



GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO – SAD/PE
SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE PERNAMBUCO – SES/PE

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2018
NÍVEL MÉDIO

**ASSISTENTE EM SAÚDE
TÉCNICO DE NECRÓPSIA (PLANTONISTA)**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____



COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Língua Portuguesa 01 a 10

Conhecimentos Gerais do SUS 11 a 20

Conhecimentos Específicos 21 a 40



INSTRUÇÕES

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
- O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

MANHÃ

PROVA

01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

A INTERNET NOS DEIXA MAIS BURROS OU MAIS INTELIGENTES?

ISABELLA MARQUES

Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação), a era da web faz com que nós produzamos conhecimento juntos, por meio do diálogo global. Todos têm iguais direitos de acessar, debater e expor ideias sobre um determinado assunto, e para isso basta um perfil no Facebook, acesso a fóruns de discussão, ou editar um verbete no Wikipédia, por exemplo.

Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois pode tornar-se objeto de novas reflexões e discussões, "montado" como peças de um quebra cabeça, produzido de pessoas para pessoas, cada um dando a contribuição que pode. Pouco a pouco, seria concebível afirmar que estamos, juntos, compreendendo melhor o mundo via internet. Em teoria, tudo muito lindo.

O estudioso Mark Bauerlein, porém, coloca: "Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procurá-lo na Wikipédia. Mas a questão é: estudamos Dom Pedro 2º só para saber quando ele nasceu, as coisas que ele fez e o ano em que morreu? Ou estudamos figuras históricas como essa para desenvolver ideias sobre caráter, honra, inteligência e moral?"

A crítica de alguns atores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão, mas sim para fazer upload das nossas fotos e escrevermos futilidades.

O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela. A começar pelo compartilhamento excessivo de informações, o que é evasivo à nossa privacidade: nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, mas nas redes, fica lá memorizado, podendo um dia ser usado contra nós. Outro aspecto negativo está justamente no fato de *qualquer um* poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira (e esse é motivo pelo qual a Wikipédia talvez nunca seja aceita como fonte de pesquisa).

Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor inglês Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura. Outros estudiosos sugerem também perda de concentração: fazer mais de uma coisa ao mesmo tempo geraria uma fixação de informações e desempenho menor em cada uma das atividades.

Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo novas habilidades e interesses. Por enquanto é apenas possível afirmar que a internet propicia um aprimoramento intelectual individual em questões como a habilidade em fazer variadas tarefas simultaneamente, pensamento lógico e capacidade de tomar decisões, enquanto que num contexto mais amplo tem permitido a humanização do conhecimento ao refletir quem nós realmente somos. Se isso é bom ou ruim, só o tempo poderá dizer-nos.

(Este texto foi baseado nos estudos, textos e obras dos estudiosos Mark Bauerlein, Nicholas Carr, Don Tapscott e David Weinberger.).

Retirado e adaptado de: <<http://obviousmag.org/simplesmente/2016/a-internet-nos-deixa-mais-burros-ou-mais-inteligentes.html>>. Acesso em 26 jul. 2018.

1. **Considere o seguinte excerto: “A crítica de alguns autores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão, mas sim para fazer upload das nossas fotos e escrevermos futilidades.” e assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta.**
- (A) A internet é mais utilizada para veicular superficialidades, do que como instrumento para desenvolver e compartilhar ideias.
- (B) A internet é utilizada para todos os fins igualmente e deve-se criticar quem a utiliza de forma desequilibrada.
- (C) Devemos criticar quem utiliza a internet como meio de compartilhar pensamentos pessoais e opiniões.
- (D) Não se deve compartilhar fotos e textos porque podemos ser criticados por alguns autores.
- (E) A internet deve ser mais utilizada para veicular nossas fotos e textos do que para ficar argumentando sobre conteúdos e temas que não nos dizem respeito.
2. **Em “Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação) [...]”, o termo destacado atribui à comunicação o sentido de algo que**
- (A) possui mais de uma direção.
- (B) possui apenas uma ou duas direções.
- (C) tem uma única direção.
- (D) não tem direção.
- (E) tem direção errante.
3. **Em “A crítica de alguns autores está no fato de que não usamos a web majoritariamente como uma ferramenta de diálogo e compreensão [...]”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo de sentido, por**
- (A) secundariamente.
- (B) desnecessariamente.
- (C) eventualmente.
- (D) dependentemente.
- (E) predominantemente.
4. **Assinale a alternativa que explica corretamente a função da pontuação destacada nas frases a seguir.**
- (A) Em “Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois torna-se objeto de novas reflexões e discussões, “montado” como peças de um quebra cabeça [...]”, a pontuação destacada serve para marcar uma palavra estrangeira.
- (B) Em “O estudioso Mark Bauerlein, porém, coloca: “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procura-lo na Wikipédia””, a pontuação em destaque aponta a fala de uma pessoa, marcando, portanto, o discurso dela.
- (C) Em “Diferente das gerações anteriores, que cresceram vendo televisão (ou seja, uma comunicação unidirecional no qual os receptores são passivos, não há a possibilidade de interação) [...]”, a pontuação em destaque serve para discordar da frase dita anteriormente.
- (D) Em “Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura.”, a pontuação em destaque serve para finalizar uma frase e iniciar outra.
- (E) Em “O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela.”, a pontuação destacada não é necessária, já que a frase inteira retrata o mesmo assunto.
5. **Considerando as regras da Língua Portuguesa quanto à acentuação e ortografia, assinale a alternativa correta.**
- (A) “Tem” e têm” não possuem diferenciação, podendo ambos ser utilizados em qualquer contexto.
- (B) “Há”, “lá” e “só” possuem acento opcional.
- (C) “Tecnológico” possui acento por ser uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (D) “Haverá” é acentuada por ser uma palavra oxítona terminada pela vogal tônica aberta “a”.
- (E) “Concebível” é acentuada por ser uma palavra proparoxítona.

6. De acordo com os conhecimentos sobre Língua e Linguagem, assinale a alternativa correta à linguagem, predominantemente, utilizada no texto de Isabella Marques.

- (A) O texto faz uso de uma linguagem rebuscada e refinada, por apresentar teorias de estudiosos sobre o tema, comprovadas com argumentos e citações de seus estudos.
- (B) A linguagem utilizada no texto é uma linguagem coloquial, pois há várias recorrências de uso de parênteses, aspas e outras pontuações que indicam uma inferioridade em relação à norma culta do português.
- (C) A linguagem utilizada no texto é extremamente simples e informal, apresentando erros de ortografia, concordância e pontuação.
- (D) A linguagem no texto é predominantemente popular, pois há muitas semelhanças com a língua falada e os termos utilizados são de cunho comum, perceptível já com o tema tratado, próprio do senso comum.
- (E) O texto utiliza predominantemente a norma culta, pois respeita as normas gramaticais vigentes dessa variante padrão, como as sequências de coesão e coerência e os argumentos utilizados ao longo do texto, além de apresentar pontuação, referência e ortografia adequadas, bem como os demais elementos linguísticos.

7. Assinale a alternativa que apresenta o uso de elementos coesivos referenciadores de retomada dos termos destacados nas frases.

- (A) “Quanto aos efeitos a longo prazo, o professor inglês Mark Bauerlein acredita que a internet piora a inteligência dos jovens em quatro aspectos [...]”.
- (B) “Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo habilidade e interesses”.
- (C) “[...] estudamos Dom Pedro 2º só para saber quando ele nasceu, as coisas que ele fez e o ano em que morreu?”.
- (D) “Outros estudiosos sugerem também perda de concentração: fazer mais de uma coisa ao mesmo tempo geraria uma fixação de informações e desempenho menor em cada uma das atividades”.
- (E) “Outro aspecto negativo está justamente no fato de qualquer um poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira [...]”.

8. Considere a relação do tópico frasal e das ideias secundárias no trecho a seguir e assinale a alternativa que indica a que tipo pertence esse tópico frasal. “O problema não está na internet, mas sim no uso que fazemos dela. A começar pelo compartilhamento excessivo de informações, o que é evasivo à nossa privacidade: nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, mas nas redes, fica lá memorizando, podendo um dia ser usado contra nós. Outro aspecto negativo está justamente no fato de qualquer um poder criar conteúdo: nada garante que a informação seja verdadeira [...]”.

- (A) Declaração inicial.
- (B) Citação.
- (C) Ilustração.
- (D) Comparação.
- (E) Definição.

9. De acordo com a colocação pronominal na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta exemplo e explicação da regra adequados no contexto da frase.

- (A) Em “Na rede, a compreensão dos mais diversos assuntos é aprimorada, pois pode tornar-se objeto de novas reflexões e discussões [...]”, o pronome destacado é uma forma proclítica, utilizada em frases explicativas.
- (B) Na frase “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º [...]”, o pronome destacado está na posição de mesóclise relacionando os termos “muitos” e “perguntam”.
- (C) Em “[...] nós podemos não nos lembrar do que dissemos há anos, [...]”, o pronome destacado está na posição de ênclise, muito utilizado depois de termos negativos, como o “não”.
- (D) Na frase “Se isso é bom ou ruim, só o tempo poderá dizer-nos.”, o pronome em destaque é um pronome enclítico utilizado após o verbo no infinitivo.
- (E) Na frase “Muitos se perguntam qual o sentido de saber sobre Dom Pedro 2º quando dá para procurá-lo na Wikipédia.”, o pronome em destaque está na posição de próclise para referenciar o local indicado no contexto.

10. Considerando o excerto a seguir e o que se afirma nas alternativas, assinale a alternativa correta.

“Estamos cada dia mais conectados, inseridos em um contexto tecnológico que pede cada vez mais participação, desenvolvendo novas habilidades e interesses. Por enquanto é apenas possível afirmar que a internet propicia um aprimoramento intelectual individual em questões como a habilidade em fazer tarefas simultaneamente, pensamento lógico e capacidade de tomar decisões [...]”.

- (A) A conjugação do verbo “desenvolver” no primeiro período em questão está no tempo pretérito perfeito, o qual indica que já foram desenvolvidas as habilidades e interesses.
- (B) O sujeito marcado no primeiro período é um sujeito oculto e está situado na 1ª pessoa do plural, perceptível pela conjugação do verbo “estar” logo no início.
- (C) “Capacidade de tomar decisões” no trecho em questão funciona como uma frase adjetivadora, caracterizando uma das habilidades que a internet propicia.
- (D) No trecho “um aprimoramento intelectual individual”, o artigo “um” é um artigo definido masculino, pois deixa claro qual é o tipo de aprimoramento intelectual que a internet propicia.
- (E) “Novas habilidades” e “interesses” funcionam ambos como substantivos que complementam o sentido do verbo “desenvolver”.

Conhecimentos Gerais do SUS

11. É uma das diretrizes do Sistema Único de Saúde apontada no artigo 198 da Constituição Federal de 1988

- (A) a centralização de serviços públicos de saúde.
- (B) a execução das políticas de saúde.
- (C) a participação da comunidade.
- (D) o incentivo à iniciativa privada.
- (E) a universalidade das ações sociais.

12. A população passou a exercer o controle social, participando do planejamento das políticas públicas, fiscalizando as ações do governo, verificando o cumprimento das leis relacionadas ao SUS e analisando as aplicações financeiras realizadas pelo município ou pelo estado

no gerenciamento da saúde por meio do/da(s)

- (A) cooperação técnica entre municípios.
- (B) comissão regional para a saúde.
- (C) contrato bipartite.
- (D) gestão por produtividade.
- (E) conselhos de saúde.

13. Na rede de atenção em saúde, conforme descreve o Decreto 7508/11, qual dos seguintes serviços pode ser considerado porta de entrada das ações e serviços de saúde?

- (A) Centro de diagnóstico por imagem.
- (B) Leitos de UTI neonatal.
- (C) UPA 24 horas.
- (D) Serviços de reabilitação pós-trauma.
- (E) Ambulatório de alta complexidade.

14. Os serviços devem ser organizados em níveis crescentes de complexidade, circunscritos a uma determinada área geográfica, planejados a partir de critérios epidemiológicos, com definição e conhecimento da população a ser atendida. Assim, é possível dizer que o processo de articulação entre os serviços que já existem, visando ao comando unificado dos mesmos, é definido como

- (A) Universalização.
- (B) Regionalização.
- (C) Equidade.
- (D) Integralidade.
- (E) Igualdade.

15. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. execução de ações de saúde do trabalhador.
- II. a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- III. a vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- IV. o controle de bens de consumo que não se relacionem com a saúde.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I, II e III.

16. Sobre o acolhimento em saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) O acolhimento deve ser realizado sempre em local específico para tal, preferencialmente pelo enfermeiro.
- (B) Acolhimento e triagem são sinônimos, pois fazem parte de um mesmo processo.
- (C) No acolhimento, os usuários devem ser atendidos preferencialmente de acordo com a ordem de chegada.
- (D) É uma das diretrizes de maior relevância ética/estética/política da Política Nacional de Humanização do SUS.
- (E) Por acolhimento humanizado, entende-se principalmente o repasse de encaminhamentos para serviços especializados.

17. Para atuação como agente de mudanças, o trabalhador precisa ser considerado sujeito da aprendizagem, ativo e apto a aprender. Nesse sentido, a educação deve ser capaz de

- (A) favorecer a ação individual de transmitir conhecimentos prontos, sem assumir protagonismo pelo seu trabalho.
- (B) frear a democratização das relações assimétricas de poder e decisão, diminuindo o acesso à informação e o envolvimento com o trabalho.
- (C) guardar os principais pilares da educação permanente que são a fragmentação, a hierarquização e a centralização dos processos.
- (D) desencadear uma visão do todo, de interdependência entre as profissões de saúde, além de possibilitar a construção de redes de mudanças sociais.
- (E) padronizar uma divisão entre teoria e prática, pois são antagônicas no processo de educação em saúde.

18. No Estado de Pernambuco, conforme consta no Plano Estadual de Saúde 2016 a 2019, a política de atenção à Saúde da Mulher tem como missão desenvolver, promover, coordenar, avaliar e definir as diretrizes do Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher, compostas por Programas e Estratégias de Ação, tal como o/a

- (A) Programa Estadual de Parto Hospitalar.
- (B) Rede Cegonha.
- (C) Casa da Parteira.

- (D) Programa de Cultura da Paz.
- (E) Rede Mãe Pernambucana.

19. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

O/A _____, além da estruturação da atenção em saúde a partir da conformação de redes regionais, resolutivas e hierarquizadas estimula estados e municípios a exercerem efetivamente seus papéis potencializando seus trabalhos, em uma dinâmica de regionalização viva.

- (A) descentralização das ações e serviços de saúde
- (B) fragmentação do sistema de saúde
- (C) dissociação entre os entes federativos
- (D) planejamento centralizado
- (E) foco nas ações de saúde curativas

20. O Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Pernambuco afirma que, dentre as penas disciplinares, a suspensão pode ocorrer quando houver

- (A) reincidência em falta punível com a pena de repreensão.
- (B) crime contra a administração pública.
- (C) insubordinação grave em serviço.
- (D) revelação de segredo conhecido em razão do cargo ou função.
- (E) lesão aos cofres públicos e dilapidação do patrimônio estadual.

Conhecimentos Específicos

21. Um cadáver não reconhecido nem reclamado no instituto médico legal, após os trâmites da lei nº 8.501/1992, é doado e encaminhado a um laboratório de anatomia humana de uma universidade, para fins de estudos em cursos da área da saúde, sendo submetido a um procedimento técnico que tem o objetivo de prolongar a sua conservação. Qual é esse procedimento técnico?

- (A) Formolização.
- (B) Necrópsia.
- (C) Evisceração.
- (D) Exumação.
- (E) Cremação.

22. Quanto às atribuições do técnico de anatomia e necrópsia, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Manter limpa a sala de necrópsia.
- () Providenciar e preencher previamente formulário de declaração de óbito.
- () Manter o instrumental limpo e em condições de uso.
- () Não permitir a entrada de pessoas estranhas.
- () Comparar a identificação do cadáver com a da requisição de necrópsia.

- (A) F – F – F – V – F.
- (B) V – F – V – V – V.
- (C) V – F – F – F – F.
- (D) F – F – F – V – V.
- (E) V – F – F – V – V.

23. Em relação à Necrópsia, é correto afirmar que

- (A) a necrópsia médica tem por finalidade única determinar a causa da morte.
- (B) quando se trata de morte violenta, é realizada apenas quando os familiares a solicitam.
- (C) a reconstituição do cadáver não é uma etapa da necrópsia.
- (D) não tem como objetivo preservar as características físicas do cadáver.
- (E) sempre tem início após seis horas da ocorrência da morte.

24. O peritônio é uma serosa que envolve muitas vísceras abdominais. Em relação à localização desses órgãos, assinale a alternativa que indica o correto posicionamento em relação ao peritônio.

- (A) O fígado é retroperitoneal.
- (B) O intestino delgado é extraperitoneal.
- (C) A bexiga é intraperitoneal.
- (D) O rim é retroperitoneal.
- (E) O pâncreas é extraperitoneal.

25. A tanatopraxia consiste

- (A) na conservação do cadáver.
- (B) na retirada de órgãos do cadáver para doação.
- (C) no estudo da anatomia.
- (D) na maceração de ossos do cadáver.
- (E) na retirada dos pelos do cadáver.

26. Em um ambiente de laboratório, os equipamentos de proteção individual são empregados para proteger o pessoal da área da saúde do contato com agentes infecciosos, tóxicos ou corrosivos, calor excessivo, fogo e outros perigos. A roupa e o equipamento servem também para evitar a contaminação do material, em experimento ou produção. São exemplos de equipamentos de proteção individual, EXCETO

- (A) óculos de proteção.
- (B) avental estéril.
- (C) luva de borracha.
- (D) botas de borracha.
- (E) máscara.

27. Quando é solicitado ao técnico de anatomia e necrópsia que se coloque o cadáver em decúbito ventral, este deve posicionar o cadáver

- (A) deitado de boca para cima.
- (B) deitado com o ventre coberto.
- (C) deitado de boca para baixo.
- (D) deitado em decúbito lateral esquerdo.
- (E) deitado em decúbito lateral direito.

28. São técnicas anatômicas existentes e utilizadas em cadáver nos laboratórios de anatomia e serviços de necrópsia, EXCETO

- (A) fixação com formol.
- (B) diafanização.
- (C) docimasia hidrostática de Galeno.
- (D) maceração.
- (E) plastinação.

29. Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. Osso longo.
- 2. Osso plano.
- 3. Osso sesamóide.
- 4. Osso curto.

- () Patela.
- () Fêmur.
- () Parietal.
- () Carpo.
- () Occipital.

- (A) 3 – 2 – 1 – 4 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2 – 4 – 2.
- (D) 4 – 1 – 3 – 4 – 2.
- (E) 2 – 3 – 2 – 4 – 1.

30. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Para a retirada do tecido encefálico, é necessária desarticulação da cabeça do cadáver, devendo ser utilizado(s) para abertura da cavidade craniana o(s) seguinte(s) instrumento(s):

- I. Bisturi.
- II. Machadinha.
- III. Rugina.
- IV. Tesoura.
- V. Serra.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas V.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas II e IV.

31. São métodos para estudo da anatomia humana, EXCETO

- (A) percussão.
- (B) inspeção.
- (C) palpação.
- (D) trepidação.
- (E) ausculta.

32. Um cadáver, de um paciente falecido com assistência médica, foi doado e encaminhado a um laboratório de anatomia humana de uma universidade, para fins de estudos em cursos da área da saúde. Em relação à necrópsia no referido corpo, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () É o mesmo que autópsia.
- () Só é feito o exame externo.
- () As cavidades naturais são abertas e os órgãos são extraídos e examinados em busca de alterações, congênitas ou adquiridas, e da causa da morte.

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

33. A técnica denominada bimastoide é utilizada para a

- (A) remoção do encéfalo do cadáver.
- (B) remoção das duas mamas do cadáver.
- (C) análise do couro cabeludo do cadáver.
- (D) inspeção dos ossos do cadáver.
- (E) inspeção do tórax do cadáver.

34. Nervo que está localizado na bainha carótida, entre as artérias carótida comum e carótida interna e a veia jugular interna. Inerva as vísceras torácicas e abdominais. O enunciado refere-se ao nervo craniano

- (A) facial.
- (B) trigêmeo.
- (C) vago.
- (D) hipoglosso.
- (E) acessório.

35. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta referente ao artigo 162 do Código de Processo Penal.

A autópsia será feita pelo menos _____ depois do óbito, salvo se os peritos, pela evidência dos sinais de morte, julgarem que possa ser feita antes daquele prazo, o que declararão no auto.

- (A) 03 horas
- (B) 06 horas
- (C) 12 horas
- (D) 18 horas
- (E) 24 horas

36. É a maior artéria do corpo humano, com diâmetro de 2 a 3 cm, possui uma parte torácica e outra abdominal, emerge do ventrículo esquerdo posteriormente ao tronco pulmonar. A artéria descrita é a

- (A) pulmonar.
- (B) aorta.
- (C) vertebral.
- (D) femoral.
- (E) carótida.

- 37. Assinale a alternativa que apresenta o número correto de vértebras em cada região da coluna vertebral.**
- (A) 8 cervicais, 12 torácicas, 5 lombares, 5 sacrais e 1 coccígea.
 - (B) 7 cervicais, 12 torácicas, 5 lombares, 5 sacrais e 1 coccígea.
 - (C) 7 cervicais, 12 torácicas, 5 lombares, 5 sacrais e 4 coccígeas.
 - (D) 8 cervicais, 12 torácicas, 5 lombares, 1 sacral e 1 coccígea.
 - (E) 7 cervicais, 12 torácicas, 5 lombares, 1 sacral e 1 coccígea.
- 38. Quando o médico solicita ao técnico fazer uma laparotomia no cadáver, este deve fazer uma incisão**
- (A) no crânio.
 - (B) através da parede torácica.
 - (C) através do pescoço, parede torácica e abdominal.
 - (D) através das paredes torácica e abdominal.
 - (E) através da parede abdominal.
- 39. Em relação às modalidades de necrópsia e suas respectivas finalidades, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) A necrópsia forense é realizada para a investigação das causas violentas da morte.
 - (B) A necrópsia clínica é indicada nos casos de interesse clínico e anatomopatológico.
 - (C) Na necrópsia forense, é obrigatória a autorização por escrito de um familiar.
 - (D) Na necrópsia clínica, é obrigatória a autorização por escrito de um familiar direto.
 - (E) A obrigatoriedade de necrópsias em casos de morte violenta está definida no código de processo penal.
- 40. Em relação aos métodos de conservação de cadáveres, especialmente no processo de embalsamamento, as vias de acesso comumente utilizadas em cadáveres humanos adultos são:**
- (A) artéria femoral e veia safena magna.
 - (B) artéria femoral e artéria jugular externa.
 - (C) veia intermédia do cotovelo e artéria carótida comum.
 - (D) artéria femoral e artéria carótida comum.
 - (E) artéria femoral e artéria carótida interna.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.