



PREFEITURA DE BETIM  
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019  
NÍVEL SUPERIOR

## PROFESSOR PII – HISTÓRIA

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

### Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

# MANHÃ

# PROVA

# 01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO  
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA  
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

### Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

**A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

**O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:**

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.**

**A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.**

## COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

### TEXTO I

Conforme Carmo (2001, p.15), o trabalho pode ser definido como “toda atividade realizada pelo homem civilizado que transforma a natureza pela inteligência. E realizando essa atividade, o homem se transforma, se autoproduz e, ao se relacionar com outros homens, estabelece a base para as relações sociais”.

Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/2science/article/pii/S0080210716302473>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### TEXTO II

[...] o fato de não trabalhar pode ter consequências negativas, que afetam diretamente a personalidade. “Em razão da centralidade que o trabalho ocupa em nossas vidas, é que podemos compreender as consequências negativas do não-trabalho, da inatividade. Um sujeito sem trabalho é impedido de se realizar como homem e cidadão, o que afeta diretamente sua dignidade”, salienta Vanessa, que é mestre em Saúde Coletiva/Saúde do Trabalhador, especialista em Gestão de Recursos Humanos e professora da Imed.

Disponível em: <<http://www.onacional.com.br/geral/cidade/37224/0+trabalho+dignifica+o+homem>>. Acesso em 28 jan. 2020.

## TEXTO III

### OS SENTIDOS DO TRABALHO

O trabalho conserva um lugar importante na sociedade. Para a pergunta: “se você tivesse bastante dinheiro para viver o resto da sua vida confortavelmente sem trabalhar, o que você faria com relação ao seu trabalho?”, mais de 80% das pessoas pesquisadas respondem que trabalhariam mesmo assim [...]. As principais razões são as seguintes: para se relacionar com outras pessoas, para ter o sentimento de vinculação, para ter algo que fazer, para evitar o tédio e para se ter um objetivo na vida.

O trabalho representa um valor importante, exerce uma influência considerável sobre a motivação dos trabalhadores e também sobre sua satisfação e sua produtividade [...]. Vale a pena, então, tentar compreender o sentido do trabalho hoje [...].

Segundo o modelo de Hackman e Oldham, três características contribuem para dar sentido ao trabalho:

**1. A variedade das tarefas:** a capacidade de um trabalho requerer uma variedade de tarefas que exijam uma variedade de competências.

**2. A identidade do trabalho:** a capacidade de um trabalho permitir a realização de algo do começo ao fim, com um resultado tangível, identificável.

**3. O significado do trabalho:** a capacidade de um trabalho ter um impacto significativo sobre o bem-estar ou sobre o trabalho de outras pessoas, seja na sua organização, seja no ambiente social.

Disponível em: <<http://w.scielo.br/pdf/rae/v41n3/v41n3a02.pdf>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre a importância do trabalho.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você discorra sobre **a importância do trabalho na vida das pessoas e de que forma a função exercida pelo cargo que você concorre impacta a sociedade**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

- 
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_
  9. \_\_\_\_\_
  10. \_\_\_\_\_
  11. \_\_\_\_\_
  12. \_\_\_\_\_
  13. \_\_\_\_\_
  14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

## ATENÇÃO!

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

### Língua Portuguesa

#### TEXTO 1

##### O que galáxias distantes dizem sobre a evolução do Universo

Observar galáxias distantes nos ajuda a montar o quebra-cabeça do Universo: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos

Seria legal se pudéssemos passar um filminho revelando a história das galáxias e ver também como era a Via Láctea no passado. Mas, como não podemos, temos que observar as galáxias distantes e tentar montar o quebra-cabeça de como esses astros fantásticos evoluem.

O telescópio espacial Hubble é peça-chave para desvendar essa história. Com ele, conseguimos captar a luz com mais nitidez, já que ela não sofre interferência da atmosfera, mas mesmo assim temos que deixá-lo aberto por muito tempo para obter a luz fraquinha das galáxias distantes.

Em 1995, o ex-diretor do Hubble, Bob Williams, fez a primeira imagem das profundezas do Universo exatamente assim. A equipe do Hubble escolheu uma região do céu sem nenhuma estrela brilhante por perto para garantir que não interferisse na imagem das galáxias de fundo. E deixou o Hubble aberto durante dez dias captando a luz da mesma região. Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias.

O Universo é como se fosse uma “máquina do tempo”: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos. Se vemos uma galáxia a 1 bilhão de anos-luz de nós, significa que a sua luz levou 1 bilhão de anos atravessando o espaço para chegar até aqui. Ou seja, estamos vendo a galáxia como ela era há 1 bilhão de anos, no passado, e não como ela é agora.

Desde a imagem histórica feita pelo Hubble, já tivemos muitas outras das profundezas do Universo. E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância, como era de se esperar, mas descobrimos também que elas são realmente menores e não possuem formatos bem definidos. Isso significa que elas crescem e se transformam com o tempo.

A galáxia mais distante já observada é a GN-z11, que está a 13,4 bilhões de anos-luz de nós! Ou seja, estamos vendo como ela era quando o

Universo tinha apenas 400 milhões de anos. Ela fica na constelação de Ursa Maior e parece um pontinho vermelho na imagem do Hubble.

Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser. Porém, nem os olhos humanos nem o Hubble conseguem captar o extremo da luz vermelha que precisamos obter para ver mais além.

Por isso, necessitamos de instrumentos como o telescópio James Webb. Ele captará luz infravermelha e enxergará ainda mais longe que o Hubble. Seu lançamento está previsto para 2021, segundo a Nasa, e estamos muito empolgadas com a enxurrada de novas peças para ajudar a solucionar nosso quebra-cabeça galáctico.

Fonte: Adaptado de:

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Espaco/noticia/2020/01/o-que-galaxias-distantes-dizem-sobre-evolucao-do-universo.html>.

Acesso em: 19 jan. 2020.

1. No trecho "Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias", do Texto 1, utiliza-se a figura de linguagem

- (A) comparação.
- (B) metonímia.
- (C) metáfora.
- (D) sinestesia.
- (E) sinédoque.

2. A reescrita do trecho "Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser.", do Texto 1, mantém o sentido original quando se substitui a expressão em destaque por

- (A) porque.
- (B) assim.
- (C) todavia.
- (D) consoante.
- (E) não obstante.

3. **Assinale a alternativa que apresenta corretamente a regra de formação de plural para o substantivo composto “quebra-cabeça”.**
- (A) Quando os termos componentes não se ligam por preposição, só o primeiro toma a forma plural.  
(B) Quando o segundo termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o primeiro toma a forma plural.  
(C) Quando o primeiro termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o segundo toma a forma plural.  
(D) Quando a palavra composta é constituída de dois substantivos, ou de um substantivo e um adjetivo, ambos vão para o plural.  
(E) Quando o primeiro termo do composto é verbo ou palavra invariável e o segundo substantivo ou adjetivo, só o segundo vai para o plural.
4. **Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada do trecho “[...] quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos”, subtítulo do Texto 1.**
- (A) Oração subordinada adverbial proporcional.  
(B) Oração subordinada adverbial consecutiva.  
(C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.  
(D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.  
(E) Oração subordinada adjetiva restritiva.
5. **No trecho “E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância [...]”, do Texto 1, a palavra “longínquas” pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por**
- (A) alhures.  
(B) ábditas.  
(C) algures.  
(D) propínquas.  
(E) contíguas.

## TEXTO 2



Fonte: Adaptado de: [http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa\\_uZE/TgluBslIMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa_uZE/TgluBslIMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg). Acesso em: 19 jan. 2020.

6. **Assinale a alternativa correta.**
- (A) A ideia central do Texto 1 é a de que não sabemos exatamente como o universo é formado.  
(B) O Texto 2 apresenta uma reflexão sobre a pequenez dos personagens diante do universo.  
(C) Os Textos 1 e 2 são isentos de posicionamento em relação às suas respectivas temáticas.  
(D) Os Textos 1 e 2 apresentam pontos de vista destoantes sobre a compreensão do universo.  
(E) O Texto 1 e o Texto 2 congregam o mesmo entendimento sobre a origem dos planetas no universo.

7. Em relação ao emprego do acento agudo, assinale a alternativa correta.

- (A) “Fora” não recebe acento agudo, pois é uma palavra paroxítona terminada em “a”.
- (B) “Bola” não recebe acento agudo, pois é uma palavra oxítona terminada em “a”.
- (C) “Universo” não recebe acento agudo, pois é uma palavra proparoxítona terminada em “o”.
- (D) “Espaço” deveria receber acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (E) “Fim” não recebe acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “m”.

8. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é um pronome relativo.
  - ( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é uma conjunção integrante.
  - ( ) Quando exerce a função de demonstrativo, o “que” pode ser precedido por pronomes demonstrativos.
  - ( ) Quando funciona como conjunção, o “que” pode exercer diferentes funções sintáticas.
- (A) V – V – F – V.
  - (B) V – F – V – F.
  - (C) F – V – F – V.
  - (D) V – V – F – F.
  - (E) F – F – V – V.

9. A partir da análise do trecho “Nossa condição não é tão angustiante assim...”, do Texto 2, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Emprega-se um verbo de ligação.
  - II. O verbo empregado é irregular.
  - III. O verbo está conjugado na terceira pessoa do singular e o tempo é o presente do indicativo.
- (A) Apenas I.
  - (B) Apenas II.
  - (C) Apenas II e III.
  - (D) Apenas I e III.
  - (E) I, II e III.

10. O termo “num”, empregado algumas vezes no diálogo do Texto 2, é exemplo de qual tipo de variação linguística?

- (A) Diastrática, relacionada à faixa etária.
- (B) Diastrática, relacionada ao sexo masculino.
- (C) Diafásica, relacionada às circunstâncias das interações verbais.
- (D) Diatópica, relacionada às diferenças linguísticas distribuídas no espaço físico.
- (E) Deôntica, relacionada às transformações fonológicas por que passou a língua.

#### Legislações Municipais

11. Referente à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) Todos têm o direito de requerer e obter informação sobre projetos do Poder Público, a qual será prestada no prazo máximo de 30 (trinta) dias, ressalvada aquela cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Município, nos termos da lei.
- (B) São a todos assegurados, desde que pagas as devidas taxas, o direito de petição ou representação aos poderes públicos do Município, a obtenção de certidão para a defesa de direito e o esclarecimento de situação de interesse social.
- (C) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) Incide na penalidade de destituição de mandato administrativo ou de cargo ou função de direção, em órgão ou entidade da administração pública, o agente público que deixar injustificadamente de sanar, dentro de 90 (noventa) dias do requerimento do interessado, omissão que inviabilize o exercício de direito constitucional.
- (E) Ao Município compete manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação de ensino fundamental ao ensino superior.



**12. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- (A) No tocante aos bens públicos municipais, o cadastramento e a identificação técnica dos imóveis serão semestralmente atualizados, garantindo o acesso às informações neles contidas.
- (B) A venda ao proprietário de imóvel lindeiro de área urbana remanescente e inaproveitável para edificação ou outra destinação de interesse coletivo, resultante de obra pública, depende exclusivamente de prévia avaliação.
- (C) A doação de bem imóvel do Município é permitida para a instalação e funcionamento de órgão ou serviço público e para fins exclusivamente de interesse social.
- (D) Quanto ao uso especial, por terceiro, de bens imóveis municipais, a permissão se caracteriza por ser de tempo determinado e depender de prévia autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando ocorrer relevante interesse público ou interesse social, expressamente justificado.
- (E) O Município, obrigatoriamente para a venda ou doação de seu bem imóvel, outorgará concessão de direito real de uso.

**13. No que concerne à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) O Secretário Municipal será escolhido dentre brasileiros maiores de 21 (vinte e um) anos de idade e no exercício dos direitos políticos.
- (B) A Câmara Municipal, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, Secretário Municipal, para prestar, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado e constante da convocação, sob pena de responsabilidade no caso de ausência injustificada.
- (C) Anualmente, dentro de 90 (noventa) dias do início da sessão legislativa, o Prefeito encaminhará à Câmara relatório do estado em que se encontram os assuntos e as atividades municipais.
- (D) O parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, acerca das contas municipais, só deixará de prevalecer por decisão de maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.

- (E) O Poder Executivo publicará, até 60 (sessenta) dias após encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

**14. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- I. O Município incentivará, na forma da lei, o setor empresarial, na criação e manutenção de escolas para os filhos de seus funcionários, desde o nascimento até os 08 (oito) anos de idade.
- II. Em entidade da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.
- III. Cada período de 10 (dez) anos de efetivo exercício dá ao servidor o direito ao adicional de 05 (cinco) por cento sobre seu vencimento, o qual a este se incorpora para efeito de aposentadoria.
- IV. Cada legislatura tem a duração de 04 (quatro) anos, compreendendo cada ano uma sessão legislativa.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

**15. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, será exercido com o auxílio do Tribunal de Justiça do Estado.
- (B) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado pelos Vereadores.
- (C) O Município, as entidades de sua administração indireta e as de direito privado prestadoras de serviço público respondem pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável, somente nos casos de dolo.
- (D) É permitido ao servidor desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, desde que com a devida autorização do respectivo superior hierárquico.
- (E) O prazo de validade de concurso público é de até 2 (dois) anos, prorrogável uma vez, por igual período.



**16. Em relação à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) É vedado o exercício gratuito de cargos públicos, salvo mediante prévia autorização do Poder Judiciário.
- (B) Dentre outras hipóteses, os cargos públicos são providos por nomeação, promoção e aposentadoria.
- (C) Compete ao Prefeito prover, por lei complementar, os cargos públicos.
- (D) Reversão é o reingresso no serviço público da Prefeitura Municipal de Betim de funcionário em disponibilidade.
- (E) Somente depois de 12 (doze) meses de exercício o funcionário adquirirá direito a férias.

**17. Segundo o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), Lei Municipal nº 884/1969, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) No ato da posse, o candidato deverá declarar, por escrito, se é titular de outro cargo ou função pública.
- (B) O funcionário que não entrar em exercício dentro do prazo será demitido do cargo.
- (C) Ninguém pode ser efetivado ou adquirir estabilidade, como funcionário, se não for aprovado e classificado em concurso.
- (D) As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias quando o funcionário contar, no período aquisitivo anterior, mais de 09 (nove) faltas não justificadas ao trabalho.
- (E) É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade de ofício pelo chefe do órgão em que servir o funcionário.

**18. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).**

- (A) Salvo nos casos de reintegração e designação para função gratificada, o exercício do cargo terá início dentro do prazo de 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de casamento, até 10 (dez) dias, contados da realização do ato civil.
- (C) Não se concederão férias-prêmio, se houver o beneficiário, no período aquisitivo de 05 (cinco) anos, faltado ao serviço,

injustificavelmente, por mais de 05 (cinco) dias consecutivos ou não.

- (D) O pedido de férias-prêmio deverá ser protocolado com, no mínimo, 60 (sessenta) dias de antecedência da data de gozo, com a autorização da chefia imediata, sendo que o gozo deverá ser dividido em 02 (dois) períodos distintos e em anos subsequentes. Cada período de férias-prêmio será de 30 (trinta) ou 60 (sessenta) dias.
- (E) O direito a férias-prêmio deve ser exercitado dentro dos 10 (dez) anos subsequentes à data em que foi completado o respectivo período aquisitivo, sob pena de decadência.

**19. De acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias contados do término da anterior será considerada prorrogação desta.
- (B) Quanto à licença para tratamento de saúde, é indispensável a inspeção médica, que deverá realizar-se, em todos os casos, no órgão municipal de saúde.
- (C) No curso da licença para tratamento de saúde, o funcionário abster-se-á de qualquer atividade remunerada, ou mesmo gratuita, sob pena de cassação imediata da licença, com perda total dos vencimentos correspondentes ao período já gozado e suspensão por abandono do cargo.
- (D) Será concedida licença paternidade ao servidor pai biológico ou pai adotante por um período de 15 (quinze) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- (E) Será concedido ao pai, servidor público municipal, o direito de licença paternidade, nos moldes da licença maternidade, somente nos casos de falecimento da genitora ou da adotante durante o período de licença maternidade.

**20. Consoante à Lei Municipal nº 884/1969, o pedido de reconsideração deverá ser decidido dentro do prazo de**

- (A) 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (B) 15 (quinze) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (C) 20 (vinte) dias improrrogáveis.
- (D) 30 (trinta) dias improrrogáveis.
- (E) 45 (quarenta e cinco) dias improrrogáveis.

## Conhecimentos Específicos

21. **Assinale a alternativa INCORRETA em relação aos fundamentos teóricos do pensamento histórico.**

- (A) O positivismo se propõe a ordenar as ciências experimentais, considerando-as como modelo por excelência do conhecimento humano, em detrimento das especulações metafísicas ou teológica. Essa corrente condiz com a ideia de que a História é uma evolução linear progressista e o seu método de investigação deve ser o mesmo que das ciências naturais.
- (B) O marxismo não chega a ser uma teoria, uma vez que não articula de forma sistemática ou original determinados conceitos ou princípios, mas defende uma ditadura burocrática do regime de partido único, intensa presença de propaganda estatal e exacerbados nacionalismo e coletivização obrigatória dos meios de produção agrícola e industrial.
- (C) A chamada Nova História, resumidamente, diz respeito à oposição à interpretação do passado apenas pelo viés político e/ou econômico, reivindicando a importância das questões culturais. Não desconsidera a objetividade, também colocando em pauta as motivações e intenções subjetivas como elementos explicativos para os eventos históricos.
- (D) O marxismo privilegia uma análise socioeconômica sobre as relações de classe e conflito social, utilizando uma interpretação materialista do desenvolvimento histórico e uma visão dialética de transformação social. Estuda o desenvolvimento do capitalismo e o papel da luta de classes na mudança econômica.
- (E) A corrente chamada Pós-Moderna, na História, questiona as metanarrativas como o positivismo e o marxismo, defendendo a possibilidade de haver diversas versões ou interpretações históricas sobre o mesmo evento.

22. **Sobre a definição de Patrimônio Histórico, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) **É um bem móvel, imóvel ou natural, que seja considerado valioso para um povo,**

**uma sociedade, uma região, um povoado, ou uma comunidade.**

- ( ) **Também são práticas, representações, expressões, conhecimentos e técnicas transmitidos de geração em geração e constantemente recriados pelas comunidades e grupos.**

- ( ) **São os monumentos, edificações históricas, vestígios históricos considerados excepcionais e dispostos no espaço público.**

(A) V – F – V.

(B) F – V – F.

(C) V – F – F.

(D) F – F – V.

(E) V – V – F.

23. **Considere as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.**

1. **Desde que bem defendida, qualquer versão histórica é válida quando desconstrói o politicamente incorreto pautado em uma racionalidade que vitima o indígena.**

2. **Novas pesquisas demonstram que o politicamente correto em relação ao indígena não se pauta necessariamente na ciência da história, mas na militância política a favor do multiculturalismo e da mestiçagem.**

3. **Os territórios indígenas no Brasil são vastos demais em relação à sua realidade demográfica, impedindo, dessa forma, a produtividade do agronegócio.**

4. **A Terra Indígena é um tipo específico de posse, de natureza originária e coletiva, que não se confunde com o conceito de propriedade privada do não indígena.**

(A) As afirmativas 1, 2, e 4 são verdadeiras se analisadas criticamente pela metodologia da ciência histórica.

(B) As afirmativas 3 e 4 são concepções que precisam ser criticadas pelo revisionismo histórico.

(C) Apenas a afirmativa 4 pode ser considerada verdadeira de acordo com a metodologia da ciência histórica.

(D) Apenas a afirmativa 3 pode ser considerada verdadeira de acordo com a metodologia da ciência histórica.

(E) As afirmativas 1, 2 e 3 são problemáticas se analisadas criticamente pela metodologia da ciência histórica.

**24. O escravismo assumiu diferentes conotações conforme os contextos históricos. Sobre a escravidão no Brasil Colônia, assinale a alternativa correta.**

- (A) A escravidão moderna no Brasil colonial reproduzia o mesmo sistema escravista que ocorria na África desde o século XV.
- (B) A escravidão moderna no Brasil colonial – diferentemente da escravidão em algumas regiões da África – era essencialmente comercial/mercadológica.
- (C) A escravidão moderna no Brasil colonial se diferenciava da escravidão de algumas regiões da África por ser pautada em uma visão mais humanista, decorrente do Iluminismo europeu.
- (D) Os próprios africanos se escravizavam, formando uma elite escravista, portanto os escravizados não sentiam grandes diferenças quando chegavam ao Brasil colonial para enfrentar o trabalho.
- (E) Os indígenas eram povos mais frágeis e, por isso mesmo, a opção pelos negros, que eram mais fortes, era a mais condizente para o trabalho pesado.

**25. América Espanhola ou América Hispânica são as denominações dadas aos países que foram colônias do império espanhol. Sobre o período da colonização da América Espanhola, assinale a alternativa correta.**

- (A) Mesmo entre a população branca, havia divisões, como os Criollos, que eram privilegiados, e os Chapetones, que eram ricos proprietários de terras, mas não tinham os mesmos privilégios dos Criollos.
- (B) O frade Bartolomé de las Casas convenceu o imperador espanhol Carlos V de que os indígenas poderiam servir ao propósito de mão de obra para a exploração da colônia.
- (C) Os indígenas do século XVI, na América Espanhola, tinham costumes cruéis, como o sacrifício humano. O conquistador branco trouxe civilização, religião e humanidade para esses povos.
- (D) Na fase de conquista, a Coroa espanhola criou os adelantados, isto é, grandes extensões de terras que eram entregues aos homens que as conquistavam, os quais tinham também plena autonomia sobre a administração desses territórios.

- (E) Muitos indígenas se aliavam aos espanhóis e tornavam-se senhores escravistas, o que demonstra a flexibilidade daquela sociedade que se formava e a inadequada interpretação de conflito entre colonizado e colonizador.

**26. Sobre a Revolução Haitiana (1791-1804), assinale a alternativa correta.**

- (A) O "haitianismo" ocorreu em várias regiões escravistas como receio de que houvesse uma insurreição dos escravos aos moldes da Revolução do Haiti, na medida em que, nessa Revolução, os escravos conseguiram expulsar ou assassinar os seus antigos senhores e estabelecer o seu próprio governo.
- (B) O ex-escravo Toussaint Louverture foi o maior líder da Revolução Haitiana, tornando-se governador-geral de Saint Domingue, mas implementou a escravidão e retomou a dependência da colônia à metrópole.
- (C) Inicialmente, a Revolução Haitiana obteve sucesso, mas, posteriormente, o Haiti voltou a ser colônia da Espanha.
- (D) Também conhecida por Revolta de São Domingos, foi um período de conflito que visava à independência do Haiti, tornando-o a primeira república independente da América Latina.
- (E) Porque os donos das plantações já receavam uma revolta como essa, estavam bem armados e preparados para se defenderem. Embora os escravizados tivessem executado aproximadamente 4.000 brancos e destruído 180 engenhos de açúcar e centenas de plantações de café e índigo, acabaram sendo vencidos facilmente.

27. Sobre A Guerra do Paraguai, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Segundo a propaganda lopizta, o exército brasileiro era formado por *macacos* (negros) que pretendiam escravizar o povo paraguaio.
- II. No Paraguai, a escravidão já havia sido abolida e, por isso mesmo, os paraguaios estranhavam a grande quantidade de escravizados no exército brasileiro.
- III. O Brasil precisou criar, no início da guerra, pelo decreto imperial de 1865, os Voluntários da Pátria. Dessa forma, como o próprio nome diz, o exército brasileiro era formado somente por voluntários.
- IV. Muitas mulheres, conhecidas como vivandeiros, acompanhavam as tropas nas batalhas da Guerra do Paraguai, por opção, para acompanhar seus maridos, filhos e parentes ou por necessidade.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I e IV.

28. Considerando a seguinte imagem, óleo sobre tela, de Pedro Américo (1893), denominada "Tiradentes Esquartejado", informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.



- ( ) A obra procura associar Tiradentes ao sacrifício em relação à Pátria, por isso mesmo mostra-o esquartejado e a posição de seu corpo como se fosse o mapa do Brasil.
- ( ) A obra interpretada como fonte histórica mostra que o autor retratou o que realmente aconteceu com Tiradentes, ou seja, sua posição de mártir da Pátria.
- ( ) Essa e outras obras que retratam Tiradentes caracterizam-se pelo caráter religioso criado em torno de sua vida e morte, pois, assim, sua imagem seria de fácil aceitação em um país predominantemente cristão. Por isso mesmo, seus cabelos e barbas são longos e há um crucifixo do seu lado.

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – F.

29. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Getúlio Vargas dispunha de determinada política cultural, como as cartilhas destinadas ao público escolar. Em "Getúlio Vargas: o amigo das crianças", publicado em 1940 pelo \_\_\_\_\_, fomentava-se, principalmente o \_\_\_\_\_. Essas cartilhas deveriam estimular \_\_\_\_\_, as tradições nacionais, a \_\_\_\_\_ e o amor à família.

- (A) PNLD / culto à Pátria / a liderança / criticidade
- (B) DIP / trabalhismo / o empreendedorismo / construção do saber
- (C) DIP / culto à Pátria / o trabalho / religião
- (D) DOP / trabalhismo / o trabalho / religião
- (E) DOP / fascismo / o empreendedorismo / criticidade



30. **Relacione os seguintes personagens da história brasileira do início do século passado aos fatos aos quais estão ligados e assinale a alternativa com a correspondência correta.**

1. **José Maria.**
2. **João Cândido Felisberto.**
3. **Bertha Lutz.**
4. **Antônio Vicente Mendes Maciel.**
5. **Francisca Edwiges Neves Gonzaga.**
6. **Narcisa Amália de Campos.**
7. **Enedina Alves Marques.**
8. **José Martinez.**

- (A) 2. Revolta da Chibata; 3. Sufragista; 4. Canudos; 7. Primeira engenheira negra brasileira.
- (B) 1. Canudos; 6. Primeira jornalista profissional brasileira; 7. Sufragista; 8. Anarquista.
- (C) 4. Contestado; 5. Musicista; 6. Sufragista; 8. Revolta da Chibata.
- (D) 3. Primeira jornalista profissional brasileira; 5. Sufragista; 6. Anarquista; 8. Comunista.
- (E) 1. Contestado; 3. Musicista; 4. Canudos; 6. Comunista.

31. **Sobre o Regime Militar no Brasil, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. **Foi o regime instaurado em 1 de abril de 1964 e que durou até 15 de março de 1985, de caráter autoritário e nacionalista, tendo início com o golpe militar que derrubou o governo de João Goulart, o então presidente democraticamente eleito.**
- II. **Foi um período pautado no “milagre econômico”, termo que corresponde à grande oferta de empregos e baixa inflação.**
- III. **O governo Artur da Costa e Silva promulgou o AI 5, que fechou o Congresso por tempo indeterminado, decretou estado de sítio, cassou mandatos de prefeitos e governadores e proibiu a realização de reuniões.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e III.

32. **Sobre as leis que compõem a Constituição de 1988, assinale a alternativa correta.**

- (A) A União não intervirá nos Estados nem no Distrito Federal, exceto militarmente quando a ordem pública for ameaçada pela corrupção.
- (B) As Forças Armadas devem garantir a defesa da Pátria e os poderes constitucionais.
- (C) As manifestações nas ruas não são legítimas e constitucionalmente asseguradas.
- (D) É autorizada a intervenção militar para mudança de governo quando extremamente necessário.
- (E) Defende-se a intervenção militar, pois a função principal das Forças Armadas é a segurança pública como dever do Estado e exercida para a preservação dessa ordem e a integridade das pessoas e do patrimônio.

33. **Sobre o período pós-Regime Militar, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.**

1. **Tancredo Neves.**
2. **José Sarney.**
3. **Fernando Collor de Mello.**
4. **Ulysses Guimarães.**

- ( ) **Liderou campanhas de redemocratização como a chamada “Diretas Já”, recebendo a alcunha de “Senhor Diretas”.**
- ( ) **Foi eleito na última eleição, por meio de um colégio eleitoral, sob a égide da Constituição de 1967.**
- ( ) **Foi eleito pela primeira eleição direta para presidente do Brasil após o Regime Militar.**
- ( ) **Assumiu como o primeiro presidente civil após o Regime Militar.**

- (A) 4 – 1 – 3 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 2 – 4 – 3 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2 – 4.
- (E) 2 – 1 – 4 – 3.

**34. Sobre Roma na transição da Antiguidade para o período do Medievo, assinale a alternativa correta.**

- (A) O socialismo desintegrou o Império Romano, sendo fundamental para a transição entre esse período e o chamado período Medievo.
- (B) O que muda da economia romana antiga para a contemporânea é a escala: o comércio e a indústria ocorriam em menor escala na Antiguidade, pois a população era em número menor.
- (C) Ao lado da decadência da economia escravista e da desestruturação militar, as denominadas invasões bárbaras foram um dos principais processos que levaram ao fim do Império Romano.
- (D) A decadência do Império Romano deve-se à invasão dos bárbaros, povos que destruíram a economia por terem outra lógica econômica, baseada na comunidade.
- (E) Os imperadores da Roma tardia, oriundos nessa época de setores do exército, teriam estrangulado a livre iniciativa econômica ao controlar preços e distribuir alimento à população.

**35. Assinale a alternativa correta referente à Reforma e à Contrarreforma religiosa na Europa.**

- (A) Thomas Münzer comandou massas camponesas contra sacerdotes ricos e grandes proprietários, sendo que Lutero, mesmo inicialmente apoiando os camponeses, depois, concordou com o massacre dessa revolta, recebendo em troca novas adesões por parte das camadas mais abastadas em relação à Reforma Protestante.
- (B) No Concílio de Trento, em 1545, o Papa Paulo III convocou reuniões entre católicos e protestantes, apresentando uma proposta de reconciliação entre as partes através da popularização da Bíblia.
- (C) O tribunal da Inquisição foi criado em 1231, mas, com o avanço do movimento da Reforma Protestante e o início da Revolução da Imprensa que divulgou as Sagradas Escrituras, suas atividades foram desativadas.
- (D) A Contrarreforma é o nome dado ao movimento que foi criado pela Igreja Católica a partir de 1545, e teria sido uma resposta à Henrique VIII da Inglaterra, quando este buscou a anulação de seu casamento com Catarina de Aragão.

- (E) A Igreja Católica, no movimento de Contrarreforma, cria a Ordem dos Jesuítas, que se consideravam soldados da igreja e possuíam uma estrutura militar, tendo por função reconhecer e defender o avanço protestante.

**36. Considere as características do Renascimento (surgido na Itália, entre os séculos XIV e XVII) listadas a seguir e assinale a alternativa correta.**

1. Antropocentrismo.
2. Teocentrismo.
3. Misticismo.
4. Individualismo.
5. Humanismo.
6. Coletivismo.
7. Racionalismo.
8. Naturalismo

- (A) 1, 4 e 7 são características da chamada Idade das Trevas, quando prevaleceu o repúdio à ciência.
- (B) 1, 4 e 7 são características que geralmente são associadas ao Renascimento.
- (C) 2, 6 e 8 são características do período histórico anterior em que se desenvolveu o Renascimento.
- (D) 2, 3 e 5 são características do período anterior, então questionadas pelos renascentistas.
- (E) 5, 6 e 8 são características do período anterior ao Renascimento.

**37. Assinale a alternativa correta quanto à formação das Nações e dos nacionalismos na Europa.**

- (A) A emergência dos nacionalismos na Europa, no século XIX, é indissociável da ascensão do capitalismo e da burguesia, bem como do declínio da aristocracia.
- (B) Pessoas nascidas na Sardenha, na península itálica, autodenominavam-se italianos bem antes do século XVIII.
- (C) O nacionalismo, na França, apontava, no século XIX, como grande aglutinador de forças, inclusive para que as mulheres reivindicassem o direito ao voto.
- (D) Pessoas nascidas na Prússia passaram a se autodenominar alemães na Primeira Guerra Mundial, quando tiveram que se unir frente ao inimigo.



(E) O ultramontanismo foi uma corrente do pensamento católico de apoio às transformações que ocorriam na Europa no século XIX. Independentemente de serem católicos, os ultramontanos deviam obediência, antes de tudo, aos governantes de seu país.

**38. Em relação ao nazismo, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O nazismo se desenvolveu a partir das influências de ideias pangermânicas, do movimento nacionalista alemão e de grupos paramilitares anticomunistas.
- (B) O nazismo tinha como objetivo superar as divisões sociais para criar uma sociedade homogênea em termos de raça, buscando unidade nacional e tradicionalismo.
- (C) O nazismo apoiava teorias como o darwinismo social, sendo que os povos germânicos eram descritos como os mais puros da raça ariana e eram, portanto, vistos como a "raça superior".
- (D) Normalmente é caracterizado como uma forma de fascismo que incorpora o racismo científico e o antissemitismo.
- (E) No início dos anos 1920, Adolf Hitler assume o controle do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães, rebatizando-o para Partido Nazista, pautando-se em ideais inspiradas no liberalismo e na democracia.

**39. Considere o discurso a seguir, proferido em 1 de outubro de 1949, e assinale a alternativa correta.**

**“O povo de toda a China esteve mergulhado em amargos sofrimento e atribulações desde que o reacionário governo de Chiang Kai-Shek e seu Kuomintang traiu a pátria, em conluio com os imperialistas, tendo-se lançado na guerra contrarrevolucionária. Felizmente o nosso Exército de Libertação Popular, apoiado por toda a nação, tem lutado heroicamente e abnegadamente para defender a soberania territorial de nossa pátria, para proteger a vida e os pertences das pessoas, para aliviar o povo de seu sofrimento e lutar por seus direitos, tendo finalmente acabado com as tropas reacionárias e derrubado a ordem reacionária do governo Nacionalista. Agora, a Guerra de Libertação Popular está praticamente ganha, e a maioria da população no país está livre. Sob tal fundamento, a primeira sessão da**

**Conferência Consultiva Política do Povo Chinês, composta por delegados de todos os partidos democráticos e de organizações populares da China, pelo Exército de Libertação Popular, as diversas regiões e nacionalidades do país, além dos patriotas chineses no exterior e outros elementos, foi convocada”.**

Disponível em: <<https://www.novacultura.info/single-post/2019/10/01/Discurso-de-Proclamacao-da-Republica-Popular-da-China>>. Acesso em: 23 jan. 2020.)

- (A) Provavelmente, pelo teor do documento, o discurso foi proferido por Deng Xiaoping, que retomou o crescimento da economia da China e promoveu uma grande abertura diplomática.
- (B) Quando se diz que o governo de Chiang Kai-Shek estaria em “conluio com os imperialistas”, pode referir-se tanto ao governo japonês quanto ao governo norte-americano.
- (C) Quando se diz “a maioria da população no país está livre”, refere-se à libertação do país em relação ao comunismo.
- (D) Sobre a Conferência Consultiva Política do Povo Chinês, dizer que é “composta por delegados de todos os partidos democráticos e de organizações populares”, também se refere à democracia norte-americana.
- (E) Considera-se a Declaração Universal dos Direitos Humanos quando se defende, nesse documento, que a Revolução irá “aliviar o povo de seu sofrimento e lutar por seus direitos”.

**40. Assinale a alternativa correta quanto ao movimento denominado, pelos historiadores, Maio de 68.**

- (A) O movimento de Maio de 1968, na França, mostrou a força da cultura jovem, em especial das classes sociais média e alta que presenciavam uma melhoria no consumo, no padrão de qualidade de vida e na liberação dos costumes.
- (B) O movimento de Maio de 1968 era essencialmente de inspiração maoísta, ou seja, sustentado na admiração pelo regime político comunista chinês e pela personalidade de seu líder, Mao Tsé-Tung.
- (C) A França se reestabelece no período pós-guerra, produzindo bem-estar, capacidade de consumo e pleno emprego, impulsionando, dessa forma, um intelectualismo extremo, o que culminou no movimento de Maio de 1968.
- (D) A principal reivindicação dos jovens que participaram do movimento de Maio de 68 era a liberação sexual, por isso estudantes da Universidade de Nanterre fizeram um protesto contra a divisão dos dormitórios entre homens e mulheres.
- (E) Os jovens manifestavam-se contrários à Guerra no Vietnã, defendiam os movimentos pela ampliação dos direitos civis e a renúncia do presidente Charles de Gaulle, considerado um conservador. Porém o movimento de Maio de 68 tomou outras proporções com uma greve geral de milhões de trabalhadores.

**41. Assinale a alternativa que NÃO se relaciona ao momento histórico denominado Guerra Fria.**

- (A) As bombas atômicas atiradas em Hiroshima e Nagasaki pelos norte-americanos também ajudaram a eclodir o conflito da Guerra Fria.
- (B) A chamada Doutrina Truman tinha como objetivo impedir a expansão do comunismo no que se considerava como países democráticos.
- (C) Criou-se o Conselho de Assistência Mútua econômica (COMECON) com o objetivo de integrar as economias da URSS e dos países do Leste Europeu, criando um mercado comum.
- (D) Os Estados Unidos criou uma série de programas que foram implementados com o objetivo de recuperar e reformar a economia, além de auxiliar os prejudicados pela Grande Depressão.

(E) Na parte alemã ocupada pelo Exército Vermelho, foi criado outro país, a República Democrática Alemã, comunista.

**42. Sobre o 11 de setembro de 2001, considerando seu contexto histórico, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **Eixo da paz foi o alinhamento entre França, Alemanha e Rússia contra a doutrina de ataque preventivo do governo de George W. Bush nos Estados Unidos, portanto contra à invasão do Iraque em 2003.**
- II. **Os Estados Unidos criaram uma doutrina de segurança nacional contra o que se chamou de Eixo do Mal (Iraque, Irã e Paquistão).**
- III. **Os Estados Unidos responderam aos ataques com o lançamento da Guerra ao Terror: o país invadiu o Afeganistão para derrubar o Taliban, que abrigava integrantes da Al-Qaeda.**
- IV. **Eixo do Bem foi a denominação dada a um grupo de países que apoiavam a Doutrina Bush.**

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e IV.

**43. Relacione as seguintes características às vertentes políticas e socioeconômicas com as quais mais se aproximam e assinale a alternativa com a correspondência correta.**

- 1. **Ideologia política e socioeconômica que pretende estabelecer uma sociedade igualitária, por meio da abolição da propriedade privada, das classes sociais e do próprio Estado.**
- 2. **Ideologia político-econômica que surge, em sua essência, da vontade de limitação do Estado para a ascensão da liberdade individual, dos direitos individuais, da igualdade perante a lei, da proteção à propriedade privada e do livre comércio.**
- 3. **Os gastos públicos devem impulsionar a economia, especialmente em tempos de recessão, principalmente com o Estado de Bem-estar Social.**

- (A) 1. Keynesianismo; 2. Liberalismo; 3. Socialismo.
- (B) 1. Comunismo; 2. Neoliberalismo; 3. Neoliberalismo.
- (C) 1. Privatismo; 2. Liberalismo; 3. Keynesianismo.
- (D) 1. Comunismo; 2. Privatismo; 3. Neoliberalismo.
- (E) 1. Comunismo; 2. Liberalismo; 3. Keynesianismo.

**44. Supremacia branca é uma forma de racismo centrada na crença (e na promoção desta crença) de que os brancos são superiores a pessoas de outras origens étnicas. O termo também é usado para descrever uma mentalidade política que perpetua e mantém a dominação social, política, histórica e ou industrial por pessoas brancas. Na defesa da supremacia branca, é possível incluir:**

- (A) Movimento de Manifestação Unite the Right de 2017, ocorrido em Charlottesville (EUA); Ku Klux Klan, surgida nos EUA, no final de 1860; Leis de Jim Crow estaduais e locais, promulgadas no final do século XIX e início do século XX pelas legislaturas estaduais dominadas pelos Democratas no EUA.
- (B) Ku Klux Klan, surgida nos EUA, no final de 1860; Passeata de Sharpeville, na cidade de Johannesburgo, na África do Sul, realizada pelo Congresso Pan-Africano; Apartheid (significando "separação"), implementado na África do Sul, em 1948; *Umkhonto we Sizwe* (Lança da Nação), criada em 1961, pela ala militar do Congresso Nacional Africano.
- (C) Leis de Jim Crow estaduais e locais, promulgadas no final do século XIX e início do século XX, pelas legislaturas estaduais dominadas pelos Democratas no EUA.
- (D) Movimento de Manifestação Unite the Right de 2017, ocorrido em Charlottesville (EUA); Passeata de Sharpeville, na cidade de Johannesburgo, na África do Sul, realizada pelo Congresso Pan-Africano; Apartheid (significando "separação"), implementado na África do Sul em 1948.
- (E) Apartheid (significando "separação"), implementado na África do Sul em 1948; o movimento dos *Afrikaners* na democracia e nos princípios Cristãos; *Umkhonto we Sizwe* (Lança da Nação), criada em 1961, pela ala militar do Congresso Nacional Africano.

**45. Relacione os seguintes conceitos aos contextos históricos aos quais se referem, considerando as formas de trabalho e produção, e assinale a alternativa com a correspondência correta.**

- 1. Surgiram as linhas de montagem, esteiras rolantes por onde circulavam as partes do produto a ser montado, de modo a dinamizar o processo. Uma indústria automobilística nos Estados Unidos foi a primeira a fazer uso das esteiras que levavam o chassi do carro a percorrer toda a fábrica, racionalizando a produção.
  - 2. É um modelo de produção de mercadorias com vista à flexibilização na fabricação de produtos, desenvolvido em fábricas japonesas de automóveis. Exige máquinas cada vez mais modernas, reduzindo significativamente os gastos com mão de obra, que deve ser extremamente qualificada e polivalente.
  - 3. A passagem da manufatura para o sistema fabril foi impulsionada pelas invenções da máquina de fiar, o tear mecânico e a máquina a vapor que resultou na mecanização dos processos. O uso do carvão para alimentar as máquinas foi essencial nesse momento. Assim, temos o aumento da produção, a substituição do trabalho manual pelo industrial, o desenvolvimento do comércio internacional e o aumento do mercado consumidor.
- (A) 1. Toyotismo; 2. Fordismo; 3. Maquinofatura.
  - (B) 1. Toyotismo; 2. Globalização; 3. Manufatura.
  - (C) 1. Fordismo; 2. Globalização; 3. Manufatura.
  - (D) 1. Fordismo; 2. Toyotismo; 3. Maquinofatura.
  - (E) 1. Fordismo; 2. Toyotismo; 3. Manufatura.

46. Sobre o mundo do trabalho contemporâneo, considerando as tendências nos países capitalistas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. Alguns autores caracterizam a “acumulação flexível” na fase atual do capitalismo destacando a volatilidade dos processos de trabalho, dos mercados de trabalho, dos produtos e dos padrões de consumo.

II. A reestruturação produtiva atual é marcada pelos altos níveis de desemprego, aumento da competição das empresas e ganhos modestos de salários reais.

III. O retrocesso do poder sindical possibilita contratos de trabalho mais flexíveis, portanto tornando os trabalhadores mais livres, polyvalentes e multifuncionais.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III
- (E) Apenas I e III.

47. Sobre Globalização, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) Os termos “transnacionalização” e “globalização” designam, segundo muitos autores, o aceleração do processo do capitalismo que ocorre nos anos 80 do século XX.

( ) O avanço realizado nos sistemas de comunicação e transporte ajudou a consolidar a globalização atual, propiciando integração mundial e redução das desigualdades sociais.

( ) Globalização significa a intensificação dos fluxos transfronteiriços de bens, capital, trabalho, ideias e informação, bem como a liberdade de trânsito de pessoas de um país para o outro.

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

48. Sobre os avanços tecnológicos vivenciados na contemporaneidade, é correto afirmar que

(A) a produção e o consumo passaram a ser regidos pela lei da obsolescência programada, acelerando o desuso e o descarte prematuro de determinados produtos consumidos, promovendo impactos ambientais negativos.

(B) ecoterrorismo é um termo referente aos que seguem a Agenda 21, instrumento de planejamento para a construção de uma sociedade sustentável.

(C) ambientalistas radicais exageram no problema da poluição e das emissões de gases de efeito estufa, desprezando que, na atualidade, a exploração da natureza se dá de forma racional e sustentável.

(D) há um desequilíbrio causado pela acelerada extração de matérias-primas, aumentando o gasto de água e energia elétrica. Porém os índices de poluição e das emissões de gases de efeito estufa vêm se reduzindo devido ao avanço das novas tecnologias.

(E) a lei da obsolescência programada, incentivada pelo governo dos países do primeiro mundo, promove um estímulo para reduzir o consumismo, o desperdício e a exploração da natureza.

49. Sobre a construção de noções de temporalidade na história ensinada, assinale a alternativa correta.

(A) As noções dos(as) alunos(as) sobre a temporalidade se desenvolvem conforme o seu nível de evolução cognitiva.

(B) Os(as) alunos(as) constroem noções mais elaboradas de temporalidade considerando apenas a sua faixa etária.

(C) Os saberes temporais prévios dos(as) alunos(as) se desenvolvem conforme o contexto social, econômico e cultural que eles vivenciam no cotidiano e cabe à escola tomar como ponto de partida tais saberes para poder aprimorá-los.

(D) As noções sobre temporalidade podem ser desenvolvidas apenas no sistema formal de educação com professores especializados.

(E) A progressão das noções temporais dos(as) alunos(as) dependem apenas do sistema informal de educação com os familiares.

---

50. Dentre os conceitos próprios da construção do conhecimento histórico, seja ele escolar ou acadêmico, é correto citar:

- (A) simultaneidade, multiperspectividade e anacronismo.
- (B) inovação/repetição, ambivalência e associação.
- (C) construtivismo, dialética e veracidade/falsidade.
- (D) mudanças/permanências, semelhanças/diferenças e relação presente/passado/futuro.
- (E) multicausalidade/unicausalidade, presentismo/passadismo e transição.

.....

**ATENÇÃO!**

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

.....