



T0031010N

GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2019/SEAD/SEECT  
NÍVEL SUPERIOR

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA 3  
LÍNGUA PORTUGUESA**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**Composição do Caderno**

Legislação Básica em Educação 01 a 10

Conhecimentos Pedagógicos 11 a 20

Conhecimentos Específicos 21 a 50

**Instruções**

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

**Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!**

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

## Legislação Básica em Educação

**1. No que se refere à Organização da Educação Nacional, considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

**I. Aos Estados, incumbe assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que demandarem, respeitadas as disposições legais a respeito da matéria.**

**II. À União, incumbe autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do sistema de ensino municipal.**

**III. Aos Estados, incumbe baixar normas complementares ao sistema de ensino municipal.**

**IV. À União, incumbe coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.**

**V. Aos Municípios, incumbe assumir o transporte da rede estadual de ensino.**

(A) Apenas II, III e IV.

(B) Apenas I e IV.

(C) Apenas IV e V.

(D) Apenas I, II e V.

**2. Com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta a respeito do Ensino Médio.**

(A) O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

(B) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa, devendo ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter obrigatório, preferencialmente o espanhol.

(C) A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e suas tecnologias; e ciências humanas e sociais aplicadas.

(D) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

**3. A respeito da Educação de Jovens e Adultos, segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa INCORRETA.**

(A) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

(B) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.

(C) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

(D) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

**4. Segundo o artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição Federal, até o 14º (décimo quarto) ano a partir da promulgação da Emenda Constitucional nº 53 de 2006, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 da Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica e à remuneração condigna dos trabalhadores da educação. Referida distribuição se dá a partir do FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, regulamentado pela Lei nº 11.494/2007.**

**A respeito do FUNDEB, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) O FUNDEB, de natureza contábil, é instituído no âmbito dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- ( ) Dentre outras fontes de receita, os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 40% (quarenta por cento) do imposto sobre a propriedade de veículos automotores previsto no inciso III do caput do art. 155 combinado com o inciso III do caput do art. 158 da Constituição Federal.
- ( ) É vedada a utilização dos recursos oriundos da arrecadação da contribuição social do salário-educação a que se refere o § 5º do art. 212 da Constituição Federal na complementação da União aos Fundos.
- ( ) Pelo menos 20% (vinte por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

- (A) V – F – V – F.  
(B) V – F – V – V.  
(C) F – V – F – F.  
(D) F – F – V – F.

**5. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. A respeito do IDEB, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O cálculo do IDEB obedece a uma fórmula que leva em consideração as notas das provas de língua portuguesa, matemática e ciências.
- (B) O IDEB agrega ao enfoque pedagógico dos resultados das avaliações em larga escala do INEP a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas.
- (C) O IDEB é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do INEP.
- (D) O IDEB é um importante condutor de políticas públicas em prol da qualidade da educação, servindo como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade

do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a educação básica.

**6. A respeito do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio –, assinale a alternativa correta.**

- (A) O ENEM será realizado anualmente, com aplicação centralizada das provas, observando-se as disposições contidas na Portaria que o regulamenta e em editais publicados pelo INEP para as suas correspondentes edições.
- (B) Constitui objetivo primordial do ENEM aferir se aqueles que dele participam demonstram, ao final do ensino fundamental, individualmente, domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna e se detêm conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.
- (C) Os resultados do ENEM deverão possibilitar a sua utilização como instrumento de seleção para ingresso nos diferentes setores do mundo do trabalho.
- (D) A inscrição no ENEM é obrigatória, devendo dele participar o estudante que preencha os requisitos dispostos em edital.

**7. No que se refere às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, assinale a alternativa correta.**

- (A) A formação geral básica, assim como os estudos de língua portuguesa e de matemática, deve ser contemplada em todos os anos do curso do ensino médio.
- (B) As instituições ou redes de ensino não devem orientar os estudantes no processo de escolha do seu itinerário formativo.
- (C) É vedado ao estudante mudar sua escolha de itinerário formativo ao longo do seu curso.
- (D) A critério dos sistemas de ensino, os currículos do ensino médio podem considerar competências eletivas complementares do estudante como forma de ampliação da carga horária do itinerário formativo escolhido, atendendo ao projeto de vida do estudante.

**8. A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio, assinale a alternativa correta.**

- (A) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a atual estrutura curricular do ensino médio não resguarda o atendimento às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- (B) O currículo do ensino médio contempla a realização de atividades em três domínios da ação humana: a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva.
- (C) A educação na sociedade contemporânea, com a reforma do ensino médio, passou a contemplar apenas dois eixos estruturais, quais sejam: aprender a conhecer e aprender a fazer.
- (D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica para todo e qualquer aluno.

**9. Conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Com fundamento nas disposições do ECA, assinale a alternativa correta.**

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (B) É direito assegurado à criança e ao adolescente contestar critérios avaliativos em única instância.
- (C) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar, mesmo antes de esgotados os recursos escolares, os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar.
- (D) Ao adolescente, até dezesseis anos de idade, é assegurada bolsa de aprendizagem.

**10. Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é correto afirmar que**

- (A) toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária, sendo que as crianças menores de doze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou do responsável.
- (B) é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, salvo para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico da criança ou do adolescente, não tendo, contudo, direito de participar da definição das propostas educacionais.
- (D) nenhuma criança ou adolescente menor de dezesseis anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.

**Conhecimentos Pedagógicos**

**11. A Gestão Escolar foi marcada por um paradigma baseado no autoritarismo, na centralização, na fragmentação, entre outras características. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que corresponde ao pressuposto que emerge desse enfoque da realidade.**

- (A) A realidade é dinâmica, sendo construída socialmente pela forma como as pessoas pensam, agem e interagem.
- (B) O ambiente social e comportamento humano são dinâmicos e por isso imprevisíveis, podendo ser coordenados e orientados e não plenamente controlados. O controle cerceia, a orientação impulsiona.
- (C) Incerteza, ambiguidade, contradições, tensão, conflito e crise são vistos como elementos naturais de qualquer processo social e como condições e oportunidades de crescimento e transformação.
- (D) A objetividade garante bons resultados, sendo a técnica o elemento fundamental para a melhoria do trabalho.

**12. A efetivação da autonomia escolar está associada a uma série de características, umas ocorrendo como desdobramentos de outras. Dentre essas características, NÃO se inclui que**

- (A) autonomia é construção.
- (B) autonomia é ampliação das bases do processo decisório.
- (C) autonomia e heteronomia são incongruentes.
- (D) autonomia pressupõe um processo de mediação.

**13. Em relação ao papel do Grêmios Estudantil em uma perspectiva democrática de gestão, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Favorece o amadurecimento dos educandos perante seus problemas e a experiência democrática.
- (B) Os alunos se constituem como consumidores de um saber compartimentado e descontextualizado.
- (C) Um grêmios participativo e dinâmico pode promover campeonatos, excursões, bailes; organizar debates para discussões de temas interessantes; confeccionar o jornal do Grêmios; eleger Grêmios Júnior, dentre outras atividades.
- (D) Como entidade representativa, é capaz de garantir ao aluno a participação no processo de construção do Projeto Político-Pedagógico.

**14. Considere as dimensões ou elementos constitutivos de um projeto pedagógico listados a seguir:**

- I. **Visão do contexto macro da sociedade em seus aspectos econômicos, políticos e sociais.**
- II. **Exclusão social e educacional; desemprego; desvalorização do trabalho humano; bolsões de riqueza e miséria existindo simultaneamente; ausência de políticas públicas sociais; falta de recursos materiais e profissionais para a gestão da escola.**
- III. **Formação da cidadania a partir de uma preocupação com os outros e se opondo ao individualismo da postura liberal.**
- IV. **Esferas espaciais, temporais e culturais que toda instituição desenvolve em sua existência, formando assim sua identidade.**

**Em relação a essas dimensões ou elementos constitutivos, assinale a alternativa correta.**

- (A) I e II relacionam-se à dimensão Estrutural e Conjuntural.
- (B) IV relaciona-se à dimensão Ética Valorativa.
- (C) III relaciona-se à Historicidade da Instituição ou realidade interna.
- (D) III relaciona-se ao Processo do Conhecimento.

**15. Sobre a Educação inclusiva, é correto afirmar que**

- (A) os profissionais da escola que atuam individualmente nas salas de aula possuem respostas para a maior parte das dificuldades apresentadas pelos estudantes.
- (B) se trata de um desafio considerável construir uma escola inclusiva em um país com tamanha desigualdade.
- (C) os profissionais da escola são capazes de realizar processos reais de ensino para alunos com deficiência quando trabalham individualmente.
- (D) uma escola inclusiva já possui uma equipe escolar capacitada para tomar decisões de forma colaborativa.

**16. No planejamento de ensino, os recursos didáticos devem ser considerados como**

- (A) um elemento que trará ao aluno a aprendizagem do conteúdo.
- (B) algo que independe da relação com o ensino, por estar voltado à aprendizagem do aluno.
- (C) algo que deve proporcionar ao aluno o estímulo à pesquisa e a busca de novos conhecimentos.
- (D) o elemento mais importante de intermediação do processo de ensino e de aprendizagem.

**17. Sobre os paradigmas conservadores na abordagem do ensino, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) **Têm uma visão quântica e reconhecem que todos os seres são interdependentes.**
- ( ) **Caracterizam uma prática pedagógica que se preocupa com a reprodução do conhecimento.**
- ( ) **Superam a visão cartesiana de mundo.**

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.

**18. A Educação Física é, no Ensino Fundamental, uma das áreas na Base Nacional Comum Curricular relacionada a**

- (A) Ciências da Natureza.
- (B) Ciências Humanas.
- (C) Ciências Exatas.
- (D) Linguagens.

**19. Os conteúdos escolares são um dos itens mais importantes na elaboração dos planos de ensino. Sobre esse tema, é correto afirmar que**

- (A) os conteúdos programáticos devem ser elaborados a partir dos objetivos.
- (B) os conteúdos programáticos devem ser elaborados de acordo com a organização do livro didático a ser utilizado pela escola.
- (C) os conteúdos programáticos são considerados significativos quando deles partem os objetivos.
- (D) a seleção dos conteúdos programáticos deve considerar sua significação para o professor e os recursos que têm disponível para o ensino.

**20. A participação ativa do aluno em sala de aula se dá por meio de diferentes técnicas. Sobre as técnicas e seus objetivos, assinale a alternativa correta.**

- (A) A técnica Phillips 66 desenvolve a capacidade analítica e prepara o aluno para saber enfrentar situações complexas.
- (B) O seminário aumenta a flexibilidade mental mediante o reconhecimento da diversidade de interpretações sobre um mesmo assunto.
- (C) O simpósio apresenta diversos aspectos de um mesmo tema ou problema para fornecer informações e esclarecer conceitos.
- (D) Os grupos de verbalização e observação produzem grande quantidade de ideias em prazo curto, com alto grau de originalidade e desinibição.

TEXTO 1



Fonte: <<https://jornalggn.com.br/sites/default/files/admin/armandinho-saudade.png>>. Acesso em: 30 abr. 2019.

**21. Assinale a alternativa que apresenta e justifica corretamente a tipologia textual predominante na construção do Texto 1.**

- (A) Tipologia descritiva: o texto busca descrever as sensações do observador, com exatidão nos detalhes e vocabulário preciso.
- (B) Tipologia injuntiva: o texto tem como função apresentar o contraste existente entre a dor física e a dor da saudade.
- (C) Tipologia narrativa: o texto relata uma história com personagem, sequências lógica e temporal.
- (D) Tipologia expositiva: o texto apresenta um tema e recorre ao pretérito para explicá-lo.

**22. Sobre figuras de linguagem, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) Em “Doía quase que nem saudade!”, há um exemplo de símile.
- ( ) Em “[...] ele passava mercúrio no machucado!”, há um exemplo de catacrese.
- ( ) Em “Ele disse que mertiolate ardia muito”, há um exemplo de metonímia.
- ( ) Em “Quando o pai era pequeno [...]”, há exemplo de antonomásia.

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.

**23. Assinale a alternativa que justifica a regra de acentuação da palavra “doía”, empregada no Texto 1.**

- (A) Recebem acento tônico todas as oxítonas terminadas em ‘a’.
- (B) Recebem acento tônico todas as paroxítonas terminadas em ditongo crescente ‘ia’.
- (C) A vogal ‘i’ recebe acento tônico na palavra oxítona quando há um ditongo na própria sílaba.
- (D) A vogal ‘i’, quando forma hiato em palavra paroxítona, recebe acento tônico se há uma vogal na sílaba anterior e na própria sílaba não ocorre ‘l’, ‘m’, ‘r’ ou ‘z’.

**24. Os verbos “era”, “passava”, “ardia” e “doía”, empregados no Texto 1, estão, respectivamente, conjugados no:**

- (A) Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (B) Pretérito Perfeito do Indicativo; Pretérito Perfeito do Indicativo; Pretérito Perfeito do Indicativo; Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Perfeito do Indicativo; Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (D) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo; Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Perfeito do Indicativo.

**25. No trecho “Quando o pai era criança, ele passava mercúrio no machucado!”, do Texto 1, o valor semântico expresso pela oração subordinada é o de**

- (A) concessão.
- (B) condição.
- (C) proporção.
- (D) tempo.

**26. Analise os diferentes tipos de frases apresentadas a seguir e assinale a alternativa em que todas as afirmações estão corretas.**

- I. Pare de fazer essa bagunça aqui na sala.
  - II. Que pôr do sol mais lindo!
  - III. A água é um bom condutor de eletricidade no estado líquido.
  - IV. Espero que todos passem na avaliação final.
  - V. Quer casar comigo?
- (A) A frase I é imperativa. A frase II é exclamativa.
  - (B) A frase II é exclamativa. A frase III é optativa.
  - (C) A frase III é interrogativa. A frase IV é imperativa.
  - (D) A frase IV é optativa. A frase V é declarativa.

## TEXTO 2

**Como incentivar o gosto pela leitura, transformando-a em um hábito e não em uma obrigação?**

Fazer a criança e o jovem tomar gosto pela leitura é um dos desafios dos educadores e pais do século XXI. Na escola, o trabalho com a leitura se inicia na Educação Infantil como forma de despertar o interesse das crianças pelos livros e estimular a imaginação. Esse processo tem continuidade nas séries subsequentes com foco na amplitude dos conhecimentos e no senso crítico.

Segundo a autora Délia Lerner, em seu livro “Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário”, um dos maiores desafios das instituições escolares é desenvolver praticantes da leitura e da escrita e não apenas sujeitos que possam decifrar o sistema de escrita. Para a autora, é fundamental que a escola forme leitores críticos, capazes de ler entrelinhas e assumir uma posição própria frente à mantida, explícita ou implicitamente, pelos autores dos textos com os quais interagem.

Fonte: Adaptado de: <<http://www.marupiara.com.br/como-incentivar-o-gosto-pela-leitura-transformando-a-em-um-habito-e-nao-em-uma-obrigacao/>>. Acesso em: 22 abr. 2019.

**27. Considere a frase “Fazer a criança e o jovem tomar gosto pela leitura é um dos desafios dos educadores e pais do século XXI.”, do Texto 2, e assinale a alternativa que apresenta a classificação sintática correta do termo “a criança e o jovem” em relação ao verbo “fazer”.**

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Complemento nominal.

**28. Em “Esse processo tem continuidade nas séries subsequentes [...]”, no Texto 2, o “esse” é um recurso coesivo utilizado**

- (A) como pronome anafórico, por substituição.
- (B) como pronome catafórico, por elipse.
- (C) como pronome anafórico, sequencial.
- (D) como pronome catafórico, lexical.



### TEXTO 3

Faz um bom tempo já que se firmou entre os pesquisadores da área da educação linguística a convicção de que a função primordial da escola, no que diz respeito à pedagogia de língua materna, é promover letramento de seus aprendizes. E para essa promoção do letramento, as atividades fundamentais são a leitura e a escrita, com foco na diversidade dos gêneros textuais que circulam na sociedade. Além da leitura e da escrita, também tem espaço em sala de aula para a reflexão sobre a língua e a linguagem. Essa reflexão deve ser feita primordialmente através das chamadas atividades epilinguísticas [...], de modo a permitir o percurso uso-reflexão-uso.

Fonte: Adaptado de: BAGNO, M. *Gramática pedagógica do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2011.

**29. Assim como abordado no Texto 3, todas as afirmações a seguir estão relacionadas à aprendizagem de leitura pautada na perspectiva dos gêneros textuais e no percurso uso-reflexão-uso, EXCETO**

- (A) a leitura é considerada um processo em que o leitor realiza um trabalho ativo de compreensão e de interpretação do texto, pautado em objetivos claros, em seus conhecimentos prévios sobre o assunto, sobre o autor, sobre a língua e sobre as manifestações da linguagem.
- (B) a leitura deve ser realizada por meio de atividades focadas no reconhecimento de classes gramaticais, que nos orienta na leitura de textos diversos.
- (C) a leitura deve ser uma atividade que envolva estratégias de seleção, antecipação, inferência e verificação.
- (D) a leitura deve se pautar em textos autênticos que possibilitem a aprendizagem do funcionamento da língua e a construção de sentidos.

**30. Analise as asserções a seguir:**

I. Em “Além da leitura e da escrita, também tem espaço em sala de aula para a reflexão sobre a língua e a linguagem.”, o emprego da vírgula é obrigatório.

#### PORQUE

II. Em “Além da leitura e da escrita, também tem espaço em sala de aula para a reflexão sobre a língua e a linguagem.”, a vírgula foi empregada para separar orações coordenadas sindéticas.

**A respeito das asserções I e II e da relação estabelecida entre elas, assinale a alternativa correta.**

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.

**31. O trecho “Essa reflexão deve ser feita primordialmente através das chamadas atividades epilinguísticas” pode ser reescrito, sem prejuízo para a compreensão global das ideias apresentadas, por**

- (A) Essa reflexão deve ser feita essencialmente através das chamadas atividades metalinguísticas.
- (B) Essa reflexão deve ser feita sobretudo através das chamadas atividades epilinguísticas.
- (C) Essa reflexão deve ser feita tão somente por meio de atividades sobre a língua em contexto de uso.
- (D) Essa reflexão deve ser feita exclusivamente por meio das chamadas atividades epilinguísticas.

**32. Assinale a alternativa em que a classificação da oração indicada no período está correta.**

- (A) Em “De acordo com o jornal, o cartunista teve que deixar de produzir tirinhas para sair da depressão.”, a primeira oração é subordinada adverbial final.
- (B) Em “Para se livrar da depressão, o cartunista Angeli não vai mais produzir tirinhas.”, a primeira oração é subordinada adverbial conformativa.
- (C) Em “Depois que ele se livrar da depressão, o cartunista Angeli poderá voltar a produzir tirinhas.”, a primeira oração é subordinada adverbial proporcional.
- (D) Em “O jornal veio com a notícia de que o cartunista Angeli não vai mais produzir tirinhas.”, a segunda oração é subordinada substantiva completiva nominal.

**33. Assinale a alternativa correta.**

- (A) O alfabeto oficial da Língua Portuguesa apresenta cinco letras denominadas vogais. Contudo há 12 fonemas (sons) vocálicos em português: 7 orais e 5 nasais.
- (B) As 26 letras do alfabeto oficial da Língua Portuguesa são suficientes para representar todos os fonemas (sons) do português.
- (C) Em Língua Portuguesa, tanto as vogais quanto as consoantes podem isoladamente formar sílabas.
- (D) Uma letra do alfabeto oficial da Língua Portuguesa pode representar uma sequência de fonemas (sons), como acontece no caso dos dígrafos.

**34. Todas as frases a seguir apresentam correto emprego da crase, EXCETO qual delas?**

- (A) À medida que ficamos mais velhos, aprendemos a lidar melhor com nossas perdas.
- (B) Toda vez que eu chegava à minha casa, notava uma movimentação estranha.
- (C) À quem interessa essa prática danosa aos nossos produtores?
- (D) Os policiais pertencem à mesma equipe que recuperou quadros que haviam sido furtados do Masp.

**35. Analise as frases a seguir e assinale a alternativa que apresenta a correta classificação dos sujeitos nas frases I, II, III e IV, respectivamente.**

- I. **Os jogadores da atual seleção brasileira são fantásticos.**
- II. **O vídeo da música “Despacito”, do cantor Luis Fonsi, é o mais visualizado do Youtube.**
- III. **Adultos e crianças felizes são mais saudáveis.**
- IV. **Passaram corriqueiros os dias e meses.**

- (A) Composto, simples, composto, simples.
- (B) Simples, simples, composto, composto.
- (C) Composto, composto, simples, simples.
- (D) Simples, composto, composto, indeterminado.

**36. Assinale a alternativa correta em relação à grafia e à acentuação das palavras.**

- (A) O “Quê”, monossílabo tônico, é utilizado em início de frases interrogativas diretas.
- (B) O “por quê” é utilizado em início de frases interrogativas indiretas, o que justifica a acentuação gráfica.
- (C) Utilizado em posição final de frases exclamativas, “por que” é grafado separado e sem acento gráfico.
- (D) Utilizado como conjunção causal em resposta, “porque” é grafado em uma única palavra e sem acento gráfico.

**37. Analise as afirmações a seguir e identifique a sequência que define corretamente as relações semânticas apresentadas em I, II e III, respectivamente.**

- I. **‘Deferir’ e ‘diferir’ são palavras com pronúncia e grafia semelhantes e significados diferentes.**
- II. **‘Seção’, ‘sessão’ e ‘cessão’ são palavras pronunciadas da mesma forma, mas com significados diferentes.**
- III. **Colher (verbo) e colher (substantivo) são palavras idênticas na escrita, mas diferentes na pronúncia e no significado.**

- (A) Polissemia; Homonímia homófona; Paronímia.
- (B) Homonímia homófona; Paronímia; Polissemia.
- (C) Paronímia; Homonímia homófona; Homonímia homógrafa.
- (D) Homonímia homógrafa; Polissemia; Homonímia homófona.

**38. Assinale a alternativa que apresenta oração com verbo transitivo direto.**

- (A) As luzes destacam a imponente estátua.
- (B) O táxi caiu no buraco formado pela força da chuva.
- (C) O responsável pela turma concordou com a proposta dos professores.
- (D) Eu acredito em dias melhores.

#### TEXTO 4

Já vem a primavera, desfraldando  
Pelos ares as roupas perfumadas,  
E os rios vão, nas águas jaspeadas,  
Os frondíferos troncos retratando;

Vão-se as neves dos montes debruçando  
Em tortuosas serpes argentadas;  
Pelas veigas, o gado, alcatifadas,  
A esmeraldina felpa vai tostando.

Riem-se os céus, revestem-se as campinas;  
E a natureza as melindrosas cores  
Esmera na pintura das boninas.

Ah! Se assim como brotam novas flores,  
Se remoça todo o orbe...das ruínas  
Dos zelos renascessem meus amores!

Fonte: ELÍSIO, Filinto. *Poesias*. Lisboa: Sá da costa, 1941.

**39. A preocupação vernaculista apresentada de maneira serena ao retratar aspectos da natureza, revestindo um quadro bucólico tipicamente clássico, conforme se observa no Texto 4, é uma característica da poesia**

- (A) Simbolista.
- (B) Realista.
- (C) Barroca.
- (D) Arcade.

**40. Em relação aos diferentes tipos de romances produzidos durante o movimento do Romantismo brasileiro, assinale a alternativa correta.**

- (A) "O Guarani", de José de Alencar, é exemplo de romance histórico.
- (B) "Lucíola", de Machado de Assis, é exemplo de romance urbano.
- (C) "Inocência", de Visconde de Taunay, é exemplo de romance indianista.
- (D) "A Escrava Isaura", de Bernardo Guimarães, é exemplo de romance regionalista.

**41. Assinale a alternativa que classifica corretamente as rimas das duas primeiras estrofes do Texto 4.**

- (A) As rimas são interpoladas e pobres.
- (B) As rimas são encadeadas e ricas.
- (C) As rimas são alternadas, pobres e ricas.
- (D) As rimas são emparelhadas, pobres e ricas.

**42. Assinale a alternativa que define corretamente o gênero literário do Texto 4.**

- (A) Gênero épico.
- (B) Gênero lírico.
- (C) Gênero dramático.
- (D) Gênero teatral.

**43. Assinale a alternativa que apresenta características clássicas de um soneto.**

- (A) Versos polimétricos, hendecassílabos.
- (B) Versos livres, dodecassílabos.
- (C) Versos regulares, decassílabos.
- (D) Versos brancos, alexandrinos.

**44. Sobre denotação e conotação, assinale a alternativa correta.**

- (A) As camadas semânticas que integram as palavras nas produções literárias podem ser estudadas de maneira estática, recebendo o nome de conotação.
- (B) As camadas semânticas que integram as palavras nas produções literárias podem ser estudadas de maneira dinâmica, recebendo o nome de denotação.
- (C) Na conotação, o sentido ou os sentidos das palavras são construídos na relação com as demais palavras empregadas no corpo do texto.
- (D) Na denotação, as palavras possuem sentidos diversos àqueles do sentido comum, dicionarizado.

**45. São facetas que constituem o texto literário, EXCETO**

- (A) construção de objetos autônomos como estrutura e significado.
- (B) forma de expressão, isto é, manifesta emoções e visão do mundo dos indivíduos e dos grupos.
- (C) forma de conhecimento, inclusive como incorporação difusa e inconsciente.
- (D) construção que enfatiza as funções utilitária e referencial das informações.

## TEXTO 5

### Sacolas biodegradáveis levam anos para se decompor na natureza

Quando mercados começaram a trocar as sacolinhas plásticas descartáveis por opções feitas de materiais que se degradam no meio ambiente, muitos comemoraram. [...] Mas um novo estudo mostra que, por mais benéficas que pareçam, as substitutas que se dizem ecológicas não são, de fato, sustentáveis. Pesquisadores da Universidade de Plymouth, no Reino Unido, submeteram os tipos mais comuns de saquinhos biodegradáveis, encontrados por lá em qualquer esquina, a testes rigorosos de resistência. E a conclusão foi preocupante — elas resistem mais do que deveriam. [...] “Eu fiquei realmente impressionada que, depois de três anos, as sacolas ainda pudessem aguentar um monte de compras, principalmente por serem biodegradáveis”, diz Imogen Napper, principal autora do estudo.

[...]

O experimento consistiu em averiguar como cada categoria de bioplástico se comportava quando “descartada” ao ar livre, enterrada no solo ou submersa na água do oceano. Além da perda da área de superfície e da desintegração ao longo do tempo, os pesquisadores britânicos também avaliaram resistência, textura e estrutura química. Só ao ar livre as sacolas tiveram um fim satisfatório, fragmentando-se em apenas nove meses. Já na terra e na água, o resultado foi péssimo. Oxobiodegradáveis, biodegradáveis e as sacolinhas convencionais permaneceram inteiras depois de passarem três anos enterradas e submersas. De tão intactas, ainda aguentavam compras de supermercado. Só as compostáveis se salvaram: desapareceram do ambiente aquático em três meses e se quebraram um pouco na terra, onde ainda assim os fragmentos perduraram por 27 meses.

[...]

Ou seja, não adianta cobrar alguns centavos pela sacolinha de plástico para desestimular seu uso, como o Reino Unido e até o Brasil têm feito. É preciso oferecer também opções verdadeiramente sustentáveis ao consumidor, para que ele possa comprar com a consciência limpa se, por algum motivo, estiver sem sua sacola reutilizável.

**46. Qual alternativa a seguir NÃO trata do modo de organização do discurso dissertativo-argumentativo predominante no Texto 5?**

- (A) É construído em torno de um saber que provém da experiência humana, apresentado por meio de operações de raciocínio que podem ou não ser refutadas pelo interlocutor.
- (B) Consiste em apresentar uma proposição (tese), problematizá-la, posicionar-se e provar informações sobre ela.
- (C) Constrói-se em torno de um discurso persuasivo na tentativa de convencer o interlocutor da verdade expressa pelo locutor.
- (D) Determina o lugar ocupado por seres no tempo e no espaço a partir de procedimentos de construção objetiva do mundo.

**47. As ideias defendidas no Texto 5 são encadeadas pelo uso de diferentes operadores argumentativos. A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) Em “Mas um novo estudo mostra que [...]”, o operador argumentativo “mas” deixa subentendida a existência de uma escala com outros argumentos mais fortes.
- ( ) Em “Além da perda da área de superfície e da desintegração ao longo do tempo [...]”, o operador argumentativo “além da” introduz argumentos alternativos que levam a conclusões diferentes ou opostas.
- ( ) Em “[...] elas resistem mais do que deveriam.”, o operador argumentativo “mais do que” estabelece relação de comparação entre elementos, visando a uma determinada conclusão.
- ( ) Em “[...] como o Reino Unido e até o Brasil têm feito.”, o operador “até” introduz uma justificativa ou explicação relativamente ao enunciado anterior.

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V.

Fonte: Adaptado de: <<https://super.abril.com.br/sociedade/sacolas-biodegradaveis-levam-anos-para-se-decompor-na-natureza/>>. Acesso em: 30 abr. 2019.

- 48.** Em “De tão intactas, ainda aguentavam compras de supermercado.”, o correferente é “Oxobiodegradáveis, biodegradáveis e as sacolinhas convencionais”, caracterizado por um processo de coesão
- (A) sequencial.
  - (B) lexical.
  - (C) elíptica.
  - (D) catafórica.
- 49.** A fala de Imogen Napper, no primeiro parágrafo do Texto 5, é apresentada como argumento que fundamenta o ponto de vista do articulista por meio de uma citação. Assinale a alternativa que define e justifica corretamente o tipo de citação utilizada.
- (A) Citação direta, pois o trecho reproduz o dizer da principal autora do estudo.
  - (B) Citação indireta, pois o trecho traduz o pensamento da principal autora do estudo.
  - (C) Citação direta, pois o trecho é uma paráfrase literal do dizer da principal autora do estudo.
  - (D) Citação indireta, pois envolve um processo de reescritura do dizer da principal autora do estudo, sem que isso implique alteração na ideia principal.
- 50.** A palavra que altera o sentido da frase ao substituir “de fato” no trecho “[...] as substitutas que se dizem ecológicas não são, de fato, sustentáveis.” é
- (A) “possivelmente”.
  - (B) “com efeito”.
  - (C) “verdadeiramente”.
  - (D) “deveras”.