



GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO – SAD/PE
SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE PERNAMBUCO – SES/PE

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2018
NÍVEL MÉDIO

**ASSISTENTE EM SAÚDE
TÉCNICO DE ENFERMAGEM (PLANTONISTA)**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____



COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Língua Portuguesa 01 a 10

Conhecimentos Gerais do SUS 11 a 20

Conhecimentos Específicos 21 a 40



INSTRUÇÕES

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
- O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

MANHÃ

PROVA

01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

A INTERNET NOS DEIXA MAIS BURROS OU MAIS INTELIGENTES?

ISABELLA MARQUES

Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação), a era da web faz com que nós produzamos conhecimento juntos, por meio do diálogo global. Todos têm iguais direitos de acessar, debater e expor ideias sobre um determinado assunto, e para isso basta um perfil no Facebook, acesso a fóruns de discussão, ou editar um verbete no Wikipédia, por exemplo.

Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois pode tornar-se objeto de novas reflexões e discussões, "montado" como peças de um quebra cabeça, produzido de pessoas para pessoas, cada um dando a contribuição que pode. Pouco a pouco, seria concebível afirmar que estamos, juntos, compreendendo melhor o mundo via internet. Em teoria, tudo muito lindo.

O estudioso Mark Bauerlein, porém, coloca: "Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procurá-lo na Wikipédia. Mas a questão é: estudamos Dom Pedro 2º só para saber quando ele nasceu, as coisas que ele fez e o ano em que morreu? Ou estudamos figuras históricas como essa para desenvolver ideias sobre caráter, honra, inteligência e moral?"

A crítica de alguns atores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão, mas sim para fazer upload das nossas fotos e escrevermos futilidades.

O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela. A começar pelo compartilhamento excessivo de informações, o que é evasivo à nossa privacidade: nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, mas nas redes, fica lá memorizado, podendo um dia ser usado contra nós. Outro aspecto negativo está justamente no fato de *qualquer um* poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira (e esse é motivo pelo qual a Wikipédia talvez nunca seja aceita como fonte de pesquisa).

Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor inglês Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura. Outros estudiosos sugerem também perda de concentração: fazer mais de uma coisa ao mesmo tempo geraria uma fixação de informações e desempenho menor em cada uma das atividades.

Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo novas habilidades e interesses. Por enquanto é apenas possível afirmar que a internet propicia um aprimoramento intelectual individual em questões como a habilidade em fazer variadas tarefas simultaneamente, pensamento lógico e capacidade de tomar decisões, enquanto que num contexto mais amplo tem permitido a humanização do conhecimento ao refletir quem nós realmente somos. Se isso é bom ou ruim, só o tempo poderá dizer-nos.

(Este texto foi baseado nos estudos, textos e obras dos estudiosos Mark Bauerlein, Nicholas Carr, Don Tapscott e David Weinberger.).

Retirado e adaptado de: <<http://obviousmag.org/simplesmente/2016/a-internet-nos-deixa-mais-burros-ou-mais-inteligentes.html>>. Acesso em 26 jul. 2018.

1. Considere o seguinte excerto: “A crítica de alguns autores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão, mas sim para fazer upload das nossas fotos e escrevermos futilidades.” e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta.
- (A) A internet é mais utilizada para veicular superficialidades, do que como instrumento para desenvolver e compartilhar ideias.
- (B) A internet é utilizada para todos os fins igualmente e deve-se criticar quem a utiliza de forma desequilibrada.
- (C) Devemos criticar quem utiliza a internet como meio de compartilhar pensamentos pessoais e opiniões.
- (D) Não se deve compartilhar fotos e textos porque podemos ser criticados por alguns autores.
- (E) A internet deve ser mais utilizada para veicular nossas fotos e textos do que para ficar argumentando sobre conteúdos e temas que não nos dizem respeito.
2. Em “Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação) [...]”, o termo destacado atribui à comunicação o sentido de algo que
- (A) possui mais de uma direção.
- (B) possui apenas uma ou duas direções.
- (C) tem uma única direção.
- (D) não tem direção.
- (E) tem direção errante.
3. Em “A crítica de alguns autores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão [...]”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo de sentido, por
- (A) secundariamente.
- (B) desnecessariamente.
- (C) eventualmente.
- (D) dependentemente.
- (E) predominantemente.
4. Assinale a alternativa que explica corretamente a função da pontuação destacada nas frases a seguir.
- (A) Em “Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois torna-se objeto de novas reflexões e discussões, “montado” como peças de um quebra cabeça [...]”, a pontuação destacada serve para marcar uma palavra estrangeira.
- (B) Em “O estudioso Mark Bauerlein, porém, coloca: “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procura-lo na Wikipédia””, a pontuação em destaque aponta a fala de uma pessoa, marcando, portanto, o discurso dela.
- (C) Em “Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação) [...]”, a pontuação em destaque serve para discordar da frase dita anteriormente.
- (D) Em “Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura.”, a pontuação em destaque serve para finalizar uma frase e iniciar outra.
- (E) Em “O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela.”, a pontuação destacada não é necessária, já que a frase inteira retrata o mesmo assunto.
5. Considerando as regras da Língua Portuguesa quanto à acentuação e ortografia, assinale a alternativa correta.
- (A) “Tem” e têm” não possuem diferenciação, podendo ambos ser utilizados em qualquer contexto.
- (B) “Há”, “lá” e “só” possuem acento opcional.
- (C) “Tecnológico” possui acento por ser uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (D) “Haverá” é acentuada por ser uma palavra oxítona terminada pela vogal tônica aberta “a”.
- (E) “Concebível” é acentuada por ser uma palavra proparoxítona.

6. De acordo com os conhecimentos sobre Língua e Linguagem, assinale a alternativa correta à linguagem, predominantemente, utilizada no texto de Isabella Marques.

- (A) O texto faz uso de uma linguagem rebuscada e refinada, por apresentar teorias de estudiosos sobre o tema, comprovadas com argumentos e citações de seus estudos.
- (B) A linguagem utilizada no texto é uma linguagem coloquial, pois há várias recorrências de uso de parênteses, aspas e outras pontuações que indicam uma inferioridade em relação à norma culta do português.
- (C) A linguagem utilizada no texto é extremamente simples e informal, apresentando erros de ortografia, concordância e pontuação.
- (D) A linguagem no texto é predominantemente popular, pois há muitas semelhanças com a língua falada e os termos utilizados são de cunho comum, perceptível já com o tema tratado, próprio do senso comum.
- (E) O texto utiliza predominantemente a norma culta, pois respeita as normas gramaticais vigentes dessa variante padrão, como as sequências de coesão e coerência e os argumentos utilizados ao longo do texto, além de apresentar pontuação, referência e ortografia adequadas, bem como os demais elementos linguísticos.

7. Assinale a alternativa que apresenta o uso de elementos coesivos referenciadores de retomada dos termos destacados nas frases.

- (A) “Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor inglês Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos [...]”.
- (B) “Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo habilidade e interesses”.
- (C) “[...] estudamos Dom Pedro 2º só para saber quando ele nasceu, as coisas que ele fez e o ano em que morreu?”.
- (D) “Outros estudiosos sugerem também perda de concentração: fazer mais de uma coisa ao mesmo tempo geraria uma fixação de informações e desempenho menor em cada uma das atividades”.
- (E) “Outro aspecto negativo está justamente no fato de qualquer um poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira [...]”.

8. Considere a relação do tópico frasal e das ideias secundárias no trecho a seguir e assinale a alternativa que indica a que tipo pertence esse tópico frasal. “O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela. A começar pelo compartilhamento excessivo de informações, o que é evasivo à nossa privacidade: nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, mas nas redes, fica lá memorizando, podendo um dia ser usado contra nós. Outro aspecto negativo está justamente no fato de qualquer um poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira [...]”.

- (A) Declaração inicial.
- (B) Citação.
- (C) Ilustração.
- (D) Comparação.
- (E) Definição.

9. De acordo com a colocação pronominal na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta exemplo e explicação da regra adequados no contexto da frase.

- (A) Em “Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois pode tornar-se objeto de novas reflexões e discussões [...]”, o pronome destacado é uma forma proclítica, utilizada em frases explicativas.
- (B) Na frase “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º [...]”, o pronome destacado está na posição de mesóclise relacionando os termos “muitos” e “perguntam”.
- (C) Em “[...] nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, [...]”, o pronome destacado está na posição de ênclise, muito utilizado depois de termos negativos, como o “não”.
- (D) Na frase “Se isso é bom ou ruim, só o tempo poderá dizer-nos.”, o pronome em destaque é um pronome enclítico utilizado após o verbo no infinitivo.
- (E) Na frase “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procurá-lo na Wikipédia.”, o pronome em destaque está na posição de próclise para referenciar o local indicado no contexto.

10. Considerando o excerto a seguir e o que se afirma nas alternativas, assinale a alternativa correta.

“Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo novas habilidades e interesses. Por enquanto é apenas possível afirmar que a internet propicia um aprimoramento intelectual individual em questões como a habilidade em fazer tarefas simultaneamente, pensamento lógico e capacidade de tomar decisões [...]”.

- (A) A conjugação do verbo “desenvolver” no primeiro período em questão está no tempo pretérito perfeito, o qual indica que já foram desenvolvidas as habilidades e interesses.
- (B) O sujeito marcado no primeiro período é um sujeito oculto e está situado na 1ª pessoa do plural, perceptível pela conjugação do verbo “estar” logo no início.
- (C) “Capacidade de tomar decisões” no trecho em questão funciona como uma frase adjetivadora, caracterizando uma das habilidades que a internet propicia.
- (D) No trecho “um aprimoramento intelectual individual”, o artigo “um” é um artigo definido masculino, pois deixa claro qual é o tipo de aprimoramento intelectual que a internet propicia.
- (E) “Novas habilidades” e “interesses” funcionam ambos como substantivos que complementam o sentido do verbo “desenvolver”.

Conhecimentos Gerais do SUS

11. É uma das diretrizes do Sistema Único de Saúde apontada no artigo 198 da Constituição Federal de 1988

- (A) a centralização de serviços públicos de saúde.
- (B) a execução das políticas de saúde.
- (C) a participação da comunidade.
- (D) o incentivo à iniciativa privada.
- (E) a universalidade das ações sociais.

12. A população passou a exercer o controle social, participando do planejamento das políticas públicas, fiscalizando as ações do governo, verificando o cumprimento das leis relacionadas ao SUS e analisando as aplicações financeiras realizadas pelo município ou pelo estado

no gerenciamento da saúde por meio do(da/s)

- (A) cooperação técnica entre municípios.
- (B) comissão regional para a saúde.
- (C) contrato bipartite.
- (D) gestão por produtividade.
- (E) conselhos de saúde.

13. Na rede de atenção em saúde, conforme descreve o Decreto 7508/11, qual dos seguintes serviços pode ser considerado porta de entrada das ações e serviços de saúde?

- (A) Centro de diagnóstico por imagem.
- (B) Leitos de UTI neonatal.
- (C) UPA 24 horas.
- (D) Serviços de reabilitação pós-trauma.
- (E) Ambulatório de alta complexidade.

14. Os serviços devem ser organizados em níveis crescentes de complexidade, circunscritos a uma determinada área geográfica, planejados a partir de critérios epidemiológicos, com definição e conhecimento da população a ser atendida. Assim, é possível dizer que o processo de articulação entre os serviços que já existem, visando ao comando unificado dos mesmos, é definido como

- (A) Universalização.
- (B) Regionalização.
- (C) Equidade.
- (D) Integralidade.
- (E) Igualdade.

15. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. execução de ações de saúde do trabalhador.
- II. a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- III. a vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- IV. o controle de bens de consumo que não se relacionem com a saúde.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I, II e III.

16. Sobre o acolhimento em saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) O acolhimento deve ser realizado sempre em local específico para tal, preferencialmente pelo enfermeiro.
- (B) Acolhimento e triagem são sinônimos, pois fazem parte de um mesmo processo.
- (C) No acolhimento, os usuários devem ser atendidos preferencialmente de acordo com a ordem de chegada.
- (D) É uma das diretrizes de maior relevância ética/estética/política da Política Nacional de Humanização do SUS.
- (E) Por acolhimento humanizado, entende-se principalmente o repasse de encaminhamentos para serviços especializados.

17. Para atuação como agente de mudanças, o trabalhador precisa ser considerado sujeito da aprendizagem, ativo e apto a aprender. Nesse sentido, a educação deve ser capaz de

- (A) favorecer a ação individual de transmitir conhecimentos prontos, sem assumir protagonismo pelo seu trabalho.
- (B) frear a democratização das relações assimétricas de poder e decisão, diminuindo o acesso à informação e o envolvimento com o trabalho.
- (C) guardar os principais pilares da educação permanente que são a fragmentação, a hierarquização e a centralização dos processos.
- (D) desencadear uma visão do todo, de interdependência entre as profissões de saúde, além de possibilitar a construção de redes de mudanças sociais.
- (E) padronizar uma divisão entre teoria e prática, pois são antagônicas no processo de educação em saúde.

18. No Estado de Pernambuco, conforme consta no Plano Estadual de Saúde 2016 a 2019, a política de atenção à Saúde da Mulher tem como missão desenvolver, promover, coordenar, avaliar e definir as diretrizes do Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher, compostas por Programas e Estratégias de Ação, tal como o/a

- (A) Programa Estadual de Parto Hospitalar.
- (B) Rede Cegonha.
- (C) Casa da Parteira.

- (D) Programa de Cultura da Paz.
- (E) Rede Mãe Pernambucana.

19. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

O/A _____, além da estruturação da atenção em saúde a partir da conformação de redes regionais, resolutivas e hierarquizadas estimula estados e municípios a exercerem efetivamente seus papéis potencializando seus trabalhos, em uma dinâmica de regionalização viva.

- (A) descentralização das ações e serviços de saúde
- (B) fragmentação do sistema de saúde
- (C) dissociação entre os entes federativos
- (D) planejamento centralizado
- (E) foco nas ações de saúde curativas

20. O Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Pernambuco afirma que, dentre as penas disciplinares, a suspensão pode ocorrer quando houver

- (A) reincidência em falta punível com a pena de repreensão.
- (B) crime contra a administração pública.
- (C) insubordinação grave em serviço.
- (D) revelação de segredo conhecido em razão do cargo ou função.
- (E) lesão aos cofres públicos e dilapidação do patrimônio estadual.

Conhecimentos Específicos

21. Ao auxiliar o enfermeiro em uma passagem de sonda nasoenteral, o técnico em enfermagem observa que a marcação da sonda com adesivo indicará até onde ela deve ser introduzida. Para que a introdução da sonda ocorra corretamente, é necessário, primeiramente,

- (A) marcar, com um régua apropriada, 15 centímetros a partir do orifício de introdução da sonda.
- (B) utilizar como parâmetro a altura do paciente, marcando $\frac{3}{4}$ da sonda a partir de seu comprimento total.
- (C) medir a extremidade que contém os orifícios da sonda desde a ponta do nariz até o lóbulo da orelha e deste até a borda inferior do apêndice xifoide.

- (D) colocar o paciente em decúbito lateral e medir, a partir da extremidade superior da sonda, o trajeto entre o nariz e o estômago.
- (E) calcular o peso e a altura do paciente para ter parâmetros de comprimento de introdução e assim realizar a marcação.
- 22. Foi indicada a um paciente de 45 anos do sexo masculino a sondagem vesical de alívio. Esse procedimento pode ter sido indicado pelos seguintes motivos, EXCETO**
- (A) controlar o débito urinário.
- (B) estimular o peristaltismo.
- (C) esvaziar a bexiga em casos de retenção urinária.
- (D) coletar material para exames.
- (E) instilar medicamentos.
- 23. A Profilaxia Pré-Exposição ao HIV (PrEP) consiste na tomada diária de um comprimido que impede que o vírus causador da aids infecte o organismo antes de a pessoa ter contato com ele e é indicada para pessoas que tenham maior chance de entrar em contato com o HIV. A PrEP é a combinação de dois medicamentos, sendo eles**
- (A) tenofovir + entricitabina.
- (B) lamivudina + efavirenz.
- (C) zidovudina + didanosina.
- (D) clindamicina + eritromicina.
- (E) nevirapina + ritonavir.
- 24. Uma paciente de 65 anos tem úlcera venosa em membro inferior esquerdo e para o tratamento dessa ferida foi indicada a Bota de Unna. Sobre a Bota de Unna, é correto afirmar que**
- (A) esse tipo de curativo é mais indicado para úlceras venosas e arteriais.
- (B) é cicatrizante principalmente porque aumenta o desbridamento mecânico e autolítico.
- (C) só é indicada para lesões que não apresentem exudação.
- (D) também é indicada para o tratamento de feridas nos membros superiores.
- (E) atua na contenção de edema ao auxiliar na melhora do retorno venoso.
- 25. Dentre as vias de administração de medicação, assinale a alternativa que apresenta apenas vias Parenterais.**
- (A) Intradérmica – subcutânea.
- (B) Subcutânea – sublingual.
- (C) Oral – retal.
- (D) Nasal – otológica.
- (E) Endovenosa – oftálmica.
- 26. Um bebê de 06 meses de vida está com todas as suas vacinas em dia de acordo com o Programa Nacional de Imunização, sendo que aos 03 (três) e aos 05 (cinco) meses, segundo o calendário de vacinação, esse bebê deverá ter recebido a vacina**
- (A) tetraviral.
- (B) meningocócica.
- (C) VOP.
- (D) febre amarela.
- (E) varicela.
- 27. Sobre a administração de Ferro por via intramuscular (IM), é correto afirmar que**
- (A) a via IM deve ser considerada primeira opção para a reposição de ferro, e usada rotineiramente por não apresentar riscos.
- (B) preferencialmente administrar o ferro IM em músculos pequenos como o deltoide.
- (C) o uso da técnica em Z é recomendada para administrar injeção IM de ferro.
- (D) a região ventroglútea é contraindicada por aumentar o risco de reações adversas.
- (E) após a aspiração do medicamento, a agulha para aplicação não deve ser trocada e não deve ser administrada profundamente no músculo.
- 28. Um técnico em enfermagem, ao realizar orientações sobre aleitamento materno a uma puérpera, afirma corretamente que**
- (A) o aleitamento materno deve ser realizado a cada 02 ou 03 horas e o tempo adequado da duração da mamada é de 20 minutos.
- (B) o aleitamento materno exclusivo, de acordo com as recomendações do ministério da saúde, é até o 4º mês de vida, sendo necessário introduzir água após esse período.
- (C) a posição contraindicada para a amamentação é quando a mãe está deitada, pois existe um grande risco de causar otite média aguda no bebê.
- (D) nenhum tipo de bico impede a amamentação, pois para fazer uma boa pega o bebê abocanha a parte escura do peito (aréola) e não apenas o bico.
- (E) o uso de bicos artificiais como chupeta, mamadeira não interfere no aleitamento materno, mas a mãe deve evitar, pois pode causar problemas na arcada dentária.

29. O pulso normal, considerado regular, é aquele em que o período entre os batimentos se mantém constante, com volume perceptível à pressão moderada dos dedos. Já o termo técnico utilizado para pulso com frequência acima da normal e pulso fino é

- (A) taquisfigmia.
- (B) bradicardia.
- (C) normoforme.
- (D) taquidispneico.
- (E) bradisfigmia.

30. Os artigos utilizados nos serviços de saúde são classificados em categorias conforme o grau de risco em provocar infecção nos pacientes. Assim, artigos classificados como críticos, como agulhas e instrumental cirúrgico, para serem utilizados devem necessariamente passar pelo processo de

- (A) degermação.
- (B) pasteurização.
- (C) desinfecção de alto nível.
- (D) esterilização.
- (E) antisepsia.

31. A Atenção Básica na Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, para ampliar o acesso e a qualificação da atenção a essas pessoas, priorizará, como estratégia,

- (A) a promoção da identificação precoce das deficiências, por meio da qualificação do pré-natal e da atenção na primeira infância.
- (B) o acompanhamento dos recém-nascidos de baixo risco até os dois primeiros meses de vida.
- (C) o incentivo e desenvolvimento exclusivos de programas governamentais que promovam a inclusão e a qualidade de vida de pessoas com deficiência.
- (D) o acompanhamento e cuidado à saúde das pessoas com deficiência com foco na atenção hospitalar.
- (E) o apoio, por meio do Programa Saúde na Comunidade, à comunidade escolar, visando à adequação do ambiente escolar às especificidades das pessoas com deficiência.

32. Em saúde mental, é muito utilizado o Projeto Terapêutico Singular (PTS) que envolve vários profissionais na divisão de tarefas e responsabilidades no cuidado ao usuário, além de envolver

a atuação do técnico de referência. Sobre esse último profissional, é correto afirmar que

- (A) o dispositivo do técnico de referência é fundamental na organização do cuidado de todos os casos em saúde mental.
- (B) essa posição geralmente é assumida pelo trabalhador com maior carga horária dentro da equipe multiprofissional.
- (C) o técnico de referência tem a responsabilidade de auxiliar o profissional de saúde que fará contato com o usuário em atendimento.
- (D) a reavaliação do PTS, conduzida pelo técnico de referência, deve ser sistemática, agendada com a equipe e a pessoa cuidada.
- (E) a reavaliação do PTS deve ser feita apenas no final do plano terapêutico traçado para cada usuário em atendimento.

33. Em relação aos Tipos de Violência, a Violência Interpessoal abrange

- (A) a tentativa de suicídio.
- (B) o suicídio.
- (C) a violência intrafamiliar.
- (D) a violência social.
- (E) a violência política.

34. A Síndrome da alienação parental é um termo mais usado na esfera jurídica e diz respeito às sequelas emocionais e comportamentais sofridas pela criança vítima da conduta do pai ou da mãe que, após a separação, age para que o filho rejeite o ex-cônjuge. Essa síndrome caracteriza qual tipo de violência?

- (A) Violência física.
- (B) Violência psicológica.
- (C) Violência de gênero.
- (D) Violência estrutural.
- (E) Violência social.

35. São orientações corretas que um profissional de saúde da atenção primária deve fornecer à pessoa idosa sobre o uso e armazenamento de medicamentos, EXCETO

- (A) mantenha os medicamentos em lugares secos e frescos, seguros e específicos para esse fim, fora do alcance de crianças e animais.
- (B) evite guardar os medicamentos com produtos de limpeza, perfumaria e alimentos.
- (C) sempre mantenha os medicamentos guardados na porta da geladeira ou próximo do congelador.

- (D) se você utilizar porta-comprimidos para guardar os medicamentos, deixe somente a quantidade suficiente para 24 horas.
- (E) utilize, preferencialmente, o medidor que acompanha o medicamento. Evite o uso de colheres caseiras. Lave-o após o uso.

36. O Protocolo de Identificação da Pessoa Idosa Vulnerável identifica os idosos vulneráveis na comunidade com base nos seguintes fatores: Idade, Autopercepção da saúde; Limitações físicas e Incapacidades. Qual das seguintes abordagens verifica a questão das incapacidades na pessoa idosa?

- (A) O senhor(a) consegue curvar-se, agachar ou ajoelhar-se?
- (B) O senhor(a) consegue andar 400 metros (cerca de 4 quarteirões)?
- (C) O senhor(a) consegue elevar ou estender os braços acima do nível do ombro?
- (D) O senhor(a) consegue levantar ou carregar objetos com peso aproximado de 5 kg?
- (E) Por causa de sua saúde ou condição física, o senhor(a) deixou de tomar banho sozinho(a)?

37. Considerando o PROTOCOLO PARA A PRÁTICA DE HIGIENE DAS MÃOS EM SERVIÇOS DE SAÚDE, enumere a sequência correta para a realização da higienização simples com sabonete líquido e água e assinale a alternativa correta.

- () Enxague bem as mãos com água.
- () Molhe as mãos com água.
- () Aplique na palma da mão quantidade suficiente de sabonete líquido para cobrir toda a superfície das mãos.
- () Entrelace os dedos e friccione os espaços interdigitais.
- () Ensaboe as palmas das mãos friccionando-as entre si.
- () Esfregue o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, com movimentos de vai-e-vem e vice-versa.
- () Friccione as polpas digitais e unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, fazendo movimento circular e vice-versa.
- () Esfregue a palma da mão direita contra o dorso da mão esquerda, entrelaçando os dedos e vice-versa.

() **Esfregue o polegar esquerdo com o auxílio da palma da mão direita utilizando-se de movimento circular e vice-versa.**

() **Seque as mãos com papel toalha descartável.**

- (A) 8 – 0 – 1 – 4 – 2 – 5 – 7 – 3 – 6 – 9.
- (B) 8 – 1 – 0 – 4 – 5 – 2 – 6 – 3 – 7 – 9.
- (C) 8 – 4 – 1 – 0 – 3 – 6 – 5 – 7 – 2 – 9.
- (D) 8 – 2 – 3 – 7 – 5 – 1 – 4 – 6 – 0 – 9.
- (E) 8 – 3 – 7 – 4 – 1 – 5 – 2 – 0 – 6 – 9.

38. Para a segurança do paciente, é imprescindível a sua correta identificação nos serviços de saúde. Em relação à pulseira de identificação do paciente, é correto afirmar que

- (A) a pulseira usada para a identificação do paciente deve ser de cor verde.
- (B) o material da pulseira de identificação deve ser rígido, liso, permeável, não-lavável e não-alérgico.
- (C) a pulseira de identificação deve ser fixada de preferência nos acessos venosos.
- (D) no registro dos identificadores do paciente deve haver espaço suficiente apenas para o primeiro nome, deve-se excluir os nomes múltiplos e nomes hifenizados.
- (E) os identificadores devem ter um tamanho e estilo de fonte de fácil leitura, devendo ser evitados o itálico, o estilo simulando o manuscrito e os tipos de fonte ornados.

39. Quando se fala em segurança do paciente, deve-se pensar na prevenção de úlcera por pressão. Nesse caso, sobre o estadiamento de Úlceras Por Pressão (UPP), qual das seguintes alternativas refere-se ao primeiro estágio?

- (A) Pode atingir o músculo e/ou estruturas de suporte, tornando a osteomielite e a osteíte prováveis de acontecer.
- (B) Perda total da espessura dos tecidos com exposição dos ossos, tendões ou músculos.
- (C) Perda total da espessura tecidual. Nesse caso, o tecido adiposo subcutâneo pode ser visível, mas não estão expostos ossos, tendões ou músculos.
- (D) Pele intacta, com rubor não branqueável, em uma área localizada, normalmente sobre uma proeminência óssea.
- (E) Perda parcial da espessura da derme, que se apresenta como uma ferida superficial (rasa) com leito vermelho – rosa sem esfacelo.

40. Na prescrição, todas as informações deverão estar claras e completas em cada item prescrito. Assinale a alternativa que apresenta a correta estrutura da seguinte prescrição: “*Captopril 25mg comprimido. Administrar 50mg de 8/8h por via oral, 1h antes ou 2h depois de alimentos*”.

- (A) Nome do medicamento + concentração + forma farmacêutica + via de administração + posologia + orientações de uso.
- (B) Nome do medicamento + concentração + forma farmacêutica + dose + posologia + via de administração + orientações de uso.
- (C) Nome do medicamento + concentração + forma farmacêutica + dose + diluente + volume + via de administração + velocidade de infusão + posologia + orientações de administração e uso.
- (D) Nome do medicamento + concentração + forma farmacêutica + dose + diluente + volume + via de administração + posologia + orientações de administração e uso.
- (E) Nome do medicamento + concentração + forma farmacêutica + via + dose (medicamento e diluente) + posologia + orientação de uso.

.....
ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.
.....

