



Emprego

Seleção Competitiva Pública - Edital nº 001/2016 NÍVEL MÉDIO

AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL

_Nome do Candidato	Inscrição
	,

ATENCÃO

O Caderno de questões possui 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES	
Língua Portuguesa	01 a 10	
		=
Matemática	11 a 15	
		<
Informática	16 a 20	╛
		_
Conhecimentos Específicos	21 a 40	7
		7





INSTRUÇÕES

- 1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
- 2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira:
- 3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
- 4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
- 6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

		F	olha _l	para	ano	tação	o das	res	posta	as de	car	ndida	ato				
Questão			olha _l	para	ano	tação	o das							16	17	19	2
		F	olha _l	para	ano	tação	o das	res	posta	as de	car	ndida	ato				
Questão	01 02	F	olha 05	06	ano	tação	09	res	posta	as de	car	ndida	ato				

LÍNGUA PORTUGUESA

Universitários em fim de semestre: sobreviventes

Ruth Manus

Surtados, sem dormir, sem tempo para nada, mas vivos.

Tá certo que eu sou mais uma dentre uma espécie chamada "professor", que semi morre todo final de ano. Mas do sofrimento dos professores ninguém duvida. Estamos até um pouco na moda, vira e mexe aparecem posts fofos a nosso respeito, com ursinhos, imagens de pôr do sol e tudo mais.

Mas, sejamos justos, do drama dos universitários ninguém fala.

Tento ser durona com meus alunos, mando parar com o mimimi do fim do semestre, mas acabo sempre admitindo, ainda que não conte para eles, que os coitadinhos estão mesmo lascados.

Eu me lembro bem: segundo ano da faculdade, prova oral de processo civil e previdenciário no mesmo dia. Fatídico dia em que o termo "gastrite" saiu das bulas de remédios e foi parar na minha barriga pela primeira vez.

Gastrite, torcicolo, enxaqueca, dor nas costas, aftas, espinhas monstruosas. Universitário em época de prova é o sonho de toda farmácia e o pesadelo de todo plano de saúde.

Homens não fazem a barba, mulheres não depilam a perna. Suspeito, às vezes, que até do banho eles acabem esquecendo. Mas em nome do conhecimento, tá tudo liberado.

Universitários no fim do ano ficam completamente xaropes. Erram o dia da prova, estudam a matéria errada, vão fazer exame de matéria na qual passaram direito, esquecem caneta, esquecem a mochila, esquecem o nome do professor, quando não esquecem o próprio nome.

Por alguns dias, essas criaturas chegam ao ponto de passar mais tempo atualizando o portal para tentar verificar as notas (taca-lhe pau no F5) do que no facebook, no whatsapp e no instagram. Juntos.

E entre novembro e dezembro, quando chego para dar aula antes das 8 da manhã ou ainda estou na faculdade depois das 22 (pois é...), tenho a sensação de estar em um episódio de The Walking Dead. Alunos com aspecto moribundo perambulam

pelos corredores como se não houvesse esperança, pensando seriamente em devorar cérebros de professores para ver se facilita na hora da prova.

E se o aluno estiver precisando de meio pontinho e encontrar o professor na cantina, pode aparecer o Caio Castro, a Ísis Valverde, o Ashton Kutcher ou a Megan Fox, que eles NÃO saem de lá. Oferecem um café, compram sonho de valsa, elogiam a roupa, tudo na maior sinceridade. Como diria Tim Maia, vale tudo.

E não podemos esquecer da interminável angústia das faltas. "Professor, o sistema está marcando 26 faltas, mas eu juuuuuro que só faltei 3 vezes. Não sei o que houve.". Clássico. Esses sistemas são mesmo uns canalhas.

Mas dentre os surtados, o Prêmio Nobel do Surto Acadêmico vai para os que vão defender o TCC. Esses já nem se recordam que existe um negócio chamado "vida". Passam na frente da banca de jornal e já têm dor de barriga só de pensar na palavra "banca". O vocabulário se resume a: capa dura, capítulo, rodapé, orientador, espiral e pânico. Não tem água com açúcar, suco de maracujá ou calmante que resolva. O único remédio para essa dor é um composto de 8 letras: a + p + r + o + v + a + d + o.

Mas, falando sério, não é fácil mesmo. Tem que ter muita força de vontade e compromisso. Provas, trabalhos, fichamentos, estágio, emprego, trânsito, ônibus, metrô, chuvaradas no fim da tarde, correria para evitar atrasos, chororô para justificar atrasos.

Tem um ou outro fanfarrão, mas a maioria dá duro mesmo. Tem conta pra pagar; casa para arrumar; relatório para entregar; filho para cuidar. Desses alunos que têm filho, por sinal, sou fã incondicional.

Não vou dizer para vocês que quando se formarem melhora. Seria mentira. As responsabilidades crescem em uma proporção bem incompatível com a progressão do salário; as horas de sono não aumentam e ainda tem uma pós, um mestrado e um futuro te esperando.

Mas posso dizer: vale a pena. Segurem a onda, força na peruca, inspira, respira, não pira. Já já o Natal tá aí. E uma hora o diploma também chega. Talvez vocês já não tenham cabelos, as unhas estejam completamente roídas, as olheiras tenham cor de berinjela e a miopia alcance 8 graus em cada olho, mas acreditem gatinhos, vocês chegam lá. Palavra de quem chegou (com algum cabelo, alguns dentes e alguma sanidade, até que se prove o contrário).

Fonte: http://vida-estilo.estadao.com.br/blogs/ruth-manus/universitarios-em-fim-de-semestre-sobreviventes/



A respeito do conteúdo do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é escrito por uma aluna que faz um apelo aos professores.
- (B) O texto, além relatar como é a vida dos estudantes universitários, procura defender a conduta que os professores têm com eles.
- (C) O texto foi escrito para relatar um fato ocorrido com estudantes universitários, os quais, além de estudar, também trabalham.
- (D) O texto relata e defende a situação em que se encontram os estudantes universitários, principalmente no fim do semestre.
- (E) O texto apresenta um posicionamento contrário à situação em que se encontram os estudantes universitários no fim do semestre.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta quanto à linguagem do texto.

- (A) O texto apresenta linguagem conotativa, a qual preza pela norma culta padrão, sem desvios gramaticais e sem linguagem figurada.
- (B) O texto apresenta linguagem técnica, destinada apenas aos professores.
- (C) O texto apresenta estilo de linguagem figurada, com pontuação diferente do convencional e uso de termos coloquiais, por exemplo.
- (D) O texto apresenta linguagem formal, acessível somente aos conhecedores de um vocabulário complexo.
- (E) O texto apresenta linguagem denotativa, a qual preza pela norma culta padrão, sem desvios gramaticais e sem linguagem figurada.

QUESTÃO 03

O termo destacado no trecho "<u>Professor</u>, o sistema está marcando 26 faltas, mas eu juuuuuro que só faltei 3 vezes." é classificado sintaticamente como

- (A) aposto
- (B) vocativo
- (C) predicativo do sujeito.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 04

Como poderia ser reescrito o trecho "mas acabo sempre admitindo, ainda que não conte para eles, que os coitadinhos estão mesmo lascados." sem alteração sintática e de sentido?

- (A) "mas acabo sempre admitindo, se não contar para eles, que os coitadinhos estão mesmo lascados."
- (B) "mas acabo sempre admitindo, embora não conte para eles, que os coitadinhos estão mesmo lascados."
- (C) "mas acabo sempre admitindo, a fim de que não conte para eles, que os coitadinhos estão mesmo lascados."
- (D) "mas acabo sempre admitindo, como não conto para eles, que os coitadinhos estão mesmo lascados."
- (E) "mas acabo sempre admitindo, caso não conte para eles, que os coitadinhos estão mesmo lascados."

QUESTÃO 05

Os termos destacados em "mas acabo sempre admitindo, ainda que não conte para eles, <u>que os</u> coitadinhos estão mesmo lascados." são classificados, respectivamente, como

- (A) conjunção subordinativa integrante e artigo definido.
- (B) conjunção explicativa e artigo definido.
- (C) pronome relativo e artigo indefinido.
- (D) conjunção subordinativa integrante e pronome pessoal do caso oblíguo.
- (E) conjunção consecutiva e artigo definido.

QUESTÃO 06

A respeito dos verbos destacados em "<u>Passam</u> na frente da banca de jornal e já <u>têm</u> dor de barriga só de pensar na palavra "banca".", assinale a alternativa correta.

- (A) Ambos encontram-se no tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
- (B) "Passam" refere-se à terceira pessoa do plural; "têm" refere-se à terceira pessoal do singular, por isso recebe acento.
- (C) Embora tenham a mesma flexão, os verbos referem-se a sujeitos diferentes.
- (D) O verbo "têm" não deveria receber acento, pois refere-se a um sujeito simples.
- (E) Ambos referem-se à terceira pessoa do plural e encontram-se no tempo presente do modo indicativo.



A respeito do uso da vírgula no trecho "Gastrite, torcicolo, enxaqueca, dor nas costas, aftas, espinhas monstruosas.", assinale a alternativa correta.

- (A) A vírgula foi utilizada para isolar aposto explicativo.
- (B) A vírgula foi utilizada para separar a oração subordinada adverbial.
- (C) Nas duas primeiras ocorrências, a vírgula separa termos que têm a mesma função sintática; já nas demais ocorrências, separa aposto explicativo.
- (D) A vírgula foi utilizada para separar termos que têm a mesma função sintática.
- (E) A vírgula foi utilizada para separar os vocativos.

QUESTÃO 08

A respeito da colocação pronominal nos trechos "Não vou dizer para vocês que quando <u>se</u> formarem melhora." e "Esses já nem <u>se</u> recordam que existe um negócio chamado "vida".", assinale a alternativa correta.

- (A) Em ambos os casos, a colocação justifica-se pela presença de pronome relativo.
- (B) No primeiro caso, a colocação justifica-se pela presença de pronome relativo; no segundo, pela presença de palavra de sentido negativo.
- (C) No primeiro caso, a colocação justifica-se pela presença de conjunção subordinativa; no segundo, pela presença de palavra de sentido negativo.
- (D) No primeiro caso, a colocação justifica-se pela presença de conjunção subordinativa; no segundo, pela presença de pronome relativo.
- (E) Em ambos os casos, a colocação está inadequada, pois não existe palavra atrativa que justifique a próclise.

QUESTÃO 09

A respeito da classificação e função da palavra "que", em destaque no trecho "Desses alunos que têm filho, por sinal, sou fã incondicional.", assinale a alternativa correta.

- (A) É uma conjunção integrante, com função de objeto direto.
- (B) É conjunção explicativa, que tem a função de relacionar logicamente as orações.
- (C) É um pronome relativo, com função de sujeito.
- (D) É uma partícula expletiva, que enfatiza o sujeito da oração.
- (E) É um pronome relativo, com função de objeto direto

QUESTÃO 10

O termo em destaque, no trecho "Fatídico dia em que o termo "gastrite" saiu das bulas de remédios e foi parar na minha barriga <u>pela</u> <u>primeira vez</u>.", é classificado sintaticamente como

- (A) adjunto adverbial.
- (B) sujeito.
- (C) aposto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) predicativo do sujeito.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em uma festa de aniversário, 15% dos convidados não compareceram. Esse percentual corresponde a 30 convidados. Então, quantas pessoas foram convidadas ao todo para essa festa de aniversário?

- (A) 170
- (B) 200
- (C) 230
- (D) 250
- (E) 300

QUESTÃO 12

A distância entre duas cidades é de 600 Km. Se José já percorreu 34% desse trajeto, quantos Km ele já percorreu?

- (A) 194 Km.
- (B) 200 Km.
- (C) 204 Km.
- (D) 340 Km.
- (E) 600 Km.

QUESTÃO 13

Em um dia ensolarado, foram aproveitar o dia 4/5 dos 500 sócios de um clube. Quantos sócios não foram ao clube nesse dia?

- (A) 50
- (B) 100
- (C) 150
- (D) 250
- (E) 400



Lúcia já pagou 3/8 de uma dívida, cujo valor total é de R\$ 5.000,00. Se ela parcelou o restante em 5 prestações, então qual é o valor de cada prestação?

- (A) R\$ 3.125,00
- (B) R\$ 2.500,00
- (C) R\$ 1.875,00
- (D) R\$ 950,00
- (E) R\$ 625,00

QUESTÃO 15

Observe a sequência a seguir:

001; 011; 111; 002; 022; 222; ...

Qual é o nono termo dessa sequência?

- (A) 003
- (B) 033
- (C) 333
- (D) 004
- (E) 044

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Para acessarmos serviços online (webmail, redes sociais, sites de e-commerce etc.), geralmente utilizamos um "nome de usuário" ou "login" que representa uma conta e, para garantir que somos o dono da conta, utilizamos uma "senha". Qual dos elementos apresentados a seguir NÃO deve ser utilizado na elaboração de uma senha:

- (A) Números aleatórios.
- (B) Fazer substituições de caracteres.
- (C) Grande quantidade de caracteres.
- (D) Sequências de teclado.
- (E) Diferentes tipos de caracteres.

QUESTÃO 17

A memória é um dispositivo que permite ao computador armazenar dados de forma temporária ou permanente. Segundo Tanenbaum, a memória é a parte do computador onde os programas e os dados são armazenados. Qual alternativa apresenta a memória principal temporária/dinâmica/ volátil?

- (A) RAM.
- (B) ROM.
- (C) EPROM.
- (D) Secundária.
- (E) Hard Disk.

QUESTÃO 18

O que ocorreria se você perdesse todos os dados de seu computador? E se enviasse seu computador para manutenção e o disco rígido fosse formatado? Perderia todas as informações. Essas situações envolvem pessoas e empresas, para prevenir isso, qual procedimento é necessário realizar periodicamente?

- (A) Atualizar o software de Antivírus.
- (B) Realizar procedimento de Backup.
- (C) Atualizar o Sistema Operacional.
- (D) Atualizar a versão do Java.
- (E) Realizar auditorias.



Você precisa enviar um arquivo em anexo por e-mail. Esse arquivo possui um tamanho de 5.180 Kilobytes e o limite de tamanho de arquivos em anexo do serviço de e-mail em questão permite enviar anexos com tamanho máximo de 5.000 Kilobytes. Diante desse problema, assinale a alternativa que apresenta uma possível solução para envio do arquivo.

- (A) Utilizar um software de edição de texto.
- (B) Utilizar um software de antivírus.
- (C) Utilizar um software de compactação de arquivos.
- (D) Utilizar um software de desfragmentação de discos.
- (E) Utilizar um software de planilha eletrônica.

QUESTÃO 20

Uma planilha contém uma lista de pacientes com diversas informações, sendo a coluna 'D' a informação que se refere à idade. É necessário identificar quais pacientes necessitam participar de uma campanha de vacinação. Os critérios para participação da campanha são: ter idade igual ou menor que 5 anos ou igual ou maior que 60 anos. Para que o resultado na coluna 'E' seja 'PARTICIPA', para os pacientes que atendem os requisitos, e 'NÃO', para os pacientes que não atendem os requisitos, qual fórmula inserida na coluna 'E' resolve essa questão? (Utilizando o Libre Office Calc versão 4.3.0.)

- (A) =CONT.SE(OU(D1>5;D1<60);"PARTICIPA";"NAO"))
- (B) =SE((D1>5;D1<60);"PARTICIPA";"NÃO))
- (C) =SE(B1<60;"NAO";"PARTICIPA")
- (D) =SE(OU(D1>5;D1<60);"PARTICIPA";"NAO")
- (E) =SE(OU(D1<=5;D1>=60);"PARTICIPA";"NAO")

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Para conseguir melhorar os cuidados com saúde bucal da população adolescente de sua Unidade de Saúde, o auxiliar de saúde bucal idealizou alguns problemas de saúde bucal encontrados no dia a dia das pessoas para exemplificar situações e instigar os pacientes a buscarem as soluções. Esse tipo de abordagem é denominado

- (A) seminários de promoção de saúde.
- (B) simpósio.
- (C) problematização.
- (D) aprendizagem baseada em problemas.
- (E) corresponsabilização.

QUESTÃO 22

Uma das atribuições do auxiliar em saúde bucal é

- (A) a inserção de materiais restauradores em cavidades.
- (B) a escultura de materiais restauradores dentários.
- (C) realizar ações educativas com a comunidade.
- (D) a remoção de suturas.
- (E) realizar radiografias.



Para a orientação sobre higiene bucal, o dentista de uma Unidade de Saúde solicita que seja realizado o Índice de Higiene Bucal Simplificado (IHO-S). Em uma manhã de trabalho, dentre os pacientes, há uma criança com cinco anos de idade. Nessa criança, os dentes que deverão ser utilizados para calcular o IHO-S são os elementos

- (A) 16, 26, 36, 46, 11 e 31.
- (B) 55, 65, 75, 85, 51 e 71.
- (C) 15, 25, 35, 45, 51 e 71.
- (D) 15, 25, 35, 45, 11 e 31.
- (E) 16, 26, 36, 46, 21 e 41.

QUESTÃO 24

Em relação à utilização de dentifrícios fluoretados por crianças, a orientação do Ministério da Saúde é a de que

- (A) só sejam utilizados após os nove anos de idade, que é quando as crianças já conseguem cuspir.
- (B) sejam utilizados dentifrícios com baixas concentrações de flúor (500-550ppm) para evitar a fluorose.
- (C) sejam utilizados na quantidade correspondente a um grão de feijão, cerca de 0,5g, mas somente a partir dos doze anos de idade.
- (D) sejam utilizados na quantidade correspondente a um grão de arroz, cerca de 0,3g, mas somente a partir dos doze anos de idade.
- (E) sejam utilizados a partir da erupção do primeiro dente decíduo, na quantidade correspondente a um grão de arroz, cerca de 0,3g, duas vezes ao dia.

QUESTÃO 25

A técnica de escovação dos dentes popularmente conhecida como técnica da "bolinha" é a técnica de

- (A) Bass.
- (B) Bass modificada.
- (C) Fones.
- (D) Stillman.
- (E) Korokowski.

QUESTÃO 26

Para a instalação da doença cárie, é fundamental a presença da placa bacteriana. Pensando no benefício do flúor, o Ministério da Saúde, recomenda que as pessoas escovem seus dentes, no mínimo,

(A) uma vez ao dia.

- (B) duas vezes por dia.
- (C) cinco vezes por dia.
- (D) oito vezes por dia.
- (E) a cada vez que a pessoa se alimentar.

QUESTÃO 27

A utilização de fluoretos é uma importante estratégia para o controle da cárie dentária, porém não é isenta de riscos. A intoxicação crônica por flúor pode causar

- (A) doença de Hutchinson.
- (B) hipoplasia molar incisivo.
- (C) fluorose.
- (D) molar em amora.
- (E) retardo mental.

QUESTÃO 28

Para auxiliar no controle do biofilme dentário, vários agentes químicos podem ser utilizados. Dentre os antissépticos disponíveis atualmente, o antisséptico considerado padrão-ouro para o controle do biofilme dentário é

- (A) o timol.
- (B) o triclosan.
- (C) o barbatimão.
- (D) a clorexidina.
- (E) o PVPI.

QUESTÃO 29

A higienização das mãos é considerada a medida mais importante para o controle e a prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. Há várias técnicas e tempos para sua realização. Para a maior parte das atividades relacionadas à assistência à saúde, considera-se que seja suficiente a utilização da técnica de

- (A) fricção antisséptica das mãos, utilizando álcool 70%, por um tempo de 40 a 60 segundos.
- (B) higienização simples das mãos, por um tempo de 40 a 60 segundos.
- (C) higienização antisséptica das mãos, por um tempo de 2 a 3 minutos.
- (D) higienização pré-operatória das mãos, por um tempo de 5 minutos.
- (E) higienização pré-operatória das mãos, por um tempo de 2 a 3 minutos.



Dentre os antissépticos disponíveis para realizar a higienização das mãos para a prestação de assistência à saúde, o melhor, segundo a ANVISA, é

- (A) a clorexidina.
- (B) o triclosan.
- (C) o ácido peracético.
- (D) o PVPI.
- (E) o álcool 70%.

QUESTÃO 31

Algumas crianças estranham muito o consultório odontológico e precisam de condicionamento para que aceitem o tratamento. Dentre as técnicas de manejo infantil, uma bastante utilizada é a denominada modelamento, em que o profissional

- (A) utiliza o exemplo de outro paciente, criança ou adulto, para que a criança se comporte da mesma maneira.
- (B) condiciona a criança utilizando o sistema de recompensas (se você se comportar bem, ganhará um presentinho ao final da sessão).
- (C) tenta distrair a atenção da criança utilizando histórias, filmes ou músicas.
- (D) primeiro explica o que será feito, depois mostra como será feito utilizando um modelo, por exemplo, e depois realiza o procedimento.
- (E) permite a presença da mãe somente se a criança se comportar como um modelo.

QUESTÃO 32

Tradicionalmente os pais têm sido afastados da sala durante o atendimento infantil e isso permite ao profissional desenvolver um relacionamento sem interferências com a criança. No entanto isso só é recomendado a partir da idade de

- (A) seis meses, quando a criança já pode ficar na creche sem os pais.
- (B) um ano, quando a criança já está habituada a ficar sozinha na escolinha.
- (C) dois anos.
- (D) três anos.
- (E) quatro anos.

QUESTÃO 33

A máscara cirúrgica tripla é utilizada por profissionais de Odontologia para a prevenção de doenças cuja transmissão se dá por gotículas. No entanto ela não protege os profissionais contra doenças transmitidas por aerossóis, como é o caso da

- (A) caxumba.
- (B) coqueluche.
- (C) escarlatina.
- (D) pneumonia por Streptococcus.
- (E) tuberculose.

QUESTÃO 34

Em relação ao processo de limpeza, assinale a alternativa correta.

- (A) Antes de realizar a lavagem do instrumental, é importante realizar o processo de pré-lavagem, utilizando idealmente um desinfetante de médio nível.
- (B) O processo de lavagem pode ser substituído pela desinfecção previamente à esterilização.
- (C) A lavagem dos instrumentais pode ser realizada com a utilização das luvas clínicas, que oferecem mais destreza ao profissional quando comparadas às luvas de borracha.
- (D) Os instrumentais podem ser lavados utilizando uma solução de detergente associada ao álcool 70% para aumentar a eficiência do processo.
- (E) Após a lavagem dos instrumentais, é importante a inspeção do instrumental com o auxílio de lentes intensificadoras de imagem de no mínimo oito vezes de aumento.

QUESTÃO 35

Nem todos os artigos podem ser reutilizados em Odontologia. Alguns devem obrigatoriamente ser descartados após o uso, como é o caso de

- (A) lâminas de bisturi.
- (B) pontas diamantadas.
- (C) escovinhas de Robson.
- (D) brocas para polimento de amálgama.
- (E) limas Hedströem.



Em relação à esterilização de materiais em Odontologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Campos de tecido de algodão não podem ser esterilizados em autoclave.
- (B) Só há necessidade de realizar o teste biológico na autoclave se esta quebrar.
- (C) A realização do indicador químico de classe V deve ser feita minimamente uma vez por mês.
- (D) Os materiais devem ser esterilizados idealmente em estufas.
- (E) O papel grau cirúrgico, utilizado para esterilizar materiais em autoclave, só pode ser utilizado uma vez.

QUESTÃO 37

Durante o atendimento de uma criança de três anos, o dentista diz que ela apresenta lesões de cárie na mesial dos incisivos centrais superiores e na oclusal dos primeiros molares inferiores. Ou seja, os dentes que apresentam lesões cariosas são os elementos designados pelos números

- (A) 11, 21, 14 e 24.
- (B) 51, 61, 74 e 84.
- (C) 71, 81, 34 e 44.
- (D) 11, 21, 34 e 44.
- (E) 51, 61, 34 e 44.

QUESTÃO 38

Após realizar o exame físico de um paciente, o dentista pede ao auxiliar em saúde bucal para montar a mesa clínica para uma exodontia do elemento 35. Para essa exodontia, o fórceps que será utilizado é o

- (A) 151.
- (B) 150.
- (C) 17.
- (D) 18L.
- (E) 65.

QUESTÃO 39

Durante o atendimento de um paciente, o auxiliar em saúde bucal se corta com o bisturi. A primeira ação a ser instituída deve ser

- (A) tomar a vacina contra a aids.
- (B) tomar as vacinas disponíveis.
- (C) a lavagem do local com água e sabonete.
- (D) enxaguar o local apenas com água corrente.
- (E) aplicar pressão no local para tirar a maior quantidade possível de sangue do local machucado.

QUESTÃO 40

As mangueiras do equipo odontológico facilitam a formação do biofilme. Para evitar que isso ocorra, deve ser utilizado um desinfetante diluído na proporção de 25 mL para 475 mL de água. Esse desinfetante é

- (A) o álcool 70%.
- (B) a clorexidina 0,2%.
- (C) o PVPI.
- (D) o hipoclorito de sódio 1%.
- (E) o detergente enzimático.



