



CONCURSO PÚBLICO 09/2015 - EBSEH/CONCURSO NACIONAL  
EDITAL Nº 03 – ÁREA ASSISTENCIAL

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL MÉDIO – MANHÃ

**Cargo**

**TÉCNICO EM RADIOLOGIA**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSEH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
<b>Resp.</b>																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**Desenvolver habilidades para o bem estar é tão importante quanto construir pontes**

O especialista em educação emocional e social João Roberto de Araújo, criador da campanha Ribeirão Pela Paz, defende prioridade de um ensino cidadão: “É preciso ensinar para a vida”.

Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola, além de Matemática e Português, como ter tolerância, desenvolver diálogos e ter controle dos estados emocionais: “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade”.

João Roberto teve esta clareza maior quando trabalhou pela ação Ribeirão Pela Paz, no começo dos anos 2000, e tentou encontrar outras formas de combater a violência por outro caminho, não o já sempre pensado da repressão.

Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida.

O Ribeirão Pela Paz foi uma audaciosa ação para enfrentar a questão da violência urbana na cidade. Quais os caminhos hoje em dia?

João Roberto de Araújo: O fenômeno da violência sempre incomodou muito a todos, as famílias, as lideranças e, até hoje, é um tema central entre os grandes flagelos da sociedade. No entanto, sempre houve muita desinformação sobre as causas da violência e poucas reflexões consistentes sobre esse fenômeno. Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras. Enfim, esse eixo da repressão no passado sempre foi muito forte e ainda continua hoje. E é fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima, não é a violência pela violência, mas a legitimidade do estado de responder pela proteção da sociedade usando a força legalmente. A repressão legítima é absolutamente necessária, mas não é suficiente.

Nesse sentido, o Ribeirão Preto Pela Paz foi a primeira iniciativa que procurou despertar nas lideranças e na comunidade a consciência sobre o fenômeno da violência, trazendo as dimensões sociais, sociológicas, psicológicas do fenômeno da violência. Foi um marco que se revelou pioneiro para ação da própria mídia que, antes, diante de um fato criminoso da violência na sociedade procurava, unilateralmente, os depoimentos policiais. Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno. Nesse sentido, houve um grande avanço na compreensão do fenômeno da violência a partir do Ribeirão Pela Paz e uma melhoria também nos tipos de resposta oferecidas. Esta foi uma das contribuições do Ribeirão Pela Paz que, depois, naturalmente, em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social que torna essa abordagem regular e permanente na escola e na sociedade.

Que tipos de políticas e ações precisariam, agora, ser implementadas numa cidade como Ribeirão?

Não só para uma cidade como Ribeirão Preto, mas para qualquer agrupamento humano, para as vilas, para as cidades pequenas, para as cidades grandes, enfim para todo aglomerado humano, é preciso transitar de ações de sensibilização para ações mais regulares e permanentes junto à sociedade. De forma muito especial, em dois segmentos fundamentais: na escola, na formação de nossas crianças e dos nossos jovens, e nas famílias. É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar. E é fundamental que nas escolas não fiquemos apenas nessa dimensão convencional, da lógica matemática, linguística, memória, mas que se recupere a importância do ensino, das humanidades. Ensinar para a vida, educar para as relações, criar as condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade, desenvolvendo diálogo, tolerância e, principalmente, desenvolvendo competência em relação aos seus estados emocionais. Por exemplo, ter autonomia emocional para ficar menos vulnerável ao estado emocional do entorno, desenvolver regulação emocional para aprender o que fazer com

a sua raiva, com o seu ciúme, com sua ansiedade, desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver, a competência do bem-estar, a competência para além da dimensão material, do status, para as pessoas aprenderem a ser feliz. Isto é um desafio do futuro. Transitar de uma sensibilização prática e eventual para uma ação consistente regular e permanente na escola e na família.

O que você considera uma cidade justa e sustentável, solidária e humana?

Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento para todas as pessoas, das famílias ricas, das famílias da classe média e das famílias pobres. Há muitos pobres materiais profundamente evoluídos, como há ricos materiais e plenamente inferiores. Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental. Uma cidade justa, sustentável, solidária e humana é uma cidade que acolhe os filhos dos pobres tanto quanto os filhos dos ricos, para que eles possam compreender melhor o sentido de viver, o sentido da vida, para que eles possam ter oportunidades iguais de desenvolvimento.

O que não pode faltar em um bom projeto de cidade?

As cidades já estão, convencionalmente, focadas em necessidades muito conhecidas: asfalto, ponte, saneamento básico, trânsito, enfim, toda essa dimensão da infraestrutura, que é, sem dúvida, importante. Mas tão importante quanto é também trabalhar num nível mental das pessoas. Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações. Portanto, o que não pode faltar em uma liderança política ou em uma cidade é esse olhar da educação para a vida, educação que vai além dessa abordagem convencional, mas que também agrega competências para conviver com o outro, para a família funcionar melhor. Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida.

Fonte: <http://www.inteligenciarelacional.com.br/noticia/14-12-2015-desenvolver-habilidades-para-o-bem-estar-e-tao-importante-quanto-construir-pontes>

## QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a violência incomoda e, portanto, ações são necessárias. Há a necessidade de uma educação que considere conteúdos escolares convencionais e assuntos que trabalhem a educação emocional.
- (B) apesar de ser muito noticiada a violência é um tema social a respeito do qual há pouca informação.
- (C) por falta de conhecimento a respeito do tema violência a urgência está na implementação de ações de sensibilização e conscientização acerca do fenômeno da violência.
- (D) para que a sociedade incorpore um sistema de segurança eficaz é necessário conscientizá-la da necessidade de repressão em função da proteção dessa sociedade.
- (E) antes do “Ribeirão Preto Pela Paz” a mídia quase sempre se valia das informações fornecidas nos depoimentos policiais.

## QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja expressão ou expressões em destaque corresponde(m) à figura de linguagem e ao sentido apresentados entre parênteses.

- (A) Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações (Comparação - “fazer pontes”, no caso, tem o sentido de fazer ligações, especificamente, ligação entre pessoas).
- (B) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno (Hipérbole – no caso, a expressão diz respeito à preocupação excessiva por parte desses profissionais).
- (C) Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento (Metonímia – a ação de educar é praticada pelas pessoas da referida cidade).
- (D) Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida (Polissíndeto – há uma repetição de palavras ou expressões que servem para ligar uma frase a outra e enfatizar algo).
- (E) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos (Sinestesia – “passou a ouvir” tem o sentido de “levar em consideração”).

**QUESTÃO 03**

Em “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima”, é possível identificar a seguinte figura de estilo:

- (A) silepse.
- (B) antítese.
- (C) catacrese.
- (D) zeugma.
- (E) elipse.

**QUESTÃO 04**

Em “É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar”, a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por

- (A) relacionamentos entre parentes.
- (B) relações sociais
- (C) formas de educar.
- (D) ações sociais.
- (E) práticas pedagógicas.

**QUESTÃO 05**

Em “Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental”, é possível acrescentar, após a vírgula, sem prejuízo no sentido, a seguinte conjunção:

- (A) portanto.
- (B) mas.
- (C) pois.
- (D) logo.
- (E) embora.

**QUESTÃO 06**

Em “Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioria, entre outras”, os dois pontos foram empregados para

- (A) anunciar a introdução de uma fala.
- (B) discriminar componentes da ideia exposta anteriormente.
- (C) introduzir oração apositiva.
- (D) indicar um resumo do que foi exposto anteriormente.
- (E) anunciar uma conclusão.

**QUESTÃO 07**

Em “Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida”,

- (A) a expressão em destaque indica uma hipótese.
- (B) a expressão em destaque indica dúvida.
- (C) o verbo destacado, pertencente ao verbo “ir”, se fosse conjugado no pretérito perfeito apresentaria a seguinte forma: “foram”.
- (D) a expressão em destaque é uma locução verbal que tem como verbo principal o verbo “acolher”.
- (E) os termos da expressão em destaque se encontram no plural para concordar com “pobres” e “ricos”.

**QUESTÃO 08**

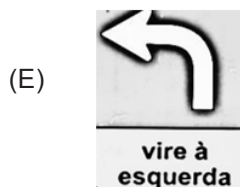
Analise os itens em destaque e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses acerca da função exercida por esses itens nos contextos a seguir.

- (A) “Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola”; “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular” (Ambos são conjunções que expressam finalidade).
- (B) “...desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver” (advérbio que modifica o sintagma “competências sociais”).
- (C) “...em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social” (preposição que indica inclusão).
- (D) “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima” (locução conjuntiva com função de expressar condição).
- (E) “Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento” (artigo feminino com função de retomar o termo cidade).



**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada adequadamente.



**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação ortográfica.

- (A) Psicólogo, matemática, sustentável.
- (B) têm, até, também.
- (C) análise, família, além.
- (D) dúvida, trânsito, legítima.
- (E) ciúme, dúvida, saúde.

**QUESTÃO 11**

O quadro a seguir foi construído após uma empresa fazer uma pesquisa com seus 230 funcionários para saber em qual dos três lugares eles passariam suas férias.

Lugar	Rio de Janeiro	Bahia	Pernambuco	Total
Homens		20		90
Mulheres	25		40	
Total			85	230

Depois de completar corretamente o quadro, assinale a alternativa correta.

- (A) 25 homens escolheram Bahia.
- (B) 75 mulheres escolheram Bahia.
- (C) 90 pessoas escolheram Pernambuco.
- (D) 95 pessoas escolheram Rio de Janeiro.
- (E) 45 mulheres escolheram Pernambuco.

**QUESTÃO 12**

Lucas pediu dinheiro emprestado para sua irmã. Quando ela perguntou de quanto ele precisava, obteve a seguinte resposta: "Preciso do dobro de três sétimos da quantia que você tem na carteira". Se a irmã de Lucas concordou em dar a quantia pedida por ele, e sabendo que ele recebeu da irmã R\$ 96,00, então qual era o valor total que ela tinha na carteira?

- (A) R\$ 212,00.
- (B) R\$ 200,00.
- (C) R\$ 196,00.
- (D) R\$ 144,00.
- (E) R\$ 112,00.

**QUESTÃO 13**

Considere uma sequência de números ímpares que começa pelo número 5. Sendo assim, qual é a diferença entre o sétimo e o quarto termo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 11
- (E) 12

**QUESTÃO 14**

Juliana parcelou uma televisão em 20 parcelas fixas sem juros. Se ela já pagou 60% das parcelas, quantas ainda faltam para Juliana pagar?

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 9
- (D) 8
- (E) 6

**QUESTÃO 15**

Considere a proposição p: Joana é enfermeira e a proposição q: José é médico. Assinale a alternativa que apresenta a negação da frase “Joana é enfermeira e José é médico”.

- (A) “Joana não é enfermeira ou José não é médico”.
- (B) “Joana não é enfermeira e José não é médico”.
- (C) “Se Joana não é enfermeira, então José não é médico”.
- (D) “Joana não é enfermeira, se e somente se, José não é médico”.
- (E) “Joana não é enfermeira e José é médico”.

**LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH****QUESTÃO 16**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11, a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH é uma

- (A) empresa pública unipessoal, vinculada ao Ministério da Educação.
- (B) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (C) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Educação.
- (D) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (E) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Educação.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11 acerca da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) A EBSEERH tem personalidade jurídica de direito público.
- (B) A EBSEERH terá seu capital social integralmente sob a propriedade dos municípios.
- (C) É dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (D) É expressamente vedado à EBSEERH prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (E) O lucro líquido da EBSEERH, inclusive as parcelas decorrentes da reserva legal e da reserva para contingência, será revertido aos municípios para atendimento de despesas com assistência social.

**QUESTÃO 18**

Tendo em vista a estrutura organizacional da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH e de acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, a Auditoria Interna

- (A) é um Órgão de administração.
- (B) é uma Comissão de ética.
- (C) não faz parte da estrutura organizacional da EBSEERH, sendo órgão vinculado diretamente ao Tribunal de Contas da União.
- (D) é um Órgão de fiscalização.
- (E) é um componente da Diretoria Executiva.

**QUESTÃO 19**

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca do Conselho de Administração, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por nove servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (B) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (C) É um comitê de orientação da EBSEERH, composto por três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (D) É uma comissão de fiscalização da EBSEERH, composta por três membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (E) É um órgão de orientação superior da EBSEERH, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.

**QUESTÃO 20**

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca da Comissão de Ética, assinale a alternativa correta.

- (A) É composta por nove cidadãos que não integram o quadro efetivo de servidores, os quais são escolhidos e nomeados pelo Presidente da EBSEERH.
- (B) A atuação no âmbito da Comissão de Ética não enseja qualquer remuneração para seus membros e os trabalhos nela desenvolvidos são considerados prestação de relevante serviço público.



- (C) Os membros da Comissão de Ética serão designados pelo Presidente para mandatos de dois anos, sendo possível uma prorrogação por igual período.
- (D) A Comissão de Ética da EBSEH será administrativamente vinculada ao Comitê Interno de Gestão do REHUF (Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais.), que proverá o apoio técnico e material para suas atividades.
- (E) A Comissão de Ética da EBSEH tem a finalidade exclusiva de oferecer consultoria e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

### QUESTÃO 21

**De acordo com o que estabelece a Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde,**

- (A) no mínimo 15% (quinze por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (B) no máximo 10% (dez por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (C) no mínimo 20% (vinte por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (D) no máximo 15% (quinze por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (E) no máximo 5% (cinco por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.

### QUESTÃO 22

**De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica da Saúde – Lei nº8.080/1990, assinale a alternativa correta.**

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (B) Estão excluídas do Sistema Único de Saúde (SUS) as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

- (C) A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.
- (D) A execução de ações de vigilância epidemiológica não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Estão incluídas, no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução de ações de assistência terapêutica integral, exceto farmacêutica.

### QUESTÃO 23

**De acordo com o que dispõe a Lei nº. 8.142/1990, a Conferência de Saúde**

- (A) reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Legislativo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (C) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (D) reunir-se-á a cada quatro anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.
- (E) reunir-se-á a cada dois anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.

**QUESTÃO 24**

De acordo com o que dispõe a Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, as vagas nos Conselhos de Saúde deverão ser distribuídas da seguinte forma:

- (A) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e 25% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (B) 40% de entidades e movimentos representativos de usuários; 20% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 20% de representação de governo e 20% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (C) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (D) 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (E) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo.

**QUESTÃO 25**

Considerando o que estabelece o Decreto Presidencial nº. 7.508, de 28 de junho de 2011, para efeito desse Decreto, considera-se como Comissões Intergestores

- (A) serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial.
- (B) espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais.
- (C) ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
- (D) conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

- (E) instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa que corresponde ao significado da abreviação LGA.

- (A) Linha Glabelo Anterior.
- (B) Linha Glabelo Acústica.
- (C) Linha Grossa Anterior.
- (D) Linha Grossa Acantal.
- (E) Linha Glabelo Alveolar.

**QUESTÃO 27**

O campo de aplicação da Portaria da Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde nº 453, de 1 de junho de 1998, abrange, em sua totalidade,

- (A) apenas pessoas jurídicas.
- (B) pessoas físicas e jurídicas.
- (C) exclusivamente a produção e comercialização de equipamentos de raios-x diagnósticos.
- (D) exclusivamente a prestação de serviços que implicam na utilização de raios-x diagnósticos para fins médicos e odontológicos.
- (E) exclusivamente a utilização de raios-x diagnósticos nas atividades de pesquisa biomédica e ensino.

**QUESTÃO 28**

Segundo item 2.4 da Portaria da Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde nº 453, de 1 de junho de 1998, na área da saúde existem dois níveis de justificação: justificação genérica da prática e justificação da exposição individual. A justificação genérica refere-se a

- (A) todas as exposições médicas que devem ser justificadas individualmente, tendo em conta os objetivos específicos da exposição e as características do indivíduo envolvido.
- (B) todos os novos tipos de práticas que envolvam exposições médicas e todos os tipos existentes de práticas a fim de revisar sua eficácia e consequência.
- (C) todos os novos tipos de práticas que envolvam exposições médicas.

- (D) todas as exposições médicas que devem ser justificadas individualmente, assim como todos os novos tipos de práticas que envolvam exposições médicas.
- (E) todas as exposições médicas que devem ser justificadas individualmente.

**QUESTÃO 29**

**Segundo apostila da CNEN, a radiação ionizante é**

- (A) a radiação cuja energia é superior à energia de ligação dos elétrons de um átomo com o seu núcleo; radiações cuja energia é suficiente para arrancar elétrons de seus orbitais.
- (B) qualquer dos processos físicos de emissão e propagação da energia, seja por intermédio de fenômenos ondulatórios, seja por meio de partícula cinética.
- (C) energia que se propaga de um ponto a outro no espaço ou em um meio material.
- (D) qualquer dos processos físicos de emissão e propagação da energia; energia que se propaga de um ponto a outro no espaço ou em um meio material.
- (E) a radiação cuja energia é superior à energia de ligação dos elétrons de um átomo com o seu núcleo; radiações cuja energia não é suficiente para arrancar elétrons de seus orbitais.

**QUESTÃO 30**

**Uma paciente realizou um exame radiológico e, depois de um mês, descobriu que estava grávida há dois meses quando fez o exame. Assustada, procurou o técnico, a fim de saber se seu bebê corria riscos. A única resposta correta que o técnico de raio-x pode ter lhe informado é que**

- (A) o período de gestação não determina o risco radiológico, mas a radiação pode ter ocasionado riscos ao feto.
- (B) o feto é mais vulnerável à indução de anomalias congênitas durante o primeiro trimestre.
- (C) o feto é mais vulnerável à indução de anomalias congênitas durante o segundo trimestre.
- (D) o feto é mais vulnerável à indução de anomalias congênitas durante o terceiro trimestre.
- (E) não há riscos ao feto.

**QUESTÃO 31**

**Na medicina nuclear, o tempo de decaimento é a função da atividade radioativa de cada embalado. Via de regra, o tempo mínimo de descarte para o Tecnécio 99 é de**

- (A) 1 dia.
- (B) 5 dias.
- (C) 10 dias.
- (D) 30 dias.
- (E) 60 dias.

**QUESTÃO 32**

**Um estagiário do setor de diagnósticos de uma clínica, após seu primeiro mês de estágio, recebeu a leitura do seu dosímetro. Na leitura constava que a dose absorvida foi inferior a 1Gy. Nesse caso, o estagiário se enquadra no efeito de radio-exposição aguda em adulto**

- (A) de característica infraclínica.
- (B) com reações gerais leves.
- (C) de característica hematopoiética leve.
- (D) de característica hematopoiética grave.
- (E) de característica gastrointestinal.

**QUESTÃO 33**

**Paciente feminina, 43 anos, com queixa de dores intensas na região do abdômen, realizou uma Ressonância Magnética, mas seu exame sempre apresenta artefatos na imagem. Não são causas de artefatos de movimento**

- (A) os movimentos do paciente durante a coleta dos dados.
- (B) movimentos involuntários.
- (C) materiais metálicos.
- (D) movimentos peristálticos.
- (E) movimento de respiração.

**QUESTÃO 34**

**Paciente, 53 anos, com suspeita de tumor cerebral, é submetido à uma ressonância magnética. O uso de contraste se faz necessário. Certamente, será utilizado o contraste**

- (A) de bário.
- (B) de sulfato de bário.
- (C) de sulfato iodado.
- (D) de iodeto de bário.
- (E) de gadolínio.

**QUESTÃO 35**

Paciente masculino, 56 anos, com suspeitas de um traumatismo craniano, realizou uma tomografia computadorizada. Indique V para as afirmativas que identificam as possíveis regiões de visualização nesse exame, F para as afirmativas que não serão vistas nessa tomografia e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Os espaços meníngeos.  
 ( ) As meninges: dura-máter (camada interna e externa), aracnóide, pia-máter.  
 ( ) O líquido cefalorraquidiano (LCR).  
 ( ) Ventriculos laterais direito e esquerdo.

- (A) F – F – F – V.  
 (B) F – F – V – V.  
 (C) F – V – F – V.  
 (D) V – V – V – F.  
 (E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 36**

Paciente feminina, 32 anos, com constantes dores de cabeça e desmaios, realiza uma angioressonância. Referente ao assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Nas sequências spin-eco, o sangue no interior dos vasos é hiperintenso.  
 (B) Nas sequências de gradiente de eco, o sangue no interior dos vasos é hipointenso.  
 (C) Nas sequências de gradiente de eco, o sangue no interior dos vasos é hiperintenso, e pode ainda ser intensificado pelas técnicas de anulação de momento gradiente ou pelo uso de contraste.  
 (D) Nas sequências de gradiente de eco, o sangue no interior dos vasos é hipointenso, e pode ainda ser intensificado pelas técnicas de anulação de momento gradiente, mas não pelo uso de contraste.  
 (E) Tanto nas sequências spin-eco quanto nas de gradiente de eco o sinal é hipointenso.

**QUESTÃO 37**

Como fatores de segurança no trabalho, os de maior relevância para a proteção do técnico em radiologia são:

- (A) luvas descartáveis e máscaras.  
 (B) coletes de chumbo e dosímetros.  
 (C) coletes de chumbo e óculos pumblíferos.  
 (D) uso de jalecos e luvas pumblíferas.  
 (E) uso de jalecos e coletes de chumbo.

**QUESTÃO 38**

Paciente feminina, 6 anos, engoliu uma moeda. Como o técnico de raio-x pode minimizar a dose do exame radiológico?

- (A) Oferecendo colete de chumbo à paciente e protetores de mãos de chumbo para os pais.  
 (B) Aumentando a distância do chassi e da paciente.  
 (C) Aumentando o kVp.  
 (D) Aumentando o kVp e diminuindo o mAs.  
 (E) Diminuindo o kVp e aumentando o mAs.

**QUESTÃO 39**

Paciente masculino, 3 anos, está acompanhando uma bronquiectasia em estado avançado. O técnico de raio-x conversou com os pais e, conhecendo essa suspeita diagnóstica, ele

- (A) realiza um PA e lateral de tórax com a técnica habitual.  
 (B) realiza um PA e lateral de tórax com um ligeiro aumento da exposição.  
 (C) realiza um PA e lateral de tórax com uma ligeira diminuição da exposição.  
 (D) realiza um PA com ligeiro aumento da exposição e a lateral de tórax com ligeira diminuição da exposição.  
 (E) realiza um PA com uma ligeira diminuição da exposição e a lateral de tórax com ligeiro aumento da exposição.

**QUESTÃO 40**

Uma senhora de 73 anos sofreu um acidente em casa, e houve uma perfuração do tórax. Foi solicitado um exame radiológico do tórax. Suspeitando de um pneumotórax, o técnico de raio-x, certamente,

- (A) irá aumentar os fatores técnicos utilizados.  
 (B) irá aumentar em 30% o mAs.  
 (C) irá diminuir o kVp em 8%.  
 (D) irá aumentar o tempo de exposição.  
 (E) não realizará alterações nos fatores técnicos.

**QUESTÃO 41**

Em relação ao filme radiográfico, assinale a alternativa correta.

- (A) Quanto mais rápidos os filmes mais caros eles são.  
 (B) A velocidade do filme depende do tempo de exposição e não da quantidade de granulação do filme.  
 (C) A velocidade do filme varia com a granulação do filme. Quanto maior a granulação do filme menor a velocidade do filme.



- (D) A velocidade do filme varia com a granulação do filme. Quanto menor a granulação do filme maior é a velocidade do filme.
- (E) A velocidade do filme varia com a granulação do filme. Quanto maior a granulação do filme maior é a velocidade do filme.

**QUESTÃO 42**

**Sobre ponto focal, é correto afirmar que**

- (A) quanto menor o ponto focal, menor é o borramento geométrico e maior é o detalhe.
- (B) quanto maior o ponto focal, menor é o borramento geométrico e maior é o detalhe.
- (C) quanto menor o ponto focal, maior é o borramento geométrico e maior é o detalhe.
- (D) quanto menor o ponto focal, menor é o borramento geométrico e menor é o detalhe.
- (E) quanto maior o ponto focal, menor é o borramento geométrico e menor é o detalhe.

**QUESTÃO 43**

**Ao realizar um exame em um neonato, é possível observar que**

- (A) a pelve é maior e com mais tecido cartilaginoso que ósseo.
- (B) o abdômen é menos proeminente e os órgãos abdominais estão mais baixos no lactente do que em crianças mais velhas.
- (C) o tórax e o abdômen têm a mesma circunferência em um neonato.
- (D) é mais fácil distinguir intestino delgado e intestino grosso.
- (E) há melhor visibilidade dos rins.

**QUESTÃO 44**

**Um paciente portador da sífilis em estado avançado deverá ter a técnica alterada ao realizar um exames de raio-x?**

- (A) Não, não é possível verificar alterações nas imagens radiográficas.
- (B) Sim, é possível verificar alterações nas imagens radiográficas, mas não se deve alterar a técnica já utilizada.
- (C) Sim, é possível verificar alterações nas imagens radiográficas e, para melhor visualização, deve-se aumentar a técnica em 50%.
- (D) Sim, é possível verificar alterações nas imagens radiográficas e, para melhor visualização, deve-se aumentar a técnica em 25%.
- (E) Sim, é possível verificar alterações nas imagens radiográficas e, para melhor visualização, deve-se aumentar a técnica em 10%.

**QUESTÃO 45**

**Entre os fatores de qualidade das imagens digitais, estão:**

- (A) apenas ruído e contraste.
- (B) eficiência de detecção (DQE), resolução espacial, contraste e ruído.
- (C) apenas eficiência de detecção (DQE) e resolução espacial.
- (D) apenas resolução espacial, contraste e ruído.
- (E) apenas resolução espacial e ruído.

**QUESTÃO 46**

**Antônio coordena a Tecnologia de Informação de um Centro de Diagnósticos. Ele foi questionado no momento de aquisição de um sistema PACS sobre a velocidade com que as imagens seriam transportadas. Certamente, em sua resposta, ele mencionou**

- (A) Bandwith (largura da banda).
- (B) Switch.
- (C) Router.
- (D) Gateway.
- (E) Window Width (WW).

**QUESTÃO 47**

**Sobre equipamentos de imagens digitais, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) O DR, usado na radiologia digital, utiliza fotoestimulador de fósforo, semelhante aos écrans tela-filme.
- ( ) O CR converte a energia dos raios-x para uma carga coletada por um filme-fino baseado em um transistor de matriz de pixels, o qual oferece leitura imediata no tempo de exposição.
- ( ) Em relação à resolução espacial, a capacidade é equivalente em CR e em DR.
- ( ) A vantagem do CR em relação ao DR é a sua maior flexibilidade; já a vantagem do DR em relação ao CR são os detectores de maior eficiência e a leitura imediata.

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – F – V – V.



**QUESTÃO 48**

**Ao realizar o janelamento da imagem, alteramos o WW (Windows Width) e o WL (Windows Level). Ao que se refere, na prática da imagem digital, o WW?**

- (A) Ao ajuste da escala de bits do pixel.
- (B) Ao centro de largura da janela em bits dos pixels.
- (C) À escala de cinza invertida.
- (D) À escala da região de interesse do voxel.
- (E) À escala da largura da janela em bits dos pixels.

**QUESTÃO 49**

**Entre as possibilidades de memória para armazenamento de dados, temos as opções on-line, near-line e off-line. Assinale a alternativa correta sobre as terminologias.**

- (A) On-line é a mais almejada forma de armazenamento e considerada a ideal, já que a qualquer momento é possível acessar as imagens daquele paciente.
- (B) Near-line é uma forma de armazenamento extremamente honorosa, mas muito eficaz.
- (C) Off-line é uma forma de armazenamento ultrapassada e é apenas usada para dispositivos externos.
- (D) Os tipos de armazenamento mais comuns na radiologia são o on-line e near-line.
- (E) Não é possível escolher formas de armazenamento. Todas as formas são off-line.

**QUESTÃO 50**

**Entre os princípios da conduta ética de profissionais da saúde, podemos entender o princípio da beneficência como sendo**

- (A) o dever de ajudar o outro, de fazer ou promover o bem a favor de seus interesses.
- (B) o dever de não causar danos ou colocar o outro em situação de risco.
- (C) o poder de autodeterminação.
- (D) o direito moral do ser humano à autonomia e o dever dos outros em respeitá-lo.
- (E) a distribuição coerente e adequada de deveres e benefícios sociais.

