



T0861007N

PREFEITURA DE PINHAÍS  
ESTADO DO PARANÁ  
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2017

NÍVEL MÉDIO TARDE

**EDUCADOR SOCIAL**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_



**COMPOSIÇÃO DO CADERNO**

Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Informática	21 a 25
Conhecimentos Gerais	26 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50



**INSTRUÇÕES**

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOC - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Texto 1, para as questões de 1 a 5:

Canção

Pus o meu sonho num navio  
e o navio em cima do mar;  
- depois, abri o mar com as mãos,  
para o meu sonho naufragar

Minhas mãos ainda estão molhadas  
do azul das ondas entreabertas,  
e a cor que escorre de meus dedos  
colore as areias desertas.

O vento vem vindo de longe,  
a noite se curva de frio;  
debaixo da água vai morrendo  
meu sonho, dentro de um navio...

Chorarei quanto for preciso,  
para fazer com que o mar cresça,  
e o meu navio chegue ao fundo  
e o meu sonho desapareça.

Depois, tudo estará perfeito;  
praia lisa, águas ordenadas,  
meus olhos secos como pedras  
e as minhas duas mãos quebradas.

Cecília Meireles

1. O poema de Cecília Meireles trabalha habilmente as circunstâncias temporais. Com isso em mente, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O tempo passado (desenvolvido apenas na primeira estrofe) faz referência a ações impensadas, as quais trarão dor e arrependimento ao eu lírico.
- II. O tempo presente destaca certo aspecto sensorial por meio, por exemplo, da sinestesia.
- III. O tempo futuro sugere o clímax da felicidade do eu lírico, pois é lá que ele encontrará a vida perfeita.

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e III.  
(E) Apenas II e III.

2. Em relação ao texto 1, assinale a alternativa correta.

- (A) O eu lírico, ao associar o sonho a um navio, acaba personificando-os, visto que ambos são tratados como elementos dotados de sentimentos humanos.  
(B) Ao dizer que suas mãos “ainda” estão molhadas, o eu lírico reforça a relação quase orgânica que ele mantinha com o sonho.  
(C) Em “o vento vem vindo de longe”, a sonoridade das consoantes (recurso conhecido como assonância) imita concretamente o som do vento se aproximando.  
(D) No poema, o choro também parece estar associado a necessidades, aparentemente, calculadas.  
(E) Os olhos, secos como pedras, indica que o choro cessou e, portanto, o eu lírico encontrou a felicidade.

3. Assinale a alternativa que apresenta oração subordinada similar à encontrada em “a maneira como o receberam era um aviso”.

- (A) “Pus o meu sonho num navio / e o navio em cima do mar; [...]”.  
(B) “[...] - depois, abri o mar com as mãos, / para o meu sonho naufragar [...]”.  
(C) “[...] a cor que escorre de meus dedos / colore as areias desertas. [...]”.  
(D) “Chorarei quanto for preciso, [...]”.  
(E) “[...] meus olhos secos como pedras [...]”.

4. Assinale a alternativa cujo elemento destacado é classificado como adjunto adnominal.

- (A) “Pus o meu sonho num navio [...]”  
(B) “[...] e o navio em cima do mar”  
(C) “[...] depois, abri o mar com as mãos [...]”  
(D) “Minhas mãos ainda estão molhadas / do azul das ondas entreabertas [...]”  
(E) “O vento vem vindo de longe [...]”

5. Todas as assertivas a seguir são uma tentativa de interpretar o uso das figuras de linguagem no poema. Analise-as e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Em “[...] e a cor que escorre de meus dedos / colore as areias desertas.”, a combinação entre um elemento tátil e outro visual sugere uma descrição sinestésica.

- II. Em “[...] a noite se curva de frio;”, há prosopopeia.
- III. Em “Chorarei quanto for preciso, / para fazer com que o mar cresça [...]”, há uma exagero sintático conhecido como hipérbato.

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) Apenas II e III.

Texto 2, para as questões de 6 a 10.

16 de setembro de 1991

Querido amigo,

Terminei de ler *O sol nasce para todos*. Agora é meu livro favorito, mas sempre acho [1] que um livro é meu favorito até eu ler outro. Meu professor de inglês avançado me pediu para chamá-lo de “Bill” quando não estivéssemos [2] em aula, e me deu outro livro para ler. Ele diz que eu tenho uma grande habilidade em leitura e compreensão, e queria que eu escrevesse um trabalho sobre *O sol nasce para todos*.

Mencionei isso para minha mãe e ela me perguntou por que Bill não recomendou que eu apenas fosse [3] para uma turma de segundo ano. E eu contei a ela que Bill disse que eram basicamente as mesmas turmas com livros mais complicados, e que isso não me ajudaria. Minha mãe disse que ela não tinha certeza e conversaria [4] com ele durante a reunião de pais. Depois, ela me pediu para ajudá-la a lavar os pratos, o que eu fiz.

Sinceramente, eu não gosto de lavar pratos. Gosto de comer com os dedos e sem guardanapo, mas minha irmã diz que fazer isso é ruim para o meio ambiente. Ela participa do grupo ambientalista da escola secundária e é lá que ela conhece os garotos. Eles são todos muito legais com ela, e não entendo bem por quê, a não ser pelo fato, talvez, de que ela é bonita. Ela realmente maltrata muito aqueles caras.

Um garoto foi particularmente duro. Não vou lhe dizer o nome dele. Mas vou lhe contar tudo sobre ele. Tinha um cabelo castanho

muito bonito e o usava comprido e com um rabo-de-cavalo. Acho que ele vai se arrepender quando pensar no que fez. Ele estava sempre gravando [5] fitas para minha irmã com temas muito específicos. Uma se chamava “Folhas de Outono”. Ele incluiu muitas canções dos Smiths. Fez até uma capa colorida. Depois que o filme que ele pegou na locadora terminou, minha irmã me deu a fita. “Quer para você, Charlie?” Peguei a fita, mas achei estranho, porque ele tinha gravado para ela.

Mas ouvi. E adorei. Tem uma canção chamada “Asleep” que eu gostaria que você ouvisse. Falei com minha irmã sobre isso. E uma semana depois ela agradeceu a mim, porque quando o garoto perguntou a ela sobre a fita, ela disse exatamente o que eu tinha dito sobre a canção “Asleep”, e ele ficou muito emocionado por causa do significado que teve para ela. Espero que isso signifique que eu serei bom em namorar quando tiver idade para isso.

[...]

Stephen Chbosky. *As vantagens de ser invisível*.

6. Releia atentamente o trecho inicial do texto e assinale a alternativa que apresenta a análise sintática mais adequada à expressão destacada.

- (A) “Terminei de ler O sol nasce para todos”: objeto direto.  
(B) “Agora é meu livro favorito [...]”: sujeito.  
(C) “[...] meu favorito até eu ler outro”: adjunto adverbial de sequência.  
(D) “Meu professor de inglês avançado me pediu para chamá-lo de “Bill” [...]”: verbo transitivo indireto.  
(E) “Ele diz que eu tenho [...]”: objeto direto.

7. Assinale a alternativa correta.

- (A) Em “nasce”, há encontro consonantal.  
(B) Em “sempre”, há dígrafo.  
(C) Em “outro”, há hiato.  
(D) Em “queria”, há ditongo crescente.  
(E) Em “trabalho”, o “h” não provoca interferência sonora, tal qual em “horário”.

8. Uma característica comum nas cartas pessoais é o fato de o remetente não se ver obrigado a seguir um raciocínio linear e coeso – que seria não só bem visto como exigido em uma dissertação argumentativa. Com isso em mente, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Apesar do entusiasmo do remetente com a leitura, sua mãe está preocupada com o excesso de intimidade que o professor insinua a seu filho, pedindo para que seja chamado por um apelido.
- II. A referência ao “lavar os pratos” serve para o remetente conectar dois assuntos distintos: o jantar com os pais e as amigas da irmã.
- III. Há, no fragmento, referências a uma espécie de memória afetiva associada a canções como “Folhas de Outono”.

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas II e III.  
(E) I, II e III.

9. A respeito dos verbos destacados no texto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Os quatro primeiros verbos destacados estão no modo subjuntivo, visto que expressam hipóteses e não certezas.
- II. Dentro do contexto, o sentido de “conversaria” é similar ao de “iria conversar”.
- III. É correto afirmar que o gerúndio “gravando” expressa uma ação recorrente devido, principalmente, ao fato de o verbo auxiliar estar no presente do indicativo.

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e III.  
(E) Apenas II e III.

10. Assinale a alternativa em que a oração destacada é uma subordinada adjetiva.

- (A) “Depois que o filme que ele pegou na locadora terminou [...]”.
- (B) “E eu contei a ela que Bill disse que eram basicamente as mesmas turmas com livros mais complicados [...]”.
- (C) “Depois que o filme que ele pegou na locadora terminou, minha irmã me deu a fita.”.
- (D) “Espero que isso signifique que eu serei bom em namorar [...]”.
- (E) “[...] eu serei bom em namorar quando tiver idade para isso.”.

## MATEMÁTICA

11. Dois terrenos quadrados, T1 e T2, são tais que a diferença entre seus lados é igual a 6 unidades de comprimento e a diferença entre suas áreas é igual a 84 unidades de área. Se  $T1 > T2$ , a diagonal de T1 mede, aproximadamente,

- (A) 8.  
(B) 10.  
(C) 12.  
(D) 14.  
(E) 16.

12. Uma pequena empresa tem custo fixo de R\$12000,00, incluindo despesas com o pessoal (salários e encargos), matéria-prima e com o galpão de funcionamento (aluguel, energia elétrica, água, etc.). Tal empresa fabrica peças de reposição para equipamentos eletrônicos a um custo de R\$2,50 por unidade, sendo vendidas a R\$4,00 cada. No entanto, por limitação de tempo, a empresa consegue produzir apenas 500 peças por dia útil. Nessas condições, supondo que toda produção seja vendida, quantos dias úteis são necessários até que a empresa recupere o investimento mensal e passe a ter lucro?

- (A) 16  
(B) 14  
(C) 12  
(D) 10  
(E) 8

- 13.** Uma companhia de transporte público avaliou que a linha 1001 completa seu trajeto em 24 minutos com velocidade média de 35km/h. No entanto, por recomendações de segurança, a velocidade média do veículo deveria ser de 30km/h. Nessas condições, em quantos minutos o tempo médio de cada viagem aumentaria?
- (A) 28  
(B) 20,5  
(C) 16  
(D) 5  
(E) 4
- 14.** Atualmente, têm sido cada vez mais frequentes os aumentos nos preços dos combustíveis. Nos últimos 6 anos, o proprietário de um posto de combustíveis, na tentativa de não assustar seus clientes, só realizou quatro aumentos nos preços registrados nas bombas: o primeiro, em 2013, foi de 20%, o segundo, em 2014, foi de 10%, o terceiro, em 2015, de 25% e o quarto, em 2016, de 10%. Nessas condições, qual é o aumento percentual total no período citado?
- (A) 65%  
(B) 75%  
(C) 81,5%  
(D) 88,5%  
(E) 92,5%
- 15.** Considere ser possível, a partir de um grupo inicial desconhecido, selecionar indivíduos de tal forma que, na primeira escolha, fossem retirados metade das pessoas, na segunda escolha, fossem retirados um terço dos restantes, na terceira escolha, fossem retirados um quarto dos restantes, na quarta escolha, fossem retirados um quinto dos restantes, sobrando exatamente 48 pessoas. Para que isso acontecesse, deveríamos ter um número inicial de pessoas igual a
- (A) 48.  
(B) 60.  
(C) 240.  
(D) 360.  
(E) 1000.
- 16.** Certa companhia aérea avaliou que o custo individual de uma passagem deveria ser representado pela expressão  $c(p) = 400 - 5p$ , em que  $p$  corresponde ao número de passageiros no voo. Qual é o número de passageiros que corresponderia ao maior custo por viagem?
- (A) 80  
(B) 70  
(C) 60  
(D) 50  
(E) 40
- 17.** Em certa empresa, todos os funcionários são divididos em três setores de atuação: setor laranja, setor verde e setor branco. Sabe-se que os funcionários do setor verde superam em 98 os funcionários do setor laranja e em 60 os funcionários do setor branco. Sabe-se, também, que os funcionários do setor branco superam em 38 os do setor laranja. Dessa forma, o total de funcionários da empresa é igual a
- (A) 426.  
(B) 382.  
(C) 360.  
(D) 300.  
(E) 182.
- 18.** Em um sistema hidráulico, o fluxo de água depende, além da pressão do fluido, da quantidade de válvulas pela qual deve passar em todo seu trajeto. Ao sair da estação de tratamento, passam pela tubulação exatamente 6 mil litros de água por segundo. Ao passar pela primeira válvula, reduz-se um terço da vazão de chegada, restando 4 mil litros por segundo. Sabe-se, ainda, que, ao passar pela segunda válvula, é reduzido um oitavo da vazão de chegada, ao passar pela terceira válvula, é reduzido um sétimo da vazão de chegada e, ao chegar na quarta e última válvula, é reduzido um terço da vazão de chegada. Dessa forma, a fração correspondente à vazão final em relação à inicial é igual a
- (A) um sexto.  
(B) um quinto.  
(C) um quarto.  
(D) um terço.  
(E) um meio.

**19. Visando presentear alguns de seus alunos, uma professora comprou 50 brigadeiros, 40 beijinhos e 25 cajuzinhos. Como a maioria de seus alunos preferia brigadeiros, decidiu-se evitar qualquer tipo de brigas propondo uma disputa em que os prêmios seriam kits exatamente iguais montados a partir dos doces disponíveis, ainda que apenas alguns alunos ganhem tais kits. De acordo com o descrito, quantos serão os premiados e quantos doces compõem cada kit, respectivamente?**

- (A) 5 e 23.
- (B) 8 e 13.
- (C) 10 e 11.
- (D) 13 e 8.
- (E) 15 e 5.

**20. Por questões de logística, um sistema de segurança composto por câmeras de monitoramento funciona alternando a apresentação de imagens. A tela é subdividida e, na primeira coluna, aparecem as imagens das câmeras de garagem, na segunda coluna, aparecem as imagens das câmeras dos corredores internos, na terceira, aparecem as imagens da fachada e, na quarta e última, aparecem as imagens da portaria. Sabe-se ainda que, por um problema de configuração, a primeira coluna "pisca" a cada 15 segundos, deixando, por uma fração de segundos, a coluna toda preta. A segunda coluna também "pisca", mas isso acontece a cada 20 segundos. Da mesma forma, a terceira "pisca" a cada 12 segundos e a quarta a cada 20 segundos. Se "piscaram" juntas às 19h, a que horas, na primeira oportunidade depois da meia noite, piscarão juntas novamente?**

- (A) 0h 4min 12s.
- (B) 0h 3min 44s.
- (C) 0h 3min.
- (D) 0h 2min 40s.
- (E) 0h 2min.

## INFORMÁTICA

**21. A ferramenta do Windows chamada Ponto de Restauração permite ao usuário**

- (A) utilizar programas antigos que rodem em sistemas operacionais já ultrapassados.
- (B) gerenciar o acesso às informações recuperadas após um ataque de vírus.

- (C) recuperar um estado em que o sistema operacional estava em um momento anterior.
- (D) restaurar arquivos não salvos pelo usuário.
- (E) restaurar o acesso de administrador após ataque de um hacker.

**22. No Mozilla Firefox, os atalhos utilizados para acessar os favoritos, acessar a barra lateral de histórico de páginas visitadas e acessar a área de navegação privada são, respectivamente:**

**Obs.: O caractere "+" serve apenas para interpretação.**

- (A) CTRL + B, CTRL + H, CTRL + SHIFT + P.
- (B) CTRL + F, CTRL + H, CTRL + SHIFT + P.
- (C) CTRL + B, CTRL + H, CTRL + SHIFT + N.
- (D) CTRL + F, CTRL + A, CTRL + SHIFT + N.
- (E) CTRL + B, CTRL + A, CTRL + SHIFT + N.

**23. Em relação ao disco rígido de um computador, assinale a alternativa correta.**

- (A) As informações em um HD são salvas temporariamente, sendo perdidas quando o computador é desligado.
- (B) O tipo de acesso que o HD utiliza é o acesso aleatório.
- (C) A velocidade que o disco rígido gira influencia em sua capacidade de armazenamento.
- (D) A capacidade de armazenamento de um HD é inferior à capacidade de armazenamento da memória RAM.
- (E) O tempo de acesso a um dado armazenado no HD é maior que o tempo de acesso a esse mesmo dado quando armazenado na memória RAM.

**24. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma função do sistema operacional de um computador.**

- (A) Disponibilizar interface (gráfica ou não) para o usuário.
- (B) Estender as funcionalidades do computador.
- (C) Gerenciar o uso de recursos do computador.
- (D) Gerenciar a organização/modo como os arquivos são salvos no sistema.
- (E) Escalonar a execução dos programas do usuário.

**25. A criação de um hiperlink, no Microsoft ou no BrOffice Writer, tem como objetivo**

- (A) realizar consultas em banco de dados como o Google, por exemplo.
- (B) fazer referência a um site destino por meio de um atalho.
- (C) salvar automaticamente o arquivo no disco.

- (D) publicar ou salvar algo na Internet com uma ligação para uma página WEB.
- (E) publicar algo automaticamente na Internet.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**26. O Mercosul tem como objetivo primordial a integração dos Estados Partes por meio da livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos; do estabelecimento de uma Tarifa Externa Comum (TEC); da adoção de uma política comercial comum; da coordenação de políticas macroeconômicas e setoriais; e da harmonização de legislações nas áreas pertinentes. Favoreceu significativamente a corrente comercial entre o Paraná e Paraguai, Argentina e Uruguai. A atual fase de integração do Mercosul consiste em**

- (A) uma união econômica e monetária.
- (B) um mercado comum.
- (C) uma união aduaneira.
- (D) um conceito que está ligado aos grandes mercados emergentes, mas que nada diz sobre o modelo econômico ou a situação política e social de cada uma de suas quatro nações. O Mercosul não é um bloco econômico como o Nafta, nem político como a União Europeia ou militar como a Otan.
- (E) uma zona de preferência comercial do setor primário da economia.

**27. As Estações Ecológicas são unidades de conservação de proteção integral, sendo áreas destinadas à preservação da natureza e à realização de pesquisas científicas, podendo ser visitadas com objetivo educacional. Sobre as estações ecológicas do Paraná, assinale a alternativa correta.**

- (A) Localizada em Paranavaí, a Estação Ecológica do Caiuá é o maior remanescente florestal de cerrado do Noroeste do Estado. Com cerca de 500 hectares, o local é uma Unidade de Conservação de Proteção Integral, administrado pelo Instituto Ambiental do Paraná (IAP).
- (B) A Estação Ecológica de Guaraguaçu (EEG) é uma Unidade de Conservação Estadual de proteção integral. Localiza-se na planície costeira paranaense, no município de Paranaguá, e constitui-se em um dos últimos remanescentes bem preservados da Floresta Atlântica nessa região.
- (C) A Estação Ecológica Iguaçu é uma Unidade de Conservação federal de proteção

integral, criada em 1990, como contrapartida da implantação das Usinas Nucleares de Angra 1, 2 e 3, com o objetivo de preservar o riquíssimo ecossistema insular da Baía da Ilha Grande e permitir o monitoramento de sua qualidade ambiental.

- (D) A Estação Ecológica do Raso da Catarina é uma estação ecológica brasileira localizada entre o rio Paraná e o rio Ivaí. Tem grande importância ecológica por ser o lar da arara-azul-de-lear, animal ameaçado de extinção.
- (E) A Estação Ecológica de Taiamã, localizada no município de Guaíra, no Paraná, é constituída principalmente por campos inundáveis, apresentando, em seu interior, uma grande variedade de ambientes aquáticos – como lagoas permanentes, temporárias, lagoas de meandro e corixos – fortemente influenciados pela sazonalidade do regime hidrológico do rio Paraná.

**28. A ocupação do Paraná remonta há milhares de anos. Sítios arqueológicos e outros registros humanos são encontrados no estado. Sobre o tema abordado, assinale a alternativa correta.**

- (A) O tropeirismo foi o primeiro ciclo econômico do Paraná e consistia na exploração, beneficiamento e exportação da erva-mate, que foi a principal atividade econômica desenvolvida no território do atual Estado do Paraná entre a primeira metade do século XVI e 1729.
- (B) Os sambaquis são aterros construídos por diferentes populações pré-coloniais e constituídos, principalmente, de conchas de moluscos e gastrópodes e, em menor escala, de restos de vegetação e ossos de animais.
- (C) Os Korowai habitaram o Paraná até 1535, a maioria dessa população vivia em casas nas árvores em territórios isolados. Com a chegada do colonizador, mudaram-se para vilarejos que deram origem a algumas províncias paraguaias.
- (D) Os primeiros resquícios de ocupação humana do Paraná foi encontrado próximo ao Rio Paraná, análises de carbono 14 comprovaram que essas ocupações datam do final do Paleozoico e início do Mesozoico.
- (E) Os berberes eram povos nômades do deserto da Patagônia Argentina. Esse povo, que resistiu até o início da ocupação europeia, enfrentou adversidades para atravessar com suas caravanas o território paranaense, sendo povos caçadores e coletores.

**29. Recentemente a agência de notícias do Paraná informou que o estado renovou um acordo de cooperação técnica por mais três anos com uma região europeia. Essa região e o Paraná possuem um acordo bilateral desde 2009 com ênfase na formação e apoio técnico aos pequenos agricultores, fortalecimento da agroindústria, preservação do meio ambiente e incentivo aos parques tecnológicos e ao comércio entre as regiões. O texto em questão trata do acordo entre o Estado do Paraná e a região**

- (A) do vale do rio Reno-Ruhr no noroeste da França.
- (B) escandinava no sul da Suíça.
- (C) dos Balcãs ao sul de Portugal.
- (D) italiana de Emilia-Romagna.
- (E) francesa dos Montes Urais.

**30. A função da televisão é muito debatida. A televisão fornece informação e entretenimento para grande parte da população, tendo sua influência muito discutida. A televisão é capaz de influenciar comportamentos e ditar escolhas. Sobre a televisão brasileira, assinale a alternativa correta.**

- (A) O Jornal Nacional, telejornal de maior audiência no Brasil, vai ao ar pela Rede Globo de Comunicação desde 1º de agosto de 1957.
- (B) A televisão brasileira surgiu em 1930, a TV Brasil, criada neste mesmo ano, foi uma ferramenta poderosa de propaganda do Governo Getúlio Vargas.
- (C) A rede Tupi de televisão é considerada pioneira nas transmissões televisivas nacionais. Surgiu em 1945 e teve sua concessão cassada pela ditadura militar em 1967.
- (D) A Rede Record, apesar de ser uma das mais novas emissoras do Brasil, criada em 1990 com a compra e reestruturação da Rede Manchete, detém a segunda maior audiência da televisão aberta do país.
- (E) Assis Chateaubriand foi um dos responsáveis pelo início das transmissões televisivas no Brasil, no início da década de 1950.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31. O que é o Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS?**

- (A) Órgão superior de deliberação colegiada, vinculado à estrutura do órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social (atualmente, o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome), cujos membros, eleitos pelos representantes de cada Estado, têm mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma única recondução por igual período.
- (B) Unidade pública que oferta serviço especializado e continuado a famílias e indivíduos (crianças, jovens, adultos, idosos, mulheres em situação de ameaça ou violação de direitos, tais como: violência física, psicológica, sexual, tráfico de pessoas, cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, situação de risco pessoal e social associados ao uso de drogas etc).
- (C) Órgão superior de deliberação privada, vinculado à estrutura do órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social (atualmente, o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome), cujos membros, nomeados pelo Presidente da República, têm mandato de 2 (dois) anos, permitida uma única recondução por igual período.
- (D) Órgão do Poder Executivo Federal responsável pela organização e elaboração de planos e políticas públicas voltados para a promoção, prevenção e assistência à saúde dos brasileiros. É sua função dispor de condições para a proteção e recuperação da saúde da população, reduzindo as enfermidades, controlando as doenças endêmicas e parasitárias e melhorando a vigilância à saúde, dando, assim, mais qualidade de vida ao brasileiro.
- (E) Órgão superior que tem por missão a busca democrática de alternativas e mecanismos institucionais que possibilitem, no âmbito de sua esfera de competência, assegurar a participação da sociedade no desenvolvimento, aprimoramento e consolidação da educação nacional de qualidade. Suas atribuições são normativas, deliberativas e de assessoramento ao



Ministro de Estado da Educação, no desempenho das funções e atribuições do poder público federal em matéria de educação.

**32. Quando analisava as questões educacionais de sua época, percebeu que os educandos que não se integravam e que não se adaptavam às regras institucionais podiam estar relutando contra a sua domesticação e a da sua realidade, no sentido de que esta: “[...] poderia despertá-los como contradição de si mesmos e da realidade. De si mesmos, ao se descobrirem, por experiência existencial, em um modo de ser irreconciliável com a sua vocação de humanizar-se. Da realidade, ao perceberem-na em suas relações com ela, como devenir constante”. Essa crítica social foi feita por**

- (A) Adam Smith.
- (B) Parmênides.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Mahatma Gandhi.
- (E) Dermeval Saviani.

**33. De acordo com o Art. 2º, da Lei 8742, de 07 de dezembro de 1993, a assistência social tem por objetivo: “a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, em especial”. Isso equivale a dizer que ela tem por objetivo**

- (A) a proteção às famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza.
- (B) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- (C) a promoção da integração ao mercado de trabalho.
- (D) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- (E) a habilitação e a reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

**34. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA: “Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:”, uma dessas medidas é**

- (A) o cancelamento dos direitos jurídicos-sociais por tempo determinado.
- (B) inserção em regime de semiliberdade.
- (C) obrigação de trabalhos forçados.
- (D) prestação de serviços obrigatórios militares.
- (E) suspensão temporária do sistema escolar.

**35. O texto do “Art. 4º. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” é apresentado no documento**

- (A) Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993.
- (B) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- (C) Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.
- (D) Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1979.
- (E) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

**36. Em 2017, ainda se encontra em tramitação algumas ementas para regulamentar a profissão de Educador e Educadora Social. O Art. 2º, do Projeto de Lei do Senado nº 328, de 2015, trata sobre o campo de atuação desses profissionais. Assinale a alternativa correta quanto a esse campo de atuação.**

- (A) Contextos educativos situados dentro ou fora dos âmbitos escolares e que envolvem ações educativas com diversas populações, em distintos âmbitos institucionais [...].
- (B) Contextos comunitários que envolvem atividades ligadas à saúde e à educação em espaços formais e não formais [...].
- (C) Contextos educativos que se desenvolvem na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa [...].
- (D) Contextos comunitários e programas e projetos educacionais voltados à formação para o trabalho [...].
- (E) Contextos comunitários e sociais que articulem os diferentes níveis e sistemas, exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais [...].

**37. Em 2009, os Educadores e Educadoras Sociais obtiveram importante conquista no processo de reconhecimento social e profissional e no fortalecimento de sua identidade trabalhista ao serem incluídos na Classificação Brasileira de Ocupações – CBO –, do Ministério do Trabalho e Emprego, com a descrição 5153-05. Assinale a alternativa que apresenta o texto correto da descrição sumária dessa profissão.**

- (A) Prestar serviços sociais orientando indivíduos, famílias, comunidade e instituições sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação), serviços e recursos sociais e programas de educação; planejar, coordenar e avaliar planos, programas e projetos sociais em diferentes áreas de atuação profissional (segurança, educação, trabalho, jurídica, habitação e outras); desempenhar tarefas administrativas e articular recursos financeiros disponíveis.
- (B) Visam garantir a atenção, defesa e proteção a pessoas em situações de risco pessoal e social. Procuram assegurar seus direitos, abordando-as, sensibilizando-as, identificando suas necessidades e demandas e desenvolvendo atividades e tratamento.
- (C) Promover a prática de atividades físicas para possibilitar o desenvolvimento harmônico do corpo e a manutenção de boas condições físicas e mentais. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- (D) Estudar, pesquisar e avaliar o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticar e avaliar distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando o(s) paciente(s) durante o processo de tratamento ou cura; investigar os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes; desenvolver pesquisas experimentais, teóricas e clínicas e coordenar equipes e atividades de área e afins.
- (E) Implementar a execução, avaliar e coordenar a (re)construção do projeto pedagógico de escolas de educação infantil, de ensino médio ou ensino profissionalizante

com a equipe escolar. Viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e facilitar o processo comunicativo da comunidade escolar e de associações a ela vinculadas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**38. Entre os Artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (10 de dezembro de 1948), consta que**

- (A) todo ser humano tem direito à liberdade de escolha, podendo solicitar eutanásia em casos extremos.
- (B) todos são iguais perante a lei de seu país, salvo exceções expressas na legislação de seu país de origem.
- (C) todo ser humano tem direito à locomoção gratuita dentro de seu país.
- (D) ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.
- (E) ninguém será submetido, obrigatoriamente, ao ensino escolar, ficando garantido a direito de recusa à permanência na escola.

**39. Relacione as colunas, referente aos artigos com a Legislação correspondente, e assinale a alternativa com a sequência correta.**

1. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006.
  2. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003.
  3. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- ( ) Art. 25. Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
  - ( ) Art. 1º. É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
  - ( ) Art. 1º. Esta Lei cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8 do Art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Violência contra a Mulher, da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra

a Mulher e de outros tratados internacionais ratificados pela República Federativa do Brasil; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; e estabelece medidas de assistência e proteção às mulheres em situação de violência doméstica e familiar.

- ( ) Art. 29. Os benefícios de aposentadoria e pensão do Regime Geral da Previdência Social observarão, na sua concessão, critérios de cálculo que preservem o valor real dos salários sobre os quais incidiram contribuição, nos termos da legislação vigente.
- ( ) Art. 1º. Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- ( ) Art. 27. O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

- (A) 3 – 1 – 1 – 2 – 3 – 3.  
(B) 3 – 2 – 1 – 2 – 3 – 3.  
(C) 1 – 2 – 1 – 2 – 3 – 3.  
(D) 1 – 1 – 2 – 2 – 3 – 3.  
(E) 2 – 1 – 1 – 2 – 3 – 3.

**40. O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, destaca que, de acordo com o Estudo Proteger e Responsabilizar, o Plano Nacional em 2000 (e atualizado em 2013) tornou-se referência e ofereceu uma síntese metodológica para a estruturação de políticas, programas e serviços para o enfrentamento à violência sexual, a partir de seis eixos estratégicos. Assinale, dentre as alternativas a seguir, qual(is) eixo(s) NÃO corresponde(m) a esse conjunto.**

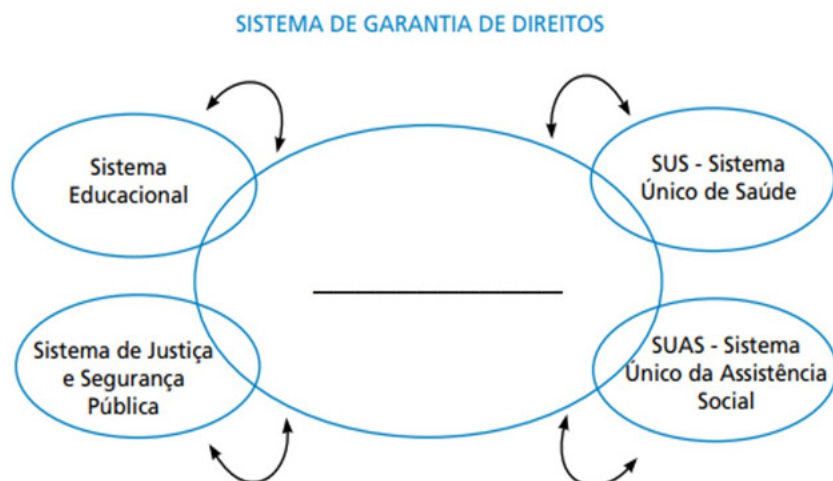
- (A) Análise da Situação – conhecer o fenômeno da violência sexual contra crianças e adolescentes por meio de diagnósticos, levantamento de dados e pesquisas.

- (B) Manutenção e desenvolvimento do ensino – contribuir com as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis.
- (C) Mobilização e Articulação – fortalecer as articulações nacionais, regionais e locais de combate e pela eliminação da violência sexual; envolve redes, fóruns, comissões, conselhos etc.
- (D) Defesa e Responsabilização – atualizar a legislação sobre crimes sexuais, combater a impunidade, disponibilizar serviços de notificação e responsabilização qualificados.
- (E) Atendimento – garantir o atendimento especializado, e em rede, às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual e às suas famílias, realizado por profissionais especializados e capacitados.

**41. O seguinte excerto: “Promover a participação ativa de crianças e adolescentes pela defesa de seus direitos e na execução de políticas de proteção de seus direitos” refere-se a qual eixo do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes?**

- (A) Protagonismo Infanto-juvenil.  
(B) Prevenção.  
(C) Defesa e Responsabilização.  
(D) Direito a voto.  
(E) Prevenção de doenças.

42. Observe a figura a seguir, preencha a lacuna que se encontra ao centro e assinale a alternativa correta.



- (A) ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente  
(B) Lei Maria da Penha  
(C) Estatuto do Idoso  
(D) LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação  
(E) SINASE: Noções sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo

43. Assinale a alternativa que **NÃO** se refere à **Pedagogia do Oprimido**.

- (A) Todo o nosso esforço neste ensaio foi falar desta coisa óbvia: assim como o opressor, para oprimir, precisa de uma teoria da ação opressora, os oprimidos para se libertarem, igualmente necessitam de uma teoria de sua ação.  
(B) Em lugar de esquemas prescritos, liderança e povo, identificados, criam juntos as pautas para sua ação.  
(C) Como a entendemos, a “revolução cultural” é o máximo de esforço de conscientização possível que deve desenvolver o poder revolucionário, com o qual atinja a todos, não importa qual seja a sua tarefa a cumprir.  
(D) As formas de ação cultural, em situações distintas como estas, têm, contudo, o mesmo objetivo: aclarar aos oprimidos a situação objetiva em que estão, que é mediatizadora entre eles e os opressores, visível ou não.  
(E) Toda propaganda tem que ser popular e acomodar-se à compreensão do menos inteligente dentre aqueles que pretende atingir.

44. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“Considerando que o reconhecimento da \_\_\_\_\_ inerente a todos os membros da família humana e de seus \_\_\_\_\_ iguais e inalienáveis é o fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo”. (Declaração Universal dos Direitos Humanos)

- (A) dignidade / direitos  
(B) diversidade / proveitos  
(C) dignidade / proveitos  
(D) diversidade / direitos  
(E) diversidade / deveres

45. “A Declaração Universal dos Direitos Humanos consagrou inúmeros valores que passaram a ser adotados por diversos diplomas, sistemas e ordenamentos jurídicos: Liberdade, solidariedade, justiça social, honestidade, paz, responsabilidade e respeito à diversidade cultural, religiosa, étnico-racial, de gênero e orientação sexual são os valores norteadores da construção coletiva dos direitos e responsabilidades.” De acordo com o SINASE(2206), no caso de adolescentes sob medida socioeducativa é necessário

- (A) analisar a possibilidade de resgatar e adotar juridicamente esses direitos que, por força de lei, foram tolhidos.
- (B) possibilitar um espaço específico no qual esses direitos possam ser vivenciados, para torná-los aptos à convivência social.
- (C) que todos esses valores sejam conhecidos e vivenciados durante o atendimento socioeducativo, superando-se práticas ainda corriqueiras que resumem o adolescente ao ato a ele atribuído.
- (D) verificar a possibilidade de aplicação dos valores para os casos de crimes cometidos contra a sociedade.
- (E) execução e atendimento das medidas socioeducativas diferentes, em especial, para casos de inobservância aos princípios constitucionais.

**46. Em relação aos itens que se referem aos “princípios que atingem indiscriminadamente todas as medidas socioeducativas, destacando, quando for o caso, aqueles que informam uma ou mais medidas” (SINASE, 2006), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) Respeito aos direitos humanos.
- ( ) Suspensão do direito de votar e de ser votado nas eleições sindicais.
- ( ) Responsabilidade solidária da Família, Sociedade e Estado pela promoção e a defesa dos direitos de crianças e adolescentes – artigos 227 da Constituição Federal e 4º do ECA.
- ( ) Proibição de atividades ou manifestação sobre assunto de natureza política.
- ( ) Excepcionalidade, brevidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- ( ) Gestão democrática e participativa na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

- (A) V – F – V – F – V – V.
- (B) V – F – F – F – V – V.
- (C) V – F – V – V – V – V.
- (D) F – F – V – V – V – V.
- (E) V – V – V – F – V – V.

**47. Conforme a Lei nº 11340 de 07/08/2006 – “Art. 8º. A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de ações não-governamentais, tendo por diretrizes”, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) A integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação.
- ( ) O ato que decretar a suspensão dos direitos políticos poderá fixar restrições ou proibições relativamente ao exercício de quaisquer outros direitos públicos ou privados.
- ( ) A implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher.
- ( ) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia.
- ( ) A capacitação permanente das Polícias Civil e Militar, da Guarda Municipal, do Corpo de Bombeiros e dos profissionais pertencentes aos órgãos e às áreas enunciados no inciso I quanto às questões de gênero e de raça ou etnia.

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) F – V – V – V – V.
- (C) F – F – V – V – V.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) V – F – V – V – V.

**48. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta referente ao Art. 2º do Estatuto do Idoso.**

O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, \_\_\_\_\_, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento \_\_\_\_\_, em condições de liberdade e dignidade.

- (A) ético, intelectual, sexual e social
- (B) moral, social e intelectual
- (C) educacional, espiritual e social
- (D) educacional, moral, espiritual e social
- (E) moral, intelectual, espiritual e social

**49. Sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- (B) Deve ser interpretada de acordo com o Estado, grupo ou pessoa, que optar por aceitar essa declaração, passível à possibilidade de nivelar direitos e liberdades aqui estabelecidos.
- (C) Ninguém será submetido à tortura, nem à tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- (D) Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- (E) Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive à limitação razoável das horas de trabalho e a férias remuneradas periódicas.

**50. O Educador Social deve, assim como toda a sociedade, garantir às crianças e aos adolescentes prioridades em relação aos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Assinale o que NÃO é garantido em lei para as crianças e adolescentes.**

- (A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

- (D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- (E) Recusar educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

