

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 543/GR/UFFS/2019
NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E - MANHÃ

ADMINISTRADOR

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 05
Raciocínio Lógico e Matemático	06 a 10
Informática	11 a 15
Atualidades	16 a 20
Noções de Direito Administrativo / Administração Pública	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50



Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Crianças têm uma importante lição a ensinar: o hábito – e a falta de medo – de fazer perguntas

Por Marina Martini

Acho que uma das grandes contradições da nossa vida – e uma grande perda, em consequência – é o fato de que, quando mais precisamos aprender, mais temos vergonha de aprender. Já reparou? Quando somos pré-adolescentes, adolescentes, ou até mesmo jovens adultos, passamos por um período da vida em que reprimimos (a ponto de nos esquecermos dele) um dos hábitos mais saudáveis e fundamentais que cultivamos ao longo da infância: o de perguntar. Crianças, apontamos o dedo para tudo, querendo saber o que é, para que serve, como funciona.

(...)

Mas algo acontece ali pelos nossos nove, dez anos de idade. Desenvolvemos algo que normalmente nos acompanha ao longo da adolescência e até boa parte do início da vida adulta: a vergonha de não saber. Morremos de medo de admitir nossa ignorância a respeito deste ou daquele assunto – e preferimos sufocar ou ignorar perguntas que julgamos bobas ou “burras”. Às vezes, para não nos sentirmos deixados para trás, somos capazes de fingir que entendemos alguma coisa que, na verdade, deixou nossa mente borbulhando de dúvidas; ou que conhecemos um artista, um filme ou um lugar que foi citado numa conversa, simplesmente porque todos os outros participantes parecem conhecer (bem, talvez eles também estejam fingindo).

(...)

Tenho a sensação de que, para a maioria das pessoas, esse medo aos poucos vai passando – perto dos 30 anos, eu percebo que tenho muito menos vergonha da minha própria ignorância do que tinha aos 14 ou 21. Mas o problema está justamente aí: eu provavelmente nunca precisei tanto da ajuda dos outros, do conhecimento dos outros, da sabedoria dos outros, quanto dos 10 aos 25 anos de idade. A carência de conhecimento vai além daquele de que precisamos para ser aprovados nas séries escolares, no vestibular ou nas disciplinas da faculdade – o que mais faz falta é a sabedoria sobre a vida, sobre a carreira, sobre relacionamentos, sobre o futuro, sobre o

mundo! Quanta ajuda eu poderia ter tido – e quão mais fácil minha adolescência podia ter sido – se eu tivesse sido menos tímida e mais humilde para perguntar? Humilde, sim – porque o que mais se vê são jovens arrogantes, que sequer se percebem arrogantes, mas que, do alto de seus 16 ou 17 anos, julgam saber mais que os pais, os professores, os avós, que, oras, aos 50 ou 70 anos, só podem ter mesmo ideias ultrapassadas e que não mais se aplicam a esse mundo.

Não podemos ter medo de aprender – seja lá a faixa etária em que estivermos. Eu quero dizer “não ter medo” em um sentido bastante amplo: não apenas não ter medo de dizer “não sei”, “não conheço”, “não li”, “não assisti”, “nunca ouvi falar”; não apenas não ter medo de fazer perguntas que parecem estúpidas à primeira vista ou de pedir ajuda quando necessário; não apenas não ter medo de pedir que um professor ou treinador repita uma informação ou uma série de instruções – mas também não ter medo de fazer uma análise sincera de seu conhecimento e sua sabedoria, e admitir quando houver lacunas a ser preenchidas. Não ter medo de conversar de verdade com seu chefe, seu professor (até mesmo com seus pais – quanta gente só conversa o estritamente necessário com pai e mãe?): eles são pessoas como você, e podem ficar felizes em dividir um pouco do conhecimento que têm.

(...)

Adaptado de: <<https://www.revistaversar.com.br/criancas-e-suas-licoes/>>. Acesso em: 24 jun. 2019.

1. A partir da interpretação do texto apresentado e dos aspectos discursivos referentes a ele, assinale a alternativa correta.

- (A) Os adultos perguntam mais para obterem conhecimento técnico, deixando o conhecimento de mundo à revelia.
- (B) O uso da primeira pessoa do plural, como nos trechos “Não podemos ter medo de aprender” e “Desenvolvemos algo que normalmente nos acompanha ao longo da adolescência e até boa parte do início da vida adulta...”, aproxima os interlocutores das ideias apresentadas, incluindo-os.
- (C) É comum crianças serem mais questionadoras após os 10 anos de idade, quando já estão na escola.
- (D) Depois dos 30 anos de idade, as pessoas passam a ter mais vergonha de fazer perguntas, por medo de demonstrar ignorância.

(E) A predominância do uso da primeira pessoa do singular, como em “...eu percebo que tenho muito menos vergonha da minha própria ignorância do que tinha aos 14 ou 21.”, confere um tom intimista ao texto, o que garante a identificação dos interlocutores com as ideias apresentadas, mesmo que não haja interlocução explícita no decorrer do texto.

2. Assinale a alternativa que apresenta a função da locução conjuntiva destacada no seguinte trecho: “...não apenas não ter medo de pedir que um professor ou treinador repita uma informação ou uma série de instruções – mas também não ter medo de fazer uma análise sincera de seu conhecimento e sua sabedoria...”.

- (A) Concessão.
- (B) Proporção.
- (C) Comparação.
- (D) Adição.
- (E) Conclusão.

3. Em relação às funções morfológicas e sintáticas das palavras destacadas nos trechos a seguir, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Crianças, apontamos o dedo para tudo, querendo saber o que é, para que serve, como funciona.”, a palavra destacada é uma preposição, pois liga as orações estabelecendo o sentido de comparação entre elas.
- (B) Em “Às vezes, para não nos sentirmos deixados para trás, somos capazes de fingir que entendemos alguma coisa...”, “para” é uma conjunção por complementar o sentido do verbo “deixados”.
- (C) Em “Quanta ajuda eu poderia ter tido – e quão mais fácil minha adolescência podia ter sido – se eu tivesse sido menos tímida...”, os termos destacados são considerados pronomes com a função de intensificar os elementos pospostos a eles.
- (D) Em “Humilde, sim – porque o que mais se vê são jovens arrogantes, que sequer se percebem arrogantes...”, a palavra destacada é um pronome relativo com a função de retomar os “jovens”, o que garante a coesão da frase.
- (E) Em “Mas algo acontece ali pelos nossos nove, dez anos de idade.”, o termo em destaque é um advérbio de tempo.

4. Em relação ao uso dos sinais de pontuação empregados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho “Acho que uma das grandes contradições da nossa vida – e uma grande perda, em consequência – é o fato de que, quando mais precisamos aprender, mais temos vergonha de aprender.”, os travessões foram utilizados para isolar uma exemplificação.
- (B) As vírgulas em “Às vezes, para não nos sentirmos deixados para trás, somos capazes de fingir que entendemos alguma coisa...” foram utilizadas devido à anteposição do adjunto adverbial de incerteza “às vezes”.
- (C) Em “Não podemos ter medo de aprender – seja lá a faixa etária em que estivermos.”, o travessão poderia ser substituído, sem alterar o sentido da frase, por uma vírgula.
- (D) Em “Mas o problema está justamente aí: eu provavelmente nunca precisei tanto da ajuda dos outros...”, os dois pontos foram utilizados para introduzir uma enumeração.
- (E) As aspas foram utilizadas em “...e preferimos sufocar ou ignorar perguntas que julgamos bobas ou “burras”...” e em “... não apenas não ter medo de dizer “não sei”, “não conheço”, “não li”, “não assisti”, “nunca ouvi falar”...” pelo mesmo motivo.

5. Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto sejam acentuadas pelo mesmo motivo.

- (A) Têm, trás, vê.
- (B) Também, trás, só.
- (C) Só, é, à.
- (D) Consequência, etária, saudáveis.
- (E) Hábitos, necessário, também.

6. O menor número inteiro que satisfaz a desigualdade

$$\frac{x-2}{3} - \frac{x-7}{2} < \frac{1}{2}$$

também é raiz da equação $mx - 15 = 45$, em que m é um número real. Dessa forma, o valor de m é igual a

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.
7. Dada a inequação do segundo grau $x^2 - 3x - 4 < 0$, considere que o conjunto solução dessa inequação contenha somente números inteiros, não nulos. Dessa forma, a respeito dos números que estão nesse conjunto solução, é correto afirmar que
- (A) a soma desses números é igual a 4.
(B) esses números são números primos.
(C) esses números são divisores de 6.
(D) o produto desses números é zero.
(E) dois desses números são negativos.
8. Para fazer uma viagem de férias para o litoral, uma agência de turismo cobra R\$ 20.000,00 por um pacote de viagem com 30 pessoas e com duração de 12 dias. Um grupo de 36 funcionários de uma empresa conseguiu negociar esse mesmo pacote de viagens com essa agência de turismo, com um desconto de R\$ 2.000,00, porém foram alterados proporcionalmente os dias de duração da viagem. Dessa forma, o número de dias da viagem dos 36 funcionários é de
- (A) 18 dias.
(B) 14 dias.
(C) 7 dias.
(D) 9 dias.
(E) 6 dias.

9. Alfredo decidiu investir o seu dinheiro em uma aplicação financeira de um banco A, a juros simples, e contraiu uma dívida com um Banco B, a taxa de juros compostos. Tanto a aplicação no Banco A como a dívida no Banco B foram negociadas para um período de 8 meses, ou seja, Alfredo pode retirar o dinheiro da aplicação no Banco A e quitar a dívida no Banco B somente após o período de 8 meses. No Banco A, Alfredo aplicou R\$ 1.200,00 a uma taxa de juros simples de 3% ao mês. No Banco B, Alfredo contraiu uma dívida de R\$ 1.000,00 a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês. Ao final do período de 8 meses, Alfredo obteve um montante X na aplicação a juros simples e um Montante Y na dívida a juros compostos. Com base nessas informações, é correto afirmar que (Dados: utilize $(1,05)^8 = 1,48$)

- (A) $X < Y$.
(B) com o Montante X, Alfredo conseguiu quitar a dívida do Montante Y.
(C) $X = Y$.
(D) $X - Y = \text{R\$ } 400,00$.
(E) com o Montante Y, Alfredo conseguiu quitar a dívida do Montante X.

10. Considere as três proposições compostas a seguir:

- P1. O juiz de futebol errou a marcação de pênalti e o jogador não fez falta.
- P2. Pedro faz exercícios ou faz caminhada.
- P3. Se o carro funcionar, então haverá aula prática de direção.

Assim, é correto afirmar que

- (A) a negação de P1 é “o juiz de futebol não errou a marcação de pênalti e o jogador não fez falta”.
(B) a negação de P2 é “Pedro não faz exercícios ou faz caminhada”.
(C) a contrapositiva de P3 é “Se não houver aula prática de direção, então o carro funciona”.
(D) a recíproca de P3 é “Se houver aula prática de direção, então o carro não funciona”.
(E) a negação de P3 é “O carro funciona e não haverá aula prática de direção”.

Informática

11. A INTRANET é uma rede com acesso restrito, por exemplo, aos funcionários de uma instituição e que utiliza recursos dentro dos limites da rede. Sobre INTRANET, assinale a alternativa correta.

- (A) Intranets funcionam de forma similar à Internet, porém de forma privada.
- (B) Todos os recursos da Intranet podem ser acessados, por padrão, externamente, através de senhas de acesso pré-configuradas.
- (C) Cada máquina em uma intranet deve ter um IP universal.
- (D) Uma impressora de rede para ser acessada pelas máquinas de uma intranet deve possuir um IP universal.
- (E) 192.169.0.1 e 192.169.0.2 são IPs válidos dentro de uma mesma intranet.

12. Sobre WPA e WPA2, é correto afirmar que

- (A) são configurações ligadas a envio de E-Mail.
- (B) são Dispositivos da Placa mãe.
- (C) são Formatos de arquivo de Imagem.
- (D) estão ligados à segurança de redes sem Fio.
- (E) são softwares processadores de texto.

13. Referente ao sistema operacional LINUX (Ubuntu 18.04, instalação padrão em português), é correto afirmar que o comando `cd ~`

- (A) executa um programa.
- (B) gera um erro, pois não é um comando válido.
- (C) acessa o diretório superior (um nível acima).
- (D) copia um arquivo de maneira direta.
- (E) acessa o diretório padrão do usuário logado.

14. Sobre dimensões em pixels e resolução da imagem impressa, assinale a alternativa correta.

- (A) A quantidade de dados de uma imagem varia conforme o zoom aplicado.
- (B) Resolução é a nitidez de detalhes em uma imagem e é medida em pixels por polegada (ppi).
- (C) Geralmente, uma imagem com uma resolução menor produz uma imagem impressa de melhor qualidade.
- (D) Quanto mais pixels por polegada, maiores as dimensões da imagem.
- (E) Resolução e dimensões não estão relacionadas.

15. Considerando o aplicativo de escritório LibreOffice Calc (Versão 6, instalação padrão em português), é correto afirmar que a função VF

- (A) retorna o valor de um investimento após pagamentos constantes e periódicos e uma taxa de juros constante.
- (B) retorna o valor final de um investimento com base em pagamentos constantes e periódicos e uma taxa de juros variável.
- (C) calcula o valor acumulado do capital inicial para uma série de taxas de juros com variação periódica.
- (D) retorna o número de períodos para um investimento com base em pagamentos constantes e periódicos e uma taxa de juros constante.
- (E) verifica a validade de uma fórmula financeira para cálculo de valor acumulado.

Atualidades

16. Dados divulgados pelo Monitor da Violência mostram uma tendência de queda nas mortes violentas no Brasil nos primeiros quatro meses de 2019 em comparação com o mesmo período de 2018. De acordo com especialistas da área de segurança, essa queda se deve, dentre outros fatores,

- (A) à agilidade, rapidez e eficiência nos julgamentos dos presos provisórios.
- (B) aos programas de privatização e humanização do sistema prisional brasileiro.
- (C) ao aumento substancial na construção e funcionamento de novos presídios nos dois últimos anos.
- (D) à eficiência e efetividade das ações voltadas ao combate à entrada de drogas e armas no território nacional.
- (E) à integração entre as forças de segurança e justiça e a criação de uma secretaria exclusiva para lidar com a administração penitenciária.

17. O movimento dos coletes amarelos teve início na França em novembro de 2018 quando, segundo o Ministério do Interior da França, 288 mil pessoas foram às ruas de Paris e de diversas outras cidades francesas. Embora hoje hasteie bandeiras difusas, esse movimento teve início com

- (A) o clamor dos franceses por uma educação de qualidade.
- (B) os protestos contra o aumento da taxa sobre o combustível.
- (C) os protestos contra as políticas de imigração do Estado francês.
- (D) o descontentamento no âmbito das políticas públicas para a saúde.
- (E) um conflito religioso e nacionalista que tomou vulto na França nos últimos anos.

18. Economistas de diferentes instituições financeiras reduziram a estimativa de alta do PIB (Produto Interno Bruto) para este ano, 2019. O PIB é um indicador para medir a atividade econômica do país e representa

- (A) a diferença orçamentária entre os investimentos internos e externos.
- (B) o saldo da balança comercial referente aos bens produzidos com vistas à exportação.
- (C) o valor das exportações de um país menos o valor de suas importações.
- (D) a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade.
- (E) o saldo funcional da balança comercial ao longo de doze meses.

19. Em meio aos diversos problemas enfrentados pela Venezuela, citam-se as questões voltadas para a economia do país. Nesse sentido, algumas medidas foram tomadas na tentativa de minimizar os efeitos da crise econômica. Dentre essas medidas, está

- (A) a substituição lenta e progressiva da moeda antiga pelo euro, com o objetivo de controlar o fenômeno da hiperinflação.
- (B) a estratégia de redução estável no valor dos produtos, principalmente de alimentos e medicamentos, traçada pelo Banco Central para estimular o consumo e o giro na economia.
- (C) a emissão de novas cédulas de 10 mil, 20 mil e 50 mil bolívares pelo Banco Central da Venezuela, visando complementar e otimizar o atual plano monetário, além de suprir as demandas da economia nacional.

(D) a solicitação de um empréstimo bilionário junto aos países aliados, como a França, Alemanha, Espanha, Rússia e Portugal, no intuito de controlar a alta da inflação.

(E) o acordo entre o governo venezuelano e os EUA para a entrada de empresas multinacionais norte-americanas no país, com o objetivo de gerar empregos, aumentar a renda e a capacidade de consumo da população.

20. O rompimento da barragem de Brumadinho, no início da tarde do dia 25 de janeiro de 2019, trouxe, mais uma vez, à luz das discussões a necessidade do desenvolvimento sustentável. Considerando o tema, assinale a alternativa com a correta definição de “desenvolvimento sustentável”.

- (A) Desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações.
- (B) Desenvolvimento que garante a exploração compartilhada dos recursos naturais entre países desenvolvidos e em desenvolvimento, visando ao bem-estar das populações mais pobres.
- (C) Crescimento econômico dependente do consumo crescente de energia não renovável e de recursos naturais.
- (D) Política que visa ao aumento dos níveis de consumo dos países em desenvolvimento, a fim de garantir mercado consumidor para as mercadorias geradas pelos países desenvolvidos.
- (E) Programas econômicos que objetivam a elevação das taxas de consumo dos países pobres aos níveis dos países do Hemisfério Norte, formando, assim, um mercado consumidor.

21. O Escalonamento na relação jurídica estabelecida entre os agentes da Administração tem por objetivo a organização da função administrativa, bem como possibilita o controle dos atos praticados pela Administração Pública e seus agentes. Nesse aspecto, a relação de superioridade e subordinação entre os diversos órgãos de um mesmo ente da Administração Pública pode ser modificada temporariamente e, em caráter excepcional, em virtude de motivos relevantes devidamente justificados com o deslocamento da competência atribuída a órgão hierarquicamente inferior a órgão hierarquicamente superior. No que se refere a tal modificação de competência, é correto afirmar que houve

- (A) Delegação.
- (B) Avocação.
- (C) Mitigação.
- (D) Subordinação.
- (E) Verticalização.

22. Em uma situação hipotética, o Município “X” está enfrentando um momento de dificuldade e escassez de recursos financeiros, mas necessita da construção de uma escola, bem como de um hospital. No entanto há disponibilidade financeira suficiente somente para realizar uma das obras mencionadas e o administrador público, em virtude de seu juízo de conveniência e oportunidade, decidiu por construir a escola, observando, sem qualquer infringência, todas as disposições legais relativas à realização da obra. Nesse caso, quanto ao controle do ato administrativo, é correto afirmar que

- (A) está sujeito apenas a controle pelo Poder Judiciário, em face à flagrante violação às exigências legais, inclusive aos princípios constitucionais, sendo o caso de ilegalidade evidente, o que pode ensejar a anulação do ato administrativo.

- (B) está sujeito apenas a controle pela própria Administração Pública, face à violação à discricionariedade, sendo o caso de anulação do ato praticado, por ofensa aos princípios constitucionais da supremacia do interesse público.
- (C) não está sujeito a controle pelo Poder Judiciário, já que observou as exigências legais, inclusive no que se refere aos princípios administrativos, e a decisão do administrador está pautada pela discricionariedade de seus atos, somente se submetendo à (re) análise pela própria Administração Pública.
- (D) não está sujeito a controle pelo Poder Judiciário, já que a anulação dos atos administrativos compete exclusivamente a própria Administração Pública, em razão dos critérios de conveniência e oportunidade.
- (E) está sujeito apenas a controle pelo Poder Judiciário, uma vez que a revogação do ato administrativo compete ao Poder Judiciário que analisa a legalidade do ato e a violação à legalidade autoriza a atuação do Poder Judiciário.

23. No que se refere à Vacância, fato administrativo que indica que determinado cargo público está vago, ou seja, sem um titular, assinale a alternativa correta.

- (A) A exoneração é ato de dissolução do vínculo entre o servidor e a administração pública que se dá em caráter punitivo. Em cargo efetivo, ocorre a pedido do servidor ou de ofício e, em cargo em comissão, a juízo da autoridade competente.
- (B) A readaptação é ato de dissolução do vínculo entre o servidor e a administração que se dá em caráter punitivo, em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com o cargo anterior, em virtude das penalidades aplicadas, desde que não seja o caso de demissão.
- (C) A promoção é ato de ascensão funcional, portanto representa, ao mesmo tempo, ato de provimento no cargo superior e vacância no cargo inferior, sendo caso de provimento derivado de cargo público.
- (D) A demissão se dá por ato de dissolução do vínculo entre o servidor e a administração que se dá em caráter disciplinar, mas não punitivo, decorrente da prática de ato ilícito, tendo por efeito desligar o servidor dos quadros do funcionalismo, sem possibilidade de nova nomeação.
- (E) A exoneração constitui penalidade decorrente da prática de ilícito administrativo e tem por finalidade desligar o servidor dos quadros do funcionalismo público.

24. Nos processos administrativos, devem ser observados vários princípios, dentre eles está o princípio da verdade real ou também nominado princípio da verdade material. Em relação a esse princípio, assinale a alternativa correta.

- (A) O princípio da verdade real expressa que a Administração deve tomar decisões com base em fatos reais, não devendo se satisfazer com a versão oferecida pelos sujeitos, sendo que deve a Administração carrear todos os dados, informações, documentos a respeito da matéria tratada, sem estar limitada aos aspectos trazidos pelos sujeitos.
- (B) O princípio da verdade real determina que a Administração deve tomar decisões sem, contudo, ofender a verdade formal, devendo obedecer sempre as provas e documentos que foram carreadas aos “autos” ficando adstrita sua decisão à observância desses

elementos sob pena de serem as decisões anuladas por ilegalidade.

- (C) O princípio da verdade real determina que a Administração deve tomar decisões amparadas nos documentos, informações e dados, mas somente àqueles que foram possibilitados o contraditório e a ampla defesa, ficando a decisão final jungida aos aspectos trazidos pelos sujeitos.
- (D) O princípio da verdade real determina que a Administração deve tomar decisões amparadas apenas nos documentos, informações e dados trazidos ao processo administrativo, desde que tenham sido oportunizados a ampla defesa e o contraditório. A busca pela verdade real deve ser mitigada em razão do reconhecimento da supremacia do interesse público sobre o privado.
- (E) O princípio da verdade real determina que a Administração deve tomar decisões amparadas pelo princípio da legalidade e, por isso mesmo, devem as decisões ser observadas somente pelos documentos, informações e dados constantes do processo administrativo, vedada, portanto, a busca por outras provas não suscitadas pelos sujeitos.

25. Em relação ao público da Administração direta, autárquica e fundacional, que estiver no exercício de mandato eletivo, é correto afirmar que, quando investido no mandato de Prefeito, ele será

- (A) exonerado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe imposta a remuneração do mandato de Prefeito.
- (B) afastado do cargo, emprego ou função, mas, necessariamente, deve receber apenas os proventos do mandato de Prefeito.
- (C) exonerado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- (D) suspenso do cargo, emprego ou função, enquanto estiver no desempenho do mandato eletivo, com possibilidade de cumular os proventos.
- (E) afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

Conhecimentos Específicos

26. Em relação à disposição aplicada ao servidor público da administração direta, autárquica ou fundacional enquanto estiver exercendo mandato eletivo, assinale a alternativa correta.

- (A) Seu tempo de serviço será contado acumulativamente conforme a carga horária do cargo e do mandato eletivo.
- (B) Seu tempo de serviço será contado parcialmente de acordo com a carga horária do cargo e do mandato eletivo.
- (C) Seu tempo de serviço será contado exclusivamente conforme a carga horária do cargo ocupado.
- (D) Seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.
- (E) Seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais de acordo com o mandato para o qual foi eleito.

27. Dentre outros aspectos, a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório instituído pela Administração pública para os servidores observará

- (A) a formação acadêmica e a experiência do servidor.
- (B) as necessidades de sobrevivência do servidor.
- (C) a dimensão da unidade familiar do servidor.
- (D) as articulações corporativas dos servidores.
- (E) as peculiaridades dos cargos.

28. O que é assegurado aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto no artigo 40 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988?

- (A) Regime de previdência de caráter contributivo e solidário.
- (B) Regime de previdência privada contratado pelo servidor.
- (C) Regime de previdência equivalente aos funcionários privados.

(D) Regime de previdência de caráter distributivo e temporário.

(E) Regime de previdência de caráter retributivo e acessório.

29. Na gestão pública de recursos humanos na Administração Pública, o processo de seleção e contratação ocorre com a investidura que significa o ato de preenchimento de cargo ou emprego público pelo seu titular. Assinale a alternativa que apresenta a investidura que possui caráter precário.

- (A) Política.
- (B) Derivada.
- (C) Originária.
- (D) Comissão.
- (E) Administrativa.

30. Considerando a definição de gestão de pessoas no setor público, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

É o esforço orientado para o suprimento, a manutenção e o desenvolvimento de pessoas nas organizações _____, em conformidade com os ditames _____ e legais, observadas as necessidades e condições do ambiente em que se inserem.

- (A) administradas / burocráticos.
- (B) públicas / constitucionais.
- (C) militares / operacionais.
- (D) privadas / gerenciais.
- (E) políticas / públicos.

31. No contexto da gestão pública de recursos humanos, as pessoas são elementos importantes, pois o sucesso para as organizações de qualquer tipo ou tamanho depende do conhecimento, das habilidades e das atitudes das pessoas. Essas características, quando trabalhadas nas organizações, são denominadas

- (A) Estratégias.
- (B) Desempenhos.
- (C) Informações.
- (D) Competências.
- (E) Avaliações.

32. Assinale a alternativa que apresenta alguns dos pressupostos de um diagnóstico organizacional.

- (A) Ter forças desestabilizadoras, tarefas organizacionais, processos administrativos e cultura organizacional.
- (B) Identificar a política, formar uma equipe, detalhar os processos e determinar a infraestrutura interna.
- (C) Ter um objetivo claro, determinar a profundidade e estabelecer um conjunto de variáveis a estudar.
- (D) Ter planejamento estratégico em todos os níveis e conhecer a missão por todos da organização.
- (E) Fortalecer o sistema de avaliação, controle e auditoria e estabelecer várias parcerias.

33. Dentre as maneiras de se realizar um diagnóstico organizacional, assinale a alternativa que apresenta os itens que NÃO possuem uma separação absoluta entre eles, mas são diferenciados pelo grau de influência sobre a organização e pelo grau eventual de influência que a organização acredita que possa ter sobre controlar ou absorver os seus efeitos.

- (A) Competidores conhecidos e competidores desconhecidos.
- (B) Processos estratégicos e processos operacionais.
- (C) Recursos disponíveis e recursos indisponíveis.
- (D) Clientes internos e clientes externos.
- (E) Contexto mediato e contexto imediato.

34. Qual é o conceito básico de diagnóstico organizacional?

- (A) É uma abordagem que coloca a organização dentro de um ambiente limitado.
- (B) É uma questão de juntar e avaliar informações e decidir como utilizá-las.
- (C) É um enfoque gerencial que evidencia, com exclusividade, os pontos fortes.
- (D) É um modelo organizacional com enfoque tridimensional fechado.
- (E) É um amplo campo de estudos do clima organizacional.

35. Um projeto envolve sempre cinco processos de extrema importância para sua conclusão e nenhum desses processos pode ser dispensado ou tratado com menos cuidado. Qual é o processo cuja documentação do desenvolvimento das atividades é peça fundamental para o sucesso e o que foi determinado nesse processo será observado em todas as etapas seguintes?

- (A) Planejamento.
- (B) Realização.
- (C) Autorização.
- (D) Inicialização.
- (E) Execução.

36. Na gestão de projetos, *Work Breakdown Structure (WBS)* é uma ferramenta que

- (A) decompõe e analisa as partes de um projeto.
- (B) propõe e aprova a autorização para realização do projeto.
- (C) contempla todos os processos do gerenciamento de um projeto.
- (D) identifica as partes interessadas e define a estratégia do projeto.
- (E) considera todos os envolvidos, principalmente os clientes do projeto.

37. Assinale a alternativa que apresenta algumas das atividades típicas do processo de execução na gestão de projetos.

- (A) Controle do desempenho do projeto, realização do controle integrado de mudanças, obtenção da aceitação do escopo e administração de contratos.
- (B) Distribuição de informações, garantia da qualidade, solicitação das propostas de fornecedores, controle dos fornecedores e controle ou mobilização da equipe.
- (C) Gerenciamento de partes interessadas, gerenciamento da equipe do projeto, monitoramento de riscos, controle da qualidade e aprovação dos clientes do projeto.
- (D) Elaboração da proposta do projeto e aprovação da gerência, seleção de projetos, autorização para realização do projeto e estabelecimento do cronograma do projeto.
- (E) Identificação das partes interessadas, formação da equipe, definição do escopo do cliente, definição da estratégia do projeto e elaboração de cálculo de custos do projeto.

- 38. O desempenho organizacional é um conceito associado à consecução de resultados que expressa a ideia de ação para alcance de objetivos e pode ser avaliado por meio de**
- (A) aprendizagem organizacional.
 - (B) competências desenvolvidas.
 - (C) parâmetros quantificáveis.
 - (D) conceitos multifacetados.
 - (E) atributos pessoais.
- 39. Assinale a alternativa que apresenta o instrumento de gestão do desempenho organizacional que se propõe a traduzir a estratégia organizacional segundo as seguintes perspectivas de desempenho: financeira, clientes, processos internos e aprendizado e crescimento.**
- (A) *Project Charter.*
 - (B) *Balanced Scorecard.*
 - (C) *Business coaching.*
 - (D) *Training laboratories.*
 - (E) *Managerial overview.*
- 40. O desempenho organizacional é influenciado pelas avaliações dos empregados sobre o apoio da organização a partir das interações e relações de troca estabelecidas entre o trabalhador e a organização. Essas avaliações se referem a quais dimensões?**
- (A) Resultado econômico, estratégia e operações, clientes e processos e comportamento organizacional.
 - (B) Processos e gestão socioambiental, número de horas de treinamentos e percepção das práticas de gestão.
 - (C) Suporte organizacional, competências gerenciais, horas de treinamento e desenvolvimento de aprendizagem.
 - (D) Competências expressas por gerentes, valores preditivos do desempenho e atividades de redução de stress.
 - (E) Práticas de gestão de desempenho, carga de trabalho, suporte material e práticas de promoção e recompensa.
- 41. Planejamento estratégico é o processo de definir objetivos e formas de realizá-los. Assinale a alternativa que apresenta algumas das características do planejamento estratégico.**
- (A) Objetivos para toda a organização e sua relação pretendida com o ambiente e a responsabilidade é da alta administração.
 - (B) Objetivos definidos para cada departamento e sua relação com o meio ambiente e a responsabilidade é dos níveis intermediários.
 - (C) Objetivos abrangentes para as unidades operacionais e seu inter-relacionamento e a responsabilidade é dos acionistas preferenciais.
 - (D) Objetivos sinérgicos para cada área de direção e sua conexão com os departamentos e a responsabilidade é dos gerentes de linha.
 - (E) Objetivos intercalados entre as unidades produtivas e sua inter-relação recíproca e a responsabilidade é das chefias em conjunto com os funcionários.
- 42. Assinale a alternativa que apresenta como pode ser denominado o planejamento tático.**
- (A) Planos globais ou totalizantes.
 - (B) Planos equilibrados ou balanceados.
 - (C) Planos institucionais ou empresariais.
 - (D) Planos funcionais ou administrativos.
 - (E) Planos regionalizados ou localizados.
- 43. O que os planos operacionais especificam para a realização de qualquer espécie de objetivos?**
- (A) Mercados, produtos e serviços.
 - (B) Remunerações e benefícios.
 - (C) Decisões presentes e futuras.
 - (D) Coordenação e controle.
 - (E) Atividades e recursos.
- 44. Em finanças públicas, receita é a entrada que, integrando-se no patrimônio público sem qualquer reserva, condições ou correspondência no passivo, vem crescer o seu vulto, como elemento novo e positivo. Assinale a alternativa que apresenta o que é receita restrita.**
- (A) É a receita que corresponde à mera entrada de dinheiro nos cofres do Estado.
 - (B) É a receita que não apresenta a obrigatoriedade de devoluções futuras.
 - (C) É a receita que corre o risco de ser devolvida pelo Estado.
 - (D) É a receita que não representa o recebimento de tributos.
 - (E) É a receita que será desembolsada pelo caixa do Estado.

45. O orçamento público prevê e fixa as despesas nos poderes legislativo, executivo e judiciário. Quais são os aspectos que constituem o orçamento público?

- (A) Político, judiciário, contábil, econômico-financeiro e administrativo.
- (B) Eleitoral, criminal, penal, previdencial, estimativo e revisional.
- (C) Instrumental, aplicativo, temporal, locacional e flexível.
- (D) Geográfico, histórico, sociológico, filosófico e racional.
- (E) Neutralidade, revisional, retificador e suprapartidário.

46. O objetivo da política orçamentária é exercer, por meio da gestão pública, em crise fiscal, a orientação e a utilização do dinheiro público pelo Estado para evitar o temido déficit. Assinale a alternativa que apresenta os responsáveis pelo cálculo do déficit público no Brasil.

- (A) Banco do Brasil e Caixa Econômica Federal.
- (B) Presidência da República e Congresso Nacional.
- (C) Banco Central do Brasil e Secretaria do Tesouro Nacional.
- (D) Ministério Público Federal e Supremo Tribunal Federal.
- (E) Procuradoria Geral da República e Controladoria da União.

47. A aquisição de materiais na administração pública deve ser realizada pelo procedimento da licitação. Além dos princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade e da probidade administrativa e da seleção da proposta mais vantajosa para a administração pública, qual é o princípio constitucional que deve ser garantido no processo de licitação?

- (A) Princípio da proporcionalidade.
- (B) Princípio da supremacia.
- (C) Princípio da liberdade.
- (D) Princípio da simetria.
- (E) Princípio da isonomia.

48. Quais são os problemas comuns do controle de estoques que representam princípios básicos da administração de materiais, independente do modelo de estoque que a empresa possua?

- (A) Qualidade dos itens em estoque, variedade dos estoques e preferências dos clientes.
- (B) Disponibilidade da quantidade demandada, modelos de produtos e inovações recentes.
- (C) Racionalidade associada aos lotes, considerações pessoais e orçamento organizacional.
- (D) Custos associados a estoque, objetivos dos custos de estoques e previsão de incertezas.
- (E) Horizonte de tempo de permanência, prazos de validade e obsolescência dos estoques.

49. Assinale a alternativa que apresenta o conceito que deve ser adotado pela função organizar, segundo o qual cada área da empresa e seus respectivos departamentos são analisados individual, integrada e interativamente.

- (A) Administração sistêmica.
- (B) Coordenação estrutural.
- (C) Transformação holística.
- (D) Planejamento estratégico.
- (E) Procedimentos sincronizados.

50. Qual é a função da administração que dá vida, movimenta, faz funcionar e mantém a existência da empresa?

- (A) Controlar.
- (B) Organizar.
- (C) Dirigir.
- (D) Planejar.
- (E) Pessoas.

