metas e objetivos; racionalização do tempo; e horários rigorosos.
- (D) estabelecimento de preferências; priorizar seus familiares; e economia de recursos.
- (E) adequação dos meios aos fins; produtividade do órgão público; e perfeição do trabalho.

QUESTÃO 44

Na administração pública, prevalece a ideia de competição entre os interessados em atender suas necessidades, o que se dá pelo processo de licitação. Assinale as fases fundamentais da licitação, quando os interessados precisam demonstrar determinados atributos e aptidões em uma fase e quando ocorre a apuração da melhor proposta na outra fase.

- (A) Habilitação e julgamento.
- (B) Capacidade e competência.
- (C) Documentação e despacho.
- (D) Verificação e recebimento.
- (E) Autorização e produção.

QUESTÃO 45

Quais peculiaridades do contrato administrativo permitem à administração pública influenciar na estabilidade do vínculo estabelecido?

- (A) Regular e aplicar a lei.
- (B) Alterar e extinguir o vínculo.
- (C) Orientar e organizar o vínculo.
- (D) Ceder e compactuar o vínculo.
- (E) Admitir e abrigar as disposições.

QUESTÃO 46

A administração pública está sujeita, dentre outros, a um controle exercido por integrantes do aparelho do Poder Executivo, que é denominado

- (A) controle pelo Tribunal de Contas.
- (B) controle parlamentar direto.
- (C) controle interno.
- (D) controle jurisdicional.
- (E) controle externo.

QUESTÃO 47

Os fatores que demonstram a presença de eficácia da liderança são:

- (A) liderança autocrática e liderança democrática.
- (B) clima organizacional e recompensas.
- (C) estruturação organizacional e posições de poder.
- (D) desempenho da tarefa e satisfação das pessoas.
- (E) liderança carismática e liderança transacional.

QUESTÃO 48

A expansão das empresas multinacionais, a facilidade de transportes, a eliminação de restrições alfandegárias e tributárias e a formação de blocos econômicos, como ALCA, União Europeia e Mercosul criaram um mercado em escala mundial no qual a eficiência é um dos ingredientes da

- (A) interdependência.
- (B) globalização.
- (C) descentralização.
- (D) empregabilidade.
- (E) competitividade.

QUESTÃO 49

A ideia de qualidade pode ser definida pelo termo uniformidade, o qual pode significar

- (A) atributos.
- (B) especificação.
- (C) conformidade.
- (D) regularidade.
- (E) projeto do produto.

QUESTÃO 50

A gestão da qualidade requer investimentos que compõem os custos da qualidade para alcançar e manter a qualidade dos produtos e serviços e os custos da não qualidade para evitar defeitos. Assinale a alternativa que apresenta um dos custos da qualidade.

- (A) Custos externos.
- (B) Custos de avaliação.
- (C) Custos de modificação.
- (D) Custos de comprometimento.
- (E) Custos internos.



Câmara Municipal de Rio Branco
Estado do Acre



Concurso Público
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã

Cargo

ANALISTA LEGISLATIVO - ADMINISTRAÇÃO

PROVA

4

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 04

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Atenção! Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada **metáfora**.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que a **crase** foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

QUESTÃO 03

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. **Agora**, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será **que** só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo **que** você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento **que** nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu **que** determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu **que**, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, **para que tenham mais chances** [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: **o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem.** [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades.** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

QUESTÃO 08

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.

- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de $X+Y$?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

QUESTÃO 12

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

QUESTÃO 13

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

QUESTÃO 14

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu 2/5 desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

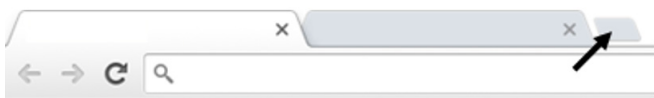
QUESTÃO 15

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

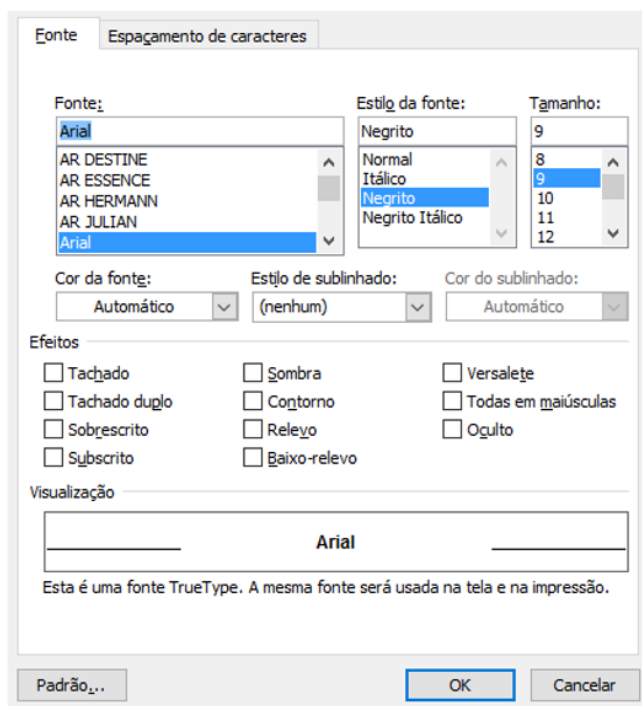
QUESTÃO 17

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

QUESTÃO 18

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

QUESTÃO 19

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

	A	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

QUESTÃO 20

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa correta a respeito da improbidade administrativa, conforme parágrafo 4º do artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e não poderão receber subsídio mensal na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (B) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (C) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens poderá ser ampliada mediante parecer na forma prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (D) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos e a perda da função pública. A indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, com cancelamento de ação penal.
- (E) Os atos de improbidade administrativa terão recursos prioritários para a realização dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta condições para a estabilidade dos servidores públicos conforme o artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Três anos de efetivo exercício no cargo e mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, por parte de seus pares.
- (B) Três anos de efetivo e idôneo desempenho em cargo nomeado ou de provimento por concurso público e sentença judicial de estabilidade declarada e cumprida integralmente.
- (C) Três anos de efetivo exercício no cargo e acompanhamento contínuo de seu desempenho por avaliação confidencial realizada por servidores de carreira e concursados.
- (D) Três anos de efetivo, ininterrupto e contínuo exercício em cargo obtido através de concurso público lícito e avaliação de desempenho realizado por superiores hierárquicos.
- (E) Três anos de efetivo exercício em cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público e avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

QUESTÃO 23

Um conjunto de objetos unidos por alguma forma de interação ou interdependência é um modelo de administração denominado

- (A) teoria da dependência dos recursos.
- (B) sistemas abertos.
- (C) administração clássica.
- (D) burocracia ideal.
- (E) escola científica.

QUESTÃO 24

A administração contingencial se depara com a incerteza e a dependência dos ambientes externos e internos. No que se refere à dependência interna, assinale o tipo de interdependência em que o funcionamento eficiente por parte da organização só é possível se houver interação entre as partes.

- (A) Interdependência autonomizada.
- (B) Interdependência convergente.
- (C) Interdependência recíproca.
- (D) Interdependência sequencial.
- (E) Interdependência complementar.

QUESTÃO 25

A evolução da teoria da administração apresenta Taylor (1911), Fayol (1925) e Weber (1946) que estudaram as organizações sob as perspectivas, respectivamente, da análise do trabalho, dos controles e do contexto social. Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem semelhante entre esses três representantes da escola clássica da administração.

- (A) Como criar uma organização competitivamente vencedora em relação aos seus concorrentes.
- (B) Como criar uma organização racionalmente capaz de operar ininterruptamente.
- (C) Como criar uma organização que alcance os seus objetivos de forma eficiente.
- (D) Como criar uma organização que supere suas falhas automaticamente.
- (E) Como criar uma organização que trabalhe de forma equilibrada.

QUESTÃO 26

Sempre que uma organização tenta se reestruturar, a intenção é criar uma eficiência maior. Eficiência significa, em parte, obter o mesmo resultado com menos dispêndio. Essa é a base do

- (A) feedback.
- (B) downsizing.
- (C) benchmarking.
- (D) behaviorally.
- (E) improvement.

QUESTÃO 27

Para determinar os elementos do cargo e os conhecimentos, habilidades e aptidões essenciais para o desempenho bem sucedido, a administração de recursos humanos utiliza alguns métodos. Dentre os listados a seguir, aponte o método que consome mais tempo entre todos os métodos de análise de cargo.

- (A) Método de questionário estruturado.
- (B) Método de conferência técnica.
- (C) Método de observação.
- (D) Método de entrevista.
- (E) Método diário.

QUESTÃO 28

Um dos modelos utilizados pela administração de recursos humanos que pode ser um guia útil no reprojeto de cargo para aumentar a motivação é o modelo de características do cargo que é composto de

cinco dimensões. Assinale a dimensão que avalia o grau em que o cargo tem um impacto substancial na vida ou no trabalho de outras pessoas.

- (A) Variedade de habilidade.
- (B) Identidade da tarefa.
- (C) Significado da tarefa.
- (D) Autonomia.
- (E) Feedback.

QUESTÃO 29

A organização, sistemas e métodos deve procurar os melhores moldes para o fluxo dos processos empresariais. Assinale o tipo de processo que inclui a tomada de decisões, a supervisão, a avaliação do desempenho e a realização de ajustes.

- (A) Processos gerenciais.
- (B) Processos dos negócios.
- (C) Processos de clientes.
- (D) Processos organizacionais
- (E) Processos externos.

QUESTÃO 30

Quais são os sistemas que compõem a estrutura organizacional?

- (A) Sistema de administração, sistema de controle e sistema de planejamento.
- (B) Sistema de produção, sistema de finanças e sistema de contabilidade.
- (C) Sistema de organização, sistema de coordenação e sistema de integração.
- (D) Sistema de responsabilidade, sistema de autoridade e sistema de comunicação.
- (E) Sistema de contratação, sistema de treinamento e sistema de desenvolvimento.

QUESTÃO 31

Com o objetivo de ajudar o administrador a escolher a melhor alternativa, o sistema de apoio à decisão pode desempenhar, dentre outras, as seguintes funções:

- (A) executar as diferentes atividades da empresa; aliar o aumento da qualidade; e da produtividade e reduzir desperdícios.
- (B) levantar as tarefas cotidianas da empresa; desenvolver novos produtos; e monitorar inovações promovidas pela concorrência.
- (C) planejar, controlar e executar a fabricação dos produtos da empresa; e administrar as ações, os títulos e os investimentos.
- (D) oferecer suporte às atividades da empresa; e escolher o melhor custo-benefício em matéria de telefonia e acesso à internet.

- (E) armazenar e manipular um grande volume de dados; executar simulações; criar gráficos; e fazer análises estatísticas.

QUESTÃO 32

Dentre as atividades realizadas pelos profissionais de organização, sistemas e métodos, qual é a ferramenta utilizada para representar o processo empresarial que apresenta as vantagens de descrever qualquer tipo de processo, com visão clara, ampla e de leitura e identificação simples?

- (A) Fluxogramas.
- (B) Formulários.
- (C) Layouts.
- (D) Organogramas.
- (E) Manuais organizacionais.

QUESTÃO 33

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio Branco-AC, é de competência exclusiva da Câmara Municipal

- (A) tributação, arrecadação e aplicação dos recursos do Município.
- (B) autorização de alienações de bens do Município e o recebimento de doações com encargos.
- (C) planejamento urbano, plano diretor, em especial o planejamento e controle do parcelamento, uso e ocupação do solo.
- (D) autorizar convênios intermunicipais para modificação de limites, viabilização de tráfegos, divulgação de atos administrativos, conforme dispõe o § 5º do art. 12.
- (E) autorizar a emissão de títulos da dívida pública, aceite de títulos de crédito e prestação de garantias, nos termos dos artigos 75 e 11, § 4º dessa lei.

QUESTÃO 34

Conforme o Regimento Interno da Câmara dos Vereadores de Rio Branco-AC, são exemplos de modalidades de proposições, sujeitos ou não a deliberação do plenário:

- (A) requerimentos, recursos e representações.
- (B) ofícios, organogramas e ordens.
- (C) memorandos, manifestos e mandado.
- (D) atas, alvarás e autorizações.
- (E) súmulas, sínteses e sindicâncias.

QUESTÃO 35

Conforme o Código de Ética da Câmara Municipal de Rio Branco-AC, são atos atentatórios e incompatíveis com a Ética e ao Decoro Parlamentar, **EXCETO**

- (A) abusar das prerrogativas que lhe são asseguradas pela Constituição Federal, pela Lei Orgânica e pelo Regimento Interno.
- (B) revelar informações e documentos oficiais de caráter reservado de que tenha tido conhecimento na forma regimental.
- (C) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou de seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (D) praticar ofensas físicas ou morais nas dependências da Câmara em face de parlamentar, Mesa ou Comissão.
- (E) deixar de observar os deveres fundamentais do Vereador ou os preceitos regimentais.

QUESTÃO 36

Um método adequado para o sistema de armazenagem de materiais pode proporcionar, dentre outros, o benefício de

- (A) eliminar os custos de aquisição.
- (B) operações pessoais incrementadas.
- (C) terceirização das movimentações.
- (D) fornecedores econômicos e eficazes.
- (E) acelerar o ritmo dos trabalhos.

QUESTÃO 37

O enfoque atual da administração de materiais contempla a definição de mercado, o planejamento do produto e o apoio logístico. Assinale um dos métodos de análise dos custos incorridos na estocagem de produtos acabados dentro do sistema logístico.

- (A) Minimização dos pontos de armazenagem.
- (B) Programação por técnicas apropriadas.
- (C) Produção em lotes menores.
- (D) Otimização do transporte.
- (E) Técnicas de compra.

QUESTÃO 38

Em administração financeira, o risco pode ser entendido como uma medida de incerteza associada aos retornos esperados de uma decisão de investimento. Quais são os fatores que determinam influências sobre o grau de risco de um ativo?

- (A) Previsão de vendas e dividendos.
- (B) Planejamento e controle financeiros.
- (C) Volatilidade dos retornos e maturidade.

- (D) Comportamento do mercado e decisões.
- (E) Composição dos demonstrativos financeiros.

QUESTÃO 39

Em ambiente empresarial, o caixa operacional é gerado por meio de

- (A) empréstimos.
- (B) negócios.
- (C) financiamentos.
- (D) integralização de capital social.
- (E) dinheiro dos sócios.

QUESTÃO 40

Uma estratégia é um conjunto de ações que os gestores de uma empresa adotam para obter um desempenho superior em relação aos seus concorrentes. Assinale a alternativa que apresenta o que é uma lucratividade de uma empresa que se mantém acima da média de seu ramo por vários anos.

- (A) Vantagem competitiva.
- (B) Retorno sobre o capital investido.
- (C) Retornos constantes de escala.
- (D) Vantagem competitiva sustentada.
- (E) Ganhos significativos de produtividade.

QUESTÃO 41

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

A combinação que permite que uma empresa siga sua estratégia da maneira mais eficiente é denominada _____ e combina _____ e _____.

- (A) projeto organizacional / estrutura organizacional / sistema de controle
- (B) planejamento estratégico / análise de cenários / prospecção estratégica
- (C) desempenho gerencial / parâmetros eficientes / resultados eficazes
- (D) desenvolvimento organizacional / atenção às mudanças / orientação de longo prazo
- (E) abordagem da qualidade / equipes autogeridas / círculos da qualidade

QUESTÃO 42

A administração pública requer que o administrador público seja eficiente, o que equivale, dentre outras, às seguintes condutas:

- (A) ajustes nos tratamentos pessoais; ordem da repartição; e coerência estatística no atendimento.

- (B) relativização da hierarquia; condescendência para com subordinados; e acesso facilitado.
- (C) cumprimento de metas e objetivos; racionalização do tempo; e horários rigorosos.
- (D) estabelecimento de preferências; priorizar seus familiares; e economia de recursos.
- (E) adequação dos meios aos fins; produtividade do órgão público; e perfeição do trabalho.

QUESTÃO 43

Na administração pública, prevalece a ideia de competição entre os interessados em atender suas necessidades, o que se dá pelo processo de licitação. Assinale as fases fundamentais da licitação, quando os interessados precisam demonstrar determinados atributos e aptidões em uma fase e quando ocorre a apuração da melhor proposta na outra fase.

- (A) Habilitação e julgamento.
- (B) Capacidade e competência.
- (C) Documentação e despacho.
- (D) Verificação e recebimento.
- (E) Autorização e produção.

QUESTÃO 44

Quais peculiaridades do contrato administrativo permitem à administração pública influenciar na estabilidade do vínculo estabelecido?

- (A) Regular e aplicar a lei.
- (B) Alterar e extinguir o vínculo.
- (C) Orientar e organizar o vínculo.
- (D) Ceder e compactuar o vínculo.
- (E) Admitir e abrigar as disposições.

QUESTÃO 45

A administração pública está sujeita, dentre outros, a um controle exercido por integrantes do aparelho do Poder Executivo, que é denominado

- (A) controle pelo Tribunal de Contas.
- (B) controle parlamentar direto.
- (C) controle interno.
- (D) controle jurisdicional.
- (E) controle externo.

QUESTÃO 46

Os fatores que demonstram a presença de eficácia da liderança são:

- (A) liderança autocrática e liderança democrática.
- (B) clima organizacional e recompensas.

- (C) estruturação organizacional e posições de poder.
- (D) desempenho da tarefa e satisfação das pessoas.
- (E) liderança carismática e liderança transacional.

QUESTÃO 47

A expansão das empresas multinacionais, a facilidade de transportes, a eliminação de restrições alfandegárias e tributárias e a formação de blocos econômicos, como ALCA, União Europeia e Mercosul criaram um mercado em escala mundial no qual a eficiência é um dos ingredientes da

- (A) interdependência.
- (B) globalização.
- (C) descentralização.
- (D) empregabilidade.
- (E) competitividade.

QUESTÃO 48

A ideia de qualidade pode ser definida pelo termo uniformidade, o qual pode significar

- (A) atributos.
- (B) especificação.
- (C) conformidade.
- (D) regularidade.
- (E) projeto do produto.

QUESTÃO 49

A gestão da qualidade requer investimentos que compõem os custos da qualidade para alcançar e manter a qualidade dos produtos e serviços e os custos da não qualidade para evitar defeitos. Assinale a alternativa que apresenta um dos custos da qualidade.

- (A) Custos externos.
- (B) Custos de avaliação.
- (C) Custos de modificação.
- (D) Custos de comprometimento.
- (E) Custos internos.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que apresenta um dos aspectos que devem ser definidos antes de se montar um sistema de controle de estoques.

- (A) Definir os tipos de transportadores de estoques utilizados na empresa.
- (B) Conhecer a trajetória dos materiais em relação à sequência de operações.
- (C) Definir a relação entre o nível do estoque e o capital necessário envolvido.
- (D) Verificar a adoção das melhores condições de movimentação.
- (E) Disposição de equipamentos e ferramentas de inspeção.

