



GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO – SAD/PE
SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE PERNAMBUCO – SES/PE

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2018
NÍVEL SUPERIOR

**ANALISTA EM SAÚDE
FONOAUDIÓLOGO (DIARISTA)**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____



COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Língua Portuguesa 01 a 10

Conhecimentos Gerais do SUS 11 a 20

Conhecimentos Específicos 21 a 40



INSTRUÇÕES

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
- O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

MANHÃ

PROVA

01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

INFELICIDADES CONTEMPORÂNEAS

Marcia Tiburi – 31 de maio de 2017

Faz tempo que ando pensando na felicidade como categoria ética. Longe da felicidade publicitária, da felicidade das mercadorias, me parece necessário manter esse conceito em cena devolvendo-lhe ao campo da análise crítica contra a ordem da ingenuidade onde ele foi lançado. Justamente porque o tema da felicidade foi capturado na ordem das produções discursivas, falar da felicidade se torna um desafio quando muita gente tenta transformá-la em uma bobagem, uma caretice, um assunto do passado.

A felicidade é assunto do campo da ética. Em Aristóteles ela representa o máximo da virtude. Feliz acima de tudo é quem pratica a filosofia, mas na vida em geral, aquele que vive uma vida justa já pode ser feliz. Uma vida justa é uma vida boa, vivida com dignidade. Aquele que alcança um meio termo entre extremos e faltas sempre falsos, sempre destrutivos, sempre irreais, é alguém que pode se dizer feliz. A felicidade não é inalcançável, ela é busca bem prática que conduz a vida.

Hoje, depois de uma aula sobre o tema, uma aula crítica e analítica, daquelas que revoltam os ressentidos e fortalecem os corajosos, uma pessoa que se anunciou tendo mais de 80 anos, me abraçou e me disse, “sua aula me deixou feliz”. Eu também fiquei feliz.

Fico pensando no que o termo felicidade pode ainda nos dizer, quando, por meio de uma deturpação conceitual, localizamos a felicidade nas mercadorias, quando a confundimos com fantasias e propagandas.

A felicidade sempre foi uma ideia e uma prática complexas. Sua complexidade remete a uma instabilidade inevitável. Em nossos dias, as pessoas falam muito da felicidade porque a desejam. E se a desejam é porque, de algum modo, podemos dizer que sonham com ela. Mas não podem pegá-la, comprá-la, obtê-la simplesmente e justamente porque ela não é uma coisa. Por isso, a ideia de felicidade não combina com a ideia de mercadoria. Como ideia, a felicidade é aberta e produz aberturas. Ela não cabe nas coisas, nem nas mais ricas, nem nas mais bonitas. Porque quando a felicidade está, ela é como a morte, as coisas, assim como a vida, já não estão.

Há, no entanto, coisas que nos lembram ou nos iludem da ideia de felicidade, mas sempre o fazem como um ideal ou um simulacro. Ninguém pode ser feliz plenamente, mas sempre pode buscar ser feliz em uma medida muito abstrata que, no entanto, nos conecta à outras utopias. Não é sem sabedoria que, em vez de pensarmos em uma única felicidade, começamos há muito tempo a pensar em felicidades no plural. Se não se pode ser feliz no todo, que se seja em lugares, em setores da vida. Que se realize a felicidade relativa, contra uma felicidade absoluta. Abaixo os absolutos, diz todo pensamento razoável.

Felicidades mil é o que desejamos àqueles que amamos. É um voto, apenas, um voto de fé que em tudo se confunde com a postura ética de quem deseja o bem ao outro. Felicidade, lembremos os filósofos antigos, era o sumo bem, o bem maior, o Bem com letra maiúscula. Uma coisa para inspirar, para fazer suportar as dores e sofrimentos da vida comum. [...].

Adaptado de: (<https://revistacult.uol.com.br/home/marcia-tiburi-infelicidades-contemporaneas/>).

1. Sobre o texto, é correto afirmar que

- (A) falar de felicidade sempre foi um desafio, uma vez que indivíduos de todas as épocas a consideravam uma bobagem.
- (B) a felicidade pode ser alcançada por meio da aquisição de bens materiais.
- (C) a felicidade, assim como a morte, é inevitável.
- (D) a felicidade absoluta, única, não é um pensamento razoável.
- (E) desejar felicidades às pessoas é o mesmo que desejar que elas sejam bondosas.

2. Sobre a estruturação do texto, é correto afirmar que

- (A) a ideia principal do texto é que as pessoas são infelizes atualmente porque não praticam a filosofia. Isso pode ser comprovado pelo trecho: “Feliz acima de tudo é quem pratica a filosofia [...]”.
- (B) o terceiro parágrafo apresenta uma sequência descritiva, que tem a função de exemplificar para o leitor que a felicidade pode ser alcançada em situações comuns do cotidiano.
- (C) o tópico frasal, isto é, a ideia-núcleo do quinto parágrafo é “A felicidade sempre foi uma ideia e uma prática complexas.”, que é justificado pelo fato de ela ser instável e não poder ser pega, comprada ou obtida.
- (D) em “A felicidade sempre foi uma ideia e uma prática complexas. Sua complexidade remete a uma instabilidade inevitável.”, o termo em destaque se relaciona à palavra “felicidade” e, por isso, não poderia estar precedido de um ponto final.
- (E) a ideia de que “a felicidade é aberta e produz aberturas”, constante no quinto parágrafo, está em acordo com a ideia de “felicidade absoluta”, expressa no sexto parágrafo.

3. Com relação ao excerto “Longe da felicidade publicitária, da felicidade das mercadorias, me parece necessário manter esse conceito em cena devolvendo-lhe ao campo da análise crítica contra a ordem da ingenuidade onde ele foi lançado.”, assinale a alternativa correta.

- (A) A colocação pronominal do pronome oblíquo átono “me” está adequada.
- (B) A colocação pronominal está adequada em todas as ocorrências de pronome oblíquo átono.

- (C) O termo “publicitária” se refere ao substantivo “felicidade” e exerce função de predicativo do sujeito.
- (D) A expressão “das mercadorias” caracteriza o substantivo “felicidade”, sendo, portanto, um adjetivo.
- (E) Tanto “publicitária” quanto “das mercadorias” são termos que delimitam o significado do substantivo “felicidade”, exercendo, portanto, função de adjuntos adnominais.

4. Com relação ao excerto “Justamente porque o tema da felicidade foi capturado na ordem das produções discursivas, falar da felicidade se torna um desafio quando muita gente tenta transformá-la em uma bobagem, uma caretice, um assunto do passado.”, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma vez que os antônimos são palavras que, em um determinado contexto, têm significados opostos, a palavra “injustamente” não poderia ser considerada um antônimo da palavra “justamente” no excerto em questão.
- (B) O termo “justamente” poderia ser substituído por “de forma justa”, sem que isso alterasse o sentido do excerto.
- (C) Os termos “bobagem” e “caretice” são típicos da variedade não culta da língua portuguesa, o que denota que a escritora do texto pertence a um grupo de falantes da zona rural.
- (D) Os termos “bobagem” e “caretice” são típicos da variedade não culta da língua portuguesa, o que denota que a escritora do texto pertence a um grupo de falantes com baixa escolaridade.
- (E) O termo “capturado” está sendo utilizado em seu sentido figurado, isto é, significando “apreendido”.

5. Sobre a concordância verbal e nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “A felicidade sempre foi uma ideia e uma prática complexas.”, a concordância está inadequada, pois o adjetivo “complexas” deveria concordar com o substantivo mais próximo “prática”.
- (B) Em “A felicidade sempre foi uma ideia e uma prática complexas.”, o adjetivo “complexas” pode estar tanto no plural quanto no singular, concordando com o substantivo mais próximo.
- (C) Em “Há, no entanto, coisas que nos lembram ou nos iludem da ideia de felicidade [...]”, o verbo “haver” deveria estar no plural, concordando com o termo “coisas”.
- (D) Em “Há, no entanto, coisas que nos lembram ou nos iludem da ideia de felicidade [...]”, o verbo “haver” está no singular porque o sujeito “coisas” também está no singular.
- (E) Se, em “Há, no entanto, coisas que nos lembram ou nos iludem da ideia de felicidade [...]”, o verbo “haver” fosse substituído pelo verbo “existir”, este permaneceria no singular, visto que ambos são verbos impessoais.

6. Sobre o uso dos mecanismos de coesão textual e as relações de sentido estabelecidas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Se o trecho “[...] as pessoas falam muito da felicidade porque a desejam.” fosse reescrito como “as pessoas falam muito da felicidade, mas a desejam”, a relação de sentido entre as orações permaneceria a mesma.
- (B) Em “Há, no entanto, coisas que nos lembram ou nos iludem da ideia de felicidade, mas sempre o fazem como um ideal ou um simulacro.”, o termo em destaque é um artigo e retoma a palavra “coisas”.
- (C) Em “[...] me parece necessário manter esse conceito em cena devolvendo-lhe ao campo da análise crítica contra a ordem da ingenuidade onde ele foi lançado.”, o elemento em destaque poderia ser substituído por “no qual”.
- (D) Se o trecho “Ninguém pode ser feliz plenamente, mas sempre pode buscar ser feliz em uma medida muito abstrata [...]”, fosse reescrito como “Ainda que ninguém possa ser feliz plenamente, sempre pode buscar ser feliz em uma medida muito abstrata”, a relação de sentido estabelecida passaria de adversidade para concessão.

- (E) Em “Se não se pode ser feliz no todo, que se seja em lugares, em setores da vida.”, o termo em destaque expressa um sentido de adição.

7. Com relação ao excerto “Felicidades mil é o que desejamos àqueles que amamos. É um voto, apenas, um voto de fé que em tudo se confunde com a postura ética de quem deseja o bem ao outro.”, assinale a alternativa correta.

- (A) “Desejamos” é a forma do verbo “desejar” flexionada na terceira pessoa do plural do subjuntivo.
- (B) “Deseja” é uma forma nominal do verbo “desejar”.
- (C) Tanto “desejamos” quanto “deseja” são formas do verbo “desejar” flexionadas na terceira pessoa do presente do indicativo.
- (D) Em “[...] de quem deseja o bem ao outro.”, o verbo desejar é transitivo direto.
- (E) Em “[...] de quem deseja o bem ao outro.”, o verbo desejar é transitivo direto e indireto ao mesmo tempo.

8. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque está classificada corretamente.

- (A) “[...] devolvendo-lhe ao campo da análise crítica contra a ordem da ingenuidade onde ele foi lançado.” (preposição).
- (B) “[...] aquele que vive uma vida justa já pode ser feliz.” (pronomes pessoais).
- (C) “[...] ela é busca bem prática que conduz a vida.” (substantivo).
- (D) “Hoje, depois de uma aula sobre o tema, uma aula crítica e analítica [...]” (conjunção).
- (E) “sua aula me deixou feliz. Eu também fiquei feliz.” (conjunção).

9. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque NÃO pode ser substituída por aquela entre parênteses sem que isso resulte em mudança de significado.

- (A) “Fico pensando no que o termo felicidade pode ainda nos dizer [...]” (vocábulo).
- (B) “A felicidade é assunto do campo da ética.” (âmbito).
- (C) “Aquele que alcança um meio termo entre extremos [...] é alguém que pode se dizer feliz.” (atinge).
- (D) “[...] mas sempre o fazem como um ideal ou um simulacro.” (simulação).
- (E) “Se não se pode ser feliz no todo, que se seja em lugares, em setores da vida.” (sessões).

10. Sobre o uso de vírgulas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Justamente porque o tema da felicidade foi capturado na ordem das produções discursivas, falar da felicidade se torna um desafio [...]”, o uso da vírgula se justifica porque se trata de um período composto por duas orações coordenadas, sendo uma delas explicativa.
- (B) Em “[...] muita gente tenta transformá-la em uma bobagem, uma caretice, um assunto do passado.”, as vírgulas são utilizadas em uma enumeração e, por isso, poderiam ser omitidas.
- (C) Em “Há, no entanto, coisas que nos lembram ou nos iludem da ideia de felicidade [...]”, a vírgula é de uso obrigatório, pois isola uma conjunção adversativa.
- (D) Em “Em nossos dias, as pessoas falam muito da felicidade [...]”, a vírgula é opcional.
- (E) O excerto “Eu também fiquei feliz.” está inadequado quanto à pontuação, pois a vírgula isolando o advérbio “também” é de uso obrigatório.

Conhecimentos Gerais do SUS

11. Sua atuação tem como um dos objetivos fixar diretrizes sobre as regiões de saúde, distrito sanitário, integração de territórios, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federados. O enunciado se refere

- (A) ao conselho nacional de saúde.
- (B) às secretarias municipais de saúde.
- (C) ao ministério da saúde.
- (D) às comissões intergestores bipartite/tripartite.
- (E) aos fóruns estaduais de saúde coletiva.

12. A autoridade de saúde que receber a notificação compulsória de um óbito por Dengue deverá informar às demais esferas de gestão do SUS em até

- (A) 24 horas.
- (B) 48 horas.
- (C) 72 horas.
- (D) 07 dias.
- (E) 30 dias.

13. A solução do problema fundamental do SUS consiste em restabelecer a coerência entre a situação de saúde de tripla carga de doenças, com predominância relativa forte de condições crônicas, e o sistema de atenção à saúde, por meio da implantação de Redes de Atenção em Saúde, que tem como característica

- (A) a organização hierárquica dos serviços de saúde e o financiamento desses serviços por procedimentos.
- (B) um conjunto de pontos de atenção à saúde isolados e incomunicados uns com os outros e sem população adscrita.
- (C) foco nas condições agudas através de unidades de pronto atendimento, ambulatorial e hospitalar e passividade da pessoa usuária.
- (D) ênfase relativa nas intervenções curativas e reabilitadoras e um modelo de atenção à saúde fragmentado e sem estratificação dos riscos.
- (E) ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela atenção primária à saúde.

14. Um dos fundamentos das Redes de Atenção em Saúde (RAS) aponta que, para sua organização racional, alguns serviços de saúde devem ser ofertados de forma dispersa, por exemplo os serviços de atenção primária, enquanto serviços mais especializados, como um serviço de neurocirurgia, devem ser concentrados. Tal fundamento baseia-se no princípio de

- (A) governança.
- (B) economia de escala.
- (C) gestão participativa.
- (D) grupos técnicos para trabalho em saúde.
- (E) planejamento normativo.

15. De acordo com o Decreto nº 7.508/11, é correto afirmar que

- (A) a única porta de entrada para as ações e serviços de saúde é a Atenção Primária em Saúde.
- (B) o planejamento da saúde em âmbito estadual deve ser realizado de maneira centralizada, a partir das necessidades do Estado e não do município.
- (C) as ações e serviços que o SUS oferece ao usuário para atendimento da integralidade da assistência à saúde são descritos nos protocolos clínicos.
- (D) o acordo de colaboração entre os entes federativos para a organização da rede interfederativa de atenção à saúde será firmado por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde.
- (E) o acesso universal e igualitário à assistência farmacêutica é garantido a qualquer cidadão desde que o medicamento tenha sido prescrito por profissional de saúde, mesmo sendo um profissional ligado à rede privada de saúde.

16. Esse nível de prevenção em saúde consiste na detecção de indivíduos em risco de sobretreatamento (over medicalisation) para os proteger de novas intervenções médicas inapropriadas e sugerir-lhes alternativas eticamente aceitáveis. O enunciado se refere à prevenção

- (A) primordial.
- (B) primária.
- (C) secundária.
- (D) terciária.
- (E) quaternária.

17. Considerando-se a alta infectividade e contagiosidade da doença, todo caso suspeito de sarampo deve ser comunicado por telefone à Secretaria Municipal de Saúde dentro das primeiras 24 horas após o atendimento do paciente e também à Secretaria Estadual de Saúde por telefone, fax ou e-mail, para acompanhamento junto ao município. Além disso, a notificação deve ser registrada no

- (A) SIM.
- (B) SINASC.
- (C) SINAN.
- (D) SIAB.
- (E) SISREG.

18. O Comitê de Implementação do Programa Nacional de Segurança do Paciente (CIPNSP), conforme o que consta na Portaria GM/MS nº 529, de 01 de abril de 2013, é composto por alguns dos representantes, titular e suplentes dos seguintes órgãos e entidades, EXCETO

- (A) ministério da Saúde.
- (B) fundação Oswaldo Cruz.
- (C) agência Nacional de Saúde Suplementar.
- (D) conselho Federal de Enfermagem.
- (E) associação Brasileira de saúde coletiva.

19. Dentre os programas e projetos prioritários destacados no Plano Estadual de Saúde 2016 a 2019, do Estado de Pernambuco, aquele que tem como objetivo reduzir a mortalidade materna e infantil é o Programa

- (A) Cegonha Feliz.
- (B) Mãe Coruja Pernambucana.
- (C) Renascer em Pernambuco.
- (D) De volta ao ninho.
- (E) Cegonha de Pernambuco.

20. No que se refere ao disposto no Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Pernambuco (Lei Estadual nº 6.123/1968), o ato que completa a investidura em cargo público e órgão colegiado é o/a

- (A) posse.
- (B) nomeação.
- (C) execução.
- (D) término do estágio probatório.
- (E) exercício.

Conhecimentos Específicos

21. A mãe de uma criança com 6 anos e diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) que não apresentava comunicação verbal procurou uma clínica multidisciplinar para o atendimento de seu filho. Após o entendimento de que a comunicação alternativa seria um caminho interessante para essa criança, os profissionais propuseram a introdução de um sistema formado por mais de 6000 símbolos coloridos e preto e branco que expressam uma grande variedade de significados em situações de atividades de vida diária, sendo um dos mais utilizados devido à grande diversidade

de símbolos. Os profissionais acreditaram que ele poderia ajudar bastante na comunicação dessa criança com seu meio. Assinale a alternativa que corresponde ao referido sistema.

- (A) Sistema Bliss.
- (B) Sistema PIC (Pictogram Ideogram Communication).
- (C) Sistema PCS (Picture Communication Symbols System).
- (D) Sistema PECS (Picture Exchange Communication System).
- (E) Sistema ABA (Análise do Comportamento Aplicada).

22. Assinale a alternativa que NÃO apresenta características das células ciliadas externas.

- (A) Apresentam 100 a 300 estereocílios por célula e 12.000 a 15.000 células cilíndricas.
- (B) Apresentam cílios dispostos em forma de “V” ou “W” e inseridos na membrana tectória.
- (C) São fixadas à lâmina basilar, parcialmente fixadas na extremidade basal às células falângicas externas.
- (D) Apresentam espaços entre as células e estão relacionadas a sons menos intensos.
- (E) Apresentam um sistema transdutor sensorial e são dispostas em um arranjo de três fileiras.

23. Um paciente do consultório fonoaudiológico apresenta perda auditiva assimétrica. A fonoaudióloga que o atendeu orientou que, apesar da assimetria, não seria necessário realizar o mascaramento auditivo devido à perda de energia de uma orelha para a outra. Esse fenômeno denomina-se

- (A) supermascaramento.
- (B) atenuação interaural.
- (C) submascaramento.
- (D) audição cruzada.
- (E) efeito de oclusão.

24. Assinale a alternativa que corresponde aos componentes e às características eletroacústicas de um Aparelho de Amplificação Sonora Individual, respectivamente.

- (A) Ganho, saída máxima e faixa de frequências — Microfone, amplificador, receptor e molde.
- (B) Microfone, amplificador, receptor e pilha — Ganho, saída máxima e faixa de frequências.

- (C) Microfone, acoplador, molde e pilha — Saída de frequência, saída de intensidade e ganho.
- (D) Saída máxima, pilha, receptor e ganho — Faixa de frequências, molde e pilha.
- (E) Acoplador, pilha e microfone — Ganho, saída máxima, saída mínima e faixa de frequências.

25. Um bebê chegou à clínica fonoaudiológica após receber o laudo de fissura labiopalatal (FLP), o que foi uma surpresa para o profissional, pois a fissura não era aparente e não houve relatos que levassem à hipótese de disfunção velofaríngea. Após a avaliação, foram encontrados os seguintes resultados: úvula bifida, diástase da musculatura do palato mole e entalhe ósseo na porção posterior do palato duro. Assinale a alternativa que classifica corretamente esse tipo de FLP.

- (A) Fissura pré-forame incisivo.
- (B) Fissura pós-forame incisivo.
- (C) Fissura transforame incisivo.
- (D) Fissura de palato submucosa clássica.
- (E) Fissura de palato oculta.

26. Uma pessoa com FLP normalmente precisa passar por uma grande variedade de exames, dentre eles, exames que avaliam o mecanismo velofaríngeo. Um deles trata-se da análise de ressonância da fala por meio da medida da nasalância (grandeza física que corresponde à quantidade relativa de energia acústica emitida pela cavidade nasal durante a fala). Essa técnica recebe o nome de

- (A) fluxo-pressão.
- (B) videofluoroscopia.
- (C) nasometria.
- (D) teste de hipernasalidade.
- (E) nasofaringoscopia.

27. Após o diagnóstico de transtorno fonológico, uma criança com 7 anos de idade, na avaliação de linguagem em um Teste de fonologia, apresentou os seguintes processos fonológicos: simplificação de líquida, ensurdecimento de plosiva, frontalização de velar e sonorização de fricativa. Assinale as trocas correspondentes aos processos apresentados, respectivamente.

- (A) /l/ → /y/, /b/ → /p/, /k/ → /t/, /f/ → /v/.
- (B) /l/ → /y/, /b/ → /p/, /d/ → /k/, /f/ → /v/.
- (C) /l/ → /y/, /p/ → /b/, /k/ → /t/, /f/ → /v/.
- (D) /l/ → /y/, /t/ → /d/, /k/ → /t/, /f/ → /v/.
- (E) /l/ → /y/, /b/ → /p/, /s/ → /z/, /f/ → /v/.

28. Assinale, dentre as alternativas a seguir, o instrumento de avaliação para crianças do primeiro ao sexto ano do ensino fundamental que avalia de forma ampla as capacidades fundamentais para a aprendizagem.

- (A) CONFIAS.
- (B) PROLEC.
- (C) ADAPE.
- (D) TDE.
- (E) DEST-2.

Para responder as questões 29 e 30, considere o seguinte caso:

Em uma avaliação fonológica, uma criança do sexo masculino apresenta as seguintes trocas de palavras: branco por banco, lima por ima, árvore por ávole e carro por tarro. Essas trocas apresentadas são sistemáticas.

29. Considerando um diagnóstico de atraso na fala, quais são os processos fonológicos presentes nesse caso respectivamente?

- (A) Simplificação de encontro consonantal, frontalização de palatal, simplificação de líquida e frontalização de fricativa.
- (B) Simplificação de encontro consonantal, simplificação de líquida, simplificações de consoante final e líquida e frontalização de fricativa.
- (C) Ensurdecimento de plosiva, simplificações de consoante final e líquida, ensurdecimento de velar e frontalização de palatal.
- (D) Posteriorização para velar, redução de sílaba, harmonia consonantal e simplificação de consoante final.

(E) Simplificação de encontro consonantal, simplificação de líquida, simplificações de consoante final e líquida e frontalização de velar.

30. Considerando que o indivíduo do caso apresentado ainda esteja dentro dos padrões normais de aquisição da fala, qual é a idade máxima dele de acordo com o domínio dos fonemas?

- (A) Até 2 anos e 11 meses.
- (B) Até 3 anos e 5 meses.
- (C) Até 3 anos e 11 meses.
- (D) Até 4 anos e 5 meses.
- (E) Até 4 anos e 11 meses.

31. O deficiente auditivo que se utiliza da Libras (Língua Brasileira de Sinais) para se comunicar como primeira língua é chamado de surdo conforme o decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. São constituintes desse decreto, EXCETO

- (A) que os cursos da saúde, exceto Fonoaudiologia, devem ter Libras como disciplina optativa.
- (B) que deficiente auditivo é aquele que tem perda auditiva a partir de grau moderado ao menos nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.
- (C) a garantia do atendimento fonoaudiológico às crianças, adolescentes e jovens matriculados na educação básica, por meio de ações integradas com a área da educação.
- (D) a garantia do Sistema FM (Frequência Modulada) quando indicado.
- (E) a garantia da seleção, adaptação e fornecimento de AASI (Aparelho de Amplificação Sonora Individual), quando indicado.

32. Um dos métodos mais eficazes para verificar as características de amplificação do AASI em um indivíduo é a mensuração com microfona sonda. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma função dessa mensuração.

- (A) Avalia o ganho acústico.
- (B) Avalia a saída máxima.
- (C) Avalia as características da compressão.
- (D) Avalia a redução de ruído.
- (E) Avalia o limiar de desconforto do indivíduo.

33. Assinale a alternativa que apresenta características do teste da linguinha.

- (A) O Brasil é o segundo país que realiza o teste no mundo.
- (B) Atualmente, é facultativa a realização do Protocolo de avaliação do frênulo da língua em bebês.
- (C) A triagem deve ser feita entre 15 e 20 dias de vida devido às novas adaptações de condições de vida.
- (D) Apenas fonoaudiólogos podem realizar o teste.
- (E) Os procedimentos utilizados após a detecção do encurtamento de frênulo são: a frenectomia, a frenuloplastia ou a frenotomia.

34. Qual dos conceitos apresentados a seguir é formado a partir da rigidez da mucosa e irregularidade vibratória, gerando ruídos em alta frequência devido ao grande desperdício de ar durante a emissão vocal?

- (A) Rouquidão.
- (B) Aspereza vocal.
- (C) Soprosidade.
- (D) Astenia ou hipofunção vocal.
- (E) Tensão ou hiperfunção vocal.

35. Na queixa de tontura, são realizados alguns exames para o diagnóstico. Um deles avalia o potencial retinocorneal por meio de eletrodos de superfície ou, ainda, oferece a gravação e análise do movimento ocular por meio de câmeras de vídeo que fornecem a visibilização dos olhos durante a avaliação sem o uso de eletrodos e, além disso, conta com câmeras que rastreiam a movimentação da pupila e digitaliza a imagem, convertendo-a nos traçados do nistagmo. Esse exame permite a gravação dos movimentos oculares de olhos fechados devido à iluminação infravermelha. Assinale a alternativa que apresenta o exame descrito.

- (A) Potenciais evocados miogênicos vestibulares.
- (B) Estabilografia estática computadorizada.
- (C) Videonistagmografia.
- (D) Autorrotação cefálica.
- (E) Vectonistagmografia computadorizada.

36. Assinale a alternativa que descreve corretamente a função do órgão correspondente da orelha interna.

- (A) A lâmina basilar da orelha interna é formada por fibras cujo comprimento aumenta e o diâmetro diminui da base até a cúpula da cóclea, o que determina um aumento gradativo de sua rigidez.
- (B) O deslocamento inicial do estribo na janela do vestíbulo desencadeia uma onda vibratória no ápice da cóclea, que se amplifica ao máximo e se dissipa por completo quando atinge o local da lâmina espiral óssea que tem uma frequência natural de ressonância igual à frequência do som correspondente.
- (C) As células de sustentação se diferenciam em 7 tipos, dentre elas: células de Claudis, células de Boettcher, células falângicas internas e externas, células marginais, entre outras.
- (D) Ao longo do ducto coclear, sobre a lâmina basilar, situa-se o órgão de Corti formado apenas pela membrana tectórica e células ciliadas internas e externas.
- (E) A membrana vestibular forma um ângulo de 90 graus com a membrana tectórica e é constituída de três camadas de diferentes tipos de células, uma para endolinfa, outra para perilinfa e outra para o órgão espiral ou órgão de Corti.

37. Nos países desenvolvidos, aproximadamente 30 milhões de trabalhadores são expostos ao nível de pressão sonora elevado, com alto risco para a saúde auditiva. Essa é a maior causa de perda auditiva no mundo depois da presbiacusia. Assinale a alternativa correta em relação à exposição ao ruído.

- (A) A exposição continuada ao ruído pode causar alterações no sono, ansiedade, prejuízos na saúde física e mental, alterações nos sistemas gastrintestinal e cardiovascular, alterações no sistema imunológico.
- (B) Segundo a NR 15, o máximo de exposição ao ruído não prejudicial de 85dB é de 5 horas contínuas.
- (C) Pela Norma de Higiene Ocupacional (2001), o fator de conversão recomendado é de 5dB, nível de ação de 90dB e o limite máximo de 100dB.
- (D) Pela Norma de Higiene Ocupacional (2001), para ruídos de impacto sem proteção adequada, não são permitidas exposições com picos acima de 120dB.
- (E) O protetor auditivo do tipo inserção pré-moldado (não-roletável, composto por flanges) é fácil de carregar, descartável e confortável, sendo recomendável para ambientes com poeiras excessivas.

38. As funções estomatognáticas, mastigação, deglutição e fala, caracterizam-se pela utilização do movimento mandibular modificando os espaços funcionais e possibilitando a mobilidade livre das estruturas de tecido mole que realizam tais funções. A luxação é uma disfunção da articulação temporomandibular intra-articular. Assinale a alternativa que apresenta o trabalho fonoaudiológico a ser realizado diante desse quadro.

- (A) Por se tratar de quadros agudos, não é indicada a terapia fonoaudiológica. Pode-se indicar: orientações e terapia funcional posteriormente.
- (B) Indica-se a Termoterapia; massagem para oxigenação com cuidado para não deflagrar ponto-gatilho; relaxamentos globais e específicos: cervical e oral; e terapia funcional.
- (C) São realizadas orientações quanto à limitação de movimentos e funções, relaxamento de musculatura associada e manipulação passiva da mandíbula,

buscando redução do disco associada aos procedimentos odontológicos.

- (D) São realizadas orientações quanto à limitação de movimentos e funções, exercícios de coordenação e limitação de movimento mandibular com apoio de língua por acoplamento e exercícios isocinéticos leves de fechamento contrarresistência.
- (E) São realizadas orientações quanto à redução da demanda funcional e exercícios são contraindicados.

39. O Método das boquinhas é indicado para alfabetizar quaisquer crianças e mediar/reabilitar os distúrbios da leitura e escrita. Dentre as alternativas a seguir, assinale a alternativa que corresponde aos fonemas descritos: 1- dentes superiores tocam o lábio inferior, soltando o ar sem vibração – fonema surdo; 2- boca entreaberta, som brusco na garganta – fonema surdo; 3- boca semifechada, língua toca os dentes superiores – fonema sonoro; 4- lábios em bico, língua elevada – fonema sonoro; 5- boca fechada, som plosivo – fonema surdo; 6- lábios em bico, língua elevada – fonema surdo; 7- dentes à mostra, lábios esticados, sopro contínuo, língua toca os dentes inferiores – fonema sonoro.

- (A) 1- /f/, 2- /k/, 3- /d/, 4- /ʒ/, 5- /p/, 6- /ʃ/, 7- /z/.
- (B) 1- /v/, 2- /z/, 3- /t/, 4- /ʒ/, 5- /p/, 6- /ʃ/, 7- /k/.
- (C) 1- /v/, 2- /z/, 3- /d/, 4- /z/, 5- /b/, 6- /s/, 7- /ʒ/.
- (D) 1- /f/, 2- /z/, 3- /t/, 4- /ʒ/, 5- /p/, 6- /s/, 7- /ʃ/.
- (E) 1- /f/, 2- /z/, 3- /t/, 4- /ʒ/, 5- /b/, 6- /ʃ/, 7- /k/.

40. “Efeito audível da voz em função da adução da glote ao iniciar a fonação. Na voz profissional, pode estar associado à necessidade do falante empregar um forte volume de voz quando a respiração apresenta-se de padrão inadequado não associado à fonação, provocando aumento da pressão glótica.”. O enunciado refere-se ao componente vocal denominado

- (A) ataque vocal.
- (B) *pitch*.
- (C) *loudness*.
- (D) sistema de ressonância.
- (E) qualidade vocal.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.