

# Prefeitura Municipal de Orlândia/SP

**EDITAL  
Nº 01/2019**



**Educador/Cuidador**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**CARGO: EDUCADOR/CUIDADOR**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Feliz por nada**

Geralmente, quando uma pessoa exclama “Estou tão feliz!”, é porque engatou um novo amor, conseguiu uma promoção, ganhou uma bolsa de estudos, perdeu os quilos que precisava ou algo do tipo. Há sempre um porquê. Eu costumo torcer para que essa felicidade dure um bom tempo, mas sei que as novidades envelhecem e que não é seguro se sentir feliz apenas por atingimento de metas. Muito melhor é ser feliz por nada.

Digamos: feliz porque maio recém começou e temos longos oito meses para fazer de 2010 um ano memorável. Feliz por estar com as dívidas pagas. Feliz porque alguém o elogiou.

Feliz porque existe uma perspectiva de viagem daqui a alguns meses. Feliz porque você não magoou ninguém hoje. Feliz porque daqui a pouco será hora de dormir e não há lugar no mundo mais acolhedor do que sua cama.

Esquece. Mesmo sendo motivos prosaicos, isso ainda é ser feliz por muito.

Feliz por nada, nada mesmo?

Talvez passe pela total despreocupação com essa busca. Essa tal de felicidade inferniza.

“Faça isso, faça aquilo.” A troca? Quem garante que todos chegam lá pelo mesmo caminho?

Particularmente, gosto de quem tem compromisso com a alegria, que procura relativizar as chatices diárias e se concentrar no que importa pra valer, e assim alivia o seu cotidiano e não atormenta o dos outros. Mas não estando alegre, é possível ser feliz também. Não estando “realizado”, também. Estando triste, felicíssimo igual. Porque felicidade é calma.

Consciência. É ter talento para aturar o inevitável, é tirar algum proveito do imprevisto, é ficar debochadamente assombrado consigo próprio: como é que eu me meti nessa, como é que foi acontecer comigo? Pois é, são os efeitos colaterais de se estar vivo.

Benditos os que conseguem se deixar em paz. Os que não se cobram por não terem cumprido suas resoluções, que não se culpam por terem falhado, não se torturam por terem sido contraditórios, não se punem por não terem sido perfeitos. Apenas fazem o melhor que podem.

Se é para ser mestre em alguma coisa, então que sejamos mestres em nos libertar da patrulha do pensamento. De querer se adequar à sociedade e ao mesmo tempo ser livre.

Adequação e liberdade simultaneamente? É uma senhora ambição. Demanda a energia de uma usina. Para que se consumir tanto?

A vida não é um questionário de *Proust*. Você não precisa ter que responder ao mundo quais são suas qualidades, sua

cor preferida, seu prato favorito, que bicho seria. Que mania de se autoconhecer. Chega de se autoconhecer. Você é o que é, um imperfeito bem-intencionado e que muda de opinião sem a menor culpa.

Ser feliz por nada talvez seja isso.

(MEDEIROS, Martha. *Feliz por nada*. Disponível em: <https://www.refletirpararefletir.com.br/4-chronicas-de-martha-medeiros>. Acesso em: 20/09/2019.)

**Questão 01**

**Sobre a crônica escrita por Martha Medeiros, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) As novidades envelhecem, por isso uma felicidade segura depende das metas atingidas.
- ( ) A felicidade não deve estar condicionada a um motivo ou razão.
- ( ) A felicidade não admite falhas ou imperfeições.
- ( ) Para ser feliz, é preciso se autoconhecer.

**A sequência está correta em**

- A) F, V, F, F.
- B) F, V, F, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.

**Questão 02**

**Em “Que mania de se autoconhecer. Chega de se autoconhecer. Você é o que é, um imperfeito bem-intencionado e que muda de opinião sem a menor culpa.” (13º§), a palavra “bem-intencionado” é composta e está separada por hífen. Marque a alternativa cuja palavra assinalada foi escrita INCORRETAMENTE.**

- A) Isso que você está fazendo é anti-higiênico.
- B) Aquela loja de autopeças sempre vende mais barato.
- C) O desenvolvimento aero-espacial fez o país sair da crise.
- D) Uma bactéria super-resistente foi descoberta no laboratório.

**Questão 03**

**Em “Geralmente, quando uma pessoa exclama ‘Estou tão feliz!’, é porque engatou um novo amor, conseguiu uma promoção, ganhou uma bolsa de estudos, perdeu os quilos que precisava ou algo do tipo.” (1º§), é correto afirmar que as palavras destacadas:**

- A) São substantivos.
- B) Apresentam uma locução adverbial.
- C) São precedidas de artigos definidos.
- D) Exigem um adjetivo como complemento.

**Questão 04**

**Considerando a conjugação do verbo “cumprir” em “Os que não se cobram por não terem cumprido suas resoluções, (...)” (10º§), é correto afirmar que ele foi empregado na 3ª pessoa do plural do:**

- A) Infinitivo pessoal.
- B) Infinitivo impessoal.
- C) Infinitivo pessoal pretérito.
- D) Infinitivo impessoal pretérito.

**Questão 05**

É correto afirmar que o substantivo destacado em “Talvez passe pela total despreocupação com essa busca.” (6º§) é formado por um processo de derivação:

- A) Sufixal.
- B) Prefixal.
- C) Regressiva.
- D) Parassintética.

**Questão 06**

Em “Feliz porque alguém o elogiou” (2º§), é correto afirmar que a palavra destacada é um pronome que exerce a função de:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Complemento nominal.

**Questão 07**

Em “Se é para ser mestre em alguma coisa, então que sejamos mestres em nos libertar da patrulha do pensamento.” (11º§), a coesão entre os enunciados ocorre por meio de uma:

- A) Condição.
- B) Explicação.
- C) Justificativa.
- D) Especificação.

**Questão 08**

Em “Há sempre um porquê” (1º§), a palavra “porquê” foi empregada adequadamente. Tal fato também ocorre em:

- A) Por quê você faz isso?
- B) Não sei porquê ele fez isso.
- C) Você não fez o dever, porquê?
- D) Ele foi reprovado por quê não estudou.

**Questão 09**

Na crônica, a palavra “prosaicos”, em “*motivos prosaicos*” (4º§), é classificada, morfológicamente, como:

- A) Adjetivo.
- B) Advérbio.
- C) Preposição.
- D) Substantivo.

**QUESTÃO 10**

No trecho “De querer se adequar à sociedade e ao mesmo tempo ser livre.” (11º§), a crase ocorre pelo mesmo motivo em:

- A) Ele comprou o relógio à vista.
- B) Ela aspirou à direção da escola.
- C) O professor referiu-se à minha teoria.
- D) Os marinheiros desceram à terra dos gigantes.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 11**

A América Latina refere-se ao conjunto de países marcados pela herança colonial ibérica. Estes países possuem algumas condições comuns, como o fato de terem sido colonizados pelos países Portugal, Espanha e França. Quanto aos aspectos políticos, sociais e econômicos da América Latina, é INCORRETO afirmar que:

- A) As principais atividades econômicas são o extrativismo, a agropecuária, a indústria, o comércio e os transportes.
- B) No início do século XXI, ocorreu a consolidação dos regimes democráticos nos países latino-americanos elevando o ritmo do crescimento econômico.
- C) A cocaína é um dos mais sérios problemas que envolvem os países latino-americanos. Originalmente plantada na Colômbia, no Peru e na Bolívia, a folha de coca é a base da produção de cocaína.
- D) Os programas governamentais de transferência de renda têm contribuído para uma alta expressiva nos indicadores de pobreza, aumentando, assim, o desemprego, a falta de moradia e o saneamento básico.

**Questão 12**

Um dos pilares da Operação Lava Jato no combate à impunidade, a prisão após condenação em segunda instância deve ser revista pelo Supremo Tribunal Federal (STF). O Presidente da Corte, Dias Toffoli, decidiu marcar o julgamento definitivo do mérito de três ações que contestam a prisão de condenados pela Justiça antes de se esgotarem todos os recursos – “o trânsito em julgado”. Em relação à Operação Lava a jato, analise as afirmativas a seguir.

- I. As empreiteiras concorrerem entre si, em licitações, para conseguir os contratos da Petrobras, e a estatal contrataria a empresa que aceitasse fazer a obra pelo menor preço. Neste caso, as empreiteiras se cartelizaram em um “clube” para substituir uma concorrência real por uma concorrência aparente.
- II. O nome decorre do uso de uma rede de postos de combustíveis e lava a jato de automóveis para movimentar recursos ilícitos pertencentes a uma das organizações criminosas inicialmente investigadas.
- III. Os operadores financeiros ou intermediários eram responsáveis não só por intermediar o pagamento da propina, mas, especialmente, por entregar a propina disfarçada de dinheiro limpo aos beneficiários.
- IV. A ex-presidente Dilma Rousseff foi acusada de obstrução da Justiça ao nomear Michel Temer como Chefe da Casa Civil, na semana que ele seria intimado a depor com o intuito de garantir o foro privilegiado e, assim, esquivando do processo judicial.

Está correto o que se afirma em:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas uma afirmativa está correta.
- C) Todas as afirmativas estão incorretas.
- D) Apenas uma afirmativa está incorreta.

**Questão 13**

“Permite ao empregador convocar o empregado em dias e horários alternados; não há jornada de trabalho e salário fixados. O salário será calculado com base no salário mínimo ou na remuneração de empregado regular da mesma função.” Quanto aos tipos de contrato de trabalho estabelecidos após a Reforma Trabalhista, o trecho citado refere-se à(ao):

- A) Trabalho intermitente.
- B) Novo regime de contratação dos estagiários.
- C) Novo programa de incentivo aos jovens aprendizes.
- D) Nova forma de contratação das empresas de administração pública.

**Questão 14**

Os ecologistas do movimento de desobediência civil Extinction Rebellion (XR) iniciaram uma série de grandes protestos em Londres, apesar da proibição de manifestações decretada pela polícia britânica, em sua segunda semana de mobilização mundial contra a crise climática. Para denunciar a ausência de um “plano que apoie a descarbonização da economia britânica”, a cofundadora do movimento Gail Bradbrook bateu com um martelo nas janelas do Ministério Britânico dos Transportes, diante de outros ativistas.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2019/10/15/extinction-rebellion-desafia-proibicao-de-protestos-em-londres.ghtml>. Acesso em: 15/10/2019.)

Quanto ao aquecimento global, analise as afirmativas a seguir.

- I. É o processo de mudança da temperatura média global medida especificamente nos oceanos.
- II. O mundo, nos últimos anos, sofreu com eventos climáticos extremos, como secas e incêndios na Califórnia, tsunamis na Ásia, degelo do Ártico, furacões na América e escassez hídrica no sudeste do Brasil.
- III. O principal problema climático que afeta todo o planeta é a intensificação do efeito estufa, fenômeno natural responsável pela manutenção do calor na Terra e que vem apresentando uma maior intensidade em razão da poluição do ar resultante das práticas humanas.
- IV. Em decorrência dos desdobramentos ambientais das Revoluções Industriais, foi o período mais quente da história desde o término da última glaciação, com um aumento médio de 0,7°C nas temperaturas de todo o planeta.

Está correto o que afirma em:

- A) Apenas a afirmativa III está correta.
- B) Todas as afirmativas estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) As afirmativas II, III e IV estão corretas.

**Questão 15**

Várias pessoas foram detidas nesta sexta-feira (20/09/2019), no Cairo, quando se manifestavam para exigir a renúncia do Presidente Egípcio, Abdel Fatah al-Sisi. Pequenas manifestações antigovernamentais também aconteceram durante a noite em outras cidades do país, mas a polícia rapidamente dispersou os manifestantes. Na capital, centenas de pessoas se manifestaram na Praça Tahrir, o epicentro do levante de 2011 que levou à queda do Presidente Hosni Mubarak. Considerando as manifestações no Egito, é correto afirmar que:

- A) Têm como objetivo lutar contra a invasão da Líbia ao território fronteiriço com o Egito.
- B) São contra as regras de comercialização da exportação de petróleo, atividade essencial para a captação de receitas financeiras para o país.
- C) As manifestações antigovernamentais são comuns no Egito, sendo amparadas por uma lei após o golpe militar liderado por Abdel Fatah al-Sisi.
- D) Os protestos foram precedidos de vários apelos nas redes sociais, principalmente do empresário e ator egípcio Mohamed Ali, que vive exilado na Espanha.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**Questão 16**

Para inserir a hora atual, em uma célula de uma determinada planilha, utilizando o Microsoft Excel 2010, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, basta acionar as seguintes teclas:

- A) CTRL + SHIFT + !
- B) CTRL + SHIFT + :
- C) CTRL + SHIFT + #
- D) CTRL + SHIFT + &

**Questão 17**

Quando se copia algo, utilizando o Microsoft Word 2010, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, o item copiado é alocado em um espaço chamado de Área de Transferência. Assinale, a seguir, o caminho para acessar o Painel Área de Transferência.

- A) Guia: Exibir; Grupo: Área de Transferência.
- B) Guia: Design; Grupo: Área de Transferência.
- C) Guia: Revisão; Grupo: Área de Transferência.
- D) Guia: Página Inicial; Grupo: Área de Transferência.

**Questão 18**

Ao editar um texto, fazendo uso do Microsoft Word 2010, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, considere que o usuário acionou as seguintes teclas: SHIFT + F2. A ação executada será:

- A) Copiar texto.
- B) Fechar janela.
- C) Revelar formatação.
- D) Escolher o comando Salvar.

**Questão 19**

Levando em consideração os microcomputadores, “o comando que define integralmente uma operação a ser executada” se refere a:

- A) Rotina.
- B) Módulo.
- C) Instrução.
- D) Programa.

**Questão 20**

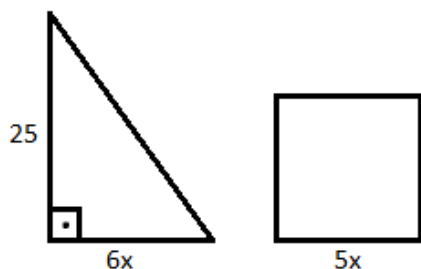
Utilizando o Microsoft Excel 2010, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, uma nova planilha foi inserida, após acionamento de uma combinação de teclas; assinale-a.

- A) SHIFT + F9
- B) SHIFT + F10
- C) SHIFT + F11
- D) SHIFT + F12

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

**Questão 21**

O valor de x para que o triângulo retângulo e o quadrado tenham a mesma área é:



- A) 3.
- B) 5.
- C) 9.
- D) 15.

**Questão 22**

Observe no quadro a seguir o resultado de uma pesquisa com homens e mulheres a respeito da escolaridade:

	Curso Superior Completo	Ensino Médio Completo	Não concluíram o Ensino Médio
Mulheres	18	34	25
Homens	23	30	20

Um presente foi sorteado entre as pessoas entrevistadas. Considerando que a pessoa sorteada não concluiu o ensino médio, a probabilidade de ela ser mulher é, aproximadamente:

- A) 25%.
- B) 36%.
- C) 45%.
- D) 56%.

**Questão 23**

Sejam os conjuntos  $A = \{-3, -2, 3, 7\}$ ,  $B = \{0, 3, 6, 9\}$  e  $C = \{-3, -2, -1, 5, 7\}$ ; marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( )  $A \cup B \cap C$  possui 3 elementos.
- ( )  $A - B$  é vazio.
- ( )  $A \cap C$  possui 3 elementos.
- ( )  $C - B = C$ .

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, F, V.

**Questão 24**

Nathália comprou bombons e resolveu distribuir alguns para os seus três sobrinhos: Stella, José Carlos e João. Para Stella

ela deu  $\frac{1}{4}$  dos bombons que possuía; José Carlos recebeu 3

bombons a menos que Stella; e, João recebeu 1 bombom a menos que José Carlos. Levando em consideração que Nathália ainda ficou com 17 bombons, a quantidade de bombons que ela comprou é:

- A) 30.
- B) 35.
- C) 40.
- D) 45.

**Questão 25**

Em 2019 uma determinada loja de materiais esportivos obteve um aumento nas vendas de bolas de futebol. Em janeiro foram vendidas 366 bolas; em fevereiro 520; e, em março 674. Nos meses subsequentes, o aumento se manteve padrão. A quantidade de bolas vendidas em agosto de 2019 é:

- A) 1.136.
- B) 1.290.
- C) 1.444.
- D) 1.598.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 26**

A avaliação apresenta-se como meio constante de fornecer suporte ao educando no seu processo de assimilação dos conteúdos e no seu processo de constituição de si mesmo como sujeito existencial e como cidadão.

(Luckesi 1997, p. 174.)

É correto afirmar que o ato de avaliar é:

- A) Seletivo.
- B) Pontual.
- C) Dialógico.
- D) Centrado no produto final.

**Questão 27**

As transformações sociais, políticas, econômicas e culturais do mundo contemporâneo afetam os sistemas educacionais e os de ensino. A globalização dos mercados, revolução na informática e nas comunicações, transformações dos meios de produção e dos processos de trabalho e a alteração no campo dos valores e atitudes, são alguns ingredientes da contemporaneidade que obrigam as nações a construir um sistema mundializado de economia.

(Libâneo 2000, p. 187.)

**Esse novo paradigma imposto pelos avanços tecnológicos e os recentes padrões econômicos requer em um novo papel da educação e, ainda, proposto aos educadores alguns desafios. Diante disso, é INCORRETO afirmar que:**

- A) O conhecimento é o eixo secundário da transformação produtiva com equidade.
- B) O conhecimento exerce relevância total tanto em relação ao mercado quanto em relação à cultura.
- C) A educação básica de qualidade é o diferencial central do desenvolvimento dos povos e das nações.
- D) As oportunidades de desenvolvimento no contexto mundial de globalização dependem da qualidade educativa da população.

**Questão 28**

**Libâneo, Oliveira e Toschi (2009, p. 271) afirmam que não é qualquer pessoa que pode ser considerada apta para ser um profissional da educação. É necessário que tais profissionais sejam formados em cursos reconhecidos, e que estejam dentro das atribuições estabelecidas por Lei. De acordo com a Lei nº 9394/96 (LDB), são considerados profissionais da educação, EXCETO:**

- A) Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- B) Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.
- C) Professores habilitados em nível médio, somente para a docência na educação infantil e em nível superior apenas para a docência nos ensinos fundamental e médio.
- D) Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.

**Questão 29**

**O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. Acerca dos direitos relativos à educação, estipulados pelo artigo 53, é INCORRETO afirmar que é assegurado:**

- A) Direito de deferir critérios avaliativos.
- B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

**Questão 30**

**De acordo com Libâneo (1994), o processo de ensino, ao mesmo tempo em que realiza as tarefas da instituição de crianças e jovens, também é um processo educacional. Em relação ao processo didático-educativo, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A didática tem grande relevância no processo educativo de ensino e aprendizagem, pois auxilia o docente a desenvolver métodos que favoreçam o desenvolvimento de habilidades cognitivas dos indivíduos.
- II. Não há técnica pedagógica sem uma concepção de homem e de sociedade, sem uma competência técnica para realizá-la educacionalmente; portanto, o ensino deve ser planejado e ter propósitos claros sobre suas finalidades, preparando os alunos para viverem em sociedade.
- III. A didática é considerada como arte e ciência do ensino. Como arte, a didática objetiva apenas o conhecimento por conhecimento com a finalidade de desenvolver no indivíduo um pensamento reflexivo.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e II, apenas.

**Questão 31**

**Ao abordar o desenvolvimento intelectual e linguístico das crianças, Vygotsky (1989) desenvolve o seu tema, relacionado à interiorização do diálogo em fala interior e pensamento. A partir do exposto, é INCORRETO afirmar que:**

- A) A linguagem é constituidora do sujeito.
- B) Não pensar é sinônimo de automatismo.
- C) Na criança pequena, o pensamento evolui sem linguagem.
- D) A estrutura do pensamento é o reflexo da estrutura da fala.

**Questão 32**

**As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Analise, a seguir, algumas ideias-força deste documento.**

- I. A dimensão articulada da integração das diretrizes curriculares comendo as três etapas e as modalidades da educação básica, fundamentadas no único conceito referencial de educar.
- II. A democratização do acesso, permanência e sucesso escolar com qualidade social, científica e cultural.
- III. A promoção e redução do debate sobre política curricular que orienta a organização da educação básica como sistema educacional fragmentado.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

**Questão 33**

Para *Wallon*, o sincretismo é a principal característica do pensamento infantil: percepções e pensamentos se apresentam de modo confuso e global. Com base no pensamento sincrético, é INCORRETO afirmar que:

- A) O pensamento binário, ou em pares, é a primeira forma de organização intelectual.
- B) A ordem dos pensamentos ocorre de acordo com os acontecimentos seguindo a ordem cronológica.
- C) A criança, em seu pensamento, mistura aspectos fundamentais, percebendo a realidade de forma indiferenciada.
- D) Na criança ocorre uma espécie de descontinuidade entre imagens pertencentes a uma mesma realidade: tudo pode estar ligado a tudo.

**Questão 34**

Canivez (1991, p. 33) afirma que a escola é um espaço social, depois da família: “a escola, de fato, institui a cidadania. É ela o lugar onde as crianças deixam de pertencer exclusivamente à família para integrarem-se numa comunidade mais ampla em que os indivíduos estão reunidos não por vínculos de parentesco ou de afinidade, mas pela obrigação de viver em comum”. Considerando a escola como espaço para a inserção social, é INCORRETO afirmar que:

- A) A escola, como instituição social, se encarrega daquele saber empírico, espontâneo, do senso comum, que surge da experiência cotidiana dos indivíduos.
- B) A escola é um espaço onde os indivíduos começam a ter relações para além da família, ou seja, passa a conviver com pessoas de diferentes raças, cor, etnia, religião e cultura.
- C) A escola é uma instituição social de extrema relevância na sociedade, pois, além de possuir o papel de fornecer preparação intelectual e moral dos alunos, ocorre, também, a inserção social.
- D) Independente das novas funções sociais que a escola assume, decorrentes da complexidade da sociedade atual, permanece a sua função precípua: socialização do saber sistematizado.

**Questão 35**

Conforme *Rappaport* (1981), a obra de *Piaget* explica o processo de desenvolvimento e os mecanismos mentais que o sujeito utiliza nas diferentes fases da vida para poder entender o mundo. Baseando-se na Teoria de Aprendizagem segundo *Piaget*, é INCORRETO afirmar que:

- A) O conhecimento real e concreto é construído através de experiências.
- B) O conhecimento é concebido apenas quando descoberto espontaneamente.
- C) Somente poderá ocorrer a aprendizagem quando o esquema de assimilação sofre acomodação.
- D) O professor deve provocar o desequilíbrio na mente do aluno para que ele, buscando então o reequilíbrio, tenha a oportunidade de agir e interagir.

**Questão 36**

Os projetos de trabalho e a visão educativa à qual se vinculam convidam a repensar a natureza da escola e do trabalho escolar, pois requerem uma organização da classe mais complexa, uma maior compreensão das matérias e dos temas em que os alunos trabalham, o que faz com que o docente atue mais como guia do que como autoridade.

(Hernández, 1998, p. 73.)

Os projetos de trabalho se revelam com uma concepção de educação e de escola que levam em conta:

- I. A importância da relação com a informação que, na atualidade, se produz e circula de maneira diferente do que acontecia em épocas recentes.
- II. O papel do professor como detentor do conhecimento e das experiências.
- III. A abertura para os conhecimentos e problemas que circulam fora da sala de aula e que vão além do currículo básico.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III, apenas.

**Questão 37**

Segundo *Mizukami* (1986, p. 59), a abordagem cognitivista percebe a aprendizagem de forma científica, como um produto do meio, resultante dos fatores externos. Com base nessa abordagem, é INCORRETO afirmar que:

- A) O conhecimento resulta das experiências do aluno, o qual é capaz de buscar por si só os conhecimentos.
- B) O professor é visto como um coordenador e o aluno como um sujeito ativo em seu processo de aprendiz.
- C) Essa abordagem se preocupa com as relações sociais sem deixar de privilegiar a capacidade do aluno em assimilar as informações.
- D) O professor, além de planejar os conteúdos, se preocupa em trabalhá-los da melhor forma, adequando-os ao desenvolvimento dos alunos.

**Questão 38**

O Projeto Político-Pedagógico, ao se constituir em processo participativo de decisões, se preocupa em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos, as contradições, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia e permitindo as relações horizontais no interior da escola.

(Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.)

A abordagem do Projeto Político-Pedagógico está fundamentada em alguns princípios que devem nortear a escola democrática, dentre os quais, EXCETO:

- A) Singularismo.
- B) Solidariedade.
- C) Transparência.
- D) Qualidade da oferta.

**Questão 39**

O desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico; como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio.

(*Piaget, 1974, p. 13.*)

**Acerca da teoria piagetiana, é INCORRETO afirmar que:**

- A) O conhecimento resulta das ações e interações do sujeito no ambiente em que vive.
- B) No estágio sensório-motor, a criança passa a operar com a imaginação e o pensamento formal; assume um caráter hipotético-dedutivo.
- C) O conceito de equilibração torna-se especialmente marcante na teoria de *Piaget*, pois representa o fundamento que explica todo o processo do desenvolvimento humano.
- D) O conhecimento não pode ser concebido como algo predeterminado desde o nascimento (inatismo), nem como resultado do simples registro de percepções e informações (empirismo).

**Questão 40**

Segundo *Wallon*, a atração que a criança sente pelas pessoas que a rodeiam é uma das mais precoces e das mais poderosas. Essa atração é movida por uma das necessidades mais profundas do ser humano: estar com o outro para se humanizar.

(*Wallon apud Gasparin, 2012, p. 38.*)

**Em relação às contribuições da Teoria Walloriana para a educação, é INCORRETO afirmar que:**

- A) *Wallon* formulou sua teoria psicológica com o intuito de que esta fosse transformada em um método educativo.
- B) *Wallon* não estuda a criança como um ser fragmentado, mas como um ser completo e constituinte do meio sociocultural em que vive.
- C) Uma das mais significativas contribuições de *Wallon* para a Pedagogia e para a educação foi mostrar as relações entre o desenvolvimento cognitivo e a afetividade.
- D) O direito de estar na escola e ser ouvido pelo professor deve ser respeitado; de modo que a criança possa se constituir como um ser participativo, inserida em diferentes contextos socioculturais.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.









## INSTRUÇÕES

1. Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta indelével, feita de material transparente, e de ponta grossa. Não é permitida a comunicação entre os candidatos, o empréstimo de material, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo.
2. Especificamente não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, fone de ouvido, *pendrive*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares, carteiras e etc.
3. O tempo de duração da prova objetiva de múltipla escolha é de 4 (quatro) horas para todos os cargos no turno da manhã e tarde. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas.
4. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização das provas.
5. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo (Saúde) e (Educação), Médio com Habilitação em Magistério, Médio Completo e Médio Técnico Completo e 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Completo. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas, devidamente assinado no local indicado.
7. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
8. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer meio.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar a partir dos 90 (noventa) minutos após o início da realização das provas; contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
10. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação e pelo Coordenador da Unidade de Aplicação.

## RESULTADOS E RECURSOS

- O gabarito oficial preliminar da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha será divulgado na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min do dia seguinte a sua realização.
- O candidato que desejar interpor recursos contra o gabarito oficial preliminar da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha disporá de 2 (dois) dias úteis para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos, por meio do endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).