



T1589027N

PREFEITURA DE BETIM  
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019  
NÍVEL SUPERIOR

## PEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

### Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

# TARDE

# PROVA

# 01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO  
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA  
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

### Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

**A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

**O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:**

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.**

**A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.**

## COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

### TEXTO I

#### Psicologia das habilidades sociais

**José Humberto da Silva Filho**

Quando um amigo lhe pede algo emprestado, você se sentindo constrangido em negar o pedido e disfarçando sua pouca vontade, cede à solicitação emprestando-o. Certamente você não estará tranquilo até a devolução; quando alguém entra na sua frente naquela fila em que você já aguarda a sua vez há muito tempo, você se sente na obrigação de se defender e parte para o enfrentamento com decidida irritação. Estas cenas do cotidiano ilustram possíveis reações comportamentais diante de estímulos ou situações sociais. Elas evocam habilidades para interagir nos diversos contextos do cotidiano. Estamos falando de Habilidades Sociais.

O livro "Psicologia das Habilidades Sociais - Terapia e Educação" (2001) de Del Prette e Del Prette, é a primeira obra de autores brasileiros a se debruçar sobre este tema.[...] Está dividida em duas partes. Na primeira os autores apresentam os fundamentos, conceitos, história e desenvolvimento dos estudos das habilidades sociais e na segunda parte enfatizam a avaliação e a promoção destas habilidades.

Os autores evidenciam que "as dificuldades ocasionais nas relações interpessoais não são consideradas distúrbios ou patologias; porém, certamente, diminuem a qualidade de vida das pessoas, requerendo intervenções preventivas e educacionais".

## TEXTO II

### HABILIDADES SOCIAIS – Definição e contextualização

As habilidades sociais são a capacidade que uma pessoa tem para expressar seus desejos, opiniões, sentimentos e atitudes de forma adequada, tanto no contexto social e familiar, como no profissional.

#### Tipos de habilidades sociais

Há seis categorias de habilidades sociais, segundo os estudiosos do tema. São elas:

- habilidades **assertivas**: saber se manifestar com equilíbrio, reconhecer erros e lidar com críticas.
- habilidades **comunicativas**: saber como começar conversas, responder perguntas e elogiar os demais.
- habilidades **empáticas**: saber se colocar no lugar do outro, reconhecer seus sentimentos e necessidades.
- habilidades de **sentimento positivo**: saber ser solidário e criar vínculos de amizade.
- habilidades de **civilidade**: saber agradecer, apresentar-se e despedir-se.
- habilidades de **trabalho**: saber falar em público, solucionar problemas, tomar decisões e gerenciar equipes.

Adaptado de: <<https://br.mundopsicologos.com/artigos/quais-as-principais-habilidades-sociais>>. Acesso em: 26 jan. 2020.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre habilidades sociais.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você **escolha uma das habilidades sociais apresentadas no texto II e discorra sobre a importância de buscar desenvolvê-la para a função do cargo ao qual você está se candidatando**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, **NÃO** copie trechos da coletânea de textos.

- 
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_
  9. \_\_\_\_\_
  10. \_\_\_\_\_
  11. \_\_\_\_\_
  12. \_\_\_\_\_
  13. \_\_\_\_\_
  14. \_\_\_\_\_
  15. \_\_\_\_\_
  16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

## ATENÇÃO!

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

### Língua Portuguesa

#### TEXTO 1

#### **Brasil é um dos maiores consumidores de plástico, mas só recicla 2% do total**

*Entre os entraves para melhorar o índice estão a falta de incentivos e de infraestrutura, além da baixa qualidade dos produtos reciclados*

Na última semana, um brasileiro comum possivelmente gerou 1 kg de lixo plástico. Um italiano gera a mesma quantia em cinco dias e alguém que mora na Indonésia, em dez. No Brasil, menos de 2% desse plástico será reciclado.

Os dados fazem parte de um estudo da WWF lançado na noite desta segunda (4). A organização fez um levantamento de pesquisas relacionadas ao plástico e elaborou um relatório que aponta o crescimento desse tipo de resíduo e sugere possíveis caminhos para solucionar a questão.

Os números do plástico são enormes. Nos oceanos há perto de 300 milhões de toneladas (o que equivale a cerca de 11 trilhões de garrafas plásticas de 500 ml). E essa estimativa não leva em conta o lixo terrestre. Daqui a 11 anos, em 2030, o total de lixo plástico poderá ter dobrado.

Em 2016, 396 milhões de toneladas de plástico virgem foram produzidos —cerca de 53 kg por pessoa. Parte desses produtos se tornou lixo, especialmente nos quatro países maiores poluentes: Estados Unidos, China, Índia e Brasil.

Somente uma pequena parcela desse lixo é devidamente manejado e reciclado. Por aqui, a reciclagem é inferior a 2%, o menor valor entre os líderes em produção de detritos. Nos EUA o valor chega a 35%; na China, 22%; na Índia, 6%.

Considerando o mundo inteiro, cerca de 20% do plástico é coletado para reciclagem, mas isso não significa que ele realmente o terá esse destino honroso. Segundo o estudo da WWF, na Europa, por exemplo, menos da metade do material é reaproveitado.

A baixa qualidade de produtos feitos com o material reciclado, seu baixo valor de mercado e a possível presença de contaminação atrapalham a expansão da atividade.

Um tratado internacional pode ser o início da solução, segundo Anna Carolina Lobo, coordenadora da WWF-Brasil. A organização defende um caminho semelhante ao protocolo de

Montreal. Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio a partir da interrupção no uso de substâncias que a destroem (a deterioração da camada aumenta o índice de radiação e, conseqüentemente, as chances de câncer de pele, além de agredir florestas e prejudicar a atividade agropecuária).

Adaptado de: <<https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2019/03/brasil-e-um-dos-maiores-consumidores-de-plastico-mas-so-recicla-2-do-total.shtml>>. Acesso em: 19 jan. 2020.

1. No título “Brasil é um dos maiores consumidores de plástico, mas só recicla 2% do total”, do Texto 1, o “mas” tem o mesmo valor de

- (A) no entanto.
- (B) embora.
- (C) porquanto.
- (D) conquanto.
- (E) por conseguinte.

2. Considerando o Texto 1, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O acento grave indicativo de crase está corretamente empregado no trecho “[...] os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio”. A crase é obrigatória nesses casos em que o termo regente exige preposição “a” posposta, e o termo regido admite o artigo feminino anteposto.
- ( ) Em “[...] os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio”, o acento grave indicativo de crase foi incorretamente empregado, porque não ocorre crase diante de verbo.
- ( ) Em “[...] a partir da interrupção no uso de substâncias [...]”, não houve a necessidade de empregar o acento grave indicativo de crase, pois esse uso é facultativo em locuções conjuntivas como “a partir da”.

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

3. No seguinte excerto do Texto 1 “Os dados fazem parte de um estudo da WWF lançado na noite desta segunda (4). A organização fez um levantamento de pesquisas [...]”, a coesão estabelecida entre “organização” e “WWF” se dá por
- (A) substituição.  
(B) reiteração.  
(C) conjunção.  
(D) elipse.  
(E) referência extratextual.

4. Assim como a palavra “realmente”, empregada no trecho “[...] cerca de 20% do plástico é coletado para reciclagem, mas isso não significa que ele realmente o terá esse destino honroso.”, do Texto 1, todos os termos a seguir são advérbios terminados em “mente”, EXCETO
- (A) fielmente.  
(B) veemente.  
(C) comumente.  
(D) rapidamente.  
(E) tranquilamente.

5. Em “Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio [...]”, no Texto 1, qual é a classe morfológica da partícula “se”?
- (A) Índice de indeterminação do sujeito.  
(B) Pronome passivador.  
(C) Pronome reflexivo.  
(D) Parte integrante do verbo.  
(E) Partícula expletiva.

6. Assinale a alternativa que analisa corretamente a função das vírgulas empregadas no trecho “Nos EUA o valor chega a 35%; na China, 22%; na Índia, 6%.”, do Texto 1.
- (A) As vírgulas separam elementos que exercem a mesma função sintática.  
(B) As vírgulas isolam adjuntos adverbiais antecipados e de pequenos corpos.  
(C) As vírgulas indicam a supressão de um grupo de palavras.  
(D) As vírgulas isolam vocativos.  
(E) As vírgulas intercalam apostos.

## TEXTO 2



Disponível em: <[https://assets.almanaquesos.com/wp-content/uploads/2018/06/sos-menos\\_plastico.jpg](https://assets.almanaquesos.com/wp-content/uploads/2018/06/sos-menos_plastico.jpg)>. Acesso em: 19 jan. 2020.

7. Assinale a alternativa que apresenta a correta interpretação dos textos 1 e 2.
- (A) Os textos 1 e 2 abordam o mesmo tema: a necessidade de reciclar o plástico.  
(B) Os textos 1 e 2 tratam sobre plástico de maneiras distintas: o primeiro enfatiza seu ponto de vista de maneira crítica, o segundo demarca suas ideias por meio do humor.  
(C) No texto 1, há predomínio de uso formal da língua; no texto 2, predomina o uso informal.  
(D) Tanto o texto 1 quanto o texto 2 têm a mesma finalidade: instruir a viver com menos plástico.  
(E) Embora tratem de plástico, os textos 1 e 2 apresentam temáticas diferentes.
8. Sobre tipos textuais e/ou gêneros textuais, assinale a alternativa correta.
- (A) O tipo textual predominante no texto 2 é o descritivo, caracterizado pela presença de informação sobre algo a ser feito ou como algo deve ser feito, por meio de dicas que estabelecem um processo de interação entre emissor, texto e receptor.  
(B) O tipo textual argumentativo, predominante no Texto 2, também está presente em gêneros como os manuais e as instruções de uso e montagem, os textos de orientação (leis de trânsito, recomendações de trânsito e direção), os regulamentos, as regras de jogo, os regimentos, as leis, os decretos.

- (C) O tipo textual injuntivo, predominante no Texto 2, implica o objetivo de querer “fazer agir” o interlocutor numa direção específica, apontada pelo texto.
- (D) O tipo textual predominante no Texto 2 é o narrativo, visto que o mecanismo linguístico mais empregado para indicar a concretização dos enunciados são os verbos de ação.
- (E) O tipo textual expositivo, predominante no Texto 2, almeja incitar a realização de uma situação (ação, fato, fenômeno, estado, evento etc.), requerendo-a ou desejando-a, ensinando ou não como realizá-la.

**9. Sobre os verbos empregados no Texto 2, assinale a alternativa correta.**

- (A) Há predominância de verbos no infinitivo.
- (B) Há predominância de verbos no futuro do presente (modo indicativo).
- (C) Há o emprego de verbos no infinitivo e no futuro (modo subjuntivo).
- (D) Há o emprego de verbos no futuro (modo subjuntivo) e no imperativo afirmativo.
- (E) Há o emprego de verbos no imperativo afirmativo e no infinitivo.

**10. No trecho “Leve sua garrafa reutilizável”, o vocábulo “reutilizável” funciona como**

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) substantivo.
- (D) verbo
- (E) interjeição.

**Legislações Municipais**

**11. Assinale a alternativa correta consoante a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- (A) O Município aplicará, anualmente, nunca menos de dez por cento da receita de seus impostos, incluída a proveniente de transferências, na manutenção e no desenvolvimento do ensino.
- (B) A autorização legislativa, na alienação e na concessão administrativa ou como direito real, requer o voto de 2/3 (dois terços) dos membros da Câmara Municipal.
- (C) Referente ao uso especial, por terceiro, de bem imóvel do patrimônio municipal, a autorização, que pode incidir sobre qualquer bem, é ato precário, outorgada, por escrito, quando solicitado pelo interessado, para o exercício de atividade ou uso específico e

transitório, por prazo não superior a 30 (trinta) dias.

- (D) A realização de obra pública se condiciona exclusivamente à sua adequação ao plano diretor, bem como deve ser precedida de projeto elaborado segundo as normas técnicas apropriadas.
- (E) O ato de efeitos externos só produzirá seus regulares efeitos após sua promulgação.

**12. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) Entidade da administração indireta somente pode ser instituída para a prestação de serviço privado.
- (B) Os Poderes do Município, incluídos os órgãos que os compõem, publicarão, trimestralmente, o montante das despesas com publicidade pagas ou contratadas naquele período, com agência ou veículo de comunicação.
- (C) O Prefeito, o Vice-Prefeito, o Vereador, o Secretário Municipal e o Secretário Adjunto não podem contratar com o Município, subsistindo a proibição até 02 (dois) anos após findas as respectivas funções.
- (D) O servidor público municipal investido do mandato de Prefeito, se houver compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- (E) Em qualquer caso que exija o afastamento do servidor público municipal para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.

**13. Assinale a alternativa correta segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- (A) No caso de condenação imposta à Fazenda Municipal ou à entidade da administração indireta, o direito de regresso será exercido dentro de 90 (noventa) dias da data em que transitar em julgado a sentença respectiva, sob pena de responsabilidade.
- (B) É garantida a liberação do servidor público para o exercício de mandato eletivo em diretoria de entidade sindical, sem prejuízo da remuneração e dos demais direitos e vantagens de seu cargo.
- (C) É estável, após 05 (cinco) anos de efetivo exercício, o servidor público nomeado em virtude de concurso público.
- (D) O Vereador é inviolável por suas opiniões, palavras e votos proferidos no exercício do mandato e na circunscrição do Estado de Minas Gerais.
- (E) A emenda à Lei Orgânica, com o respectivo número de ordem, será promulgada pelo Prefeito Municipal.

**14. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) É objetivo prioritário do Município, dentre outros, preservar a moralidade administrativa.
- (B) Ao Município é vedado estabelecer culto religioso ou igreja, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou com seus representantes relação de dependência ou de aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- (C) Na organização e regulamentação do serviço público, devem ser obedecidos os requisitos de comodidade, conforto e bem-estar do usuário.
- (D) O serviço público, concedido ou permitido, fica sujeito à regulamentação e fiscalização do Município, incumbindo, ao que o executar, sua permanente atualização e adequação às necessidades do usuário.
- (E) É facultado ao Poder Público ocupar e usar temporariamente bens e serviços, na hipótese de iminente perigo ou calamidade pública, assegurada indenização ulterior, em qualquer caso, ao concessionário ou permissionário.

**15. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- (A) No caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou no de vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do Governo o Presidente da Câmara.
- (B) As contas do Município ficarão, durante 120 (cento e vinte) dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- (C) O Prefeito remeterá à Câmara, até o dia 05 (cinco) de cada mês, os recursos correspondentes à dotação orçamentária destinada ao Poder Legislativo, devendo suplementá-la, se necessário.
- (D) Nos crimes de responsabilidade, assim como nos comuns, o Prefeito será submetido a processo e julgamento perante o Supremo Tribunal Federal.
- (E) Cabe à Câmara Municipal, com sanção do Prefeito, dispor sobre sua organização, funcionamento e polícia.

**16. No tocante à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) A pena de suspensão disciplinar, que não excederá 60 (sessenta) dias, será aplicada, dentre outras hipóteses, no caso de reincidência em infração punível com advertência.
- (B) Será punido com suspensão de até 10 (dez) dias o funcionário que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido à inspeção/perícia médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.
- (C) Será punido com suspensão de até 30 (trinta) dias o funcionário que, injustificadamente, deixar de comparecer, quando comprovadamente convocado, para prestar depoimento ou declaração perante a Corregedoria-Geral do Município ou perante quem presidir o processo administrativo disciplinar.
- (D) A destituição de cargo em comissão ou de função de confiança será aplicada somente nos casos de infração sujeita à penalidade de demissão, quando exercido por funcionário ocupante de cargo de provimento efetivo.



(E) Sendo o funcionário detentor de cargo efetivo, a aplicação da penalidade de destituição de cargo em comissão ou de função pública impede a aplicação de outras penalidades.

**17. Em relação ao Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) A incontinência pública, em serviço, está sujeita à penalidade de advertência.
- (B) Considera-se impontualidade o atraso ou adiantamento superior a 10 (dez) minutos, no início ou término da jornada de trabalho.
- (C) Considera-se abandono do cargo a ausência intencional do funcionário, sem causa justificada, por mais de 15 (quinze) dias consecutivos.
- (D) Incorrerá na pena de demissão, por falta de assiduidade, o funcionário que durante 12 (doze) meses faltar ao serviço 20 (vinte) dias intercaladamente, sem causa justificada.
- (E) Será cassada a disponibilidade do inativo que tenha praticado, na atividade, falta punível com advertência ou suspensão.

**18. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).**

- I. Poderá haver a posse mediante procuração por instrumento público.
  - II. A posse deverá verificar-se no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do decreto de provimento no órgão oficial da Prefeitura Municipal de Betim ou, em sua falta, por edital afixado nos locais costumeiros.
  - III. Se a posse não se der dentro do prazo previsto, será tornado sem efeito, por decreto, o ato de provimento, passando o direito à nomeação ao candidato imediatamente classificado.
  - IV. Somente o Prefeito Municipal é competente para dar posse.
- (A) Apenas I e II.
  - (B) Apenas II e IV.
  - (C) Apenas III e IV.
  - (D) Apenas I, II e III.
  - (E) Apenas I, III e IV.

**19. Assinale a alternativa correta de acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG) - (Lei Municipal nº 884/1969).**

- (A) Nenhum funcionário será colocado à disposição de qualquer órgão da União, do Estado, dos Municípios e de suas entidades autárquicas ou de economia mista, com vencimentos ou vantagens do cargo, salvo mediante convênio.
- (B) O funcionário designado para estudo de aperfeiçoamento fora do município, com ônus para os cofres deste, ficará obrigado a prestar serviços, pelo menos, por mais 06 (seis) meses, devendo assinar termo de compromisso.
- (C) No período de estágio probatório, apurar-se-ão exclusivamente os seguintes requisitos: idoneidade moral, disciplina e assiduidade.
- (D) As promoções serão realizadas a cada 02 (dois) anos, desde que verificada a existência de vaga.
- (E) Reintegração é o reingresso no serviço público municipal do funcionário aposentado, quando insubsistentes os motivos da aposentadoria ou quando conveniente à administração.

**20. Referente ao Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) Adquirirá estabilidade, após 15 (quinze) anos de tempo de serviço público prestado ao Município, o funcionário nomeado em comissão ou função de confiança.
- (B) As férias poderão ser divididas em três períodos de 10 (dez) dias, desde que solicitadas com antecedência à chefia imediata.
- (C) Durante as férias, o funcionário terá direito ao vencimento e a todas as vantagens, inclusive quanto às gratificações por serviço extraordinário.
- (D) É vedada a conversão de férias em dinheiro, salvo mediante requerimento apresentado com antecedência pelo interessado e autorizado expressamente pelo Prefeito Municipal.
- (E) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de luto por falecimento do pai, mãe, cônjuge, filho ou irmão, até 08 (oito) dias, a contar do falecimento.

## Conhecimentos Específicos

21. **As ações para melhorar a qualidade do ensino precisam ser articuladas de maneira que o profissional da área da Pedagogia compreenda as diferentes concepções de educação e as intencionalidades das práticas educativas, a fim de propor ações que visem contribuir com o desenvolvimento da organização do trabalho pedagógico. Logo, a relação entre educação e sociedade reflete**
- (A) na forma de organização da gestão administrativa do sistema educacional.
  - (B) nas práticas híbridas utilizadas em sala de aula e na gestão da escola.
  - (C) um processo educativo escolar que visa formar empreendedores.
  - (D) um saber escolar e um discurso democrático que atendam às necessidades políticas.
  - (E) no posicionamento da finalidade social da escola.
22. **Compreendemos que a educação é um fato essencialmente humano, pois é produzida pelo homem por meio do trabalho. Ao se apropriar dos meios de produção, o homem passa a educar os sujeitos e, em uma sociedade extremamente complexa, a educação tem por objetivo**
- (A) desenvolver o trabalho intelectual dos indivíduos, preparando os cidadãos para serem futuros empreendedores.
  - (B) institucionalizar sua ação de maneira que torne os cidadãos homens livres em suas ações.
  - (C) transmitir a todos os indivíduos os conhecimentos historicamente sistematizados e construídos pelo homem.
  - (D) reconfigurar a sua relação com o trabalho, a fim de qualificar melhor o trabalhador.
  - (E) nortear o trabalho educativo na sociedade moderna, a fim de reorganizar as relações sociais.
23. **O pedagogo, ao pensar em sua profissão, em algum momento, acredita que o trabalho desenvolvido é algo alheio a ele, ou seja, que os afazeres realizados ficam apenas no espaço físico em que atua. No entanto esse profissional exerce um papel que possibilita o desenvolvimento da formação humana. Logo, qual é o trabalho útil que o pedagogo precisa desenvolver na escola com valor social?**
- (A) A organização do trabalho pedagógico como princípio educativo.
  - (B) O trabalho pedagógico na educação superior.
  - (C) A formação contínua e continuada de docentes.
  - (D) O trabalho pedagógico como princípio fundante do capitalismo.
  - (E) O trabalho como princípio pedagógico na formação de professores.
24. **A estrutura e a organização da educação brasileira, a partir dos anos de 1996, modificou-se, implementando ações menos rígidas e buscando um maior comprometimento com mudanças necessárias para garantir a qualidade da educação. Referente ao exposto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**
- I. **A gestão visa propiciar uma organização do trabalho pedagógico que cumpra com a função social da escola.**
  - II. **Na escola, os educadores e a equipe diretiva entendem a gestão democrática de maneira diferente e essa diversidade é condizente com a realidade da escola.**
  - III. **A gestão democrática, para se efetivar, precisa de práticas de gestão e participação da comunidade em que as atitudes sejam comprometidas com as mudanças.**
  - IV. **O sistema de gestão precisa ter características autoritárias, a fim de manter o conservadorismo e centralizar o poder.**
- (A) Apenas II e IV.
  - (B) Apenas I e III.
  - (C) Apenas I e IV.
  - (D) Apenas III e IV.
  - (E) Apenas I.
25. **Anísio Teixeira foi um dos maiores educadores do século XX lutando incansavelmente para enfrentar os problemas educacionais brasileiros. Seus enfrentamentos relacionavam-se a enfatizar que o Estado deveria garantir uma escola pública, gratuita, obrigatória e laica. Seu discurso educacional traz a cena de que a escola é**
- (A) um forte mecanismo para desenvolvimento da ciência econômica.

- (B) a base do pensamento filosófico da humanidade.
- (C) progressivamente influenciadora do pensamento pedagógico.
- (D) a principal máquina produtora de democracia.
- (E) a máquina preparatória para a vida social.

**26. Uma pedagoga registrou sua chapa na Secretaria Municipal de Educação para disputar as eleições para o cargo de diretor de escola, mas, para concretizar sua candidatura, foi necessário participar de um curso sobre gestão democrática e a elaboração de documentos escolares. No dia do curso, o profissional ministrante ressaltou que, para a efetivação da gestão democrática, é necessário que a escola estabeleça relações com as instâncias colegiadas e construa qual documento?**

- (A) Proposta Curricular.
- (B) Contrato Social da Instituição de Ensino.
- (C) Plano de Trabalho Docente.
- (D) Regimento Escolar.
- (E) Projeto Político-Pedagógico.

**27. Sobre as instâncias colegiadas na gestão escolar, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) **A participação das instâncias colegiadas é a condição *sine qua non* para que se concretize a democracia em âmbito escolar.**
- ( ) **A escola deve ser vista pela equipe pedagógica como espaço privilegiado para fortalecer a construção da cidadania.**
- ( ) **As instâncias colegiadas possibilitam que a equipe pedagógica repense seus métodos didático-pedagógicos, a fim de atingir os objetivos para formar cidadãos resilientes.**
- ( ) **O clima organizacional da escola promove a participação da comunidade no processo educativo, favorecendo o discurso da gestão democrática.**

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) V – V – V – F.

**28. A organização escolar é um recurso importante para a equipe pedagógica, pois reflete no processo de construção das concepções teórico-metodológicas que irão influenciar**

- (A) no currículo escolar.
- (B) no processo de desenvolvimento cognitivo.
- (C) nas políticas sociais para a educação informal.
- (D) na linguagem e no conhecimento desenvolvidos em sala de aula.
- (E) na gestão de recursos humanos e imateriais.

**29. A equipe pedagógica de uma escola municipal, ao se reunir com a comunidade escolar para ajustar os documentos escolares a fim de atender aos princípios legais dispostos nos documentos municipais e estaduais, delimita ações para construir um conjunto de valores pedagógicos com finalidades educativas. Para efetivar essas ações, é necessário interpretar diretrizes normativas que absorvem as transformações sociais. Assim, como é possível definir as atividades a serem ensinadas na escola?**

- (A) Plano institucional que tem finalidade educativa, contemplando aspectos de saúde, sexualidade, sociedade, trabalho e meio ambiente, e é explanado em contexto escolar.
- (B) Ensino de valores morais, éticos e culturais que são socializados entre professores e estudantes, fazendo parte da elaboração de planos de ensino e curricular.
- (C) Sistematização de meios que possibilitem a construção e a transmissão de conhecimentos historicamente produzidos, compondo a metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar.
- (D) Plano de ensino que está dividido em duas estruturas, a horizontal e a vertical, as quais possibilitam definir e organizar as concepções de ensino e de aprendizagem que orientam a organização curricular.
- (E) Uma estrutura indutiva e teórica que visa questões específicas, a fim de atender a ordenamentos não adaptáveis na escola.

30. Na área da educação, faz-se necessário refletir sobre as bases teórico-filosóficas que subsidiam a prática profissional. Assim, considerando as teorias que enfocam as relações entre educação e psicologia, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Desvinculação entre o desenvolvimento e a aprendizagem.
2. Aprendizagem é desenvolvimento.
3. O desenvolvimento independe da aprendizagem.
4. Há relação entre o desenvolvimento e a aprendizagem.

- ( ) Vygotsky.  
( ) William James.  
( ) Piaget.  
( ) Koffka.

- (A) 1 – 3 – 4 – 2.  
(B) 4 – 2 – 1 – 3.  
(C) 2 – 1 – 3 – 4.  
(D) 3 – 4 – 2 – 1.  
(E) 1 – 4 – 3 – 2.

31. A aprendizagem e o desenvolvimento intelectual na idade escolar contemplam pressupostos que envolvem o desenvolvimento e a aprendizagem. No entanto, ao estar defronte a duas crianças que estão realizando tarefas coletivas guiadas por adultos, será que o desenvolvimento mental de ambas as crianças pode ser considerado equivalente?

- (A) Ambas as crianças são radicalmente diferentes. O que uma criança realiza com o auxílio de um adulto é denominado zona de desenvolvimento potencial.
- (B) Ambas as crianças são diversamente diferentes e o método utilizado com uma delas define seu processo de desenvolvimento.
- (C) Ambas as crianças são radicalmente iguais e o processo de maturação produzido está correspondente ao seu desenvolvimento.
- (D) Ambas as crianças são radicalmente iguais, sendo que o desenvolvimento potencial de ambas determinará seu futuro e a dinâmica de seu desenvolvimento.
- (E) Ambas as crianças são radicalmente diferentes, pois o desenvolvimento infantil é igual a duas figuras geométricas em que uma está sob a outra.

32. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/1996) estabelece, em seu art. 3º, inciso VIII, que o ensino público será ministrado com base no princípio da gestão democrática. Assim, ao planejar as metas da educação para os próximos 10 anos, o Plano Nacional de Educação (2014-2024) estabelece, para a gestão democrática, que

- (A) o Estado irá monitorar e avaliar as práticas de gestão democrática nas escolas públicas e privadas, prevendo recursos e apoio técnico para a União e o Distrito Federal.
- (B) o Estado estabelecerá critérios financeiros para as escolas que implementarem a gestão democrática, disponibilizando os resultados por meio de consulta pública à comunidade escolar.
- (C) o Estado priorizará as parcerias público-privadas para realizar o repasse de transferências monetárias às escolas que são adequadas da gestão democrática.
- (D) o Estado deve assegurar condições, no prazo de dois anos, para se efetivar a gestão democrática da educação nas escolas públicas, além de prever financiamento e apoio técnico de estados e municípios.
- (E) o Estado estimulará a implementação da gestão democrática em áreas com maior desenvolvimento social, respeitando a legislação nacional.

33. A partir de discussões internacionais e nacionais, a escola tem vivenciado o paradoxo inclusão/exclusão. Com o processo de redemocratização do país, a escola tem buscado universalizar o sistema de ensino, visando constituir

- (A) políticas educacionais inclusivas, selecionando as práticas educacionais reprodutoras.
- (B) políticas educativas inclusivas que visam à equidade e à conexão dos estudantes deficientes com outros deficientes.
- (C) políticas públicas inclusivas de educação de qualidade para todos os estudantes.
- (D) políticas sociais integradoras que visam a uma educação de qualidade para todos.
- (E) políticas compensatórias que visem atender aos excluídos, considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola.

**34. Uma professora do 4º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal, para o primeiro dia letivo, organizou uma atividade que promoveria a integração dos alunos. Tal atividade exigia que eles realizassem movimentos e se deslocassem dentro da sala de aula. No entanto, no momento de recepção, professora e pedagoga tiveram conhecimento de que um aluno tem tetraplegia. Mediante tal situação e de acordo com a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, a professora, de forma correta, manteve a atividade e, com o auxílio da pedagoga,**

- (A) informou a família que, no primeiro dia letivo, não era necessário o aluno permanecer na escola.
- (B) conduziu o aluno para a sala de multimídia para que ele realizasse outra atividade adaptada à sua deficiência.
- (C) adaptou pontos da atividade de maneira que o aluno fosse incluído na integração com os demais colegas de sala de aula.
- (D) reproduziu um desenho da internet para que ele colorisse na sala da orientadora educacional.
- (E) conduziu esse aluno para a sala de recursos multifuncionais para integrar-se com crianças que têm outras deficiências.

**35. Todos os sujeitos com deficiência, como qualquer outro cidadão, têm direito de desfrutar dos direitos sociais instituídos constitucionalmente, como a educação. No entanto, para que se efetive a real inserção de pessoas com deficiência no âmbito escolar, é necessário**

- (A) analisar as políticas públicas já existentes e promover ações em que o governo federal seja o principal ator na construção de diretrizes, planos e programas para a educação inclusiva.
- (B) definir uma modalidade de ensino diferente, que seja trabalhada em etapas ou módulos, de maneira que o atendimento educacional especializado disponibilize recursos e serviços orientadores.
- (C) organizar escolas direcionadas para a educação especial, cujo modelo seja paralelo ao sistema escolar, a fim de favorecer a inserção social das pessoas com deficiência.
- (D) defender a educação inclusiva de maneira genérica, em que a educação possa

assegurar investimentos para integrar os alunos com deficiência.

- (E) definir e executar políticas públicas que promovam regulamentações, ações e orientações que assegurem investimentos para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

**36. Com o avanço tecnológico-científico, a vida tem se tornado cada vez mais fácil. Isso porque algumas ferramentas vão sendo desenvolvidas de maneira a favorecer e, até mesmo, simplificar atividades cotidianas. Nesse sentido, a tecnologia assistiva, em âmbito escolar, destina-se a**

- (A) limitar o acesso às informações de alunos com deficiência física.
- (B) romper barreiras sensoriais, motoras e cognitivas que impedem que alunos com deficiência tenham acesso ao conhecimento.
- (C) favorecer o aluno com deficiência na interação com outros alunos com deficiência.
- (D) possibilitar a manipulação de objetos concretos que contribuam com o desenvolvimento da fala.
- (E) exercer função assertiva, favorecendo a participação do professor no processo da tarefa escolar.

37. A Tecnologia Assistiva (TA) está relacionada a assegurar os direitos educacionais das pessoas com deficiência, visando garantir a sua inclusão social, sendo cada vez mais evidente o desenvolvimento e a inovação da TA no aperfeiçoamento das políticas públicas. Referente à TA, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).
- Tem caráter interdisciplinar, pois engloba as diversas áreas que contribuem com o desenvolvimento da pessoa com deficiência.
  - Incentiva pesquisas de inovação e fomenta a promoção de políticas públicas.
  - Tem amplitude filosófica e metodológica, o que traz implicações econômicas.
  - São equipamentos de hardware e programas de software que visam mediar a interação do sujeito com a aprendizagem.
- (A) Apenas I, II e IV.  
(B) Apenas III e IV.  
(C) Apenas I e III.  
(D) Apenas II e IV.  
(E) Apenas IV.
38. A escola é um espaço democrático, pois acolhe e atende aos mais diferentes segmentos sociais e diversidade cultural. Quando se defende a abertura da escola para a participação da família e da comunidade, busca-se
- a responsabilidade social perante a convivência e a qualidade da educação para os anos iniciais do ensino fundamental.
  - conquistar a qualidade da educação básica, de modo a mobilizar a comunidade para garantir o fomento para a educação.
  - estimular o desenvolvimento da personalidade dos sujeitos, difundindo uma avaliação formativa.
  - incluir todas as crianças, jovens e adultos, não permitindo nenhum tipo de exclusão.
  - o compartilhamento de projetos, no processo de elaboração, acompanhamento e avaliação do processo pedagógico, financeiro e administrativo.
39. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.
- Em nossa sociedade, ainda existe uma visão depreciativa de alguns pais sobre a escola, fato que gera um mal-estar pedagógico na dimensão e na relação escola-família-comunidade.
  - A relação escola-família-profissionais liberais tem por principal objetivo levantar esforços para melhorar os resultados na aprendizagem do aluno.
  - Um aluno não aprende devido à falta de motivação e apoio familiar.
  - A interlocução entre família-escola-comunidade busca meios de dividir responsabilidades sobre o desenvolvimento da aprendizagem.
  - A indisciplina dos alunos é o principal mecanismo para que haja a divisão de responsabilidades entre escola-família-comunidade.
- (A) Apenas II e V.  
(B) Apenas III e IV.  
(C) Apenas I e IV.  
(D) Apenas I e III.  
(E) Apenas II e IV.
40. O processo contínuo que ocorre em espaços sociais visa dar ênfase aos interesses e às necessidades dos grupos envolvidos, objetivando a valorização e a diversidade desse grupo. Assim, qual é a proposta de gestão pedagógica da educação não escolar?
- Organizar os espaços de maneira que haja espaço suficiente para o desenvolvimento de atividades lúdicas.
  - Desenvolver práticas que possibilitem os educandos a aprimorar seu conhecimento e sua habilidade.
  - Instruir jovens e crianças para desenvolver habilidades e competências, de maneira a amadurecer seu pensar.
  - Desenvolver prática de vivências sociais. Deve, ainda, reforçar o contato com o coletivo e estabelecer laços de afetividade entre os indivíduos.
  - Construir autonomia pessoal, visando à alteridade e ao respeito ao semelhante.

41. **A gestão sistemática e disciplinada visa respeitar o ideal constitucional de democracia dentro do espaço não escolar, pois aborda processos educativos que acontecem fora da escola. Assim, como é a gestão da educação não escolar?**

- (A) Foca no pessoal administrativo e docente, relacionando aprendizado e experiências informais.
- (B) Foca na atuação de práticas administrativas alternativas.
- (C) Foca na realidade da criança produzindo práticas administrativas burocráticas.
- (D) Foca na valorização das relações pessoais e na relevância do saber por meio da práxis.
- (E) Foca em entidades que auxiliem no gerenciamento da educação por meio de programas sociais.

42. **O pedagogo é um profissional apto a atuar em diversas áreas, pois sua flexibilidade e amplitude de conhecimentos pedagógicos permitem a promoção de trabalhos coletivos com profissionais de outras áreas. O pedagogo, ao atuar junto a movimentos sociais, precisa**

- (A) de interdisciplinaridade para auxiliar no resgate da cultura camponesa e quilombola, promovendo solidariedade entre os povos do campo.
- (B) promover mudanças interpessoais nas comunidades camponesas, de maneira a desenvolver a formação para a cidadania.
- (C) de mobilização entre os militantes para controlar as políticas públicas, a fim de desenvolver as habilidades da juventude.
- (D) de cooperação entre os camponeses para obter representatividade perante a economia solidária.
- (E) de competências técnicas e políticas, além de capacidade de desenvolver atividades de natureza diversificada.

43. **De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Conselho Tutelar tem atribuições importantíssimas para garantir os direitos da criança e do adolescente. Que atribuições são essas?**

- (A) Aplicar multas às famílias de adolescentes infratores, executando medidas socioeducativas de maneira cumulativa por 12 meses.
- (B) Fornecer vouchers para a família adquirir material didático-escolar, uniforme e

transporte escolar para crianças e adolescentes de 6 a 12 anos.

- (C) Zelar para que o Ministério Público e a Vara da Infância e da Juventude realizem estudos de casos sobre crianças em situação de vulnerabilidade social.
- (D) Garantir a audição de reclamações que ameacem os direitos de adolescentes que cumprem medidas socioeducativas em regime semiaberto.
- (E) Requisitar serviços na área da saúde, educação, assistência social, trabalho, previdência e segurança para crianças e adolescentes.

44. **O conselho de proteção à criança e ao adolescente, gestado nos anos de 1990, visa proteger e assistir a criança e o adolescente, buscando garantir o direito à Educação. Logo, qual é a relação entre sistema de ensino, Conselho Tutelar e rede de proteção à criança?**

- (A) Solucionar dificuldades das Secretarias de Educação e relação à infraestrutura para atender alunos com necessidades educacionais especiais.
- (B) Delimitar estratégias, junto à Patrulha Escolar, na contenção de violência e *bullying* no âmbito escolar.
- (C) Possibilitar que a comunidade escolar e local participe das decisões pedagógicas, administrativas e financeiras da escola.
- (D) Possibilitar que a Polícia Militar atue no período letivo dentro da escola para garantir a segurança de crianças e adolescentes.
- (E) Delimitar estratégias para o enfrentamento da exclusão escolar, evasão e fracasso escolar de crianças e adolescentes em idade escolar.

45. **Com o sancionamento da Lei nº 10.693/2003, tornou-se obrigatório o ensino da História dos afro-brasileiros e africanos na Educação Básica. Logo, o ensinamento da História da África permite que os alunos brasileiros**

- (A) rompam com a estrutura eurocêntrica intrínseca à formação escolar brasileira.
- (B) conheçam as dificuldades dos ancestrais na colonização do país.
- (C) construam estereótipos sobre o continente africano e suas populações.
- (D) conheçam as datas comemorativas que envolvem a cultura afro-brasileira.
- (E) rompam com abordagens positivistas sobre a atuação negra na cultura negra.

46. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 estabelece, em seu art. 26, que o currículo da Educação Infantil deve estar contemplado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com a aprovação da BNCC, é correto afirmar que esse documento tem caráter**
- (A) reflexivo, que indica competências para o desenvolvimento da aprendizagem de crianças e adolescentes.
  - (B) opcional, que defende ações normativas e assistencialistas para o desenvolvimento de crianças e adolescentes.
  - (C) normativo, que indica competências e habilidades no processo de aprendizagem que visam garantir o direito da criança e do adolescente.
  - (D) deliberativo, que defende um conjunto normativo de aprendizagens essenciais para formação e desenvolvimento de crianças no âmbito escolar.
  - (E) sugestivo, que indica competências e habilidades no processo de aprendizagem de crianças e adolescentes.
47. **A Conferência Municipal de Educação de Betim (MG), em articulação com o Plano Nacional de Educação (2014-2024), visa concretizar a democratização da gestão e da qualidade da educação básica. Para tanto, aprovou o Plano Municipal de Educação (PME). À luz dos dados levantados no PME, ficou evidente que essa cidade terá um aumento significativo na demanda por**
- (A) Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
  - (B) Ensino Médio.
  - (C) Educação de Jovens e Adultos.
  - (D) Educação Infantil.
  - (E) Educação Especial.
48. **Com a construção do Plano Municipal de Educação de Betim (MG), foi necessário delimitar metas e estratégias para a rede municipal de ensino do município. O processo de organização do ensino, seguindo a Resolução 01/1998, promove o atendimento de educandos na modalidade de**
- (A) seriação anual, compreendendo carga horária mínima de 2400 horas.
  - (B) ciclos de aprendizagem, compreendendo carga horária mínima de 2400 horas.
  - (C) módulo bimestral, compreendendo carga horária mínima de 3200 horas.
  - (D) classificação semestral, compreendendo carga horária mínima de 2400 horas.
  - (E) sequenciação trimestral, compreendendo carga horária mínima de 3200 horas.
49. **Nos termos do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**
- I. **O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos é resultado do compromisso do Estado para concretizar os direitos humanos que são construídos pela sociedade civil organizada.**
  - II. **A aprendizagem em direitos humanos está atrelada ao processo de ensino-aprendizagem físico e motor.**
  - III. **A educação em direitos humanos trabalha questões pedagógicas conscientizadoras e libertadoras, voltadas para o respeito e valorização da diversidade.**
  - IV. **O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos tende a reproduzir o conhecimento sistematizado e codificado.**
- (A) Apenas I.
  - (B) Apenas III e IV.
  - (C) Apenas II e III.
  - (D) Apenas II e IV.
  - (E) Apenas I e III.



50. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com o disposto no Plano Municipal de Educação de Betim (MG), esse município deverá:

- ( ) aumentar em 21,5% o atendimento à educação infantil para as crianças de 4 a 5 anos de idade, até 2016.
- ( ) expandir a oferta de Educação Infantil, atingindo em 50% as crianças de até 3 anos de idade, até 2024.
- ( ) estabelecer parcerias público-privadas de maneira a incrementar em 21,5% o acesso à Educação Infantil.
- ( ) construir e reformar escolas de Educação Infantil, modernizando-as de acordo com a demanda populacional do município.

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – V – F.

.....  
**ATENÇÃO!**

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.  
.....