



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
BAHIA



T1443042N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
EDITAL 04/2016

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

GEOGRAFIA

Nome do Candidato

Inscrição

COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Discursiva	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento desses documentos. A Folha de Respostas deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 5 horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Discursiva. Após 60 minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. Os 3 últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término do prazo de realização da prova, estabelecido em edital para todos os candidatos.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



PROVA 01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE A SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!

----- (destaque aqui) -----

Gabarito Rascunho

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

INSTRUÇÕES

A prova discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento ao tema proposto na questão e Conhecimento técnico-científico sobre a matéria.
2. Clareza de argumentação/senso crítico em relação ao tema proposto na questão.
3. Utilização adequada da Língua Portuguesa.

O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a. não atender ao tema proposto e ao conteúdo avaliado;
- b. manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado em Edital;
- c. apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d. redigir seu texto a lápis, ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e. não apresentar a questão redigida na Folha da Versão Definitiva da prova discursiva ou entregar em branco;
- f. apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de, no mínimo, 30 (trinta) e, no máximo, 40 (quarenta) linhas para elaborar a resposta da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 40 (quarenta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

DISCURSIVA - RASCUNHO

1. **As grandes cidades capitalistas do século XXI podem ser espaços segregadores, pois excluem uma grande parcela da população que não está adequadamente inserida na economia dominante. Considerando o exposto, disserte sobre como essa população excluída luta pelo direito para viver nas grandes cidades brasileiras, a quais tipos de riscos ela está exposta e como produz o espaço geográfico.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O desafio de usar a tecnologia a favor do ensino
Não basta usar computador e tablet em sala de aula. Professores devem estar capacitados para auxiliar e orientar alunos

Não restam dúvidas sobre a intensa presença da tecnologia no dia a dia dos jovens – uma geração que já nasceu conectada com o mundo virtual – e os impactos que esse novo perfil de aluno traz ao ambiente escolar. Esse contexto lança o desafio para escolas e professores sobre como usar os novos recursos tecnológicos a favor do ensino. Lutar contra a presença deles não é mais visto como uma opção.

“Estamos no século 21, não tem como dar aula como se dava há 10 anos”, diz Glaucia Brito, professora do departamento de Comunicação Social da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e especialista em Tecnologia na Educação. Para ela, a escola está atrasada. Os jovens são outros e os professores precisam se transformar para seguir essa mudança.

O uso da tecnologia pode ser proveitoso no estudo interativo de conteúdos, tornando-os mais atraentes e fazendo com que o aluno adote uma postura mais participativa. No Colégio Dom Bosco, em Curitiba, tablets e netbooks são fornecidos aos alunos desde o 6.º ano do ensino fundamental. “A ideia é tentar falar a mesma linguagem [dos alunos]. Não adianta ser diferente em casa. Trabalhamos o uso responsável”, explica o professor de Física e coordenador de Tecnologias, Raphael Corrêa.

A escola trabalha de duas maneiras: recorre a objetos educacionais digitais, como vídeos, animações, imagens e infográficos, para dar suporte às aulas, e estimula a pesquisa dos alunos na internet, com a orientação do professor sobre como encontrar a informação desejada de forma segura e a partir de fontes confiáveis. Entretanto, não são só benefícios que os dispositivos móveis trazem. O colégio controla o uso quando a aula não necessita dos aparelhos e bloqueia o acesso às redes sociais, os principais vilões quando o assunto é distração.

“Tem professor que reclama que os alunos

não prestam atenção, ficam só no celular. Mas, na minha época, por exemplo, nos distraíamos com gibi. A questão é como está a aula do professor”, avalia Glaucia, que defende ser possível dar uma aula de qualidade e atraente mesmo sem usar aparatos modernos.

Envolvimento

No Colégio Sion, a tecnologia é mais usada pelos professores, embora os alunos também usufruam em determinados momentos. Para a coordenadora do ensino médio, Cinthia Reneaux, é preciso fazer com que o estudante participe do processo, saiba contar o que aprendeu. “Para não ficar muito no virtual, fazemos muitos seminários, debates e pesquisas. Tentamos resgatar o diálogo, a conversa e discussão entre eles”, explica Cinthia, citando o formato semicircular na disposição das carteiras nas salas para facilitar o método.

Fonte: <http://www.gazetadopovo.com.br/educacao/o-desafio-de-usar-a-tecnologia-a-favor-do-ensino-ealmosyp83vcnzak775day3bi>

1. Assinale a alternativa correta a respeito do texto.

- (A) De acordo com o texto, não é uma opção tentar evitar as tecnologias no contexto educacional, uma vez que usá-las pode ser proveitoso para ensinar.
- (B) Para os especialistas apresentados no texto, a escola não acompanhou a evolução da tecnologia e apresenta-se defasada nessa área, o que se deve à falta de recursos tecnológicos presentes nas instituições de ensino.
- (C) Segundo o texto, as redes sociais são o maior problema quanto ao uso das tecnologias e tal dificuldade pode ser evitada proibindo-se o uso na escola e no contexto familiar.
- (D) Os exemplos trazidos pelo texto demonstram que um ponto importante para que o uso da tecnologia seja proveitoso é a interatividade, ou seja, a participação dos alunos nas tarefas mediadas pelos aparatos tecnológicos.
- (E) Glaucia Brito, professora do departamento de Comunicação Social da Universidade Federal do Paraná (UFPR), defende que é possível dar aulas atraentes sem utilizar aparatos modernos e, por isso, seria ideal que os professores se especializassem para que não precisem utilizar a tecnologia.

2. Considerando-se as informações apresentadas pelo texto, no trecho “Esse contexto lança o desafio para escolas e professores sobre como usar os novos recursos tecnológicos a favor do ensino”, a expressão grifada se refere

- (A) ao uso das redes sociais.
- (B) à capacitação dos professores.
- (C) ao atraso do ensino no contexto brasileiro.
- (D) à intensa relação entre tecnologia e o jovem estudante.
- (E) à dificuldade de se excluir a tecnologia do contexto escolar.

3. Os textos, de acordo com a sua intencionalidade, estrutura e formato, podem ser classificados de acordo com sua tipologia. Com relação ao texto “O desafio de usar a tecnologia a favor do ensino”, é correto afirmar que ele pode ser classificado como

- (A) epistolar.
- (B) narrativo.
- (C) informativo.
- (D) injuntivo.
- (E) descritivo.

4. No texto, as palavras “ideias” e “dia a dia” estão grafadas conforme regem as regras de ortografia oficiais. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, também de acordo com as regras de ortografia vigentes.

- (A) Vêem, vôo, perdôo.
- (B) Minissaia, micro-ondas, pós-graduado.
- (C) Pé-de-moleque, heróico, crêem.
- (D) Auto-ajuda, cara-a-cara, jibóia.
- (E) Co-ordenar, antigüidade, pingüim.

5. Assinale a alternativa correta.

- (A) Em “[...] O uso da tecnologia pode ser proveitoso no estudo interativo de conteúdos, tornando-os mais atraentes [...]”, o elemento em destaque refere-se ao uso da tecnologia.
- (B) No excerto “[...] fazemos muitos seminários, debates e pesquisas [...]”, o sujeito composto está posposto ao verbo.
- (C) Em “[...] Para ela, a escola está atrasada [...]”, o elemento em destaque é o predicativo para o sujeito “a escola”.
- (D) Em “[...] Não adianta ser diferente em casa [...]”, o elemento em destaque é um objeto indireto.
- (E) Em “[...] bloqueia o acesso às redes sociais [...]”, o elemento em destaque é um objeto indireto.

6. Assinale a alternativa correta.

- (A) O excerto “[...] adotam estratégias integrativas, em que reúnem os alunos [...]” pode ser corretamente reescrito da seguinte maneira: “[...] adotam estratégias integrativas, em cujas delas reúnem os alunos [...]”.
- (B) O excerto “[...] Tem professor que reclama que os alunos não prestam atenção [...]” pode ser corretamente reescrito da seguinte maneira: “[...] Tem professor os quais reclamam que os alunos não prestam atenção [...]”.
- (C) O excerto “[...] fazendo com que o aluno adote uma postura mais participativa [...]” pode ser corretamente reescrito da seguinte maneira: “[...] fazendo cujo o aluno adote uma postura mais participativa [...]”.
- (D) O excerto “[...] não são só benefícios que os dispositivos móveis trazem [...]” pode ser corretamente reescrito da seguinte maneira: “[...] não são só benefícios de que os dispositivos móveis trazem [...]”.
- (E) O excerto “[...] uma geração que já nasceu conectada com o mundo virtual [...]” pode ser corretamente reescrito da seguinte maneira: “[...] uma geração a qual já nasceu conectada com o mundo virtual [...]”.

7. Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está flexionado no mesmo tempo e modo verbais que o verbo “usufruam” em: “[...] No Colégio Sion, a tecnologia é mais usada pelos professores, embora os alunos também usufruam em determinados momentos [...]”.

- (A) “[...] é preciso fazer com que o estudante participe do processo [...]”.
- (B) “[...] Esse contexto lança o desafio para escolas e professores [...]”.
- (C) “[...] estratégias integrativas, em que reúnem os alunos [...]”.
- (D) “[...] na minha época, por exemplo, nos distráíamos com gibi [...]”.
- (E) “[...] e estimula a pesquisa dos alunos na internet [...]”.

8. Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como conjunção integrante.

- (A) “[...] não são só benefícios que os dispositivos móveis trazem [...]”.
- (B) “[...] Esse contexto lança o desafio para escolas e professores [...]”.
- (C) “[...] não tem como dar aula como se dava há 10 anos [...]”.



- (D) “[...] reclama que os alunos não prestam atenção [...]”.
- (E) “[...] avalia Glaucia, que defende ser possível [...]”.

9. Assinale a alternativa que apresenta uma oração que pode ser transposta para a voz passiva.

- (A) “Esse contexto lança o desafio [...]”.
- (B) “[...] a escola está atrasada [...]”.
- (C) “Os jovens são outros [...]”.
- (D) “A questão é como está a aula do professor [...]”.
- (E) “O uso da tecnologia pode ser proveitoso [...]”.

10. Assinale a alternativa que apresenta um predicado verbo-nominal.

- (A) “[...] uma geração que já nasceu conectada [...]”.
- (B) “[...] os professores precisam se transformar [...]”.
- (C) “[...] os alunos não prestam atenção [...]”.
- (D) “[...] fazemos muitos seminários, debates e pesquisas [...]”.
- (E) “O colégio controla o uso [...]”.

LEGISLAÇÃO

11. De acordo com o que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei n.º 8.112/90 e suas alterações), acerca dos Direitos e Vantagens dos servidores, assinale a alternativa correta.

- (A) As indenizações se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- (B) As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- (C) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 20% em relação à hora normal de trabalho.
- (D) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 20 horas de um dia e 6 horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 50%, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
- (E) Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 4 horas por jornada.

12. De acordo com o que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei n.º 8.112/90 e suas alterações), com relação às disposições aplicáveis ao servidor investido em mandato eletivo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Tratando-se de mandato federal, estadual ou distrital, ficará afastado do cargo.
- (B) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (C) Investido no mandato de vereador, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- (D) No caso de afastamento do cargo, o servidor não contribuirá para a seguridade social, sendo considerado como se estivesse fora de exercício.
- (E) O servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.

13. De acordo com o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal (Lei n.º 12.772/12 e suas alterações), o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico mediante progressão funcional é

- (A) a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe.
- (B) a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.
- (C) a passagem do servidor para qualquer outra classe com nível de vencimento superior.
- (D) a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente, mantendo-se o nível de vencimento da anterior.
- (E) expressamente vedado, por caracterizar forma de provimento secundário.

14. A lei que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Lei nº 11.892/08 e suas alterações) dispõe que os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - Institutos Federais

- (A) possuem natureza jurídica de empresa pública e são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- (B) possuem natureza jurídica de fundação social e são detentores de autonomia didático-pedagógica e disciplinar, mas com dependência administrativa, patrimonial, financeira vinculadas ao Estado.
- (C) possuem natureza jurídica de autarquia e são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- (D) possuem natureza jurídica de fundação privada e são detentores de autonomia didático-pedagógica e disciplinar, mas com dependência administrativa, patrimonial, financeira vinculadas ao Estado.
- (E) possuem natureza jurídica de empresa pública e são detentores de autonomia didático-pedagógica e disciplinar, mas com dependência administrativa, patrimonial, financeira vinculadas ao Estado.

15. De acordo com o que estabelece a lei que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Lei nº 11.892/08 e suas alterações), acerca da Estrutura Organizacional dos Institutos Federais, assinale a alternativa correta.

- (A) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- (B) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos subordinados o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior. As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas pelos Pró-Reitores do Instituto Federal.
- (C) O Conselho Superior, de caráter consultivo, será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- (D) O Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo e deliberativo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, dos egressos da

instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação.

- (E) Os Institutos Federais terão como órgão subordinado a reitoria, composta por 2 Reitores e 5 Pró-Reitores.

16. De acordo com o que estabelece a lei que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Lei nº 11.892/08 e suas alterações), acerca da Estrutura Organizacional dos Institutos Federais, assinale a alternativa correta.

- (A) Os Reitores serão nomeados pelo Ministro da Educação, para mandato de 2 anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 para a manifestação do corpo docente, de 1/3 para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 para a manifestação do corpo discente.
- (B) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 2 anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 para a manifestação do corpo docente e de 2/3 para a manifestação dos servidores técnico-administrativos.
- (C) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 1 ano, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 2/3 para a manifestação do corpo docente e de 1/3 para a manifestação do corpo discente.
- (D) Os Reitores serão nomeados pelo Ministro da Educação, para mandato de 4 anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 2/3 para a manifestação do corpo docente e de 1/3 para a manifestação do corpo discente.
- (E) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 para a manifestação do corpo docente, de 1/3 para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 para a manifestação do corpo discente.

17. De acordo com o que estabelece o Estatuto do Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - IFBA, o Conselho Superior reunir-se-á, ordinariamente,

- (A) a cada dois meses e, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente ou por 2/3 de seus membros.
- (B) a cada seis meses e, extraordinariamente, quando convocado por 1/3 de seus membros.
- (C) a cada três meses e, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente.
- (D) a cada seis meses e, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente ou por 1/3 de seus membros.
- (E) a cada seis meses e, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente ou por 2/3 de seus membros.

18. Com relação à organização administrativa, de acordo com o que estabelece o Estatuto do Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - IFBA, as Diretorias Sistêmicas,

- (A) dirigidas por Diretores nomeados pelo Pró-Reitor, são órgãos responsáveis pelo planejamento, coordenação, execução e avaliação dos projetos e atividades na sua área de atuação, extensíveis a todos os campi.
- (B) dirigidas por Diretores nomeados pelo Reitor, são órgãos responsáveis pelo planejamento, coordenação, execução e avaliação dos projetos e atividades na sua área de atuação, extensíveis a todos os campi.
- (C) dirigidas por um Chefe nomeado pelo Reitor, são órgãos responsáveis por organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Reitoria.
- (D) dirigidas por Pró-Reitores nomeados pelo Reitor, são órgãos executivos que planejam, superintendem, coordenam, fomentam e acompanham as atividades do Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA.
- (E) dirigidas por um Chefe nomeado pelo Ministro da Educação, são órgãos responsáveis por organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Reitoria.

19. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto 1.171/94 e suas alterações), a Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do

servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, tem competência para conhecer concretamente de imputação ou de procedimento em que a pena aplicável ao servidor público é a de

- (A) suspensão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência e anuência do faltoso.
- (B) demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (C) censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, sendo dispensável a ciência do faltoso.
- (D) multa e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (E) censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

20. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96 e suas alterações), acerca da Educação Básica, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (B) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (C) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (D) Na educação básica, nos níveis fundamental e médio, o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de noventa por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (E) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A distribuição populacional do Brasil é

- (A) desigual, com 90% da população vivendo ao longo da faixa litorânea e com uma inexpressiva ocupação do interior.
- (B) desigual, com uma concentração maior ao longo do litoral, em algumas capitais e no interior de alguns estados do Sudeste e do Sul.
- (C) desigual, se considerados os habitantes que vivem em cidades. Considerando a população rural, a concentração é muito maior na região Centro-Oeste.
- (D) desigual, se considerada a faixa de renda da população: a maioria dos mais pobres vive no interior, e a camada mais rica, no litoral.
- (E) concentrada em torno de algumas regiões metropolitanas, especialmente das dez maiores cidades do país.

22. Em relação à dinâmica entre o campo e a cidade, assinale a alternativa correta.

- (A) O Espaço urbano não existe sem o espaço rural, de modo que ambas as formas espaciais fazem parte de um mesmo processo de ocupação, que acontece de forma integrada.
- (B) O espaço rural é frequentemente subjugado assim que uma cidade atinge o *status* de metrópole, tornando-se uma cidade capitalista moderna. O exemplo é Salvador, uma metrópole que não possui área rural.
- (C) As cidades que são eminentemente rurais normalmente são colocadas como cidades atrasadas, sem industrialização e sem riqueza, já que dependem de locais mais urbanizados para sobreviver e gerar renda.
- (D) O Brasil é um país com vocação agrícola que se apoia fortemente no espaço rural, de modo que as cidades agem somente como centros distribuidores do que é produzido no campo.
- (E) As cidades surgem inicialmente como centros rurais, fazendas ou entrepostos de comercialização de produtos agropecuários, eventualmente, evoluindo para uma cidade.

23. A construção do espaço geográfico, na atualidade, é muito diferente daquela vigente há alguns séculos. Tradicionalmente, o ritmo de exploração era ditado pela natureza e os impactos ao ambiente eram absorvidos pela dinâmica natural do ambiente. Com a emergência das técnicas, o espaço passou a ser produzido pela e para a indústria,

criando-se espaços tecnificados. Atualmente, a construção do espaço está atrelada a um domínio do meio técnico-científico informacional, que consiste

- (A) numa intensa exploração dos recursos naturais, com o único objetivo do consumo imediato, destruindo indiscriminadamente a natureza nos países mais pobres.
- (B) na desaceleração da produção industrial, com o objetivo de recuperar a natureza, domínio de corporações internacionais e o enfraquecimento dos governos nacionais.
- (C) no aprimoramento das técnicas que são abordadas de forma científica, domínio da lógica de mercado e transformação da mão de obra em mercadoria com empobrecimento dos operários.
- (D) numa maior difusão do conhecimento científico, maior integração dos espaços e importância e representatividade cada vez maior da produção industrial e agrícola, com rápido recuo dos espaços naturais.
- (E) no aumento da desigualdade entre países pobres e ricos, fechamento das economias mais fortes em blocos econômicos e exclusão de países emergentes da economia mundial e da pesquisa científica.

24. Referente aos movimentos migratórios mais recentes, no território brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) Estados produtores de gêneros agrícolas têm perdido cada vez mais postos de trabalho por conta da mecanização do campo. Sem emprego, esses trabalhadores buscam ocupação em cidades menores, onde se habitam melhor.
- (B) Existe uma tendência de esvaziamento das cidades, especialmente as metrópoles, em favor de uma vida mais bucólica e afastada do estresse da vida urbana. O movimento é quase uma contraposição ao êxodo rural ocorrido no século XX.
- (C) Os estados que tradicionalmente eram “fornecedores” de mão-de-obra como os do Nordeste ou o estado de Minas Gerais, têm cada vez mais recebido população que havia migrado anteriormente para outros estados. Desse modo, há um expressivo aumento da migração de retorno.
- (D) Não há uma mudança expressiva dos movimentos migratórios do século XX para o século XXI, de modo que as regiões Norte e Nordeste continuam sendo áreas repulsoras de população enquanto os estados do Sul e do Sudeste continuam recebendo população.



- (E) Devido ao recente paradigma de cuidado à natureza, sustentabilidade e educação ambiental, cada vez mais pessoas têm buscado viver na região amazônica. Os estados abrangidos pela floresta tiveram um ganho populacional expressivo nos últimos dez anos.

25. Em relação às características da produção agrícola no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Devido à grande importância da agricultura, sucessivas políticas de incentivo ao produtor rural têm feito com que o produtor rural tenha voltado ao campo, saindo das cidades.
- (B) Grande parte do PIB brasileiro ainda vem da agricultura, de modo que a indústria e o mercado financeiro ainda são pouco desenvolvidos no Brasil.
- (C) A agricultura brasileira é dependente do mercado externo para insumos e a maior parte da produção rural é consumida localmente, no mercado interno, sem expressividade da exportação.
- (D) A mecanização agrícola aconteceu de modo tardio, sendo que menos de 5% da área disponível para a agricultura faz uso de maquinário.
- (E) O espaço rural está cada vez mais industrializado ou atrelado aos complexos industriais, sendo que o processo de cultivo é fragmentado e o agricultor tem menos controle sobre sua lavoura, precisando adequar-se ao modo capitalista de produção, em sua etapa monopolista.

26. Imagens oriundas do sensoriamento remoto são normalmente calibradas para a detecção de qualquer alvo, fazendo-as escuras e com pouco contraste. Para sua utilização, é necessário uma técnica de realce de contraste. Assinale a alternativa que descreve a técnica usada para melhoramento de imagens de sensoriamento remoto.

- (A) Aumento do brilho somente por adição de um valor numérico fixo aos pixels mais escuros.
- (B) Realce da diferença dos pixels com a detecção semissupervisionada baseada em um limite numérico.
- (C) Equalização do histograma de frequência de tons de cinza em cada canal da imagem.
- (D) Percorrer a matriz em um filtro de convolução aritmética, multiplicando a matriz por uma menor.
- (E) Interpolação dos pontos mais claros e recálculo dos pixels por uma função de interpolação de pontos como a krigagem.

27. O espaço urbano é conhecido por sua complexidade de relações e variedade de paisagens. Um processo espacial comum na dinâmica interna das cidades é a centralização. Grande parte das cidades possui um “centro” que polariza a atividade e a construção do espaço. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente características sobre esse processo?

- (A) Toda cidade possui um centro, mesmo que seja uma cidade dormitório. Nas cidades menores, este se caracteriza pelo local de residência da população de alta renda.
- (B) Normalmente, destaca-se na paisagem por sua verticalização e polarização das relações comerciais, de serviços, de gestão pública e os terminais de transportes, sendo o foco das atividades urbanas.
- (C) Em metrópoles, cidades médias ou pequenas, ainda é comum a ocorrência de um único centro, sendo essencialmente aquele localizado na cidade-polo.
- (D) A característica mais conspícua do centro é pertencer ao centro de gravidade da mancha urbana, que não necessariamente precisa ser comercial.
- (E) Em áreas de centralidade, normalmente não existem residências, somente se consolidando como “centro” quando todos os residentes já foram expulsos.

28. Sobre os processos de concentração e/ou de desconcentração industrial no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) No governo Lula, houve um nítido impulso à industrialização do Brasil, com um processo de desconcentração industrial a partir da liderança das indústrias automobilísticas que saíram do eixo Rio-São Paulo para o Nordeste.
- (B) Para reverter o cenário de concentração industrial, o governo brasileiro começou a reunir esforços para promover uma maior democratização do espaço industrial, o que se efetivou a partir de 1990, com a criação da Zona Franca do Mato Grosso.
- (C) Durante o governo JK, houve um impulso à industrialização do Brasil, mas diferente das diretrizes do governo Vargas, esse processo não priorizava a política de substituição de importações, tendo seu foco na desconcentração geográfica da indústria brasileira através de projetos urbanos para o Norte e Nordeste.
- (D) O processo de concentração industrial do Brasil ocorreu com o desenvolvimento da política de substituição de importações, principalmente durante o Governo Vargas. Devido às estruturas de transporte e comunicação existentes e ao maior poderio político e econômico das elites no eixo São Paulo-Rio de Janeiro, a maior parte das indústrias instalou-se nessa região.
- (E) A desconcentração industrial no Brasil pode ser caracterizada como o processo de substituição das grandes indústrias internacionais por pequenas indústrias nacionais nos grandes centros urbanos.

29. A industrialização brasileira teve um grande impulso de desenvolvimento na década de 1930, de modo que imprimiu as características que influenciam ainda hoje na construção da economia. Quais são as características desse impulso dos anos 1930?

- (A) Avanço nas leis trabalhistas para atração do trabalhador rural, formação de indústrias de base estatais e fechamento para o capital estrangeiro.
- (B) Neoliberalismo e remoção da intervenção do estado, com importação de mão de obra de países europeus para o branqueamento da população.
- (C) Subsídios para empresas e artesãos brasileiros, incentivados a se tornarem industriais utilizando mão de obra familiar.
- (D) Consolidação do estado mínimo na economia, que abriu completamente o país ao capital estrangeiro, mas com mão de obra nativa.

- (E) Regulamentação dos salários no campo, evitando o êxodo para as cidades, concomitantemente com investimentos na estrutura de transportes públicos.

30. O déficit habitacional urbano se torna crítico principalmente em médias e grandes cidades. Desse modo, aqueles que não têm acesso às vias “legais” de aquisição de suas casas acabam produzindo seu próprio espaço, que frequentemente envolve habitações subnormais. Assinale a alternativa que apresenta uma análise e políticas socialmente corretas sobre esses espaços.

- (A) A população que vive em favelas normalmente reproduz condições pouco ideais de saneamento, prejudicando o tecido urbano como um todo. Seu crescimento deve ser contido a todo custo, especialmente com políticas de desocupação e expulsão desses moradores para áreas periféricas.
- (B) A ocorrência de habitações subnormais é um fenômeno essencialmente periférico. Dessa forma, não se observa a ocorrência de habitações subnormais em áreas centrais da cidade ou em torno de bairros mais ricos, mas somente em áreas periféricas, onde o preço do solo é mais barato.
- (C) Favelas são associadas com pobreza, marginalidade e criminalidade por serem, estatisticamente, onde acontecem mais crimes nas cidades. Ocupações subnormais abrigam uma parcela da população que está mais propensa à criminalidade, por isso estão mais propensas ao crime.
- (D) Em áreas construídas pela população pobre, não é possível a consolidação do tecido urbano, com a instalação de arruamento e saneamento básico, por exemplo. A melhor solução disponível para essas áreas é a sua desestruturação e a criminalização dos invasores, como forma de coibir os atos impróprios.
- (E) Espaços de habitação subnormal como favelas são criados como uma reação para a desigualdade urbana, de condições sociais e econômicas. Ocupando lugares que foram deixados para trás, como morros, mangues ou fundos de vale, essas pessoas lutam pelo “direito à cidade” cobrando políticas de regularização fundiária.

31. A paisagem vegetal natural brasileira é resultado de

- (A) uma sucessão de diversos tipos de formações tropicais e subtropicais.
- (B) resquícios de vegetação terciária resistentes, com muitas espécies invasoras.
- (C) bolsões de espécies exóticas trazidas pela colonização.
- (D) uma baixa fertilidade natural dos solos, especialmente nas áreas secas.
- (E) grande disponibilidade hídrica durante todo ano.

32. Sobre a Sudene (Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Criada originalmente pela Lei 3.692, de 1959, a Sudene veio substituir o modelo dos dois órgãos precedentes a ela, o Grupo de Trabalho para o Desenvolvimento do Nordeste e o Conselho de Desenvolvimento do Nordeste.
- (B) Sua criação visava reorientar a economia nordestina por meio da expansão industrial e agrícola.
- (C) Foi extinta em maio de 2001, quando foi criada a ADENE, resultado de iniciativa do Governo Federal. Em 2007, foi criada a nova SUDENE, em resposta aos anseios da população nordestina, manifestos no amplo processo de mobilização das forças sociais, políticas e econômicas da Região.
- (D) Foi criada para articular e fomentar a cooperação das forças sociais representativas para promover o desenvolvimento incluyente e sustentável do Nordeste, a preservação cultural e a integração competitiva da base econômica da Região nos mercados nacional e internacional.
- (E) Estão sob jurisdição da Sudene os estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Sergipe e, parcialmente, os estados de São Paulo, Mato Grosso e do Espírito Santo.

33. A globalização envolve uma série de processos que vem integrando os espaços geográficos, especialmente os espaços urbanos, fazendo com que o mundo funcione muito mais unificado e como uma “aldeia global”. Assinale a alternativa que melhor exprime a dinâmica geográfica que foi capaz de produzir um mundo globalizado.

- (A) A globalização serviu-se da evolução das ciências sociais, que permitiram o desenvolvimento de formas mais justas de governar e de políticas de distribuição de renda. Deste modo, quanto mais rico o país, mais justo é seu governo.

- (B) A globalização atrelou-se à construção de uma sociedade mais tecnificada, dependente de espaços cada vez mais artificiais e que se impõem como forma de construção espacial. Essa nova configuração do espaço geográfico permitiu a integração de informações, mercadorias e serviços.

- (C) A globalização foi resultante de uma melhor rede de transportes que integra o mundo através de estradas, aerovias, ferrovias e hidrovias. A melhoria nos sistemas de navegação e aeroviários, especialmente no século XX, encurtou distâncias e permitiu, sem mudanças profundas, uma sociedade mais integrada.

- (D) A globalização é o reflexo de um mundo que passa por um momento de prosperidade, figurado pela falta de crises internacionais desde o término da guerra fria nos anos de 1980. A sensação de prosperidade presente na maioria dos países mais desenvolvidos permitiu que eles se integrassem.

- (E) A globalização é um conceito cibernético e abstrato que envolve a troca de informações pela internet. Dessa forma, temos um mundo real que produz espacialidade e uma camada oculta, digital, integrando os espaços de forma abstrata.

34. Os componentes necessários para o funcionamento de um sistema de informação geográfica são:

- (A) banco de dados, recursos humanos e unidades empresariais.
- (B) basicamente recursos humanos e programas de aplicação - *software*.
- (C) unidade empresarial, componentes computacionais - *hardware* e recursos humanos.
- (D) componentes computacionais - *hardware*, programas de aplicação - *software* e recursos humanos.
- (E) recursos humanos, bancos de dados e unidades empresariais.

35. Segundo dados oficiais do IBGE publicados em 2013, qual é a maior cidade em população da região Nordeste do Brasil e a terceira mais populosa do país, com pouco menos de 3 milhões de habitantes?

- (A) Recife – PE.
- (B) Fortaleza – CE.
- (C) Salvador – BA.
- (D) Maceió – AL.
- (E) Aracaju – SE.



36. Em virtude do relevo de planalto e da grande disponibilidade de recursos hídricos, as usinas hidrelétricas são maioria no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta apenas usinas hidrelétricas.

- (A) Itaipu, Bahia I, Barbosa Lima Sobrinho.
- (B) Tapajós, Piratininga, Santo Antonio.
- (C) Santo Antônio, Jirau, Sepé Tiaraju.
- (D) Itaipu, Jirau, Tucuruí.
- (E) Tapajós, Itaipu, Arembepe.

37. Um dado bruto é uma informação sem contexto. Quando colocado num contexto, esse dado torna-se útil e passa a constituir uma informação. Assinale a alternativa correta sobre as informações passíveis de mapeamento geográfico.

- (A) O mapeamento de fenômenos espaciais precisa de um componente espacial que os localiza no espaço. Dessa forma, os dados geográficos são específicos.
- (B) Nem todo dado geográfico precisa de um componente temporal. Um exemplo é a altitude, que não muda e pode ser mapeada a qualquer momento.
- (C) O componente espacial é sempre colocado em coordenadas geográficas, de modo que um dado apresentado em outros sistemas de coordenadas, como UTM, não é válido no sistema.
- (D) Qualquer dado que tiver atributo e um componente espacial é geográfico, não sendo necessário identificar o tempo em que foi mapeado, pois a informação mapeada independe do fator tempo, para se proceder a uma análise geográfica.
- (E) Qualquer dado, quando mapeado, torna-se uma informação. A localização do dado pode ser atribuída a um espaço abstrato, inexistente ou mesmo que não seja natural.

38. Sobre o domínio vegetacional do cerrado, assinale a alternativa correta.

- (A) Foi muito desmatado durante a ocupação colonial, de modo que sobraram muito poucas espécies vivas.
- (B) É uma vegetação muito seca com pouca variedade de espécies taxonômicas. Possui pouca biodiversidade e pouca importância para preservação.
- (C) Apresenta formações arbóreo-arbustivas com herbáceas mais abertas que as formações florestais e ocasionalmente desenvolvidas sobre solos pobres.

- (D) É uma vegetação com valor religioso para o povo nativo da região Centro-Oeste, que reivindica toda a área desse domínio como reserva.
- (E) Possui poucas espécies arbóreas, com somente um extrato herbáceo e ocasionalmente algumas espécies arbustivas.

39. O Brasil é um país reconhecido internacionalmente por receber muitos pedidos de refúgio. Em 2014, havia mais de 5000 pedidos para refúgio vindo de outros países. Sobre esses movimentos migratórios, assinale a alternativa correta.

- (A) O maior movimento migratório ainda vem da Europa. Pela história de aceitação anterior de imigrantes europeus, estes ainda continuam pedindo refúgio em nossas terras.
- (B) O Brasil não possui relações diplomáticas com países Africanos. Assim, não aceita pedidos de refugiados vindos desse continente.
- (C) Anteriormente, recebemos uma grande quantidade de imigrantes do Japão durante a segunda Guerra Mundial. Hoje em dia, os chineses são o grupo mais numeroso que procura refúgio no Brasil.
- (D) Por ser um país com estado laico e com uma grande população muçulmana, muitos imigrantes do mundo árabe procuram vir para o Brasil, para escapar dos conflitos provocados por divergências religiosas.
- (E) Existe uma grande quantidade de Colombianos que migra para o Brasil, devido à proximidade e à instabilidade no país de origem, por causa do narcotráfico.

40. O Brasil sofreu uma profunda crise econômica nos anos de 1980, que afetou também a indústria nacional. Com inflação descontrolada, baixa produção e instabilidade econômica, a “década perdida” acabou por fechar muitas empresas nacionais. Assinale a alternativa que trata de fatores que contribuíram para a crise.

- (A) O final do regime militar sustentou a produção com ordem e disciplina durante os anos de 1960 e 70. Quando o governo civil de José Sarney assumiu, adotou medidas que acabaram por destruir a confiança do investidor internacional.
- (B) A intervenção direta dos EUA sustentou o governo brasileiro como estratégia na guerra fria. Com o fim do mundo bipolar, o capital estadunidense foi cortado e o Brasil acabou em uma profunda crise financeira e social.

- (C) O fim da repressão a filosofias populistas de esquerda acabou por desestabilizar a moral no país, mergulhando-o em um caos econômico pela adoção de medidas de cunho eleitoreiro por parte do congresso nacional.
- (D) Uma grave e profunda crise internacional atingiu o mundo no final dos anos 70, o que causou a desestabilização dos países socialistas e de grande parte dos países emergentes. Os países mais ricos reestruturaram sua economia, consumindo o capital nos países mais pobres.
- (E) Entre 1968 e 1973, o Brasil cresceu a grandes taxas com capital estrangeiro, mas sem produção para sustentar a aceleração. Desse modo, nos anos 80, os juros internacionais ficaram mais altos, trazendo uma grande dificuldade para o pagamento da dívida.

41. Uma característica muito conspícua da urbanização latino-americana é a macrocefalia de alguns centros urbanos, figurando algumas das maiores cidades do mundo como a cidade do México e São Paulo. Esse excesso de população em alguns centros é consequência

- (A) do genocídio das culturas nativas na América, que acabou por gerar represálias da população nativa minoritária restante, reivindicando os espaços mais extensivos, limitando consideravelmente o território disponível para a construção de cidades.
- (B) do relevo acidentado e das condições naturais dos países latino-americanos, como no caso do Brasil, onde existem muitos rios. As maiores cidades são construídas, desse modo, em áreas onde o território possui mais facilidade de ser ocupado.
- (C) da história de colonização desses locais, pois as cidades mais antigas começaram a ganhar importância pela valorização do patrimônio histórico. Dessa forma, as pessoas querem viver próximas das cidades mais antigas, como Salvador.
- (D) do governo Getúlio Vargas, no caso do Brasil, pois, no começo do século XX, ele promoveu uma intensa industrialização do país, com foco no campo e na agroindústria, o que acabou por fazer o espaço rural renascer e precisar de mais áreas para plantio e criação, forçando as cidades a se tornarem entrepostos comerciais.
- (E) de um intenso e acelerado êxodo rural que aconteceu no século XX, quando as pessoas foram expulsas para as cidades, que não tinham infraestrutura para receber um grande contingente populacional. Os problemas, antes

dispersos no meio rural, acabaram por se concentrar em alguns centros urbanos.

42. Qual é o melhor intervalo para detecção, em uma imagem, de vegetação com atividade clorofiliana ativa?

- (A) 0,3~0,4 μm (azul).
- (B) 0,4~0,58 μm (verde).
- (C) 0,6~0,7 μm (vermelho).
- (D) 1,3~2,5 μm (infravermelho próximo).
- (E) 2,5~3,5 μm (infravermelho médio).

43. Teoria macroeconômica clássica trata dos motivos que levam os trabalhadores a mudar de lugar de residência e explicita alguns motivos pelos quais acontecem as migrações. São motivos para deslocamentos, EXCETO

- (A) a diferença de salários entre as regiões.
- (B) maior valorização de mão de obra altamente especializada.
- (C) doutrinação política e aspirações pessoais subjetivas.
- (D) disponibilidade de empregos no mercado de trabalho.
- (E) política públicas no sentido de oferecer melhores salários e vagas específicas.

44. Uma população vivendo em situação de extrema pobreza em uma cidade pode estar em situação de risco. Como o espaço também é produzido por essa camada da sociedade, este se sujeita a situações que podem favorecer a iminência de desastres ou de riscos à saúde, dentre outros. São riscos mais comuns a que estão sujeitas as pessoas morando nessas áreas, EXCETO

- (A) tremores de terra ou terremotos.
- (B) inundações ou enchentes.
- (C) deslocamentos de massa e desmoronamentos.
- (D) doenças decorrentes de más condições sanitárias.
- (E) a falta de serviços públicos, como falta de água tratada e de rede de esgotos, ou de coleta de lixo.

45. Em relação à vegetação da caatinga, assinale a alternativa correta.

- (A) Não corresponde a uma unidade biótica exclusivamente brasileira, também ocorrendo na Venezuela, Guiana e Peru.
- (B) Não apresenta espécies caducifólias, ou seja, plantas que não perdem as folhas em nenhum momento do ano.
- (C) Possui um alto grau de endemismo, ocorrendo em pediplanos erodidos e semiáridos, frequentemente com rios temporários.
- (D) Apesar de ser um ambiente predominantemente semiárido, a vegetação possui características de floresta tropical.
- (E) Existe um pequeno grau de variação entre os diversos tipos de caatinga, de modo que existem poucos ecótonos ou transições, também porque não confina com outras formações vegetais.

46. Sobre o sistema de posicionamento global, assinale a alternativa correta.

- (A) O sinal GPS é originado exclusivamente em estações terrestres, que são consideradas a órbita fundamental. São 45 estações presentes em todos os continentes e 5 estações marítimas móveis.
- (B) A constelação NAVSTAR é composta de satélites que estão em uma das maiores altitudes dentre os objetos orbitais lançados pela humanidade. Além dos satélites ativos, possui corpos de reserva para manutenção do sistema em caso de falha.
- (C) Para que o sinal seja captado, é necessário que pelo menos 10 satélites sejam visíveis no céu o tempo todo. Para o hemisfério sul, a eficácia do sistema é menor pela menor disponibilidade de satélites.
- (D) O sistema é composto por duas frequências, L1 e L2. Ambas as frequências têm sinais abertos, mas a frequência L2 só é captada mediante um pagamento enviado à Força Aérea dos EUA.
- (E) Pela sua eficácia e ampla disponibilidade, o sistema GPS substituiu e tornou obsoletos todos os outros meios de orientação e localização, que se tornaram curiosidades históricas, como a bússola.

47. A geopolítica da energia pode ser entendida como a análise do conjunto dos elementos geopolíticos e estratégicos que influenciam o controle de reservas de recursos energéticos, das tecnologias de exploração, da infraestrutura energética, do transporte e do uso final da energia ou das fontes desses

recursos. Sobre a geopolítica dos recursos energéticos no Brasil, é correto afirmar que

- (A) a matriz energética nacional não é diversificada devido às condições precárias de desenvolvimento científico para a exploração de novas fontes energéticas. Devido a essa situação, o Brasil é um dos países que mais recorre à importação, extração e uso em larga escala de energias não renováveis, como o petróleo, o gás natural e o carvão.
- (B) o investimento político e os incentivos fiscais para usinas termoeletricas no Brasil, que possui um dos maiores índices de consumo de carvão mineral do mundo, tem mudado a forma como a matriz de energia elétrica se configura, preocupando ambientalistas.
- (C) a única forma de energia que o Brasil consome mais do que os EUA é a eólica, que conquistou uma superioridade na última década. Nesse caso, importa considerar que o Brasil quadruplicou o consumo de energia eólica em duas décadas (entre 1990 e 2010), sendo que entre 1978 e 1988, o país havia dobrado o consumo dessa fonte de energia em apenas uma década.
- (D) a partir dos anos 2000 verificou-se uma diminuição na demanda energética no Brasil, devido aos incentivos ao uso de fontes alternativas e à migração de pessoas dos grandes centros para a zona rural.
- (E) investimentos em produção de biocombustíveis, a partir da cana-de-açúcar, além da construção de usinas hidrelétricas, principalmente, na região Norte, trazem o Brasil para um patamar de um dos países com matriz energética mais limpa do mundo.

48. O termo “país em desenvolvimento” foi cunhado para designar países que não são plenamente desenvolvidos, mas não estão em uma situação de extrema pobreza. Em relação a esse termo, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo origina-se da ideia de que os países em desenvolvimento estão passando por um processo de “elaboração”, ou que o país precisa passar por um processo de industrialização pelo qual já passaram os países ricos.
- (B) O modelo europeu de desenvolvimento ainda é um paradigma a ser seguido, haja vista o exemplo brasileiro: a região mais desenvolvida, Sul, é aquela com maior presença de imigrantes europeus.
- (C) O subdesenvolvimento está ligado aos índices estatísticos. Dessa forma, um país desenvolvido é aquele que possui altos salários, alta renda per capita, alto índice de desenvolvimento humano, baixa mortalidade infantil, baixo analfabetismo, entre outros.



- (D) A realidade de cada país é muito diferente e não pode ser comparada. Assim, algumas culturas milenares ainda estão “em desenvolvimento”, como a Índia, por exemplo.
- (E) O país que tem mais poder militar normalmente é considerado desenvolvido, haja vista que todos os países considerados desenvolvidos possuem muito armamento e tropas militares.

49. O sensoriamento remoto é a área do conhecimento que se preocupa com aquisições de dados sem a interferência direta humana, pelo menos na parte de funcionamento e captação do dado. Um exemplo de sensor remoto é o satélite brasileiro CBERS, que está em sua quarta geração. Esses dados são adquiridos por meio de

- (A) radiação eletromagnética.
- (B) gravidade.
- (C) magnetismo.
- (D) luminosidade.
- (E) acústica.

50. Uma das construções da globalização é a tendência comercial da formação de blocos ou grupos políticos e econômicos. Estes são criados com a finalidade de facilitar o comércio entre os países membros e atender outros interesses políticos e econômicos nas relações internacionais. Sobre os blocos políticos e econômicos (dos quais o Brasil faz ou fez parte), é correto afirmar que

- (A) o G-20 é um fórum informal que reúne países industrializados e emergentes para discussão de assuntos-chave relativos à estabilidade econômica global. Formado apenas por países latino-americanos, foi criado como resposta às crises financeiras da década de 1990.
- (B) a Cúpula América do Sul - África (ASA) é um fórum multilateral birregional de cooperação política entre as nações de ambas as regiões, formado por 54 países africanos e 12 sul-americanos, buscando estreitamento de laços de irmandade dos povos, com base na cooperação sul-sul.
- (C) o termo Bric surgiu de um conceito por meio do qual se analisavam os países que se destacavam no cenário mundial em virtude do rápido crescimento de suas economias. Brasil, Itália e Canadá foram os primeiros países a constituir esse bloco.

- (D) a Aliança de Civilizações foi lançada em 2015, pelo Brasil, Cuba e Venezuela com o objetivo de mobilizar a opinião pública mundial para a superação de preconceitos de gênero, raça e entre povos com culturas e religiões diferentes, atuando nas áreas de educação, juventude, meios de comunicação e migrações.
- (E) a cúpula Iberoamericana tem o objetivo de consolidar o processo político, econômico e cultural dos países de língua espanhola. No entanto o Brasil faz parte do grupo devido à proximidade geográfica, linguística e cultural com os países componentes do grupo.

ATENÇÃO! Não se ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

