



**MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019  
NÍVEL SUPERIOR - TARDE**

**BIÓLOGO**

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_



**Composição do Caderno**

Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



**Instruções**

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●

3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.

4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.

5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.

7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



**A gratidão tem o poder de salvar vidas (ou por que você deveria escrever aquela nota de agradecimento)**

Richard Gunderman. Tradução: Camilo Rocha

A gratidão pode ser mais benéfica do que costumamos supor. Um estudo recente pediu que pessoas escrevessem uma nota de agradecimento para alguém e depois estimassem o quão surpreso e feliz o recebedor ficaria. Invariavelmente, o impacto foi subestimado. Outro estudo avaliou os benefícios para a saúde de se escrever bilhetes de obrigado. Os pesquisadores descobriram que escrever apenas três notas de obrigado ao longo de três semanas melhorava a satisfação com a vida, aumentava sentimentos de felicidade e reduziria sintomas de depressão.

Existem múltiplas explicações para os benefícios da gratidão. Uma é o fato de que expressar gratidão encoraja os outros a continuarem sendo generosos, promovendo, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos. Da mesma maneira, pessoas agradecidas talvez fiquem mais propensas a retribuir com seus próprios atos de bondade. Falando de modo mais amplo, uma comunidade em que as pessoas se sentem agradecidas umas com as outras tem mais chance de ser um lugar agradável para se viver do que uma caracterizada por suspeição e ressentimento mútuos.

Os efeitos benéficos da gratidão podem ir ainda mais longe. Por exemplo, quando muitas pessoas se sentem bem sobre o que outra pessoa fez por elas, elas sentem um senso de elevação, com um conseqüente reforço da sua consideração pela humanidade. Alguns se inspiram a tentar se tornar também pessoas melhores, fazendo mais para ajudar a trazer o melhor nos outros e trazendo mais bondade para o mundo à sua volta.

É claro, atos de bondade também podem fomentar desconforto. Por exemplo, se pessoas sentem que não são merecedoras de bondade ou suspeitam que há algum motivo por trás da bondade, os benefícios da gratidão não se realizarão. Do mesmo modo, receber bondade pode fazer surgir um senso de dívida, deixando nos beneficiários uma sensação de que precisam pagar de volta a bondade recebida. A gratidão pode florescer apenas se as pessoas têm confiança o suficiente em si mesmas e nos outros para permitir que isso aconteça.

Outro obstáculo para a gratidão é frequentemente chamado de senso de merecimento. Em vez de sentir um benefício como

uma virada boa, as pessoas às vezes o veem como um mero pagamento do que lhes é devido, pelo qual ninguém merece nenhum crédito moral. Ainda que seja importante ver que a justiça está sendo feita, deixar de lado oportunidades por sentimentos genuínos e expressões de generosidade também podem produzir uma comunidade mais impessoal e fragmentada.

Quando Defoe retratou a personagem Robinson Crusoe fazendo da ação de graças uma parte diária de sua vida na ilha, ele estava antecipando descobertas nas ciências sociais e medicina que não apareceriam por centenas de anos. Ele também estava refletindo a sabedoria de tradições religiosas e filosóficas que têm início há milhares de anos. A gratidão é um dos estados mentais mais saudáveis e edificantes, e aqueles que a adotam como hábito estão enriquecendo não apenas suas próprias vidas mas também as vidas daqueles à sua volta.

Adaptado de: <https://www.nexojornal.com.br/externo/2018/08/11/A-gratid%C3%A3o-tem-o-poder-de-salvar-vidas-ou-por-que-voc%C3%AA-deveria-escrever-aquela-nota-de-agradecimento>  
Acesso em: 04 fev. 2020.

**1. Considere as ideias e informações apresentadas no texto e assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Os três primeiros parágrafos têm a função de apresentar os efeitos positivos da gratidão na vida das pessoas.
- (B) A sequência lógica do texto revela que não apenas aspectos positivos estão articulados à gratidão, pois, nos 4º e 5º parágrafos, é apresentado um contraponto aos benefícios da gratidão.
- (C) Ocorre uma contradição interna no texto, visto que, primeiramente, é apresentada a serventia da gratidão, porém, em seguida, o autor se contradiz.
- (D) A referência à obra literária de Defoe exemplifica, por meio da experiência de Robinson Crusoe, que a importância do hábito da gratidão não é recente.
- (E) O autor acredita que o atual individualismo na sociedade pode ser uma consequência da falta de atitudes de agradecimento nas relações pessoais.

**2. Assinale a alternativa que analisa e classifica corretamente a oração em destaque no seguinte excerto: “[...] uma comunidade em que as pessoas se sentem agradecidas umas com as outras tem mais chance de ser um lugar agradável para se viver [...]”.**

- (A) Oração substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do nome “comunidade”, sem a qual esse substantivo não teria sentido completo.
- (B) Oração adjetiva restritiva, pois caracteriza e especifica qual comunidade é agradável.
- (C) Oração adjetiva explicativa, pois generaliza que toda comunidade tem chance de ser agradável.
- (D) Oração adverbial final, pois indica a finalidade de comportamento que se espera em uma comunidade.
- (E) Oração adverbial condicional, visto que apresenta uma condição para que a comunidade seja agradável.

**3. Assinale a alternativa em que a substituição do verbo em destaque em “Existem múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.” respeite as normas de concordância.**

- (A) Faz múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.
- (B) Há múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.
- (C) A múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.
- (D) Hão múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.
- (E) Existe múltiplas explicações para os benefícios da gratidão.

**4. Assinale a alternativa que apresenta a relação estabelecida pela oração em destaque na seguinte frase: “[...] aqueles que a adotam como hábito estão enriquecendo não apenas suas próprias vidas mas também as vidas daqueles à sua volta.”.**

- (A) Alternativa.
- (B) Optativa.
- (C) Aditiva.
- (D) Alternativa.
- (E) Conclusiva.

**5. Considerando que a oração em destaque classifica-se como reduzida por não apresentar conectivo e por apresentar um verbo em sua forma nominal, assinale a alternativa que apresenta um desenvolvimento dessa oração com sentido coerente e redação adequada. “Uma é o fato de que expressar gratidão encoraja os outros a continuarem sendo generosos, promovendo assim um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.”.**

- (A) [...] porque promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- (B) [...] visto que promova, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- (C) [...] desde que promova, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- (D) [...] quando promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.
- (E) [...] se promove, assim, um ciclo virtuoso de bondade em relacionamentos.

**6. No texto de apoio, predomina o discurso**

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) argumentativo.
- (E) injuntivo.

**7. Considerando os usos do “se” no seguinte excerto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

“Por exemplo, se pessoas sentem que não são merecedoras de bondade ou suspeitam que há algum motivo por trás da bondade, os benefícios da gratidão não se realizarão.”

- I. Nas duas ocorrências, o “se” é um pronome que integra o sentido do verbo.
- II. Na primeira ocorrência, o “se” tem valor condicional.
- III. Na segunda ocorrência, o “se” indica que a oração está na voz passiva.
- IV. Nas duas ocorrências, servem para indeterminar os sujeitos verbais.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e III.

**8. De acordo com o contexto, a palavra em destaque em “[...] uma comunidade [...] caracterizada por suspeição e ressentimento mútuos.” significa**

- (A) afeição.
- (B) preconceito.
- (C) superstição.
- (D) rancor.
- (E) desconfiança.

9. Assinale a alternativa em cuja palavra ocorre um dígrafo.

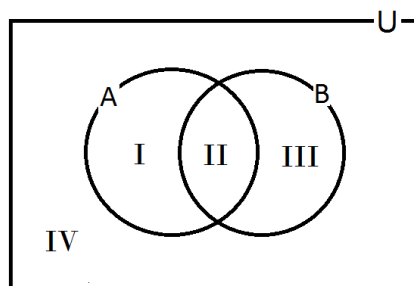
- (A) Gratidão.
- (B) Benefícios.
- (C) Subestimado.
- (D) Pesquisadores.
- (E) Escrever.

10. A expressão em destaque em “Outro obstáculo para a gratidão [...]” (5º parágrafo) retoma

- (A) “Os efeitos benéficos da gratidão” – (3º parágrafo).
- (B) “atos de bondade” – (4º parágrafo).
- (C) “senso de dívida” – (4º parágrafo).
- (D) “beneficiários” – (4º parágrafo).
- (E) “comunidade mais impessoal e fragmentada.” – (5º parágrafo).

### Raciocínio Lógico

11. A é o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma espanhol e B é o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma inglês, conforme representado no diagrama a seguir:



Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) a região I representa o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma inglês, mas não dominam o idioma espanhol.
- (B) a região II representa o conjunto de todas as pessoas que dominam os dois idiomas.
- (C) a região III representa o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma espanhol, mas não dominam o idioma inglês.
- (D) a região IV representa o conjunto de todas as pessoas que dominam os dois idiomas.
- (E) U representa o conjunto de todas as pessoas que não dominam nenhum desses dois idiomas.

12. É correto afirmar que

- (A) 0,89% de 400 é igual a 356.
- (B) 1.700% de 18 é igual a 30.600.
- (C)  $\frac{1}{5}$  de 1.000 corresponde a 25% de 1.000.
- (D) 0,018 é igual a 12% de 0,15.
- (E) 95 é igual a 17% de 500.

13. Afirmar que “João joga futebol na sexta-feira ou João joga futebol no sábado e no domingo” é equivalente a afirmar, por definição de equivalência de proposições, que

- (A) “João joga futebol na sexta-feira ou no domingo e João joga futebol na sexta-feira ou no sábado”.
- (B) “João não joga futebol na sexta-feira ou no domingo e João joga futebol na sexta-feira ou no sábado”.
- (C) “João joga futebol na sexta-feira ou no domingo e João não joga futebol na sexta-feira ou no sábado”.
- (D) “João joga futebol na sexta-feira e no domingo se, e somente se, João joga futebol na sexta-feira ou no sábado”.
- (E) “João nunca joga futebol na sexta-feira”.

14. Considere como verdadeira a seguinte sentença: “Sara vai ao cinema ou ao clube”. A negação dessa sentença, por definição, será dada por

- (A) “Sara não vai ao clube e vai ao cinema”.
- (B) “Sara vai ao clube e não vai ao cinema”.
- (C) “Sara não vai ao cinema ou vai ao clube”.
- (D) “Sara vai ao cinema ou não vai ao clube”.
- (E) “Sara não vai ao cinema e não vai ao clube”.

15. Se multiplicarmos o numerador de uma fração por 3 e o denominador por 21, o valor da fração ficará

- (A) multiplicado por 21.
- (B) multiplicado por  $\frac{1}{7}$ .
- (C) multiplicado por 3.
- (D) dividido por 3.
- (E) dividido por  $\frac{1}{3}$ .

## Legislação

**16. Analise as alternativas a seguir e assinale a correta em relação à Lei Orgânica de Novo Hamburgo.**

- (A) O Prefeito de Novo Hamburgo deve ser nascido e registrado no Município.
- (B) A Câmara dos Vereadores pode expandir o território de Novo Hamburgo com a aprovação de lei municipal.
- (C) O Município pode celebrar convênios com a União, o Estado e os Municípios para a execução de suas leis, serviços e decisões, ou outros encargos análogos a essas esferas.
- (D) Não compete ao Município estimular a educação e a prática desportiva.
- (E) Compete ao Prefeito indicar o Presidente da Câmara durante o seu governo.

**17. Assinale a alternativa correta sobre as regras de comércio localizado no Município de Novo Hamburgo.**

- (A) Não é exigido Alvará de Licença para estabelecimento que goze de imunidade ou isenção tributária no território municipal.
- (B) A expedição de Alvará de Licença é gratuita.
- (C) O Alvará de Licença só pode ser revogado em caso de cometimento de crime pelo estabelecimento licenciado.
- (D) A Prefeitura não pode conceder Alvará de Licença a título precário ou provisório.
- (E) Os estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviços e institucionais somente poderão funcionar no território municipal munidos de Alvará de Licença, expedido pela Administração Municipal.

**18. Referente ao regime estatutário dos servidores públicos municipais, previsto na Lei Municipal nº 333 de 2000, assinale a alternativa INCORRETA sobre as regras de remuneração e vencimento.**

- (A) Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei.
- (B) O vencimento padrão do cargo observará o princípio da isonomia e demais preceitos constitucionais.
- (C) O servidor perderá a remuneração dos dias que faltar injustificadamente ao serviço, sem prejuízo das demais penalidades disciplinares aplicáveis.
- (D) A remuneração do servidor não será objeto de arresto, sequestro, penhora ou qualquer

outro ato de constrição, exceto nos casos de prestação de alimentos decorrentes de homologação ou decisão judicial.

- (E) A remuneração mensal acumulada dos servidores pode, até mesmo, ultrapassar os vencimentos mensais somados de um Secretário Municipal.

**19. Acerca das regras do regime estatutário dos servidores de Novo Hamburgo, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O servidor fará jus, anualmente, ao gozo de um período de férias, sem prejuízo de sua remuneração.
- (B) Terá direito a férias dobradas o servidor que, no curso do período aquisitivo, tiver gozado de licenças para tratamento de saúde, por acidente em serviço ou enfermidade profissional, ou por motivo de doença da família, por mais de quatro meses contínuos ou seis meses descontínuos.
- (C) Não fará jus a férias o servidor que faltar injustificadamente ao serviço por mais de vinte dias, no respectivo período aquisitivo.
- (D) É vedado descontar, no período de férias, as faltas do servidor ao serviço.
- (E) Não fará jus a férias o servidor que, no respectivo período aquisitivo, estiver em disponibilidade por mais de trinta dias, sendo-lhe assegurado, entretanto, a percepção de um terço da sua remuneração.

20. **Analise as assertivas sobre o Plano de Classificação de Cargos e Funções para os servidores municipais e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. **A atividade em regime de dedicação plena corresponde tanto à atividade em tempo integral, quando sujeitar o servidor público a maior número de horas semanais do que o estabelecido por lei para seu cargo, quanto à atividade com dedicação exclusiva, quando, além do tempo integral, assim o exijam condições especiais ao desempenho das atribuições inerentes à própria atividade.**
- II. **O desempenho de atividade em regime de dedicação plena tem natureza provisória e caráter eminentemente precário e não gera, para o servidor público, qualquer direito à incorporação do respectivo adicional, a qualquer tempo ou título.**
- III. **Sobre o adicional auferido incidirão também todos os outros adicionais ou gratificações.**

- (A) Apenas I e II.  
(B) Apenas I e III.  
(C) Apenas II e III.  
(D) I, II e III.  
(E) Apenas III.

#### Conhecimentos Específicos

21. **Com o objetivo de salvaguardar os recursos naturais existentes nos municípios, em consonância com a Meta 11 prevista nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que trata das “Cidades e Comunidades Sustentáveis”, o Ministério do Meio Ambiente iniciou, em 2017, a construção da proposta metodológica técnica denominada**

- (A) zoneamento municipal de proteção.  
(B) zoneamento de arborização urbana.  
(C) mapeamento de arborização municipal.  
(D) zoneamento ambiental municipal.  
(E) mapeamento ambiental regional.

22. **A Agenda 21 pode ser definida como um instrumento de**

- (A) planejamento para a construção de sociedades sustentáveis, em diferentes bases geográficas, que concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica.

- (B) planejamento para a preservação da mata nativa e construção de cidades sustentáveis, em diferentes bases geográficas, que concilia métodos, justiça social e desenvolvimento econômico.
- (C) replanejamento ambiental para a recuperação de sociedades sustentáveis, que concilia métodos de proteção ambiental e justiça social.
- (D) planejamento para a construção de cidades e metrópoles sustentáveis, em diferentes bases geográficas, que tem como base a proteção da fauna e flora e eficiência econômica.
- (E) reconstrução de sociedades sustentáveis e exploração de recursos renováveis, em diferentes bases geográficas, que concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e desenvolvimento econômico.

23. **O licenciamento de atividades modificadoras do meio ambiente, tais como a extração de combustível fóssil e a extração de minério, depende da elaboração**

- (A) de plano de manejo e estudo ambiental da área.  
(B) de estudo de impacto ambiental e plano de manejo de recursos minerais e hídricos.  
(C) do plano estratégico de exploração ambiental e relatório de impacto ambiental.  
(D) do planejamento da exploração de recursos ambientais e plano de manejo.  
(E) do estudo de impacto ambiental e respectivo relatório de impacto ambiental.

24. **De acordo com a Política Nacional do Meio Ambiente, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **O Sistema Nacional do Meio Ambiente – SISNAMA – é composto por órgãos e entidades da União e fundações privadas instituídas pelo Poder Público.**
- II. **A Política Nacional do Meio Ambiente visa à compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.**
- III. **O SISNAMA é um órgão superior ao Conselho de Governo, com a função de assessorar o Senado na formulação da política nacional.**

**IV. As atividades empresariais públicas ou privadas serão exercidas em consonância com as diretrizes da Política Nacional do Meio Ambiente.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

**25. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o que compete ao CONAMA.**

- (A) Estabelecer normas e limites nacionais de controle da poluição por veículos automotores, aeronaves e embarcações e fiscalizar os fabricantes destes sobre novas tecnologias para diminuir a poluição.
- (B) Estabelecer, mediante proposta do IBAMA, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pelos Estados e supervisionado pelo IBAMA.
- (C) Estabelecer, mediante proposta da Secretaria do Meio Ambiente – SEMA – normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.
- (D) Estabelecer normas, critérios e padrões relativos ao controle e à manutenção da qualidade do meio ambiente com vistas ao uso racional dos recursos ambientais, principalmente os hídricos.
- (E) Decidir, como última instância administrativa em grau de recurso, mediante depósito prévio, sobre as multas e outras penalidades impostas pela SEMA.

**26. O estabelecimento de padrões de qualidade ambiental, o licenciamento e a revisão de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, além do sistema nacional de informações sobre o meio ambiente e o Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental, são instrumentos**

- (A) e avaliações realizadas sistematicamente pela Secretaria de Meio Ambiente em áreas de preservação.
- (B) medidos e avaliados para a elaboração de relatório de impacto ambiental.
- (C) que definem os crimes ambientais em circunstâncias agravantes e atenuantes.
- (D) da política nacional do meio ambiente.
- (E) do novo código florestal.

**27. O licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades com significativo impacto ambiental, de âmbito nacional ou regional, deve ser solicitado**

- (A) à Secretaria do Meio Ambiente.
- (B) ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.
- (C) ao Ministério do Meio Ambiente.
- (D) às Prefeituras da área abrangida no projeto.
- (E) à Secretaria do Estado que abrange o projeto.

**28. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) São princípios básicos da educação ambiental o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- ( ) A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino fundamental e dentro dos temas transversais.
- ( ) É um objetivo fundamental da educação ambiental a garantia de democratização das informações ambientais.
- ( ) Nos cursos de pós-graduação, extensão e nas áreas voltadas ao aspecto metodológico da educação ambiental, quando se fizer necessário, é facultada a criação de disciplina específica para educação ambiental.

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – F – F.
- (E) V – V – V – V.

**29. Considerando a educação ambiental não formal, o Poder Público, em níveis federal, estadual e municipal, incentivará**

- (A) a sensibilização ambiental das populações tradicionais ligadas às unidades de conservação.
- (B) a criação de programas educativos sobre áreas de preservação permanente.
- (C) programas financeiros de incentivo à agricultura familiar.
- (D) sobretaxas e impostos sobre atividades econômicas que geram poluentes.
- (E) medidas socioeducacionais que envolvam quilombolas em áreas de preservação permanente.

30. De acordo com a Lei nº 9.605/1998, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Para imposição e gradação da penalidade, a autoridade competente observará:

- I. a gravidade do fato, tendo em vista os motivos da infração e suas consequências para a saúde pública e para o meio ambiente.
- II. os antecedentes do infrator quanto ao cumprimento da legislação de interesse ambiental.
- III. a situação econômica do infrator, no caso de multa.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

31. No que concerne à Lei nº 9.605/1998, especificamente o art.8, é correto afirmar que as penas restritivas de direito são

- (A) multa e prestação pecuniária.
- (B) bloqueio temporário de bens e recolhimento domiciliar.
- (C) apreensão de bens e suspensão parcial ou total de atividades.
- (D) prisão domiciliar e multa.
- (E) prestação de serviços à comunidade e interdição temporária de direitos.

32. De acordo com o art. 21 da Lei nº 9605/1998, as penas aplicáveis isolada, cumulativa ou alternativamente às pessoas jurídicas são:

- (A) multa, prestação de serviços comunitários e interdição temporária de estabelecimento.
- (B) multa e interdição temporária de estabelecimento.
- (C) multa, prestação de serviços comunitários e reclusão de até 6 (seis) meses.
- (D) multa, restritivas de direitos e prestação de serviços à comunidade.
- (E) restritivas de direitos, prestação de serviços comunitários e reclusão de até 6 (seis) meses.

33. De acordo com a Lei Federal nº 6.938/1981, o proprietário ou possuidor de imóvel pode, por instrumento público ou particular, ou por termo administrativo firmado perante órgão integrante do SISNAMA, limitar o uso de toda a sua

propriedade ou de parte dela para preservar, conservar ou recuperar os recursos ambientais existentes, instituindo-se, assim,

- (A) a zona de preservação.
- (B) a servidão ambiental.
- (C) a área de preservação permanente.
- (D) a zona de recuperação de áreas.
- (E) o arrendamento ambiental.

34. Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Federal nº 6.938/1981.

- (A) Poluidor é a pessoa física responsável, direta ou indiretamente, por atividade causadora de impacto ambiental e diminuição da qualidade de vida.
- (B) Ecossistema é definido como o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.
- (C) Crime ambiental é a alteração adversa das características do meio ambiente.
- (D) Meio ambiente é o conjunto de componentes bióticos e abióticos que interagem entre si.
- (E) Poluição é a degradação da qualidade ambiental resultante de atividades que, direta ou indiretamente, prejudiquem a saúde, a segurança e o bem-estar da população.

35. Referente aos fundamentos da Política Nacional de Recursos Hídricos, é correto afirmar que

- (A) a água é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico, e a gestão dos recursos hídricos deve ser centralizada no Poder Público nas esferas Federal, Estadual e Municipal.
- (B) a água é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico e, em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais.
- (C) a bacia hidrográfica é a unidade territorial para implementação da Política Nacional Ambiental, uma gestão por meio do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.
- (D) a água é um bem de domínio público, limitado, dotado de valor econômico e deve ser utilizado para a geração de energia e desenvolvimento urbano.
- (E) a gestão dos recursos hídricos deve sempre proporcionar o uso múltiplo das águas, priorizando sua utilização para consumo humano e geração de energia.



**36. De acordo com a Lei Federal nº 9.433/1997, o enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água, visa**

- (A) punir ações ou atos criminosos relacionados ao mau uso dos recursos hídricos proporcionalmente ao dano causado.
- (B) elaborar um plano de ações corretivas e educativas para recuperação e manutenção dos mananciais e bacias hidrográficas.
- (C) classificar as bacias hidrográficas, definindo prioridades para a elaboração de planos de ações para a recuperação dessas bacias.
- (D) manter e assegurar a qualidade dos recursos hídricos, especialmente as águas utilizadas para o abastecimento urbano, a fim de melhorar a qualidade da água fornecida e aumentar a rede de saneamento.
- (E) assegurar às águas qualidade compatível com os usos mais exigentes a que forem destinadas e diminuir os custos de combate à poluição das águas, mediante ações preventivas permanentes.

**37. São princípios básicos para o funcionamento do Sistema de Informações sobre Recursos Hídricos:**

- (A) reunir, dar consistência e divulgar os dados e informações sobre a situação qualitativa e quantitativa dos recursos hídricos no Brasil.
- (B) atualizar permanentemente as informações sobre disponibilidade e demanda de recursos hídricos em todo o território nacional.
- (C) fornecer subsídios para reestruturação e elaboração dos Planos de Recursos Hídricos.
- (D) a descentralização da obtenção e produção de dados e informações, coordenação unificada do sistema e acesso aos dados e informações garantidos a toda sociedade.
- (E) elaborar um sistema de coleta, tratamento, armazenamento e recuperação de informações sobre recursos hídricos e fatores intervenientes em sua gestão.

**38. Integram o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos o Conselho Nacional de Recursos Hídricos, a Agência Nacional de Águas, os Conselhos de Recursos Hídricos dos Estados e do Distrito Federal, os Comitês de Bacia Hidrográfica, os órgãos dos poderes públicos federal, estaduais, do Distrito Federal e municipais cujas competências se relacionem com a gestão de recursos hídricos e**

- (A) o IBAMA.
- (B) o CONAMA.
- (C) as Agências de Água.
- (D) a Vigilância Sanitária.
- (E) as empresas privadas relacionadas à gestão de recursos hídricos.

**39. De acordo com a Lei Federal nº 9.795/1999, entende(m)-se por educação ambiental**

- (A) os componentes essenciais e permanentes da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.
- (B) os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- (C) o conjunto de políticas públicas do qual o indivíduo e a sociedade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente e que deve estar presente em todos os níveis e modalidades do processo educativo.
- (D) as ações governamentais e não governamentais que constroem valores ambientais e sociais, sendo uma fonte de conhecimento as competências voltadas para a conservação e recuperação do meio ambiente.
- (E) as medidas e ações desenvolvidas pela sociedade, de modo a construir valores para a preservação e a recuperação ambiental, devendo estar presentes em todos os níveis e modalidades do processo educativo.

40. Com base na Lei nº 9.605/1998, resguardados a soberania nacional, a ordem pública e os bons costumes, o governo brasileiro prestará, no que concerne ao meio ambiente, a necessária cooperação a outro país, sem qualquer ônus, quando solicitado para
- (A) produção de prova, exame de objetos e lugares, informações sobre pessoas e coisas, presença temporária da pessoa presa, cujas declarações tenham relevância para a decisão de uma causa.
  - (B) emissão de laudos e pareceres técnicos relacionados ou não ao Território Nacional.
  - (C) prisão temporária de pessoas e coisas relacionadas a crimes de relevância para outros países nos quais o Brasil possua tratados em vigor.
  - (D) envio de tropas e militares, a fim de auxiliar em casos de emergências ambientais, por exemplo, desastres naturais, quando acionado pela Organização das Nações Unidas.
  - (E) produção e elaboração de pareceres ambientais que englobem recursos de fauna, vegetação ou hídricos pertencentes ao Território Nacional, acionando órgãos da esfera Federal e Estadual competente.
41. Quais são as competências da Secretaria Executiva do Conselho Nacional de Recursos Hídricos?
- (A) Acompanhar a administração financeira dos recursos arrecadados com a cobrança pelo uso de recursos hídricos em sua área de atuação.
  - (B) Prestar apoio administrativo, técnico e financeiro ao Conselho Nacional de Recursos Hídricos.
  - (C) Manter balanço atualizado da disponibilidade de recursos hídricos em sua área de atuação.
  - (D) Analisar e emitir pareceres sobre os projetos e obras a serem financiados com recursos gerados pela cobrança pelo uso de Recursos Hídricos e encaminhá-los à instituição financeira responsável pela administração desses recursos.
  - (E) Manter o cadastro de usuários de recursos hídricos.
42. Assinale a alternativa que apresenta somente unidades de Proteção Integral.
- (A) Bacias hidrográficas, fragmentos de vegetação nativa e parques nacionais.
  - (B) Áreas sujeitas à desertificação e desmatamentos causados por interferência antrópica.
  - (C) Estação ecológica, reserva biológica, parque nacional, monumento natural e refúgio de vida silvestre.
  - (D) Reservas florestais, reservas legais, refúgio de vida silvestre e manguezais.
  - (E) Matas ciliares, fundos de vale, regiões de mangue e fragmentos da Mata Atlântica.
43. A totalidade de uma bacia hidrográfica, a sub-bacia hidrográfica de tributário do curso de água principal da bacia, ou de tributário desse tributário, e o grupo de bacias ou sub-bacias hidrográficas contíguas são áreas de atuação
- (A) dos Comitês de Recursos Hídricos.
  - (B) do Conselho Nacional de Recursos Hídricos.
  - (C) do Conselho Estadual de Recursos Hídricos.
  - (D) dos Comitês de Bacia Hidrográfica.
  - (E) das Agências Reguladoras de Bacia Hidrográfica.
44. Considerando a Política Nacional de Meio Ambiente, quais são as atividades potencialmente poluidoras e utilizadoras de recursos ambientais?
- (A) Indústrias de produtos minerais não metálicos e extração e tratamento de minerais.
  - (B) Garimpo e construção de estradas.
  - (C) Pecuária e construção de estradas.
  - (D) Extração de madeira e agricultura.
  - (E) Indústrias em geral e aumento das grandes metrópoles.
45. No que tange à Lei Federal nº 9.433/1997, especificamente o art. 32, NÃO é um objetivo do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos:
- (A) coordenar a gestão integrada das águas.
  - (B) promover a cobrança pelo uso de recursos hídricos.
  - (C) implementar, controlar e fiscalizar a recuperação dos recursos hídricos.
  - (D) arbitrar administrativamente os conflitos relacionados com os recursos hídricos.
  - (E) implementar a Política Nacional de Recursos Hídricos.

46. Assinale a alternativa que apresenta o órgão central responsável por coordenar o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza.
- (A) IBAMA.  
 (B) Ministério do Meio Ambiente.  
 (C) Secretaria do Meio Ambiente.  
 (D) CONAMA.  
 (E) Ministério da Agricultura.
47. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza é constituído pelo conjunto das unidades de conservação federais, estaduais e municipais, tendo os seguintes objetivos:
- (A) criar metas para promover o desenvolvimento sustentável e o incentivo à produção de produtos orgânicos.  
 (B) criar programas de fomento e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento ambiental.  
 (C) garantir a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas, além de garantir a proteção do habitat das espécies ameaçadas de extinção.  
 (D) planejar a recuperação de hídricos, edáficos e ecossistemas degradados.  
 (E) proteger os recursos naturais necessários à subsistência de populações tradicionais, respeitando e valorizando seu conhecimento e sua cultura, promovendo-as social e economicamente.
48. Considerando a legislação vigente e a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Mata Atlântica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.
- ( ) A proteção e a utilização do Bioma Mata Atlântica têm por objetivo geral o desenvolvimento sustentável e, por objetivos específicos, a salvaguarda da biodiversidade, da saúde humana, dos valores paisagísticos, estéticos e turísticos, do regime hídrico e da estabilidade social.
- ( ) A vegetação primária e a vegetação secundária, em qualquer estágio de regeneração do Bioma Mata Atlântica, não perderão essa classificação nos casos de incêndio, desmatamento ou qualquer outro tipo de intervenção não autorizada ou não licenciada.
- ( ) Pousio é uma atividade técnica e cientificamente fundamentada que visa à recuperação da diversidade biológica em áreas de vegetação nativa, por meio da reintrodução de espécies nativas.
- ( ) Enriquecimento ecológico é a prática que prevê a interrupção de atividades ou usos agrícolas, pecuários ou silviculturais do solo por até 10 anos para possibilitar a recuperação de sua fertilidade.
- (A) V – F – F – F.  
 (B) F – F – F – V.  
 (C) V – V – F – F.  
 (D) V – V – V – F.  
 (E) F – V – F – F.
49. A prevenção e a defesa contra eventos hidrológicos críticos, de origem natural ou decorrentes do uso inadequado dos recursos naturais, trata-se de um dos objetivos
- (A) do plano nacional de meio ambiente.  
 (B) do plano nacional de educação ambiental.  
 (C) da política nacional de recuperação ambiental.  
 (D) da política nacional de recursos hídricos.  
 (E) da política nacional de recursos naturais.
50. O estudo de impacto ambiental, além de atender à legislação, em especial aos princípios e objetivos expressos na Lei de Política Nacional do Meio Ambiente, obedecerá às seguintes diretrizes gerais:
- (A) identificar e avaliar sistematicamente os impactos ambientais gerados nas fases de implantação e operação da atividade.  
 (B) definir os limites da área geográfica a ser diretamente afetada pelos impactos e classificar os impactos gerados durante a implantação e operação do projeto.  
 (C) predizer quais espécies (vegetais e animais) podem sofrer diminuição de sua população na área impactada.  
 (D) avaliar prejuízos edáficos e hídricos decorrentes da implantação e operação do projeto.  
 (E) verificar a compatibilidade do projeto com as metas do plano nacional de meio ambiente e diretrizes legais e definir ações de apoio a tais políticas.