



CONCURSO PÚBLICO 09/2015 - EBSERH/CONCURSO NACIONAL  
EDITAL Nº 03 – ÁREA ASSISTENCIAL

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL MÉDIO – MANHÃ

**Cargo**

**TÉCNICO EM NECROPSIA**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	
<b>Resp.</b>																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**Desenvolver habilidades para o bem estar é tão importante quanto construir pontes**

O especialista em educação emocional e social João Roberto de Araújo, criador da campanha Ribeirão Pela Paz, defende prioridade de um ensino cidadão: “É preciso ensinar para a vida”.

Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola, além de Matemática e Português, como ter tolerância, desenvolver diálogos e ter controle dos estados emocionais: “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade”.

João Roberto teve esta clareza maior quando trabalhou pela ação Ribeirão Pela Paz, no começo dos anos 2000, e tentou encontrar outras formas de combater a violência por outro caminho, não o já sempre pensado da repressão.

Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida.

O Ribeirão Pela Paz foi uma audaciosa ação para enfrentar a questão da violência urbana na cidade. Quais os caminhos hoje em dia?

João Roberto de Araújo: O fenômeno da violência sempre incomodou muito a todos, as famílias, as lideranças e, até hoje, é um tema central entre os grandes flagelos da sociedade. No entanto, sempre houve muita desinformação sobre as causas da violência e poucas reflexões consistentes sobre esse fenômeno. Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras. Enfim, esse eixo da repressão no passado sempre foi muito forte e ainda continua hoje. E é fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima, não é a violência pela violência, mas a legitimidade do estado de responder pela proteção da sociedade usando a força legalmente. A repressão legítima é absolutamente necessária, mas não é suficiente.

Nesse sentido, o Ribeirão Preto Pela Paz foi a primeira iniciativa que procurou despertar nas lideranças e na comunidade a consciência sobre o fenômeno da violência, trazendo as dimensões sociais, sociológicas, psicológicas do fenômeno da violência. Foi um marco que se revelou pioneiro para ação da própria mídia que, antes, diante de um fato criminoso da violência na sociedade procurava, unilateralmente, os depoimentos policiais. Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno. Nesse sentido, houve um grande avanço na compreensão do fenômeno da violência a partir do Ribeirão Pela Paz e uma melhoria também nos tipos de resposta oferecidas. Esta foi uma das contribuições do Ribeirão Pela Paz que, depois, naturalmente, em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social que torna essa abordagem regular e permanente na escola e na sociedade.

Que tipos de políticas e ações precisariam, agora, ser implementadas numa cidade como Ribeirão?

Não só para uma cidade como Ribeirão Preto, mas para qualquer agrupamento humano, para as vilas, para as cidades pequenas, para as cidades grandes, enfim para todo aglomerado humano, é preciso transitar de ações de sensibilização para ações mais regulares e permanentes junto à sociedade. De forma muito especial, em dois segmentos fundamentais: na escola, na formação de nossas crianças e dos nossos jovens, e nas famílias. É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar. E é fundamental que nas escolas não fiquemos apenas nessa dimensão convencional, da lógica matemática, linguística, memória, mas que se recupere a importância do ensino, das humanidades. Ensinar para a vida, educar para as relações, criar as condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade, desenvolvendo diálogo, tolerância e, principalmente, desenvolvendo competência em relação aos seus estados emocionais. Por exemplo, ter autonomia emocional para ficar menos vulnerável ao estado emocional do entorno, desenvolver regulação emocional para aprender o que fazer com

a sua raiva, com o seu ciúme, com sua ansiedade, desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver, a competência do bem-estar, a competência para além da dimensão material, do status, para as pessoas aprenderem a ser feliz. Isto é um desafio do futuro. Transitar de uma sensibilização prática e eventual para uma ação consistente regular e permanente na escola e na família.

O que você considera uma cidade justa e sustentável, solidária e humana?

Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento para todas as pessoas, das famílias ricas, das famílias da classe média e das famílias pobres. Há muitos pobres materiais profundamente evoluídos, como há ricos materiais e plenamente inferiores. Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental. Uma cidade justa, sustentável, solidária e humana é uma cidade que acolhe os filhos dos pobres tanto quanto os filhos dos ricos, para que eles possam compreender melhor o sentido de viver, o sentido da vida, para que eles possam ter oportunidades iguais de desenvolvimento.

O que não pode faltar em um bom projeto de cidade?

As cidades já estão, convencionalmente, focadas em necessidades muito conhecidas: asfalto, ponte, saneamento básico, trânsito, enfim, toda essa dimensão da infraestrutura, que é, sem dúvida, importante. Mas tão importante quanto é também trabalhar num nível mental das pessoas. Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações. Portanto, o que não pode faltar em uma liderança política ou em uma cidade é esse olhar da educação para a vida, educação que vai além dessa abordagem convencional, mas que também agrega competências para conviver com o outro, para a família funcionar melhor. Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida.

Fonte: <http://www.inteligenciarelacional.com.br/noticia/14-12-2015-desenvolver-habilidades-para-o-bem-estar-e-tao-importante-quanto-construir-pontes>

## QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a violência incomoda e, portanto, ações são necessárias. Há a necessidade de uma educação que considere conteúdos escolares convencionais e assuntos que trabalhem a educação emocional.
- (B) apesar de ser muito noticiada a violência é um tema social a respeito do qual há pouca informação.
- (C) por falta de conhecimento a respeito do tema violência a urgência está na implementação de ações de sensibilização e conscientização acerca do fenômeno da violência.
- (D) para que a sociedade incorpore um sistema de segurança eficaz é necessário conscientizá-la da necessidade de repressão em função da proteção dessa sociedade.
- (E) antes do “Ribeirão Preto Pela Paz” a mídia quase sempre se valia das informações fornecidas nos depoimentos policiais.

## QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja expressão ou expressões em destaque corresponde(m) à figura de linguagem e ao sentido apresentados entre parênteses.

- (A) Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações (Comparação - “fazer pontes”, no caso, tem o sentido de fazer ligações, especificamente, ligação entre pessoas).
- (B) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno (Hipérbole – no caso, a expressão diz respeito à preocupação excessiva por parte desses profissionais).
- (C) Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento (Metonímia – a ação de educar é praticada pelas pessoas da referida cidade).
- (D) Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida (Polissíndeto – há uma repetição de palavras ou expressões que servem para ligar uma frase a outra e enfatizar algo).
- (E) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos (Sinestesia – “passou a ouvir” tem o sentido de “levar em consideração”).

**QUESTÃO 03**

Em “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima”, é possível identificar a seguinte figura de estilo:

- (A) silepse.
- (B) antítese.
- (C) catacrese.
- (D) zeugma.
- (E) elipse.

**QUESTÃO 04**

Em “É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar”, a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por

- (A) relacionamentos entre parentes.
- (B) relações sociais
- (C) formas de educar.
- (D) ações sociais.
- (E) práticas pedagógicas.

**QUESTÃO 05**

Em “Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental”, é possível acrescentar, após a vírgula, sem prejuízo no sentido, a seguinte conjunção:

- (A) portanto.
- (B) mas.
- (C) pois.
- (D) logo.
- (E) embora.

**QUESTÃO 06**

Em “Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras”, os dois pontos foram empregados para

- (A) anunciar a introdução de uma fala.
- (B) discriminar componentes da ideia exposta anteriormente.
- (C) introduzir oração apositiva.
- (D) indicar um resumo do que foi exposto anteriormente.
- (E) anunciar uma conclusão.

**QUESTÃO 07**

Em “Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida”,

- (A) a expressão em destaque indica uma hipótese.
- (B) a expressão em destaque indica dúvida.
- (C) o verbo destacado, pertencente ao verbo “ir”, se fosse conjugado no pretérito perfeito apresentaria a seguinte forma: “foram”.
- (D) a expressão em destaque é uma locução verbal que tem como verbo principal o verbo “acolher”.
- (E) os termos da expressão em destaque se encontram no plural para concordar com “pobres” e “ricos”.

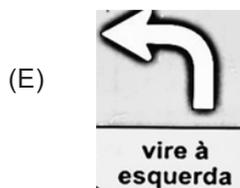
**QUESTÃO 08**

Analise os itens em destaque e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses acerca da função exercida por esses itens nos contextos a seguir.

- (A) “Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola”; “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular” (Ambos são conjunções que expressam finalidade).
- (B) “...desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver” (advérbio que modifica o sintagma “competências sociais”).
- (C) “...em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social” (preposição que indica inclusão).
- (D) “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima” (locução conjuntiva com função de expressar condição).
- (E) “Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento” (artigo feminino com função de retomar o termo cidade).

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada adequadamente.



**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação ortográfica.

- (A) Psicólogo, matemática, sustentável.
- (B) têm, até, também.
- (C) análise, família, além.
- (D) dúvida, trânsito, legítima.
- (E) ciúme, dúvida, saúde.

**QUESTÃO 11**

O quadro a seguir foi construído após uma empresa fazer uma pesquisa com seus 230 funcionários para saber em qual dos três lugares eles passariam suas férias.

Lugar	Rio de Janeiro	Bahia	Pernambuco	Total
Homens		20		90
Mulheres	25		40	
Total			85	230

Depois de completar corretamente o quadro, assinale a alternativa correta.

- (A) 25 homens escolheram Bahia.
- (B) 75 mulheres escolheram Bahia.
- (C) 90 pessoas escolheram Pernambuco.
- (D) 95 pessoas escolheram Rio de Janeiro.
- (E) 45 mulheres escolheram Pernambuco.

**QUESTÃO 12**

Lucas pediu dinheiro emprestado para sua irmã. Quando ela perguntou de quanto ele precisava, obteve a seguinte resposta: "Preciso do dobro de três sétimos da quantia que você tem na carteira". Se a irmã de Lucas concordou em dar a quantia pedida por ele, e sabendo que ele recebeu da irmã R\$ 96,00, então qual era o valor total que ela tinha na carteira?

- (A) R\$ 212,00.
- (B) R\$ 200,00.
- (C) R\$ 196,00.
- (D) R\$ 144,00.
- (E) R\$ 112,00.

**QUESTÃO 13**

Considere uma sequência de números ímpares que começa pelo número 5. Sendo assim, qual é a diferença entre o sétimo e o quarto termo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 11
- (E) 12

**QUESTÃO 14**

Juliana parcelou uma televisão em 20 parcelas fixas sem juros. Se ela já pagou 60% das parcelas, quantas ainda faltam para Juliana pagar?

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 9
- (D) 8
- (E) 6

**QUESTÃO 15**

Considere a proposição p: Joana é enfermeira e a proposição q: José é médico. Assinale a alternativa que apresenta a negação da frase “Joana é enfermeira e José é médico”.

- (A) “Joana não é enfermeira ou José não é médico”.
- (B) “Joana não é enfermeira e José não é médico”.
- (C) “Se Joana não é enfermeira, então José não é médico”.
- (D) “Joana não é enfermeira, se e somente se, José não é médico”.
- (E) “Joana não é enfermeira e José é médico”.

**LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH****QUESTÃO 16**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11, a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH é uma

- (A) empresa pública unipessoal, vinculada ao Ministério da Educação.
- (B) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (C) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Educação.
- (D) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (E) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Educação.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11 acerca da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) A EBSEERH tem personalidade jurídica de direito público.
- (B) A EBSEERH terá seu capital social integralmente sob a propriedade dos municípios.
- (C) É dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (D) É expressamente vedado à EBSEERH prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (E) O lucro líquido da EBSEERH, inclusive as parcelas decorrentes da reserva legal e da reserva para contingência, será revertido aos municípios para atendimento de despesas com assistência social.

**QUESTÃO 18**

Tendo em vista a estrutura organizacional da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH e de acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, a Auditoria Interna

- (A) é um Órgão de administração.
- (B) é uma Comissão de ética.
- (C) não faz parte da estrutura organizacional da EBSEERH, sendo órgão vinculado diretamente ao Tribunal de Contas da União.
- (D) é um Órgão de fiscalização.
- (E) é um componente da Diretoria Executiva.

**QUESTÃO 19**

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca do Conselho de Administração, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por nove servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (B) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (C) É um comitê de orientação da EBSEERH, composto por três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (D) É uma comissão de fiscalização da EBSEERH, composta por três membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (E) É um órgão de orientação superior da EBSEERH, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.

**QUESTÃO 20**

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca da Comissão de Ética, assinale a alternativa correta.

- (A) É composta por nove cidadãos que não integram o quadro efetivo de servidores, os quais são escolhidos e nomeados pelo Presidente da EBSEERH.
- (B) A atuação no âmbito da Comissão de Ética não enseja qualquer remuneração para seus membros e os trabalhos nela desenvolvidos são considerados prestação de relevante serviço público.

- (C) Os membros da Comissão de Ética serão designados pelo Presidente para mandatos de dois anos, sendo possível uma prorrogação por igual período.
- (D) A Comissão de Ética da EBSEH será administrativamente vinculada ao Comitê Interno de Gestão do REHUF (Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais.), que proverá o apoio técnico e material para suas atividades.
- (E) A Comissão de Ética da EBSEH tem a finalidade exclusiva de oferecer consultoria e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

### QUESTÃO 21

**De acordo com o que estabelece a Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde,**

- (A) no mínimo 15% (quinze por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (B) no máximo 10% (dez por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (C) no mínimo 20% (vinte por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (D) no máximo 15% (quinze por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (E) no máximo 5% (cinco por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.

### QUESTÃO 22

**De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica da Saúde – Lei nº8.080/1990, assinale a alternativa correta.**

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (B) Estão excluídas do Sistema Único de Saúde (SUS) as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

- (C) A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.
- (D) A execução de ações de vigilância epidemiológica não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Estão incluídas, no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução de ações de assistência terapêutica integral, exceto farmacêutica.

### QUESTÃO 23

**De acordo com o que dispõe a Lei nº. 8.142/1990, a Conferência de Saúde**

- (A) reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Legislativo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (C) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (D) reunir-se-á a cada quatro anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.
- (E) reunir-se-á a cada dois anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.

**QUESTÃO 24**

De acordo com o que dispõe a Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, as vagas nos Conselhos de Saúde deverão ser distribuídas da seguinte forma:

- (A) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e 25% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (B) 40% de entidades e movimentos representativos de usuários; 20% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 20% de representação de governo e 20% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (C) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (D) 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (E) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo.

**QUESTÃO 25**

Considerando o que estabelece o Decreto Presidencial nº. 7.508, de 28 de junho de 2011, para efeito desse Decreto, considera-se como Comissões Intergestores

- (A) serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial.
- (B) espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais.
- (C) ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
- (D) conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

- (E) instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Com relação aos planos anatômicos, pode-se dizer que o plano vertical que promove a divisão em partes anterior e posterior é denominado plano \_\_\_\_\_.

- (A) frontal.
- (B) sagital.
- (C) transversal.
- (D) coronal.
- (E) sagital mediano.

**QUESTÃO 27**

É solicitada ao técnico a preparação de um crânio por processo de desarticulação dos ossos utilizando-se instrumentos. Qual das alternativas a seguir aponta os instrumentos necessários?

- (A) Escopro, cinzel e estilete.
- (B) Hastes metálicas, escopo e cinzel.
- (C) Cinzel, estilete e agulha de tricô.
- (D) Brocas, escopo e cinzel.
- (E) Estilete, pinça hemostática reta e pinça hemostática curva.

**QUESTÃO 28**

Nos laboratórios de anatomia, um dos procedimentos mais importantes é a fixação de cadáveres inteiros, partes ou vísceras isoladas. Com relação ao procedimento, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O líquido fixador deve ter volume duas vezes superior ao da peça.
- II. Deve ser pequeno o intervalo entre a morte do indivíduo e a fixação.
- III. Pode ser usado solução aquosa saturada de aldeído fórmico.
- IV. Álcool etílico 70% pode ser usado para fixação de cadáveres.

V. Fenol líquido deve ser usado para proteção contra ação de fungos.

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas II e V.
- (E) Apenas I e II.

**QUESTÃO 29**

Dentre os órgãos encontrados na cavidade abdominopélvica, qual é o órgão considerado retroperitoneal?

- (A) Rim.
- (B) Pâncreas.
- (C) Estômago.
- (D) Fígado.
- (E) Bexiga urinária.

**QUESTÃO 30**

No processo de embalsamamento, é necessário fazer a injeção de fixador, além da imersão do cadáver em líquido fixador. Assinale a alternativa que aponta a via de acesso comumente utilizada para injeção.

- (A) Trígono femoral próximo ao ligamento inguinal.
- (B) Polígono de Willis próximo do ligamento inguinal.
- (C) Trígono das habênulas próximo ao ligamento inguinal.
- (D) Arco da aorta.
- (E) Veia Cava inferior.

**QUESTÃO 31**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Durante o embalsamamento usando o formol como fixador final, recomenda-se a retirada do sangue do sistema arterial com a solução de \_\_\_\_\_ antes da injeção do fixador.

- (A) hipoclorito de sódio
- (B) álcool etílico absoluto
- (C) H<sub>2</sub>O destilada
- (D) ácido fênico
- (E) H<sub>2</sub>O destilada + Fosfato de sódio + Carbonato de sódio

**QUESTÃO 32**

No sistema nervoso, a substância cinzenta está geralmente concentrada em regiões e recebe diferentes denominações. Com relação a essa nomenclatura, analise as

assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Funiculo lateral corresponde à região cervical.
- II. Coluna anterior corresponde à região anterior na medula espinal.
- III. Coluna lateral corresponde à região lateral na medulla espinal.
- IV. Córtex cerebelar localiza-se no cérebro.
- V. Córtex cerebral localiza-se no telencéfalo.

- (A) Apenas II e V.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) Apenas I e II.

**QUESTÃO 33**

Para abertura do cadáver e realização da necropsia interna, umas das incisões utilizadas é a biacrômio - esterno - pubiana em forma de Y, que recebe essa nomenclatura por estabelecer linhas de comunicação entre os ossos. Assinale a alternativa que aponta os ossos envolvidos nesse processo.

- (A) Escápula/ esterno/ ísquio.
- (B) Clavícula /esterno / sacro.
- (C) Escápula/esterno/fêmur.
- (D) Clavícula/esterno/úmero.
- (E) Escápula / esterno/hioide.

**QUESTÃO 34**

Para desarticular os ossos do crânio sem danificá-los, qual seria a sequência correta de ossos a serem desarticulados?

- (A) Parietal-occipital-temporal-zigomático.
- (B) Zigomático-temporal-parietal-occipital.
- (C) Zigomático-occipital-frontal-parietal.
- (D) Occipital-parietal-temporal-frontal.
- (E) Frontal-zigomático-parietal-temporal.

**QUESTÃO 35**

Qual seria a concentração adequada de formol para fixação de um cadaver e manutenção em laboratório de ensino?

- (A) 40%.
- (B) 30%.
- (C) 100%.
- (D) 90%.
- (E) 10%.

**QUESTÃO 36**

Com relação à coluna vertebral, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Atlas.
2. Vértebra proeminente.
3. Vértebras articuladas com costelas.
4. Áxis.
5. Sacro.

- A. Vértebras fundidas no adulto.
- B. Torácicas.
- C. Segunda vértebra cervical.
- D. Sétima vértebra cervical.
- E. Primeira vértebra cervical.

- (A) 1C – 2D – 3B – 4E – 5A.  
 (B) 1B – 2D – 3A – 4C – 5E.  
 (C) 1C – 2D – 3E – 4A – 5B.  
 (D) 1E – 2D – 3B – 4C – 5A.  
 (E) 1B – 2D – 3C – 4E – 5A.

**QUESTÃO 37**

Na região do pescoço há alguns vasos fundamentais para a injeção de substâncias químicas para a técnica de embalsamamento. Assinale a alternativa que aponta esses vasos.

- (A) Artéria cerebral anterior e veia jugular externa.
- (B) Artéria basilar e veia jugular interna.
- (C) Tronco braquicefálico.
- (D) Artéria carótida comum e veia jugular interna.
- (E) Artéria carótida interna e veia jugular comum.

**QUESTÃO 38**

É solicitada ao técnico uma peça anatômica que contenha o músculo papilar. Assinale a alternativa que aponta qual peça poderia ser utilizada.

- (A) Coração.
- (B) Timo.
- (C) Esôfago.
- (D) Ducto Deferente.
- (E) Língua.

**QUESTÃO 39**

Considerando as membranas que revestem as vísceras, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O pericárdio reveste o coração.
- (B) O perimísio reveste os nervos.
- (C) A dura-máter reveste o encéfalo e está em contato com osso.

- (D) O peritônio reveste órgãos na cavidade abdominopélvica.
- (E) A pleura reveste os pulmões.

**QUESTÃO 40**

O conhecimento dos vasos e seus respectivos campos de irrigação ou drenagem venosa são importantes tanto nas necropsias quanto para angiotécnicas. Relacione o vaso sanguíneo ao seu respectivo órgão e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Fígado.
2. Intestino Grosso.
3. Pâncreas.
4. Coração.

- A. Veia Esplênica.
- B. Veia porta.
- C. Artéria coronária.
- D. Veia Mesentérica Superior.

- (A) 1C–2D–3B–4A.  
 (B) 1B–2D–3A–4C.  
 (C) 1C–2A–3B–4D.  
 (D) 1A–2D–3B–4C.  
 (E) 1B–2D–3C–4A.

**QUESTÃO 41**

Preencha a coluna e assinale a alternativa correta.

Ao dissecar a a. carótida comum de um cadáver com 40 anos, o técnico observa que a morfologia em alguns locais está diferente, o vaso apresenta-se mais esbranquiçado, com menor elasticidade e endurecimento de sua parede em relação às outras artérias de mesmo calibre. Essa característica estaria associada \_\_\_\_\_.

- (A) à variação anatômica típica das artérias do pescoço
- (B) à alteração normal na parede dos vasos que ocorre na vida adulta
- (C) ao local de intensa inervação por isso encontra-se esbranquiçado
- (D) ao acidente vascular cerebral isquêmico
- (E) à característica de grupo de doenças denominado arteriosclerose

**QUESTÃO 42**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

A articulação que une os ossos parietais é classificada como \_\_\_\_\_.

- (A) articulação sinovial
- (B) gonfose
- (C) sincondrose
- (D) sutura
- (E) sínfise

**QUESTÃO 43**

Assinale a alternativa que aponta qual sequência deve ser usada no processo de desidratação de uma peça anatômica.

- (A) Álcool 70%, Álcool 60%, Álcool 100%, Álcool 100%.
- (B) Álcool 70%, Álcool 80%, Álcool 90%, Álcool 100%.
- (C) Álcool 100%, Álcool 90%, Álcool 80%, Álcool 70%.
- (D) Álcool 75%, Álcool 85%, Álcool 75%, Álcool 90%.
- (E) Álcool 90%, Álcool 90%, Álcool 70%, Álcool 70%.

**QUESTÃO 44**

Com relação à necropsia, relacione os procedimentos às suas respectivas nomenclaturas clássicas, e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Ghon.
2. M. Letulle.
3. Rokitansky.
4. Virchow.

- A. Evisceração que ocorre em monoblocos de órgãos anatômicamente/ou funcionalmente relacionados.
- B. Os órgãos são retirados um a um e examinados posteriormente.
- C. Os órgãos são retirados isoladamente após terem sido abertos e examinados "in situ".
- D. O conteúdo das cavidades torácica e abdominal é retirado em monobloco único.

- (A) 1D – 2A – 3B – 4C.
- (B) 1C – 2D – 3B – 4A.
- (C) 1A – 2D – 3B – 4C.
- (D) 1B – 2D – 3C – 4A.
- (E) 1A – 2D – 3C – 4B.

**QUESTÃO 45**

O termo bimestoidea está relacionado a um osso craniano, sendo importante sua localização para necropsia interna do crânio. Assinale a alternativa que aponta o osso em que o processo mastoideo está localizado.

- (A) Occipital.
- (B) Temporal.
- (C) Parietal.
- (D) Maxilar.
- (E) Zigomático.

**QUESTÃO 46**

Considerando-se a técnica de necropsia na qual se classifica os órgãos em monoblocos, quais órgãos fazem parte do primeiro monobloco?

- (A) Fígado, sistema biliar, estômago, segmentos de esôfago e duodeno, baço e pâncreas.
- (B) Glândulas hipófise, sublingual, suprarrenal, testículos e ovários.
- (C) Pulmões, coração, laringe, traqueia, esôfago, grandes vasos e estruturas mediastinais.
- (D) Telencéfalo, Cerebelo, Dura-máter encefálica, e medula espinal.
- (E) Sistema urogenital (rins, uréteres, bexiga, próstata e vesículas seminais / útero, trompas e ovários), reto e suprarrenais.

**QUESTÃO 47**

Com relação aos órgãos do sistema digestório, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A faringe é anatomicamente dividida em nasofaringe, orofaringe e laringofaringe.
- II. O esôfago comunica-se diretamente com a laringe.
- III. O intestino delgado é anatomicamente dividido em jejuno e cólon ascendente.
- IV. O apêndice vermiforme faz parte do intestino grosso.
- V. O íleo corresponde a um divertículo do intestino grosso.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e V.
- (E) Apenas I.

**QUESTÃO 48**

A identificação da anatomia normal da laringe e estruturas adjacentes fornece pistas importantes para a necropsia interna. Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta quais seriam essas estruturas anatomicamente relacionadas à laringe.

- I. Epiglote.
- II. Osso hioide.
- III. Osso navicular.
- IV. Osso etmoide.
- V. Osso estribo.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e V.
- (E) Apenas I.

**QUESTÃO 49**

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Bregma corresponde a uma importante região anatômica, presente entre os ossos

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- (A) maxilar / etmoide
- (B) nasal / frontal
- (C) occipital / parietal
- (D) frontal / temporal
- (E) frontal / parietal

**QUESTÃO 50**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Na maceração química de ossos, a substância química \_\_\_\_\_ é fundamental.

- (A) azul de toluidina
- (B) álcool etílico absoluto
- (C) papaína
- (D) hipoclorito de sódio
- (E) tripsina

