



PREFEITURA DE BETIM
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019
NÍVEL MÉDIO INCOMPLETO

EDUCADOR SOCIAL

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

MANHÃ

PROVA

01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

TEXTO I

O QUE É POLUIÇÃO SONORA?

Essa não é uma poluição que deixa resíduos, acúmulos poluentes na terra, ar, ou mar, mas afeta o organismo dos seres vivos – tanto dos seres humanos, quanto dos animais – e seus efeitos podem causar problemas gravíssimos. É considerado um problema de saúde pública mundial, pois afeta a saúde física e mental da população que é submetida a essa poluição.

Dessa forma, a poluição sonora ocorre quando o som altera a condição normal de audição em um determinado ambiente.

Adaptado de: <<https://www.politize.com.br/poluicao-sonora-crime-ambiental/>>. Acesso em: 22 jan. 2020.

TEXTO II

Um dos sons que mais cooperam para a poluição sonora são os ruídos que são produzidos por empresas, meios de transporte, canteiros de obras, áreas de recreação e outros locais onde já haja barulho contínuo. Todos esses barulhos causam danos em todo o corpo danificando o sistema auditivo e dando alterações até mesmo no comportamento das pessoas. A altura que um som deve atingir é de até cinquenta decibéis segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS, passando disso já começa a afetar o ser humano. Alguns dos efeitos da poluição sonora são: insônia, depressão, estresse, perda de audição, agressividade, perda de memória, perda de atenção, perda de concentração, dores de cabeça, cansaço, gastrite, úlcera, aumento da pressão arterial, queda de rendimento escolar e também no trabalho.

Adaptado de: <<https://meioambiente.culturamix.com/poluicao/efeitos-da-poluicao-sonora-na-vida-humana>>. Acesso em: 26 jan. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre os impactos da poluição sonora na vida das pessoas.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você evidencie sua opinião sobre **a importância de evitar a poluição sonora no ambiente de trabalho**, relacionando-a ao cargo ao qual você está se candidatando.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____
 16. _____
 17. _____
 18. _____
 19. _____
 20. _____
 21. _____
 22. _____
 23. _____
 24. _____
 25. _____
 26. _____
 27. _____
 28. _____
 29. _____
 30. _____

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

TEXTO 1

A CRIAÇÃO DO MUNDO (Revista e diminuída)

E no princípio era o verbo
depois o advérbio e o composto
veio então a raiz quadrada
povoar de teoremas as águas
do cérebro
como toda ciência – e muita, mas
muita paciência – criou
toda matéria que há
separando a geografia o
mar da terra
lá pela hora do recreio
veio a arte e a história
dar seus palpites
e foi depois da sétima aula
que o Professor descansou
não sem antes passar dois
mil anos de lição de casa
para que todos aprendessem
um pouco de tudo que há no mundo
e não levasse bomba no fim do ano.

(Ulisses Tavares, Viva a poesia, 1997, p. 48).

1. **Em relação ao conteúdo do Texto 1, é correto afirmar que**

- (A) aborda o universo escolar e realiza uma intertextualidade com o texto bíblico sobre a criação do mundo.
- (B) tematiza as disciplinas escolares restritas ao ensino fundamental.
- (C) utiliza uma linguagem denotativa para tratar do ensino de disciplinas específicas.
- (D) visa igualar o conhecimento escolar com a criação do universo.
- (E) realiza uma comparação entre o momento em que Deus criou a terra e as disciplinas de geografia e história.

2. **Assinale o termo que pode ser utilizado para substituir a expressão popular “levasse bomba” sem alterar o sentido apresentado no texto.**

- (A) Incapacitasse.
- (B) Recomeçasse.
- (C) Reprovasse.
- (D) Refizesse.
- (E) Perfizesse.

3. **O termo “matéria”, no Texto 1, possui sentido**

- (A) sinónimo.
- (B) antónimo.
- (C) científico.
- (D) cômico.
- (E) ambíguo.

4. **No excerto “[...] com toda ciência – e muita, mas muita paciência – criou toda matéria que há [...]”, a repetição do termo em destaque possui uma função textual que estabelece**

- (A) contrariedade.
- (B) intensificação.
- (C) quantificação.
- (D) durabilidade.
- (E) completude.

Leia o excerto a seguir.

“[...] lá pela hora do recreio
veio a arte e a história
dar seus palpites [...]”.

5. **Tendo em vista o tipo textual e a informalidade linguística do Texto I, tal excerto poderia ser reescrito, de acordo com a norma culta da língua portuguesa e sem mudança de sentido, da seguinte forma:**

- (A) Na hora do recreio, a arte e a história veio opinar.
- (B) Lá pela hora do recreio veio a arte e a história, dar seus palpites.
- (C) Lá, pela hora do recreio, vieram opinar, a arte e a história.
- (D) A arte e a história vieram opinar próximo ao horário do recreio.
- (E) A arte e a história vieram dar seus palpites, lá, perto da hora do recreio.

TEXTO 2

O melhor de Calvin Bill Watterson



Fonte: O Estado de S. Paulo, 6 nov. 2008.

6. Comparando os Textos 1 e 2, é correto afirmar que, no Texto 2, ocorre uma variação linguística marcada pelo uso de uma linguagem que pode ser considerada mais
- (A) regional.
 - (B) formal.
 - (C) coloquial.
 - (D) informal.
 - (E) imparcial.
7. Com base na tipologia textual e tendo em vista a estrutura e a finalidade textual, o Texto 2 classifica-se como, predominantemente,
- (A) narrativo.
 - (B) injuntivo.
 - (C) dissertativo.
 - (D) descritivo.
 - (E) explicativo.
8. Tendo em vista as regras gramaticais da norma culta de língua portuguesa e o contexto verbal e não verbal do Texto 2, é correto afirmar que em
- “ela não vê TV enquanto estou na escola...
...sendo assim, se eu chego da escola às 15h, eu deveria poder ver direto até às 22:30, certo?”,
- as reticências foram utilizadas com o intuito de demonstrar
- (A) supressão de informação.
 - (B) inconclusão.
 - (C) interrupção de pensamento.
 - (D) correção.
 - (E) continuidade.
9. No excerto “Eu li que as famílias assistem tv [...]”, o termo em destaque pode ser classificado, quanto a sua função sintática, como
- (A) uma conjunção integrante, a qual introduz o complemento do verbo que a antecede, indicando o que foi lido.
 - (B) uma conjunção causal, a qual introduz uma oração subordinada que explica a causa da leitura.
 - (C) um pronome relativo, que retoma o conteúdo sobre o quê foi lido pelo personagem.
 - (D) uma conjunção explicativa, a qual introduz o complemento do verbo que a antecede, indicando o que foi lido.
 - (E) uma conjunção coordenativa, a qual introduz uma oração coordenada que explica o que foi lido pelo personagem Calvin.

10. No excerto “[...] se eu chego às 15:00, eu deveria poder ver TV até às 22:30 [...]”, a partícula ‘se’ indica uma relação sintática e semântica que se classifica como

- (A) concessiva.
- (B) reflexiva.
- (C) condicional.
- (D) consecutiva.
- (E) aditiva.

Legislações Municipais

11. Sobre a Lei Orgânica do Município de Betim/MG, assinale a alternativa correta.

- (A) O Município de Betim rege-se unicamente pela sua Lei Orgânica, mas não pela Constituição Federal.
- (B) O Município de Betim, pessoa jurídica de direito público interno, do Estado de Minas Gerais, integra, com autonomia político-administrativa, a República Federativa do Brasil.
- (C) O Município de Betim não tem os mesmos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (D) Preservar a moralidade administrativa não é um objetivo prioritário do Município de Betim.
- (E) Cooperar com o Estado de Minas Gerais para realizar interesses comuns é um feito proibido ao Município de Betim.

12. Em se tratando da Lei Orgânica do Município de Betim/MG, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao Município é permitido embaraçar o funcionamento de culto religioso ou igreja.
- (B) Ao Município é permitido recusar fé a documento público.
- (C) Segundo a lei, o Município de Betim pode criar distinção entre brasileiros.
- (D) Será sempre promovido o agente público que, no exercício de suas atribuições, ofender direito constitucional do cidadão comum.
- (E) Nenhuma pessoa será discriminada, ou de qualquer forma prejudicada, pelo fato de litigar com órgão ou entidade municipal, no âmbito administrativo ou no judicial.

13. A Lei Orgânica do Município de Betim/MG atua como "constituição municipal" e organiza juridicamente os poderes locais. Sobre essa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A cidade de Betim é a sede do Município e lhe dá o nome.

- (B) A criação e a organização de algum distrito dependem de decreto do prefeito, após requerimento ao governador estadual.
- (C) São símbolos únicos do Município a bandeira e o brasão, sendo o hino mineiro utilizado como hino betinense.
- (D) O Município de Betim não possui autonomia para eleger seus vereadores.
- (E) A Lei Orgânica do Município de Betim será criada pelo Estado de Minas Gerais.

14. Sobre a legislação organizadora de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) É obrigatório ao servidor público concursado desempenhar em qualquer caso atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular.
- (B) Ao servidor público que, por acidente ou doença, tornar-se inapto para exercer as atribuições específicas de seu cargo, será determinada a suspensão de seu trabalho por seis meses, sem remuneração.
- (C) O servidor municipal não tem direito a décimo terceiro salário.
- (D) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para provimento com portador de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (E) O servidor municipal tem direito a repouso semanal, mas sem remuneração.

15. O Estatuto dos Funcionários Públicos da Prefeitura de Betim é uma lei que organiza o regime jurídico dos servidores municipais. Sobre esse estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) É permitido o exercício gratuito de cargos públicos.
- (B) Os brasileiros naturalizados não podem exercer cargos públicos em Betim.
- (C) Funcionário é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- (D) Compete ao vereador mais votado prover os cargos públicos.
- (E) Compete ao vereador mais votado homologar o concurso.

16. Considerando o Estatuto dos Funcionários Públicos da Prefeitura de Betim, assinale a alternativa correta que trata sobre as férias dos servidores.

- (A) Somente depois de 15 (quinze) meses de exercício, o funcionário adquirirá direito a férias.
- (B) É permitida a conversão de férias em dinheiro.

- (C) O funcionário gozará, obrigatoriamente, 30 (trinta) dias consecutivos de férias por ano, de acordo com a escala organizada pela chefia e comunicada ao interessado.
- (D) O funcionário em gozo de férias não precisará comunicar ao chefe imediato sobre seu eventual paradeiro ou endereço.
- (E) As férias-prêmio jamais poderão ser gozadas em dois períodos.

17. Sobre as licenças cabíveis aos funcionários públicos da Prefeitura de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) Não existe concessão de licença para tratamento de saúde.
- (B) O funcionário poderá obter licença por motivo de doença na pessoa de sua família, desde que prove ser indispensável a sua assistência pessoal e esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.
- (C) A licença não poderá ser prorrogada, nem de ofício pelo Prefeito.
- (D) As licenças podem ultrapassar 24 meses de duração em quaisquer casos.
- (E) Será concedida licença paternidade ao servidor por um período máximo de 3 (três) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.

18. Sobre as regras existentes no Estatuto dos Funcionários Públicos de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao funcionário que se deslocar do município, em objeto de serviço, conceder-se-á uma diária, a título de indenização das despesas de viagem, incluídas as de alimentação e pousada.
- (B) A Prefeitura não pode pagar ajuda de custo ao funcionário.
- (C) Para receber abono-família, padrasto e madrasta não se equiparam a pai e mãe.
- (D) Para cada treze anos de efetivo exercício no serviço público municipal, será atribuído ao funcionário um adicional do respectivo vencimento.
- (E) O funcionário não poderá faltar ao serviço por motivo de falecimento de irmão.

19. A respeito da aposentadoria e outros temas de direito municipal, assinale a alternativa correta.

- (A) O aposentado receberá proventos integrais quando invalidado por doença grave, contagiosa ou incurável.
- (B) O funcionário será obrigatoriamente aposentado quando completar 80 anos de idade.
- (C) O servidor aposentado receberá proventos parciais mesmo quando estiver aposentado por tempo suficiente de serviço ou por invalidez.
- (D) O funcionário masculino será aposentado após 30 anos de serviço, caso assim opte.
- (E) Não haverá aposentadoria por invalidez junto à Prefeitura de Betim.

20. Sobre a disciplina dos funcionários da Prefeitura de Betim, é correto afirmar que

- (A) é um dever valer-se do cargo para lograr proveito pessoal.
- (B) é permitido receber presentes em razão de suas atribuições.
- (C) não é um dever previsto em lei trabalhar com pontualidade.
- (D) utilizar veículo do Município para fins particulares é tolerável.
- (E) deve o funcionário fazer pronta comunicação a seu chefe imediato do motivo de seu não comparecimento ao serviço.

Conhecimentos Específicos

21. **A Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Conforme previsto na referida Lei, no Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes:**
- (A) que a pessoa com idade até três anos tem prioridade no direito a vagas em centros municipais de educação infantil em relação às demais.
 - (B) todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
 - (C) que a gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
 - (D) acesso integral às linhas de cuidado voltadas à sua saúde, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
 - (E) o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
22. **O direito à liberdade, segundo o ECA, compreende, dentre outros, qual(is) dos seguintes aspectos?**
- (A) A vida.
 - (B) A dignidade humana.
 - (C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (D) Saúde com prioridade.
 - (E) Educação de qualidade.
23. **A Lei nº 11.340/2006, conhecida como Lei “Maria da Penha”, cria mecanismos para coibir e prevenir a violência em qualquer âmbito contra a mulher.**
- (A) coibir e prevenir a violência em qualquer âmbito contra a mulher.
 - (B) prevenir a violência contra o homem.
 - (C) prevenir e coibir a violência contra criança e adolescente.
 - (D) coibir a violência contra a pessoa com deficiência.
 - (E) coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.
24. **Assinale a alternativa que apresenta a sigla do sistema descentralizado e participativo da Assistência Social.**
- (A) SGD.
 - (B) SINASE.
 - (C) SPA.
 - (D) SUAS.
 - (E) SNAS.
25. **As ações da Assistência Social, conforme previsto na Política Nacional de Assistência Social, estão organizadas em dois tipos de proteção social, que são:**
- (A) Básica e Especial.
 - (B) Média e Alta Complexidade.
 - (C) Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
 - (D) Primária e Secundária.
 - (E) Preventiva e Curativa.
26. **De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, parágrafo único do artigo 4º, a garantia de prioridade compreende**
- (A) que a criança e o adolescente gozem de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
 - (B) que nenhuma criança ou adolescente seja objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - (C) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - (D) que o atendimento pré-natal seja realizado por profissionais da atenção primária.
 - (E) que a criança e o adolescente tenham direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
27. **Referente à assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, conforme previsto na Lei nº 11.340/2006, assinale a alternativa correta.**
- (A) A mulher agredida será conduzida pelos dispositivos de segurança, que deverão propiciar, com serviços próprios, condições protetivas, cujos custos serão absorvidos pelo poder público.
 - (B) A autoridade policial que tomar conhecimento da ocorrência adotará, de

imediate, as providências legais cabíveis para apreensão da agredida.

- (C) Será levantada, primeiramente, a verdade dos fatos e a agredida será conduzida à delegacia mais próxima.
- (D) Essa assistência será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso.
- (E) Será determinada a apreensão imediata das armas utilizadas e a agredida ficará reclusa como medida protetiva.

28. Em qual ano surgiu o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infantojuvenil, com a aprovação do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda)?

- (A) 2000.
- (B) 2012.
- (C) 2009.
- (D) 1993.
- (E) 1988.

29. O SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, aplicadas

- (A) às crianças e aos adolescentes em conflitos com a lei.
- (B) aos adolescentes em conflitos com a lei.
- (C) às crianças e aos adolescentes, de forma preventiva.
- (D) aos adolescentes, de forma preventiva.
- (E) às crianças e aos adolescentes em acolhimento.

30. A Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê, no artigo III, que todo ser humano tem direito

- (A) à vida, à liberdade e à democracia.
- (B) à vida, à família e ao trabalho.
- (C) à vida, à saúde e ao trabalho.
- (D) à vida, à segurança pessoal e ao pleno emprego.
- (E) à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

31. A Política Nacional de Assistência Social trata-se de uma política pública que se particulariza na dinâmica que se processa no cotidiano das pessoas. A esse respeito, é correto afirmar que essa política se configura, necessariamente, na perspectiva

- (A) interdisciplinar.
- (B) democrática.
- (C) participativa.
- (D) socioterritorial.
- (E) universal.

32. A Política Pública de Assistência Social objetiva “Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.”. Nesse sentido, é correto afirmar que a palavra equidade significa

- (A) tratamento igual a todos.
- (B) tratamento desigual para desiguais.
- (C) tratamento desigual a todos.
- (D) tratamento paralelo, de isolamento.
- (E) hierarquia.

33. A assistência social, a partir da Constituição Federal de 1988, passou a ter a concepção enquanto política pública de Seguridade Social e, em dezembro de 1993, foi regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS –. Considerando tais documentos legais, assinale a alternativa que apresenta corretamente características dessa nova concepção de assistência social.

- (A) Assistência Social é uma política contributiva, universal, que provê os mínimos sociais, sendo realizada através das iniciativas privadas e públicas.
- (B) Assistência Social é uma política contributiva, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública, para garantir as necessidades totais da população.
- (C) Assistência Social é uma política não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e da sociedade, para garantir as necessidades básicas.
- (D) Assistência Social é uma política universal, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e privada.
- (E) Assistência Social é uma política não contributiva, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública, privada e da sociedade, para garantir as necessidades totais da população.

34. Assinale a alternativa que apresenta indivíduos que podem ser considerados público usuário da Política de Assistência Social.

- (A) Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos.
- (B) Cidadãos contribuintes com a política de assistência social.
- (C) Somente cidadãos que possuem Cadastro Único.
- (D) Cidadãos em situação de internamento hospitalar.
- (E) Cidadãos encaminhados via notificação do SINAN, tão somente.

35. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, enquanto sistema integrado, articula os três níveis de governo para o desenvolvimento de programas de atendimento do Sistema de Garantia de Direitos. A integração dos

programas do Sistema é considerada um trabalho

- (A) socioassistencial.
- (B) social com indivíduo.
- (C) de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (D) intersetorial.
- (E) de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.

36. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O Plano de Assistência Social, segundo a Política Nacional de Assistência Social, é um instrumento de planejamento estratégico, que _____, _____ e _____ a execução da PNAS na perspectiva do Sistema Único da Assistência. Sua elaboração é de responsabilidade do órgão gestor da política, que o submete à aprovação do Conselho de Assistência Social, reafirmando o princípio _____ e _____. A estrutura do plano comporta, em especial, os objetivos gerais e específicos; as diretrizes e prioridades deliberadas; as ações e estratégias correspondentes para sua implementação; as metas estabelecidas; os resultados e impactos esperados; os recursos materiais humanos e financeiros disponíveis e necessários; os mecanismos e fontes de financiamento; a cobertura da rede prestadora de serviços; os indicadores de monitoramento e avaliação e o espaço temporal de execução.

- (A) viabiliza / aprova / assegura / democrático / participativo
- (B) organiza / regula / norteia / democrático / participativo
- (C) participa / orienta / regula / legal / funcional
- (D) monitora / avalia / aplica / legal / participativo
- (E) estrutura / corrige / avalia / democrático / financeiro

37. Os conselhos municipais de assistência social têm papel fundamental na política de assistência social e suas competências estão definidas na LOAS. De acordo com a LOAS, NÃO é uma competência dos conselhos municipais de Assistência social

- (A) alimentar as bases de dados do SUAS-Web.
- (B) zelar pela efetivação do SUAS.

- (C) acompanhar o alcance dos resultados dos pactos estabelecidos com a rede prestadora de serviços da Assistência Social.
- (D) acompanhar e controlar a execução da Política Municipal de Assistência Social.
- (E) elaborar e publicar seu Regimento Interno.
- 38. A realidade social é dinâmica, diversificada e complexa. Assim, são apresentadas novas demandas à política de assistência social, que exigem diversificação nos serviços a fim de atender às especificidades da expressão da exclusão social. Nesse sentido, várias funções/ocupações vão se constituindo, conforme previsto na Política Nacional de Assistência Social, tais como:**
- (A) juiz de garantia, juiz de paz e juiz de menores.
- (B) educadores de base, educadores sociais, educadores de adultos.
- (C) monitores e/ou educadores de crianças e adolescentes em atividades socioeducativas, de jovens com medidas socioeducativas e para abordagem de rua.
- (D) inspetor de crianças, vigia para garantia de segurança e monitores de crianças.
- (E) juiz de menores, promotor de segurança e monitor de atividades socioeducativas.
- 39. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 92, prevê alguns princípios que deverão ser adotados pelas entidades que desenvolvem programas de acolhimento familiar ou institucional às crianças de zero a três anos de idade. No que se refere especificamente ao parágrafo 7º do inciso IX desse mesmo artigo, que trata da participação de pessoas da comunidade no processo educativo, é correto afirmar que, quando se tratar de criança de zero a três anos em acolhimento institucional, dar-se-á**
- (A) instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal.
- (B) especial atenção à atuação de educadores de referência estáveis e qualitativamente significativos, às rotinas específicas e ao atendimento das necessidades básicas, incluindo as de afeto como prioritárias.
- (C) atendimento personalizado em pequenos grupos.
- (D) o efetivo respeito às regras e princípios desta Lei, bem como às resoluções relativas à modalidade de atendimento prestado expedidas pelos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente.
- (E) preparação gradativa para o desligamento.
- 40. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que, ao oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio (inclusive por meio de sistema de informática ou telemático) fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente, a pessoa pode sofrer a pena de**
- (A) jamais e em tempo algum ter acesso à internet e à criança envolvida.
- (B) multa de até 100 vezes o valor do salário-mínimo.
- (C) multa e reclusão de até 20 (vinte) anos.
- (D) reclusão, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa.
- (E) detenção, de seis meses a dois anos, e multa.
- 41. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. Segundo o ECA, os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e os demais órgãos do _____ deverão conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da _____ com suspeita ou confirmação de violência _____, formulando projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar.**
- (A) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / de qualquer natureza
- (B) Sistema de Proteção Social / segunda infância / sexual
- (C) Poder Público / primeira e segunda infância / de qualquer natureza
- (D) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / sexual
- (E) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / física

42. De acordo com a Lei “Maria da Penha” (Lei nº 11.340/2006), qualquer conduta que configure perturbação do pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar as ações da mulher, dentre outros fatores, é uma forma de violência
- (A) física.
 - (B) sexual.
 - (C) psicológica.
 - (D) patrimonial.
 - (E) moral.
43. O tema protagonismo juvenil é discutido por diversos autores e pode ser definido como o jovem
- (A) estar sempre sob a custódia de alguém.
 - (B) depender de outrem.
 - (C) ter poder de autoridade.
 - (D) viver à sombra dos mais experientes.
 - (E) ser o principal agente de uma ação.
44. A teoria sobre as relações humanas se deve ao desenvolvimento das ciências humanas e sua discussão teve origem
- (A) no modelo Fordista da Administração.
 - (B) na humanização e na democratização da Administração.
 - (C) no enrijecimento da Administração.
 - (D) no fortalecimento da Administração.
 - (E) no olhar centralizado da Administração.
45. A pedagogia do oprimido trata do conceito de educação como instrumento de opressão. Em oposição a esse conceito, há a educação
- (A) militar.
 - (B) secundarista.
 - (C) cognitiva.
 - (D) libertadora.
 - (E) opositora.
46. Segundo quais referências são organizados os serviços socioassistenciais do sistema da política de assistência social?
- (A) Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
 - (B) Garantia de direitos e proteção social.
 - (C) Primazia do Estado e direitos de todos.
 - (D) Defesa civil e verificação de denúncias.
 - (E) Vigilância social, proteção social e defesa social e institucional.
47. A Política Nacional de Assistência Social – PNAS – enfatiza a premissa de superação da focalização por segmento, no âmbito da política de Assistência Social. Nesse sentido, a formulação da política de Assistência Social é pautada
- (A) em segmentos da sociedade.
 - (B) na matricialidade sociofamiliar.
 - (C) na criança e no adolescente, na pessoa idosa e na pessoa com deficiência.
 - (D) no orçamento público.
 - (E) em quem dela necessita.
48. O atendimento de adolescentes em medida socioeducativa de semiliberdade estabelece uma equipe mínima para atender até vinte adolescentes. Qual dos seguintes profissionais NÃO está previsto para compor essa equipe?
- (A) Terapeuta educacional.
 - (B) Socioeducador.
 - (C) Advogado.
 - (D) Pedagogo.
 - (E) Assistente Social.
49. A Política Nacional de Assistência Social, conforme a LOAS, é regida por determinados princípios democráticos. Um desses princípios é
- (A) a participação popular.
 - (B) a descentralização político-administrativa.
 - (C) o respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
 - (D) a primazia do Estado.
 - (E) a centralidade da família.

50. O Princípio X da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, que diz respeito ao direito de crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos, declara que

- (A) a criança deve ser punida quando praticar discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
- (B) deve se exigir da criança energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes.
- (C) a criança deve estar livre de jogos e brincadeiras, os quais deverão estar dirigidos à educação.
- (D) a criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
- (E) a criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade, por isso, sempre que possível, deve se abrir mão da responsabilidade de seus pais.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.



PREFEITURA DE BETIM
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019
NÍVEL MÉDIO INCOMPLETO

EDUCADOR SOCIAL

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

MANHÃ

PROVA

02

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

TEXTO I

O QUE É POLUIÇÃO SONORA?

Essa não é uma poluição que deixa resíduos, acúmulos poluentes na terra, ar, ou mar, mas afeta o organismo dos seres vivos – tanto dos seres humanos, quanto dos animais – e seus efeitos podem causar problemas gravíssimos. É considerado um problema de saúde pública mundial, pois afeta a saúde física e mental da população que é submetida a essa poluição.

Dessa forma, a poluição sonora ocorre quando o som altera a condição normal de audição em um determinado ambiente.

Adaptado de: <<https://www.politize.com.br/poluicao-sonora-crime-ambiental/>>. Acesso em: 22 jan. 2020.

TEXTO II

Um dos sons que mais cooperam para a poluição sonora são os ruídos que são produzidos por empresas, meios de transporte, canteiros de obras, áreas de recreação e outros locais onde já haja barulho contínuo. Todos esses barulhos causam danos em todo o corpo danificando o sistema auditivo e dando alterações até mesmo no comportamento das pessoas. A altura que um som deve atingir é de até cinquenta decibéis segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS, passando disso já começa a afetar o ser humano. Alguns dos efeitos da poluição sonora são: insônia, depressão, estresse, perda de audição, agressividade, perda de memória, perda de atenção, perda de concentração, dores de cabeça, cansaço, gastrite, úlcera, aumento da pressão arterial, queda de rendimento escolar e também no trabalho.

Adaptado de: <<https://meioambiente.culturamix.com/poluicao/efeitos-da-poluicao-sonora-na-vida-humana>>. Acesso em: 26 jan. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre os impactos da poluição sonora na vida das pessoas.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você evidencie sua opinião sobre **a importância de evitar a poluição sonora no ambiente de trabalho**, relacionando-a ao cargo ao qual você está se candidatando.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____
 16. _____
 17. _____
 18. _____
 19. _____
 20. _____
 21. _____
 22. _____
 23. _____
 24. _____
 25. _____
 26. _____
 27. _____
 28. _____
 29. _____
 30. _____

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

TEXTO 1

A CRIAÇÃO DO MUNDO (Revista e diminuída)

E no princípio era o verbo
depois o advérbio e o composto
veio então a raiz quadrada
povoar de teoremas as águas
do cérebro
como toda ciência – e muita, mas
muita paciência – criou
toda matéria que há
separando a geografia o
mar da terra
lá pela hora do recreio
veio a arte e a história
dar seus palpites
e foi depois da sétima aula
que o Professor descansou
não sem antes passar dois
mil anos de lição de casa
para que todos aprendessem
um pouco de tudo que há no mundo
e não levasse bomba no fim do ano.

(Ulisses Tavares, Viva a poesia, 1997, p. 48).

1. **Assinale o termo que pode ser utilizado para substituir a expressão popular “levasse bomba” sem alterar o sentido apresentado no texto.**

- (A) Incapacitasse.
- (B) Recomeçasse.
- (C) Reprovasse.
- (D) Refizesse.
- (E) Perfizesse.

2. **O termo “matéria”, no Texto 1, possui sentido**

- (A) sinónimo.
- (B) antónimo.
- (C) científico.
- (D) cômico.
- (E) ambíguo.

3. **No excerto “[...] com toda ciência – e muita, mas muita paciência – criou toda matéria que há [...]”, a repetição do termo em destaque possui uma função textual que estabelece**

- (A) contrariedade.
- (B) intensificação.
- (C) quantificação.
- (D) durabilidade.
- (E) completude.

Leia o excerto a seguir.

“[...] lá pela hora do recreio veio a arte e a história dar seus palpites [...]”.

4. **Tendo em vista o tipo textual e a informalidade linguística do Texto 1, tal excerto poderia ser reescrito, de acordo com a norma culta da língua portuguesa e sem mudança de sentido, da seguinte forma:**

- (A) Na hora do recreio, a arte e a história veio opinar.
- (B) Lá pela hora do recreio veio a arte e a história, dar seus palpites.
- (C) Lá, pela hora do recreio, vieram opinar, a arte e a história.
- (D) A arte e a história vieram opinar próximo ao horário do recreio.
- (E) A arte e a história vieram dar seus palpites, lá, perto da hora do recreio.

5. **Em relação ao conteúdo do Texto 1, é correto afirmar que**

- (A) aborda o universo escolar e realiza uma intertextualidade com o texto bíblico sobre a criação do mundo.
- (B) tematiza as disciplinas escolares restritas ao ensino fundamental.
- (C) utiliza uma linguagem denotativa para tratar do ensino de disciplinas específicas.
- (D) visa igualar o conhecimento escolar com a criação do universo.
- (E) realiza uma comparação entre o momento em que Deus criou a terra e as disciplinas de geografia e história.

TEXTO 2

O melhor de Calvin Bill Watterson



Fonte: O Estado de S. Paulo, 6 nov. 2008.

6. Com base na tipologia textual e tendo em vista a estrutura e a finalidade textual, o Texto 2 classifica-se como, predominantemente,

- (A) narrativo.
- (B) injuntivo.
- (C) dissertativo.
- (D) descritivo.
- (E) explicativo.

7. Tendo em vista as regras gramaticais da norma culta de língua portuguesa e o contexto verbal e não verbal do Texto 2, é correto afirmar que em

“ela não vê TV enquanto estou na escola...

...sendo assim, se eu chego da escola às 15h, eu deveria poder ver direto até às 22:30, certo?”,

as reticências foram utilizadas com o intuito de demonstrar

- (A) supressão de informação.
- (B) inconclusão.
- (C) interrupção de pensamento.
- (D) correção.
- (E) continuidade.

8. No excerto “Eu li que as famílias assistem tv [...]”, o termo em destaque pode ser classificado, quanto a sua função sintática, como

- (A) uma conjunção integrante, a qual introduz o complemento do verbo que a antecede, indicando o que foi lido.
- (B) uma conjunção causal, a qual introduz uma oração subordinada que explica a causa da leitura.
- (C) um pronome relativo, que retoma o conteúdo sobre o quê foi lido pelo personagem.
- (D) uma conjunção explicativa, a qual introduz o complemento do verbo que a antecede, indicando o que foi lido.
- (E) uma conjunção coordenativa, a qual introduz uma oração coordenada que explica o que foi lido pelo personagem Calvin.

9. No excerto “[...] se eu chego às 15:00, eu deveria poder ver TV até às 22:30 [...]”, a partícula ‘se’ indica uma relação sintática e semântica que se classifica como

- (A) concessiva.
- (B) reflexiva.
- (C) condicional.
- (D) consecutiva.
- (E) aditiva.

10. Comparando os Textos 1 e 2, é correto afirmar que, no Texto 2, ocorre uma variação linguística marcada pelo uso de uma linguagem que pode ser considerada mais

- (A) regional.
- (B) formal.
- (C) coloquial.
- (D) informal.
- (E) imparcial.

Legislações Municipais

11. Em se tratando da Lei Orgânica do Município de Betim/MG, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao Município é permitido embaraçar o funcionamento de culto religioso ou igreja.
- (B) Ao Município é permitido recusar fé a documento público.
- (C) Segundo a lei, o Município de Betim pode criar distinção entre brasileiros.
- (D) Será sempre promovido o agente público que, no exercício de suas atribuições, ofender direito constitucional do cidadão comum.
- (E) Nenhuma pessoa será discriminada, ou de qualquer forma prejudicada, pelo fato de litigar com órgão ou entidade municipal, no âmbito administrativo ou no judicial.

12. A Lei Orgânica do Município de Betim/MG atua como "constituição municipal" e organiza juridicamente os poderes locais. Sobre essa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A cidade de Betim é a sede do Município e lhe dá o nome.
- (B) A criação e a organização de algum distrito dependem de decreto do prefeito, após requerimento ao governador estadual.
- (C) São símbolos únicos do Município a bandeira e o brasão, sendo o hino mineiro utilizado como hino betinense.
- (D) O Município de Betim não possui autonomia para eleger seus vereadores.
- (E) A Lei Orgânica do Município de Betim será criada pelo Estado de Minas Gerais.

13. Sobre a legislação organizadora de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) É obrigatório ao servidor público concursado desempenhar em qualquer caso atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular.
- (B) Ao servidor público que, por acidente ou doença, tornar-se inapto para exercer as atribuições específicas de seu cargo, será determinada a suspensão de seu trabalho por seis meses, sem remuneração.
- (C) O servidor municipal não tem direito a décimo terceiro salário.
- (D) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para provimento com portador de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (E) O servidor municipal tem direito a repouso semanal, mas sem remuneração.

14. O Estatuto dos Funcionários Públicos da Prefeitura de Betim é uma lei que organiza o regime jurídico dos servidores municipais. Sobre esse estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) É permitido o exercício gratuito de cargos públicos.
- (B) Os brasileiros naturalizados não podem exercer cargos públicos em Betim.
- (C) Funcionário é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- (D) Compete ao vereador mais votado prover os cargos públicos.
- (E) Compete ao vereador mais votado homologar o concurso.

15. Considerando o Estatuto dos Funcionários Públicos da Prefeitura de Betim, assinale a alternativa correta que trata sobre as férias dos servidores.

- (A) Somente depois de 15 (quinze) meses de exercício, o funcionário adquirirá direito a férias.
- (B) É permitida a conversão de férias em dinheiro.
- (C) O funcionário gozará, obrigatoriamente, 30 (trinta) dias consecutivos de férias por ano, de acordo com a escala organizada pela chefia e comunicada ao interessado.
- (D) O funcionário em gozo de férias não precisará comunicar ao chefe imediato sobre seu eventual paradeiro ou endereço.
- (E) As férias-prêmio jamais poderão ser gozadas em dois períodos.

16. Sobre as licenças cabíveis aos funcionários públicos da Prefeitura de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) Não existe concessão de licença para tratamento de saúde.
- (B) O funcionário poderá obter licença por motivo de doença na pessoa de sua família, desde que prove ser indispensável a sua assistência pessoal e esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.
- (C) A licença não poderá ser prorrogada, nem de ofício pelo Prefeito.
- (D) As licenças podem ultrapassar 24 meses de duração em quaisquer casos.
- (E) Será concedida licença paternidade ao servidor por um período máximo de 3 (três) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.

17. Sobre as regras existentes no Estatuto dos Funcionários Públicos de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao funcionário que se deslocar do município, em objeto de serviço, conceder-se-á uma diária, a título de indenização das despesas de viagem, incluídas as de alimentação e pousada.
- (B) A Prefeitura não pode pagar ajuda de custo ao funcionário.
- (C) Para receber abono-família, padrasto e madrasta não se equiparam a pai e mãe.
- (D) Para cada treze anos de efetivo exercício no serviço público municipal, será atribuído ao funcionário um adicional do respectivo vencimento.
- (E) O funcionário não poderá faltar ao serviço por motivo de falecimento de irmão.

18. A respeito da aposentadoria e outros temas de direito municipal, assinale a alternativa correta.

- (A) O aposentado receberá proventos integrais quando invalidado por doença grave, contagiosa ou incurável.
- (B) O funcionário será obrigatoriamente aposentado quando completar 80 anos de idade.
- (C) O servidor aposentado receberá proventos parciais mesmo quando estiver aposentado por tempo suficiente de serviço ou por invalidez.
- (D) O funcionário masculino será aposentado após 30 anos de serviço, caso assim opte.
- (E) Não haverá aposentadoria por invalidez junto à Prefeitura de Betim.

19. Sobre a disciplina dos funcionários da Prefeitura de Betim, é correto afirmar que

- (A) é um dever valer-se do cargo para lograr proveito pessoal.
- (B) é permitido receber presentes em razão de suas atribuições.
- (C) não é um dever previsto em lei trabalhar com pontualidade.
- (D) utilizar veículo do Município para fins particulares é tolerável.
- (E) deve o funcionário fazer pronta comunicação a seu chefe imediato do motivo de seu não comparecimento ao serviço.

20. Sobre a Lei Orgânica do Município de Betim/MG, assinale a alternativa correta.

- (A) O Município de Betim rege-se unicamente pela sua Lei Orgânica, mas não pela Constituição Federal.
- (B) O Município de Betim, pessoa jurídica de direito público interno, do Estado de Minas Gerais, integra, com autonomia político-administrativa, a República Federativa do Brasil.
- (C) O Município de Betim não tem os mesmos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (D) Preservar a moralidade administrativa não é um objetivo prioritário do Município de Betim.
- (E) Cooperar com o Estado de Minas Gerais para realizar interesses comuns é um feito proibido ao Município de Betim.

Conhecimentos Específicos

- 21. O direito à liberdade, segundo o ECA, compreende, dentre outros, qual(is) dos seguintes aspectos?**
- (A) A vida.
 - (B) A dignidade humana.
 - (C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (D) Saúde com prioridade.
 - (E) Educação de qualidade.
- 22. A Lei nº 11.340/2006, conhecida como Lei “Maria da Penha”, cria mecanismos para coibir e prevenir a violência em qualquer âmbito contra a mulher.**
- (A) coibir e prevenir a violência em qualquer âmbito contra a mulher.
 - (B) prevenir a violência contra o homem.
 - (C) prevenir e coibir a violência contra criança e adolescente.
 - (D) coibir a violência contra a pessoa com deficiência.
 - (E) coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.
- 23. Assinale a alternativa que apresenta a sigla do sistema descentralizado e participativo da Assistência Social.**
- (A) SGD.
 - (B) SINASE.
 - (C) SPA.
 - (D) SUAS.
 - (E) SNAS.
- 24. As ações da Assistência Social, conforme previsto na Política Nacional de Assistência Social, estão organizadas em dois tipos de proteção social, que são:**
- (A) Básica e Especial.
 - (B) Média e Alta Complexidade.
 - (C) Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
 - (D) Primária e Secundária.
 - (E) Preventiva e Curativa.
- 25. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, parágrafo único do artigo 4º, a garantia de prioridade compreende**
- (A) que a criança e o adolescente gozem de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
 - (B) que nenhuma criança ou adolescente seja objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - (C) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - (D) que o atendimento pré-natal seja realizado por profissionais da atenção primária.
 - (E) que a criança e o adolescente tenham direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- 26. Referente à assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, conforme previsto na Lei nº 11.340/2006, assinale a alternativa correta.**
- (A) A mulher agredida será conduzida pelos dispositivos de segurança, que deverão propiciar, com serviços próprios, condições protetivas, cujos custos serão absorvidos pelo poder público.
 - (B) A autoridade policial que tomar conhecimento da ocorrência adotará, de imediato, as providências legais cabíveis para apreensão da agredida.
 - (C) Será levantada, primeiramente, a verdade dos fatos e a agredida será conduzida à delegacia mais próxima.
 - (D) Essa assistência será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso.
 - (E) Será determinada a apreensão imediata das armas utilizadas e a agredida ficará reclusa como medida protetiva.
- 27. Em qual ano surgiu o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infantojuvenil, com a aprovação do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda)?**
- (A) 2000.
 - (B) 2012.
 - (C) 2009.
 - (D) 1993.
 - (E) 1988.

28. **O SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, aplicadas**
- (A) às crianças e aos adolescentes em conflitos com a lei.
 - (B) aos adolescentes em conflitos com a lei.
 - (C) às crianças e aos adolescentes, de forma preventiva.
 - (D) aos adolescentes, de forma preventiva.
 - (E) às crianças e aos adolescentes em acolhimento.
29. **A Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê, no artigo III, que todo ser humano tem direito**
- (A) à vida, à liberdade e à democracia.
 - (B) à vida, à família e ao trabalho.
 - (C) à vida, à saúde e ao trabalho.
 - (D) à vida, à segurança pessoal e ao pleno emprego.
 - (E) à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
30. **A Política Nacional de Assistência Social trata-se de uma política pública que se particulariza na dinâmica que se processa no cotidiano das pessoas. A esse respeito, é correto afirmar que essa política se configura, necessariamente, na perspectiva**
- (A) interdisciplinar.
 - (B) democrática.
 - (C) participativa.
 - (D) socioterritorial.
 - (E) universal.
31. **A Política Pública de Assistência Social objetiva “Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.”. Nesse sentido, é correto afirmar que a palavra equidade significa**
- (A) tratamento igual a todos.
 - (B) tratamento desigual para desiguais.
 - (C) tratamento desigual a todos.
 - (D) tratamento paralelo, de isolamento.
 - (E) hierarquia.
32. **A assistência social, a partir da Constituição Federal de 1988, passou a ter a concepção enquanto política pública de Seguridade Social e, em dezembro de 1993, foi regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS –. Considerando tais documentos legais, assinale a alternativa que apresenta corretamente características dessa nova concepção de assistência social.**
- (A) Assistência Social é uma política contributiva, universal, que provê os mínimos sociais, sendo realizada através das iniciativas privadas e públicas.
 - (B) Assistência Social é uma política contributiva, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública, para garantir as necessidades totais da população.
 - (C) Assistência Social é uma política não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e da sociedade, para garantir as necessidades básicas.
 - (D) Assistência Social é uma política universal, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e privada.
 - (E) Assistência Social é uma política não contributiva, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública, privada e da sociedade, para garantir as necessidades totais da população.
33. **Assinale a alternativa que apresenta indivíduos que podem ser considerados público usuário da Política de Assistência Social.**
- (A) Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos.
 - (B) Cidadãos contribuintes com a política de assistência social.
 - (C) Somente cidadãos que possuem Cadastro Único.
 - (D) Cidadãos em situação de internamento hospitalar.
 - (E) Cidadãos encaminhados via notificação do SINAN, tão somente.

34. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, enquanto sistema integrado, articula os três níveis de governo para o desenvolvimento de programas de atendimento do Sistema de Garantia de Direitos. A integração dos programas do Sistema é considerada um trabalho
- (A) socioassistencial.
 - (B) social com indivíduo.
 - (C) de Proteção e Atendimento Integral à Família.
 - (D) intersetorial.
 - (E) de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
35. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.
O Plano de Assistência Social, segundo a Política Nacional de Assistência Social, é um instrumento de planejamento estratégico, que _____, _____ e _____ a execução da PNAS na perspectiva do Sistema Único da Assistência. Sua elaboração é de responsabilidade do órgão gestor da política, que o submete à aprovação do Conselho de Assistência Social, reafirmando o princípio _____ e _____. A estrutura do plano comporta, em especial, os objetivos gerais e específicos; as diretrizes e prioridades deliberadas; as ações e estratégias correspondentes para sua implementação; as metas estabelecidas; os resultados e impactos esperados; os recursos materiais humanos e financeiros disponíveis e necessários; os mecanismos e fontes de financiamento; a cobertura da rede prestadora de serviços; os indicadores de monitoramento e avaliação e o espaço temporal de execução.
- (A) viabiliza / aprova / assegura / democrático / participativo
 - (B) organiza / regula / norteia / democrático / participativo
 - (C) participa / orienta / regula / legal / funcional
 - (D) monitora / avalia / aplica / legal / participativo
 - (E) estrutura / corrige / avalia / democrático / financeiro
36. Os conselhos municipais de assistência social têm papel fundamental na política de assistência social e suas competências estão definidas na LOAS. De acordo com a LOAS, NÃO é uma competência dos conselhos municipais de Assistência social
- (A) alimentar as bases de dados do SUAS-Web.
 - (B) zelar pela efetivação do SUAS.
 - (C) acompanhar o alcance dos resultados dos pactos estabelecidos com a rede prestadora de serviços da Assistência Social.
 - (D) acompanhar e controlar a execução da Política Municipal de Assistência Social.
 - (E) elaborar e publicar seu Regimento Interno.
37. A realidade social é dinâmica, diversificada e complexa. Assim, são apresentadas novas demandas à política de assistência social, que exigem diversificação nos serviços a fim de atender às especificidades da expressão da exclusão social. Nesse sentido, várias funções/ocupações vão se constituindo, conforme previsto na Política Nacional de Assistência Social, tais como:
- (A) juiz de garantia, juiz de paz e juiz de menores.
 - (B) educadores de base, educadores sociais, educadores de adultos.
 - (C) monitores e/ou educadores de crianças e adolescentes em atividades socioeducativas, de jovens com medidas socioeducativas e para abordagem de rua.
 - (D) inspetor de crianças, vigia para garantia de segurança e monitores de crianças.
 - (E) juiz de menores, promotor de segurança e monitor de atividades socioeducativas.
38. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 92, prevê alguns princípios que deverão ser adotados pelas entidades que desenvolvem programas de acolhimento familiar ou institucional às crianças de zero a três anos de idade. No que se refere especificamente ao parágrafo 7º do inciso IX desse mesmo artigo, que trata da participação de pessoas da comunidade no processo educativo, é correto afirmar que, quando se tratar de criança de zero a três anos em acolhimento institucional, dar-se-á
- (A) instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal.

- (B) especial atenção à atuação de educadores de referência estáveis e qualitativamente significativos, às rotinas específicas e ao atendimento das necessidades básicas, incluindo as de afeto como prioritárias.
- (C) atendimento personalizado em pequenos grupos.
- (D) o efetivo respeito às regras e princípios desta Lei, bem como às resoluções relativas à modalidade de atendimento prestado expedidas pelos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente.
- (E) preparação gradativa para o desligamento.

39. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que, ao oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio (inclusive por meio de sistema de informática ou telemático) fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente, a pessoa pode sofrer a pena de

- (A) jamais e em tempo algum ter acesso à internet e à criança envolvida.
- (B) multa de até 100 vezes o valor do salário-mínimo.
- (C) multa e reclusão de até 20 (vinte) anos.
- (D) reclusão, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa.
- (E) detenção, de seis meses a dois anos, e multa.

40. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Segundo o ECA, os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e os demais órgãos do _____ deverão conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da _____ com suspeita ou confirmação de _____ de violência _____, formulando projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar.

- (A) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / de qualquer natureza
- (B) Sistema de Proteção Social / segunda infância / sexual
- (C) Poder Público / primeira e segunda infância / de qualquer natureza

- (D) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / sexual
- (E) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / física

41. De acordo com a Lei “Maria da Penha” (Lei nº 11.340/2006), qualquer conduta que configure perturbação do pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar as ações da mulher, dentre outros fatores, é uma forma de violência

- (A) física.
- (B) sexual.
- (C) psicológica.
- (D) patrimonial.
- (E) moral.

42. O tema protagonismo juvenil é discutido por diversos autores e pode ser definido como o jovem

- (A) estar sempre sob a custódia de alguém.
- (B) depender de outrem.
- (C) ter poder de autoridade.
- (D) viver à sombra dos mais experientes.
- (E) ser o principal agente de uma ação.

43. A teoria sobre as relações humanas se deve ao desenvolvimento das ciências humanas e sua discussão teve origem

- (A) no modelo Fordista da Administração.
- (B) na humanização e na democratização da Administração.
- (C) no enrijecimento da Administração.
- (D) no fortalecimento da Administração.
- (E) no olhar centralizado da Administração.

44. A pedagogia do oprimido trata do conceito de educação como instrumento de opressão. Em oposição a esse conceito, há a educação

- (A) militar.
- (B) secundarista.
- (C) cognitiva.
- (D) libertadora.
- (E) opositora.

45. **Segundo quais referências são organizados os serviços socioassistenciais do sistema da política de assistência social?**
- (A) Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
(B) Garantia de direitos e proteção social.
(C) Primazia do Estado e direitos de todos.
(D) Defesa civil e verificação de denúncias.
(E) Vigilância social, proteção social e defesa social e institucional.
46. **A Política Nacional de Assistência Social – PNAS – enfatiza a premissa de superação da focalização por segmento, no âmbito da política de Assistência Social. Nesse sentido, a formulação da política de Assistência Social é pautada**
- (A) em segmentos da sociedade.
(B) na matricialidade sociofamiliar.
(C) na criança e no adolescente, na pessoa idosa e na pessoa com deficiência.
(D) no orçamento público.
(E) em quem dela necessita.
47. **O atendimento de adolescentes em medida socioeducativa de semiliberdade estabelece uma equipe mínima para atender até vinte adolescentes. Qual dos seguintes profissionais NÃO está previsto para compor essa equipe?**
- (A) Terapeuta educacional.
(B) Socioeducador.
(C) Advogado.
(D) Pedagogo.
(E) Assistente Social.
48. **A Política Nacional de Assistência Social, conforme a LOAS, é regida por determinados princípios democráticos. Um desses princípios é**
- (A) a participação popular.
(B) a descentralização político-administrativa.
(C) o respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
(D) a primazia do Estado.
(E) a centralidade da família.
49. **O Princípio X da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, que diz respeito ao direito de crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos, declara que**
- (A) a criança deve ser punida quando praticar discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
(B) deve se exigir da criança energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes.
(C) a criança deve estar livre de jogos e brincadeiras, os quais deverão estar dirigidos à educação.
(D) a criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
(E) a criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade, por isso, sempre que possível, deve se abrir mão da responsabilidade de seus pais.
50. **A Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Conforme previsto na referida Lei, no Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes:**
- (A) que a pessoa com idade até três anos tem prioridade no direito a vagas em centros municipais de educação infantil em relação às demais.
(B) todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
(C) que a gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
(D) acesso integral às linhas de cuidado voltadas à sua saúde, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
(E) o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

.....
ATENÇÃO!
NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de
Respostas, o número de sua prova indicado
na capa deste caderno.
.....



PREFEITURA DE BETIM
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019
NÍVEL MÉDIO INCOMPLETO

EDUCADOR SOCIAL

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

MANHÃ

PROVA

03

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

TEXTO I

O QUE É POLUIÇÃO SONORA?

Essa não é uma poluição que deixa resíduos, acúmulos poluentes na terra, ar, ou mar, mas afeta o organismo dos seres vivos – tanto dos seres humanos, quanto dos animais – e seus efeitos podem causar problemas gravíssimos. É considerado um problema de saúde pública mundial, pois afeta a saúde física e mental da população que é submetida a essa poluição.

Dessa forma, a poluição sonora ocorre quando o som altera a condição normal de audição em um determinado ambiente.

Adaptado de: <<https://www.politize.com.br/poluiacao-sonora-crime-ambiental/>>. Acesso em: 22 jan. 2020.

TEXTO II

Um dos sons que mais cooperam para a poluição sonora são os ruídos que são produzidos por empresas, meios de transporte, canteiros de obras, áreas de recreação e outros locais onde já haja barulho contínuo. Todos esses barulhos causam danos em todo o corpo danificando o sistema auditivo e dando alterações até mesmo no comportamento das pessoas. A altura que um som deve atingir é de até cinquenta decibéis segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS, passando disso já começa a afetar o ser humano. Alguns dos efeitos da poluição sonora são: insônia, depressão, estresse, perda de audição, agressividade, perda de memória, perda de atenção, perda de concentração, dores de cabeça, cansaço, gastrite, úlcera, aumento da pressão arterial, queda de rendimento escolar e também no trabalho.

Adaptado de: <<https://meioambiente.culturamix.com/poluiacao/efeitos-da-poluiacao-sonora-na-vida-humana>>. Acesso em: 26 jan. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre os impactos da poluição sonora na vida das pessoas.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você evidencie sua opinião sobre **a importância de evitar a poluição sonora no ambiente de trabalho**, relacionando-a ao cargo ao qual você está se candidatando.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____
 16. _____
 17. _____
 18. _____
 19. _____
 20. _____
 21. _____
 22. _____
 23. _____
 24. _____
 25. _____
 26. _____
 27. _____
 28. _____
 29. _____
 30. _____

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

TEXTO 1

A CRIAÇÃO DO MUNDO (Revista e diminuída)

E no princípio era o verbo
depois o advérbio e o composto
veio então a raiz quadrada
povoar de teoremas as águas
do cérebro
como toda ciência – e muita, mas
muita paciência – criou
toda matéria que há
separando a geografia o
mar da terra
lá pela hora do recreio
veio a arte e a história
dar seus palpites
e foi depois da sétima aula
que o Professor descansou
não sem antes passar dois
mil anos de lição de casa
para que todos aprendessem
um pouco de tudo que há no mundo
e não levasse bomba no fim do ano.

(Ulisses Tavares, Viva a poesia, 1997, p. 48).

1. O termo “matéria”, no Texto 1, possui sentido

- (A) sinónimo.
- (B) antónimo.
- (C) científico.
- (D) cômico.
- (E) ambíguo.

2. No excerto “[...] com toda ciência – e muita, mas muita paciência – criou toda matéria que há [...]”, a repetição do termo em destaque possui uma função textual que estabelece

- (A) contrariedade.
- (B) intensificação.
- (C) quantificação.
- (D) durabilidade.
- (E) completude.

Leia o excerto a seguir.

“[...] lá pela hora do recreio
veio a arte e a história
dar seus palpites [...]”.

3. Tendo em vista o tipo textual e a informalidade linguística do Texto I, tal excerto poderia ser reescrito, de acordo com a norma culta da língua portuguesa e sem mudança de sentido, da seguinte forma:

- (A) Na hora do recreio, a arte e a história veio opinar.
- (B) Lá pela hora do recreio veio a arte e a história, dar seus palpites.
- (C) Lá, pela hora do recreio, vieram opinar, a arte e a história.
- (D) A arte e a história vieram opinar próximo ao horário do recreio.
- (E) A arte e a história vieram dar seus palpites, lá, perto da hora do recreio.

4. Em relação ao conteúdo do Texto 1, é correto afirmar que

- (A) aborda o universo escolar e realiza uma intertextualidade com o texto bíblico sobre a criação do mundo.
- (B) tematiza as disciplinas escolares restritas ao ensino fundamental.
- (C) utiliza uma linguagem denotativa para tratar do ensino de disciplinas específicas.
- (D) visa igualar o conhecimento escolar com a criação do universo.
- (E) realiza uma comparação entre o momento em que Deus criou a terra e as disciplinas de geografia e história.

5. Assinale o termo que pode ser utilizado para substituir a expressão popular “levasse bomba” sem alterar o sentido apresentado no texto.

- (A) Incapacitasse.
- (B) Recomeçasse.
- (C) Reprovasse.
- (D) Refizesse.
- (E) Perfizesse.

TEXTO 2

O melhor de Calvin Bill Watterson



6. Tendo em vista as regras gramaticais da norma culta de língua portuguesa e o contexto verbal e não verbal do Texto 2, é correto afirmar que em

“ela não vê TV enquanto estou na escola...

...sendo assim, se eu chego da escola às 15h, eu deveria poder ver direto até às 22:30, certo?”,

as reticências foram utilizadas com o intuito de demonstrar

- (A) supressão de informação.
 - (B) inconclusão.
 - (C) interrupção de pensamento.
 - (D) correção.
 - (E) continuidade.
7. No excerto “Eu li que as famílias assistem tv [...]”, o termo em destaque pode ser classificado, quanto a sua função sintática, como
- (A) uma conjunção integrante, a qual introduz o complemento do verbo que a antecede, indicando o que foi lido.
 - (B) uma conjunção causal, a qual introduz uma oração subordinada que explica a causa da leitura.
 - (C) um pronome relativo, que retoma o conteúdo sobre o quê foi lido pelo personagem.
 - (D) uma conjunção explicativa, a qual introduz o complemento do verbo que a antecede, indicando o que foi lido.
 - (E) uma conjunção coordenativa, a qual introduz uma oração coordenada que explica o que foi lido pelo personagem Calvin.
8. No excerto “[...] se eu chego às 15:00, eu deveria poder ver TV até às 22:30 [...]”, a partícula ‘se’ indica uma relação sintática e semântica que se classifica como
- (A) concessiva.
 - (B) reflexiva.
 - (C) condicional.
 - (D) consecutiva.
 - (E) aditiva.
9. Comparando os Textos 1 e 2, é correto afirmar que, no Texto 2, ocorre uma variação linguística marcada pelo uso de uma linguagem que pode ser considerada mais
- (A) regional.
 - (B) formal.
 - (C) coloquial.
 - (D) informal.
 - (E) imparcial.

10. Com base na tipologia textual e tendo em vista a estrutura e a finalidade textual, o Texto 2 classifica-se como, predominantemente,

- (A) narrativo.
- (B) injuntivo.
- (C) dissertativo.
- (D) descritivo.
- (E) explicativo.

Legislações Municipais

11. A Lei Orgânica do Município de Betim/MG atua como "constituição municipal" e organiza juridicamente os poderes locais. Sobre essa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A cidade de Betim é a sede do Município e lhe dá o nome.
- (B) A criação e a organização de algum distrito dependem de decreto do prefeito, após requerimento ao governador estadual.
- (C) São símbolos únicos do Município a bandeira e o brasão, sendo o hino mineiro utilizado como hino betinense.
- (D) O Município de Betim não possui autonomia para eleger seus vereadores.
- (E) A Lei Orgânica do Município de Betim será criada pelo Estado de Minas Gerais.

12. Sobre a legislação organizadora de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) É obrigatório ao servidor público concursado desempenhar em qualquer caso atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular.
- (B) Ao servidor público que, por acidente ou doença, tornar-se inapto para exercer as atribuições específicas de seu cargo, será determinada a suspensão de seu trabalho por seis meses, sem remuneração.
- (C) O servidor municipal não tem direito a décimo terceiro salário.
- (D) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para provimento com portador de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (E) O servidor municipal tem direito a repouso semanal, mas sem remuneração.

13. O Estatuto dos Funcionários Públicos da Prefeitura de Betim é uma lei que organiza o regime jurídico dos servidores municipais. Sobre esse estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) É permitido o exercício gratuito de cargos públicos.
- (B) Os brasileiros naturalizados não podem exercer cargos públicos em Betim.
- (C) Funcionário é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- (D) Compete ao vereador mais votado prover os cargos públicos.
- (E) Compete ao vereador mais votado homologar o concurso.

14. Considerando o Estatuto dos Funcionários Públicos da Prefeitura de Betim, assinale a alternativa correta que trata sobre as férias dos servidores.

- (A) Somente depois de 15 (quinze) meses de exercício, o funcionário adquirirá direito a férias.
- (B) É permitida a conversão de férias em dinheiro.
- (C) O funcionário gozará, obrigatoriamente, 30 (trinta) dias consecutivos de férias por ano, de acordo com a escala organizada pela chefia e comunicada ao interessado.
- (D) O funcionário em gozo de férias não precisará comunicar ao chefe imediato sobre seu eventual paradeiro ou endereço.
- (E) As férias-prêmio jamais poderão ser gozadas em dois períodos.

15. Sobre as licenças cabíveis aos funcionários públicos da Prefeitura de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) Não existe concessão de licença para tratamento de saúde.
- (B) O funcionário poderá obter licença por motivo de doença na pessoa de sua família, desde que prove ser indispensável a sua assistência pessoal e esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.
- (C) A licença não poderá ser prorrogada, nem de ofício pelo Prefeito.
- (D) As licenças podem ultrapassar 24 meses de duração em quaisquer casos.
- (E) Será concedida licença paternidade ao servidor por um período máximo de 3 (três) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.

16. Sobre as regras existentes no Estatuto dos Funcionários Públicos de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao funcionário que se deslocar do município, em objeto de serviço, conceder-se-á uma diária, a título de indenização das despesas

de viagem, incluídas as de alimentação e pousada.

- (B) A Prefeitura não pode pagar ajuda de custo ao funcionário.
- (C) Para receber abono-família, padrasto e madrasta não se equiparam a pai e mãe.
- (D) Para cada treze anos de efetivo exercício no serviço público municipal, será atribuído ao funcionário um adicional do respectivo vencimento.
- (E) O funcionário não poderá faltar ao serviço por motivo de falecimento de irmão.

17. A respeito da aposentadoria e outros temas de direito municipal, assinale a alternativa correta.

- (A) O aposentado receberá proventos integrais quando invalidado por doença grave, contagiosa ou incurável.
- (B) O funcionário será obrigatoriamente aposentado quando completar 80 anos de idade.
- (C) O servidor aposentado receberá proventos parciais mesmo quando estiver aposentado por tempo suficiente de serviço ou por invalidez.
- (D) O funcionário masculino será aposentado após 30 anos de serviço, caso assim opte.
- (E) Não haverá aposentadoria por invalidez junto à Prefeitura de Betim.

18. Sobre a disciplina dos funcionários da Prefeitura de Betim, é correto afirmar que

- (A) é um dever valer-se do cargo para lograr proveito pessoal.
- (B) é permitido receber presentes em razão de suas atribuições.
- (C) não é um dever previsto em lei trabalhar com pontualidade.
- (D) utilizar veículo do Município para fins particulares é tolerável.
- (E) deve o funcionário fazer pronta comunicação a seu chefe imediato do motivo de seu não comparecimento ao serviço.

19. Sobre a Lei Orgânica do Município de Betim/MG, assinale a alternativa correta.

- (A) O Município de Betim rege-se unicamente pela sua Lei Orgânica, mas não pela Constituição Federal.
- (B) O Município de Betim, pessoa jurídica de direito público interno, do Estado de Minas Gerais, integra, com autonomia político-administrativa, a República Federativa do Brasil.

- (C) O Município de Betim não tem os mesmos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (D) Preservar a moralidade administrativa não é um objetivo prioritário do Município de Betim.
- (E) Cooperar com o Estado de Minas Gerais para realizar interesses comuns é um feito proibido ao Município de Betim.

20. Em se tratando da Lei Orgânica do Município de Betim/MG, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao Município é permitido embaraçar o funcionamento de culto religioso ou igreja.
- (B) Ao Município é permitido recusar fé a documento público.
- (C) Segundo a lei, o Município de Betim pode criar distinção entre brasileiros.
- (D) Será sempre promovido o agente público que, no exercício de suas atribuições, ofender direito constitucional do cidadão comum.
- (E) Nenhuma pessoa será discriminada, ou de qualquer forma prejudicada, pelo fato de litigar com órgão ou entidade municipal, no âmbito administrativo ou no judicial.

Conhecimentos Específicos

21. A Lei nº 11.340/2006, conhecida como Lei “Maria da Penha”, cria mecanismos para

- (A) coibir e prevenir a violência em qualquer âmbito contra a mulher.
- (B) prevenir a violência contra o homem.
- (C) prevenir e coibir a violência contra criança e adolescente.
- (D) coibir a violência contra a pessoa com deficiência.
- (E) coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.

22. Assinale a alternativa que apresenta a sigla do sistema descentralizado e participativo da Assistência Social.

- (A) SGD.
- (B) SINASE.
- (C) SPA.
- (D) SUAS.
- (E) SNAS.

- 23. As ações da Assistência Social, conforme previsto na Política Nacional de Assistência Social, estão organizadas em dois tipos de proteção social, que são:**
- (A) Básica e Especial.
 - (B) Média e Alta Complexidade.
 - (C) Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
 - (D) Primária e Secundária.
 - (E) Preventiva e Curativa.
- 24. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, parágrafo único do artigo 4º, a garantia de prioridade compreende**
- (A) que a criança e o adolescente gozem de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
 - (B) que nenhuma criança ou adolescente seja objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - (C) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - (D) que o atendimento pré-natal seja realizado por profissionais da atenção primária.
 - (E) que a criança e o adolescente tenham direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- 25. Referente à assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, conforme previsto na Lei nº 11.340/2006, assinale a alternativa correta.**
- (A) A mulher agredida será conduzida pelos dispositivos de segurança, que deverão propiciar, com serviços próprios, condições protetivas, cujos custos serão absorvidos pelo poder público.
 - (B) A autoridade policial que tomar conhecimento da ocorrência adotará, de imediato, as providências legais cabíveis para apreensão da agredida.
 - (C) Será levantada, primeiramente, a verdade dos fatos e a agredida será conduzida à delegacia mais próxima.
 - (D) Essa assistência será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso.
- (E) Será determinada a apreensão imediata das armas utilizadas e a agredida ficará reclusa como medida protetiva.
- 26. Em qual ano surgiu o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infantojuvenil, com a aprovação do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda)?**
- (A) 2000.
 - (B) 2012.
 - (C) 2009.
 - (D) 1993.
 - (E) 1988.
- 27. O SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, aplicadas**
- (A) às crianças e aos adolescentes em conflitos com a lei.
 - (B) aos adolescentes em conflitos com a lei.
 - (C) às crianças e aos adolescentes, de forma preventiva.
 - (D) aos adolescentes, de forma preventiva.
 - (E) às crianças e aos adolescentes em acolhimento.
- 28. A Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê, no artigo III, que todo ser humano tem direito**
- (A) à vida, à liberdade e à democracia.
 - (B) à vida, à família e ao trabalho.
 - (C) à vida, à saúde e ao trabalho.
 - (D) à vida, à segurança pessoal e ao pleno emprego.
 - (E) à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- 29. A Política Nacional de Assistência Social trata-se de uma política pública que se particulariza na dinâmica que se processa no cotidiano das pessoas. A esse respeito, é correto afirmar que essa política se configura, necessariamente, na perspectiva**
- (A) interdisciplinar.
 - (B) democrática.
 - (C) participativa.
 - (D) socioterritorial.
 - (E) universal.

30. **A Política Pública de Assistência Social objetiva “Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.”. Nesse sentido, é correto afirmar que a palavra equidade significa**
- (A) tratamento igual a todos.
 - (B) tratamento desigual para desiguais.
 - (C) tratamento desigual a todos.
 - (D) tratamento paralelo, de isolamento.
 - (E) hierarquia.
31. **A assistência social, a partir da Constituição Federal de 1988, passou a ter a concepção enquanto política pública de Seguridade Social e, em dezembro de 1993, foi regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS –. Considerando tais documentos legais, assinale a alternativa que apresenta corretamente características dessa nova concepção de assistência social.**
- (A) Assistência Social é uma política contributiva, universal, que provê os mínimos sociais, sendo realizada através das iniciativas privadas e públicas.
 - (B) Assistência Social é uma política contributiva, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública, para garantir as necessidades totais da população.
 - (C) Assistência Social é uma política não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e da sociedade, para garantir as necessidades básicas.
 - (D) Assistência Social é uma política universal, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e privada.
 - (E) Assistência Social é uma política não contributiva, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública, privada e da sociedade, para garantir as necessidades totais da população.
32. **Assinale a alternativa que apresenta indivíduos que podem ser considerados público usuário da Política de Assistência Social.**
- (A) Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos.
 - (B) Cidadãos contribuintes com a política de assistência social.
 - (C) Somente cidadãos que possuem Cadastro Único.
 - (D) Cidadãos em situação de internamento hospitalar.
 - (E) Cidadãos encaminhados via notificação do SINAN, tão somente.
33. **O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, enquanto sistema integrado, articula os três níveis de governo para o desenvolvimento de programas de atendimento do Sistema de Garantia de Direitos. A integração dos programas do Sistema é considerada um trabalho**
- (A) socioassistencial.
 - (B) social com indivíduo.
 - (C) de Proteção e Atendimento Integral à Família.
 - (D) intersetorial.
 - (E) de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.

34. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O Plano de Assistência Social, segundo a Política Nacional de Assistência Social, é um instrumento de planejamento estratégico, que _____, _____ e _____ a execução da PNAS na perspectiva do Sistema Único da Assistência. Sua elaboração é de responsabilidade do órgão gestor da política, que o submete à aprovação do Conselho de Assistência Social, reafirmando o princípio _____ e _____. A estrutura do plano comporta, em especial, os objetivos gerais e específicos; as diretrizes e prioridades deliberadas; as ações e estratégias correspondentes para sua implementação; as metas estabelecidas; os resultados e impactos esperados; os recursos materiais humanos e financeiros disponíveis e necessários; os mecanismos e fontes de financiamento; a cobertura da rede prestadora de serviços; os indicadores de monitoramento e avaliação e o espaço temporal de execução.

- (A) viabiliza / aprova / assegura / democrático / participativo
- (B) organiza / regula / norteia / democrático / participativo
- (C) participa / orienta / regula / legal / funcional
- (D) monitora / avalia / aplica / legal / participativo
- (E) estrutura / corrige / avalia / democrático / financeiro

35. Os conselhos municipais de assistência social têm papel fundamental na política de assistência social e suas competências estão definidas na LOAS. De acordo com a LOAS, NÃO é uma competência dos conselhos municipais de Assistência social

- (A) alimentar as bases de dados do SUAS-Web.
- (B) zelar pela efetivação do SUAS.
- (C) acompanhar o alcance dos resultados dos pactos estabelecidos com a rede prestadora de serviços da Assistência Social.
- (D) acompanhar e controlar a execução da Política Municipal de Assistência Social.
- (E) elaborar e publicar seu Regimento Interno.

36. A realidade social é dinâmica, diversificada e complexa. Assim, são apresentadas novas demandas à política de assistência social, que exigem diversificação nos serviços a fim de

atender às especificidades da expressão da exclusão social. Nesse sentido, várias funções/ocupações vão se constituindo, conforme previsto na Política Nacional de Assistência Social, tais como:

- (A) juiz de garantia, juiz de paz e juiz de menores.
- (B) educadores de base, educadores sociais, educadores de adultos.
- (C) monitores e/ou educadores de crianças e adolescentes em atividades socioeducativas, de jovens com medidas socioeducativas e para abordagem de rua.
- (D) inspetor de crianças, vigia para garantia de segurança e monitores de crianças.
- (E) juiz de menores, promotor de segurança e monitor de atividades socioeducativas.

37. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 92, prevê alguns princípios que deverão ser adotados pelas entidades que desenvolvem programas de acolhimento familiar ou institucional às crianças de zero a três anos de idade. No que se refere especificamente ao parágrafo 7º do inciso IX desse mesmo artigo, que trata da participação de pessoas da comunidade no processo educativo, é correto afirmar que, quando se tratar de criança de zero a três anos em acolhimento institucional, dar-se-á

- (A) instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal.
- (B) especial atenção à atuação de educadores de referência estáveis e qualitativamente significativos, às rotinas específicas e ao atendimento das necessidades básicas, incluindo as de afeto como prioritárias.
- (C) atendimento personalizado em pequenos grupos.
- (D) o efetivo respeito às regras e princípios desta Lei, bem como às resoluções relativas à modalidade de atendimento prestado expedidas pelos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente.
- (E) preparação gradativa para o desligamento.

38. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que, ao oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio (inclusive por meio de sistema de informática ou telemático) fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica

- envolvendo criança ou adolescente, a pessoa pode sofrer a pena de
- (A) jamais e em tempo algum ter acesso à internet e à criança envolvida.
(B) multa de até 100 vezes o valor do salário-mínimo.
(C) multa e reclusão de até 20 (vinte) anos.
(D) reclusão, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa.
(E) detenção, de seis meses a dois anos, e multa.
39. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.
Segundo o ECA, os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e os demais órgãos do _____ deverão conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da _____ com suspeita ou confirmação de violência _____, formulando projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar.
- (A) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / de qualquer natureza
(B) Sistema de Proteção Social / segunda infância / sexual
(C) Poder Público / primeira e segunda infância / de qualquer natureza
(D) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / sexual
(E) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / física
40. De acordo com a Lei “Maria da Penha” (Lei nº 11.340/2006), qualquer conduta que configure perturbação do pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar as ações da mulher, dentre outros fatores, é uma forma de violência
- (A) física.
(B) sexual.
(C) psicológica.
(D) patrimonial.
(E) moral.
41. O tema protagonismo juvenil é discutido por diversos autores e pode ser definido como o jovem
- (A) estar sempre sob a custódia de alguém.
(B) depender de outrem.
(C) ter poder de autoridade.
(D) viver à sombra dos mais experientes.
(E) ser o principal agente de uma ação.
42. A teoria sobre as relações humanas se deve ao desenvolvimento das ciências humanas e sua discussão teve origem
- (A) no modelo Fordista da Administração.
(B) na humanização e na democratização da Administração.
(C) no enrijecimento da Administração.
(D) no fortalecimento da Administração.
(E) no olhar centralizado da Administração.
43. A pedagogia do oprimido trata do conceito de educação como instrumento de opressão. Em oposição a esse conceito, há a educação
- (A) militar.
(B) secundarista.
(C) cognitiva.
(D) libertadora.
(E) opositora.
44. Segundo quais referências são organizados os serviços socioassistenciais do sistema da política de assistência social?
- (A) Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
(B) Garantia de direitos e proteção social.
(C) Primazia do Estado e direitos de todos.
(D) Defesa civil e verificação de denúncias.
(E) Vigilância social, proteção social e defesa social e institucional.
45. A Política Nacional de Assistência Social – PNAS – enfatiza a premissa de superação da focalização por segmento, no âmbito da política de Assistência Social. Nesse sentido, a formulação da política de Assistência Social é pautada
- (A) em segmentos da sociedade.
(B) na matricialidade sociofamiliar.
(C) na criança e no adolescente, na pessoa idosa e na pessoa com deficiência.
(D) no orçamento público.
(E) em quem dela necessita.

46. O atendimento de adolescentes em medida socioeducativa de semiliberdade estabelece uma equipe mínima para atender até vinte adolescentes. Qual dos seguintes profissionais NÃO está previsto para compor essa equipe?

- (A) Terapeuta educacional.
- (B) Socioeducador.
- (C) Advogado.
- (D) Pedagogo.
- (E) Assistente Social.

47. A Política Nacional de Assistência Social, conforme a LOAS, é regida por determinados princípios democráticos. Um desses princípios é

- (A) a participação popular.
- (B) a descentralização político-administrativa.
- (C) o respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (D) a primazia do Estado.
- (E) a centralidade da família.

48. O Princípio X da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, que diz respeito ao direito de crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos, declara que

- (A) a criança deve ser punida quando praticar discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
- (B) deve se exigir da criança energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes.
- (C) a criança deve estar livre de jogos e brincadeiras, os quais deverão estar dirigidos à educação.
- (D) a criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
- (E) a criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade, por isso, sempre que possível, deve se abrir mão da responsabilidade de seus pais.

49. A Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Conforme previsto na referida Lei, no Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes:

- (A) que a pessoa com idade até três anos tem prioridade no direito a vagas em centros municipais de educação infantil em relação às demais.
- (B) todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (C) que a gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- (D) acesso integral às linhas de cuidado voltadas à sua saúde, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- (E) o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

50. O direito à liberdade, segundo o ECA, compreende, dentre outros, qual(is) dos seguintes aspectos?

- (A) A vida.
- (B) A dignidade humana.
- (C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (D) Saúde com prioridade.
- (E) Educação de qualidade.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.



M4575002N

PREFEITURA DE BETIM
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019
NÍVEL MÉDIO INCOMPLETO

EDUCADOR SOCIAL

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

MANHÃ

PROVA

04

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

TEXTO I

O QUE É POLUIÇÃO SONORA?

Essa não é uma poluição que deixa resíduos, acúmulos poluentes na terra, ar, ou mar, mas afeta o organismo dos seres vivos – tanto dos seres humanos, quanto dos animais – e seus efeitos podem causar problemas gravíssimos. É considerado um problema de saúde pública mundial, pois afeta a saúde física e mental da população que é submetida a essa poluição.

Dessa forma, a poluição sonora ocorre quando o som altera a condição normal de audição em um determinado ambiente.

Adaptado de: <<https://www.politize.com.br/poluicao-sonora-crime-ambiental/>>. Acesso em: 22 jan. 2020.

TEXTO II

Um dos sons que mais cooperam para a poluição sonora são os ruídos que são produzidos por empresas, meios de transporte, canteiros de obras, áreas de recreação e outros locais onde já haja barulho contínuo. Todos esses barulhos causam danos em todo o corpo danificando o sistema auditivo e dando alterações até mesmo no comportamento das pessoas. A altura que um som deve atingir é de até cinquenta decibéis segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS, passando disso já começa a afetar o ser humano. Alguns dos efeitos da poluição sonora são: insônia, depressão, estresse, perda de audição, agressividade, perda de memória, perda de atenção, perda de concentração, dores de cabeça, cansaço, gastrite, úlcera, aumento da pressão arterial, queda de rendimento escolar e também no trabalho.

Adaptado de: <<https://meioambiente.culturamix.com/poluicao/efeitos-da-poluicao-sonora-na-vida-humana>>. Acesso em: 26 jan. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre os impactos da poluição sonora na vida das pessoas.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você evidencie sua opinião sobre **a importância de evitar a poluição sonora no ambiente de trabalho**, relacionando-a ao cargo ao qual você está se candidatando.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____
 16. _____
 17. _____
 18. _____
 19. _____
 20. _____
 21. _____
 22. _____
 23. _____
 24. _____
 25. _____
 26. _____
 27. _____
 28. _____
 29. _____
 30. _____

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

TEXTO 1

A CRIAÇÃO DO MUNDO (Revista e diminuída)

E no princípio era o verbo
depois o advérbio e o composto
veio então a raiz quadrada
povoar de teoremas as águas
do cérebro
como toda ciência – e muita, mas
muita paciência – criou
toda matéria que há
separando a geografia o
mar da terra
lá pela hora do recreio
veio a arte e a história
dar seus palpites
e foi depois da sétima aula
que o Professor descansou
não sem antes passar dois
mil anos de lição de casa
para que todos aprendessem
um pouco de tudo que há no mundo
e não levasse bomba no fim do ano.

(Ulisses Tavares, Viva a poesia, 1997, p. 48).

1. No excerto “[...] com toda ciência – e muita, mas muita paciência – criou toda matéria que há [...]”, a repetição do termo em destaque possui uma função textual que estabelece

- (A) contrariedade.
- (B) intensificação.
- (C) quantificação.
- (D) durabilidade.
- (E) completude.

Leia o excerto a seguir.

“[...] lá pela hora do recreio
veio a arte e a história
dar seus palpites [...]”.

2. Tendo em vista o tipo textual e a informalidade linguística do Texto I, tal excerto poderia ser reescrito, de acordo com a norma culta da língua portuguesa e sem mudança de sentido, da seguinte forma:

- (A) Na hora do recreio, a arte e a história veio opinar.
- (B) Lá pela hora do recreio veio a arte e a história, dar seus palpites.
- (C) Lá, pela hora do recreio, vieram opinar, a arte e a história.
- (D) A arte e a história vieram opinar próximo ao horário do recreio.
- (E) A arte e a história vieram dar seus palpites, lá, perto da hora do recreio.

3. Em relação ao conteúdo do Texto 1, é correto afirmar que

- (A) aborda o universo escolar e realiza uma intertextualidade com o texto bíblico sobre a criação do mundo.
- (B) tematiza as disciplinas escolares restritas ao ensino fundamental.
- (C) utiliza uma linguagem denotativa para tratar do ensino de disciplinas específicas.
- (D) visa igualar o conhecimento escolar com a criação do universo.
- (E) realiza uma comparação entre o momento em que Deus criou a terra e as disciplinas de geografia e história.

4. Assinale o termo que pode ser utilizado para substituir a expressão popular “levasse bomba” sem alterar o sentido apresentado no texto.

- (A) Incapacitasse.
- (B) Recomeçasse.
- (C) Reprovasse.
- (D) Refizesse.
- (E) Perfizesse.

5. O termo “matéria”, no Texto 1, possui sentido

- (A) sinónimo.
- (B) antónimo.
- (C) científico.
- (D) cômico.
- (E) ambíguo.

TEXTO 2

O melhor de Calvin Bill Watterson



Fonte: O Estado de S. Paulo, 6 nov. 2008.

6. No excerto “Eu li que as famílias assistem tv [...]”, o termo em destaque pode ser classificado, quanto a sua função sintática, como
- (A) uma conjunção integrante, a qual introduz o complemento do verbo que a antecede, indicando o que foi lido.
 - (B) uma conjunção causal, a qual introduz uma oração subordinada que explica a causa da leitura.
 - (C) um pronome relativo, que retoma o conteúdo sobre o quê foi lido pelo personagem.
 - (D) uma conjunção explicativa, a qual introduz o complemento do verbo que a antecede, indicando o que foi lido.
 - (E) uma conjunção coordenativa, a qual introduz uma oração coordenada que explica o que foi lido pelo personagem Calvin.
7. No excerto “[...] se eu chego às 15:00, eu deveria poder ver TV até às 22:30 [...]”, a partícula ‘se’ indica uma relação sintática e semântica que se classifica como
- (A) concessiva.
 - (B) reflexiva.
 - (C) condicional.
 - (D) consecutiva.
 - (E) aditiva.
8. Comparando os Textos 1 e 2, é correto afirmar que, no Texto 2, ocorre uma variação linguística marcada pelo uso de uma linguagem que pode ser considerada mais
- (A) regional.
 - (B) formal.
 - (C) coloquial.
 - (D) informal.
 - (E) imparcial.
9. Com base na tipologia textual e tendo em vista a estrutura e a finalidade textual, o Texto 2 classifica-se como, predominantemente,
- (A) narrativo.
 - (B) injuntivo.
 - (C) dissertativo.
 - (D) descritivo.
 - (E) explicativo.

10. Tendo em vista as regras gramaticais da norma culta de língua portuguesa e o contexto verbal e não verbal do Texto 2, é correto afirmar que em

“ela não vê TV enquanto estou na escola...

...sendo assim, se eu chego da escola às 15h, eu deveria poder ver direto até às 22:30, certo?”,

as reticências foram utilizadas com o intuito de demonstrar

- (A) supressão de informação.
- (B) inconclusão.
- (C) interrupção de pensamento.
- (D) correção.
- (E) continuidade.

Legislações Municipais

11. Sobre a legislação organizadora de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) É obrigatório ao servidor público concursado desempenhar em qualquer caso atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular.
- (B) Ao servidor público que, por acidente ou doença, tornar-se inapto para exercer as atribuições específicas de seu cargo, será determinada a suspensão de seu trabalho por seis meses, sem remuneração.
- (C) O servidor municipal não tem direito a décimo terceiro salário.
- (D) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para provimento com portador de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (E) O servidor municipal tem direito a repouso semanal, mas sem remuneração.

12. O Estatuto dos Funcionários Públicos da Prefeitura de Betim é uma lei que organiza o regime jurídico dos servidores municipais. Sobre esse estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) É permitido o exercício gratuito de cargos públicos.
- (B) Os brasileiros naturalizados não podem exercer cargos públicos em Betim.
- (C) Funcionário é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- (D) Compete ao vereador mais votado prover os cargos públicos.
- (E) Compete ao vereador mais votado homologar o concurso.

13. Considerando o Estatuto dos Funcionários Públicos da Prefeitura de Betim, assinale a alternativa correta que trata sobre as férias dos servidores.

- (A) Somente depois de 15 (quinze) meses de exercício, o funcionário adquirirá direito a férias.
- (B) É permitida a conversão de férias em dinheiro.
- (C) O funcionário gozará, obrigatoriamente, 30 (trinta) dias consecutivos de férias por ano, de acordo com a escala organizada pela chefia e comunicada ao interessado.
- (D) O funcionário em gozo de férias não precisará comunicar ao chefe imediato sobre seu eventual paradeiro ou endereço.
- (E) As férias-prêmio jamais poderão ser gozadas em dois períodos.

14. Sobre as licenças cabíveis aos funcionários públicos da Prefeitura de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) Não existe concessão de licença para tratamento de saúde.
- (B) O funcionário poderá obter licença por motivo de doença na pessoa de sua família, desde que prove ser indispensável a sua assistência pessoal e esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.
- (C) A licença não poderá ser prorrogada, nem de ofício pelo Prefeito.
- (D) As licenças podem ultrapassar 24 meses de duração em quaisquer casos.
- (E) Será concedida licença paternidade ao servidor por um período máximo de 3 (três) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.

15. Sobre as regras existentes no Estatuto dos Funcionários Públicos de Betim, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao funcionário que se deslocar do município, em objeto de serviço, conceder-se-á uma diária, a título de indenização das despesas de viagem, incluídas as de alimentação e pousada.
- (B) A Prefeitura não pode pagar ajuda de custo ao funcionário.
- (C) Para receber abono-família, padrasto e madrasta não se equiparam a pai e mãe.
- (D) Para cada treze anos de efetivo exercício no serviço público municipal, será atribuído ao funcionário um adicional do respectivo vencimento.
- (E) O funcionário não poderá faltar ao serviço por motivo de falecimento de irmão.

16. A respeito da aposentadoria e outros temas de direito municipal, assinale a alternativa correta.

- (A) O aposentado receberá proventos integrais quando invalidado por doença grave, contagiosa ou incurável.
- (B) O funcionário será obrigatoriamente aposentado quando completar 80 anos de idade.
- (C) O servidor aposentado receberá proventos parciais mesmo quando estiver aposentado por tempo suficiente de serviço ou por invalidez.
- (D) O funcionário masculino será aposentado após 30 anos de serviço, caso assim opte.
- (E) Não haverá aposentadoria por invalidez junto à Prefeitura de Betim.

17. Sobre a disciplina dos funcionários da Prefeitura de Betim, é correto afirmar que

- (A) é um dever valer-se do cargo para lograr proveito pessoal.
- (B) é permitido receber presentes em razão de suas atribuições.
- (C) não é um dever previsto em lei trabalhar com pontualidade.
- (D) utilizar veículo do Município para fins particulares é tolerável.
- (E) deve o funcionário fazer pronta comunicação a seu chefe imediato do motivo de seu não comparecimento ao serviço.

18. Sobre a Lei Orgânica do Município de Betim/MG, assinale a alternativa correta.

- (A) O Município de Betim rege-se unicamente pela sua Lei Orgânica, mas não pela Constituição Federal.
- (B) O Município de Betim, pessoa jurídica de direito público interno, do Estado de Minas Gerais, integra, com autonomia político-administrativa, a República Federativa do Brasil.
- (C) O Município de Betim não tem os mesmos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (D) Preservar a moralidade administrativa não é um objetivo prioritário do Município de Betim.
- (E) Cooperar com o Estado de Minas Gerais para realizar interesses comuns é um feito proibido ao Município de Betim.

19. Em se tratando da Lei Orgânica do Município de Betim/MG, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao Município é permitido embaraçar o funcionamento de culto religioso ou igreja.

- (B) Ao Município é permitido recusar fé a documento público.
- (C) Segundo a lei, o Município de Betim pode criar distinção entre brasileiros.
- (D) Será sempre promovido o agente público que, no exercício de suas atribuições, ofender direito constitucional do cidadão comum.
- (E) Nenhuma pessoa será discriminada, ou de qualquer forma prejudicada, pelo fato de litigar com órgão ou entidade municipal, no âmbito administrativo ou no judicial.

20. A Lei Orgânica do Município de Betim/MG atua como "constituição municipal" e organiza juridicamente os poderes locais. Sobre essa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A cidade de Betim é a sede do Município e lhe dá o nome.
- (B) A criação e a organização de algum distrito dependem de decreto do prefeito, após requerimento ao governador estadual.
- (C) São símbolos únicos do Município a bandeira e o brasão, sendo o hino mineiro utilizado como hino betinense.
- (D) O Município de Betim não possui autonomia para eleger seus vereadores.
- (E) A Lei Orgânica do Município de Betim será criada pelo Estado de Minas Gerais.

Conhecimentos Específicos

21. Assinale a alternativa que apresenta a sigla do sistema descentralizado e participativo da Assistência Social.

- (A) SGD.
- (B) SINASE.
- (C) SPA.
- (D) SUAS.
- (E) SNAS.

22. As ações da Assistência Social, conforme previsto na Política Nacional de Assistência Social, estão organizadas em dois tipos de proteção social, que são:

- (A) Básica e Especial.
- (B) Média e Alta Complexidade.
- (C) Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
- (D) Primária e Secundária.
- (E) Preventiva e Curativa.

- 23. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, parágrafo único do artigo 4º, a garantia de prioridade compreende**
- (A) que a criança e o adolescente gozem de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
 - (B) que nenhuma criança ou adolescente seja objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - (C) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - (D) que o atendimento pré-natal seja realizado por profissionais da atenção primária.
 - (E) que a criança e o adolescente tenham direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- 24. Referente à assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, conforme previsto na Lei nº 11.340/2006, assinale a alternativa correta.**
- (A) A mulher agredida será conduzida pelos dispositivos de segurança, que deverão propiciar, com serviços próprios, condições protetivas, cujos custos serão absorvidos pelo poder público.
 - (B) A autoridade policial que tomar conhecimento da ocorrência adotará, de imediato, as providências legais cabíveis para apreensão da agredida.
 - (C) Será levantada, primeiramente, a verdade dos fatos e a agredida será conduzida à delegacia mais próxima.
 - (D) Essa assistência será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso.
 - (E) Será determinada a apreensão imediata das armas utilizadas e a agredida ficará reclusa como medida protetiva.
- 25. Em qual ano surgiu o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infantojuvenil, com a aprovação do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda)?**
- (A) 2000.
 - (B) 2012.
 - (C) 2009.
 - (D) 1993.
 - (E) 1988.
- 26. O SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, aplicadas**
- (A) às crianças e aos adolescentes em conflitos com a lei.
 - (B) aos adolescentes em conflitos com a lei.
 - (C) às crianças e aos adolescentes, de forma preventiva.
 - (D) aos adolescentes, de forma preventiva.
 - (E) às crianças e aos adolescentes em acolhimento.
- 27. A Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê, no artigo III, que todo ser humano tem direito**
- (A) à vida, à liberdade e à democracia.
 - (B) à vida, à família e ao trabalho.
 - (C) à vida, à saúde e ao trabalho.
 - (D) à vida, à segurança pessoal e ao pleno emprego.
 - (E) à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- 28. A Política Nacional de Assistência Social trata-se de uma política pública que se particulariza na dinâmica que se processa no cotidiano das pessoas. A esse respeito, é correto afirmar que essa política se configura, necessariamente, na perspectiva**
- (A) interdisciplinar.
 - (B) democrática.
 - (C) participativa.
 - (D) socioterritorial.
 - (E) universal.
- 29. A Política Pública de Assistência Social objetiva “Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.”. Nesse sentido, é correto afirmar que a palavra equidade significa**

- (A) tratamento igual a todos.
- (B) tratamento desigual para desiguais.
- (C) tratamento desigual a todos.
- (D) tratamento paralelo, de isolamento.
- (E) hierarquia.

30. A assistência social, a partir da Constituição Federal de 1988, passou a ter a concepção enquanto política pública de Seguridade Social e, em dezembro de 1993, foi regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS –. Considerando tais documentos legais, assinale a alternativa que apresenta corretamente características dessa nova concepção de assistência social.

- (A) Assistência Social é uma política contributiva, universal, que provê os mínimos sociais, sendo realizada através das iniciativas privadas e públicas.
- (B) Assistência Social é uma política contributiva, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública, para garantir as necessidades totais da população.
- (C) Assistência Social é uma política não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e da sociedade, para garantir as necessidades básicas.
- (D) Assistência Social é uma política universal, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e privada.
- (E) Assistência Social é uma política não contributiva, que provê os máximos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública, privada e da sociedade, para garantir as necessidades totais da população.

31. Assinale a alternativa que apresenta indivíduos que podem ser considerados público usuário da Política de Assistência Social.

- (A) Cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos.
- (B) Cidadãos contribuintes com a política de assistência social.
- (C) Somente cidadãos que possuem Cadastro Único.
- (D) Cidadãos em situação de internamento hospitalar.
- (E) Cidadãos encaminhados via notificação do SINAN, tão somente.

32. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, enquanto sistema integrado, articula os três níveis de governo para o desenvolvimento de programas de atendimento do Sistema de Garantia de Direitos. A integração dos programas do Sistema é considerada um trabalho

- (A) socioassistencial.
- (B) social com indivíduo.
- (C) de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (D) intersetorial.
- (E) de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.

33. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O Plano de Assistência Social, segundo a Política Nacional de Assistência Social, é um instrumento de planejamento estratégico, que _____, _____ e _____ a execução da PNAS na perspectiva do Sistema Único da Assistência. Sua elaboração é de responsabilidade do órgão gestor da política, que o submete à aprovação do Conselho de Assistência Social, reafirmando o princípio _____ e _____. A estrutura do plano comporta, em especial, os objetivos gerais e específicos; as diretrizes e prioridades deliberadas; as ações e estratégias correspondentes para sua implementação; as metas estabelecidas; os resultados e impactos esperados; os recursos materiais humanos e financeiros disponíveis e necessários; os mecanismos e fontes de financiamento; a cobertura da rede prestadora de serviços; os indicadores de monitoramento e avaliação e o espaço temporal de execução.

- (A) viabiliza / aprova / assegura / democrático / participativo
- (B) organiza / regula / norteia / democrático / participativo
- (C) participa / orienta / regula / legal / funcional
- (D) monitora / avalia / aplica / legal / participativo
- (E) estrutura / corrige / avalia / democrático / financeiro

- 34. Os conselhos municipais de assistência social têm papel fundamental na política de assistência social e suas competências estão definidas na LOAS. De acordo com a LOAS, NÃO é uma competência dos conselhos municipais de Assistência social**
- (A) alimentar as bases de dados do SUAS-Web.
 (B) zelar pela efetivação do SUAS.
 (C) acompanhar o alcance dos resultados dos pactos estabelecidos com a rede prestadora de serviços da Assistência Social.
 (D) acompanhar e controlar a execução da Política Municipal de Assistência Social.
 (E) elaborar e publicar seu Regimento Interno.
- 35. A realidade social é dinâmica, diversificada e complexa. Assim, são apresentadas novas demandas à política de assistência social, que exigem diversificação nos serviços a fim de atender às especificidades da expressão da exclusão social. Nesse sentido, várias funções/ocupações vão se constituindo, conforme previsto na Política Nacional de Assistência Social, tais como:**
- (A) juiz de garantia, juiz de paz e juiz de menores.
 (B) educadores de base, educadores sociais, educadores de adultos.
 (C) monitores e/ou educadores de crianças e adolescentes em atividades socioeducativas, de jovens com medidas socioeducativas e para abordagem de rua.
 (D) inspetor de crianças, vigia para garantia de segurança e monitores de crianças.
 (E) juiz de menores, promotor de segurança e monitor de atividades socioeducativas.
- 36. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 92, prevê alguns princípios que deverão ser adotados pelas entidades que desenvolvem programas de acolhimento familiar ou institucional às crianças de zero a três anos de idade. No que se refere especificamente ao parágrafo 7º do inciso IX desse mesmo artigo, que trata da participação de pessoas da comunidade no processo educativo, é correto afirmar que, quando se tratar de criança de zero a três anos em acolhimento institucional, dar-se-á**
- (A) instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal.
 (B) especial atenção à atuação de educadores de referência estáveis e qualitativamente significativos, às rotinas específicas e ao atendimento das necessidades básicas, incluindo as de afeto como prioritárias.
 (C) atendimento personalizado em pequenos grupos.
 (D) o efetivo respeito às regras e princípios desta Lei, bem como às resoluções relativas à modalidade de atendimento prestado expedidas pelos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente.
 (E) preparação gradativa para o desligamento.
- 37. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que, ao oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio (inclusive por meio de sistema de informática ou telemático) fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente, a pessoa pode sofrer a pena de**
- (A) jamais e em tempo algum ter acesso à internet e à criança envolvida.
 (B) multa de até 100 vezes o valor do salário-mínimo.
 (C) multa e reclusão de até 20 (vinte) anos.
 (D) reclusão, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa.
 (E) detenção, de seis meses a dois anos, e multa.
- 38. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. Segundo o ECA, os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e os demais órgãos do _____ deverão conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da _____ com suspeita ou confirmação de violência _____, formulando projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar.**
- (A) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / de qualquer natureza
 (B) Sistema de Proteção Social / segunda infância / sexual
 (C) Poder Público / primeira e segunda infância / de qualquer natureza

- (D) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / sexual
- (E) Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente / primeira infância / física
- 39. De acordo com a Lei “Maria da Penha” (Lei nº 11.340/2006), qualquer conduta que configure perturbação do pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar as ações da mulher, dentre outros fatores, é uma forma de violência**
- (A) física.
- (B) sexual.
- (C) psicológica.
- (D) patrimonial.
- (E) moral.
- 40. O tema protagonismo juvenil é discutido por diversos autores e pode ser definido como o jovem**
- (A) estar sempre sob a custódia de alguém.
- (B) depender de outrem.
- (C) ter poder de autoridade.
- (D) viver à sombra dos mais experientes.
- (E) ser o principal agente de uma ação.
- 41. A teoria sobre as relações humanas se deve ao desenvolvimento das ciências humanas e sua discussão teve origem**
- (A) no modelo Fordista da Administração.
- (B) na humanização e na democratização da Administração.
- (C) no enrijecimento da Administração.
- (D) no fortalecimento da Administração.
- (E) no olhar centralizado da Administração.
- 42. A pedagogia do oprimido trata do conceito de educação como instrumento de opressão. Em oposição a esse conceito, há a educação**
- (A) militar.
- (B) secundarista.
- (C) cognitiva.
- (D) libertadora.
- (E) opositora.
- 43. Segundo quais referências são organizados os serviços socioassistenciais do sistema da política de assistência social?**
- (A) Centro de Referência de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
- (B) Garantia de direitos e proteção social.
- (C) Primazia do Estado e direitos de todos.
- (D) Defesa civil e verificação de denúncias.
- (E) Vigilância social, proteção social e defesa social e institucional.
- 44. A Política Nacional de Assistência Social – PNAS – enfatiza a premissa de superação da focalização por segmento, no âmbito da política de Assistência Social. Nesse sentido, a formulação da política de Assistência Social é pautada**
- (A) em segmentos da sociedade.
- (B) na matricialidade sociofamiliar.
- (C) na criança e no adolescente, na pessoa idosa e na pessoa com deficiência.
- (D) no orçamento público.
- (E) em quem dela necessita.
- 45. O atendimento de adolescentes em medida socioeducativa de semiliberdade estabelece uma equipe mínima para atender até vinte adolescentes. Qual dos seguintes profissionais NÃO está previsto para compor essa equipe?**
- (A) Terapeuta educacional.
- (B) Socioeducador.
- (C) Advogado.
- (D) Pedagogo.
- (E) Assistente Social.
- 46. A Política Nacional de Assistência Social, conforme a LOAS, é regida por determinados princípios democráticos. Um desses princípios é**
- (A) a participação popular.
- (B) a descentralização político-administrativa.
- (C) o respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (D) a primazia do Estado.
- (E) a centralidade da família.

47. **O Princípio X da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, que diz respeito ao direito de crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos, declara que**

- (A) a criança deve ser punida quando praticar discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
- (B) deve se exigir da criança energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes.
- (C) a criança deve estar livre de jogos e brincadeiras, os quais deverão estar dirigidos à educação.
- (D) a criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole.
- (E) a criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade, por isso, sempre que possível, deve se abrir mão da responsabilidade de seus pais.

48. **A Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Conforme previsto na referida Lei, no Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes:**

- (A) que a pessoa com idade até três anos tem prioridade no direito a vagas em centros municipais de educação infantil em relação às demais.
- (B) todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (C) que a gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- (D) acesso integral às linhas de cuidado voltadas à sua saúde, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- (E) o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

49. **O direito à liberdade, segundo o ECA, compreende, dentre outros, qual(is) dos seguintes aspectos?**

- (A) A vida.
- (B) A dignidade humana.
- (C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (D) Saúde com prioridade.
- (E) Educação de qualidade.

50. **A Lei nº 11.340/2006, conhecida como Lei “Maria da Penha”, cria mecanismos para**

- (A) coibir e prevenir a violência em qualquer âmbito contra a mulher.
- (B) prevenir a violência contra o homem.
- (C) prevenir e coibir a violência contra criança e adolescente.
- (D) coibir a violência contra a pessoa com deficiência.
- (E) coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

