



PREFEITURA DE BETIM
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019
NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR PII – ENSINO RELIGIOSO

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

MANHÃ

PROVA

01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

TEXTO I

Conforme Carmo (2001, p.15), o trabalho pode ser definido como “toda atividade realizada pelo homem civilizado que transforma a natureza pela inteligência. E realizando essa atividade, o homem se transforma, se autoproduz e, ao se relacionar com outros homens, estabelece a base para as relações sociais”.

Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/2science/article/pii/S0080210716302473>>. Acesso em 28 jan. 2020.

TEXTO II

[...] o fato de não trabalhar pode ter consequências negativas, que afetam diretamente a personalidade. “Em razão da centralidade que o trabalho ocupa em nossas vidas, é que podemos compreender as consequências negativas do não-trabalho, da inatividade. Um sujeito sem trabalho é impedido de se realizar como homem e cidadão, o que afeta diretamente sua dignidade”, salienta Vanessa, que é mestre em Saúde Coletiva/Saúde do Trabalhador, especialista em Gestão de Recursos Humanos e professora da Imed.

Disponível em: <<http://www.onacional.com.br/geral/cidade/37224/0+trabalho+dignifica+o+homem>>. Acesso em 28 jan. 2020.

TEXTO III

OS SENTIDOS DO TRABALHO

O trabalho conserva um lugar importante na sociedade. Para a pergunta: “se você tivesse bastante dinheiro para viver o resto da sua vida confortavelmente sem trabalhar, o que você faria com relação ao seu trabalho?”, mais de 80% das pessoas pesquisadas respondem que trabalhariam mesmo assim [...]. As principais razões são as seguintes: para se relacionar com outras pessoas, para ter o sentimento de vinculação, para ter algo que fazer, para evitar o tédio e para se ter um objetivo na vida.

O trabalho representa um valor importante, exerce uma influência considerável sobre a motivação dos trabalhadores e também sobre sua satisfação e sua produtividade [...]. Vale a pena, então, tentar compreender o sentido do trabalho hoje [...].

Segundo o modelo de Hackman e Oldham, três características contribuem para dar sentido ao trabalho:

1. A variedade das tarefas: a capacidade de um trabalho requerer uma variedade de tarefas que exijam uma variedade de competências.

2. A identidade do trabalho: a capacidade de um trabalho permitir a realização de algo do começo ao fim, com um resultado tangível, identificável.

3. O significado do trabalho: a capacidade de um trabalho ter um impacto significativo sobre o bem-estar ou sobre o trabalho de outras pessoas, seja na sua organização, seja no ambiente social.

Disponível em: <<http://w.scielo.br/pdf/rae/v41n3/v41n3a02.pdf>>. Acesso em 28 jan. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre a importância do trabalho.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você discorra sobre **a importância do trabalho na vida das pessoas e de que forma a função exercida pelo cargo que você concorre impacta a sociedade**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

-
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____

15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

Língua Portuguesa

TEXTO 1

O que galáxias distantes dizem sobre a evolução do Universo

Observar galáxias distantes nos ajuda a montar o quebra-cabeça do Universo: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos

Seria legal se pudéssemos passar um filminho revelando a história das galáxias e ver também como era a Via Láctea no passado. Mas, como não podemos, temos que observar as galáxias distantes e tentar montar o quebra-cabeça de como esses astros fantásticos evoluem.

O telescópio espacial Hubble é peça-chave para desvendar essa história. Com ele, conseguimos captar a luz com mais nitidez, já que ela não sofre interferência da atmosfera, mas mesmo assim temos que deixá-lo aberto por muito tempo para obter a luz fraquinha das galáxias distantes.

Em 1995, o ex-diretor do Hubble, Bob Williams, fez a primeira imagem das profundezas do Universo exatamente assim. A equipe do Hubble escolheu uma região do céu sem nenhuma estrela brilhante por perto para garantir que não interferisse na imagem das galáxias de fundo. E deixou o Hubble aberto durante dez dias captando a luz da mesma região. Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias.

O Universo é como se fosse uma “máquina do tempo”: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos. Se vemos uma galáxia a 1 bilhão de anos-luz de nós, significa que a sua luz levou 1 bilhão de anos atravessando o espaço para chegar até aqui. Ou seja, estamos vendo a galáxia como ela era há 1 bilhão de anos, no passado, e não como ela é agora.

Desde a imagem histórica feita pelo Hubble, já tivemos muitas outras das profundezas do Universo. E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância, como era de se esperar, mas descobrimos também que elas são realmente menores e não possuem formatos bem definidos. Isso significa que elas crescem e se transformam com o tempo.

A galáxia mais distante já observada é a GN-z11, que está a 13,4 bilhões de anos-luz de nós! Ou seja, estamos vendo como ela era quando o

Universo tinha apenas 400 milhões de anos. Ela fica na constelação de Ursa Maior e parece um pontinho vermelho na imagem do Hubble.

Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser. Porém, nem os olhos humanos nem o Hubble conseguem captar o extremo da luz vermelha que precisamos obter para ver mais além.

Por isso, necessitamos de instrumentos como o telescópio James Webb. Ele captará luz infravermelha e enxergará ainda mais longe que o Hubble. Seu lançamento está previsto para 2021, segundo a Nasa, e estamos muito empolgadas com a enxurrada de novas peças para ajudar a solucionar nosso quebra-cabeça galáctico.

Fonte: Adaptado de:

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Espaco/noticia/2020/01/o-que-galaxias-distantes-dizem-sobre-evolucao-do-universo.html>.

Acesso em: 19 jan. 2020.

1. No trecho "Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias", do Texto 1, utiliza-se a figura de linguagem

- (A) comparação.
- (B) metonímia.
- (C) metáfora.
- (D) sinestesia.
- (E) sinédoque.

2. A reescrita do trecho "Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser.", do Texto 1, mantém o sentido original quando se substitui a expressão em destaque por

- (A) porque.
- (B) assim.
- (C) todavia.
- (D) consoante.
- (E) não obstante.

3. **Assinale a alternativa que apresenta corretamente a regra de formação de plural para o substantivo composto “quebra-cabeça”.**
- (A) Quando os termos componentes não se ligam por preposição, só o primeiro toma a forma plural.
 (B) Quando o segundo termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o primeiro toma a forma plural.
 (C) Quando o primeiro termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o segundo toma a forma plural.
 (D) Quando a palavra composta é constituída de dois substantivos, ou de um substantivo e um adjetivo, ambos vão para o plural.
 (E) Quando o primeiro termo do composto é verbo ou palavra invariável e o segundo substantivo ou adjetivo, só o segundo vai para o plural.
4. **Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada do trecho “[...] quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos”, subtítulo do Texto 1.**
- (A) Oração subordinada adverbial proporcional.
 (B) Oração subordinada adverbial consecutiva.
 (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
 (D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
 (E) Oração subordinada adjetiva restritiva.
5. **No trecho “E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância [...]”, do Texto 1, a palavra “longínquas” pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por**
- (A) alhures.
 (B) ábditas.
 (C) algures.
 (D) propínquas.
 (E) contíguas.

TEXTO 2



Fonte: Adaptado de: http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa_uZE/TgluBsliMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg. Acesso em: 19 jan. 2020.

6. **Assinale a alternativa correta.**
- (A) A ideia central do Texto 1 é a de que não sabemos exatamente como o universo é formado.
 (B) O Texto 2 apresenta uma reflexão sobre a pequenez dos personagens diante do universo.
 (C) Os Textos 1 e 2 são isentos de posicionamento em relação às suas respectivas temáticas.
 (D) Os Textos 1 e 2 apresentam pontos de vista destoantes sobre a compreensão do universo.
 (E) O Texto 1 e o Texto 2 congregam o mesmo entendimento sobre a origem dos planetas no universo.

7. Em relação ao emprego do acento agudo, assinale a alternativa correta.

- (A) “Fora” não recebe acento agudo, pois é uma palavra paroxítona terminada em “a”.
- (B) “Bola” não recebe acento agudo, pois é uma palavra oxítona terminada em “a”.
- (C) “Universo” não recebe acento agudo, pois é uma palavra proparoxítona terminada em “o”.
- (D) “Espaço” deveria receber acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (E) “Fim” não recebe acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “m”.

8. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é um pronome relativo.
 - () O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é uma conjunção integrante.
 - () Quando exerce a função de demonstrativo, o “que” pode ser precedido por pronomes demonstrativos.
 - () Quando funciona como conjunção, o “que” pode exercer diferentes funções sintáticas.
- (A) V – V – F – V.
 - (B) V – F – V – F.
 - (C) F – V – F – V.
 - (D) V – V – F – F.
 - (E) F – F – V – V.

9. A partir da análise do trecho “Nossa condição não é tão angustiante assim...”, do Texto 2, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Emprega-se um verbo de ligação.
 - II. O verbo empregado é irregular.
 - III. O verbo está conjugado na terceira pessoa do singular e o tempo é o presente do indicativo.
- (A) Apenas I.
 - (B) Apenas II.
 - (C) Apenas II e III.
 - (D) Apenas I e III.
 - (E) I, II e III.

10. O termo “num”, empregado algumas vezes no diálogo do Texto 2, é exemplo de qual tipo de variação linguística?

- (A) Diastrática, relacionada à faixa etária.
- (B) Diastrática, relacionada ao sexo masculino.
- (C) Diafásica, relacionada às circunstâncias das interações verbais.
- (D) Diatópica, relacionada às diferenças linguísticas distribuídas no espaço físico.
- (E) Deôntica, relacionada às transformações fonológicas por que passou a língua.

Legislações Municipais

11. Referente à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) Todos têm o direito de requerer e obter informação sobre projetos do Poder Público, a qual será prestada no prazo máximo de 30 (trinta) dias, ressalvada aquela cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Município, nos termos da lei.
- (B) São a todos assegurados, desde que pagas as devidas taxas, o direito de petição ou representação aos poderes públicos do Município, a obtenção de certidão para a defesa de direito e o esclarecimento de situação de interesse social.
- (C) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) Incide na penalidade de destituição de mandato administrativo ou de cargo ou função de direção, em órgão ou entidade da administração pública, o agente público que deixar injustificadamente de sanar, dentro de 90 (noventa) dias do requerimento do interessado, omissão que inviabilize o exercício de direito constitucional.
- (E) Ao Município compete manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação de ensino fundamental ao ensino superior.

12. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) No tocante aos bens públicos municipais, o cadastramento e a identificação técnica dos imóveis serão semestralmente atualizados, garantindo o acesso às informações neles contidas.
- (B) A venda ao proprietário de imóvel lindeiro de área urbana remanescente e inaproveitável para edificação ou outra destinação de interesse coletivo, resultante de obra pública, depende exclusivamente de prévia avaliação.
- (C) A doação de bem imóvel do Município é permitida para a instalação e funcionamento de órgão ou serviço público e para fins exclusivamente de interesse social.
- (D) Quanto ao uso especial, por terceiro, de bens imóveis municipais, a permissão se caracteriza por ser de tempo determinado e depender de prévia autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando ocorrer relevante interesse público ou interesse social, expressamente justificado.
- (E) O Município, obrigatoriamente para a venda ou doação de seu bem imóvel, outorgará concessão de direito real de uso.

13. No que concerne à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) O Secretário Municipal será escolhido dentre brasileiros maiores de 21 (vinte e um) anos de idade e no exercício dos direitos políticos.
- (B) A Câmara Municipal, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, Secretário Municipal, para prestar, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado e constante da convocação, sob pena de responsabilidade no caso de ausência injustificada.
- (C) Anualmente, dentro de 90 (noventa) dias do início da sessão legislativa, o Prefeito encaminhará à Câmara relatório do estado em que se encontram os assuntos e as atividades municipais.
- (D) O parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, acerca das contas municipais, só deixará de prevalecer por decisão de maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.

- (E) O Poder Executivo publicará, até 60 (sessenta) dias após encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

14. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- I. O Município incentivará, na forma da lei, o setor empresarial, na criação e manutenção de escolas para os filhos de seus funcionários, desde o nascimento até os 08 (oito) anos de idade.
- II. Em entidade da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.
- III. Cada período de 10 (dez) anos de efetivo exercício dá ao servidor o direito ao adicional de 05 (cinco) por cento sobre seu vencimento, o qual a este se incorpora para efeito de aposentadoria.
- IV. Cada legislatura tem a duração de 04 (quatro) anos, compreendendo cada ano uma sessão legislativa.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

15. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, será exercido com o auxílio do Tribunal de Justiça do Estado.
- (B) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado pelos Vereadores.
- (C) O Município, as entidades de sua administração indireta e as de direito privado prestadoras de serviço público respondem pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável, somente nos casos de dolo.
- (D) É permitido ao servidor desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, desde que com a devida autorização do respectivo superior hierárquico.
- (E) O prazo de validade de concurso público é de até 2 (dois) anos, prorrogável uma vez, por igual período.

16. Em relação à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) É vedado o exercício gratuito de cargos públicos, salvo mediante prévia autorização do Poder Judiciário.
- (B) Dentre outras hipóteses, os cargos públicos são providos por nomeação, promoção e aposentadoria.
- (C) Compete ao Prefeito prover, por lei complementar, os cargos públicos.
- (D) Reversão é o reingresso no serviço público da Prefeitura Municipal de Betim de funcionário em disponibilidade.
- (E) Somente depois de 12 (doze) meses de exercício o funcionário adquirirá direito a férias.

17. Segundo o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), Lei Municipal nº 884/1969, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) No ato da posse, o candidato deverá declarar, por escrito, se é titular de outro cargo ou função pública.
- (B) O funcionário que não entrar em exercício dentro do prazo será demitido do cargo.
- (C) Ninguém pode ser efetivado ou adquirir estabilidade, como funcionário, se não for aprovado e classificado em concurso.
- (D) As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias quando o funcionário contar, no período aquisitivo anterior, mais de 09 (nove) faltas não justificadas ao trabalho.
- (E) É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade de ofício pelo chefe do órgão em que servir o funcionário.

18. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).

- (A) Salvo nos casos de reintegração e designação para função gratificada, o exercício do cargo terá início dentro do prazo de 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de casamento, até 10 (dez) dias, contados da realização do ato civil.
- (C) Não se concederão férias-prêmio, se houver o beneficiário, no período aquisitivo de 05 (cinco) anos, faltado ao serviço,

injustificavelmente, por mais de 05 (cinco) dias consecutivos ou não.

- (D) O pedido de férias-prêmio deverá ser protocolado com, no mínimo, 60 (sessenta) dias de antecedência da data de gozo, com a autorização da chefia imediata, sendo que o gozo deverá ser dividido em 02 (dois) períodos distintos e em anos subsequentes. Cada período de férias-prêmio será de 30 (trinta) ou 60 (sessenta) dias.
- (E) O direito a férias-prêmio deve ser exercitado dentro dos 10 (dez) anos subsequentes à data em que foi completado o respectivo período aquisitivo, sob pena de decadência.

19. De acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias contados do término da anterior será considerada prorrogação desta.
- (B) Quanto à licença para tratamento de saúde, é indispensável a inspeção médica, que deverá realizar-se, em todos os casos, no órgão municipal de saúde.
- (C) No curso da licença para tratamento de saúde, o funcionário abster-se-á de qualquer atividade remunerada, ou mesmo gratuita, sob pena de cassação imediata da licença, com perda total dos vencimentos correspondentes ao período já gozado e suspensão por abandono do cargo.
- (D) Será concedida licença paternidade ao servidor pai biológico ou pai adotante por um período de 15 (quinze) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- (E) Será concedido ao pai, servidor público municipal, o direito de licença paternidade, nos moldes da licença maternidade, somente nos casos de falecimento da genitora ou da adotante durante o período de licença maternidade.

20. Consoante à Lei Municipal nº 884/1969, o pedido de reconsideração deverá ser decidido dentro do prazo de

- (A) 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (B) 15 (quinze) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (C) 20 (vinte) dias improrrogáveis.
- (D) 30 (trinta) dias improrrogáveis.
- (E) 45 (quarenta e cinco) dias improrrogáveis.

Conhecimentos Específicos

21. Religião e conhecimento religioso são patrimônios da humanidade, pois constituíram-se historicamente na inter-relação dos aspectos culturais, sociais, econômicos e políticos. Em virtude disso, a disciplina de Ensino Religioso deve orientar-se para a apropriação dos saberes sobre as expressões e organizações religiosas das diversas culturas na sua relação com outros campos do conhecimento. Nesse sentido, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) No Brasil, a atuação de alguns segmentos sociais/culturais vem consolidando o reconhecimento da diversidade religiosa e demandando da escola o trabalho pedagógico com o conhecimento sobre essa diversidade.
- (B) Um dos grandes desafios da escola e da disciplina de Ensino Religioso é efetivar uma prática de ensino voltada para a superação do preconceito religioso.
- (C) Um dos desafios mais eminentes da nova abordagem do Ensino Religioso é superar toda e qualquer forma de apologia ou imposição de um determinado grupo de preceitos e sacramentos.
- (D) É necessária uma reformulação do Ensino Religioso adequada ao ideal de união entre Igreja e Estado, pois suas formas confessionais se revelaram, ao longo da história do Brasil, as mais apropriadas para cumprir as exigências que hoje se apresentam.
- (E) A disciplina de Ensino Religioso deve oferecer subsídios para que os estudantes entendam como os grupos sociais se constituem culturalmente e como se relacionam com o Sagrado.

22. Alguns pensadores modernos reivindicam a humanização e a racionalização do Sagrado pelo próprio homem. Nesse sentido, relacione as seguintes ideias aos seus respectivos autores e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

I. Sustenta que a emancipação humana se daria pela supressão da religião, entendida por ele como fator preponderante no processo da alienação humana. Segundo esse pensador, o

homem cria a representação da perfeição em um ser Absoluto – Deus –, precisamente porque deseja a perfeição absoluta, mas tem consciência de que não poderá atingi-la. Assim, Deus passa a ser a única possibilidade de realização dos seus sonhos de perfeição inatingíveis.

- II. Atribui à filosofia um papel de crítica ao Estado não democrático e à religião, os quais, segundo a sua concepção, são fontes da alienação. Argumenta também que a emancipação humana não se daria por meio da simples supressão da religião, mas pela consciência intelectual e política que passa pela superação do individualismo egoísta e pela conquista da cidadania, de membro ativo de uma comunidade.
- III. Busca demonstrar a relação de mútua influência existente entre o sistema de crença e o sistema econômico, com desdobramentos no âmbito da estratificação social. Trabalha com a possibilidade de que a conduta religiosa influencia na transformação econômica das diversas sociedades.

- (A) I. Marx, II. Weber, III. Kant.
- (B) I. Weber, II. Kant, III. Feuerbach.
- (C) I. Feuerbach, II. Marx, III. Weber.
- (D) I. Kant, II. Marx, III. Feuerbach.
- (E) I. Weber, II. Marx, III. Kant.

23. Acerca dos conteúdos estruturantes da disciplina de Ensino Religioso, relacione as colunas e assinale a alternativa correta.

- 1. Refere-se à materialidade fenomênica do Sagrado, a qual é apreendida através dos sentidos.
- 2. Refere-se à apreensão conceitual através da razão, pela qual concebe-se o Sagrado pelos seus predicados e reconhece-se a sua lógica simbólica.
- 3. Refere-se à tradição e à natureza do Sagrado enquanto fenômeno.

- () Paisagem religiosa.
- () Universo simbólico religioso.
- () Texto sagrado.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

24. Os Textos Sagrados expressam ideias e são o meio de dar viabilidade à disseminação e à preservação dos ensinamentos de diferentes tradições e manifestações religiosas, o que ocorre de diversas maneiras. Sobre os Textos Sagrados, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O que caracteriza um texto como sagrado é o reconhecimento pelo grupo de que ele transmite uma mensagem originada do ente sagrado.
- (B) Ao articular os Textos Sagrados aos ritos, as diferentes tradições e manifestações religiosas buscam criar mecanismos de unidade e de identidade do grupo de seguidores.
- (C) Algumas tradições e manifestações religiosas são transmitidas apenas oralmente ou revividas em diferentes rituais. Por sua vez, os Textos Sagrados registram fatos relevantes da tradição e da manifestação religiosa.
- (D) Os Textos Sagrados são uma referência importante para a disciplina de Ensino Religioso, pois permitem identificar como a tradição e a manifestação atribuem às práticas religiosas o caráter sagrado.
- (E) Existem basicamente duas maneiras de leitura interpretativa dos livros sagrados, que são: a partir de sua literalidade ou a partir de estudos. A primeira é entender que os textos sagrados não possuem nenhum tipo de erro, pois são escrituras inspiradas pelo divino. Essa é a leitura mais apropriada para evitar fundamentalismos.

25. O que diferencia o tempo sagrado do tempo profano é a falta de homogeneidade e continuidade. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) Enquanto o homem em sua vida religiosa experimenta a passagem do tempo, em que, basicamente, um momento é igual ao outro, na vida profana, o homem experimenta momentos qualitativamente diferentes.
- (B) Toda a relação temporal ligada ao cotidiano, às coisas do mundo vivido, pode ser considerada como a Temporalidade Sagrada. É possível citar como exemplo o tempo histórico, que é marcado por continuidades e descontinuidades.
- (C) Para as religiões, o tempo sagrado consiste na relação dos movimentos naturais, ou seja, os movimentos da terra em torno do sol, as fases da lua etc. O tempo sagrado pode ser definido como um número dos

movimentos naturais, ou seja, é o conjunto de movimentos dos corpos no espaço.

- (D) O tempo sagrado é a passagem do ser do passado para o presente e para o futuro, é o movimento do ser no espaço. Para o homem religioso, a temporalidade sagrada é a consciência da mudança e da finitude sem interesse pelo que está fora do tempo, aquilo que não muda.
- (E) O tempo sagrado é o momento memorável da criação ou origem. O homem religioso procura nas festas e nos rituais religiosos atualizar o pacto da criação. A atualização do ritual do tempo primeiro é a base de todo calendário sagrado. Essa festa não é a comemoração de um evento mítico, mas a sua reatualização, visto que o tempo sagrado é o instante prodigioso em que uma realidade foi criada, em que ela se manifestou pela primeira vez, plenamente.

26. Um conceito recorrente entre os estudiosos das religiões é o conceito de hierofania. Avalie as proposições a seguir e assinale a alternativa que apresente corretamente o significado desse conceito.

- (A) Entende-se por hierofania a revelação da palavra divina em algum lugar, coisa ou pessoa.
- (B) Entende-se por hierofania o sinal, a manifestação ou a presentificação do sagrado.
- (C) Entende-se por hierofania a encarnação de uma entidade divina em determinada pessoa.
- (D) Entende-se por hierofania o ritual de consagração de algum objeto ou pessoa destinado ao uso ou à função sagrada.
- (E) Entende-se por hierofania o momento em que pessoas entram em êxtase graças ao uso de alguma bebida sagrada.

27. O que torna um lugar sagrado é a identificação e o valor atribuídos a ele. Muitas vezes, são entendidos como sagrados os locais em que nasceu ou morreu determinado líder religioso, onde foram construídos templos de adoração, igrejas, cemitérios, catacumbas, criptas ou mausoléus. Acerca do tema “Lugares Sagrados”, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) No antigo Egito, surge a arquitetura monumental das pirâmides, grandiosas construções que serviram como túmulos para os Faraós, os quais eram os líderes máximos dos egípcios. As pirâmides mais famosas são as de Queóps, Quéfren e Miquerinos, localizadas no deserto de Gisé. A arte egípcia estava intimamente ligada à religião.
- (B) Assim como a egípcia, a cultura greco-romana construiu muitos templos para cultuar seus deuses. Esses templos eram respeitados como lugares sagrados, onde aconteciam rituais e oferendas aos deuses para manter o elo entre os homens e as divindades.
- (C) As cidades sagradas têm, por alguma razão, em sua vida cotidiana, uma forte ligação com o sagrado. Meca, por exemplo, é considerada pelos muçulmanos uma cidade sagrada e, por isso, muito importante para religiosidade desse povo. Ela é o lugar em que nasceu o profeta *Muhammad* (Maomé).
- (D) Um dos lugares sagrados mais visitados no mundo é a cidade de Jerusalém. Três tradições religiosas atribuem grande valor espiritual a essa cidade, são elas: Judaísmo, Cristianismo e Budismo. Jerusalém, a maior cidade de Israel, é o local onde foi construído o templo de Davi, um dos mais importantes reis judeus.
- (E) Terreiro é o nome atribuído aos locais de culto das tradições religiosas de matriz africana. São, dessa forma, sagrados tanto quanto os locais de culto de qualquer outra designação religiosa. Os terreiros de Umbanda e Candomblé, além de serem lugares sagrados, são também locais de resistência e preservação cultural, zelando pela memória de um povo enquanto nação.

28. A diversidade cultural e religiosa é uma riqueza que todos devem conhecer e valorizar. As festas religiosas fazem parte dessa herança cultural, e a origem delas se deve aos costumes, crenças e tradições dos diferentes grupos étnicos e religiosos presentes em nosso país. Referente a essas festas, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. **Marcha pra Jesus.**
 - 2. **Festa de Iemanjá.**
 - 3. **Círio de Nazaré.**
 - 4. **Festa das Flores.**
 - 5. **Toré.**
- () **Manifestação cultural marcada pela espiritualidade, comum a várias etnias indígenas das regiões Norte e Nordeste do Brasil.**
 - () **É comemorada no dia 2 de fevereiro, originalmente na Praia do Rio Vermelho, Salvador, Bahia, com a participação de várias pessoas.**
 - () **Festa religiosa na qual acontecem procissões da tradição católica, celebrada no segundo domingo de outubro.**
 - () **É um evento realizado por diversas denominações evangélicas que ocorre anualmente no mundo todo.**
 - () **É uma celebração para comemorar o nascimento de Buda, o Iluminado.**

- (A) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- (B) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.
- (C) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- (D) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- (E) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.

29. Os autores clássicos da Sociologia voltaram seu olhar para a religião como um fenômeno social e procuraram interpretá-lo. Dentre esses autores, está Émile Durkheim, o qual, em seu livro *As formas elementares da vida religiosa* (1912), afirmou que

- (A) a religião tem uma dimensão social depositária de significados culturais. Por meio desses significados, os indivíduos e a coletividade interpretam sua condição de vida, constroem uma identidade e agem no ambiente como um todo.
- (B) o surgimento do “espírito do capitalismo” (um conjunto de qualidades intelectuais e morais indispensáveis à racionalização

econômica) foi possível graças a qualidades exaltadas e defendidas pela religião protestante.

- (C) uma das principais funções da religião seria manter a coesão social, a união dos membros da sociedade. Dessa forma, a religião asseguraria a estabilidade da sociedade por meio de relações harmoniosas entre seus integrantes.
- (D) o fenômeno religioso seria como um estágio relativamente “primitivo” da evolução social e cultural da humanidade, que ele chama de “estado teológico”. Nessa fase, o ser humano tenderia a passar, gradativamente, da crença em muitos deuses para a crença em um Deus único.
- (E) a religião seria responsável pela alienação do indivíduo na estrutura da produção material da sociedade capitalista. É desse autor a célebre expressão “a religião é o ópio do povo”.

30. Os ritos religiosos podem ser classificados tendo como eixo aglutinador o princípio da finalidade, da operatividade ou até mesmo de sua função sociorreligiosa. Com base no exposto, em relação à classificação dos ritos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Ritos de reforço de energia vital: caça, pesca, fertilidade da terra.
- II. Ritos de redução de energia vital: ablução, lustração, batismo de fogo.
- III. Ritos apotropaicos: proteção contra os maus espíritos.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas III.

31. Mircea Eliade, em seu *Tratado de história das religiões*, apresenta ritos relacionados a mitos. Interessa ao estudioso ressaltar os aspectos simbólicos dos rituais. Lembra, por exemplo, os ritos ascensionais presentes em vários períodos históricos, em diversos povos e culturas. Esses ritos, conforme o autor, pretendem

- (A) gerar um grau de euforia coletiva ou encapsulamento intimista, favorecendo a negação e/ou fuga do mundo, pontuada por

êxtases espirituais sem transitividade com a realidade social, política e econômica.

- (B) amarrar e subjugar o sagrado. Parte-se da convicção de que aquele que possui o dom ou carisma e conhece as palavras e os meios adequados pode obrigar o deus (ou os deuses) a agir (agirem) segundo sua vontade.
- (C) superar um presente insatisfatório e a construção de um futuro de bem-estar para o grupo e para a humanidade.
- (D) realizar uma volta imaginária a um passado mítico situado em origens anistóricas, em tempos arcaicos ou em contextos medievais mais idealizados e romantizados do que de fato conhecidos.
- (E) restabelecer a ligação da terra, dos seres humanos e suas almas ao mais alto dos céus, onde moram deus, deuses e seres celestiais. São fórmulas simbólicas do desejo e da potencialidade humana de transcender rumo às realidades últimas e primeiras.

32. Enquanto o homem em sua vida profana experimenta a passagem do tempo, em que, basicamente, um momento é igual ao outro, na vida religiosa, o homem experimenta momentos qualitativamente diferentes. Nesse sentido, qual das concepções a seguir representa a visão que as chamadas religiões monoteístas históricas (Judaísmo, Cristianismo, Islamismo) têm do tempo?

- (A) O tempo de vida na terra é uma passagem com objetivo ascensional rumo a outras possibilidades de existências corpóreas e incorpóreas, nesta ou em outras dimensões.
- (B) O tempo é cíclico, repetitivo, à imitação do dia e da noite e das estações da natureza.
- (C) O tempo começou com a criação, conheceu o mal e agora caminha para um fim, sendo o momento presente apenas tempo intermediário de lutas e provações.
- (D) O tempo é uma obra e propriedade dos deuses, ou do deus, que traçam, conforme seus humores e caprichos, os destinos humanos.
- (E) O tempo reflete uma ordem cósmica fundamental universal baseada nas estrelas e seus trajetos no céu.

33. Acerca da tipologia seita-igreja, assinale a alternativa que apresenta apenas características corretas.

- (A) Seita: grupo amplo, relação com o mundo, organização burocrática.
- (B) Igreja: papel central do líder, discurso espontâneo, dinâmica emocional dos cultos.
- (C) Igreja: comportamento uniforme, participação direta dos membros, experiência imediata de salvação.
- (D) Igreja: multiplicidade de comportamentos, participação indireta dos membros, experiência mediada da salvação.
- (E) Seita: organização informal, funções hierarquizadas, discurso racionalizado.

34. Na introdução de sua obra clássica, *A ética protestante e o espírito do capitalismo*, Max Weber descreve um panorama de racionalização da história ocidental, comparando-a com a história de outros povos do Oriente. O resultado dessa história de racionalização provocou aquilo que Weber chama de *desencantamento do mundo*. Assinale a alternativa que melhor traduz esse conceito weberiano.

- (A) O mundo é compreendido cada vez mais a partir de sua lógica interna desvendada e explicada pela razão humana, de forma que sabemos e acreditamos que, a qualquer instante, poderíamos, bastando que quiséssemos, provar que não existe, em princípio, nenhum poder misterioso e imprevisível que interfira no curso de nossa vida.
- (B) Além dos grupos que sempre resistiram religiosamente, assistimos hoje a um crescimento de grupos e expressões religiosas que trazem de volta e de forma contundente visões religiosas de mundo que, não raro, peitam fanaticamente as interpretações e estruturas racionais modernas.
- (C) A religião se transformou em uma linguagem que explica as atividades produtivas e as relações sociais, uma espécie de metáfora da vida real que permite ao grupo ter uma explicação sobre a realidade com a qual se depara como oferta e limite para sua existência.
- (D) O mundo é revestido por uma atmosfera de sacralidade de tal modo que o cosmo, o céu, os astros, os animais, as plantas e os acontecimentos podem ser interpretados como uma hierofania, ou seja, como sinal,

manifestação ou presentificação do sagrado.

- (E) Na verdade, Weber quis expressar com esse conceito o fato de que, com o advento da modernidade, o mundo passou a ser visto como um lugar caótico e sem sentido. Assim, as pessoas buscam na religião o que não conseguiram encontrar na ciência e na filosofia.

35. Acerca dos tipos weberianos de dominação e a organização religiosa, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. **Tipo carismático: descansa na entrega de um líder munido de dons extraordinários de santidade e heroísmo, portador de uma mensagem revelada.**
- II. **Tipo tradicional: legitimado pela crença na santidade das tradições do passado, repassadas por um senhor a elas vinculado como guardião autorizado.**
- III. **Tipo racional: fundamenta-se na objetividade e legalidade das ordenações estatuídas, sendo estas marcadas pela impessoalidade e pelo exercício da profissionalidade competente.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas II.

36. A sequência *carisma-rotina-instituição*, sugerida por Weber, fornece um percurso mais ou menos regular por que passam as religiões. Nesse sentido, podemos dividir em quatro os momentos do percurso de institucionalização religiosa, a saber: o fundacional, o de crise, o de institucionalização e, finalmente, o de burocratização. Assinale a alternativa que apresenta apenas características do momento de crise.

- (A) Ligação com a experiência do fundador; autoridade do fundador portador de dom extraordinário; regras de vida aceitas pelo grupo; comunidade informal com poucos discípulos; carreira eclesiástica estabelecida com regras teológicas, disciplinares e rituais.
- (B) Elaboração de regras gerais para o carisma fundacional; formulação da doutrina dos rituais, da disciplina e dos papéis; fixação de uma estrutura de organização; busca de

- ligação entre o momento fundacional e a estrutura institucional.
- (C) Expansão do grupo; morte do fundador e transmissão do carisma; busca de consenso em torno do carisma; buscas de regras para sucessão e transmissão do carisma; dispersão e divisão do grupo.
- (D) Organização da instituição conforme regras objetivas; afirmação do papel dos especialistas religiosos; criação de normas e trâmites jurídicos universais; importância do discurso religioso racional: teologia; estabelecimento de regras impessoais para os cargos religiosos.
- (E) Autonomia das funções e das regras da organização; participação interna dos membros do grupo; conflitos latentes controlados pelo carisma do fundador; luta pelo monopólio dos bens religiosos: igreja *versus* seita.
- 37. É muito comum que pais, avós, tios, padrinhos e madrinhas ofereçam, e os mais jovens peçam, as bênçãos. Sobre esse tema das bênçãos e benzeções, assinale a alternativa correta.**
- (A) É parte integrante do imaginário comum aos brasileiros acreditar que as forças sagradas podem ser convocadas, fazerem-se presentes e atuarem apenas por artes de especialistas religiosos que receberam para tal suporte e ordenação institucionais.
- (B) As pessoas responsáveis pela vida daqueles que geraram ou se comprometeram a cuidar são como intermediários naturais das relações entre a divindade, que, com seu poder benéfico, protege e afasta o mal, e os que precisam de proteção.
- (C) As rezas proferidas pelos benzedores fazem parte das superstições populares e, como tal, devem ser proibidas, pois distanciam as pessoas da ortodoxia da religião cristã.
- (D) O povo sabe que uma doença, um fracasso nos amores ou negócios, um desastre ou uma catástrofe podem dever-se a falhas ou causas humanas, por isso é tido como ilegítimo acionar forças sobrenaturais para controlar, afastar e extirpar o mal.
- (E) Essas práticas de rituais, como bênçãos e benzeções, são ensinadas e aprendidas apenas nos seminários e centros de formação das grandes instituições religiosas e, normalmente, leva-se vários anos para se tornar um rezador.
- 38. Stupa e Pagode são nomes de lugares sagrados relacionados a qual das seguintes religiões?**
- (A) Judaísmo.
- (B) Budismo.
- (C) Islamismo.
- (D) Animismo.
- (E) Tradições religiosas afro-brasileiras.
- 39. A Lei nº 11635/2007 instituiu o Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa. A comemoração, na data de 21 de janeiro, lembra o enfrentamento do preconceito e visa estimular, na sociedade, a valorização da diversidade religiosa. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.**
- (A) A valorização da diversidade religiosa é fruto de um movimento muito forte no Brasil e no mundo, cuja principal característica é a adesão incondicional a determinados valores e crenças etnocêntricas.
- (B) Algo que pode contribuir para a valorização da diversidade religiosa é se ter um entendimento literal dos livros sagrados.
- (C) Aceitar que todas as religiões têm legitimidade, porque exprimem as diferentes formas humanas de aproximação do mistério fundante da vida, pode representar um passo importante para a valorização da diversidade religiosa.
- (D) Faz-se necessário fazer a defesa do cristianismo nas suas vertentes católica e protestante como únicas instituições portadoras dos meios necessários à salvação.
- (E) A maior parte dos casos noticiados de intolerância religiosa aconteceram contra pessoas adeptas de religiões afrodescendentes, como candomblé e umbanda, portanto trata-se claramente de um descomedimento da mídia sensacionalista em defesa desses grupos minoritários.

40. O fenômeno religioso tem muitas facetas e é heterogêneo por se basear em diversas fontes e interesses relacionados à condição humana. Sobre o fenômeno religioso, assinale a alternativa correta.

- (A) A religião é uma das dimensões da mitologia e serve ao indivíduo e à coletividade como fonte de concepções sobre o mundo.
- (B) Na base da religião, estão a vontade de crer das pessoas e a construção de uma manifestação coletiva com base nessa crença.
- (C) A religião é um sistema de símbolos que provoca motivações fortes e neuroses duradouras nos indivíduos.
- (D) A religião é uma instituição social que existe ao longo da história e nas mais diversas sociedades, mas cujo fim está próximo.
- (E) Autores da Sociologia e da Antropologia atribuíram diferentes razões para a formação das religiões, como a possibilidade de sucesso e a vontade humana de poder.

41. Assinale a alternativa correta sobre os mitos.

- (A) Os mitos são narrativas com o objetivo de trazer ensinamento moral, cujos personagens são animais dotados de qualidades humanas.
- (B) Os mitos são narrativas que misturam fatos, lugares reais e históricos com acontecimentos que são fruto da fantasia.
- (C) Os mitos são narrativas que acontecem em qualquer lugar e tempo (presente, passado ou futuro) e não se aprofundam nas características físicas e nas ações dos personagens. Sua função é procurar levar o narrador a se envolver na trama.
- (D) Os mitos são narrativas sobre a origem do mundo, dos homens e das coisas, por meio das relações entre deuses e forças sobrenaturais cuja ação acontece quando o mundo foi formado, o princípio.
- (E) Os mitos sempre se basearam em acontecimentos reais, com o único propósito de explicar o passado.

42. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As culturas religiosas do mundo todo se desenvolvem por meio da linguagem simbólica, que transmite, por meio de seus mitos, ensinamentos fundamentais e que se traduzem na poética do corpo, por meio dos rituais. As tradições religiosas se valem de suas histórias sagradas para transmitir mensagens profundas aos seus seguidores. Nelas, muitos segredos são revelados em

parte, mantendo assim a sua parcela de mistério.

- (B) Na busca pela totalidade, pela integração, os mitos religiosos cumprem um papel fundamental: eles organizam e apresentam aos seres humanos possibilidades de superação e de maior contato consigo mesmo, com o outro, com a natureza e com o sagrado.
- (C) Pelos mitos, as pessoas se aproximam do mistério. É por essa perspectiva que compreendemos o mito, no contexto das religiões. O mito religioso é a expressão verbal do mistério, o qual guarda e, ao mesmo tempo, revela conhecimentos sagrados. Ele é essencialmente simbólico e cumpre a tarefa de enviar mensagens que atingem os planos conscientes e inconscientes dos seres humanos.
- (D) O mito organiza entendimentos de mundo e fornece a inspiração necessária para dar sentido para a vida e conduzi-la conforme um plano, muitas vezes, considerado divino.
- (E) O mito foi superado no ocidente, cedendo lugar ao pensamento filosófico e científico, devido à assimilação que os modernos fizeram da sabedoria dos povos orientais, sabedoria esta desvinculada de qualquer base religiosa.

43. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. São funções dos textos sagrados escritos:

- () registrar a tradição religiosa como forma de preservar a experiência religiosa fundante. Assim, a religião organiza sua estrutura religiosa, seus ritos, símbolos, mensagens, entre outros.
- () comunicar a experiência religiosa aos fiéis da religião, a fim de que o “divino” se faça presente para o homem religioso e o grupo encontre orientações e ensinamentos.
- () atualizar a experiência original no tempo e no espaço, afinal, independente do período, o texto sagrado mantém a mesma estrutura, sendo utilizado para orientar a vida do homem nos cultos e na educação religiosa.
- () certificar, por meio de seus escritos, as experiências religiosas do grupo em todos os tempos.

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – F – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – V – F – F.

44. **As mandalas são formas de textos pictóricos e têm como finalidade passar ensinamentos religiosos. Elas provêm da língua sânscrita e significam**

- (A) caminho de luz.
- (B) revelação divina.
- (C) círculo sagrado.
- (D) purificação interior.
- (E) mandamento divino.

45. **Com a intenção de preservar a unicidade, as religiões estabelecem critérios para a interpretação e compreensão dos livros sagrados. Em relação a esses critérios, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. **O livro sagrado é o centro da tradição religiosa e deve ser respeitado.**
- II. **A mensagem escrita no livro sagrado é preservada ao longo do tempo. Mesmo o texto sendo escrito em um período que não é o atual, sua experiência religiosa revela significado e orientação para o grupo religioso que a segue.**
- III. **A narrativa da escrita é, ao mesmo tempo, sagrada e científica. O homem religioso, quando abre o livro sagrado, encontra uma mensagem de orientação para a sua vida e uma infinidade de teorias para os mais variados problemas científicos e filosóficos.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas I e III.

46. **Relacione os livros sagrados a seus respectivos significados e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- 1. **“Recitação”.**
- 2. **“Livro do caminho e da virtude”.**
- 3. **“Livros”.**
- 4. **“Saber e Conhecimento”.**
- 5. **“Ensino”.**

- () **Vedas.**
- () **Torá.**

- () **Alcorão.**
- () **Bíblia.**
- () **Tao Te Ching.**

- (A) 5 – 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.
- (C) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.
- (D) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- (E) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.

47. **Os símbolos são linguagens que expressam sentidos, comunicam e exercem papel relevante para a vida imaginativa e para a constituição das diferentes religiões no mundo. Sobre os símbolos religiosos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. **Kipá: uma espécie de pequeno chapéu que os judeus costumam usar para cobrir a cabeça. Ele é símbolo de submissão à vontade de Deus, e coloca o homem em posição de humilde servidor de sua vontade.**
- II. **Lótus: em diversas tradições religiosas orientais simboliza o princípio da reencarnação. Para o Budismo e o Hinduísmo o botão da flor de Lótus na superfície das águas primordiais simboliza a totalidade de todas as possibilidades ainda não manifestadas antes da criação do mundo é também símbolo do coração do homem.**
- III. **Chave: o simbolismo da chave está no fato de servir tanto para abrir como para fechar. Na Umbanda, significa a abertura dos caminhos para a felicidade. No Budismo simboliza a felicidade, pois é utilizada para abrir o celeiro de arroz no Japão (no sentido espiritual simboliza os tesouros escondidos). Para o catolicismo refere-se ao poder concedido ao apóstolo Pedro de ligar e desligar as pessoas ao reino dos céus.**

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas II e III.

48. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. Para a comunidade judaica, o ciclo anual, mensurado por calendário lunissolar, começa, geralmente, em meados de setembro ou começo de outubro, quando se comemora *Rosh Hashanah*, a cabeça do ano, conforme a tradição, correspondente à data da criação do mundo, 3760 anos a. C.

II. Para a comunidade judaica, a necessidade de começar bem o novo ano, renovado, purificado e sem ressentimentos, concretiza-se no grande ritual de *Yom Kippur*, o dia do Perdão, que inclui jejum completo de vinte e quatro horas.

III. A datação do tempo a partir do que se supunha ser a data de nascimento de Cristo foi proposta por Paulo, em suas cartas, e pelos evangelhos de Mateus e João.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II e III.

49. Referente às explicações que as diversas religiões procuram dar aos seus adeptos para a vida além da morte, assinale a alternativa correta.

- (A) Para o Judaísmo e o Islamismo, além de outras religiões, a pessoa volta a viver em um novo ser, podendo reencarnar várias vezes até atingir a perfeição, quando então está livre desse ciclo.
- (B) Uma variante da reencarnação é a transmigração de almas. Para o Cristianismo, a alma transmigra, passa de um corpo ao outro, humano ou não.
- (C) Os seguidores do Budismo e do Espiritismo creem na ressurreição, porém com concepções e características particulares. Ressurreição é o entendimento de que a alma volta a ter vida, ressuscita para uma vida nova, não mais humana, mas sim espiritual, em um ambiente chamado de céu, ou de inferno.
- (D) No Vedas, livro sagrado do Hinduísmo, está escrito na surata nº 7, versículo nº 29: “Assim como vos criou, retornareis a Ele”. Essa é a base hindu para afirmar que se vive uma única vez e se ressuscita para a vida eterna.

(E) Para as religiões africanas, o ser volta aos antepassados, aos ancestrais. Para a ancestralidade, quando um avozinho morre, seu espírito continua vinculado à família, ao clã, ajudando mesmo após a sua morte aqueles que ele ama.

50. A existência do pluralismo religioso e, portanto, do diálogo entre os diversos sujeitos, em determinada sociedade, vai depender da flexibilidade e da dialogicidade existentes no interior do campo religioso. As razões para a existência da flexibilidade e da dialogicidade estão no interior de cada expressão religiosa e dependem dos seguintes aspectos, EXCETO

- (A) reafirmação da exclusividade da religião como caminho para a salvação humana.
- (B) representatividade dos diversos segmentos sociais na religião, igreja ou grupo religioso.
- (C) posição predominante dos leigos na produção dos bens religiosos.
- (D) vínculos mais flexíveis da religião com a tradição e uma concepção menos rígida do poder religioso.
- (E) a autocompreensão da relatividade do seu lugar no campo religioso.

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

