



PREFEITURA DE  
CARIACICA



M0785001N

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA  
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019  
NÍVEL MÉDIO - MANHÃ

## ASSISTENTE DE CMEI I

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

### Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 20
Informática Básica	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50
Legislação	51 a 60

### Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●

3. O prazo de realização da prova é de 5 (cinco) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.

4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.

5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.

7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



**Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!**

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

**Cachorrinhos quase humanos**

Clara Braga

Observei que ultimamente o termo “pais de pets” tem se popularizado e eu acho isso muito legal! Eu mesma me considero mãe de pet, tenho uma cadelinha linda, que é uma companheira da família, principalmente do meu filho.

Mas, uma coisa me preocupou em relação a algumas pessoas com quem conversei nos últimos dias. Não foi uma ou duas, foram algumas várias pessoas que compartilharam do mesmo pensamento. Todas disseram que decidiram ter um cachorro ou um gato para ver se levavam jeito para serem pais e, então, decidirem se teriam ou não filhos humanos!

Lembrei-me do dia que minha cadelinha chegou em casa: coloquei água, ração, deixei um brinquedinho à disposição e fui trabalhar. Então, lembrei-me de quando meu filho chegou: choro de 3 em 3 horas, peito rachado por causa da amamentação, pacotes e mais pacotes de fraldas e, para sair de casa, parecia que estávamos de mudança. Lembrei-me das cólicas que minha cadela nunca teve, das febres altas e viroses que ela nunca experimentou, dos quilos de roupas golfadas que nunca precisei lavar dela e dos banhos que são apenas semanais e não diários!

A gente ama os pets como se fossem filhos, eles são da família, aparecem nas fotos de natal, têm seu próprio book, dormem na nossa cama, estão sempre do nosso lado, se ficam doentes, a gente sofre, mas mesmo doentes não dão o trabalho que uma criança dá!

Comparar as situações é injusto até com o pet, já que ele também não sabe se está preparado para a chegada de um mini humano. Só o pet sabe o que é ter seu rabo puxado constantemente, ver seu pote de água sendo virado, ver brinquedos espalhados no chão e não poder brincar, enfim, aposto que eles também têm suas dúvidas!

E sabe quem mais tem dúvida? Quem já é pai e mãe, pois eles sabem que tudo que funcionou com um pode não funcionar com o segundo, então bate o pânico de novo! Ou seja, nada se compara a ter um filho, nem ter um filho!

Verdade seja dita, nós nunca estamos preparados, contudo damos um jeito. Depois de um dia difícil, segurar seu filho no colo, ganhar um beijo e um sorriso, faz você entender todo o resto. Não te faz esquecer, não te deixa menos cansado, não faz você levantar e sair cantando e dançando

como se estivesse em um musical, mas faz você entender, principalmente se junto você tiver seu pet pronto para também ganhar e dar carinho para todo mundo.

Adaptado de: <http://www.cronicadodia.com.br/2019/12/cachorrinhos-quase-humanos-clara-braga.html>. Acesso em: 10 dez. 2019.

1. **De acordo com o texto, é correto afirmar que**
  - (A) animais de estimação e crianças requerem o mesmo trabalho dos responsáveis.
  - (B) ter um filho é uma afronta ao animal de estimação que chegou primeiro, já que eles perdem o espaço para o humano.
  - (C) não se pode comparar um filho a um pet, já que os animais dão muito mais trabalho.
  - (D) não é possível comparar um filho humano a um pet, já que cada um se comporta de uma maneira e não há como prever todas as situações que podem ocorrer.
  
2. **Considerando a função, a estrutura e a linguagem do texto apresentando, é correto afirmar que**
  - (A) é um relato, já que a autora conta sua experiência com filhos e animais de estimação.
  - (B) é uma crônica, na qual se parte de um tema banal, ter um pet, para propor uma reflexão sobre o comportamento dos pais em relação à comparação entre ter um filho e ter animais de estimação.
  - (C) é um artigo de opinião, visto que a função do texto é persuadir os leitores a aceitarem que filhos e pets não devem ser tratados da mesma maneira.
  - (D) é uma notícia, com o intuito de informar a população sobre uma nova denominação para quem tem animais de estimação, “pais de pet”.
  
3. **A variante linguística empregada na maior parte no texto é**
  - (A) formal, pois não há desvios em relação à norma culta da Língua Portuguesa.
  - (B) informal, pois a linguagem é descontraída, dado que a autora aborda sua própria experiência de vida.
  - (C) formal, já que há o uso de termos rebuscados e complexos, que não se aproximam da fala do dia a dia das pessoas.
  - (D) informal, tendo em vista que se aproxima muito da fala cotidiana da maioria das pessoas.

4. **Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo que NÃO poderia substituir corretamente a expressão destacada em “Só o pet sabe o que é ter seu rabo puxado constantemente”.**

- (A) Frequentemente.
- (B) Ininterruptamente.
- (C) Fortuitamente.
- (D) Amiudadamente.

5. **A frase “Lembrei-me do dia que minha cadelinha chegou em casa.” poderia ser reescrita, considerando as normas gramaticais, da seguinte maneira:**

- (A) Me lembrei do dia em que minha cadelinha chegou à casa.
- (B) Lembrei do dia que minha cadelinha chegou a casa.
- (C) Lembrei o dia que minha cadelinha chegou à casa.
- (D) Lembrei-me do dia em que minha cadelinha chegou a casa.

6. **Assinale a alternativa que apresenta o motivo pelo qual a vírgula foi utilizada no trecho “Não te faz esquecer, não te deixa menos cansado...”.**

- (A) Isolar uma adjunto adverbial que está no início da frase.
- (B) Separar orações coordenadas, ou seja, que não dependem uma da outra para que tenham sentido completo.
- (C) Marcar a omissão de um termo essencial para o entendimento do trecho.
- (D) Dividir orações subordinadas, isto é, que dependem uma da outra para serem compreendidas.

7. **Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO tenha um dígrafo consonantal, ou seja, duas letras que, juntas, representam um som de consoante.**

- (A) Esquecer.
- (B) Trabalhar.
- (C) Sorriso.
- (D) Principalmente.

8. **Na frase “Lembrei-me das cólicas que minha cadela nunca teve”, o termo em destaque é**

- (A) um pronome relativo, pois faz referência ao termo antecedente (cólicas), a fim de não o repetir.
- (B) uma conjunção coordenativa, visto que une duas orações que possuem sentido completo separadamente.

- (C) um pronome indefinido, já que não possui sentido específico.
- (D) uma conjunção, já que une as orações, estabelecendo um sentido específico entre elas.

9. **Assinale a alternativa que apresenta o sentido expresso pela conjunção destacada em “Verdade seja dita, nós nunca estamos preparados, contudo damos um jeito.”.**

- (A) Concessão.
- (B) Explicação.
- (C) Adversidade.
- (D) Conclusão.

10. **Em qual das alternativas a seguir todas as palavras são acentuadas graficamente considerando a mesma regra?**

- (A) Dá, você, também.
- (B) Últimos, cólicas, pânico.
- (C) Dúvida, cólicas, difícil.
- (D) Só, dá, têm.

#### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. **Dizer que “Toda criança que se chama Miguel é comportada” é equivalente a dizer que**

- (A) “Nenhuma criança que se chama Miguel é comportada”.
- (B) “Nenhuma criança que se chama Miguel não é comportada”.
- (C) “Toda criança que se chama Miguel não é comportada”.
- (D) “Toda criança que não se chama Miguel é comportada”.

12. **Considere um conjunto A formado pelas quatro cores da bandeira do Brasil: A = {verde, azul, amarelo e branco}. Pode-se observar que o conjunto {azul, amarelo} está dentro do conjunto A, sendo, então, um subconjunto de A. Diante do exposto, quantos subconjuntos são possíveis formar ao todo com o conjunto A?**

- (A) 8
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 20

13. Considere a seguinte sequência formada por oito elementos:

1; 4; x; 10; 13; y; 19; 22

Qual é o valor de  $x+y$ ?

- (A) 23
- (B) 25
- (C) 26
- (D) 27

14. Em uma creche, o berçário possui 20 crianças, sendo que 30% das crianças são meninos e  $\frac{2}{7}$  das meninas possuem olhos claros. Assim, o número de meninas que não possuem olhos claros é de

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 10.
- (D) 14.

15. Um celular foi comprado por R\$ 2.000,00 e revendido por R\$ 2.500,00. Qual foi a porcentagem do lucro sobre a venda desse celular?

- (A) 10%.
- (B) 25%.
- (C) 40%.
- (D) 20%.

16. Frederico mora em uma rua que possui 2.400 metros de extensão. Qual é o número da casa de Frederico, sabendo que esse número corresponde aos  $\frac{3}{20}$  da metragem da rua?

- (A) 240
- (B) 260
- (C) 360
- (D) 420

17. Bento, Gabriel e João são três crianças que estão brincando em uma praça. Um deles está brincando com um carrinho, o outro com um avião e o outro com bloquinhos de montar. Sabe-se que apenas uma das seguintes afirmações é verdadeira:

- I. Gabriel está brincando com o avião.
- II. Bento não está brincando com o avião.
- III. João não está brincando com o carrinho.

Considerando o exposto, é correto afirmar que

- (A) Bento está brincando com o avião.
- (B) Gabriel está brincando com os bloquinhos de montar.
- (C) João está brincando com o avião.
- (D) Bento está brincando com o carrinho.

18. Uma fábrica de calçados femininos produziu durante um ano um total de 250 mil pares de calçados, sendo que as sandálias atingiram 45% da produção de todos os outros modelos. Assim, o número de sandálias produzidas por essa fábrica foi de

- (A) 112.000.
- (B) 112.500.
- (C) 115.000.
- (D) 120.000.

19. Um trabalho com duas questões de matemática foi dado a um grupo de 50 alunos. Desses alunos, apenas 15 acertaram as duas questões, 30 acertaram a primeira questão e 10 acertaram apenas a segunda questão. Qual foi a porcentagem de alunos que erraram as duas questões?

- (A) 40%.
- (B) 10%.
- (C) 25%.
- (D) 20%.

20. Considerando as letras do alfabeto, foi criada a seguinte sequência usando um determinado critério:

A; C; B; D; C; E; ...

Seguindo esse padrão, quais serão as próximas duas letras dessa sequência?

- (A) E; D.
- (B) D; F.
- (C) F; G.
- (D) D; G.

## INFORMÁTICA BÁSICA

21. O invólucro onde os componentes eletrônicos como placa de vídeo e placa de som são dispostos em um computador convencional é denominado
- (A) Memória RAM.
  - (B) CPU.
  - (C) Switch.
  - (D) Gabinete.
22. Considerando que é necessário anexar um arquivo de 12 bytes em um sistema Web que aceita apenas arquivos com tamanho máximo de 10 bytes, qual programa deve ser utilizado para resolver esse problema?
- (A) Adobe Reader.
  - (B) Winrar.
  - (C) Outlook Express.
  - (D) Conexão para a Área de Trabalho Remota.
23. Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.
1. Extensão .xla
  2. Extensão .docx
  3. Extensão .m4a
  4. Extensão .pdf
- ( ) Google Chrome.
  - ( ) Windows Media Player.
  - ( ) Libre Office Writer.
  - ( ) Microsoft Excel.
- (A) 4 – 1 – 2 – 3.
  - (B) 2 – 1 – 4 – 3.
  - (C) 1 – 3 – 2 – 4.
  - (D) 4 – 3 – 2 – 1.
24. Nas versões em português do sistema operacional Windows, é possível acessar os itens da área de transferência mantendo pressionada a tecla de logotipo do Windows e apertando, em seguida, a tecla V (Windows + V). A partir de qual versão desse sistema esse recurso está disponível?
- (A) Windows 10.
  - (B) Windows Vista Pro.
  - (C) Windows XP.
  - (D) Windows 7.
25. Sobre Software Livre, assinale a alternativa INCORRETA.
- (A) Os usuários podem distribuir cópias sem autorização do autor do código.
  - (B) Qualquer um pode estudar o código fonte.
  - (C) Um usuário pode executar o programa para qualquer propósito.
  - (D) Softwares livres e softwares de código aberto representam a mesma filosofia.
26. Nas versões em português do Microsoft Word 2013, é possível usar o recurso de mala direta para criar e imprimir cartas utilizando uma fonte de dados externa. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma fonte de dados válida para esse recurso.
- (A) Páginas da Web.
  - (B) Banco de dados do Access.
  - (C) Banco de dados Firebase.
  - (D) DSNs de arquivos ODBC.
27. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.
- O \_\_\_\_\_ é uma aplicação que funciona sobre o protocolo TCP e pode ser utilizada para copiar arquivos entre máquinas ligadas à Internet.
- (A) NTP
  - (B) FTP
  - (C) DHCP
  - (D) FSP
28. Considerando o programa LibreOffice Writer versão 6.3, a tecla de atalho F2 corresponde a qual recurso desse programa?
- (A) Edita o autotexto.
  - (B) Dicionário de Sinônimos.
  - (C) Barra de Fórmulas.
  - (D) Completa o autotexto.
29. O Microsoft Outlook é um programa do pacote office que pode se conectar a servidores de correio eletrônico para baixar e armazenar mensagens de e-mail. Assinale a alternativa que apresenta dois protocolos de correio eletrônico válidos para esse software.
- (A) IMAP e POP3.
  - (B) OSPF e RIP.
  - (C) TELNET e TFTP.
  - (D) SNMP e IMAP.

30. O Google Chrome é um programa utilizado para exibição de páginas Web disponível gratuitamente. Quais protocolos são utilizados pelo programa para transferir páginas de um servidor Web para o computador?
- (A) HTTP/1.1 e HTTP/2.
  - (B) RSP e ORSP.
  - (C) HTTP/3.5 e TFTP.
  - (D) RCP e HTML.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. Sobre o atendimento nas instituições de Educação Infantil, é dever do Estado, em colaboração e organização dos Municípios, garantir às crianças dessa modalidade de ensino
- (A) aproveitamento mínimo de 75% das oportunidades de aprendizagem propiciadas.
  - (B) igualdade de acesso à escola, mas de permanência pela família.
  - (C) a matrícula em escola pública, gratuita e de qualidade.
  - (D) o atendimento integral de zero a três anos de idade.
32. As instituições de Educação Infantil se constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de
- (A) zero a seis anos de idade.
  - (B) zero a cinco anos de idade.
  - (C) zero a três anos de idade.
  - (D) zero a dois anos de idade.
33. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo principal
- (A) garantir o acesso a processos de construção de conhecimentos de modo que cuidar e educar sejam indissociáveis.
  - (B) permitir que as crianças aprendam livremente sem interferências do professor.
  - (C) promover o desenvolvimento educativo integral das crianças de quatro a cinco anos.
  - (D) assegurar o cuidar e o educar como processos independentes e particulares.

34. O brincar e a brincadeira são considerados atividades principais da criança. Ao brincar, a criança expressa sentimentos, conhece a si mesma, o outro e o mundo ao seu redor. Por isso, para a criança brincar na escola de Educação Infantil, é necessário
- (A) observar as crianças na brincadeira, fazendo anotações do seu desempenho.
  - (B) permitir que a criança brinque livremente sem intervenções diretas do professor.
  - (C) planejar intencionalmente o espaço físico e as ações para que o brincar tenha qualidade.
  - (D) disponibilizar os materiais e o espaço para que as brincadeiras sejam criadas pelas crianças.
35. A criança de Educação Infantil é considerada o centro do planejamento curricular, portanto ela é compreendida como
- (A) sujeito autônomo e flexível.
  - (B) sujeito histórico e de direitos.
  - (C) produtora de conhecimentos científicos.
  - (D) construtora de suas próprias aprendizagens.
36. O Currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de
- (A) práticas sistematicamente planejadas e anualmente avaliadas.
  - (B) práticas democráticas que buscam exclusivamente a participação dos diferentes professores.
  - (C) práticas intencionalmente planejadas e sistematizadas que consideram a criança como ser integral.
  - (D) práticas que visam construir a identidade e a autonomia das crianças com base em sua educação familiar.
37. No que diz respeito à relação família e escola, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.
- ( ) O importante é organizar o ensino escolar de acordo com as diferentes formas de organização familiar.
  - ( ) Os professores compartilham a educação das crianças com a família, mas exercem funções diferentes desta.
  - ( ) No trabalho escolar, as diferentes culturas familiares enriquecem as aprendizagens das crianças.

- ( ) **As famílias devem ser compreendidas como parceiras da escola e devem assumir diferentes papéis nesse ambiente.**
- (A) V – V – F – F.  
(B) F – F – V – V.  
(C) V – F – F – V.  
(D) F – V – V – F.
- 38. A forma como o professor organiza a sua prática pedagógica nas brincadeiras pode facilitar ou dificultar as suas interações com as crianças. Para que as interações promovam os avanços no processo de ensino e aprendizagem da criança, é importante que o professor**
- (A) mantenha contato visual e direto com as crianças, participando e intervindo nas diferentes situações de brincadeira.  
(B) evite fazer intervenções, mesmo quando solicitado, respeitando o processo criador das crianças.  
(C) permaneça a certa distância das crianças, intervindo quando elas solicitarem ajuda.  
(D) fique atento à movimentação das crianças para possíveis ações interventivas.
- 39. A comunicação com as crianças de Educação Infantil acontece por meio de diferentes linguagens. Com as crianças de zero a um ano de idade, a comunicação deve valorizar especificamente**
- (A) as interações ocorridas somente em situações de brincadeiras.  
(B) as diferentes situações de ensino e aprendizagem.  
(C) o diálogo estimulado pelo uso de objetos.  
(D) a contagem de histórias.
- 40. Na Educação Infantil, as propostas pedagógicas devem respeitar quais princípios?**
- (A) Éticos, Morais e Políticos.  
(B) Políticos, Religiosos e Éticos.  
(C) Estéticos, Morais e Religiosos.  
(D) Éticos, Políticos e Estéticos.
- 41. A contação de histórias na Educação Infantil amplia as vivências e as diferentes expressões de linguagem da criança. Por isso, é importante**
- (A) diversificar as formas de contação, sem repetição das obras infantis, para que haja ampliação do vocabulário.  
(B) contar e recontar diferentes histórias, repetindo as obras e variando os modos de contação.  
(C) utilizar diferentes movimentos corporais, mas mantendo igualmente os faciais na contação.  
(D) manter as histórias e os modos de contação conforme o interesse da criança.
- 42. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência. Diante disso, considera-se pessoa com deficiência aquela que**
- (A) tem impedimentos, momentaneamente, de natureza física e mental, de participar na sociedade em igualdade de condições como os seus iguais.  
(B) tem impedimentos, a longo prazo, de natureza mental e intelectual, de participar na sociedade em igualdade de condições como os seus iguais.  
(C) tem impedimentos, momentaneamente, de natureza física e mental, de participar de forma plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.  
(D) tem impedimentos, a longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, de participar de forma plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

43. **As práticas envolvidas no trabalho com as crianças de Educação Infantil, nos atos de alimentar-se, tomar banho, trocar fraldas e controlar os esfíncteres, devem ser compreendidas como sendo**
- (A) práticas principais do trabalho escolar que garantem o pleno desenvolvimento das crianças inseridas nessa modalidade de ensino.
  - (B) trabalhos que devem ser desenvolvidos exclusivamente pelos professores regentes para a manutenção do desenvolvimento e da rotina escolar das crianças.
  - (C) direitos da criança de apropriar-se sistematicamente dos modos culturalmente estabelecidos de conhecer a si e ao outro por meio de experiências corporais.
  - (D) ações para a manutenção da higiene, satisfação da fome e bem-estar da criança no ambiente escolar que não devem considerar o processo de desenvolvimento intelectual e emocional.
44. **Um bom planejamento das atividades educativas desenvolvidas na Educação Infantil, na perspectiva do cuidar e educar, favorece**
- (A) a segurança pessoal e o conhecimento de mundo.
  - (B) a satisfação das necessidades físicas e biológicas das crianças.
  - (C) o desenvolvimento de competências para a criança aprender a cuidar apenas de si.
  - (D) a construção de sentidos pessoais e significados coletivos na constituição dos sujeitos envolvidos.
45. **As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão promover o trabalho coletivo e a organização de espaços físicos que assegurem à criança**
- (A) deslocar-se e se movimentar com amplitude na sala de aula e áreas externas.
  - (B) movimentar-se nas áreas externas somente com seu grupo de mesma idade.
  - (C) ter acesso somente aos espaços exclusivos, como o parquinho.
  - (D) movimentar-se livremente na sala de aula.
46. **Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de**
- (A) garantia de tratamento diferente das demais pessoas sem deficiência.
  - (B) distinção, restrição ou inclusão, por ação ou omissão.
  - (C) recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
  - (D) reconhecimento dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
47. **Na Educação Infantil, é obrigatória a matrícula de crianças que completam**
- (A) 4 ou 5 anos no decorrer do ano em que ocorrer a matrícula.
  - (B) 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
  - (C) 4 ou 5 anos entre 31 de março e 31 de dezembro do ano em que ocorrer a matrícula.
  - (D) 4 ou 5 anos no ano anterior em que ocorrer a matrícula.
48. **Promover acessibilidade às crianças com deficiência ou com mobilidade reduzida é possibilitar e dar condições a elas de**
- (A) alcançar com segurança e autonomia os diferentes espaços, materiais e meios de comunicação.
  - (B) na sala permanecer ao lado de colegas e professores que possam auxiliar na sua locomoção.
  - (C) ir e vir nos espaços físicos da instituição quando qualquer membro da comunidade escolar levar e buscar nos ambientes.
  - (D) brincar no parquinho e lanchar no mesmo ambiente que os demais colegas se todos demonstrarem interesse de integração.



49. **O trabalho integrado da instituição de Educação Infantil com as famílias pode ocorrer no período de adaptação e acolhimento das crianças, principalmente os novatos. Essa prática alcançará melhores resultados nesse período se**

- (A) os pais entrarem na sala de aula e lá permanecerem o tempo necessário para adaptação da criança.
- (B) os gestores fazerem a mediação entre os pais e os professores para garantir atenção exclusiva às crianças.
- (C) o professor deixar claro aos pais seus direitos e deveres e, os pais, as necessidades de seus filhos ao docente.
- (D) o professor informar aos pais os objetivos propostos e os pais expressarem as suas expectativas em relação à escola.

50. **A avaliação na Educação Infantil deve ter a finalidade de**

- (A) acompanhar o processo de desenvolvimento da criança e reorganizar o trabalho pedagógico.
- (B) mensurar o nível de desenvolvimento das crianças por meio de provinhas e o aperfeiçoamento do trabalho do professor.
- (C) fiscalizar o trabalho pedagógico, evitando práticas inadequadas e aprendizagens esvaziadas de conteúdo.
- (D) verificar o esforço da equipe pedagógica na organização adequada do ensino e o desejo das crianças em aprender.

#### LEGISLAÇÃO

51. **A “gestão democrática do ensino público, na forma da lei”, que se estabelece na Constituição Federal de 1988, é considerada**

- (A) um princípio.
- (B) uma orientação.
- (C) um fundamento.
- (D) um motivo.

52. **De acordo com o artigo 7º-A da Lei nº 9.394/96, é “assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno”, algumas**

**prestações alternativas. A referida determinação exclui o ensino**

- (A) confessional.
- (B) público.
- (C) particular.
- (D) militar.

53. **Uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, incluída em 2018 na Lei nº 9.394/96, foi a de**

- (A) levar em consideração as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, a fim de minimizar o preconceito no ambiente escolar.
- (B) estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (C) incluir no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, a oferta da língua inglesa.
- (D) constituir o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, como componente curricular obrigatório da educação básica.

54. **Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.**

**De acordo com a Lei nº 9.394/96: “Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da \_\_\_\_\_ e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o \_\_\_\_\_, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino”.**

- (A) língua inglesa / francês
- (B) língua espanhola / francês
- (C) língua inglesa / espanhol
- (D) língua espanhola / inglês

55. **De acordo com o artigo 14º da Lei nº 8.069/90, “a atenção odontológica à criança terá função educativa protetiva e será prestada, inicialmente,**

- (A) no primeiro mês de vida”.
- (B) antes de o bebê nascer”.
- (C) no segundo mês de vida”.
- (D) no terceiro mês de vida”.

56. **De acordo com a Lei nº 8.069/90, o castigo físico implica**

- (A) tratamento cruel ou degradante.
- (B) humilhação.
- (C) ridicularização.
- (D) uso da força física.

57. Os ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96 serão compreendidos, ao longo dos 9 (nove) anos de duração do Ensino Fundamental, como

- (A) tempos dependentes uns dos outros.
- (B) referência para melhoria do processo avaliativo.
- (C) tempos e espaços interdependentes e articulados entre si.
- (D) referência para o cumprimento das etapas da Educação Básica.

58. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com a Resolução nº 4/2010, para a formação inicial e continuada, as escolas de formação dos profissionais da educação, sejam gestores, professores ou especialistas, deverão incluir em seus currículos e programas:

- I. o conhecimento da escola como organização complexa que tem a função de promover a educação para e na cidadania.
- II. a pesquisa, a análise e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional.
- III. a participação na gestão de processos educativos e na organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino.
- IV. a temática da gestão democrática, dando ênfase à construção do Projeto Político-Pedagógico, mediante trabalho coletivo pelo qual todos os que compõem a comunidade escolar são responsáveis.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I.

59. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Complementar nº 29/2010 – Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica –, são formas de provimento no cargo público:

- I. nomeação.
- II. promoção.
- III. readaptação.
- IV. reversão.
- V. reintegração.
- VI. recondução.
- VII. aproveitamento.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e VI.
- (C) Apenas I, II, VI e VII.
- (D) I, II, III, IV, V, VI e VII.

60. De acordo com a Lei Complementar nº 29/2010 – Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica –, será reprovado no estágio probatório o servidor que receber, ao final de 04 (quatro) avaliações parciais,

- (A) 4 (quatro) conceitos de desempenho insatisfatório ou 3 (três) conceitos de desempenho regular.
- (B) 4 (quatro) conceitos de desempenho insatisfatório.
- (C) 3 (três) conceitos de desempenho insatisfatório ou 4 (quatro) conceitos de desempenho regular.
- (D) 3 (três) conceitos de desempenho regular.

