



Câmara Municipal de Rio Branco
Estado do Acre



Concurso Público
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã

Cargo

ANALISTA LEGISLATIVO - CONTABILIDADE

PROVA

1

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 01

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Atenção! Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativo para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada **metáfora**.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

QUESTÃO 06

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento que nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. [...]”, o

trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.

- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e exclamar o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades.** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

QUESTÃO 11

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

QUESTÃO 12

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu $\frac{2}{5}$ desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

QUESTÃO 13

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

QUESTÃO 14

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de $X+Y$?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

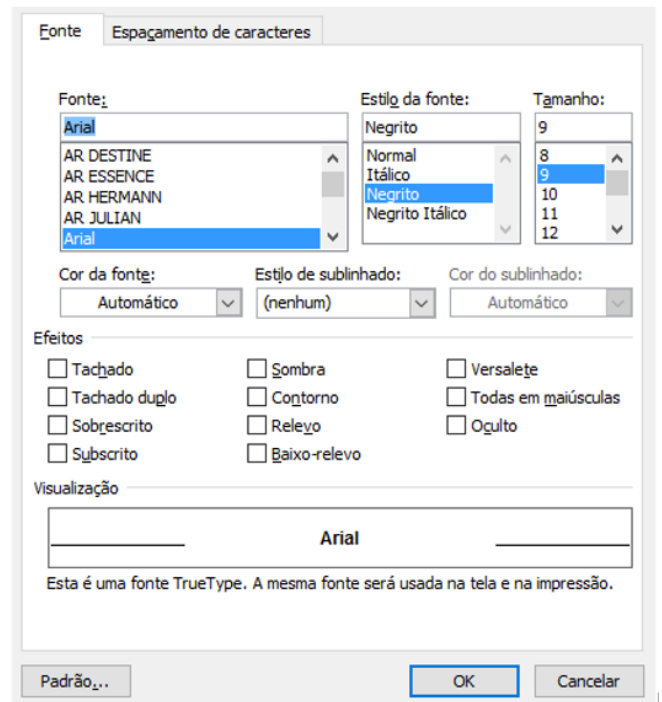
QUESTÃO 15

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

QUESTÃO 17

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

A1			
	A	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

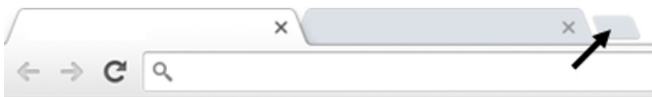
QUESTÃO 18

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

QUESTÃO 19

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

QUESTÃO 20

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A complexidade do processo de geração da informação contábil surge em função da imensa gama _____ e _____, cada qual com requisitos específicos e _____ diferenciado.

- (A) de usuários internos / externos / processo decisório
- (B) ativa / passiva / patrimônio líquido
- (C) significativa / atual / modelo futuro
- (D) de conjuntos básicos / diferenciados / informe contábil
- (E) de objetivos / padrões / provento de contabilização

QUESTÃO 22

Qual das alternativas a seguir apresenta uma situação patrimonial de equilíbrio?

- (A) Ativo > Passivo, teremos o patrimônio líquido igual a zero.
- (B) Ativo > Passivo, teremos o patrimônio líquido menor que zero.
- (C) Ativo = Passivo, teremos o patrimônio líquido igual a zero.
- (D) Ativo = Passivo, teremos o patrimônio líquido maior que zero.
- (E) Ativo < Passivo, teremos o patrimônio líquido menor que zero.

QUESTÃO 23

Quais métodos devem ser compatíveis com a vida útil econômica do ativo e aplicados uniformemente?

- (A) Patrimonial, orçamentário e financeiro.
- (B) Ativo, passivo e patrimônio líquido.
- (C) Restos a pagar, dívida ativa e investimentos.
- (D) Administrativo, executivo e orçamentário.
- (E) Depreciação, amortização e exaustão.

QUESTÃO 24

Os bens de uma empresa podem ser classificados como tangíveis e intangíveis. Assinale a alternativa que apresenta um bem intangível.

- (A) Terrenos.
- (B) Veículos.
- (C) Móveis e utensílios.
- (D) Marcas e patentes.
- (E) Máquinas e equipamentos.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa a seguir que apresenta uma obrigação no balanço patrimonial.

- (A) Duplicatas a receber.
- (B) Financiamento.
- (C) Estoque.
- (D) Banco com movimento.
- (E) Móveis e utensílios.

Informação para responder as questões 26 e 27.

A empresa Pinos fez uma compra de mercadoria para o seu estoque no valor de R\$ 1.000,00 à vista.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa a seguir que apresenta o que ocorreu no patrimônio da empresa.

- (A) Aumentou o ativo circulante e aumentou o passivo circulante no mesmo momento.
- (B) Aumentou o ativo circulante e diminuiu o ativo circulante no mesmo instante.
- (C) Diminuiu o ativo circulante e diminuiu o patrimônio líquido respectivamente em cada operação.
- (D) Diminuiu o passivo circulante e aumentou o passivo circulante simultaneamente.
- (E) Aumentou o patrimônio líquido e aumentou o passivo circulante em momentos distintos.

QUESTÃO 27

Como se chama o fato contábil que ocorreu no exemplo dado?

- (A) Misto.
- (B) Composto.
- (C) Modificativo.
- (D) Permutativo.
- (E) Evolutivo.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dado quando o ativo perde a sua capacidade de gerar benefícios de forma anormal, inesperada ou involuntária.

- (A) Perda.
- (B) Encaixe.
- (C) Receita.
- (D) Resultado.
- (E) Lucro.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta uma conta classificada no balanço patrimonial como patrimônio líquido.

- (A) Amortização acumulada.
- (B) Adiantamentos de clientes.
- (C) Parcelamento de tributos.
- (D) Participações em outras empresas.
- (E) Reserva de capital.

QUESTÃO 30

Quantas contas de resultado apresenta a planilha a seguir?

Despesas com vendas	Encargos financeiros sobre empréstimos
Despesas administrativas	Estoques
IRPJ a recolher	Despesas antecipadas
Receita de equivalência patrimonial	Contas a receber

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

QUESTÃO 31

O que serão classificados no ativo circulante?

- (A) As obrigações, encargos e riscos.
- (B) As contas que discriminam o montante subscrito e, por dedução, a parcela ainda não realizada.
- (C) Os recursos aplicados que se converterão em dinheiro dentro do prazo de 12 meses, contados a partir da data do encerramento do balanço.
- (D) As provisões de comissões sobre vendas, provisões de contribuição social sobre o lucro líquido, provisão de décimo terceiro salário, provisão de férias, entre outras.
- (E) As contas que possuem como sufixo a expressão “a recolher”.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo classificado na demonstração de resultado de exercício como outras receitas e despesas operacionais.

- (A) Juros.
- (B) Descontos.
- (C) Variação cambial ativa.
- (D) Descontos obtidos.
- (E) Venda de sucata.

QUESTÃO 33

Qual demonstração contábil evidencia as modificações ocorridas na posição financeira (disponibilidades) da companhia em um determinado período?

- (A) Demonstração do valor adicionado.
- (B) Demonstração do balanço patrimonial.
- (C) Demonstração do resultado de exercício.
- (D) Demonstração das mutações do patrimônio líquido.
- (E) Demonstração de fluxo de caixa.

QUESTÃO 34

Qual é o grupo de índices que, a partir do confronto dos ativos circulantes com as dívidas, procurou medir quão sólida é a base financeira da empresa?

- (A) Índices de imobilização.
- (B) Índices de liquidez.
- (C) Índices de endividamento.
- (D) Índices de participação de capitais.
- (E) Índices de alto giro.

Informação para responder as questões 35 e 36.
A empresa Ingá vendeu em 2015 R\$ 80.000,00 e só recebeu à vista R\$ 48.000,00. O restante ficou como duplicatas a receber para o futuro. Essa empresa teve como despesa incorrida o valor de R\$ 64.000,00 e pagou em 30/12/2015 o valor de R\$ 40.000,00.

QUESTÃO 35

Qual tipo de regime utilizado no exemplo citado apresentaria o maior resultado para a empresa Ingá?

- (A) Regime de resultado.
- (B) Regime de competência.
- (C) Regime de escrituração.
- (D) Regime de caixa.
- (E) Regime de diretrizes.

QUESTÃO 36

Qual é o valor que o tipo de regime de maior resultado apresentou?

- (A) R\$ 80.000,00.
- (B) R\$ 48.000,00.
- (C) R\$ 32.000,00.
- (D) R\$ 16.000,00.
- (E) R\$ 8.000,00.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula para ser calculada a rentabilidade do ativo.

- (A) $(\text{lucro líquido}/\text{ativo}) \times 100$.
- (B) $\text{vendas líquidas}/\text{ativo}$.
- (C) $\text{ativo circulante}/\text{passivo circulante}$.
- (D) $(\text{ativo não circulante}/\text{patrimônio líquido}) \times 100$.
- (E) $\text{ativo total}/\text{passivo total}$.

QUESTÃO 38

O que é o reconhecimento da perda ou diminuição da capacidade de geração de caixa dos bens?

- (A) Conversão.
- (B) Variação monetária.
- (C) Depreciação.
- (D) Garantia de capital.
- (E) Endividamento.

QUESTÃO 39

Os restos a pagar, os serviços da dívida a pagar, os depósitos em garantia e os débitos de tesouraria são definidos como

- (A) execução da natureza da informação.
- (B) dívida pública flutuante.
- (C) objetos de lançamento.
- (D) receita pública orçamentária.
- (E) arrecadação da receita.

QUESTÃO 40

A operação de uma venda de imobilizado com lucro apresenta que tipo de fato contábil?

- (A) Misto aumentativo.
- (B) Modificativo diminutivo.
- (C) Permutativo diminutivo.
- (D) Modificativo aumentativo.
- (E) Misto diminutivo.

QUESTÃO 41

A demonstração do fluxo de caixa pode ser apresentada por duas formas ou métodos, sendo eles

- (A) interno e externo.
- (B) integrado e disponível.
- (C) inicial e final.
- (D) direto e indireto.
- (E) circulante e não circulante.

QUESTÃO 42

A lei de diretrizes orçamentárias orientará a elaboração

- (A) dos princípios contábeis.
- (B) das mutações patrimoniais.
- (C) da lei orçamentária anual.
- (D) das alterações do patrimônio.
- (E) da figura pública exposta.

QUESTÃO 43

Qual das alternativas a seguir baseia-se no montante de ingressos financeiros, oriundos de fontes e fatos geradores próprios da ação tributária da instituição, a fim de produzir variações aumentativas no patrimônio?

- (A) Dívida consolidada líquida.
- (B) Precatórios.
- (C) Sistemática de execução.
- (D) Registro do pagamento da despesa.
- (E) Receita pública.

QUESTÃO 44

A amortização de empréstimos é uma classificação do tipo de receita

- (A) de capital.
- (B) de créditos extraordinários.

- (C) de execução.
- (D) do encargo da dívida.
- (E) do ingresso operacional.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que apresenta duas modalidades de licitação.

- (A) Inversão e tomada de preço.
- (B) Convite e aplicação.
- (C) Detalhamento e concorrência.
- (D) Contribuição e contratual.
- (E) Concurso e leilão.

QUESTÃO 46

Um dos estágios da despesa orçamentária pública é o empenho. Como os empenhos podem ser classificados?

- (A) Ordinário, por estimativa e global.
- (B) Externo, por riscos e pessoal.
- (C) Previdenciário, decorrente e fiscal.
- (D) Marca, por direito e por segmento.
- (E) Recuperável, por valores e por ordens.

QUESTÃO 47

Os registros e as informações contábeis devem ser disponibilizados para a sociedade e expressar, com transparência, o resultado da gestão e a situação patrimonial da entidade do setor público. A qual característica do registro e da informação contábil no setor público se refere o enunciado?

- (A) Imparcialidade.
- (B) Utilidade.
- (C) Tempestividade.
- (D) Visibilidade.
- (E) Materialidade.

QUESTÃO 48

Em que consiste o registro a seguir?

D – Crédito empenhado em liquidação.

C – Crédito empenhado liquidado a pagar.

H- Valor referente à liquidação da despesa com a aquisição de merenda escolar para o ano corrente.

- (A) Esse registro consiste em efetuar a fixação da despesa.
- (B) Esse registro consiste em transferir o recurso do estágio do empenho para o estágio da liquidação.
- (C) Esse registro consiste em compensar com

destinação específica o recurso vinculado.

- (D) Esse registro consiste em alterar o sistema patrimonial da empresa.
- (E) Esse registro consiste em baixar os recursos vinculados utilizados.

QUESTÃO 49

Como se denomina o processo técnico de correção de registro realizado com erro na escrituração contábil da entidade?

- (A) Divulgação de lançamento.
- (B) Definição de lançamento.
- (C) Retificação de lançamento.
- (D) Disponibilidade de lançamento.
- (E) Resolução de lançamento.

QUESTÃO 50

Qual fase de execução da receita é o ato em que são pagos os tributos ou as diversas receitas ao agente arrecadador?

- (A) Recolhimento.
- (B) Lançamento.
- (C) Execução.
- (D) Arrecadação.
- (E) Ocorrência.



Câmara Municipal de Rio Branco
Estado do Acre

Concurso Público
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

ANALISTA LEGISLATIVO - CONTABILIDADE

PROVA

2

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 02

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Atenção! Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e exclamar o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

QUESTÃO 05

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. **Agora**, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será **que** só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo **que** você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento **que** nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu **que** determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu **que**, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, **para que tenham mais chances** [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: **o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem.** [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades.** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

QUESTÃO 10

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.

- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu $\frac{2}{5}$ desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

QUESTÃO 12

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

QUESTÃO 13

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de $X+Y$?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

QUESTÃO 14

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

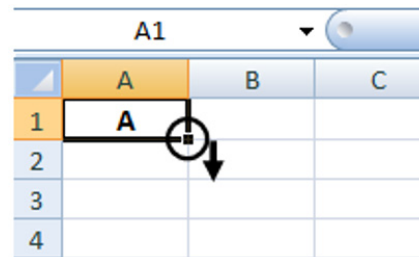
QUESTÃO 15

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1,27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9,95%
- (E) 10,27%

INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba



- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

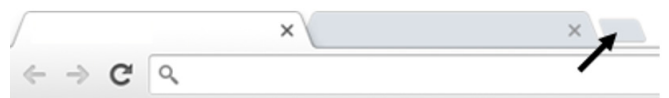
QUESTÃO 17

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

QUESTÃO 18

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.

- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

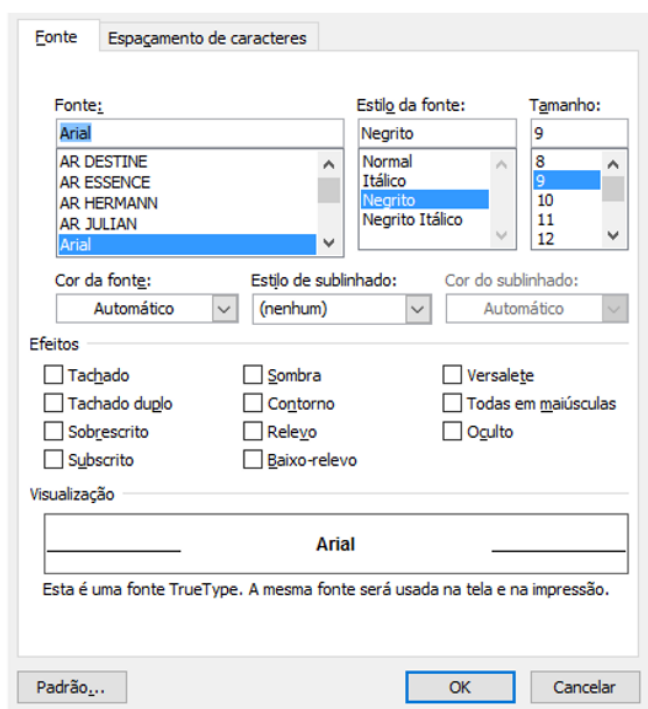
QUESTÃO 19

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

QUESTÃO 20

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Qual das alternativas a seguir apresenta uma situação patrimonial de equilíbrio?

- (A) Ativo > Passivo, teremos o patrimônio líquido igual a zero.
- (B) Ativo > Passivo, teremos o patrimônio líquido menor que zero.
- (C) Ativo = Passivo, teremos o patrimônio líquido igual a zero.
- (D) Ativo = Passivo, teremos o patrimônio líquido maior que zero.
- (E) Ativo < Passivo, teremos o patrimônio líquido menor que zero.

QUESTÃO 22

Quais métodos devem ser compatíveis com a vida útil econômica do ativo e aplicados uniformemente?

- (A) Patrimonial, orçamentário e financeiro.
- (B) Ativo, passivo e patrimônio líquido.
- (C) Restos a pagar, dívida ativa e investimentos.
- (D) Administrativo, executivo e orçamentário.
- (E) Depreciação, amortização e exaustão.

QUESTÃO 23

Os bens de uma empresa podem ser classificados como tangíveis e intangíveis. Assinale a alternativa que apresenta um bem intangível.

- (A) Terrenos.
- (B) Veículos.
- (C) Móveis e utensílios.
- (D) Marcas e patentes.
- (E) Máquinas e equipamentos.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa a seguir que apresenta uma obrigação no balanço patrimonial.

- (A) Duplicatas a receber.
- (B) Financiamento.
- (C) Estoque.
- (D) Banco com movimento.
- (E) Móveis e utensílios.

Informação para responder as questões 25 e 26.

A empresa Pinos fez uma compra de mercadoria para o seu estoque no valor de R\$ 1.000,00 à vista.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa a seguir que apresenta o que ocorreu no patrimônio da empresa.

- (A) Aumentou o ativo circulante e aumentou o passivo circulante no mesmo momento.
- (B) Aumentou o ativo circulante e diminuiu o ativo circulante no mesmo instante.
- (C) Diminuiu o ativo circulante e diminuiu o patrimônio líquido respectivamente em cada operação.
- (D) Diminuiu o passivo circulante e aumentou o passivo circulante simultaneamente.
- (E) Aumentou o patrimônio líquido e aumentou o passivo circulante em momentos distintos.

QUESTÃO 26

Como se chama o fato contábil que ocorreu no exemplo dado?

- (A) Misto.
- (B) Composto.
- (C) Modificativo.
- (D) Permutativo.
- (E) Evolutivo.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dado quando o ativo perde a sua capacidade de gerar benefícios de forma anormal, inesperada ou involuntária.

- (A) Perda.
- (B) Encaixe.
- (C) Receita.
- (D) Resultado.
- (E) Lucro.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta uma conta classificada no balanço patrimonial como patrimônio líquido.

- (A) Amortização acumulada.
- (B) Adiantamentos de clientes.
- (C) Parcelamento de tributos.
- (D) Participações em outras empresas.
- (E) Reserva de capital.

QUESTÃO 29

Quantas contas de resultado apresenta a planilha a seguir?

Despesas com vendas	Encargos financeiros sobre empréstimos
Despesas administrativas	Estoques
IRPJ a recolher	Despesas antecipadas
Receita de equivalência patrimonial	Contas a receber

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

QUESTÃO 30

O que serão classificados no ativo circulante?

- (A) As obrigações, encargos e riscos.
- (B) As contas que discriminam o montante subscrito e, por dedução, a parcela ainda não realizada.
- (C) Os recursos aplicados que se converterão em dinheiro dentro do prazo de 12 meses, contados a partir da data do encerramento do balanço.
- (D) As provisões de comissões sobre vendas, provisões de contribuição social sobre o lucro líquido, provisão de décimo terceiro salário, provisão de férias, entre outras.
- (E) As contas que possuem como sufixo a expressão "a recolher".

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo classificado na demonstração de resultado de exercício como outras receitas e despesas operacionais.

- (A) Juros.
- (B) Descontos.
- (C) Variação cambial ativa.
- (D) Descontos obtidos.
- (E) Venda de sucata.

QUESTÃO 32

Qual demonstração contábil evidencia as modificações ocorridas na posição financeira (disponibilidades) da companhia em um determinado período?

- (A) Demonstração do valor adicionado.
- (B) Demonstração do balanço patrimonial.
- (C) Demonstração do resultado de exercício.
- (D) Demonstração das mutações do patrimônio líquido.
- (E) Demonstração de fluxo de caixa.

QUESTÃO 33

Qual é o grupo de índices que, a partir do confronto dos ativos circulantes com as dívidas, procurou medir quão sólida é a base financeira da empresa?

- (A) Índices de imobilização.
- (B) Índices de liquidez.
- (C) Índices de endividamento.
- (D) Índices de participação de capitais.
- (E) Índices de alto giro.

Informação para responder as questões 34 e 35. A empresa Ingá vendeu em 2015 R\$ 80.000,00 e só recebeu à vista R\$ 48.000,00. O restante ficou como duplicatas a receber para o futuro. Essa empresa teve como despesa incorrida o valor de R\$ 64.000,00 e pagou em 30/12/2015 o valor de R\$ 40.000,00.

QUESTÃO 34

Qual tipo de regime utilizado no exemplo citado apresentaria o maior resultado para a empresa Ingá?

- (A) Regime de resultado.
- (B) Regime de competência.
- (C) Regime de escrituração.
- (D) Regime de caixa.
- (E) Regime de diretrizes.

QUESTÃO 35

Qual é o valor que o tipo de regime de maior resultado apresentou?

- (A) R\$ 80.000,00.
- (B) R\$ 48.000,00.
- (C) R\$ 32.000,00.
- (D) R\$ 16.000,00.
- (E) R\$ 8.000,00.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula para ser calculada a rentabilidade do ativo.

- (A) $(\text{lucro líquido}/\text{ativo}) \times 100$.
- (B) $\text{vendas líquidas}/\text{ativo}$.
- (C) $\text{ativo circulante}/\text{passivo circulante}$.
- (D) $(\text{ativo não circulante}/\text{patrimônio líquido}) \times 100$.
- (E) $\text{ativo total}/\text{passivo total}$.

QUESTÃO 37

O que é o reconhecimento da perda ou diminuição da capacidade de geração de caixa dos bens?

- (A) Conversão.
- (B) Variação monetária.
- (C) Depreciação.
- (D) Garantia de capital.
- (E) Endividamento.

QUESTÃO 38

Os restos a pagar, os serviços da dívida a pagar, os depósitos em garantia e os débitos de tesouraria são definidos como

- (A) execução da natureza da informação.
- (B) dívida pública flutuante.
- (C) objetos de lançamento.
- (D) receita pública orçamentária.
- (E) arrecadação da receita.

QUESTÃO 39

A operação de uma venda de imobilizado com lucro apresenta que tipo de fato contábil?

- (A) Misto aumentativo.
- (B) Modificativo diminutivo.
- (C) Permutativo diminutivo.
- (D) Modificativo aumentativo.
- (E) Misto diminutivo.

QUESTÃO 40

A demonstração do fluxo de caixa pode ser apresentada por duas formas ou métodos, sendo eles

- (A) interno e externo.
- (B) integrado e disponível.
- (C) inicial e final.
- (D) direto e indireto.
- (E) circulante e não circulante.

QUESTÃO 41

A lei de diretrizes orçamentárias orientará a elaboração

- (A) dos princípios contábeis.
- (B) das mutações patrimoniais.
- (C) da lei orçamentária anual.
- (D) das alterações do patrimônio.
- (E) da figura pública exposta.

QUESTÃO 42

Qual das alternativas a seguir baseia-se no montante de ingressos financeiros, oriundos de fontes e fatos geradores próprios da ação tributária da instituição, a fim de produzir variações aumentativas no patrimônio?

- (A) Dívida consolidada líquida.
- (B) Precatórios.
- (C) Sistemática de execução.
- (D) Registro do pagamento da despesa.
- (E) Receita pública.

QUESTÃO 43

A amortização de empréstimos é uma classificação do tipo de receita

- (A) de capital.
- (B) de créditos extraordinários.
- (C) de execução.
- (D) do encargo da dívida.
- (E) do ingresso operacional.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa que apresenta duas modalidades de licitação.

- (A) Inversão e tomada de preço.
- (B) Convite e aplicação.
- (C) Detalhamento e concorrência.
- (D) Contribuição e contratual.
- (E) Concurso e leilão.

QUESTÃO 45

Um dos estágios da despesa orçamentária pública é o empenho. Como os empenhos podem ser classificados?

- (A) Ordinário, por estimativa e global.
- (B) Externo, por riscos e pessoal.
- (C) Previdenciário, decorrente e fiscal.
- (D) Marca, por direito e por segmento.
- (E) Recuperável, por valores e por ordens.

QUESTÃO 46

Os registros e as informações contábeis devem ser disponibilizados para a sociedade e expressar, com transparência, o resultado da gestão e a situação patrimonial da entidade do setor público. A qual característica do registro e da informação contábil no setor público se refere o enunciado?

- (A) Imparcialidade.
- (B) Utilidade.
- (C) Tempestividade.
- (D) Visibilidade.
- (E) Materialidade.

QUESTÃO 47

Em que consiste o registro a seguir?

D – Crédito empenhado em liquidação.

C – Crédito empenhado liquidado a pagar.

H- Valor referente à liquidação da despesa com a aquisição de merenda escolar para o ano corrente.

- (A) Esse registro consiste em efetuar a fixação da despesa.
- (B) Esse registro consiste em transferir o recurso do estágio do empenho para o estágio da liquidação.
- (C) Esse registro consiste em compensar com destinação específica o recurso vinculado.
- (D) Esse registro consiste em alterar o sistema patrimonial da empresa.
- (E) Esse registro consiste em baixar os recursos vinculados utilizados.

QUESTÃO 48

Como se denomina o processo técnico de correção de registro realizado com erro na escrituração contábil da entidade?

- (A) Divulgação de lançamento.
- (B) Definição de lançamento.
- (C) Retificação de lançamento.
- (D) Disponibilidade de lançamento.
- (E) Resolução de lançamento.

QUESTÃO 49

Qual fase de execução da receita é o ato em que são pagos os tributos ou as diversas receitas ao agente arrecadador?

- (A) Recolhimento.
- (B) Lançamento.
- (C) Execução.
- (D) Arrecadação.
- (E) Ocorrência.

QUESTÃO 50

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A complexidade do processo de geração da informação contábil surge em função da imensa gama _____ e _____, cada qual com requisitos específicos e _____ diferenciado.

- (A) de usuários internos / externos / processo decisório
- (B) ativa / passiva / patrimônio líquido
- (C) significativa / atual / modelo futuro
- (D) de conjuntos básicos / diferenciados / informe contábil
- (E) de objetivos / padrões / provento de contabilização



Câmara Municipal de Rio Branco
Estado do Acre

Concurso Público
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

ANALISTA LEGISLATIVO - CONTABILIDADE

PROVA

3

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 03

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Atenção! Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

QUESTÃO 04

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento que nunca será ninguém na vida. [...]”

- (D) “[...] um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

QUESTÃO 10

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

QUESTÃO 12

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de $X+Y$?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

QUESTÃO 13

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

QUESTÃO 14

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

QUESTÃO 15

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu $\frac{2}{5}$ desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

QUESTÃO 17

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

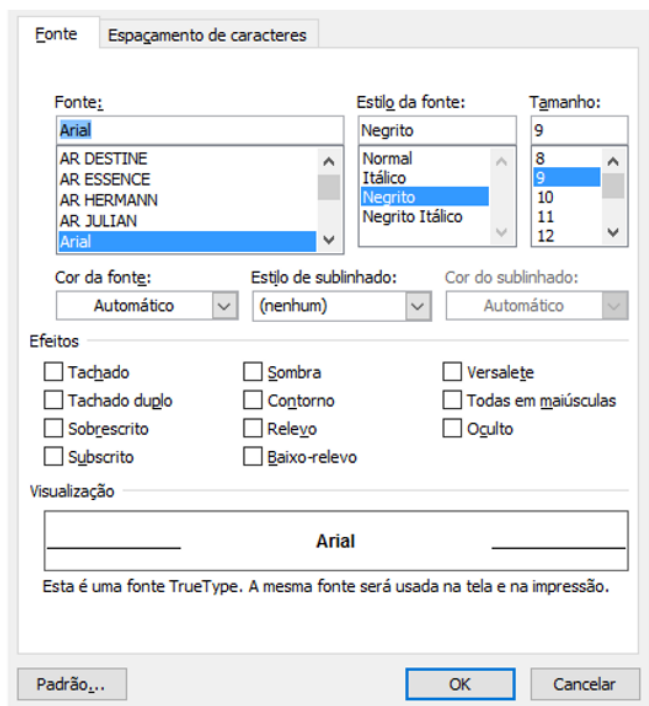
QUESTÃO 18

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

QUESTÃO 19

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

QUESTÃO 20

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

	A1	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Quais métodos devem ser compatíveis com a vida útil econômica do ativo e aplicados uniformemente?

- (A) Patrimonial, orçamentário e financeiro.
- (B) Ativo, passivo e patrimônio líquido.
- (C) Restos a pagar, dívida ativa e investimentos.
- (D) Administrativo, executivo e orçamentário.
- (E) Depreciação, amortização e exaustão.

QUESTÃO 22

Os bens de uma empresa podem ser classificados como tangíveis e intangíveis. Assinale a alternativa que apresenta um bem intangível.

- (A) Terrenos.
- (B) Veículos.
- (C) Móveis e utensílios.
- (D) Marcas e patentes.
- (E) Máquinas e equipamentos.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa a seguir que apresenta uma obrigação no balanço patrimonial.

- (A) Duplicatas a receber.
- (B) Financiamento.
- (C) Estoque.
- (D) Banco com movimento.
- (E) Móveis e utensílios.

Informação para responder as questões 24 e 25.

A empresa Pinos fez uma compra de mercadoria para o seu estoque no valor de R\$ 1.000,00 à vista.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa a seguir que apresenta o que ocorreu no patrimônio da empresa.

- (A) Aumentou o ativo circulante e aumentou o passivo circulante no mesmo momento.
- (B) Aumentou o ativo circulante e diminuiu o ativo circulante no mesmo instante.
- (C) Diminuiu o ativo circulante e diminuiu o patrimônio líquido respectivamente em cada operação.
- (D) Diminuiu o passivo circulante e aumentou o passivo circulante simultaneamente.
- (E) Aumentou o patrimônio líquido e aumentou o passivo circulante em momentos distintos.

QUESTÃO 25

Como se chama o fato contábil que ocorreu no exemplo dado?

- (A) Misto.
- (B) Composto.
- (C) Modificativo.
- (D) Permutativo.
- (E) Evolutivo.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dado quando o ativo perde a sua capacidade de gerar benefícios de forma anormal, inesperada ou involuntária.

- (A) Perda.
- (B) Encaixe.
- (C) Receita.
- (D) Resultado.
- (E) Lucro.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta uma conta classificada no balanço patrimonial como patrimônio líquido.

- (A) Amortização acumulada.
- (B) Adiantamentos de clientes.
- (C) Parcelamento de tributos.
- (D) Participações em outras empresas.
- (E) Reserva de capital.

QUESTÃO 28

Quantas contas de resultado apresenta a planilha a seguir?

Despesas com vendas	Encargos financeiros sobre empréstimos
Despesas administrativas	Estoques
IRPJ a recolher	Despesas antecipadas
Receita de equivalência patrimonial	Contas a receber

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

QUESTÃO 29

O que serão classificados no ativo circulante?

- (A) As obrigações, encargos e riscos.
- (B) As contas que discriminam o montante subscrito e, por dedução, a parcela ainda não realizada.
- (C) Os recursos aplicados que se converterão em dinheiro dentro do prazo de 12 meses, contados a partir da data do encerramento do balanço.
- (D) As provisões de comissões sobre vendas, provisões de contribuição social sobre o lucro líquido, provisão de décimo terceiro salário, provisão de férias, entre outras.
- (E) As contas que possuem como sufixo a expressão “a recolher”.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo classificado na demonstração de resultado de exercício como outras receitas e despesas operacionais.

- (A) Juros.
- (B) Descontos.
- (C) Variação cambial ativa.
- (D) Descontos obtidos.
- (E) Venda de sucata.

QUESTÃO 31

Qual demonstração contábil evidencia as modificações ocorridas na posição financeira (disponibilidades) da companhia em um determinado período?

- (A) Demonstração do valor adicionado.
- (B) Demonstração do balanço patrimonial.
- (C) Demonstração do resultado de exercício.
- (D) Demonstração das mutações do patrimônio líquido.
- (E) Demonstração de fluxo de caixa.

QUESTÃO 32

Qual é o grupo de índices que, a partir do confronto dos ativos circulantes com as dívidas, procurou medir quão sólida é a base financeira da empresa?

- (A) Índices de imobilização.
- (B) Índices de liquidez.
- (C) Índices de endividamento.
- (D) Índices de participação de capitais.
- (E) Índices de alto giro.

Informação para responder as questões 33 e 34
A empresa Ingá vendeu em 2015 R\$ 80.000,00 e só recebeu à vista R\$ 48.000,00. O restante ficou como duplicatas a receber para o futuro. Essa empresa teve como despesa incorrida o valor de R\$ 64.000,00 e pagou em 30/12/2015 o valor de R\$ 40.000,00.

QUESTÃO 33

Qual tipo de regime utilizado no exemplo citado apresentaria o maior resultado para a empresa Ingá?

- (A) Regime de resultado.
- (B) Regime de competência.
- (C) Regime de escrituração.
- (D) Regime de caixa.
- (E) Regime de diretrizes.

QUESTÃO 34

Qual é o valor que o tipo de regime de maior resultado apresentou?

- (A) R\$ 80.000,00.
- (B) R\$ 48.000,00.
- (C) R\$ 32.000,00.
- (D) R\$ 16.000,00.
- (E) R\$ 8.000,00.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula para ser calculada a rentabilidade do ativo.

- (A) $(\text{lucro líquido}/\text{ativo}) \times 100$.
- (B) vendas líquidas/ativo.
- (C) ativo circulante/passivo circulante.
- (D) $(\text{ativo não circulante}/\text{patrimônio líquido}) \times 100$.
- (E) ativo total/passivo total.

QUESTÃO 36

O que é o reconhecimento da perda ou diminuição da capacidade de geração de caixa dos bens?

- (A) Conversão.
- (B) Variação monetária.
- (C) Depreciação.
- (D) Garantia de capital.
- (E) Endividamento.

QUESTÃO 37

Os restos a pagar, os serviços da dívida a pagar, os depósitos em garantia e os débitos de tesouraria são definidos como

- (A) execução da natureza da informação.
- (B) dívida pública flutuante.
- (C) objetos de lançamento.
- (D) receita pública orçamentária.
- (E) arrecadação da receita.

QUESTÃO 38

A operação de uma venda de imobilizado com lucro apresenta que tipo de fato contábil?

- (A) Misto aumentativo.
- (B) Modificativo diminutivo.
- (C) Permutativo diminutivo.
- (D) Modificativo aumentativo.
- (E) Misto diminutivo.

QUESTÃO 39

A demonstração do fluxo de caixa pode ser apresentada por duas formas ou métodos, sendo eles

- (A) interno e externo.
- (B) integrado e disponível.
- (C) inicial e final.
- (D) direto e indireto.
- (E) circulante e não circulante.

QUESTÃO 40

A lei de diretrizes orçamentárias orientará a elaboração

- (A) dos princípios contábeis.
- (B) das mutações patrimoniais.
- (C) da lei orçamentária anual.
- (D) das alterações do patrimônio.
- (E) da figura pública exposta.

QUESTÃO 41

Qual das alternativas a seguir baseia-se no montante de ingressos financeiros, oriundos de fontes e fatos geradores próprios da ação tributária da instituição, a fim de produzir variações aumentativas no patrimônio?

- (A) Dívida consolidada líquida.
- (B) Precatórios.
- (C) Sistemática de execução.
- (D) Registro do pagamento da despesa.
- (E) Receita pública.

QUESTÃO 42

A amortização de empréstimos é uma classificação do tipo de receita

- (A) de capital.
- (B) de créditos extraordinários.
- (C) de execução.
- (D) do encargo da dívida.
- (E) do ingresso operacional.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que apresenta duas modalidades de licitação.

- (A) Inversão e tomada de preço.
- (B) Convite e aplicação.
- (C) Detalhamento e concorrência.
- (D) Contribuição e contratual.
- (E) Concurso e leilão.

QUESTÃO 44

Um dos estágios da despesa orçamentária pública é o empenho. Como os empenhos podem ser classificados?

- (A) Ordinário, por estimativa e global.
- (B) Externo, por riscos e pessoal.
- (C) Previdenciário, decorrente e fiscal.
- (D) Marca, por direito e por segmento.
- (E) Recuperável, por valores e por ordens.

QUESTÃO 45

Os registros e as informações contábeis devem ser disponibilizados para a sociedade e expressar, com transparência, o resultado da gestão e a situação patrimonial da entidade do setor público. A qual característica do registro e da informação contábil no setor público se refere o enunciado?

- (A) Imparcialidade.
- (B) Utilidade.
- (C) Tempestividade.
- (D) Visibilidade.
- (E) Materialidade.

QUESTÃO 46

Em que consiste o registro a seguir?

D – Crédito empenhado em liquidação.
C – Crédito empenhado liquidado a pagar.
H- Valor referente à liquidação da despesa com a aquisição de merenda escolar para o ano corrente.

- (A) Esse registro consiste em efetuar a fixação da despesa.
- (B) Esse registro consiste em transferir o recurso do estágio do empenho para o estágio da liquidação.
- (C) Esse registro consiste em compensar com destinação específica o recurso vinculado.
- (D) Esse registro consiste em alterar o sistema patrimonial da empresa.
- (E) Esse registro consiste em baixar os recursos vinculados utilizados.

QUESTÃO 47

Como se denomina o processo técnico de correção de registro realizado com erro na escrituração contábil da entidade?

- (A) Divulgação de lançamento.
- (B) Definição de lançamento.
- (C) Retificação de lançamento.
- (D) Disponibilidade de lançamento.
- (E) Resolução de lançamento.

QUESTÃO 48

Qual fase de execução da receita é o ato em que são pagos os tributos ou as diversas receitas ao agente arrecadador?

- (A) Recolhimento.
- (B) Lançamento.
- (C) Execução.
- (D) Arrecadação.
- (E) Ocorrência.

QUESTÃO 49

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A complexidade do processo de geração da informação contábil surge em função da imensa gama _____ e _____, cada qual com requisitos específicos e _____ diferenciado.

- (A) de usuários internos / externos / processo decisório
- (B) ativa / passiva / patrimônio líquido
- (C) significativa / atual / modelo futuro
- (D) de conjuntos básicos / diferenciados / informe contábil
- (E) de objetivos / padrões / provento de contabilização

QUESTÃO 50

Qual das alternativas a seguir apresenta uma situação patrimonial de equilíbrio?

- (A) Ativo > Passivo, teremos o patrimônio líquido igual a zero.
- (B) Ativo > Passivo, teremos o patrimônio líquido menor que zero.
- (C) Ativo = Passivo, teremos o patrimônio líquido igual a zero.
- (D) Ativo = Passivo, teremos o patrimônio líquido maior que zero.
- (E) Ativo < Passivo, teremos o patrimônio líquido menor que zero.



Câmara Municipal de Rio Branco
Estado do Acre

Concurso Público
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

ANALISTA LEGISLATIVO - CONTABILIDADE

PROVA

4

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 04

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Atenção! Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

QUESTÃO 03

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. **Agora**, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será **que** só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo **que** você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento **que** nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu **que** determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu **que**, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, **para que tenham mais chances** [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: **o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem.** [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades.** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

QUESTÃO 08

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.

- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de $X+Y$?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

QUESTÃO 12

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

QUESTÃO 13

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

QUESTÃO 14

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu 2/5 desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

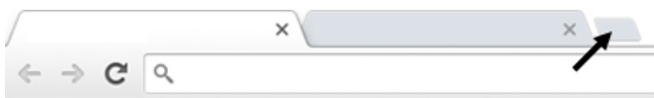
QUESTÃO 15

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

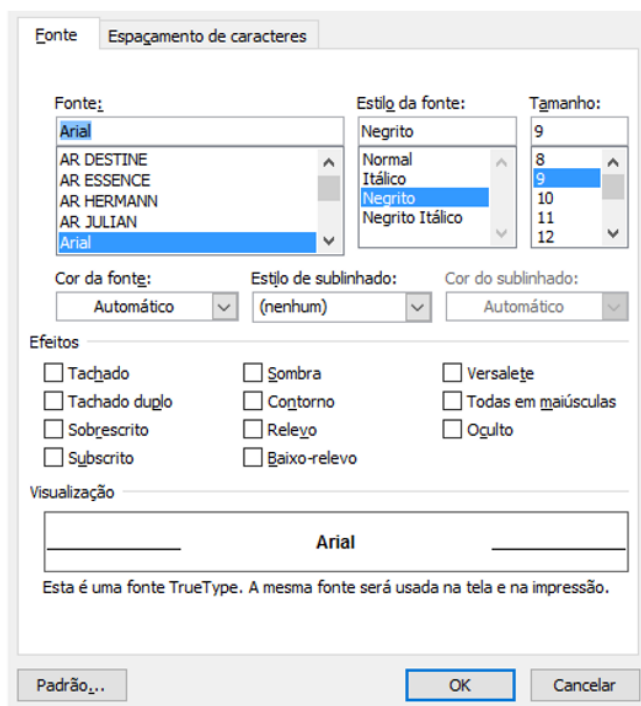
QUESTÃO 17

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

QUESTÃO 18

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

QUESTÃO 19

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

	A	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

QUESTÃO 20

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Os bens de uma empresa podem ser classificados como tangíveis e intangíveis. Assinale a alternativa que apresenta um bem intangível.

- (A) Terrenos.
- (B) Veículos.
- (C) Móveis e utensílios.
- (D) Marcas e patentes.
- (E) Máquinas e equipamentos.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa a seguir que apresenta uma obrigação no balanço patrimonial.

- (A) Duplicatas a receber.
- (B) Financiamento.
- (C) Estoque.
- (D) Banco com movimento.
- (E) Móveis e utensílios.

Informação para responder as questões 23 e 24.

A empresa Pinos fez uma compra de mercadoria para o seu estoque no valor de R\$ 1.000,00 à vista.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa a seguir que apresenta o que ocorreu no patrimônio da empresa.

- (A) Aumentou o ativo circulante e aumentou o passivo circulante no mesmo momento.
- (B) Aumentou o ativo circulante e diminuiu o ativo circulante no mesmo instante.
- (C) Diminuiu o ativo circulante e diminuiu o patrimônio líquido respectivamente em cada operação.
- (D) Diminuiu o passivo circulante e aumentou o passivo circulante simultaneamente.
- (E) Aumentou o patrimônio líquido e aumentou o passivo circulante em momentos distintos.

QUESTÃO 24

Como se chama o fato contábil que ocorreu no exemplo dado?

- (A) Misto.
- (B) Composto.
- (C) Modificativo.
- (D) Permutativo.
- (E) Evolutivo.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dado quando o ativo perde a sua capacidade de gerar benefícios de forma anormal, inesperada ou involuntária.

- (A) Perda.
- (B) Encaixe.
- (C) Receita.
- (D) Resultado.
- (E) Lucro.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta uma conta classificada no balanço patrimonial como patrimônio líquido.

- (A) Amortização acumulada.
- (B) Adiantamentos de clientes.
- (C) Parcelamento de tributos.
- (D) Participações em outras empresas.
- (E) Reserva de capital.

QUESTÃO 27

Quantas contas de resultado apresenta a planilha a seguir?

Despesas com vendas	Encargos financeiros sobre empréstimos
Despesas administrativas	Estoques
IRPJ a recolher	Despesas antecipadas
Receita de equivalência patrimonial	Contas a receber

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

QUESTÃO 28

O que serão classificados no ativo circulante?

- (A) As obrigações, encargos e riscos.
- (B) As contas que discriminam o montante subscrito e, por dedução, a parcela ainda não realizada.
- (C) Os recursos aplicados que se converterão em dinheiro dentro do prazo de 12 meses, contados a partir da data do encerramento do balanço.
- (D) As provisões de comissões sobre vendas, provisões de contribuição social sobre o lucro líquido, provisão de décimo terceiro salário, provisão de férias, entre outras.
- (E) As contas que possuem como sufixo a expressão "a recolher".

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo classificado na demonstração de resultado de exercício como outras receitas e despesas operacionais.

- (A) Juros.
- (B) Descontos.
- (C) Variação cambial ativa.
- (D) Descontos obtidos.
- (E) Venda de sucata.

QUESTÃO 30

Qual demonstração contábil evidencia as modificações ocorridas na posição financeira (disponibilidades) da companhia em um determinado período?

- (A) Demonstração do valor adicionado.
- (B) Demonstração do balanço patrimonial.
- (C) Demonstração do resultado de exercício.
- (D) Demonstração das mutações do patrimônio líquido.
- (E) Demonstração de fluxo de caixa.

QUESTÃO 31

Qual é o grupo de índices que, a partir do confronto dos ativos circulantes com as dívidas, procurou medir quão sólida é a base financeira da empresa?

- (A) Índices de imobilização.
- (B) Índices de liquidez.
- (C) Índices de endividamento.
- (D) Índices de participação de capitais.
- (E) Índices de alto giro.

Informação para responder as questões 32 e 33
A empresa Ingá vendeu em 2015 R\$ 80.000,00 e só recebeu à vista R\$ 48.000,00. O restante ficou como duplicatas a receber para o futuro. Essa empresa teve como despesa incorrida o valor de R\$ 64.000,00 e pagou em 30/12/2015 o valor de R\$ 40.000,00.

QUESTÃO 32

Qual tipo de regime utilizado no exemplo citado apresentaria o maior resultado para a empresa Ingá?

- (A) Regime de resultado.
- (B) Regime de competência.
- (C) Regime de escrituração.
- (D) Regime de caixa.
- (E) Regime de diretrizes.

QUESTÃO 33

Qual é o valor que o tipo de regime de maior resultado apresentou?

- (A) R\$ 80.000,00.
- (B) R\$ 48.000,00.
- (C) R\$ 32.000,00.
- (D) R\$ 16.000,00.
- (E) R\$ 8.000,00.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula para ser calculada a rentabilidade do ativo.

- (A) $(\text{lucro líquido}/\text{ativo}) \times 100$.
- (B) vendas líquidas/ativo.
- (C) ativo circulante/passivo circulante.
- (D) $(\text{ativo não circulante}/\text{patrimônio líquido}) \times 100$.
- (E) ativo total/passivo total.

QUESTÃO 35

O que é o reconhecimento da perda ou diminuição da capacidade de geração de caixa dos bens?

- (A) Conversão.
- (B) Variação monetária.
- (C) Depreciação.
- (D) Garantia de capital.
- (E) Endividamento.

QUESTÃO 36

Os restos a pagar, os serviços da dívida a pagar, os depósitos em garantia e os débitos de tesouraria são definidos como

- (A) execução da natureza da informação.
- (B) dívida pública flutuante.
- (C) objetos de lançamento.
- (D) receita pública orçamentária.
- (E) arrecadação da receita.

QUESTÃO 37

A operação de uma venda de imobilizado com lucro apresenta que tipo de fato contábil?

- (A) Misto aumentativo.
- (B) Modificativo diminutivo.
- (C) Permutativo diminutivo.
- (D) Modificativo aumentativo.
- (E) Misto diminutivo.

QUESTÃO 38

A demonstração do fluxo de caixa pode ser apresentada por duas formas ou métodos, sendo eles

- (A) interno e externo.
- (B) integrado e disponível.
- (C) inicial e final.
- (D) direto e indireto.
- (E) circulante e não circulante.

QUESTÃO 39

A lei de diretrizes orçamentárias orientará a elaboração

- (A) dos princípios contábeis.
- (B) das mutações patrimoniais.
- (C) da lei orçamentária anual.
- (D) das alterações do patrimônio.
- (E) da figura pública exposta.

QUESTÃO 40

Qual das alternativas a seguir baseia-se no montante de ingressos financeiros, oriundos de fontes e fatos geradores próprios da ação tributária da instituição, a fim de produzir variações aumentativas no patrimônio?

- (A) Dívida consolidada líquida.
- (B) Precatórios.
- (C) Sistemática de execução.
- (D) Registro do pagamento da despesa.
- (E) Receita pública.

QUESTÃO 41

A amortização de empréstimos é uma classificação do tipo de receita

- (A) de capital.
- (B) de créditos extraordinários.
- (C) de execução.
- (D) do encargo da dívida.
- (E) do ingresso operacional.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que apresenta duas modalidades de licitação.

- (A) Inversão e tomada de preço.
- (B) Convite e aplicação.
- (C) Detalhamento e concorrência.
- (D) Contribuição e contratual.
- (E) Concurso e leilão.

QUESTÃO 43

Um dos estágios da despesa orçamentária pública é o empenho. Como os empenhos podem ser classificados?

- (A) Ordinário, por estimativa e global.
- (B) Externo, por riscos e pessoal.
- (C) Previdenciário, decorrente e fiscal.
- (D) Marca, por direito e por segmento.
- (E) Recuperável, por valores e por ordens.

QUESTÃO 44

Os registros e as informações contábeis devem ser disponibilizados para a sociedade e expressar, com transparência, o resultado da gestão e a situação patrimonial da entidade do setor público. A qual característica do registro e da informação contábil no setor público se refere o enunciado?

- (A) Imparcialidade.
- (B) Utilidade.
- (C) Tempestividade.
- (D) Visibilidade.
- (E) Materialidade.

QUESTÃO 45

Em que consiste o registro a seguir?

**D – Crédito empenhado em liquidação.
C – Crédito empenhado liquidado a pagar.
H- Valor referente à liquidação da despesa com a aquisição de merenda escolar para o ano corrente.**

- (A) Esse registro consiste em efetuar a fixação da despesa.
- (B) Esse registro consiste em transferir o recurso do estágio do empenho para o estágio da liquidação.
- (C) Esse registro consiste em compensar com destinação específica o recurso vinculado.
- (D) Esse registro consiste em alterar o sistema patrimonial da empresa.
- (E) Esse registro consiste em baixar os recursos vinculados utilizados.

QUESTÃO 46

Como se denomina o processo técnico de correção de registro realizado com erro na escrituração contábil da entidade?

- (A) Divulgação de lançamento.
- (B) Definição de lançamento.
- (C) Retificação de lançamento.
- (D) Disponibilidade de lançamento.
- (E) Resolução de lançamento.

QUESTÃO 47

Qual fase de execução da receita é o ato em que são pagos os tributos ou as diversas receitas ao agente arrecadador?

- (A) Recolhimento.
- (B) Lançamento.
- (C) Execução.
- (D) Arrecadação.
- (E) Ocorrência.

QUESTÃO 48

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A complexidade do processo de geração da informação contábil surge em função da imensa gama _____ e _____, cada qual com requisitos específicos e _____ diferenciado.

- (A) de usuários internos / externos / processo decisório
- (B) ativa / passiva / patrimônio líquido
- (C) significativa / atual / modelo futuro
- (D) de conjuntos básicos / diferenciados / informe contábil
- (E) de objetivos / padrões / provento de contabilização

QUESTÃO 49

Qual das alternativas a seguir apresenta uma situação patrimonial de equilíbrio?

- (A) Ativo > Passivo, teremos o patrimônio líquido igual a zero.
- (B) Ativo > Passivo, teremos o patrimônio líquido menor que zero.
- (C) Ativo = Passivo, teremos o patrimônio líquido igual a zero.
- (D) Ativo = Passivo, teremos o patrimônio líquido maior que zero.
- (E) Ativo < Passivo, teremos o patrimônio líquido menor que zero.

QUESTÃO 50

Quais métodos devem ser compatíveis com a vida útil econômica do ativo e aplicados uniformemente?

- (A) Patrimonial, orçamentário e financeiro.
- (B) Ativo, passivo e patrimônio líquido.
- (C) Restos a pagar, dívida ativa e investimentos.
- (D) Administrativo, executivo e orçamentário.
- (E) Depreciação, amortização e exaustão.