



**MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019
NÍVEL MÉDIO - TARDE**

AGENTE SOCIAL

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____



Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●

3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.

4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.

5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.

7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



ENTENDENDO DIALETOS

Clara Braga

Quem já teve a oportunidade de conviver minimamente com uma criança, sabe que o processo de aprender a falar pode render boas histórias.

As crianças, antes de desenvolverem 100% dessa habilidade, parece que criam um dialeto. E engana-se quem acha que o dialeto de todas as crianças é igual e que, se você entende o que seu sobrinho ou priminho fala, vai entender todas as crianças.

O dialeto da criança é tão complexo que, com exceção de poucas palavras que todas parecem falar de uma forma igual, só aquela criança fala aquela língua e só uma pessoa entende 100% do que está sendo dito: o ser que eu chamo de “pãe”.

“Pãe” seria a mistura do pai e da mãe, pois raramente um dos dois entende tudo o que o filho está dizendo, eles podem entender a frase toda pelo contexto, mas decifrar e compreender palavrinha por palavrinha, é um trabalho de grupo.

Às vezes pode parecer complicada essa coisa de não entender o que a criança está querendo dizer, mas confiem, em alguns momentos isso pode ser bom.

Outro dia estava em um restaurante com meu filho e, como toda criança, ele ficou um tempo sentado e depois foi explorar a redondeza. Fui acompanhando e, no caminho, encontramos uma avó que estava acompanhando a neta enquanto a mãe jantava no mesmo restaurante onde estávamos.

A senhora começou a puxar assunto com meu filho, na tentativa de aproximar a neta. Meu filho se mostrou aberto à aproximação e ia respondendo tudo que a senhora perguntava. Lá pelas tantas, quando eu já estava surpreendida com a quantidade de palavras que a senhora estava entendendo do dialeto do meu filho, ele decidiu pegar algo com a mão e mostrar para a senhora e para a pequena netinha o quão forte ele era. Foi então que a senhora soltou a frase: uau, como você é forte!

Ele respondeu com uma de suas frases prediletas, aprendida por causa de seu interesse e do vício do pai pelo universo dos heróis: Hulk esmagaaaaaa! Mas ele não disse com um ar doce, ele disse como se estivesse com raiva e de fato esmagando o que estava na sua mão, tudo isso enquanto olhava bem nos olhos na netinha da senhora.

Eu fiquei um pouco assustada e com receio do que viria depois, já dei um riso meio sem graça e estava procurando uma desculpa para aquela frase nada acolhedora. Porém, os santos do dialeto me salvaram. Quando ouviu a frase a senhora logo respondeu para meu filho: ah sim, você é forte porque come manga! Vou dar muita manga para minha netinha, assim ela fica forte como você!

Fiquei aliviada com a interpretação que ela fez da frase que, para mim, ele tinha dito com muita clareza. Muito melhor uma neta comendo muita manga do que traumatizada com um bebê que estava prestes a ficar verde e esmagar as coisas ao redor. Acho que vou optar por mostrar para ele desenhos com frases mais amigáveis, ele está indo bem no processo da fala, mas talvez algo mais dócil ajude no processo de socialização.

Disponível em:

<<http://www.cronicadodia.com.br/2020/01/entendendo-dialetos- clara-braga.html>>. Acesso em: 04 fev. 2020.

1. De acordo com a interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O filho chama a narradora de “pãe”, pois ela é mãe solteira, ou seja, tem o papel de mãe e pai para o menino.
- (B) Somente o pai e a mãe conseguem entender o que os filhos pequenos querem dizer.
- (C) Não compreender exatamente o que as crianças dizem pode ser algo favorável em algumas situações.
- (D) Quando a mãe levou o filho a um restaurante, eles encontraram a avó do menino, com a qual ele conversou bastante.
- (E) O menino citado no texto tem dificuldades de socialização.

2. **Considerando o tema, a estrutura e a linguagem do texto, é possível afirmar que ele é**

- (A) um relato pessoal, pois a narradora conta com detalhes como foi a infância de seu filho.
- (B) um artigo de opinião, visto que o objetivo do texto, utilizando-se de uma linguagem muito formal, é discutir como os dialetos infantis são cruciais no processo de socialização das crianças.
- (C) um texto instrucional, o qual informa os leitores sobre os processos para compreender o que dizem as crianças.
- (D) uma crônica, que parte de um tema corriqueiro, as primeiras falas de uma criança, para discutir sobre a complexa tarefa de decifrar o que ela quer dizer.
- (E) uma carta aberta, já que o texto propõe uma discussão sobre um assunto que interessa a todos.

3. **No contexto em que se insere a palavra “dialeto” no texto, é correto afirmar que ela significa**

- (A) conjunto de palavras que são comuns a todos de uma comunidade.
- (B) variante linguística que caracteriza as pessoas residentes em uma região específica.
- (C) compilado de vocábulos que caracteriza uma classe social.
- (D) sequência de palavras que diferem completamente dos vocábulos originais de uma Língua.
- (E) variedades próprias de palavras que demonstram uma característica de um grupo de pessoas.

4. **Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO poderia substituir, sem alterar o sentido pretendido no texto, o vocábulo destacado em “Eu fiquei um pouco assustada e com receio do que viria depois, já dei um riso meio sem graça e estava procurando uma desculpa para aquela frase nada acolhedora.”.**

- (A) Afável.
- (B) Receptiva.
- (C) Confortável.
- (D) Simpática.
- (E) Cortês.

5. **São acentuadas graficamente, a partir da mesma regra, todas as palavras de qual das alternativas a seguir?**

- (A) Só, já, avó.
- (B) Você, bebê, avó.
- (C) Amigáveis, heróis, dócil.
- (D) Porém, você, lá.
- (E) Dócil, vício, está.

6. **A conjunção destacada em: “Eu fiquei um pouco assustada e com receio do que viria depois, já dei um riso meio sem graça e estava procurando uma desculpa para aquela frase nada acolhedora. Porém, os santos do dialeto me salvaram.” indica que a oração seguinte apresenta**

- (A) algo contrário ao esperado para a situação.
- (B) uma explicação para o que aconteceu anteriormente.
- (C) uma conclusão para o fato expresso anteriormente.
- (D) uma comparação em relação à frase anterior.
- (E) a condição que potencializou o fato anterior.

7. **Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que possui um encontro e um dígrafo consonantal.**

- (A) Complicada.
- (B) Discussão.
- (C) Palavrinha.
- (D) Acolhedora.
- (E) Surpreendida.

8. **Sobre o vocábulo destacado no trecho “Fiquei aliviada com a interpretação que ela fez da frase que, para mim, ele tinha dito com muita clareza.”, assinale a alternativa correta.**

- (A) Tem a função de introduzir uma oração independente, que tem sentido completo quando isolada.
- (B) Faz referência ao termo anterior, “interpretação”, tratando-se de um elemento coesivo do texto.
- (C) Introduce uma oração explicativa.
- (D) Apresenta a conclusão do alívio sentido pela narradora.
- (E) Poderia ser substituído por “porque”, e o sentido da frase seria mantido.

9. Em relação à classificação morfológica e à função textual dos vocábulos destacados, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “As crianças, antes de desenvolverem 100% dessa habilidade, parece que criam um **dialeto**.”, a palavra destacada é um adjetivo, pois caracteriza a forma de falar das crianças.
- (B) Em “A senhora começou a puxar assunto **com** meu filho [...]”, o termo em destaque é uma conjunção, já que serve para unir duas orações.
- (C) Na frase “Ele respondeu com uma de suas frases **prediletas** [...]”, a palavra destacada é um advérbio, visto que caracteriza “frases”.
- (D) No trecho “Fiquei **aliviada** com a interpretação que ela fez da frase [...]”, o termo em destaque é um adjetivo que caracteriza momentaneamente a narradora.
- (E) No período “Quem já teve a oportunidade de conviver **minimamente** com uma criança, sabe que o processo de aprender a falar pode render boas histórias.”, o vocábulo é um advérbio que indica uma circunstância de lugar.

10. As palavras destacadas no trecho “**E** engana-se quem acha que o dialeto de todas as crianças é igual e que, **se** você entende o que seu sobrinho ou priminho fala, vai entender todas as crianças.”, poderiam ser substituídas, mantendo o mesmo sentido, respectivamente, por

- (A) além disso, porque.
- (B) porém, visto que.
- (C) assim, embora.
- (D) embora, caso.
- (E) além disso, desde que.

Raciocínio Lógico

11. De acordo com os seus conhecimentos envolvendo conjuntos, assinale a alternativa que com certeza é possível afirmar.

- (A) Se o conjunto A tem 2 elementos e o conjunto B tem 5 elementos, então $A \cup B$ tem 7 elementos.
- (B) Se o conjunto A tem 5 elementos e o conjunto B tem 4 elementos, então $A \cap B$ tem 4 elementos.
- (C) Se $A = \{1, 2, 3\}$ e $B = \{0, 1, 4, 5\}$, então $A - B = \{0, 4, 5\}$.
- (D) Se $A \cap B = \emptyset$, A tem 3 elementos e B tem 4 elementos, então $A \cup B$ tem 7 elementos.
- (E) Se $A = \{1\}$ e $B = \{1, 3, 4\}$, então $B - A = \{1\}$.

12. Considere os números 5,3131131113... e 0,020020002...; se observarmos a sequência lógica de ambos os números, qual deverá ser a soma da 25ª casa decimal do primeiro número com a 16ª casa decimal do segundo número?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 5

13. Na loja de Mariana determinado produto custava, no dia 1 de dezembro, R\$ 500,00. No dia 15 desse mesmo mês, esse produto recebeu um acréscimo de 15% e, no dia 26, recebeu um desconto de 20%. Considerando essa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) O produto passou a custar R\$ 575,00 no dia 26.
- (B) O produto passou a custar R\$ 460,00 no dia 15.
- (C) O produto custava menos no dia 1 do que no dia 26.
- (D) No dia 26, o produto passou a custar o mesmo valor que no dia 1.
- (E) No dia 26, o produto passou a custar menos que no dia 1.

14. **Lucas recebeu uma quantia em dinheiro de seu irmão. Ele gastou 2/3 de 3/4 dessa quantia, restando um valor de R\$ 175,00. Diante do exposto, qual era o valor inicial que Lucas recebeu?**

- (A) R\$ 350,00.
- (B) R\$ 300,00.
- (C) R\$ 250,00.
- (D) R\$ 225,00.
- (E) R\$ 195,00.

15. **Considere a proposição composta “Bento e Francisco são amigos ou Luciana e Maria são amigas” e assinale a alternativa que apresenta a negação dessa proposição composta.**

- (A) “Bento e Francisco são amigos e Luciana e Maria são amigas.”
- (B) “Ou Bento e Francisco são amigos ou Luciana e Maria são amigas.”
- (C) “Bento e Francisco não são amigos e Luciana e Maria não são amigas.”
- (D) “Luciana e Maria são amigas e Bento e Francisco não são amigos.”
- (E) “Luciana e Francisco não são amigos ou Bento e Maria não são amigos.”

Legislação

16. **Assinale a alternativa correta sobre a Lei Orgânica de Novo Hamburgo.**

- (A) São símbolos do Município de Novo Hamburgo o brasão, a bandeira, o hino e o couro bovino.
- (B) Compete ao Município, no exercício de sua autonomia, promulgar leis, expedir decretos e atos relativos aos assuntos de seu peculiar interesse.
- (C) O Município de Novo Hamburgo é parte integrante da República Federativa do Rio Grande do Sul.
- (D) São poderes do Município, independentes, o Legislativo, o Executivo e o Calçadista.
- (E) As sessões da Câmara Municipal são sigilosas e o voto é fechado.

17. **É um direito dos servidores do Município de Novo Hamburgo**

- (A) salário básico de 50% do valor do salário mínimo fixado pela União para os trabalhadores urbanos e rurais.
- (B) remuneração do trabalho noturno inferior à do diurno.
- (C) licença paternidade por 180 (cento e oitenta) dias.

- (D) gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que a remuneração normal, e pagamento antecipado.
- (E) duração do trabalho normal não superior a doze horas diárias e setenta e duas semanais.

18. **Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **Vias públicas são caminhos abertos ao trânsito público, de uso comum e inalienáveis, ligadas diretamente a outros, dentro dos perímetros urbanos e suburbanos.**
- II. **A designação de nomes a bens públicos municipais depende da aprovação do Poder Legislativo.**
- III. **É permitido dar nome de pessoas vivas às vias públicas e a outros logradouros.**
- IV. **Todo proprietário de imóvel com frente para logradouro pavimentado deverá efetuar conservação do passeio.**

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II e IV.

19. **Considerando o Código de Posturas de Novo Hamburgo, assinale a alternativa INCORRETA em relação às estradas.**

- (A) As estradas poderão ser construídas ou modificadas sem que se façam os estudos prévios, projetos e orçamentos.
- (B) As estradas de rodagem são públicas ou particulares.
- (C) São públicas as estradas que servem ao trânsito habitual a diversos moradores de prédios diferentes.
- (D) São particulares os caminhos reservados para serventia exclusiva de um ou mais moradores de um prédio.
- (E) As estradas públicas são federais, estaduais ou municipais.

20. Assinale a alternativa correta sobre o regime jurídico estatutário dos servidores públicos municipais.

- (A) Define-se servidor efetivo aquele que ocupa cargo em comissão, declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (B) Define-se servidor em comissão aquele que ingressa no serviço público municipal mediante prévio concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (C) Os cargos públicos municipais são acessíveis privativamente aos brasileiros natos, que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- (D) O provimento dos cargos em comissão não poderá ser procedido com pessoas estranhas ao quadro funcional efetivo.
- (E) Os cargos em comissão e as funções de confiança são os que, pela natureza da fidúcia inerente à função, têm caráter provisório quanto ao exercício e precário quanto ao desempenho, não gerando para o servidor direito à efetividade e estabilidade no cargo ou na função.

Conhecimentos Específicos

21. A gestão da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) é pautada no pacto federativo, no qual devem ser detalhadas as atribuições e competências dos três níveis de governo na provisão das ações socioassistenciais, em conformidade com o preconizado em quais documentos?

- (A) Lei Orgânica de Assistência Social e Norma Operacional Básica.
- (B) Sistema Único de Assistência Social e Norma Operacional Básica.
- (C) Lei Orgânica de Assistência Social e Lei Orçamentária Anual.
- (D) Lei de Regulamentação do Serviço Social e Código de Ética Profissional.
- (E) Lei Orçamentária Anual e Lei de Diretrizes Orçamentárias.

22. Qual é o significado da Assistência Social como política de proteção social?

- (A) Garantir a todos, que dela necessitem, com contribuição imediata e posterior, a provisão dessa proteção.
- (B) Garantir aos que dela necessitem, com contribuição prévia, a provisão dessa proteção.

- (C) Garantir a todos, que dela necessitam, e sem contribuição prévia, a provisão dessa proteção.
- (D) Garantir aos que dela necessitem o atendimento de suas necessidades, com contribuição prévia.
- (E) Garantir aos mais vulneráveis, sem contribuição prévia, a provisão dessa proteção.

23. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

A opção que se construiu para exame da Política de Assistência Social na realidade brasileira parte então da defesa de um certo modo de olhar e quantificar a realidade a partir de:

- I. uma visão social inovadora, dando continuidade ao inaugurado pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei Orgânica da Assistência Social de 1993, pautada na dimensão ética de incluir “os invisíveis”, os transformados em casos individuais, enquanto de fato são parte de uma situação social coletiva; as diferenças e os diferentes; as disparidades e as desigualdades.
 - II. uma visão social de proteção, o que supõe conhecer os riscos, as vulnerabilidades sociais a que estão sujeitos, bem como os recursos com que contam para enfrentar tais situações com menor dano pessoal e social possível. Isto supõe conhecer os riscos e as possibilidades de enfrentá-los.
 - III. uma visão social capaz de captar as diferenças sociais, entendendo que as circunstâncias e os requisitos sociais circundantes do indivíduo e dele em sua família são determinantes para sua proteção e autonomia. Isto exige confrontar a leitura macrosocial com a leitura microssocial.
 - IV. uma visão social capaz de entender que a população tem necessidades. Assim, deve ser uma análise de situação focada nas ausências, para, desse modo, encontrar alternativas para superar a situação atual.
- (A) Apenas I e II.
 - (B) Apenas I, II e III.
 - (C) Apenas I, III e IV.
 - (D) Apenas II, III e IV.
 - (E) Apenas III e IV.

24. O conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos, para o enfrentamento das situações de violação de direitos, consiste na

- (A) Proteção Social Especial.
- (B) Proteção Social de Alta Complexidade.
- (C) Proteção Social de Média Complexidade.
- (D) Proteção Social Básica.
- (E) Proteção Social Assistencial.

25. O reconhecimento de que o consumo de álcool e outras drogas refere-se a um fenômeno com múltiplas causas e consequências nas vidas das pessoas e suas famílias remete, naturalmente, para a construção de alguns consensos. Sobre essa questão, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () É consenso que a intervenção não é campo de atuação exclusivo de uma única política pública e/ou de uma disciplina.
- () É consenso que para fazer frente aos seus múltiplos aspectos é preciso políticas capazes de reconhecer as questões de segurança pública, cujos usuários e suas famílias encontram-se no centro da criminalidade e do risco social.
- () É consenso que a realidade impõe ao poder público ações articuladas e integradas, envolvendo amplos setores do Estado e da sociedade na perspectiva da prevenção, do tratamento, de cuidados, de proteção social e segurança, buscando garantir direitos e contribuir para a construção da autonomia.
- () É consenso a efetividade de diagnósticos no território sobre a ocorrência e prevalência dos usos e tipos de drogas mais utilizadas, motivações pessoais para os usos, conhecimento sobre os usuários, suas famílias e suas reais necessidades de acolhida.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – F – V – F.

26. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A Política para Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas está organizada a partir do estabelecimento de uma _____ aos usuários de álcool e outras drogas, pois não se pode pensar neste atendimento de forma _____ e sim de forma _____ e _____.

- (A) rede de atenção / assistencial / fragmentada / intersetorial
- (B) gestão democrática / fragmentada / tutelar / setorial
- (C) rede de atenção / fragmentada / integral / intersetorial
- (D) responsabilização / independente / tutelar / intersetorial
- (E) intersetorialidade / integral / fragmentada / setorial

27. São fatores que reforçam a exclusão social dos usuários de drogas que devem ser alvo de atenção especial do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), EXCETO

- (A) associação do uso de álcool e drogas à delinquência, sem critérios mínimos de avaliação.
- (B) o estigma atribuído aos usuários, promovendo a sua segregação social.
- (C) inclusão do tráfico como uma alternativa de trabalho e geração de renda para as populações mais empobrecidas, em especial a utilização de mão de obra de jovens nesse mercado.
- (D) a licitude do uso que impede a participação social de forma organizada desses usuários.
- (E) o tratamento legal e de forma igualitária a todos os integrantes da “cadeia organizacional do mundo das drogas”, sendo desigual em termos de penalização e alternativas de intervenção.

28. Relacione as colunas e assinale a alternativa correta com a sequência correta

1. Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
2. Centros de Convivência e Cultura.
3. Centros de Atenção Psicossocial – Álcool e Drogas (CAPS AD).
4. Unidade de Acolhimento.
5. Serviço de Atenção em Regime Residencial.

() Foco na promoção de saúde, realizando, sob a supervisão de profissionais de saúde, cultura e esportes, atividades esportivas e culturais que contribuam para o bem-estar e a cidadania de quem vive na comunidade. São dispositivos que buscam integrar a comunidade, especialmente seus grupos mais vulneráveis.

() Constituídos por equipes multiprofissionais que acompanham pessoas com sofrimento ou transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool, crack e de outras drogas. Responsáveis pela articulação com outros serviços de saúde; conversar com as equipes da atenção básica; visitar pacientes internados em hospitais gerais para planejar sua alta.

() Oferta cuidado a pessoas com dependência de drogas, particularmente àquelas sem rede social de apoio, por meio de um acolhimento residencial supervisionado.

() Assume a referência no cuidado em álcool e outras drogas, atuando como instâncias não só de cuidado aos usuários, mas também de organização e articulação de toda a rede de atenção aos usuários de álcool e outras drogas.

() Entidades que realizam o acolhimento de pessoas, em caráter voluntário, com problemas associados ao uso nocivo ou dependência de substância psicoativa, caracterizadas como comunidades terapêuticas.

- (A) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
(B) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.
(C) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
(D) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
(E) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.

29. O Sistema Único da Assistência Social (SUAS), implantado desde o ano 2005, vem avançando na qualificação de sua rede de serviços, reafirmando princípios e diretrizes caros à Política Nacional de Assistência Social, como o direito de

- (A) autonomia e individualidade do sujeito, o que permite o deslocamento do olhar focado nos sujeitos para as drogas e seus usos.
(B) cidadania e a integralidade do sujeito, o que permite o deslocamento do olhar focado nas drogas e seus usos para os sujeitos.
(C) cidadania e individualidade do sujeito, o que permite o deslocamento do olhar focado nos sujeitos para as drogas e seus usos.
(D) autonomia e singularidade do indivíduo, o que permite o deslocamento do olhar focado nas drogas e seus usos para a autodeterminação do indivíduo.
(E) autonomia e singularidade do indivíduo, o que permite o deslocamento do olhar focado na autodeterminação do indivíduo para as drogas e seus usos.

30. Considerando o Sistema Nacional de Políticas sobre Drogas (SISNAD), assinale a alternativa correta.

- (A) Consiste no conjunto ordenado de princípios, regras, critérios e recursos materiais e humanos que envolvem as políticas, planos, programas, ações e projetos sobre drogas, incluindo-se nele, por obrigação, os Sistemas de Políticas Públicas sobre Drogas dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
(B) Podem os entes federativos autorizar o plantio, a cultura e a colheita dos vegetais, exclusivamente para fins medicinais ou científicos, em local e prazo predeterminados, mediante fiscalização, respeitadas as ressalvas supramencionadas.
(C) Prescreve medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas; estabelece normas para legalização à produção autorizada e comercialização de drogas lícitas e define crimes.
(D) O SISNAD atuará em articulação com o Sistema Único de Saúde - SUS, e com o Sistema Único de Assistência Social - SUAS.

(E) Ficam proibidas, em todo o território nacional, as drogas, bem como o plantio, a cultura, a colheita e a exploração de vegetais e substratos dos quais possam ser extraídas ou produzidas drogas, ressalvada a hipótese de autorização legal ou regulamentar, bem como o que estabelece a Convenção de Viena, das Nações Unidas, sobre Substâncias Psicotrópicas, de 1980, a respeito de plantas de uso estritamente ritualístico-religioso.

31. Conforme o Sisnad, as atividades de atenção e as de reinserção social do usuário e do dependente de drogas e respectivos familiares devem observar os seguintes princípios e diretrizes, EXCETO

- (A) a adoção de estratégias diferenciadas de atenção e reinserção social do usuário e do dependente de drogas e respectivos familiares, que considerem as suas peculiaridades socioculturais.
- (B) a definição de projeto terapêutico individualizado, orientado para a inclusão social e para a redução de riscos e de danos sociais e à saúde.
- (C) a atenção ao usuário ou dependente de drogas e aos respectivos familiares, sempre que possível, de forma multidisciplinar e por equipes multiprofissionais.
- (D) a observância das orientações e normas emanadas do Conad.
- (E) o reconhecimento do “não-uso”, do “retardamento do uso” e da redução de riscos como resultados desejáveis das atividades de natureza preventiva, quando da definição dos objetivos a serem alcançados.

32. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que

- (A) nos casos expressos em lei, esse Estatuto não se aplica às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (B) a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, com ônus da proteção integral de que trata a lei, assegurando-lhes, por lei, apenas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (C) considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

(D) é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, priorizando em casos específicos, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(E) os direitos enunciados nessa Lei aplicam-se a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência e local de moradia.

33. Sobre o direito à vida e à saúde de crianças e adolescentes, assinale a alternativa correta.

- (A) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- (B) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção especializada.
- (C) Os profissionais de saúde de referência da gestante garantirão sua vinculação, no último trimestre da gestação, ao estabelecimento em que será realizado o parto, considerando a disponibilidade de vaga.
- (D) Os serviços de saúde onde o parto for realizado não serão obrigados a realizar contrarreferência na atenção primária, bem como o acesso a outros serviços e a grupos de apoio à amamentação.
- (E) Incumbe à família proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

34. No âmbito da violência contra mulher, descumprir a decisão judicial que defere medidas protetivas de urgência é considerado

- (A) ato infracional com cumprimento de liberdade assistida.
- (B) crime com pena de detenção de três meses a dois anos.
- (C) contravenção Penal com pagamento de multas e cestas básicas.
- (D) crime, dependendo da competência civil ou criminal do juiz que deferiu as medidas.
- (E) crime apenas na hipótese de prisão em flagrante.

- 35. A Lei da Maria da Penha foi alterada no ano de 2019, incluindo**
- (A) o direito da mulher ser inquirida preferencialmente por servidores do sexo feminino.
 - (B) a definição de violência doméstica e familiar.
 - (C) o direito de, conforme o caso, a mulher ser inquirida por profissional especializado em violência doméstica e familiar.
 - (D) a obrigação do agressor ressarcir todos os danos causados, inclusive os custos relativos a serviços do SUS prestados no atendimento da vítima.
 - (E) o direito do depoimento ficar registrado e integrar o inquérito.
- 36. Garantir o atendimento especializado e em rede às crianças e aos adolescentes em situação de abuso e/ou exploração sexual e às suas famílias, realizado por profissionais especializados e capacitados, assim como assegurar atendimento à pessoa que comete violência sexual, respeitando as diversidades de condição étnico-racial, gênero, religião, cultura e orientação sexual, é objetivo de qual eixo do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes?**
- (A) Eixo Prevenção.
 - (B) Eixo Atenção.
 - (C) Eixo Defesa e Responsabilização.
 - (D) Eixo Comunicação e Mobilização.
 - (E) Eixo Participação e Protagonismo.
- 37. São princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos:**
- (A) dignidade, equidade e individualidade.
 - (B) igualdade, equidade e singularidade.
 - (C) dignidade, igualdade e liberdade.
 - (D) paz, pão e terra.
 - (E) terra, família e trabalho.
- 38. Que tipo de concepção sugere uma dicotomia inexistente homens-mundo, homens simplesmente no mundo e não com o mundo e com os outros, homens espectadores e não recriadores do mundo?**
- (A) Concepção humanista.
 - (B) Concepção bancária.
 - (C) Concepção fenomenológica.
 - (D) Concepção progressista.
 - (E) Concepção religiosa.

- 39. Na pedagogia do oprimido, quais são os fundamentos do diálogo com uma relação horizontal?**
- (A) Amor, humildade e fé nos homens.
 - (B) Amor, hierarquia e sabedoria.
 - (C) Sabedoria, competência e habilidade.
 - (D) Habilidade, amor e sabedoria.
 - (E) Fé nos homens, habilidade e sabedoria.
- 40. Como é denominado o sentimento de afinidade, a inclinação para ir com a outra pessoa e em direção a ela?**
- (A) Simpatia.
 - (B) Empatia.
 - (C) Antipatia.
 - (D) Apatia.
 - (E) Sociopatia.

