



CONCURSO PÚBLICO 09/2015 - EBSERH/CONCURSO NACIONAL
EDITAL Nº 03 – ÁREA ASSISTENCIAL

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL MÉDIO – MANHÃ

Cargo

TÉCNICO EM FARMÁCIA

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Desenvolver habilidades para o bem estar é tão importante quanto construir pontes

O especialista em educação emocional e social João Roberto de Araújo, criador da campanha Ribeirão Pela Paz, defende prioridade de um ensino cidadão: “É preciso ensinar para a vida”.

Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola, além de Matemática e Português, como ter tolerância, desenvolver diálogos e ter controle dos estados emocionais: “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade”.

João Roberto teve esta clareza maior quando trabalhou pela ação Ribeirão Pela Paz, no começo dos anos 2000, e tentou encontrar outras formas de combater a violência por outro caminho, não o já sempre pensado da repressão.

Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida.

O Ribeirão Pela Paz foi uma audaciosa ação para enfrentar a questão da violência urbana na cidade. Quais os caminhos hoje em dia?

João Roberto de Araújo: O fenômeno da violência sempre incomodou muito a todos, as famílias, as lideranças e, até hoje, é um tema central entre os grandes flagelos da sociedade. No entanto, sempre houve muita desinformação sobre as causas da violência e poucas reflexões consistentes sobre esse fenômeno. Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras. Enfim, esse eixo da repressão no passado sempre foi muito forte e ainda continua hoje. E é fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima, não é a violência pela violência, mas a legitimidade do estado de responder pela proteção da sociedade usando a força legalmente. A repressão legítima é absolutamente necessária, mas não é suficiente.

Nesse sentido, o Ribeirão Preto Pela Paz foi a primeira iniciativa que procurou despertar nas lideranças e na comunidade a consciência sobre o fenômeno da violência, trazendo as dimensões sociais, sociológicas, psicológicas do fenômeno da violência. Foi um marco que se revelou pioneiro para ação da própria mídia que, antes, diante de um fato criminoso da violência na sociedade procurava, unilateralmente, os depoimentos policiais. Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno. Nesse sentido, houve um grande avanço na compreensão do fenômeno da violência a partir do Ribeirão Pela Paz e uma melhoria também nos tipos de resposta oferecidas. Esta foi uma das contribuições do Ribeirão Pela Paz que, depois, naturalmente, em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social que torna essa abordagem regular e permanente na escola e na sociedade.

Que tipos de políticas e ações precisariam, agora, ser implementadas numa cidade como Ribeirão?

Não só para uma cidade como Ribeirão Preto, mas para qualquer agrupamento humano, para as vilas, para as cidades pequenas, para as cidades grandes, enfim para todo aglomerado humano, é preciso transitar de ações de sensibilização para ações mais regulares e permanentes junto à sociedade. De forma muito especial, em dois segmentos fundamentais: na escola, na formação de nossas crianças e dos nossos jovens, e nas famílias. É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar. E é fundamental que nas escolas não fiquemos apenas nessa dimensão convencional, da lógica matemática, linguística, memória, mas que se recupere a importância do ensino, das humanidades. Ensinar para a vida, educar para as relações, criar as condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade, desenvolvendo diálogo, tolerância e, principalmente, desenvolvendo competência em relação aos seus estados emocionais. Por exemplo, ter autonomia emocional para ficar menos vulnerável ao estado emocional do entorno, desenvolver regulação emocional para aprender o que fazer com

a sua raiva, com o seu ciúme, com sua ansiedade, desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver, a competência do bem-estar, a competência para além da dimensão material, do status, para as pessoas aprenderem a ser feliz. Isto é um desafio do futuro. Transitar de uma sensibilização prática e eventual para uma ação consistente regular e permanente na escola e na família.

O que você considera uma cidade justa e sustentável, solidária e humana?

Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento para todas as pessoas, das famílias ricas, das famílias da classe média e das famílias pobres. Há muitos pobres materiais profundamente evoluídos, como há ricos materiais e plenamente inferiores. Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental. Uma cidade justa, sustentável, solidária e humana é uma cidade que acolhe os filhos dos pobres tanto quanto os filhos dos ricos, para que eles possam compreender melhor o sentido de viver, o sentido da vida, para que eles possam ter oportunidades iguais de desenvolvimento.

O que não pode faltar em um bom projeto de cidade?

As cidades já estão, convencionalmente, focadas em necessidades muito conhecidas: asfalto, ponte, saneamento básico, trânsito, enfim, toda essa dimensão da infraestrutura, que é, sem dúvida, importante. Mas tão importante quanto é também trabalhar num nível mental das pessoas. Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações. Portanto, o que não pode faltar em uma liderança política ou em uma cidade é esse olhar da educação para a vida, educação que vai além dessa abordagem convencional, mas que também agrega competências para conviver com o outro, para a família funcionar melhor. Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida.

Fonte: <http://www.inteligenciarelacional.com.br/noticia/14-12-2015-desenvolver-habilidades-para-o-bem-estar-e-tao-importante-quanto-construir-pontes>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a violência incomoda e, portanto, ações são necessárias. Há a necessidade de uma educação que considere conteúdos escolares convencionais e assuntos que trabalhem a educação emocional.
- (B) apesar de ser muito noticiada a violência é um tema social a respeito do qual há pouca informação.
- (C) por falta de conhecimento a respeito do tema violência a urgência está na implementação de ações de sensibilização e conscientização acerca do fenômeno da violência.
- (D) para que a sociedade incorpore um sistema de segurança eficaz é necessário conscientizá-la da necessidade de repressão em função da proteção dessa sociedade.
- (E) antes do “Ribeirão Preto Pela Paz” a mídia quase sempre se valia das informações fornecidas nos depoimentos policiais.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja expressão ou expressões em destaque corresponde(m) à figura de linguagem e ao sentido apresentados entre parênteses.

- (A) Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações (Comparação - “fazer pontes”, no caso, tem o sentido de fazer ligações, especificamente, ligação entre pessoas).
- (B) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno (Hipérbole – no caso, a expressão diz respeito à preocupação excessiva por parte desses profissionais).
- (C) Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento (Metonímia – a ação de educar é praticada pelas pessoas da referida cidade).
- (D) Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida (Polissíndeto – há uma repetição de palavras ou expressões que servem para ligar uma frase a outra e enfatizar algo).
- (E) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos (Sinestesia – “passou a ouvir” tem o sentido de “levar em consideração”).

QUESTÃO 03

Em “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima”, é possível identificar a seguinte figura de estilo:

- (A) silepse.
- (B) antítese.
- (C) catacrese.
- (D) zeugma.
- (E) elipse.

QUESTÃO 04

Em “É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar”, a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por

- (A) relacionamentos entre parentes.
- (B) relações sociais
- (C) formas de educar.
- (D) ações sociais.
- (E) práticas pedagógicas.

QUESTÃO 05

Em “Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental”, é possível acrescentar, após a vírgula, sem prejuízo no sentido, a seguinte conjunção:

- (A) portanto.
- (B) mas.
- (C) pois.
- (D) logo.
- (E) embora.

QUESTÃO 06

Em “Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioria, entre outras”, os dois pontos foram empregados para

- (A) anunciar a introdução de uma fala.
- (B) discriminar componentes da ideia exposta anteriormente.
- (C) introduzir oração apositiva.
- (D) indicar um resumo do que foi exposto anteriormente.
- (E) anunciar uma conclusão.

QUESTÃO 07

Em “Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida”,

- (A) a expressão em destaque indica uma hipótese.
- (B) a expressão em destaque indica dúvida.
- (C) o verbo destacado, pertencente ao verbo “ir”, se fosse conjugado no pretérito perfeito apresentaria a seguinte forma: “foram”.
- (D) a expressão em destaque é uma locução verbal que tem como verbo principal o verbo “acolher”.
- (E) os termos da expressão em destaque se encontram no plural para concordar com “pobres” e “ricos”.

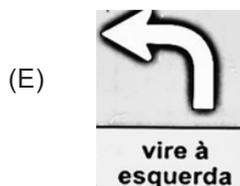
QUESTÃO 08

Analise os itens em destaque e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses acerca da função exercida por esses itens nos contextos a seguir.

- (A) “Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola”; “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular” (Ambos são conjunções que expressam finalidade).
- (B) “...desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver” (advérbio que modifica o sintagma “competências sociais”).
- (C) “...em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social” (preposição que indica inclusão).
- (D) “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima” (locução conjuntiva com função de expressar condição).
- (E) “Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento” (artigo feminino com função de retomar o termo cidade).

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada adequadamente.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação ortográfica.

- (A) Psicólogo, matemática, sustentável.
- (B) têm, até, também.
- (C) análise, família, além.
- (D) dúvida, trânsito, legítima.
- (E) ciúme, dúvida, saúde.

QUESTÃO 11

O quadro a seguir foi construído após uma empresa fazer uma pesquisa com seus 230 funcionários para saber em qual dos três lugares eles passariam suas férias.

Lugar	Rio de Janeiro	Bahia	Pernambuco	Total
Homens		20		90
Mulheres	25		40	
Total			85	230

Depois de completar corretamente o quadro, assinale a alternativa correta.

- (A) 25 homens escolheram Bahia.
- (B) 75 mulheres escolheram Bahia.
- (C) 90 pessoas escolheram Pernambuco.
- (D) 95 pessoas escolheram Rio de Janeiro.
- (E) 45 mulheres escolheram Pernambuco.

QUESTÃO 12

Lucas pediu dinheiro emprestado para sua irmã. Quando ela perguntou de quanto ele precisava, obteve a seguinte resposta: "Preciso do dobro de três sétimos da quantia que você tem na carteira". Se a irmã de Lucas concordou em dar a quantia pedida por ele, e sabendo que ele recebeu da irmã R\$ 96,00, então qual era o valor total que ela tinha na carteira?

- (A) R\$ 212,00.
- (B) R\$ 200,00.
- (C) R\$ 196,00.
- (D) R\$ 144,00.
- (E) R\$ 112,00.

QUESTÃO 13

Considere uma sequência de números ímpares que começa pelo número 5. Sendo assim, qual é a diferença entre o sétimo e o quarto termo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 11
- (E) 12

QUESTÃO 14

Juliana parcelou uma televisão em 20 parcelas fixas sem juros. Se ela já pagou 60% das parcelas, quantas ainda faltam para Juliana pagar?

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 9
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 15

Considere a proposição p: Joana é enfermeira e a proposição q: José é médico. Assinale a alternativa que apresenta a negação da frase “Joana é enfermeira e José é médico”.

- (A) “Joana não é enfermeira ou José não é médico”.
- (B) “Joana não é enfermeira e José não é médico”.
- (C) “Se Joana não é enfermeira, então José não é médico”.
- (D) “Joana não é enfermeira, se e somente se, José não é médico”.
- (E) “Joana não é enfermeira e José é médico”.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH**QUESTÃO 16**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11, a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH é uma

- (A) empresa pública unipessoal, vinculada ao Ministério da Educação.
- (B) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (C) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Educação.
- (D) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (E) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Educação.

QUESTÃO 17

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11 acerca da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) A EBSEERH tem personalidade jurídica de direito público.
- (B) A EBSEERH terá seu capital social integralmente sob a propriedade dos municípios.
- (C) É dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (D) É expressamente vedado à EBSEERH prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (E) O lucro líquido da EBSEERH, inclusive as parcelas decorrentes da reserva legal e da reserva para contingência, será revertido aos municípios para atendimento de despesas com assistência social.

QUESTÃO 18

Tendo em vista a estrutura organizacional da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH e de acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, a Auditoria Interna

- (A) é um Órgão de administração.
- (B) é uma Comissão de ética.
- (C) não faz parte da estrutura organizacional da EBSEERH, sendo órgão vinculado diretamente ao Tribunal de Contas da União.
- (D) é um Órgão de fiscalização.
- (E) é um componente da Diretoria Executiva.

QUESTÃO 19

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca do Conselho de Administração, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por nove servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (B) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (C) É um comitê de orientação da EBSEERH, composto por três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (D) É uma comissão de fiscalização da EBSEERH, composta por três membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (E) É um órgão de orientação superior da EBSEERH, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.

QUESTÃO 20

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca da Comissão de Ética, assinale a alternativa correta.

- (A) É composta por nove cidadãos que não integram o quadro efetivo de servidores, os quais são escolhidos e nomeados pelo Presidente da EBSEERH.
- (B) A atuação no âmbito da Comissão de Ética não enseja qualquer remuneração para seus membros e os trabalhos nela desenvolvidos são considerados prestação de relevante serviço público.

- (C) Os membros da Comissão de Ética serão designados pelo Presidente para mandatos de dois anos, sendo possível uma prorrogação por igual período.
- (D) A Comissão de Ética da EBSEH será administrativamente vinculada ao Comitê Interno de Gestão do REHUF (Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais.), que proverá o apoio técnico e material para suas atividades.
- (E) A Comissão de Ética da EBSEH tem a finalidade exclusiva de oferecer consultoria e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

De acordo com o que estabelece a Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde,

- (A) no mínimo 15% (quinze por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (B) no máximo 10% (dez por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (C) no mínimo 20% (vinte por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (D) no máximo 15% (quinze por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (E) no máximo 5% (cinco por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.

QUESTÃO 22

De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica da Saúde – Lei nº8.080/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (B) Estão excluídas do Sistema Único de Saúde (SUS) as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

- (C) A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.
- (D) A execução de ações de vigilância epidemiológica não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Estão incluídas, no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução de ações de assistência terapêutica integral, exceto farmacêutica.

QUESTÃO 23

De acordo com o que dispõe a Lei nº. 8.142/1990, a Conferência de Saúde

- (A) reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Legislativo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (C) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (D) reunir-se-á a cada quatro anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.
- (E) reunir-se-á a cada dois anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.

QUESTÃO 24

De acordo com o que dispõe a Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, as vagas nos Conselhos de Saúde deverão ser distribuídas da seguinte forma:

- (A) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e 25% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (B) 40% de entidades e movimentos representativos de usuários; 20% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 20% de representação de governo e 20% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (C) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (D) 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (E) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo.

QUESTÃO 25

Considerando o que estabelece o Decreto Presidencial nº. 7.508, de 28 de junho de 2011, para efeito desse Decreto, considera-se como Comissões Intergestores

- (A) serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial.
- (B) espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais.
- (C) ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
- (D) conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

- (E) instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Um paciente que sofre de distúrbios gastrointestinais, após sessão de quimioterapia, recebeu a seguinte prescrição médica:

Lorazepam.....60 mg
Difenidramina HCl.....750 mg
Haloperidol.....120 mg
L.I.P.S.....1 g
Dietilenoglicol etil éter.....5 g
Gel base q.s.p.....60 g
Uso externo.

Para se preparar 100 g desse gel antiemético, serão necessários

- (A) 60 mg de Lorazepam, 750 mg de Difenidramina HCl, 120 mg de Haloperidol e 100 g de gel base.
- (B) 0,1 mg de Lorazepam, 1,250 mg de Difenidramina HCl, 0,2 mg de Haloperidol e 100 g de gel base.
- (C) 100 mg de Lorazepam, 1250 mg de Difenidramina HCl, 200 mg de Haloperidol e 88,45 g de gel base.
- (D) 120 mg de Lorazepam, 1500 mg de Difenidramina HCl, 240 mg de Haloperidol e 100 g de gel base.
- (E) 0,100 g de Lorazepam, 0,125 g de Difenidramina HCl, 0,20 g de Haloperidol e 88,45 mg de gel base.

QUESTÃO 27

É a operação na qual a extração da matéria-prima vegetal é realizada em recipiente fechado, em temperatura ambiente, durante um período prolongado (horas ou dias), sob agitação ocasional e sem renovação do líquido extrator. O enunciado refere-se à

- (A) tamisação.
- (B) filtração.
- (C) trituração.
- (D) decocção.
- (E) maceração.

QUESTÃO 28

Para se preparar 120 g de um gel creme com ácido retinoico a 0,05% p/p, qual a quantidade de ácido retinóico a ser pesada?

- (A) 0,6 g.
- (B) 0,06 g.
- (C) 600 mg.
- (D) 0,06 mg.
- (E) 60 mg.

QUESTÃO 29

De acordo com as Boas Práticas de Manipulação em Farmácia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os funcionários devem ser instruídos e incentivados a reportar aos seus superiores quaisquer condições de risco relativas ao produto, ambiente, equipamento ou pessoal.
- (B) A admissão dos funcionários deve ser precedida de exames médicos, sendo obrigatória a realização de avaliações médicas periódicas dos funcionários, diretamente envolvidos na manipulação.
- (C) Não é permitido fumar, comer, beber, mascar chicletes e pentear os cabelos no laboratório de fabricação de medicamentos e/ou cosméticos.
- (D) Luvas, óculos de proteção e fita sinalizadora são exemplos de Equipamentos de Proteção Individual nas farmácias.
- (E) A colocação dos uniformes, bem como a higienização das mãos e antebraços, antes do início das manipulações deve ser realizada em locais específicos.

QUESTÃO 30

É a preparação composta de uma ou mais matérias-primas, com fórmula definida, destinada a ser utilizada como veículo/excipientes de preparações farmacêuticas. O enunciado refere-se

- (A) à especialidade farmacêutica.
- (B) à base galênica.
- (C) à preparação magistral.
- (D) à preparação oficial.
- (E) ao medicamento genérico.

QUESTÃO 31

Se, em uma solução alcalinizante, tem-se 50 g de hidróxido de sódio em 100 mL de solução, quantos gramas de hidróxido de sódio são necessários para preparar 250 mL de uma solução na mesma concentração?

- (A) 125 g.
- (B) 125 mg.
- (C) 12,5 g.
- (D) 20 g.
- (E) 200 mg.

QUESTÃO 32

A água utilizada na manipulação de produtos é considerada matéria-prima produzida pela própria farmácia por purificação da água potável. Sobre a água utilizada na manipulação de formas farmacêuticas líquidas, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A farmácia deve estabelecer e registrar as medidas adotadas em caso de laudo insatisfatório de água de abastecimento.
- (B) A água purificada deve ser armazenada por um período inferior a 24 horas e em condições que garantam a manutenção de sua qualidade.
- (C) Devem ser feitos testes físico-químicos e microbiológicos da água purificada, no mínimo trimestralmente, com o intuito de se verificar a efetividade do processo de obtenção de água, podendo a farmácia terceirizá-los.
- (D) Deve haver procedimentos escritos para a limpeza e manutenção do sistema de purificação da água com os devidos registros.
- (E) Destilação e osmose reversa são exemplos de métodos de purificação da água.

QUESTÃO 33

Se, para um determinado líquido, temos 80 gotas em 4,0 mL, quantas gotas teremos em 0,3 mL desse líquido?

- (A) 3 gotas.
- (B) 6 gotas.
- (C) 10 gotas.
- (D) 15 gotas.
- (E) 5 gotas.

QUESTÃO 34

Qual é a quantidade de cloridrato de sertralina a ser pesado para se preparar a formulação a seguir, levando em consideração o esquema e duração de tratamento proposto.

Cloridrato de Sertralina.....100 mg
Excipiente.....q.s.p.....1 cps.

Uso interno

Tomar 1 cápsula ao dia por 3 meses.

- (A) 9 mg.
- (B) 900 mg.
- (C) 9 g.
- (D) 3 g.
- (E) 6 g.

QUESTÃO 35

150 mcg de Picolinato de cromo, equivale a

- (A) 0,00015 g.
- (B) 0,150 g.
- (C) 1,50 g.
- (D) 150 g.
- (E) 0,015 g.

QUESTÃO 36

Os riscos ambientais podem ser classificados em: físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes. São exemplos de riscos físicos:

- (A) ruídos, vibrações, radiações e frio.
- (B) poeiras, fumos, névoas e gases.
- (C) vírus, bactérias, protozoários e fungos.
- (D) instalações elétricas defeituosas, probabilidade de incêndio ou explosão, armazenamento inadequado e animais peçonhentos.
- (E) vírus, fumos, animais peçonhentos e frio.

QUESTÃO 37

Paciente do sexo feminino, 28 anos, fumante, etilista, apresenta dores de cabeça e nos olhos, febre alta, dor nos músculos e nas juntas, falta de apetite e fraqueza, manchas avermelhadas por todo o corpo. Tal paciente se automedicou com de 1 comprimido de Ácido Acetil Salicílico (AAS) 500 mg. Depois da utilização desse anti-inflamatório, o paciente teve piora do quadro e, ao escovar os dentes, apresentou sangramento gengival de difícil controle, sendo encaminhado ao hospital, onde recebeu o diagnóstico de dengue hemorrágica. O paciente teve que permanecer em observação. Desse modo, foi

proposto o seguinte tratamento: Tagamet® 1 drágea de 200 mg 2 vezes ao dia (Composição: Cimetidina 200 mg e excipientes em q.s.p. uma drágea); Tylenol® 1 comprimido de 500 mg 4 vezes ao dia (Composição: Paracetamol 500 mg e excipientes em q.s.p. um comprimido) ou Novalgina® solução injetável equivalente a 1,0 g de dipirona sódica 4 vezes ao dia (Composição: 1,0 de dipirona sódica e veículo q.s.p. 2,0 mL).

Referente ao caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) Tagamet® e Tylenol® são exemplos no texto de medicamentos genéricos.
- (B) “1 drágea de 200 mg 2 vezes ao dia” representa um esquema de dose no texto apresentado.
- (C) Cimetidina, Novalgina® e Paracetamol são exemplos no texto de medicamentos genéricos.
- (D) As formulações com cimetidina e paracetamol são de “uso externo” no texto apresentado.
- (E) Drágea, solução e comprimido são exemplos no texto de formas farmacêuticas.

QUESTÃO 38

Referente à fórmula farmacêutico apresentada a seguir, quais são as quantidades que devem ser pesadas ou medidas de cada componente para se preparar 300,0 mL de xarope simples, levando-se em consideração que a densidade do xarope é de aproximadamente 1,313 g/mL?

Xarope Simples

Açúcar.....85,0 g
Água destilada q.s.p.....100,0 mL

- (A) 85 g de sacarose e 300 mL de água destilada.
- (B) 255 g de sacarose e 138,9 mL de água destilada.
- (C) 85 g de sacarose e 215 mL de água destilada.
- (D) 25,5 g de sacarose e 300 mL de água destilada.
- (E) 255 g de sacarose e 45 mL de água destilada.

QUESTÃO 39

Paciente, 40 anos, portador de infecção de pele, recebeu a seguinte prescrição médica:

Eritromicina.....250 mg
Uso interno.

Na farmácia de manipulação, esse antibiótico encontra-se disponível apenas como estolato de eritromicina (FEq=1,44). Qual é a quantidade de estolato de eritromicina a

ser pesado para se preparar 30 cápsulas e proporcionarmos o aviamento correto da formulação prescrita?

- (A) 7,5 g.
- (B) 360 g.
- (C) 3,60 g.
- (D) 10800 g.
- (E) 10,8 g.

QUESTÃO 40

É um adjuvante farmacotécnico utilizado para fornecer sabor e odor agradáveis na preparação magistral e/ou oficial. O enunciado refere-se ao

- (A) aromatizante.
- (B) edulcorante.
- (C) flavorizante.
- (D) corante.
- (E) diluente.

QUESTÃO 41

A avaliação da qualidade dos medicamentos manipulados atualmente é importante para verificar se as exigências legais estão sendo atendidas. Nos casos em que tais exigências não estiverem sendo atendidas, devem ser tomadas as medidas cabíveis de acordo com legislação vigente, pois os usuários não podem consumir um produto que não tenha qualidade garantida. Sobre o controle de qualidade na farmácia de manipulação, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os ensaios de controle de qualidade são importantes a fim de comprovar que os medicamentos manipulados possuem as características de um produto seguro, ou seja, que tal produto foi preparado na dose correta, com uniformidade, estabilidade e com as características organolépticas corretas.
- (B) A farmácia deve possuir uma área ou local destinado ao Controle da Qualidade, com disposição de pessoas treinadas e equipamentos adequados para a realização de análises.
- (C) Todas as matérias-primas recém chegadas devem ser conservadas em uma área específica considerada "quarentena", até que o laboratório de Controle de Qualidade tenha determinado ou não a sua aceitabilidade.
- (D) Determinação da solubilidade, ponto de fusão e cromatografia são exemplos de ensaios de identidade de matérias-primas.
- (E) O ponto de fusão de uma substância ou fármaco é definido como a temperatura em que ocorre a passagem do estado sólido ao líquido sem

influência do calor, sendo uma ferramenta da qualidade importante para a identificação de um fármaco e não do grau de pureza da substância.

QUESTÃO 42

Os símbolos apresentados a seguir indicam:



- (A) (I) Risco de radiação; (II) Cuidado explosivo; (III) Biológico.
- (B) (I) Risco de radiação; (II) Cuidado tóxico; (III) Biológico.
- (C) (I) Biológico; (II) Cuidado tóxico; (III) Risco de radiação.
- (D) (I) Biológico; (II) Cuidado tóxico; (III) Risco de ventilação.
- (E) (I) Risco de radiação; (II) Cuidado explosivo; (III) Risco de corrosão.

QUESTÃO 43

250 mg equivale a

- (A) 250000 g.
- (B) 0,25 g.
- (C) 25 g.
- (D) 2,50 g.
- (E) 0,025 g.

QUESTÃO 44

A lipodistrofia ginoide, vulgarmente conhecida por celulite, ocorre principalmente em mulheres, na região pélvica, membros inferiores e abdome. É caracterizada por um aspecto acolchoado ou “casca de laranja”. Estima-se que a celulite afete a maioria das mulheres. Essa condição não é propriamente considerada um estado patológico, porém pode causar perturbações estéticas, logo, de ordem psicossocial, originadas pela cobrança dos padrões estéticos da atualidade. Contudo, considerando relatos da Organização Mundial de Saúde, o indivíduo é saudável em um quadro de equilíbrio biopsicossocial. Tendo em vista isso, a celulite pode ser considerada um problema de saúde. Na farmácia de manipulação, é usual receber formulações que visam o tratamento dessa patologia, conforme exemplificada na prescrição a seguir:

Cafeína.....5,0%
 Nalidone.....5,0%
 Liporeductil.....2,0%
 Centella asiática.....5,0%
 Creme base q.s.p.....200 g
 Uso externo. Friccionar de 1-2 vezes ao dia nas áreas afetadas.

Para essa formulação, serão necessários

- (A) 5 g de cafeína e 200 g de creme base.
- (B) 10 g de cafeína e 166 g de creme base.
- (C) 10 g de cafeína e 190 g de creme base.
- (D) 5 g de cafeína e 190 g de creme base.
- (E) 10 g de cafeína e 200 g de creme base.

QUESTÃO 45

Uma receita médica apresenta uma formulação com 1.000 UTR de Hialuronidase. Sabendo-se que 2.000 UTR equivale a 20 mg, quanto, na prática, devemos pesar desse princípio ativo?

- (A) 0,01 g.
- (B) 100 mg.
- (C) 10 g.
- (D) 0,1 g.
- (E) 20 mg.

QUESTÃO 46

Pastilhas gomos, soluções parenterais, granulados e suspensões são, respectivamente, exemplos de formas farmacêuticas:

- (A) semissólidas, líquidas, sólidas e semissólidas.
- (B) semissólidas, líquidas, semissólidas e semissólidas.
- (C) sólidas, líquidas, sólidas e líquidas.
- (D) semissólidas, líquidas, sólidas e líquidas.
- (E) sólidas, líquidas, sólidas e semissólidas.

QUESTÃO 47

Quantos gramas de piritionato de zinco existem em um frasco contendo 300 mL de xampu de piritionato de zinco a 5%?

- (A) 1,5.
- (B) 15.
- (C) 1500.
- (D) 28,5.
- (E) 0,15.

QUESTÃO 48

Sobre as formas farmacêuticas, assinale a alternativa correta.

- (A) As formas farmacêuticas líquidas são mais estáveis que as formas farmacêuticas semissólidas e sólidas, pois são adicionados conservantes que impedem a contaminação microbiana.
- (B) Xaropes são formas farmacêuticas preparadas à base de açúcar e água, em que o açúcar está próximo à saturação, formando uma solução hipotônica.
- (C) As emulsões orais são normalmente dispersões do tipo óleo em água estabilizadas por um agente emulsificante, em que uma ou ambas as fases podem conter sólidos dissolvidos.
- (D) Pomadas são preparações farmacêuticas semissólidas que se destinam a aplicações nas conjuntivas e devem ser estéreis.
- (E) Errinos são formas farmacêuticas de uso auricular, com ação local ou sistêmica.

QUESTÃO 49

São exemplos de sinais de instabilidade nas preparações magistrais semissólidas e/ou líquidas, EXCETO

- (A) a mudança de cor e odor.
- (B) a perda de viscosidade.
- (C) a coalescência.
- (D) a friabilidade aumentada.
- (E) a cremagem.

QUESTÃO 50

Analise o texto a seguir e assinale a alternativa correta.

O Valium® (Diazepam) é um medicamento indicado para alívio sintomático da ansiedade, tensão e outras queixas somáticas ou psicológicas associadas com a síndrome da ansiedade, além de outras patologias afins. No mercado, encontra-se disponível em comprimidos de 5 e 10 mg, os quais contém: Diazepam, lactose, amido, estearato de magnésio. Tem-se também solução parenteral de Valium®. Os ansiolíticos devem ser utilizados com muita cautela, devido ao grande risco de dependência que produzem em seus pacientes. Já adultos que optam por um produto fitoterápico podem consumir sob critério médico 1 drágea de Valeriane® 50 mg três vezes ao dia.

- (A) Valium® e Valeriane® são exemplos no texto de medicamentos genéricos.
- (B) Valium® e Valeriane® são exemplos no texto de especialidades farmacêuticas.
- (C) Diazepam e Valeriane® são exemplos no texto de fármacos.
- (D) A frase do texto “1 drágea de Valeriane® 50 mg” caracteriza a posologia do esquema de tratamento proposto.
- (E) Diazepam, lactose, amido e estearato de magnésio são exemplos de adjuvantes farmacotécnicos.