



MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019
NÍVEL MÉDIO - MANHÃ

SECRETÁRIO DE ESCOLA

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____



Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●

3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.

4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.

5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.

7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



“O último baobá”, conheça a lenda africana sobre o renascimento da esperança

Ninguém acreditava mais nas antigas lendas. Os narradores que se sentavam embaixo do baobá a desemaranhar longas histórias, protegidos pelas estrelas, já tinham partido quando a areia chegou.

As palavras estavam caladas.

Ninguém mais acreditava em um céu protetor. África era um enorme lençol amarelo. A areia, grão a grão, tinha construído um grande deserto. Interminável. Ninguém percebeu, ou ninguém quis se dar conta.

A desolação chegou em silêncio. Aconteceu quando os glaciais se esvaneceram em uma queixa interminável, quando os ursos e as baleias se converteram em recordação, quando as águias perderam o rumo.

O céu, cansado da torpeza da humanidade, se refugiou em outro céu, mais distante. Fugiu. Não podia mais proteger a terra.

O velho tinha visto as pessoas partirem, os mais jovens em direção ao norte, os mais fracos em direção à escuridão.

Sentiu uma nostalgia distante o invadir lentamente. O velho narrador, embaixo do último baobá, contou uma lenda antiga.

Nela, falava do nascimento das estrelas, da luz, do mundo... Mas não havia ninguém mais disposto a escutar um velho prosador. Olhou em torno, procurando algum ouvido. África, rio amarelo, estava rodeada de silêncio. Buscou uma estrela perdida, no céu só havia escuridão.

O velho apoiou as costas cansadas no tronco dolorido do baobá. Casca com casca. Pele rachada, alma dolorida.

A árvore da vida estremeceu. O vento dava rajadas contra a areia carbonizada. Tinha que partir. Sabia que tudo se acabava. O último baobá e a última voz da África iriam embora juntos. Abriu o punho. Trêmulo, contemplou a semente diminuta que havia guardado tanto tempo. A semente da esperança.

Olhou a árvore. Era o momento. Não se pode atrasar a retirada.

Separou a areia até chegar à terra. Virou a mão e, pela linha da vida, girou a semente até encontrar um sulco.

O baobá havia aberto a casca e do oculto coração brotou a água milagrosa. A árvore era a vida.

O velho voltou a fazer crescer baobás grandiosos como gigantes que beijavam as nuvens. Agora, sobre os escritórios, nos telhados, sobre as avenidas e os trens; nos beirais, sobre comércios, bancos e ministérios crescem trepadeiras coloridas. Embaixo delas, está escondida a destruição como uma lembrança dolorosa.

Adaptado de <https://www.revistapazes.com/o-ultimo-baoba-conheca-a-lenda-africana-sobre-o-renascimento-da-esperanca/>

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a narrativa aborda uma história sobre o fim do mundo.
- (B) o baobá representa o povo africano.
- (C) o velho se matinha firme e confiante, mesmo com a África se transformando em um deserto.
- (D) o baobá brota a partir de sulcos da própria árvore.
- (E) o baobá só brota no deserto africano.

2. Em relação à linguagem empregada no texto, é correto afirmar que

- (A) predomina-se uma variante linguística regional, já que a história se passa na África.
- (B) a linguagem é coloquial, apresentando marcas linguísticas comuns à fala cotidiana e desvios gramaticais.
- (C) a linguagem é formal, com função referencial. Preocupa-se apenas em apresentar informações.
- (D) a função da linguagem do texto é emotiva, já que se usa a primeira pessoa para que o narrador conte sua história.
- (E) a linguagem é predominantemente formal, seguindo as normas gramaticais. Apresenta-se, também, um certo grau de lirismo, com a presença de figuras de linguagem.

3. **Em relação à figura de linguagem, em “As palavras estavam caladas.”, assinale a alternativa correta.**
- (A) Ocorre um eufemismo, já que há a tentativa de amenizar o fato de que todas as vidas foram perdidas, por isso, o silêncio.
- (B) Há uma metáfora, visto que se compara as palavras à vida humana.
- (C) Configura-se uma prosopopeia (personificação), pois atribui-se às palavras uma característica humana, ou seja, o fato de estarem caladas.
- (D) Há uma antítese, porque as palavras se calarem é algo controverso.
- (E) Ocorre uma elipse, pois há termos faltantes para que a frase tenha sentido completo.
4. **Os termos destacados, em “Virou a mão e, pela linha da vida, girou a semente até encontrar um sulco.”. poderiam ser substituídos, sem alteração significativa de sentido no contexto apresentado, por**
- (A) uma fenda.
- (B) um suco.
- (C) uma água.
- (D) uma raiz.
- (E) um sumo.
5. **A conjunção destacada em “Mas não havia ninguém mais disposto a escutar um velho prosador.”, tem o mesmo sentido e a mesma classificação que**
- (A) embora.
- (B) por isso.
- (C) então.
- (D) todavia.
- (E) assim.
6. **Analise o pronome destacado, em “O céu, cansado da torpeza da humanidade, se refugiou em outro céu, mais distante.”, e assinale o que for correto.**
- (A) O termo destacado é um pronome que indica posse.
- (B) O pronome destacado, para adequar-se às regras de colocação pronominal, deveria ser utilizado após o verbo “refugiou”, formando “refugiou-se”, visto que não é correto utilizá-lo diretamente após vírgulas.
- (C) “Se” é um pronome pessoal do caso reto, pois se refere ao sujeito da oração, “O céu”.
- (D) “Se”, no contexto apresentado, é um pronome demonstrativo, pois serve para demonstrar a localização do refúgio do céu.
- (E) “Se” é um pronome indefinido, já que não é possível saber a que termo da oração ele se relaciona.
7. **Assinale a alternativa em que todas as palavras sejam acentuadas graficamente pelo mesmo motivo.**
- (A) Ninguém, último, baobá.
- (B) Histórias, céu, ninguém.
- (C) Até, céu, já.
- (D) Interminável, silêncio, trêmulo.
- (E) Ninguém, baobá, até.
8. **Assinale a alternativa em que a palavra contenha um prefixo e um sufixo.**
- (A) Lembrança.
- (B) Lentamente.
- (C) Interminável.
- (D) Nostalgia.
- (E) Trepadeiras.
9. **Considerando as vírgulas utilizadas em “O velho narrador, embaixo do último baobá, contou uma lenda antiga.”, assinale o que for correto.**
- (A) Foram usadas para isolar um vocativo, isto é, um chamamento.
- (B) Isolam uma frase que caracteriza “o velho narrador”.
- (C) Separam uma oração independente, que possui sentido completo.
- (D) Demarcam um adjunto adverbial de lugar que não está na ordem direta da oração.
- (E) Isolam uma circunstância que indica o tempo em que o velho narrador contou a lenda.
10. **Assinale a alternativa em que a palavra destacada seja um advérbio que indique uma circunstância de modo.**
- (A) “Embaixo delas, está escondida a destruição como uma lembrança dolorosa.”
- (B) “Sentiu uma nostalgia distante o invadir lentamente.”
- (C) “As palavras estavam caladas.”
- (D) “Aconteceu quando os glaciais se esvaneceram em uma queixa interminável...”
- (E) “Trêmulo, contemplou a semente diminuta que havia guardado tanto tempo.”

Raciocínio Lógico

11. O ministério da saúde recomenda que o peso de uma mochila, junto com o material dentro dela, não ultrapasse 10% do peso da criança, a fim de se evitar dor, desvio de postura e até mesmo lesões mais sérias na coluna. Com essas informações, qual deverá ser o peso máximo de uma mochila junto com o material carregada por uma criança que pesa 46,5 kg?
- (A) 4,65 kg.
(B) 0,465 kg.
(C) 0,0465 kg.
(D) 5 kg.
(E) 0,5 kg.
12. A fração 477/19 está compreendida em qual intervalo numérico?
- (A) 23,5 e 24,5.
(B) 24 e 25.
(C) 25 e 25,5.
(D) 26 e 26,7.
(E) 27 e 28.
13. Um produto da marca A custa 5% a mais que o mesmo produto da marca B. Se o preço do produto da marca A sofrer um acréscimo de 9%, então qual é a porcentagem que o produto da marca A custará a mais que o produto da marca B?
- (A) 10%.
(B) 12%.
(C) 14%.
(D) 14,45%.
(E) 20,5%.
14. João comprou uma casa dando de entrada 1/3 do valor total pedido. O restante parcelou em 48 vezes sem juros. Sabendo que o valor de cada parcela é R\$ 6.250,00, então qual é o valor que João deu de entrada nessa casa?
- (A) R\$ 50.000,00.
(B) R\$ 150.000,00.
(C) R\$ 200.000,00.
(D) R\$ 400.000,00.
(E) R\$ 450.000,00.

15. Considere a seguinte proposição: “Se Luiza passar no concurso, então ela não irá morar em outra cidade”. Assinale a alternativa que apresenta a proposição composta equivalente.
- (A) “Se Luiza não passar no concurso, então ela não irá morar em outra cidade”.
(B) “Se Luiza não passar no concurso, então ela irá morar em outra cidade”.
(C) “Luiza passou no concurso e não foi morar em outra cidade”.
(D) “Luiza passou no concurso ou não foi morar em outra cidade”.
(E) “Se Luiza for morar em outra cidade, então ela não passou no concurso”.

Legislação

16. Sobre a Lei Orgânica do Município de Novo Hamburgo, assinale a alternativa correta.
- (A) O Poder Legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal de Vereadores.
(B) Fica fixado em 44 (quarenta e quatro) o número de Vereadores à Câmara Municipal.
(C) Ao Município é permitido estabelecer e incentivar cultos religiosos ou igrejas.
(D) Perderá o mandato o Vereador licenciado em razão de luto por falecimento de cônjuge, ascendente, descendente e irmãos.
(E) Compete à Câmara Municipal legislar sobre tributos de competência estadual.
17. Dentre as competências do Município de Novo Hamburgo, assinale a alternativa que NÃO trata das competências municipais.
- (A) Promulgar leis, expedir decretos e atos relativos aos assuntos de seu peculiar interesse.
(B) Organizar os quadros e estabelecer o regime jurídico de seus servidores.
(C) Organizar a hierarquia da Brigada Militar do Estado do Rio Grande do Sul.
(D) Disciplinar a limpeza dos logradouros públicos, a remoção do lixo domiciliar e dispor sobre a prevenção de incêndios
(E) Regulamentar a fixação de cartazes, anúncios, emblemas e quaisquer outros meios de publicidade.

18. **Dentre as espécies de pena previstas no Código de Posturas de Novo Hamburgo, assinale a alternativa que apresenta a definição correta.**

- (A) A multa consiste na tomada dos objetos que constituem a infração ou com as quais esta é praticada, e, no que couber, reger-se-á pelos princípios da ocupação de direito civil.
- (B) A apreensão consiste na imposição de pena pecuniária que no caso couber e, sempre que não estiver explicitamente consignada em Lei, será arbitrada pelo Prefeito.
- (C) O embargo consiste na suspensão nonagesimal da penalidade até que o embargante resolva os problemas posturais.
- (D) A multa consiste na imposição de pena pecuniária que no caso couber e, sempre que não estiver explicitamente consignada em Lei, será arbitrada pelo Prefeito.
- (E) A apreensão consiste no impedimento de continuar fazendo qualquer coisa ou praticando qualquer ato que seja proibido por leis ou regulamentos municipais, ou que venha em prejuízo da população.

19. **Sobre o Código de Posturas de Novo Hamburgo, assinale a alternativa que reproduz corretamente as regras sobre elevadores.**

- (A) Os elevadores, as escadas rolantes e monta-cargas são aparelhos de uso privado e seu funcionamento não dependerá de licença e fiscalização do Município.
- (B) Nenhum elevador, escada rolante ou monta-cargas poderá funcionar sem assistência e responsabilidade técnica da empresa instaladora, registrada no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia.
- (C) Os elevadores deverão funcionar com permanente assistência e ascensorista habilitado em todos os casos, incluindo os de comando automático.
- (D) Do ascensorista é permitido transportar passageiros em número superior à lotação.
- (E) Serão interditados, sem aplicação de multa, os aparelhos em precárias condições de segurança ou que não atendam o que preceitua o artigo.

20. **Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. São formas de provimento de cargo público:**

- I. **Nomeação.**
- II. **Ascensão.**
- III. **Intervenção.**
- IV. **Indicação.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

Conhecimentos Específicos

21. **A Secretaria Escolar costuma ser o lugar procurado, em primeiro lugar, para pedir informação, para falar com o diretor, para resolver problemas, para contatar a família, para tratar de questões administrativas etc. Por isso, a atividade de recepção dos alunos requer do pessoal que trabalha atitudes positivas, criando um clima favorável para a resolução dos problemas que motivaram a presença da pessoa na Secretaria. Sobre essas atitudes positivas, assinale a alternativa correta.**

- (A) É necessário ter atenção, dedicação e sevcia.
- (B) Os colaboradores da Secretaria necessitam demonstrar: atenção, respeito e sensibilidade.
- (C) Um aspecto essencial do trabalho dos colaboradores da Secretaria é seu papel de intermediário entre a escola e as instâncias superiores do sistema escolar.
- (D) A Secretaria tem como principal atribuição a assistência pedagógico-didática.
- (E) É necessário ter uma postura de alheamento com os alunos.

22. **O Regimento Escolar (RE) é a lei maior da escola. Representa um pacto educativo que se firma entre escola e família, devendo, portanto, ser do conhecimento de toda a comunidade escolar. É, na verdade, o Código de Ética que norteará as relações dentro da escola. Nele estarão estabelecidos diversos itens de interesse da escola, EXCETO**
- (A) estrutura organizacional da Instituição.
(B) regime escolar.
(C) regime didático.
(D) quadro curricular.
(E) direito, deveres e penalidades.
23. **Até mesmo para realizar o controle sobre suprimento de material necessário ao funcionamento da escola, é necessário que se tenha um processo de organização estruturado. Grandes autores citam que são quatro as funções constitutivas de um sistema organizacional de uma instituição. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as quatro funções citadas.**
- (A) Planejamento, controle, coordenação e avaliação.
(B) Organização, direção, avaliação e execução.
(C) Planejamento, organização, direção/coordenação e avaliação.
(D) Controle, direção, avaliação e execução.
(E) Planejamento, direção, delegação e execução.
24. **Arquivar é guardar documentos de forma organizada em um arquivo. Sobre as condições necessárias para a organização do arquivo, assinale a alternativa correta.**
- (A) Flexibilidade: o arquivo precisa ser simples e de fácil compreensão.
(B) Simplicidade: as normas de classificação não devem ser muito rígidas.
(C) Precisão: o arquivo deve oferecer condições de consulta imediata, proporcionando pronta localização dos documentos.
(D) Acesso: o arquivo deve acompanhar o desenvolvimento ou crescimento da empresa.
(E) Segurança: dependendo da natureza do arquivo, é importante cuidar do sigilo, impedindo ou dificultando o livre acesso a documentos confidenciais.
25. **É importante que haja uma identidade cultural em uma escola e esse sistema de ideias deve estar expresso por meio da proposta pedagógica. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.**
- (A) As normas disciplinares é um conteúdo que necessita estar descrito exclusivamente na proposta pedagógica.
(B) A proposta pedagógica também abrange os recursos materiais.
(C) No tópico da avaliação da aprovação e reprovação, é importante salientar como serão organizados as turmas e os ambientes, isto é, a organização físico-pedagógica da escola.
(D) O item currículos e programas deverá contemplar a estrutura organizacional do estabelecimento de ensino.
(E) O planejamento também é um tópico que deve ser contemplado na proposta pedagógica a nível somente de professores e coordenadores.
26. **A construção e a elaboração de um quadro curricular implicam a compreensão do que é currículo. Nesse sentido, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**
- I. **Currículo é um conjunto de disciplinas, resultados de aprendizagem pretendidos.**
II. **Há pelo menos três tipos de manifestações: currículo formal, currículo real e currículo proposto.**
III. **O currículo real refere-se àquelas influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores e são provenientes da experiência cultural, dos valores e significados trazidos de seu meio social.**
IV. **Compreende-se o currículo como um modo de seleção da cultura produzida pela sociedade, para a formação dos alunos.**
V. **Currículo é o conjunto de conteúdos cognitivos e simbólicos transmitidos nas práticas pedagógicas e nas situações de escolarização.**
- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas II, III e IV.
(C) Apenas I, IV e V.
(D) Apenas II, IV e V.
(E) Apenas III, IV e V.

27. A escrituração escolar envolve diversos documentos que registram a vida acadêmica do aluno. Sobre esses documentos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A Ata Descritiva registra, de forma exata e metódica, as ocorrências e decisões tomadas nas assembleias, reuniões ou sessões realizadas por comissões, conselhos, congregações, corporações ou outras entidades semelhantes.
- () Declaração é um documento que atesta se o aluno está apto ou não a desempenhar determinadas atividades de educação física.
- () Contrato de prestação de serviços educacionais é o documento que concretiza a relação entre o responsável pelo aluno e a escola privada.
- () Documento permanente é aquele que será arquivado por um período e poderá ser incinerado após 5 anos.
- () Expede-se certificado para os alunos concludentes do ensino fundamental e médio nas modalidades regular ou educação de jovens e adultos e de curso profissional de formação inicial e, ainda, para a conclusão de módulos de cursos profissionais de nível técnico.

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) F – F – V – V – F.
- (E) V – V – F – F – F.

28. Em relação ao diário de classe, é correto afirmar que representa uma atribuição do professor inserir

- (A) nome do professor.
- (B) disciplina.
- (C) nome da instituição.
- (D) conteúdos programáticos das aulas.
- (E) relação nominal dos alunos por ordem alfabética.

29. A segunda função do processo organizacional é a organização propriamente dita. Ela refere-se à racionalização do uso de recursos humanos, materiais, físicos, financeiros e informacionais e à eficácia na utilização desses recursos e meios de trabalho. Essas várias atividades podem ser

agrupadas em quatro aspectos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o aspecto que envolve a função de fornecer o apoio necessário ao trabalho docente.

- (A) Organização de atividades que asseguram a relação entre escola e comunidade.
- (B) Organização da vida escolar.
- (C) Organização do processo ensino-aprendizagem.
- (D) Organização de atividades que asseguram a relação entre escola e o aluno.
- (E) Organização das atividades de apoio técnico-administrativo.

30. As pessoas que trabalham nas escolas informatizadas relatam que a informática é um sistema que ajuda muito nas rotinas da escola. Os arquivos informatizados devem funcionar como facilitadores, proporcionando celeridade às pessoas nas ocasiões de consultas de dados. Geralmente, os dados ou as instruções armazenadas nesses arquivos podem ter caráter histórico, informativo ou administrativo. Sobre esses itens assinale a alternativa correta.

- (A) Dado histórico refere-se a documentos, informações, ações, experiências, realizações pessoais e/ou organizacionais que podem remeter à própria organização ou ao interessado conhecer.
- (B) Dado informativo serve aos interesses dos funcionários, da comunidade, das instituições de ensino.
- (C) Dado informativo presta-se a esclarecer dúvidas suscitadas ou na prestação de contas, quando necessário.
- (D) Dado histórico serve para traçar novas trajetórias organizacionais, respaldadas nas informações colhidas no micro e/ ou no macroambiente organizacional.
- (E) Dado administrativo serve para dinamizar o planejamento de novas ações, redirecionar os processos vigentes.

31. Sobre documentos de escrituração escolar, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Dossiê da instituição de ensino (Público ou Privado: cópia do processo encaminhado ao CEC para credenciamento da instituição, aprovação, autorização e/ ou reconhecimento de cursos).
- () Livro de Frequência (Registro da frequência diária dos professores, técnicos e funcionários/empregados da escola).
- () Livro de Ata dos Resultados Finais (Registro do acesso de todos os alunos que estão ou que passaram pela escola).
- () Livro de Registro de Matrícula (Registro dos resultados finais por aluno: rendimento escolar, frequência, notas ou menções durante o ano letivo e Atas Especiais, quando necessárias).
- () Dossiê do prédio da escola (Pública: documento legal da criação da instituição, Parecer do CEC legalizando a escola. Atos do CEC).

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – F – F.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) F – F – V – V – V.

32. Os indicadores de desempenho em educação foram propostos com a finalidade de lidar com uma série de questões. Grandes autores da administração escolar sugerem que há cinco tipos de informações que os indicadores podem fornecer em nível operacional. É correto afirmar que é um desses tipos

- (A) as informações sobre desempenho em relação ao alcance de metas e objetivos.
- (B) as informações sobre as características menos importantes do sistema para atingir metas e objetivos específicos.
- (C) as informações direcionadas às soluções.
- (D) as informações sobre os pais.
- (E) as informações sobre o perfil socioeconômico dos alunos.

33. Assinale a alternativa que apresenta corretamente itens que compõem a proposta curricular.

- (A) Aspectos sociais, econômicos, culturais e geográficos.
- (B) Fundamentos sociológicos, psicológicos, culturais, epistemológicos e pedagógicos.
- (C) Concepção da escola e de perfil de formação dos alunos.
- (D) Aspectos organizacionais.
- (E) Princípios norteadores da ação pedagógico-didática.

34. Estão dentre as vantagens do processo de microfilmagens para documentos, EXCETO

- (A) economia: os ganhos em espaço, peso e tamanho dos arquivos chegam a mais de 80% em muitos casos.
- (B) reprodução: a microfilmagem oferece condições de reprodução ilimitada.
- (C) redução do volume: é muito grande a redução do volume de papéis e documentos.
- (D) durabilidade: o microfilme reveste-se de grande durabilidade, atingindo até 150 anos.
- (E) segurança: a consulta a documentos é imediata e mais fácil.

35. Diversos itens na escola podem ser avaliados, e seus resultados utilizados na formulação de indicadores. Sobre esse tema, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Dados estatísticos sobre a população escolar, reprovações e situação socioeconômica dos pais são itens que podem ser avaliados.
- II. Tempo de trabalho, idade, currículo profissional e reprovações são itens relacionados à composição do corpo docente.
- III. Rendimento escolar por classe é um item que pode ser avaliado.
- IV. Elaboração e desenvolvimento do projeto pedagógico curricular é um item que não é possível avaliar, mas a execução do projeto sim.
- V. É possível avaliar também as estratégias de relacionamento com os pais e com a comunidade e as formas de comunicação e de atendimento.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas III, IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas II, IV e V.

36. Sobre o histórico escolar, é correto afirmar que

- (A) o documento se divide em 05 partes: cabeçalho, identificação do estudante, organização, observações e assinaturas.
- (B) na parte destinada à identificação do estudante, é necessário inserir endereço completo da IE/UE, com telefone e/ou e-mail.
- (C) no cabeçalho, é necessário constar, exclusivamente, nome da IE/EU, nome do mantenedor, atos legais vigentes da IE/EU e atos legais do curso.
- (D) a parte da organização do histórico deve conter, exclusivamente, carga horária anual/semestral ministrada, total de faltas e total de dias letivos.
- (E) no campo de assinatura, deve constar apenas a assinatura do secretário.

37. Sobre os arquivos de prosseguimento, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Também é conhecido como arquivo de andamento.
- (B) Para esse tipo de arquivo, existem métodos tradicionais de arquivamento: cronológico, alfabético e moderno.
- (C) No método moderno, o emprego de cartões ou fichas elimina a necessidade de cópias adicionais dos documentos.
- (D) Esses arquivos são muito importantes, já que por meio deles é possível acompanhar assuntos pendentes ou que aguardam providências.
- (E) Também é conhecido como *follow up*.

38. O quadro curricular é resultante do planejamento escolar, sendo que a ideia de planejamento nas escolas não é nova. Assinale a alternativa correta quanto ao início dessa prática nas escolas.

- (A) A ideia do planejamento aparece na década dos anos 60 do século XX e desenvolve-se na década de 1970.
- (B) A ideia do planejamento aparece na década dos anos 50 do século XX e desenvolve-se na década de 1960.
- (C) A ideia do planejamento aparece na década dos anos 40 do século XX e desenvolve-se na década de 1950.

- (D) A ideia do planejamento aparece na década dos anos 30 do século XX e desenvolve-se na década de 1940.
- (E) A ideia do planejamento aparece na década dos anos 70 do século XX e desenvolve-se na década de 1980.

39. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo de arquivo adequado para se arquivar o Histórico Escolar com o qual o estudante matriculou-se.

- (A) Arquivo permanente.
- (B) Arquivo digital.
- (C) Arquivo semipermanente.
- (D) Arquivo corrente.
- (E) Arquivo semicorrente.

40. A avaliação na escola tem o objetivo de formular indicadores de qualidade dos resultados do ensino. Sobre as formas de avaliação, assinale a alternativa correta.

- (A) No Brasil, foram adotadas, desde o início dos anos 80 do século XX, várias modalidades de avaliação: SAEB, ENEM e o ENC.
- (B) A avaliação acadêmica é função primordial do sistema de organização e de gestão dos sistemas escolares.
- (C) A avaliação institucional visa à produção de informações sobre os resultados da aprendizagem escolar em função do acompanhamento e da revisão das políticas educacionais.
- (D) O objetivo da avaliação acadêmica é aferir a qualidade de ensino e da aprendizagem dos alunos. Para isso, busca-se perceber a relação entre a qualidade da oferta dos serviços de ensino e os resultados do rendimento escolar dos alunos.
- (E) Entre a avaliação do sistema e a avaliação da aprendizagem dos alunos está a avaliação da escola.