



GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO – SAD/PE
SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE PERNAMBUCO – SES/PE

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2018
NÍVEL MÉDIO

**ASSISTENTE EM SAÚDE
TÉCNICO DE LABORATÓRIO (DIARISTA/PLANTONISTA)**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____



COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Língua Portuguesa 01 a 10

Conhecimentos Gerais do SUS 11 a 20

Conhecimentos Específicos 21 a 40



INSTRUÇÕES

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
- O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

MANHÃ

PROVA

01

**LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!**



ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

A INTERNET NOS DEIXA MAIS BURROS OU MAIS INTELIGENTES?

ISABELLA MARQUES

Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação), a era da web faz com que nós produzamos conhecimento juntos, por meio do diálogo global. Todos têm iguais direitos de acessar, debater e expor ideias sobre um determinado assunto, e para isso basta um perfil no Facebook, acesso a fóruns de discussão, ou editar um verbete no Wikipédia, por exemplo.

Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois pode tornar-se objeto de novas reflexões e discussões, "montado" como peças de um quebra cabeça, produzido de pessoas para pessoas, cada um dando a contribuição que pode. Pouco a pouco, seria concebível afirmar que estamos, juntos, compreendendo melhor o mundo via internet. Em teoria, tudo muito lindo.

O estudioso Mark Bauerlein, porém, coloca: "Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procurá-lo na Wikipédia. Mas a questão é: estudamos Dom Pedro 2º só para saber quando ele nasceu, as coisas que ele fez e o ano em que morreu? Ou estudamos figuras históricas como essa para desenvolver ideias sobre caráter, honra, inteligência e moral?"

A crítica de alguns atores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão, mas sim para fazer upload das nossas fotos e escrevermos futilidades.

O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela. A começar pelo compartilhamento excessivo de informações, o que é evasivo à nossa privacidade: nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, mas nas redes, fica lá memorizado, podendo um dia ser usado contra nós. Outro aspecto negativo está justamente no fato de *qualquer um* poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira (e esse é motivo pelo qual a Wikipédia talvez nunca seja aceita como fonte de pesquisa).

Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor inglês Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura. Outros estudiosos sugerem também perda de concentração: fazer mais de uma coisa ao mesmo tempo geraria uma fixação de informações e desempenho menor em cada uma das atividades.

Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo novas habilidades e interesses. Por enquanto é apenas possível afirmar que a internet propicia um aprimoramento intelectual individual em questões como a habilidade em fazer variadas tarefas simultaneamente, pensamento lógico e capacidade de tomar decisões, enquanto que num contexto mais amplo tem permitido a humanização do conhecimento ao refletir quem nós realmente somos. Se isso é bom ou ruim, só o tempo poderá dizer-nos.

(Este texto foi baseado nos estudos, textos e obras dos estudiosos Mark Bauerlein, Nicholas Carr, Don Tapscott e David Weinberger.).

Retirado e adaptado de: <<http://obviousmag.org/simplesmente/2016/a-internet-nos-deixa-mais-burros-ou-mais-inteligentes.html>>. Acesso em 26 jul. 2018.

1. Considere o seguinte excerto: “A crítica de alguns autores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão, mas sim para fazer upload das nossas fotos e escrevermos futilidades.” e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta.
- (A) A internet é mais utilizada para veicular superficialidades, do que como instrumento para desenvolver e compartilhar ideias.
- (B) A internet é utilizada para todos os fins igualmente e deve-se criticar quem a utiliza de forma desequilibrada.
- (C) Devemos criticar quem utiliza a internet como meio de compartilhar pensamentos pessoais e opiniões.
- (D) Não se deve compartilhar fotos e textos porque podemos ser criticados por alguns autores.
- (E) A internet deve ser mais utilizada para veicular nossas fotos e textos do que para ficar argumentando sobre conteúdos e temas que não nos dizem respeito.
2. Em “Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação) [...]”, o termo destacado atribui à comunicação o sentido de algo que
- (A) possui mais de uma direção.
- (B) possui apenas uma ou duas direções.
- (C) tem uma única direção.
- (D) não tem direção.
- (E) tem direção errante.
3. Em “A crítica de alguns autores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão [...]”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo de sentido, por
- (A) secundariamente.
- (B) desnecessariamente.
- (C) eventualmente.
- (D) dependentemente.
- (E) predominantemente.
4. Assinale a alternativa que explica corretamente a função da pontuação destacada nas frases a seguir.
- (A) Em “Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois torna-se objeto de novas reflexões e discussões, “montado” como peças de um quebra cabeça [...]”, a pontuação destacada serve para marcar uma palavra estrangeira.
- (B) Em “O estudioso Mark Bauerlein, porém, coloca: “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procura-lo na Wikipédia””, a pontuação em destaque aponta a fala de uma pessoa, marcando, portanto, o discurso dela.
- (C) Em “Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação) [...]”, a pontuação em destaque serve para discordar da frase dita anteriormente.
- (D) Em “Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura.”, a pontuação em destaque serve para finalizar uma frase e iniciar outra.
- (E) Em “O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela.”, a pontuação destacada não é necessária, já que a frase inteira retrata o mesmo assunto.
5. Considerando as regras da Língua Portuguesa quanto à acentuação e ortografia, assinale a alternativa correta.
- (A) “Tem” e têm” não possuem diferenciação, podendo ambos ser utilizados em qualquer contexto.
- (B) “Há”, “lá” e “só” possuem acento opcional.
- (C) “Tecnológico” possui acento por ser uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (D) “Haverá” é acentuada por ser uma palavra oxítona terminada pela vogal tônica aberta “a”.
- (E) “Concebível” é acentuada por ser uma palavra proparoxítona.

6. De acordo com os conhecimentos sobre Língua e Linguagem, assinale a alternativa correta à linguagem, predominantemente, utilizada no texto de Isabella Marques.

- (A) O texto faz uso de uma linguagem rebuscada e refinada, por apresentar teorias de estudiosos sobre o tema, comprovadas com argumentos e citações de seus estudos.
- (B) A linguagem utilizada no texto é uma linguagem coloquial, pois há várias recorrências de uso de parênteses, aspas e outras pontuações que indicam uma inferioridade em relação à norma culta do português.
- (C) A linguagem utilizada no texto é extremamente simples e informal, apresentando erros de ortografia, concordância e pontuação.
- (D) A linguagem no texto é predominantemente popular, pois há muitas semelhanças com a língua falada e os termos utilizados são de cunho comum, perceptível já com o tema tratado, próprio do senso comum.
- (E) O texto utiliza predominantemente a norma culta, pois respeita as normas gramaticais vigentes dessa variante padrão, como as sequências de coesão e coerência e os argumentos utilizados ao longo do texto, além de apresentar pontuação, referência e ortografia adequadas, bem como os demais elementos linguísticos.

7. Assinale a alternativa que apresenta o uso de elementos coesivos referenciadores de retomada dos termos destacados nas frases.

- (A) “Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor inglês Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos [...]”.
- (B) “Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo habilidade e interesses”.
- (C) “[...] estudamos Dom Pedro 2º só para saber quando ele nasceu, as coisas que ele fez e o ano em que morreu?”.
- (D) “Outros estudiosos sugerem também perda de concentração: fazer mais de uma coisa ao mesmo tempo geraria uma fixação de informações e desempenho menor em cada uma das atividades”.
- (E) “Outro aspecto negativo está justamente no fato de qualquer um poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira [...]”.

8. Considere a relação do tópico frasal e das ideias secundárias no trecho a seguir e assinale a alternativa que indica a que tipo pertence esse tópico frasal. “O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela. A começar pelo compartilhamento excessivo de informações, o que é evasivo à nossa privacidade: nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, mas nas redes, fica lá memorizando, podendo um dia ser usado contra nós. Outro aspecto negativo está justamente no fato de qualquer um poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira [...]”.

- (A) Declaração inicial.
- (B) Citação.
- (C) Ilustração.
- (D) Comparação.
- (E) Definição.

9. De acordo com a colocação pronominal na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta exemplo e explicação da regra adequados no contexto da frase.

- (A) Em “Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois pode tornar-se objeto de novas reflexões e discussões [...]”, o pronome destacado é uma forma proclítica, utilizada em frases explicativas.
- (B) Na frase “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º [...]”, o pronome destacado está na posição de mesóclise relacionando os termos “muitos” e “perguntam”.
- (C) Em “[...] nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, [...]”, o pronome destacado está na posição de ênclise, muito utilizado depois de termos negativos, como o “não”.
- (D) Na frase “Se isso é bom ou ruim, só o tempo poderá dizer-nos.”, o pronome em destaque é um pronome enclítico utilizado após o verbo no infinitivo.
- (E) Na frase “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procurá-lo na Wikipédia.”, o pronome em destaque está na posição de próclise para referenciar o local indicado no contexto.

- 10. Considerando o excerto a seguir e o que se afirma nas alternativas, assinale a alternativa correta.**
“Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo novas habilidades e interesses. Por enquanto é apenas possível afirmar que a internet propicia um aprimoramento intelectual individual em questões como a habilidade em fazer tarefas simultaneamente, pensamento lógico e capacidade de tomar decisões [...]”.
- (A) A conjugação do verbo “desenvolver” no primeiro período em questão está no tempo pretérito perfeito, o qual indica que já foram desenvolvidas as habilidades e interesses.
- (B) O sujeito marcado no primeiro período é um sujeito oculto e está situado na 1ª pessoa do plural, perceptível pela conjugação do verbo “estar” logo no início.
- (C) “Capacidade de tomar decisões” no trecho em questão funciona como uma frase adjetivadora, caracterizando uma das habilidades que a internet propicia.
- (D) No trecho “um aprimoramento intelectual individual”, o artigo “um” é um artigo definido masculino, pois deixa claro qual é o tipo de aprimoramento intelectual que a internet propicia.
- (E) “Novas habilidades” e “interesses” funcionam ambos como substantivos que complementam o sentido do verbo “desenvolver”.

Conhecimentos Gerais do SUS

- 11. É uma das diretrizes do Sistema Único de Saúde apontada no artigo 198 da Constituição Federal de 1988**
- (A) a centralização de serviços públicos de saúde.
- (B) a execução das políticas de saúde.
- (C) a participação da comunidade.
- (D) o incentivo à iniciativa privada.
- (E) a universalidade das ações sociais.
- 12. A população passou a exercer o controle social, participando do planejamento das políticas públicas, fiscalizando as ações do governo, verificando o cumprimento das leis relacionadas ao SUS e analisando as aplicações financeiras realizadas pelo município ou pelo estado**

no gerenciamento da saúde por meio do/da(s)

- (A) cooperação técnica entre municípios.
- (B) comissão regional para a saúde.
- (C) contrato bipartite.
- (D) gestão por produtividade.
- (E) conselhos de saúde.

13. Na rede de atenção em saúde, conforme descreve o Decreto 7508/11, qual dos seguintes serviços pode ser considerado porta de entrada das ações e serviços de saúde?

- (A) Centro de diagnóstico por imagem.
- (B) Leitos de UTI neonatal.
- (C) UPA 24 horas.
- (D) Serviços de reabilitação pós-trauma.
- (E) Ambulatório de alta complexidade.

14. Os serviços devem ser organizados em níveis crescentes de complexidade, circunscritos a uma determinada área geográfica, planejados a partir de critérios epidemiológicos, com definição e conhecimento da população a ser atendida. Assim, é possível dizer que o processo de articulação entre os serviços que já existem, visando ao comando unificado dos mesmos, é definido como

- (A) Universalização.
- (B) Regionalização.
- (C) Equidade.
- (D) Integralidade.
- (E) Igualdade.

15. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. execução de ações de saúde do trabalhador.
- II. a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- III. a vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- IV. o controle de bens de consumo que não se relacionem com a saúde.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I, II e III.

16. Sobre o acolhimento em saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) O acolhimento deve ser realizado sempre em local específico para tal, preferencialmente pelo enfermeiro.
- (B) Acolhimento e triagem são sinônimos, pois fazem parte de um mesmo processo.
- (C) No acolhimento, os usuários devem ser atendidos preferencialmente de acordo com a ordem de chegada.
- (D) É uma das diretrizes de maior relevância ética/estética/política da Política Nacional de Humanização do SUS.
- (E) Por acolhimento humanizado, entende-se principalmente o repasse de encaminhamentos para serviços especializados.

17. Para atuação como agente de mudanças, o trabalhador precisa ser considerado sujeito da aprendizagem, ativo e apto a aprender. Nesse sentido, a educação deve ser capaz de

- (A) favorecer a ação individual de transmitir conhecimentos prontos, sem assumir protagonismo pelo seu trabalho.
- (B) frear a democratização das relações assimétricas de poder e decisão, diminuindo o acesso à informação e o envolvimento com o trabalho.
- (C) guardar os principais pilares da educação permanente que são a fragmentação, a hierarquização e a centralização dos processos.
- (D) desencadear uma visão do todo, de interdependência entre as profissões de saúde, além de possibilitar a construção de redes de mudanças sociais.
- (E) padronizar uma divisão entre teoria e prática, pois são antagônicas no processo de educação em saúde.

18. No Estado de Pernambuco, conforme consta no Plano Estadual de Saúde 2016 a 2019, a política de atenção à Saúde da Mulher tem como missão desenvolver, promover, coordenar, avaliar e definir as diretrizes do Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher, compostas por Programas e Estratégias de Ação, tal como o/a

- (A) Programa Estadual de Parto Hospitalar.
- (B) Rede Cegonha.
- (C) Casa da Parteira.

- (D) Programa de Cultura da Paz.
- (E) Rede Mãe Pernambucana.

19. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

O/A _____, além da estruturação da atenção em saúde a partir da conformação de redes regionais, resolutivas e hierarquizadas estimula estados e municípios a exercerem efetivamente seus papéis potencializando seus trabalhos, em uma dinâmica de regionalização viva.

- (A) descentralização das ações e serviços de saúde
- (B) fragmentação do sistema de saúde
- (C) dissociação entre os entes federativos
- (D) planejamento centralizado
- (E) foco nas ações de saúde curativas

20. O Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Pernambuco afirma que, dentre as penas disciplinares, a suspensão pode ocorrer quando houver

- (A) reincidência em falta punível com a pena de repreensão.
- (B) crime contra a administração pública.
- (C) insubordinação grave em serviço.
- (D) revelação de segredo conhecido em razão do cargo ou função.
- (E) lesão aos cofres públicos e dilapidação do patrimônio estadual.

Conhecimentos Específicos

21. Considerando as partes do microscópio e suas funções, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Diafragma.
2. Objetivas.
3. Oculares.

- () Lentes que ampliam o objeto observado e possuem diferentes aumentos.
- () Lentes por onde se observa a amostra, geralmente possuem um aumento de 10x.
- () Regula a entrada de luz que chega até a amostra.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

22. Ao preparar uma solução de iodo, um técnico utilizou uma solução padrão de iodo 80%. Ele diluiu 100mL dessa solução de 80% de iodo na proporção de 1:1 de água. Ao resultado dessa primeira diluição, ele adicionou mais 200 mL de água. Qual é a porcentagem de iodo presente na solução final obtida?

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 15%.
- (E) 10%.

23. Qual das seguintes vidrarias de laboratório geralmente NÃO é utilizada para o preparo de soluções?

- (A) Béquer.
- (B) Erlemeyer.
- (C) Tubo de ensaio.
- (D) Balão de fundo chato.
- (E) Balão de fundo redondo.

24. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Em diversas dosagens bioquímicas, é utilizada _____ de luz pela matéria para determinar a _____ dos compostos em uma solução. Essa informação é medida através do espectrofotômetro.

- (A) dispersão / molaridade
- (B) refração / titulação
- (C) reflexão / concentração
- (D) difração / diluição
- (E) absorção / concentração

25. Um técnico deve coletar amostras de sangue de um paciente para a realização de exames. Para isso, ele deve realizar uma coleta de sangue a vácuo. O paciente em questão deverá realizar os seguintes exames: tempo de protrombina (TP), dosagem de glicose e hemograma completo. Nesse procedimento, a utilização correta do garrote seria de qual forma?

- (A) O garrote deve ser colocado no braço do paciente 10 cm acima do local de punção, sem interromper o fluxo arterial, e retirado logo após a punção, pois o garroteamento prolongado pode acarretar alterações nas análises.
- (B) O garrote deve ser colocado no braço do paciente 10 cm abaixo do local de punção, sem interromper o fluxo arterial e retirado logo após a punção, pois o garroteamento prolongado pode acarretar alterações nas análises.
- (C) O garrote deve ser colocado no braço do paciente 10 cm acima do local de punção, interrompendo o fluxo arterial, e não deve ser retirado logo após a punção, pois o fluxo sanguíneo pode acarretar alterações nas análises.
- (D) O garrote deve ser colocado no braço do paciente 10 cm abaixo do local de punção, interrompendo o fluxo arterial, e não deve ser retirado até o fim da coleta, pois o fluxo sanguíneo pode acarretar alterações nas análises.
- (E) O garrote deve ser colocado no braço do paciente 10 cm acima do local de punção, interrompendo o fluxo arterial, e deve ser retirado logo após a punção, pois o garroteamento prolongado pode acarretar alterações nas análises.

26. Considerando a questão anterior, nº 25, esse técnico deverá utilizar tubos de coleta contendo diferentes anticoagulantes. Quais anticoagulantes ele deve utilizar na coleta das amostras para a realização dos exames solicitados?

- (A) Tempo de protrombina – citrato de sódio; dosagem de glicose – fluoreto de sódio + EDTA; hemograma completo – EDTA.
- (B) Tempo de protrombina – EDTA + citrato de sódio; dosagem de glicose – heparina; hemograma completo – EDTA.
- (C) Tempo de protrombina – citrato de sódio; dosagem de glicose – heparina; hemograma completo – citrato de sódio + EDTA.
- (D) Tempo de protrombina – sem anticoagulante; dosagem de glicose – EDTA; hemograma completo – citrato de sódio.
- (E) Tempo de protrombina – heparina; dosagem de glicose – fluoreto de sódio + EDTA; hemograma completo – sem anticoagulante.

- 27. Qual dos seguintes parasitos NÃO pode ser pesquisado através do parasitológico de fezes?**
- (A) *Ascaris lumbricoides*.
(B) *Trichuris trichiura*.
(C) *Taenia solium*.
(D) *Ancylostoma duodenale*.
(E) *Trypanosoma cruzi*.
- 28. Um técnico estava realizando uma coloração de Gram, entretanto, ao pegar o kit de coloração de Gram, percebeu que estava faltando um frasco. No kit, estava o frasco com o cristal violeta, com a fucsina e com o álcool-cetona. O componente que está faltando para a realização da coloração de Gram é**
- (A) o vermelho de metila.
(B) o azul de bromotimol.
(C) o lugol.
(D) a hematoxilina.
(E) a eosina.
- 29. Assinale a alternativa que apresenta colorações utilizadas na hematologia.**
- (A) Loeffler e Papanicolaou.
(B) Wirtz-Conklin e Azul de Metileno.
(C) Fontana-Tribondeux e Stockard.
(D) Hematoxilina e Eosina.
(E) May-Grunwald-Giemsa, Leishman e Wright.
- 30. Um técnico estava analisando lâminas com esfregaços sanguíneos quando encontrou uma amostra de um paciente que possuía hemácias com formatos diferentes. Nessa amostra, as hemácias tinham formato de foice. É possível suspeitar que o paciente dono da amostra apresenta**
- (A) desidratação.
(B) deficiência de fósforo.
(C) anemia falciforme.
(D) anemia ferropriva.
(E) carência de vitamina D.
- 31. As tiras reagentes utilizadas na rotina laboratorial para os exames de urina realizam diversas avaliações químicas, entre elas**
- (A) hematúria e proteinúria.
(B) dosagem de cálcio e sódio.
(C) nitrito e glicose.
(D) triglicérides e colesterol.
(E) presença de cristais e uratos.
- 32. Um técnico necessita realizar a esterilização de algumas vidrarias e de um meio de cultivo bacteriano contendo ágar-ágar. A melhor escolha para realizar a esterilização desse material é utilizando**
- (A) uma autoclave.
(B) um filtro.
(C) luz UV.
(D) um fluxo laminar.
(E) um bico de Bunsen.
- 33. Após um acidente de trânsito, um hospital solicita, com urgência, ao hemocentro da cidade, bolsas de sangue para pacientes com tipo sanguíneo AB Rh negativo. O hemocentro, no momento, possui bolsas com os seguintes tipos sanguíneos: A Rh negativo; B Rh positivo; AB Rh positivo; O Rh positivo e B Rh negativo. Quais bolsas podem ser utilizadas para atender a demanda do hospital?**
- (A) B Rh positivo; AB Rh positivo; O Rh positivo.
(B) A Rh negativo e B Rh negativo.
(C) A Rh negativo; B Rh positivo; AB Rh positivo; B Rh negativo.
(D) B Rh positivo; AB Rh positivo e B Rh negativo.
(E) A Rh negativo; AB Rh positivo; O Rh positivo.
- 34. A coloração de Ziehl-Neelsen é utilizada para corar bacilos álcool ácido resistentes, como**
- (A) a *Escherichia coli*.
(B) o *Mycobacterium tuberculosis*.
(C) a *Salmonella bongori*.
(D) a *Legionella pneumophila*.
(E) o *Vibrio cholerae*.
- 35. O princípio do SUS entendido como um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema, é**
- (A) a descentralização.
(B) a autonomia.
(C) a universalidade.
(D) a integralidade.
(E) a centralização.
- 36. De acordo com o Decreto Presidencial nº 7.508/2011, assinale a alternativa correta.**
- (A) A cada três anos, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária consolidará e publicará as atualizações da RENAME, do respectivo FTN e dos Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas.

- (B) A população indígena contará com regramentos diferenciados de acesso, compatíveis com suas especificidades e com a necessidade de assistência integral à sua saúde, de acordo com disposições do Ministério da Saúde.
- (C) Região de saúde é definida como instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.
- (D) O processo de planejamento da saúde será descendente e descentralizado, do nível federal até o local, ouvidos os respectivos Conselhos de Saúde, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.
- (E) Mapa da saúde pode ser definido como o espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais.

37. De acordo com a Constituição Federal, a seguridade social compreende

- (A) ações e serviços públicos de saúde que integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único e organizado.
- (B) o regime geral, de caráter contributivo e de filiação obrigatória, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- (C) a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinado a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
- (E) os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.

38. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Um dos propósitos da Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS é contagiar trabalhadores, gestores e usuários do SUS com os princípios e as diretrizes da humanização.
- II. O Humaniza SUS trabalha com três macro-objetivos. Um deles é incentivar a inserção da valorização dos

trabalhadores do SUS na agenda dos gestores, dos conselhos de saúde e das organizações da sociedade civil.

III. Na prática, alguns dos resultados que a Política Nacional de Humanização busca são a redução de filas e do tempo de espera, com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo baseado em critérios de risco.

IV. São princípios da Política Nacional de Humanização do SUS: universalidade, integralidade, equidade, igualdade e totalidade.

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e IV.
(D) Apenas I, II e III.
(E) I, II, III e IV.

39. Os medicamentos, materiais, equipamentos e procedimentos, sistemas organizacionais, educacionais, de informações e de suporte, e programas e protocolos assistenciais, por meio dos quais a atenção e os cuidados com a saúde são prestados à população, são considerados

- (A) tratamentos de saúde.
(B) tecnologias em saúde.
(C) direitos de todo cidadão.
(D) vigilância em saúde.
(E) promoção da saúde.

40. O Sistema de Informação de Agravos de Notificação – SINAN – é alimentado, principalmente, pela notificação e investigação de casos de doenças e agravos que constam da lista nacional de doenças de notificação compulsória. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma doença de notificação compulsória.

- (A) Esquistossomose.
(B) Sífilis.
(C) Sarampo.
(D) Febre amarela.
(E) Ascariíase.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.