



**MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019
NÍVEL SUPERIOR - TARDE**

BIBLIOTECÁRIO DE ESCOLA

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____



Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●

3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.

4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.

5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.

7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



A gratidão tem o poder de salvar vidas (ou por que você deveria escrever aquela nota de agradecimento)

Richard Gunderman. Tradução: Camilo Rocha

A gratidão pode ser mais benéfica do que costumamos supor. Um estudo recente pediu que pessoas escrevessem uma nota de agradecimento para alguém e depois estimassem o quão surpreso e feliz o recebedor ficaria. Invariavelmente, o impacto foi subestimado. Outro estudo avaliou os benefícios para a saúde de se escrever bilhetes de obrigado. Os pesquisadores descobriram que escrever apenas três notas de obrigado ao longo de três semanas melhorava a satisfação com a vida, aumentava sentimentos de felicidade e reduziria sintomas de depressão.

Existem múltiplas explicações para os benefícios da gratidão. Uma é o fato de que expressar gratidão encoraja os outros a continuarem sendo generosos, promovendo, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos. Da mesma maneira, pessoas agradecidas talvez fiquem mais propensas a retribuir com seus próprios atos de bondade. Falando de modo mais amplo, uma comunidade em que as pessoas se sentem agradecidas umas com as outras tem mais chance de ser um lugar agradável para se viver do que uma caracterizada por suspeição e ressentimento mútuos.

Os efeitos benéficos da gratidão podem ir ainda mais longe. Por exemplo, quando muitas pessoas se sentem bem sobre o que outra pessoa fez por elas, elas sentem um senso de elevação, com um consequente reforço da sua consideração pela humanidade. Alguns se inspiram a tentar se tornar também pessoas melhores, fazendo mais para ajudar a trazer o melhor nos outros e trazendo mais bondade para o mundo à sua volta.

É claro, atos de bondade também podem fomentar desconforto. Por exemplo, se pessoas sentem que não são merecedoras de bondade ou suspeitam que há algum motivo por trás da bondade, os benefícios da gratidão não se realizarão. Do mesmo modo, receber bondade pode fazer surgir um senso de dívida, deixando nos beneficiários uma sensação de que precisam pagar de volta a bondade recebida. A gratidão pode florescer apenas se as pessoas têm confiança o suficiente em si mesmas e nos outros para permitir que isso aconteça.

Outro obstáculo para a gratidão é frequentemente chamado de senso de merecimento. Em vez de sentir um benefício como

uma virada boa, as pessoas às vezes o veem como um mero pagamento do que lhes é devido, pelo qual ninguém merece nenhum crédito moral. Ainda que seja importante ver que a justiça está sendo feita, deixar de lado oportunidades por sentimentos genuínos e expressões de generosidade também podem produzir uma comunidade mais impessoal e fragmentada.

Quando Defoe retratou a personagem Robinson Crusoe fazendo da ação de graças uma parte diária de sua vida na ilha, ele estava antecipando descobertas nas ciências sociais e medicina que não apareceriam por centenas de anos. Ele também estava refletindo a sabedoria de tradições religiosas e filosóficas que têm início há milhares de anos. A gratidão é um dos estados mentais mais saudáveis e edificantes, e aqueles que a adotam como hábito estão enriquecendo não apenas suas próprias vidas mas também as vidas daqueles à sua volta.

Adaptado de: <https://www.nexojornal.com.br/externo/2018/08/11/A-gratid%C3%A3o-tem-o-poder-de-salvar-vidas-ou-por-que-voc%C3%AA-deveria-escrever-aquela-nota-de-agradecimento>
Acesso em: 04 fev. 2020.

1. Considere as ideias e informações apresentadas no texto e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os três primeiros parágrafos têm a função de apresentar os efeitos positivos da gratidão na vida das pessoas.
- (B) A sequência lógica do texto revela que não apenas aspectos positivos estão articulados à gratidão, pois, nos 4º e 5º parágrafos, é apresentado um contraponto aos benefícios da gratidão.
- (C) Ocorre uma contradição interna no texto, visto que, primeiramente, é apresentada a serventia da gratidão, porém, em seguida, o autor se contradiz.
- (D) A referência à obra literária de Defoe exemplifica, por meio da experiência de Robinson Crusoe, que a importância do hábito da gratidão não é recente.
- (E) O autor acredita que o atual individualismo na sociedade pode ser uma consequência da falta de atitudes de agradecimento nas relações pessoais.

2. Assinale a alternativa que analisa e classifica corretamente a oração em destaque no seguinte excerto: “[...] uma comunidade em que as pessoas se sentem agradecidas umas com as outras tem mais chance de ser um lugar agradável para se viver [...]”.

- (A) Oração substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do nome “comunidade”, sem a qual esse substantivo não teria sentido completo.
- (B) Oração adjetiva restritiva, pois caracteriza e especifica qual comunidade é agradável.
- (C) Oração adjetiva explicativa, pois generaliza que toda comunidade tem chance de ser agradável.
- (D) Oração adverbial final, pois indica a finalidade de comportamento que se espera em uma comunidade.
- (E) Oração adverbial condicional, visto que apresenta uma condição para que a comunidade seja agradável.

3. Assinale a alternativa em que a substituição do verbo em destaque em “Existem múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.” respeite as normas de concordância.

- (A) Faz múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.
- (B) Há múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.
- (C) A múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.
- (D) Hão múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.
- (E) Existe múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.

4. Assinale a alternativa que apresenta a relação estabelecida pela oração em destaque na seguinte frase: “[...] aqueles que a adotam como hábito estão enriquecendo não apenas suas próprias vidas mas também as vidas daqueles à sua volta.”.

- (A) Alternativa.
- (B) Optativa.
- (C) Aditiva.
- (D) Alternativa.
- (E) Conclusiva.

5. Considerando que a oração em destaque classifica-se como reduzida por não apresentar conectivo e por apresentar um verbo em sua forma nominal, assinale a alternativa que apresenta um desenvolvimento dessa oração com sentido coerente e redação adequada. “Uma é o fato de que expressar gratidão encoraja os outros a continuarem sendo generosos, promovendo assim um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.”.

- (A) [...] porque promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- (B) [...] visto que promova, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- (C) [...] desde que promova, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- (D) [...] quando promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- (E) [...] se promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.

6. No texto de apoio, predomina o discurso

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) argumentativo.
- (E) injuntivo.

7. Considerando os usos do “se” no seguinte excerto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

“Por exemplo, se pessoas sentem que não são merecedoras de bondade ou suspeitam que há algum motivo por trás da bondade, os benefícios da gratidão não se realizarão.”

- I. Nas duas ocorrências, o “se” é um pronome que integra o sentido do verbo.
- II. Na primeira ocorrência, o “se” tem valor condicional.
- III. Na segunda ocorrência, o “se” indica que a oração está na voz passiva.
- IV. Nas duas ocorrências, servem para indeterminar os sujeitos verbais.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e III.

8. De acordo com o contexto, a palavra em destaque em “[...] uma comunidade [...] caracterizada por suspeição e ressentimento mútuos.” significa

- (A) afeição.
- (B) preconceito.
- (C) superstição.
- (D) rancor.
- (E) desconfiança.

9. Assinale a alternativa em cuja palavra ocorre um dígrafo.

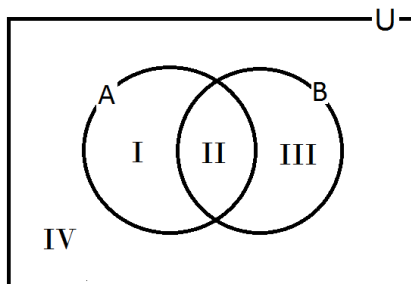
- (A) Gratidão.
- (B) Benefícios.
- (C) Subestimado.
- (D) Pesquisadores.
- (E) Escrever.

10. A expressão em destaque em “Outro obstáculo para a gratidão [...]” (5º parágrafo) retoma

- (A) “Os efeitos benéficos da gratidão” – (3º parágrafo).
- (B) “atos de bondade” – (4º parágrafo).
- (C) “senso de dívida” – (4º parágrafo).
- (D) “beneficiários” – (4º parágrafo).
- (E) “comunidade mais impessoal e fragmentada.” – (5º parágrafo).

Raciocínio Lógico

11. A é o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma espanhol e B é o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma inglês, conforme representado no diagrama a seguir:



Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) a região I representa o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma inglês, mas não dominam o idioma espanhol.
- (B) a região II representa o conjunto de todas as pessoas que dominam os dois idiomas.
- (C) a região III representa o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma espanhol, mas não dominam o idioma inglês.
- (D) a região IV representa o conjunto de todas as pessoas que dominam os dois idiomas.
- (E) U representa o conjunto de todas as pessoas que não dominam nenhum desses dois idiomas.

12. É correto afirmar que

- (A) 0,89% de 400 é igual a 356.
- (B) 1.700% de 18 é igual a 30.600.
- (C) $\frac{1}{5}$ de 1.000 corresponde a 25% de 1.000.
- (D) 0,018 é igual a 12% de 0,15.
- (E) 95 é igual a 17% de 500.

13. Afirmar que “João joga futebol na sexta-feira ou João joga futebol no sábado e no domingo” é equivalente a afirmar, por definição de equivalência de proposições, que

- (A) “João joga futebol na sexta-feira ou no domingo e João joga futebol na sexta-feira ou no sábado”.
- (B) “João não joga futebol na sexta-feira ou no domingo e João joga futebol na sexta-feira ou no sábado”.
- (C) “João joga futebol na sexta-feira ou no domingo e João não joga futebol na sexta-feira ou no sábado”.
- (D) “João joga futebol na sexta-feira e no domingo se, e somente se, João joga futebol na sexta-feira ou no sábado”.
- (E) “João nunca joga futebol na sexta-feira”.

14. Considere como verdadeira a seguinte sentença: “Sara vai ao cinema ou ao clube”. A negação dessa sentença, por definição, será dada por

- (A) “Sara não vai ao clube e vai ao cinema”.
- (B) “Sara vai ao clube e não vai ao cinema”.
- (C) “Sara não vai ao cinema ou vai ao clube”.
- (D) “Sara vai ao cinema ou não vai ao clube”.
- (E) “Sara não vai ao cinema e não vai ao clube”.

15. Se multiplicarmos o numerador de uma fração por 3 e o denominador por 21, o valor da fração ficará

- (A) multiplicado por 21.
- (B) multiplicado por $\frac{1}{7}$.
- (C) multiplicado por 3.
- (D) dividido por 3.
- (E) dividido por $\frac{1}{3}$.

Legislação

16. Analise as alternativas a seguir e assinale a correta em relação à Lei Orgânica de Novo Hamburgo.

- (A) O Prefeito de Novo Hamburgo deve ser nascido e registrado no Município.
- (B) A Câmara dos Vereadores pode expandir o território de Novo Hamburgo com a aprovação de lei municipal.
- (C) O Município pode celebrar convênios com a União, o Estado e os Municípios para a execução de suas leis, serviços e decisões, ou outros encargos análogos a essas esferas.
- (D) Não compete ao Município estimular a educação e a prática desportiva.
- (E) Compete ao Prefeito indicar o Presidente da Câmara durante o seu governo.

17. Assinale a alternativa correta sobre as regras de comércio localizado no Município de Novo Hamburgo.

- (A) Não é exigido Alvará de Licença para estabelecimento que goze de imunidade ou isenção tributária no território municipal.
- (B) A expedição de Alvará de Licença é gratuita.
- (C) O Alvará de Licença só pode ser revogado em caso de cometimento de crime pelo estabelecimento licenciado.
- (D) A Prefeitura não pode conceder Alvará de Licença a título precário ou provisório.
- (E) Os estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviços e institucionais somente poderão funcionar no território municipal munidos de Alvará de Licença, expedido pela Administração Municipal.

18. Referente ao regime estatutário dos servidores públicos municipais, previsto na Lei Municipal nº 333 de 2000, assinale a alternativa INCORRETA sobre as regras de remuneração e vencimento.

- (A) Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei.
- (B) O vencimento padrão do cargo observará o princípio da isonomia e demais preceitos constitucionais.
- (C) O servidor perderá a remuneração dos dias que faltar injustificadamente ao serviço, sem prejuízo das demais penalidades disciplinares aplicáveis.
- (D) A remuneração do servidor não será objeto de arresto, sequestro, penhora ou qualquer

outro ato de constrição, exceto nos casos de prestação de alimentos decorrentes de homologação ou decisão judicial.

- (E) A remuneração mensal acumulada dos servidores pode, até mesmo, ultrapassar os vencimentos mensais somados de um Secretário Municipal.

19. Acerca das regras do regime estatutário dos servidores de Novo Hamburgo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O servidor fará jus, anualmente, ao gozo de um período de férias, sem prejuízo de sua remuneração.
- (B) Terá direito a férias dobradas o servidor que, no curso do período aquisitivo, tiver gozado de licenças para tratamento de saúde, por acidente em serviço ou enfermidade profissional, ou por motivo de doença da família, por mais de quatro meses contínuos ou seis meses descontínuos.
- (C) Não fará jus a férias o servidor que faltar injustificadamente ao serviço por mais de vinte dias, no respectivo período aquisitivo.
- (D) É vedado descontar, no período de férias, as faltas do servidor ao serviço.
- (E) Não fará jus a férias o servidor que, no respectivo período aquisitivo, estiver em disponibilidade por mais de trinta dias, sendo-lhe assegurado, entretanto, a percepção de um terço da sua remuneração.

20. Analise as assertivas sobre o Plano de Classificação de Cargos e Funções para os servidores municipais e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A atividade em regime de dedicação plena corresponde tanto à atividade em tempo integral, quando sujeitar o servidor público a maior número de horas semanais do que o estabelecido por lei para seu cargo, quanto à atividade com dedicação exclusiva, quando, além do tempo integral, assim o exijam condições especiais ao desempenho das atribuições inerentes à própria atividade.
- II. O desempenho de atividade em regime de dedicação plena tem natureza provisória e caráter eminentemente precário e não gera, para o servidor público, qualquer direito à incorporação do respectivo adicional, a qualquer tempo ou título.
- III. Sobre o adicional auferido incidirão também todos os outros adicionais ou gratificações.
- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e III.
(D) I, II e III.
(E) Apenas III.

Conhecimentos Específicos

21. A biblioteca escolar tem sido um importante instrumento para a construção da Biblioteconomia, seja no contexto histórico, seja no acadêmico ou, ainda, no profissional, o que tem gerado diversas discussões e produções. Sobre a importância da biblioteca escolar como um instrumento efetivo de ação e aplicação dos valores humanos da sociedade, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) As bibliotecas escolares padecem de falta de investimentos governamentais e de políticas bem definidas.
(B) As bibliotecas escolares, tanto de cunho municipal como estadual, são numerosas e possuem um bibliotecário atuando em cada uma delas.
(C) Tanto de cunho municipal como estadual, há poucas bibliotecas escolares proporcionalmente.

- (D) Tanto de cunho municipal como estadual, é esporádica a figura do Bibliotecário atuando profissionalmente em cada biblioteca.
(E) O aparato tecnológico da biblioteca escolar é escasso.

22. O Proler tem por finalidade contribuir para a ampliação do direito à leitura, promovendo condições de acesso a práticas de leitura e de escrita críticas e criativas. Isso implica articular a leitura com outras expressões culturais, propiciar o acesso a materiais escritos, abrir novos espaços de leitura e integrar as práticas de leitura aos processos educacionais, dentro e fora da escola. Tornar a prática de leitura mais presente no cotidiano escolar é uma tarefa fundamental para um projeto político cuja meta é formar cidadãos leitores. A escola e a biblioteca são, nesse processo, instituições imprescindíveis e complementares, mas o aprendizado da leitura transcende a alfabetização. A respeito do assunto, é correto afirmar que uma das instituições vinculadas ao Proler é a

- (A) Fábrica de Cultura.
(B) Biblioteca Mário de Andrade.
(C) Associação Itaú Cultural.
(D) Fundação Bradesco.
(E) Fundação Biblioteca Nacional.

23. É fundamental que a biblioteca escolar, em consonância com o projeto pedagógico da escola, adote os meios necessários para oferecer acervo e serviços diversificados e constantemente atualizados, que permitam colaborar com a construção dos multiletramentos, sendo

- (A) necessário constar como patrimônio tombado e reconhecido pelo IPHAN.
(B) necessário fazer dela o espaço de silêncio para a concentração dos funcionários, professores e alunos que a frequentam em momentos de estudos e pesquisas.
(C) capaz de instrumentalizar todo tipo de relação com crianças e jovens, transformando-a em relação interessante-interessada, tendo em vista a produção de estímulos agradáveis que conduzirão fatalmente aos hábitos de leitura.

- (D) a catalogação e a indexação dos livros que compõem o acervo da biblioteca escolar selecionadas a partir do multiletramento desenvolvido pelos administradores da escola.
- (E) que as áreas de humanas, como português, inglês, história, geografia e artes, são multiletramentos e com maior quantidade de livros no acervo da biblioteca.
- 24. A biblioteca escolar tem, além de suas funções administrativas, o desenvolvimento de atividades que não se limitam apenas à Língua Portuguesa e à Literatura, como comumente é referida. Essa prática criativa de ensino e aprendizagem, utilizando as potencialidades da biblioteca, refere-se**
- (A) à multidisciplinaridade e interdisciplinaridade.
(B) à profissionalização de jovens.
(C) aos concursos de redação.
(D) à formação de professores.
(E) ao letramento literário.
- 25. A Lei nº 9.610/1998 versa sobre as obras intelectuais protegidas, as quais são criações do espírito expressas por qualquer meio ou fixadas em qualquer suporte, tangível ou intangível, conhecido ou que se invente no futuro, tais como:**
- (A) anônima, pseudônima, inédita e originária.
(B) fonograma, produtor, titular originário.
(C) artistas intérpretes ou executantes.
(D) as conferências, alocações, sermões e outras obras da mesma natureza.
(E) obra literária, artística ou científica.
- 26. Em relação à Lei nº 12.244/2010, assinale a alternativa correta.**
- (A) Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências.
(B) Discorre sobre a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio de ensino e instituições próprias.
(C) Discorre sobre a Lei Rouanet.
(D) Dispõe que é livre a criação de bibliotecas pela iniciativa privada e por qualquer órgão da administração direta, autarquias, fundações públicas, empresas públicas, sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (E) Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País.
- 27. Um indivíduo participa da vida social em proporção ao volume e à qualidade das informações que possui, mas, especialmente, em função de sua possibilidade de acesso às fontes de informação, de suas possibilidades de aproveitá-las e, sobretudo, de sua possibilidade de nelas intervir como produtor do saber. Essa afirmação trata da função de qual instituição social?**
- (A) Biblioteca escolar.
(B) Parque Municipal.
(C) Secretaria de Direitos Humanos.
(D) Biblioteca privada.
(E) Ministério da Justiça.
- 28. Democratizar o acesso de alunos e professores à cultura, à informação e aos conhecimentos socialmente produzidos ao longo da história da humanidade, pela distribuição às escolas de acervos, obras de referência e de literatura infantil, juvenil e adulta. A qual projeto/instituição do Ministério da Educação o enunciado se refere?**
- (A) Programa Nacional do Livro Didático.
(B) Programa de Incentivo à Leitura.
(C) Programa Nacional Biblioteca da Escola.
(D) Conselho Federal de Biblioteconomia.
(E) Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação.
- 29. O processo de desenvolvimento de coleções em bibliotecas especializadas deve ser conduzido por algumas etapas de ênfase. A avaliação de coleções é uma delas, com a ideia de como a biblioteca pode ser entendida enquanto interface com seu público e seus recursos informacionais disponíveis. De acordo com essa premissa, a avaliação tem por finalidade**
- (A) fazer concurso público na área de biblioteconomia e ciência da informação.
(B) analisar o efeito do projeto no público-alvo.
(C) indicar as obras mais famosas e utilizadas no acervo.
(D) o atendimento dado pela biblioteca.
(E) analisar o efeito dos projetos executados pela biblioteca.

30. Para a estruturação de uma biblioteca, é fundamental a formação de seu acervo, a qual se dará por compra, doação e, posteriormente, por permuta. Desse modo, há necessidade de criarmos uma normatização, denominada tecnicamente "Política de Seleção de Materiais de Informação", para atingir uma melhor qualidade na formação da respectiva coleção, dentro das disponibilidades e recursos existentes na Instituição na qual a biblioteca está inserida. Com base no exposto, considere que uma biblioteca escolar possua 3 exemplares do título "O Regime Constitucional dos Tribunais de Contas", de Carlos Ayres Britto, Salvador: CAJ, 2001, sendo 2 com fungos e 1 sem capa. Assim, qual técnica é utilizada para esses itens?
- (A) Permuta.
(B) Reciclagem.
(C) Doação.
(D) Descarte.
(E) Digitalização.
31. A biblioteca escolar constitui parte integrante do sistema educativo e participa de seus objetivos, metas e fins. Como mediadora de leitura, constitui instrumentos importantes, dentre os quais estão, EXCETO
- (A) desenvolver o currículo e permitir o fomento da leitura e da formação de uma atividade científica.
(B) trabalhar também com os pais de família e com outros agentes da comunidade.
(C) constituir um elemento que forma o indivíduo para a aprendizagem permanente, estimular a criatividade, a comunicação e facilitar a recreação.
(D) transformar os alunos conhecedores de informações elevadas para o mestrado, doutorado e pós-doutorado.
(E) apoiar os docentes em sua capacitação e lhes oferecer informação necessária para a tomada de decisão em aula.
32. Os parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras, com fundamentos de sua elaboração, a partir da implementação da Lei nº 12.244/2010, determinam que cada escola contenha uma biblioteca. O prazo para que isso se cumpra é de
- (A) 10 anos.
(B) 1 ano.
(C) 5 anos.
(D) 15 anos.
(E) 20 anos.
33. Considerando a NBR 6023/2002 da Associação Brasileira de Normas Técnicas, qual é a alternativa correta para monografia?
- (A) MARTINELLI, Andreia da Silva. **A última cor do estojo**. In: FERNANDES, L.; FERNANDES, A. Algumas poesias: ensaios sobre uma paixão em clássico literário. São Paulo: Ática, 2020.
(B) MARTINELLI, Andreia da Silva. **A última cor do estojo**. In: FERNANDES, L.; FERNANDES, A. Algumas poesias: ensaios sobre uma paixão em clássico literário. São Paulo: Ática, 2020.
(C) MARTINELLI, Andreia da Silva. **A última cor do estojo**. In: FERNANDES, L.; FERNANDES, A. Algumas poesias: ensaios sobre uma paixão em clássico literário. São Paulo: Ática, 2020.
(D) MARTINELLI, Andreia da Silva. **A última cor do estojo**. In: FERNANDES, L.; FERNANDES, A. Algumas poesias: ensaios sobre uma paixão em clássico literário. São Paulo: Ática, 2020.
(E) MARTINELLI, Andreia da Silva. **A última cor do estojo**. In: FERNANDES, L.; FERNANDES, A. Algumas poesias: ensaios sobre uma paixão em clássico literário. São Paulo: Ática, 2020.
34. Considere o seguinte resumo do livro "Menina bonita do laço de fita", de Ana Maria Machado: "Uma linda menina negra desperta a admiração de um coelho branco, que deseja ter uma filha tão pretinha quanto ela. Cada vez que ele lhe pergunta qual o segredo de sua cor, ela inventa uma história. O coelho segue todos os "conselhos" da menina, mas continua branco". Como seria a classificação desse título para facilitar a procura dos alunos nas estantes da biblioteca?
- (A) 869
(B) 869.8
(C) 028.5
(D) 0.28
(E) 0.285

35. **O volume crescente de informações e os vários meios de armazenagem fizeram com que as organizações responsáveis pelo tratamento/armazenamento/recuperação criassem mecanismos para possibilitar o uso dessa grande massa de dados, acoplando as tecnologias de automação e propiciando, dessa forma, as bases de dados com acesso on-line e/ou em cd-rom. A tecnologia vem subsidiando também o progresso das redes de comunicação de dados, o que possibilita o acesso significativo às informações disponíveis em nível mundial e atende aos variados requisitos da comunidade usuária. Qual alternativa corresponde ao sistema baseado em arquitetura cliente/servidor e operando sobre a rede internet, que permite um número crescente de aplicações?**
- (A) Sophia.
 (B) Protocolo Z39.50.
 (C) Alexandria.
 (D) PHL.
 (E) Biblivre.
36. **A Biblioteca Nacional do Brasil, considerada pela UNESCO uma das dez maiores bibliotecas nacionais do mundo, é também a maior biblioteca da América Latina. O núcleo original de seu poderoso acervo é calculado, atualmente, em cerca de dez milhões de itens. Qual outra Biblioteca, que também tem grande acervo, é considerada a segunda maior do Brasil?**
- (A) Biblioteca Nacional de Brasília Leonel de Moura Brizola.
 (B) Biblioteca Brasileira Guita.
 (C) Biblioteca José Mindlin.
 (D) Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa.
 (E) Biblioteca Mário de Andrade.
37. **O Depósito Legal tem como objetivo garantir que**
- (A) as obras financiadas com recursos públicos sejam devidamente preservadas e integradas ao patrimônio da União.
 (B) as obras financiadas com recursos públicos sejam devidamente preservadas e integradas ao patrimônio de cada Estado.
 (C) todas as obras existentes e financiadas com recursos públicos sejam devidamente preservadas e integradas ao patrimônio da União.
- (D) as obras particulares sejam devidamente preservadas e integradas ao patrimônio de cada Estado.
 (E) as obras particulares sejam devidamente preservadas e integradas ao patrimônio da União.
38. **As fontes de informação designam todos os tipos de meios (suportes) que contêm informações suscetíveis de serem comunicadas. Portanto podem ser definidas como qualquer recurso que responde a uma demanda de informação, produto ou serviço de informação, uma pessoa ou grupo de pessoas, uma organização etc. A partir da teoria exposta, relacione as colunas e assinale a alternativa correta.**
1. Primária.
 2. Secundária.
 3. Terciária.
- () Biografia.
 () Guia bibliográfico.
 () Base de dados.
 () Normas técnicas.
- (A) 3 – 3 – 2 – 1.
 (B) 1 – 2 – 2 – 3.
 (C) 2 – 3 – 1 – 2.
 (D) 3 – 2 – 2 – 1.
 (E) 1 – 3 – 3 – 2.
39. **De acordo com a NBR 6028, o resumo é a apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. A respeito do assunto, relacione as colunas e assinale a alternativa correta.**
1. Resumo crítico.
 2. Resumo indicativo.
 3. Resumo informativos.
- () Apresenta apenas os pontos principais do documento.
 () Redigido por especialistas com análise de um documento.
 () Finalidades, metodologia, resultados e conclusões do documento.
 () Também chamado de resenha.
- (A) 2 – 1 – 1 – 2.
 (B) 3 – 2 – 1 – 1.
 (C) 2 – 1 – 3 – 1.
 (D) 1 – 2 – 3 – 3.
 (E) 1 – 1 – 2 – 3.

40. A Catalogação Legível por Máquina (MARC) foi um formato concebido na década de 1960 que, apesar de significar um salto evolutivo nas atividades e sistemas bibliotecários, não pode deixar de ser visto pelo prisma das mudanças tecnológicas ocorridas ao longo das últimas décadas. Além do MARC, qual outro formato conhecido é legível por máquina?
- (A) CDD.
(B) RDA.
(C) Library of Congress.
(D) COMUT.
(E) WINISIS.
41. O registro que identifica os livros publicados de acordo com título, autor, país e a editora, como se fosse um RG de cada edição, é conhecido como
- (A) catálogo eletrônico.
(B) catalogação.
(C) AACR2.
(D) ISBN.
(E) catalogação na fonte.
42. Considerando o título do livro *A mulher negra na publicidade: reprodução das desigualdades*, com autoria de: Bianca Cristina Silva de Moraes, a notação de autor correta é
- (A) M827a.
(B) M827.
(C) M827r.
(D) M827M.
(E) M827m.
43. Na Classificação Decimal Universal, considerando que o tema do livro é *Zoologia sistemática*, assinale a alternativa correta.
- (A) 31:[592+599](485)
(B) 592=599
(C) 592:599
(D) [592+599]
(E) 592/599
44. Segundo F. W. Lancaster, a indexação de assuntos é normalmente feita visando atender às necessidades de determinada clientela, ou seja, é preciso que se tome uma decisão não somente quanto ao que é tratado no documento, mas por que ele se reveste de provável interesse para determinado grupo de usuários. Na indexação, existem as linguagens:
- (A) pré-coordenada e pós-coordenada.
(B) natural, controlada e artificial.
(C) análise, síntese e representação.
(D) de coordenação.
(E) coordenadas e não coordenadas.
45. O Vocabulário Controlado da USP foi construído para indexar os acervos das 40 bibliotecas que integram o SIBi/USP, no Banco de Dados Dedalus. Ele abrange as áreas do conhecimento inerentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão da USP. Os descritores são os termos autorizados para uso na indexação. Ao atribuir um descritor a um documento, assume-se que esse descritor representa, de forma relevante e específica, o conteúdo do documento. A respeito dos elos falsos, assinale a alternativa INCORRETA sobre Estruturas Oceânicas (tipos).
- (A) Estruturas.
(B) Estruturas autoelevatórias.
(C) Estruturas marítimas.
(D) Estruturas offshore.
(E) Estruturas subaquáticas.
46. Na Biblioteconomia, qual é o nome técnico do ato de semear, espalhar a informação, ou seja, levar ao conhecimento do usuário os documentos novos recebidos pela biblioteca, ou, ainda, em um sentido mais amplo, divulgar entre os leitores as publicações relevantes e atuais para que possam, através da atualização constante, desenvolver suas pesquisas e projetos?
- (A) Biblioteconomia e Ciência da Informação.
(B) Triagem de materiais.
(C) Disseminação Seletiva da Informação.
(D) Controle Bibliográfico.
(E) Serviço de Referência.
47. A Disseminação da Informação possui subdivisões. Assim, assinale a alternativa que NÃO caracteriza uma dessas subdivisões.
- (A) Análise e tradução em uma linguagem compreensível pelo sistema.
(B) Arquivamento dos perfis de interesse.
(C) Biblioteca com acervo acima de 30.000 itens.
(D) Controle de qualidade das listagens.
(E) Expedição aos usuários.

48. Controle Bibliográfico pressupõe um domínio completo sobre os materiais que registram o conhecimento, objetivando sua identificação, localização e obtenção. Considerando o exposto, assinale a alternativa que NÃO compõe um dos mecanismos do Controle Bibliográfico.

- (A) Biblioteca Nacional de Brasília.
- (B) Biblioteca Nacional.
- (C) Bibliografia Nacional.
- (D) Catalogação na Fonte.
- (E) Descrição Bibliográfica.

49. Assinale a alternativa que corresponda ao termo dado ao catálogo auxiliar para o registro de compra, doação e permuta em uma biblioteca.

- (A) Seleção.
- (B) Base de dados.
- (C) Movimentação.
- (D) Aquisição.
- (E) Catálogo de biblioteca.

50. Qual é o nome da Base de Dados criada nos anos 1970 distribuída pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia?

- (A) Alexandria.
- (B) Winisis.
- (C) Caribe.
- (D) Totvs.
- (E) Pergamum.