



**Seleção Competitiva
Pública - Edital nº 001/2016
NÍVEL FUNDAMENTAL**

Emprego

MOTORISTA DE ÔNIBUS

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

Folha para anotação das respostas do candidato

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Resp.																					
Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Resp.																					

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br** no dia seguinte à aplicação da prova.

Desacelerar desde cedo – seria hora de ensinar meditação para as crianças?

Daniel Martins de Barros

1. A meditação ensina a acalmar a mente, escapando da aceleração que tanto nos cerca. Por que não ensiná-la desde cedo para as crianças?

2. A prática da meditação tem sido cada vez mais estudada e seus benefícios comprovados. Isso é tão difundido que nem seria preciso dizer que ela promove redução do estresse, melhora da função imunológica, aumento da compaixão, redução da pressão arterial, aumento das emoções positivas, redução da ansiedade, melhora na concentração, a lista é grande. Por outro lado, embora esteja presente na humanidade há milênios, na maioria das vezes é bem difícil iniciar exercícios de meditação, sobretudo para nós, ocidentais. Acalmar a mente não é conosco.

3. Como os efeitos positivos no controle da ansiedade são claros, com frequência indico a prática para meus pacientes com transtornos ansiosos como uma medida adjuvante aos medicamentos, terapias ou atividades físicas. E invariavelmente me deparo com a dificuldade que as pessoas demonstram só de pensar em meditar. Numa dessas consultas, conversando com uma paciente, comentei que meditação poderia ser ensinada nas escolas: as crianças têm muito mais facilidade de desenvolver determinadas habilidades, e via de regra não estão ainda tão aceleradas como os adultos. Além disso, como a capacidade de se focar e manter a atenção é uma habilidade cada vez mais rara – mas indispensável para a educação – elas ainda ganhariam qualidade de estudo. Que gênio! Por que ninguém pensou nisso antes?

4. Claro que já pensaram. Fui atrás de mais informação, e me deparei com uma revisão sistemática da literatura científica publicada em 2015, reunindo os estudos mais consistentes. Descobri que em vários países já há programas para incluir a meditação no currículo escolar. Segundo os dados levantados, que somando todos os estudos alcançava 1797 alunos, existem resultados positivos consistentes em diversos parâmetros. Maior bem-estar entre os estudantes, menos ansiedade, melhora no autocontrole emocional foram alguns dos benefícios comprovados, em maior ou menor grau. Melhora

também nas funções cognitivas, notadamente a atenção, foi encontrada, embora não tenham sido atestados expressivos ganhos rendimento escolar até o momento.

5. Várias técnicas foram utilizadas nesses diversos experimentos, mas praticamente toda meditação se baseia em três princípios: 1 – manter o foco num único estímulo (um som, uma imagem, um pensamento, os inputs sensoriais, a respiração etc.); 2 – perceber quando surgem distrações, e tranquilamente se desligar delas; 3 – retornar o foco para o estímulo escolhido. Embora muitas remetam a tradições orientais, místicas etc., esses princípios são totalmente independentes de crenças ou religiões, e fazem todo sentido: nossa mente vaga inquieta por um sem número de pensamentos, ruminações, preocupações, dando origem a emoções de toda espécie, muitas vezes negativas e prejudiciais. Meditar nada mais é do que aquietar a mente, impedindo-a de entrar nesse turbilhão descontrolado de pensamentos – daí a redução do estresse, melhora da atenção e assim por diante.

6. Educar é preparar as crianças para a vida, fornecendo-lhes conhecimentos, competências e habilidades. Além de ensinar a raciocinar, a ler e fazer contas, a escola também as prepara – formalmente ou não – para estabelecer relações, gerenciar conflitos, fazer escolhas. Da mesma forma como lhes damos educação física – considerando que o uso do corpo pode e deve ser aprimorado para uma vida mais plena – por que não lhes dar também uma educação mental?

7. Para além de qualquer ideologia, religião ou crença, diante dos resultados consistentes que vêm surgindo, fornecer às pessoas desde cedo uma habilidade mental para lidar com os desafios que irão enfrentar pode fazer muito sentido numa sociedade cada vez mais inquieta.

Adaptado de: <http://vida-estilo.estadao.com.br/blogs/daniel-martins-de-barros/desacelerar-desde-cedo-seria-hora-de-ensinar-meditacao-para-criancas/>.

Acesso em: 23 de março de 2016.

QUESTÃO 01

De acordo com o segundo parágrafo do texto, a prática da meditação

- (A) é bastante difícil para os orientais.
- (B) é o oposto de acalmar a mente.
- (C) é uma atividade com muitos benefícios.
- (D) não é praticada pelos ocidentais há milênios.
- (E) é uma atividade fácil de realizar.

QUESTÃO 02

De acordo com o terceiro e o quarto parágrafos do texto, é correto afirmar que

- (A) a inclusão da meditação como disciplina nas escolas é uma ideia original do autor do texto, jamais pensada por outras pessoas.
- (B) há uma proposta publicada em 2015 para que se inclua a meditação no currículo das escolas públicas brasileiras.
- (C) conforme dados de estudos recentes, um dos benefícios comprovados da meditação é o expressivo ganho de rendimento escolar.
- (D) conforme estudos científicos divulgados, a prática de meditação realizada por alunos apresenta resultados positivos, como maior bem-estar e menor ansiedade.
- (E) a prática da meditação nas escolas está sendo considerada indispensável para a educação por auxiliar as crianças a manter o foco e a atenção.

QUESTÃO 03

Em relação ao contexto da prática de meditação, a expressão “acalmar a mente” significa

- (A) ativar a mente.
- (B) serenar a mente.
- (C) excitar a mente.
- (D) afligir a mente.
- (E) ingerir calmante.

QUESTÃO 04

Sobre o trecho “Que gênio! Por que ninguém pensou nisso antes?”, é correto afirmar que

- (A) a grafia de “por que” está incorreta.
- (B) a palavra “antes” está no plural.
- (C) na palavra “nisso” há um dígrafo.
- (D) o acento da palavra “ninguém” é facultativo.
- (E) o verbo “pensou” está no presente.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta a correta divisão silábica das palavras “desacelerar” e “estresse”.

- (A) De-sa-ce-le-rar / es-tres-se.
- (B) Des-a-ce-le-rar / es-tres-se.

- (C) De-sa-ce-le-rar / es-tre-sse.
- (D) Des-a-ce-le-rar / es-tre-sse.
- (E) Des-a-ce-ler-ar / es-tres-se.

QUESTÃO 06

As palavras “meditação” e “mente” são, respectivamente,

- (A) trissílaba e monossílaba.
- (B) trissílaba e dissílaba.
- (C) polissílaba e trissílaba.
- (D) polissílaba e dissílaba.
- (E) dissílaba e monossílaba.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a palavra está flexionada tanto no feminino quanto no plural.

- (A) Atrás.
- (B) Países.
- (C) Orientais.
- (D) Aceleradas.
- (E) Terapia.

QUESTÃO 08

Em “E invariavelmente me deparo com a dificuldade que as pessoas demonstram só de pensar em meditar”, os verbos destacados estão conjugados, respectivamente, na

- (A) segunda pessoa do singular e na primeira pessoa do plural.
- (B) terceira pessoa do singular e na segunda pessoa do plural.
- (C) primeira pessoa do singular e na primeira pessoa do plural.
- (D) primeira pessoa do plural e na terceira pessoa do singular.
- (E) primeira pessoa do singular e na terceira pessoa do plural.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa correta em relação à acentuação e grafia das palavras.

- (A) Irônia – irônico – ironisar.
- (B) Ironia – irônico – ironizar.
- (C) Ironía – Ironicô – ironizar.
- (D) Ironia – irônico – ironisar.
- (E) Irônia – Íronico – íronisar.

QUESTÃO 10

Em relação ao quinto parágrafo do texto, é correto afirmar que

- (A) as palavras “praticamente”, “tranquilamente” e “totalmente” não se flexionam nem em gênero nem em número, sendo invariáveis.
- (B) não há variação entre as técnicas de meditação, pois toda meditação baseia-se em três princípios.
- (C) a expressão “turbilhão descontrolado” pode ser substituída por “apaziguamento descontrolado”.
- (D) há encontro consonantal nas palavras “nesses” e “assim” e estão no plural as palavras “diversos” e “preocupações”.
- (E) em relação ao primeiro princípio da meditação, o único estímulo utilizado para manutenção do foco é um som.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Em uma garagem para carros, existem 10 fileiras com 35 carros em cada uma. Sendo assim, quantos carros, no total, estão nessa garagem?

- (A) 250
- (B) 270
- (C) 300
- (D) 350
- (E) 370

QUESTÃO 12

Uma loja de móveis vendeu 56 armários em janeiro. Em fevereiro, vendeu o dobro e, em março, o triplo das vendas de janeiro. Quantos armários essa loja vendeu nesses três meses?

- (A) 56
- (B) 112
- (C) 168
- (D) 280
- (E) 336

QUESTÃO 13

Pensei em um número, somei-o com 31, depois subtrai do resultado 18 e obtive o número 81. Em qual número pensei?

- (A) 58
- (B) 68
- (C) 69
- (D) 71
- (E) 75

QUESTÃO 14

Lucas fez uma compra no mercado, onde gastou R\$ 73,00. Se Lucas pagou com uma nota de R\$ 100,00, então qual foi o troco que ele recebeu?

- (A) R\$ 17,00
- (B) R\$ 23,00
- (C) R\$ 27,00
- (D) R\$ 29,00
- (E) R\$ 33,00

QUESTÃO 15

Das 50 pessoas de uma família, 22 são crianças. Qual é a fração que representa o número de crianças dessa família?

- (A) $11/25$
- (B) $22/72$
- (C) $7/25$
- (D) $5/7$
- (E) $2/3$

QUESTÃO 16

Considerando a sequência 23; 28; 33; 38;..., qual é o sexto termo?

- (A) 43
- (B) 48
- (C) 53
- (D) 58
- (E) 63

QUESTÃO 17

Gabriel é 13 anos mais novo do que João. João é 9 anos mais velho que Tiago. Se Tiago tem 21 anos, então quantos anos tem Gabriel?

- (A) 8
- (B) 13
- (C) 15
- (D) 17
- (E) 30

QUESTÃO 18

Em um recém-nascido, o coração bate 120 vezes por minuto. Sabendo disso, quantas vezes o coração desse recém-nascido vai bater em 1 hora?

- (A) 720
- (B) 1.200
- (C) 7.200
- (D) 17.200
- (E) 72.000

QUESTÃO 19

Subtraindo o sucessor de 57 pelo antecessor de 23, obtemos como resultado o número

- (A) 36.
- (B) 37.
- (C) 39.
- (D) 41.
- (E) 42.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um número do conjunto dos racionais.

- (A) $\frac{2}{3}$
- (B) 0,45
- (C) -5
- (D) 0,111...
- (E) 1,414213567...

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Todo motorista deve ficar atento às condições adversas. A penumbra é uma condição adversa de

- (A) clima.
- (B) veículo.
- (C) álcool.
- (D) luz.
- (E) condutor.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta um dever no trânsito.

- (A) Utilizar vias seguras e sinalizadas.
- (B) Cobrar as autoridades para um trânsito melhor.
- (C) Sugerir alterações ao CTB.
- (D) Solicitar sinalização em localidades confusas.
- (E) Transitar sem constituir perigo ou obstáculos para os demais elementos no trânsito.

QUESTÃO 23

No sistema nacional de trânsito, a JARI é considerada um órgão executivo.

Assinale a alternativa correta que caracteriza esse órgão.

- (A) Órgão que fiscaliza as normas de trânsito.

- (B) Órgão responsável pelo julgamento administrativo de recursos interpostos contra penalidades.
- (C) Órgão normativo consultivo que coordena o trânsito.
- (D) Órgão máximo do trânsito.
- (E) Órgão responsável pela construção e manutenção das vias federais.

QUESTÃO 24

Ao adentrar no ônibus para iniciar a jornada de trabalho, o motorista primeiramente deverá

- (A) checar os bagageiros.
- (B) checar a água do motor.
- (C) ajeitar o banco, retrovisores, checar o painel de controle e colocar o cinto de segurança.
- (D) apenas colocar o cinto de segurança.
- (E) ligar os faróis.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o comportamento do motorista defensivo.

- (A) O condutor defensivo fica satisfeito por evitar acidentes, é perito, não é negligente nem imprudente.
- (B) Por segurança, o condutor defensivo sempre mantém velocidade abaixo da metade da máxima permitida.
- (C) O condutor defensivo acelera quando avista a luz amarela no semáforo.
- (D) O condutor defensivo sabe que, quando realiza uma conversão à direita, ele sempre tem total preferência.
- (E) O condutor defensivo utiliza luz alta em situações de forte neblina.


QUESTÃO 26

Um motorista de 23 anos de idade possui CNH categoria B há 4 anos e decidiu tirar a categoria D.

Com essa nova categoria, assinale a alternativa que apresenta os veículos que ele poderá conduzir.

- (A) Caminhão com carga superior a 6000 Kg.
- (B) Carro, motocicleta, ônibus e caminhão com carga que não exceda 6000 Kg.
- (C) Ônibus, caminhão com carga que não exceda 6000Kg e carro.
- (D) Ônibus, carro e motocicleta.
- (E) Ônibus e motocicleta.

QUESTÃO 27

Ao trafegar por uma rodovia, um motorista se depara com placas de sinalização de cor alaranjada  A24. Nessa situação, o que o motorista deve fazer?

- (A) Acelerar, pois essa placa não faz parte do CTB.
- (B) Reduzir a velocidade e redobrar a atenção.
- (C) Manter a velocidade, pois o tráfego continua normal.
- (D) Acelerar, pois obra em acostamento não interfere na via.
- (E) Parar o veículo obrigatoriamente.

QUESTÃO 28

Para realizar uma operação de desembarque, o motorista deverá

- (A) garantir que o ônibus esteja totalmente parado em um ponto sinalizado ou local seguro ao passageiro.
- (B) parar o ônibus sempre ao lado de árvores para os passageiros desembarcarem sempre com sombra.
- (C) parar o ônibus em local que apresente degrau ou desnível para o passageiro.
- (D) parar obrigatoriamente no ponto, independente de uma condição adversa.
- (E) reduzir a velocidade no ponto apropriado e seguro.

QUESTÃO 29

Em uma situação de acidente de trânsito com vítimas, a melhor opção de pré-atendimento é o

- (A) médico.
- (B) motorista com noção de primeiros socorros.
- (C) enfermeiro.
- (D) socorrista.
- (E) salva vidas.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que define corretamente o freio motor.

- (A) Sistema auxiliar que aproveita da potência do motor como força de frenagem, também ajudando na estabilidade do veículo na redução de velocidade.
- (B) Sistema chamado freio de serviço, para todas situações.
- (C) Sistema de freio que auxilia o motorista em aclives.

- (D) Sistema auxiliar de frenagem para ajudar o motorista em uma situação de parada brusca.
- (E) Sistema auxiliar de frenagem com apoio do motor, auxilia nas paradas e também na estabilidade do veículo, dispensando o motorista de utilizar o freio de serviço em uma parada.

QUESTÃO 31

Ao Buscar Passageiros na zona rural, o motorista observou que essas estradas não possuem sinalização. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta a velocidade máxima permitida nesses locais.

- (A) 30Km/h.
- (B) 40Km/h.
- (C) 60Km/h.
- (D) 50Km/h.
- (E) 20Km/h.

QUESTÃO 32

Uma motorista possui CNH categoria AB, mas está trabalhando conduzindo um micro-ônibus. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa infração de trânsito.

- (A) Gravíssima, 07 pontos, multa, recolhimento da CNH e apreensão do veículo.
- (B) Gravíssima, 05 pontos, multa, recolhimento da CNH e apreensão do veículo.
- (C) Gravíssima, 04 pontos, multa, recolhimento da CNH e apreensão do veículo.
- (D) Grave, 05 pontos, multa e recolhimento da CNH.
- (E) Gravíssima, 07 pontos, multa e apreensão do veículo.

QUESTÃO 33

Um experiente motorista de ônibus se depara com declive acentuado. Nessa situação, ele deve

- (A) desengatar o veículo e dar banguela.
- (B) acelerar.
- (C) sair para o acostamento.
- (D) parar o veículo
- (E) utilizar o freio motor.

QUESTÃO 34

Um passageiro insiste em puxar conversas desnecessárias com o motorista. Nesse caso, é recomendável

- (A) dar atenção prioritária ao passageiro.
- (B) não permitir que ele desvie sua atenção.
- (C) convidar outros passageiros para participarem da conversa.
- (D) ser ríspido e mandar o passageiro ficar quieto.
- (E) aumentar o volume do rádio no máximo.

QUESTÃO 35

Qual é a velocidade mínima na qual pode se trafegar em uma via rápida?

- (A) 80Km/h.
- (B) 70Km/h.
- (C) 40Km/h.
- (D) 60Km/h.
- (E) 30Km/h.

QUESTÃO 36

Assinale alternativa que explica corretamente

o significado da placa S-6



- (A) Circulação exclusiva de ônibus.
- (B) Proibido trânsito de ônibus.
- (C) Indica serviço de terminal rodoviário.
- (D) Faixa exclusiva de ônibus.
- (E) Ônibus com problemas mecânicos.

QUESTÃO 37

Faixas de aceleração e desaceleração são características de um tipo de via rural. Assinale alternativa correta que apresenta essa via.

- (A) Arteriais.
- (B) Estradas.
- (C) Coletoras.
- (D) Locais.
- (E) Rodovias.

QUESTÃO 38

Analise a situação a seguir:

- sinalização inadequada ou deficiente;
- aclives ou declives acentuados;
- vegetação muito próxima da pista;
- curvas mal projetadas ou mal construídas.

Essas características indicam que estamos diante de uma condição adversa de

- (A) vias.
- (B) cargas.
- (C) condutor.
- (D) tempo.
- (E) veículo.

QUESTÃO 39

O código de trânsito brasileiro prevê penalidades e até prisão a quem causar ferimentos a outra pessoa no trânsito. Que tipo de crime cometeria o condutor se ferisse ou matasse sem intenção?

- (A) Culposos.
- (B) Intencional.
- (C) Passional.
- (D) Doloso.
- (E) Danoso.

QUESTÃO 40

Dentre os elementos da direção defensiva, assinale a alternativa que caracteriza uma combinação de decisão e habilidade.

- (A) Previsão.
- (B) Atenção.
- (C) Conhecimento.
- (D) Condutor.
- (E) Ação.

