



MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019
NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ

EDUCADOR SOCIAL

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____



Composição do Caderno

| | |
|---------------------------|---------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Raciocínio Lógico | 11 a 15 |
| Legislação | 16 a 20 |
| Conhecimentos Específicos | 21 a 50 |



Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●

3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.

4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.

5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.

7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



Para Maria da Graça

Paulo Mendes Campos

Agora, que chegaste à idade avançada de 15 anos, Maria da Graça, eu te dou este livro: Alice no País das Maravilhas.

Este livro é doido, Maria. Isto é: o sentido dele está em ti.

Escuta: se não descobrires um sentido na loucura, acabarás louca. Aprende, pois, logo de saída para a grande vida, a ler este livro como um simples manual do sentido evidente de todas as coisas, inclusive as loucas. Aprende isso a teu modo, pois te dou apenas umas poucas chaves entre milhares que abrem as portas da realidade.

A realidade, Maria, é louca.

Nem o Papa, ninguém no mundo, pode responder sem pestanejar à pergunta que Alice faz à gatinha: "Fala a verdade Dinah, já comeste um morcego?"

Não te espantes quando o mundo amanhecer irreconhecível. Para melhor ou pior, isso acontece muitas vezes por ano. "Quem sou eu no mundo?" Essa indagação perplexa é lugar-comum de cada história de gente. Quantas vezes mais decifrares essa charada, tão entranhada em ti mesma como os teus ossos, mais forte ficarás. Não importa qual seja a resposta; o importante é dar ou inventar uma resposta. Ainda que seja mentira.

A sozinha (esquece essa palavra que inventei agora sem querer) é inevitável. Foi o que Alice falou no fundo do poço: "Estou tão cansada de estar aqui sozinha!" O importante é que ela conseguiu sair de lá, abrindo a porta. A porta do poço! Só as criaturas humanas (nem mesmo os grandes macacos e os cães amestrados) conseguem abrir uma porta bem fechada ou vice-versa, isto é, fechar uma porta bem aberta.

Somos todos tão bobos, Maria. Praticamos uma ação trivial, e temos a presunção petulante de esperar dela grandes consequências. Quando Alice comeu o bolo e não cresceu de tamanho, ficou no maior dos espantos. Apesar de ser isso o que acontece, geralmente, às pessoas que comem bolo.

Maria, há uma sabedoria social ou de bolso; nem toda sabedoria tem de ser grave.

A gente vive errando em relação ao próximo e o jeito é pedir desculpas sete vezes por dia, pois viver é falar de corda em casa de enforcado. Por isso te digo, para tua sabedoria de bolso: se gostas de gato, experimenta o ponto de vista do rato. Foi o que o rato perguntou à Alice: "Gostarias de gato se fosses eu?"

Os homens vivem apostando corrida, Maria. Nos escritórios, nos negócios, na política, nacional e internacional, nos clubes, nos bares, nas artes, na literatura, até amigos, até irmãos, até marido e mulher, até namorados, todos vivem apostando corrida. São competições tão confusas, tão cheias de truques, tão desnecessárias, tão fingindo que não é, tão ridículas muitas vezes, por caminhos tão escondidos, que, quando os atletas chegam exaustos a um ponto, costumam perguntar: "A corrida terminou! Mas quem ganhou?" É bobice, Maria da Graça, disputar uma corrida se a gente não irá saber quem venceu. Se tiveres de ir a algum lugar, não te preocupe a vaidade fatigante de ser a primeira a chegar. Se chegares sempre onde quiseres, ganhaste. [...]

Adaptado de: <https://contobrasileiro.com.br/tag/cronica-de-paulo-mendes-campos/> Acesso em: 04/02/2020.

1. **Considere os sentidos expressos no trecho “Por isso te digo, para tua sabedoria de bolso: se gostas de gato, experimenta o ponto de vista do rato. Foi o que o rato perguntou à Alice: “Gostarias de gato se fosses eu?” e assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O narrador ressalta a importância de se praticar a empatia, considerando a realidade de cada um.
- (B) É apresentada a ideia de que, antes de defenderem o ponto de vista de alguém, as pessoas devem se colocar no lugar de quem tenha uma visão diferente da sua.
- (C) A menção ao discurso do rato permite que o leitor concretize a ideia de empatia, sugerida pelo texto, favorecendo a compreensão da lição de vida ensinada pelo narrador.
- (D) Ao utilizar as figuras do gato e do rato, busca-se revelar que os mais fortes devem se colocar no lugar dos mais fracos.
- (E) O narrador considera que a lição que ensina é insignificante, por isso ele a denomina como “sabedoria de bolso”.

2. **Sobre os conectivos em destaque no excerto que segue, assinale a alternativa correta.**

“Aprende, pois, logo de saída para a grande vida, a ler este livro como um simples manual do sentido evidente de todas as coisas, inclusive as loucas. Aprende isso a teu modo, pois te dou apenas umas poucas chaves entre milhares que abrem as portas da realidade.”

- (A) Ambos têm função explicativa.
- (B) A primeira ocorrência estabelece uma relação de causa; a segunda, de consequência.
- (C) A primeira ocorrência estabelece uma relação de conclusão; a segunda, de explicação.
- (D) A primeira ocorrência estabelece uma relação de explicação; a segunda, de conclusão.
- (E) Ambos tem função conclusiva.

3. Assinale a alternativa em que a classificação da figura de linguagem presente no trecho dado esteja INCORRETA.

- (A) “[...] pois te dou apenas umas poucas chaves entre milhares que abrem as portas da realidade.” = metáfora.
- (B) “Quantas vezes mais decifrares essa charada, tão entranhada em ti mesma como os teus ossos, mais forte ficarás.” = comparação.
- (C) “Agora, que chegaste à idade avançada de 15 anos [...]” = ironia.
- (D) “Não te espantes quando o mundo amanhecer irreconhecível. Para melhor ou pior [...]” = antítese.
- (E) “Estou tão cansada de estar aqui sozinha!” = hipérbole.

4. Assinale a alternativa que analisa corretamente a função sintática de “Dinah” no trecho “Fala a verdade Dinah, já comeste um morcego?”.

- (A) Sujeito que pratica a ação de falar.
- (B) Vocativo para quem o discurso é dirigido.
- (C) Sujeito que pratica a ação de comer.
- (D) Palavra que complementa o sentido do verbo “falar”, completando seu sentido.
- (E) Palavra que complementa o sentido do nome “verdade”.

5. Assinale a alternativa em que a utilização do sinal de pontuação esteja INCORRETA.

- (A) “Praticamos uma ação trivial, e temos a presunção petulante de esperar dela grandes consequências.”
- (B) “A realidade, Maria, é louca.”
- (C) “A corrida terminou! Mas quem ganhou?”
- (D) “[...] eu te dou este livro: Alice no País das Maravilhas.”
- (E) “Escuta: se não descobrires um sentido na loucura, acabarás louca.”

6. Sobre a formação e a função da palavra em destaque no trecho “A sozinhos (esquece essa palavra que inventei agora sem querer) é inevitável.”, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O sufixo -ez permite que seja nomeada uma qualidade, a partir do adjetivo “sozinho”, assim como ocorre em “polidez”.
- () A criação do vocábulo é inadequada, visto que já existe o adjetivo “solidão” para caracterizar pessoas solitárias.
- () O sufixo -ez indica origem, significando aquele que vem de um local solitário, tal como ocorre em “francês”.

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

7. Assinale a alternativa em que o acento grave indicativo de crase seja mantido ao substituir a palavra em destaque, no trecho: “Apesar de ser isso o que acontece, geralmente, às pessoas que comem bolo.”.

- (A) Indivíduos.
- (B) Seres.
- (C) Indivíduo.
- (D) Criaturas.
- (E) Sujeitos.

8. A oração em destaque, em “Não importa qual seja a resposta; o importante é dar ou inventar uma resposta. Ainda que seja mentira.”, estabelece com as demais uma relação de

- (A) adição.
- (B) oposição.
- (C) concessão.
- (D) conclusão.
- (E) condição.

9. Assinale a alternativa que reescreve adequadamente a frase “O importante é que ela conseguiu sair de lá [...]”, preservando-lhe o sentido.

- (A) A saída dela foi importante lá.
- (B) É importante que ela saia daqui.
- (C) Importa ela sair dali.
- (D) O fato de ela ter saído de lá é importante.
- (E) Lá, ela conseguiu sair.

10. O plural de “lugar-comum” é
- (A) lugares-comuns.
 - (B) lugares-comum.
 - (C) lugar-comuns.
 - (D) lugar-comum, havendo somente a flexão na palavra que acompanha a expressão.
 - (E) lugars-comuns.

Raciocínio Lógico

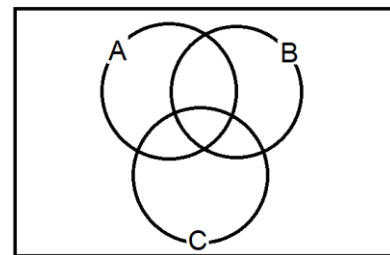
11. Considere como verdadeira a seguinte sentença: “Carlos escreve poemas e ensina Gramática”. A negação dessa sentença, por definição, será dada por
- (A) “Carlos não escreve poemas ou não ensina Gramática”.
 - (B) “Carlos escreve poemas ou não ensina Gramática”.
 - (C) “Carlos não escreve poemas ou ensina Gramática”.
 - (D) “Carlos escreve poemas ou ensina Gramática”.
 - (E) “Carlos não escreve poemas se, e somente se, ensina Gramática”.
12. Três amigos decidiram viajar em um final de semana. Após procurarem em várias agências por uma pousada, encontraram um pacote de viagem para três pessoas, com o custo total de R\$ 800,00. No momento de pagar e adquirir esse pacote de viagem, analisando a quantia de dinheiro disponível por todos naquele momento, verificaram que Carlos possuía R\$ 250,00, Fernanda possuía R\$ 100,00 a menos que Luís e Luís possuía $\frac{7}{5}$ da quantia de Carlos. Dessa forma, somando a quantia que os três amigos possuíam, e não havendo a possibilidade de arrecadar mais dinheiro, é correto afirmar que
- (A) eles não poderiam pagar e adquirir esse pacote de viagens, pois ainda faltavam R\$ 50,00 para cobrir o custo total.
 - (B) se Fernanda tivesse R\$ 100,00 a menos, ainda assim poderiam pagar e adquirir esse pacote de viagem.
 - (C) eles poderiam pagar e adquirir esse pacote de viagens, sobrando, ainda, R\$ 50,00 do dinheiro que possuíam.
 - (D) se Luís tivesse R\$ 100,00 a menos, ainda assim conseguiriam pagar e adquirir esse pacote de viagem.

- (E) eles não conseguiram pagar e adquirir esse pacote de viagens, pois ainda faltavam R\$ 150,00 para cobrir o custo total.

13. Em um evento, compareceram 130 homens e 208 mulheres. A taxa percentual que representa a quantidade de homens em relação ao total de mulheres é igual a

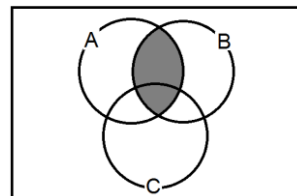
- (A) 37,5%.
- (B) 160%.
- (C) 51,3%.
- (D) 62,5%.
- (E) 40%.

14. Considere os conjuntos A, B e C no seguinte diagrama:

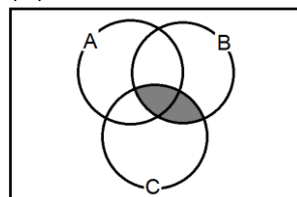


Assinale a alternativa que indica a região destacada desse diagrama que representa $(B \cap A) - C$.

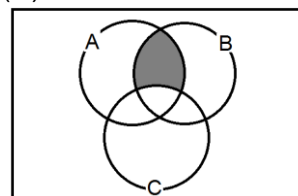
(A)



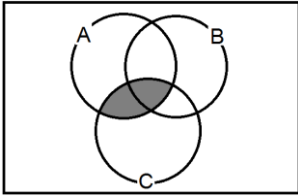
(B)



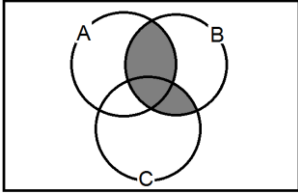
(C)



(D)



(E)



15. **Afirmar que “Clara trabalha de manhã e Clara trabalha à tarde ou à noite” é equivalente a afirmar, por definição de equivalência de proposições compostas, que**

- (A) “Clara nunca trabalha à noite”.
- (B) “Clara trabalha somente de manhã”.
- (C) “Clara trabalha de manhã ou à tarde e Clara trabalha de manhã ou à noite”.
- (D) “Clara trabalha de manhã, à tarde e à noite”.
- (E) “Clara trabalha de manhã e à tarde ou Clara trabalha de manhã e à noite”.

Legislação

16. **Dentre as alternativas seguintes, assinale a correta em relação à Lei Orgânica de Novo Hamburgo.**

- (A) O cidadão novo-hamburguense pode ser investido na função de vereador e na de prefeito ao mesmo tempo.
- (B) A eleição para Vice-Prefeito de Novo Hamburgo é indireta.
- (C) Não compete ao Município fixar os feriados municipais.
- (D) São tributos da competência municipal os impostos sobre propriedade predial, territorial urbana e rural.
- (E) O Município de Novo Hamburgo deve respeitar os princípios estabelecidos nas Constituições Federal e Estadual.

17. **Assinale a alternativa correta sobre as regras das infrações previstas no Código de Posturas de Novo Hamburgo.**

- (A) A pena é de caráter pessoal, não podendo os pais responderem pelos filhos menores.
- (B) Ao infrator que incorrer, simultaneamente, em mais de uma penalidade legal, será aplicada a pena média, sem acréscimos.
- (C) Quando a infração for coletiva, a pena será aplicada aos que forem identificados.
- (D) Todos os cidadãos poderão defender-se alegando desconhecimento da Lei.
- (E) As pessoas jurídicas não respondem aos autos de infração lavrados pela Prefeitura de Novo Hamburgo.

18. **Acerca das normas do regime estatutário dos servidores públicos de Novo Hamburgo, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A posse será pessoal ou por procuração reconhecida em cartório de notas.
- (B) A investidura em cargo público, cumpridas as exigências legais, ocorrerá com a posse.
- (C) O concurso público será de provas, ou de provas e títulos, realizado em uma ou mais etapas, conforme dispuser o regulamento geral e o edital, observados os princípios constitucionais.
- (D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo, e é de cinco dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.
- (E) Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do respectivo termo pela autoridade competente e pelo servidor empossando.

19. Acerca das normas do regime estatutário dos servidores públicos de Novo Hamburgo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A frequência e a assiduidade do servidor público serão controladas pelo ponto e por forma determinada em regulamento, quanto a servidores não sujeitos ao ponto.
- (B) O servidor está sujeito ao regime padrão de jornada de trabalho de até 40 (quarenta) horas semanais, que não poderá exceder a 08 (oito) horas diárias, em atendimento às normas constitucionais, ressalvadas as exceções legais.
- (C) Pelo serviço realizado em regime de sobreaviso ou sob a forma de plantões, o servidor público perceberá o respectivo adicional.
- (D) O servidor público que exercer cargo em comissão, função de confiança ou desempenhar atividade em regime de dedicação plena, perceberá adicional por eventual jornada laboral excedente à legal.
- (E) Por necessidade de serviço, a jornada legal do servidor público poderá ser ampliada, consoante o determinar a autoridade competente.

20. Analise as assertivas sobre o Plano de Classificação de Cargos e Funções para os servidores municipais e assinale a alternativa que aponta (a)s correta(s).

- I. **Os cargos em comissão têm como atribuições essenciais a direção, a chefia e o assessoramento de órgãos e unidades administrativas integradas à Administração Municipal, competindo, aos respectivos detentores, dirigir e supervisionar todas as atividades administrativas afetas a esses órgãos e unidades, segundo as diretrizes e determinações exaradas pela autoridade superior competente.**
- II. **Quando o provimento do cargo em comissão se der mediante nomeação de servidor público, o respectivo detentor perceberá tão somente gratificação pecuniária correspondente a cinquenta por cento da remuneração fixada para o cargo em comissão, enquanto perdurar o respectivo exercício, além da remuneração do seu cargo permanente.**
- III. **No provimento de cargos em comissão, pelo menos um quarto dos cargos serão preenchidos por servidores públicos.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II e III.

Conhecimentos Específicos

21. A educação favorece a emergência de uma consciência, de personalidade e espírito sensíveis à relevância do outro na definição do tecido social. A educação, a partir desses fatores, passa, então, a primar por valores e práticas

- (A) idealizadas.
- (B) democráticas.
- (C) éticas.
- (D) mercantilizadas.
- (E) subalternizadas.

22. A Lei do Senado nº 328/2015, que trata sobre a Regulamentação da Profissão do Educador Social no Brasil, de forma específica e própria, assegura que esses profissionais serão

- (A) pessoas que possuem o ensino médio completo.
- (B) formados em cursos específicos das áreas de humanas.
- (C) formados em cursos de educação superior, em nível de graduação.
- (D) formados em ensino médio completo com cursos específicos em educação social.
- (E) pessoas com atuação de, no mínimo, três anos, na política de assistência social e/ou educação e com o ensino superior completo.

23. Segundo a Política Nacional de Educação Ambiental, entende-se por educação ambiental

- (A) bens de uso pessoal, essenciais à sadia qualidade de vida e sustentabilidade.
- (B) os processos por meio dos quais são construídas edificações voltadas à conservação do meio ambiente.
- (C) os processos de limpeza, preservação e reestruturação do meio ambiente.
- (D) bens coletivos de exploração e estratificação ambiental.
- (E) os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.

24. A Lei nº 13.461/2017 dispõe que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão estabelecer, no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), procedimentos, dentre os quais está(ão)
- (A) a elaboração de plano individual e familiar de atendimento, valorizando a participação da criança e do adolescente e, sempre que possível, a preservação dos vínculos familiares.
 - (B) a coleta, a guarda provisória e a preservação de material com vestígios de violência, que serão realizadas pelo Instituto Médico Legal (IML) ou por serviço credenciado do sistema de saúde mais próximo, entregando o material para perícia imediata.
 - (C) a tomada de depoimento especial da criança ou do adolescente vítima ou testemunha de violência.
 - (D) o julgamento e a execução das causas decorrentes das práticas de violência.
 - (E) a solicitação do afastamento cautelar do investigado da residência ou local de convivência, em se tratando de pessoa que tenha contato com a criança ou o adolescente.
25. Na Lei nº 12.435/2011, ficou instituído o serviço que integra a proteção social básica que consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada no Cras, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social. O serviço que se refere a essa descrição é o
- (A) Paefi – Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.
 - (B) PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.
 - (C) PBF – Programa Bolsa Família.
 - (D) Paif – Proteção e Atendimento Integral à Família.
 - (E) SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares.
26. A prática socioeducativa de privação de liberdade, conforme estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é definida pela autoridade judiciária (Juiz da Infância e Juventude), e sua decisão é fundamentada em três princípios básicos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses três princípios.
- (A) Liberdade, igualdade e justiça.
 - (B) Liberdade, equidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
 - (C) Brevidade, igualdade e justiça.
 - (D) Brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
 - (E) Excepcionalidade, igualdade e justiça.
27. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. A informação, monitoramento e avaliação estão ressaltados na Política Nacional de Assistência Social na perspectiva do SUAS destacando que as _____ e a ampliação das possibilidades de _____ contemporânea têm um significado, um sentido técnico e político, podendo e devendo ser consideradas como veios _____ para uma melhor atuação no tocante às políticas sociais e a nova concepção do uso da informação, do monitoramento e da avaliação no campo da política de assistência social.
- (A) participações / rede de contatos / estratégicos
 - (B) novas tecnologias da informação / doutrinação / democráticos
 - (C) novas tecnologias da informação / comunicação / estratégicos
 - (D) participações / meios democráticos / estratégicos
 - (E) formas democráticas de participação / vida / democráticos

28. A Política Nacional de Assistência Social, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, rege-se pelos princípios democráticos de

- (A) soberania do Estado; universalização dos direitos sociais; reorganização por grau de complexidade dos serviços socioassistenciais; igualdade de direitos; determinação dos princípios humanos como norte do trabalho.
- (B) provimento dos serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem; centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos; descentralização político-administrativa.
- (C) cumprimento das funções de proteção básica e especial, na perspectiva de socialização e mediação.
- (D) prevenção às situações que indicam risco potencial; provimento de proteção à vida, com o intuito de reduzir danos, monitorar populações em risco e prevenir a incidência de agravos à vida em face das situações de vulnerabilidade.
- (E) supremacia do atendimento às necessidades sociais; universalização dos direitos sociais; respeito à dignidade do cidadão; igualdade de direitos no acesso ao atendimento; divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais.

29. De acordo com a PNAS/2004, são funções da Assistência Social: a proteção social, hierarquizada entre proteção básica e proteção especial; a vigilância social; e a defesa dos direitos socioassistenciais. A respeito da função de Proteção Social, é correto afirmar que

- (A) consiste no desenvolvimento da capacidade e de meios de gestão assumidos pelo órgão público gestor da Assistência Social para conhecer a presença das formas de vulnerabilidade social da população e do território pelo qual é responsável.
- (B) consiste no conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios e auxílios ofertados pelo SUAS para redução e prevenção do impacto das vicissitudes sociais e naturais ao ciclo da vida, à dignidade humana e à família como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional.

- (C) consiste no conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, que ofertam e operam benefícios, serviços, programas e projetos, o que supõe a articulação entre todas essas unidades de provisão de proteção social, sob a hierarquia de básica e especial e ainda por níveis de complexidade.
- (D) consiste na processualidade – precisando procedimentalizar o acesso aos direitos na gestão da Assistência Social. Esses direitos precisam estar presentes na dinâmica dos benefícios, serviços, programas e projetos socioassistenciais.
- (E) consiste em estratégia fundamental frente à escassez de recursos públicos, à diferenciada capacidade gerencial e fiscal dos entes federados, às profundas desigualdades socioeconômicas regionais e à natureza cada vez mais complexa dos problemas urbanos, ambientais e de desenvolvimento econômico territorial, que exigem soluções intersetoriais e intergovernamentais.

30. A política de assistência Social ocupa-se em promover proteção à vida, reduzir danos, prevenir a incidência de riscos sociais, independente de contribuição prévia, e deve ser financiada com recursos previstos no orçamento da Seguridade Social. Assinale a alternativa que descreve as três funções determinadas à política de assistência social.

- (A) Proteção social, vigilância socioassistencial e defesa de direitos.
- (B) Interdisciplinaridade, intersetorialidade e proteção integral.
- (C) Equidade, justiça social e democracia.
- (D) Universalidade, descentralização e participação social.
- (E) Contribuição, descentralização e participação.

31. A educação sempre significou um fenômeno social que se relaciona ao contexto econômico, político, científico e cultural de uma sociedade. A respeito da educação e sociedade, é correto afirmar que

- (A) educação e sociedade se correlacionam porque a segunda exerce forte influência nas transformações ocorridas no âmago da primeira.

- (B) educação e sociedade se correlacionam porque a primeira exerce forte influência nas transformações ocorridas no âmago da segunda.
- (C) educação e sociedade não conseguem se correlacionar porque a primeira não permite que a segunda exerça influência.
- (D) educação e sociedade não se correlacionam porque fatores políticos e econômicos exercem influências que impedem essa correlação.
- (E) educação e sociedade se convergem porque a primeira não é necessariamente um processo social e tem autonomia no âmago da segunda.

32. Um marco do reconhecimento da função do educador social no Brasil foi a criação do Dia Nacional do Educador Social. Diante do exposto, é correto afirmar que esse dia é comemorado

- (A) em dia 28 de abril, em virtude da data já instituída anteriormente, reconhecida para incentivar e conscientizar a população sobre a importância da educação.
- (B) em 18 de setembro, em virtude da data natalícia do educador baiano Anísio Teixeira.
- (C) em 19 de setembro, em virtude da data natalícia do educador Paulo Freire.
- (D) em 15 de outubro, em virtude da comemoração ao dia mundial do professor, instituída pela UNESCO.
- (E) em 20 de dezembro, em virtude do marco da legislação brasileira da educação.

33. São objetivos fundamentais da educação ambiental, segundo a Política Nacional de Educação Ambiental, EXCETO

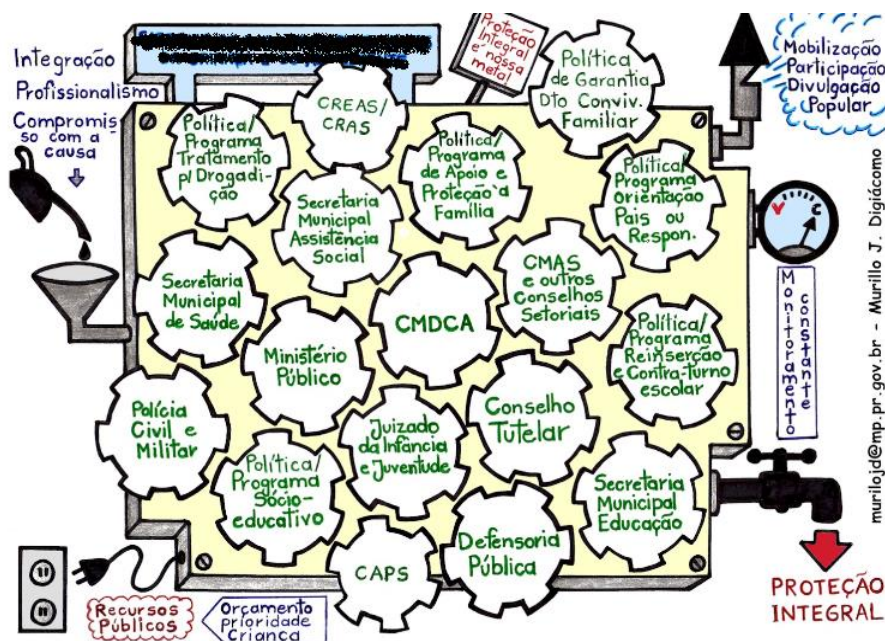
- (A) o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.
- (B) o estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade.
- (C) o fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia.

- (D) o fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.
- (E) o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.

34. As crianças e adolescentes em situação de rua devem contar com serviços, programas e projetos desenvolvidos por profissionais de diferentes áreas e de forma integrada. Dentre os princípios que orientam a atuação do educador social de rua, é correto destacar

- (A) a coibição da construção de vínculos com o sujeito e com a comunidade; a imposição do sujeito para a realização do acompanhamento; o respeito à temporalidade da ação educativa etc.
- (B) o respeito à livre adesão, ao desejo e ao momento do sujeito para a realização do acompanhamento; a determinação de, no prazo de 2 anos, a temporalidade da ação educativa; a ausência de vínculo com a rede de atendimento local.
- (C) o reconhecimento dos laços familiares como valor fundante; o conhecimento das áreas de atuação, bem como das dinâmicas territoriais; a ausência de vínculos com o sujeito e com a comunidade.
- (D) o exercício de reflexão crítica, comprometida e protagonista no campo social e educativo; o reconhecimento da cidadania de crianças e adolescentes em situação de rua; o respeito à diversidade e não discriminação, sendo que nenhuma criança e adolescente será discriminado por sua condição socioeconômica, arranjo familiar, raça, etnia, religião, gênero, orientação sexual, deficiência, por conviver com o vírus HIV/AIDS ou outros motivos etc.
- (E) o conhecimento do arcabouço legal e do funcionamento do Sistema de Garantias de Direitos (SGD) para que se possa exigir seu cumprimento; a ação educativa deve determinar um prazo para o desligamento; a ausência de vínculo com a comunidade e com o sujeito.

35. Com base na seguinte figura, responda como é reconhecido este Sistema que prevê a proteção integral à criança e ao adolescente.



- (A) SGD – Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente.
 (B) Fluxo de atendimento à criança e adolescente.
 (C) Protocolo de atendimento à criança e adolescente vítimas de violência.
 (D) SIG – Sistema Integrado de Garantias.
 (E) SIPIA – Sistema de Informação para Infância e Adolescência.
36. Conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. A partir dessa prerrogativa, é correto afirmar, segundo o ECA, que
- (A) a criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados com o uso de recursos e limites disponíveis como formas de correção, disciplina, educação, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
 (B) os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los devem utilizar de todas as formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro que for julgado conveniente pelos responsáveis, de acordo com a gravidade do caso.
 (C) é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e em família substituta, em ambiente que garanta seu desenvolvimento, impondo-lhes limites e restrições quando necessárias.
 (D) a criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de violência física, mas como formas de correção disciplinar podem ser impostos castigos salutares pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-lo.
 (E) a criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

37. **A Tecnologia Assistiva é uma terminologia ainda muito nova. Assinale a alternativa que descreve corretamente a Tecnologia Assistiva.**
- (A) Trata-se do resultado da fusão entre ciência e técnica e pode ser enunciada como o conjunto de procedimentos (técnicas) que visam facilitar os processos de ensino e aprendizagem usando a ciência.
 - (B) Trata-se do arsenal de recursos e serviços que possa contribuir para proporcionar ou ampliar as habilidades funcionais e a vida independente e inclusão de pessoas com deficiência.
 - (C) Trata-se da função das ferramentas simples e das fontes de energia simples às ferramentas complexas e das fontes de energia complexas.
 - (D) Trata-se de tecnologias engendradas na engenharia, na medicina, na informática e no ramo militar.
 - (E) Trata-se de formas adequadas de utilizar os recursos tecnológicos na educação.
38. **Segundo informações da mídia, Recife foi a primeira cidade brasileira a ter um dispositivo de tecnologia inclusiva voltado para o letramento e conhecimento dos alunos da rede municipal de ensino. Nessa perspectiva, constata-se, porém, que, desde o nascimento até a idade adulta, toda e qualquer pessoa que necessita tem direito à**
- (A) educação domiciliar.
 - (B) abrir mão do sistema de ensino, desde que avaliado pela família e juridicamente aprovado.
 - (C) isolar-se.
 - (D) educação Inclusiva.
 - (E) vagas em escolas privadas.
39. **O trabalho em rede se apresenta como possibilidade de articulação do trabalho, que permite o atendimento das demandas com maior conectividade e descentralização junto aos territórios de atuações sociais. O trabalho em rede pressupõe**
- (A) relações mais verticalizadas, articulação entre o público e o privado, trabalhos estanques dentro do território de abrangência.
 - (B) relações burocratizadas, responsabilização dos vários atores sociais para que cada um faça a sua parte nas margens do território de abrangência.
 - (C) relações mais horizontalizadas, articulação socioeducativa intersetorial, participação da sociedade e acolhimento das necessidades identificadas no território.
 - (D) relações comunitárias que dificultam o trabalho de articulação e desmobilizam a participação de grupos no território de atuação.
 - (E) relações conflituosas que se harmonizam, em que cada política faça a sua parte, e responsabilidades disciplinares.
40. **Ao pensarmos a educação sob a ótica dos pensadores que discutem a pedagogia do diálogo, é correto afirmar que esta pressupõe**
- (A) a educação como prática da liberdade.
 - (B) a educação com ideais conservadores.
 - (C) a educação somente na perspectiva do ensino-aprendizagem.
 - (D) a educação como responsabilidade da família.
 - (E) a educação como prática ideológica.
41. **Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. A interdisciplinaridade pode ser compreendida sob dois aspectos: enquanto _____, algo que historicamente se impõe como imperativo e como _____, algo que se impõe como desafio a ser cifrado.**
- (A) obrigatória / solução
 - (B) necessidade / problema
 - (C) verdade / necessidade
 - (D) natural / realidade
 - (E) problema / obrigatório
42. **A realização do trabalho em rede pressupõe um trabalho articulado no âmbito da comunicação, de processos de intervenção e também de compreensão da realidade em sua totalidade. É correto afirmar que o trabalho em rede significa**
- (A) algo que se dissolve quando a vida societária é discutida.
 - (B) trabalhos estanques e dissociáveis.
 - (C) trabalho linear e verticalizado.
 - (D) processos contínuos e pontuais.
 - (E) uma teia de vínculos, relações entre indivíduos e organizações.

43. **A respeito do financiamento da assistência social no SUAS, os recursos devem ser alocados nos fundos de assistência social e aplicados na operacionalização, prestação, aprimoramento e viabilização dos serviços, programas, projetos e benefícios dessa política. Sobre o financiamento dessa política, é correto afirmar que**
- (A) deve ser efetuado mediante cofinanciamento entre União e Municípios.
 - (B) deve ser efetuado mediante cofinanciamento entre Estados e Municípios.
 - (C) é dever da União o financiamento.
 - (D) deve ser efetuado mediante cofinanciamento entre União, Estados e Municípios.
 - (E) é de responsabilidade dos três entes federados com coparticipação do setor privado.
44. **A Política Nacional de Assistência social estabelece a proteção social aprofundada em dois níveis de complexidade: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial – que se divide em média e alta complexidade. São serviços de alta complexidade:**
- (A) Medidas Socioeducativas em meio-aberto (Prestação de Serviços à Comunidade – PSC e Liberdade Assistida – LA), Casa Lar, Albergue e Abordagem de rua.
 - (B) Casa de Passagem, CREAS, Casa Lar e Medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade.
 - (C) Casa de Passagem, Família Acolhedora, Albergue e Medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade.
 - (D) Abordagem de rua, Família Substituta, Família Acolhedora e Cuidado no domicílio.
 - (E) Medidas Socioeducativas em meio-aberto (Prestação de Serviços à Comunidade – PSC e Liberdade Assistida – LA), Medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade, Casa Lar, Centro- Pop.
45. **O exercício da profissão de educador social necessita de formação especializada e amplos conhecimentos sobre as expressões da questão social, sendo que o exercício da profissão de educador social se apoia**
- (A) no desejo de realizar um trabalho caritativo.
 - (B) no sentimento de misericórdia para com as pessoas desvalidas.
 - (C) na formação orgânica que luta para transformar as condições opressoras em que vivem as pessoas.
 - (D) no trabalho desenvolvido com crianças que precisam de ajuda profissional.
 - (E) na promoção da exclusão do convívio social.
46. **O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) proíbe que seja exercido qualquer trabalho por menores de quatorze anos, salvo se for na condição de aprendiz, e ainda observa que o programa social de aprendizagem tenha como base o trabalho educativo. A partir desse contexto, assinale a alternativa que corresponde corretamente ao que se entende por trabalho educativo, sendo prerrogativa do ECA.**
- (A) Atividade laboral em que as exigências econômicas são relativas ao desenvolvimento pessoal do educando.
 - (B) Atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
 - (C) Atividade laboral remunerada em que os aspectos produtivos prevalecem sobre as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando.
 - (D) Atividade laborativa restritiva aos jovens em situação de emancipação.
 - (E) Atividade desenvolvida exclusivamente por entidade governamental em parceria com o setor privado.
47. **O significado de interdisciplinaridade não pode ser reduzido pela contraposição de interdisciplinaridade, nem mesmo compreender essa perspectiva como sinônimo de transversalidade ou multidisciplinaridade. Assim, assinale a alternativa que melhor descreve o que sugere a interdisciplinaridade.**
- (A) Uma nova lógica de gestão, que transcende um único setor da política social.
 - (B) Hiperespecialização de saberes.
 - (C) A reunião de várias disciplinas em busca de um objetivo final.

(D) A relação de reciprocidade entre saberes distintos, com suas contradições específicas e inerentes, tendo em vista à recomposição da unidade segmentada de conhecimento, que, na realidade, não é compartimentalizada.

(E) O modo de pensar organizado que pode atravessar as disciplinas e lhes confere uma espécie de unidade.

48. Conforme a Lei 12.435/2011, que altera a LOAS/1993, as atividades continuadas que visam à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observam os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidos na referida Lei, são compreendidas como

(A) serviços socioassistenciais.

(B) serviços de proteção social básica.

(C) serviços de proteção social especial de média complexidade.

(D) serviços de proteção social especial de alta complexidade.

(E) prestação de serviços à comunidade – PSC.

49. A Política Nacional de Assistência Social é realizada de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva, assinale a alternativa que descreve adequadamente o que objetiva a política pública de assistência social.

(A) Promover a qualidade de vida e reduzir vulnerabilidade e riscos à saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes – modos de viver, condições de trabalho, habitação, ambiente, educação, lazer, cultura, acesso a bens e serviços essenciais.

(B) Prestar assistência financeira quando o trabalhador se encontra em situação de incapacidade de realizar o seu trabalho habitual por motivo de doença ou acidente.

(C) Garantir os mais diversos temas e interesses, com variadas formas de atuação, financiamento e mobilização.

(D) Estabelecer fluxos e protocolos visando ao conhecimento e à troca de informações decorrentes das experiências no campo da atenção à assistência social, à saúde, à

formação, à educação permanente e à pesquisa com unidades federativas.

(E) Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem; contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural; assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família e que garantam a convivência familiar e comunitária.

50. A política de assistência social organiza-se sob a forma de sistema público não contributivo, descentralizado e participativo denominado Sistema Único de Assistência Social – SUAS. Assinale a alternativa que corresponde adequadamente às diretrizes estruturantes da gestão do SUAS referentes à política de assistência social.

(A) Proteção social, vigilância socioassistencial e defesa de direitos.

(B) Consolidação da gestão compartilhada; estabelecimento das responsabilidades da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na organização; definição dos níveis de gestão; reconhecimento das especificidades, iniquidades e desigualdades regionais e municipais no planejamento e execução das ações.

(C) Primazia da responsabilidade do Estado; descentralização da política-administrativa; financiamento partilhado entre os entes federados; matricialidade sociofamiliar; territorialização e fortalecimento da relação democrática entre Estado e sociedade civil; controle social e participação popular.

(D) Reconhecimento das especificidades, iniquidades e desigualdades regionais e municipais no planejamento e execução das ações; primazia da responsabilidade do Estado; universalidade, gratuidade.

(E) Universalidade, gratuidade; intersectorialidade, equidade e integralidade.