

# Prefeitura Municipal de Pitangueiras/SP

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2019**

---



PERÍODO:  
**MANHÃ**

PROVA:  
**TIPO 01 - BRANCA**

DATA:  
**25/08/2019**

## **AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

INSTRUÇÕES NO VERSO DA PROVA

ORGANIZADOR:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CARGO: AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Todo filho é pai da morte de seu pai**

Há uma quebra na história familiar onde as idades se acumulam e se sobrepõem e a ordem natural não tem sentido: é quando o filho se torna pai de seu pai.

É quando o pai envelhece e começa a trotear como se estivesse dentro de uma névoa. Lento, devagar, impreciso. É quando aquele pai que segurava com força nossa mão já não tem como se levantar sozinho.

É quando aquele pai, outrora firme e intransponível, enfraquece de vez e demora o dobro da respiração para sair de seu lugar. É quando aquele pai, que antigamente mandava e ordenava, hoje só suspira, só geme, só procura onde é a porta e onde é a janela – tudo é corredor, tudo é longe.

É quando aquele pai, antes disposto e trabalhador, fracassa ao tirar sua própria roupa e não lembrará de seus remédios.

E nós, como filhos, não faremos outra coisa senão trocar de papel e aceitar que somos responsáveis por aquela vida. Aquela vida que nos gerou depende de nossa vida para morrer em paz.

Todo filho é pai da morte de seu pai.

Ou, quem sabe, a velhice do pai e da mãe seja curiosamente nossa última gravidez. Nosso último ensinamento. Fase para devolver os cuidados que nos foram confiados ao longo de décadas, de retribuir o amor com a amizade da escolta.

E assim como mudamos a casa para atender nossos bebês, tapando tomadas e colocando cercadinhos, vamos alterar a rotina dos móveis para criar os nossos pais.

Uma das primeiras transformações acontece no banheiro.

Seremos pais de nossos pais na hora de pôr uma barra no box do chuveiro.

A barra é emblemática. A barra é simbólica. A barra é inaugurar um cotovelo das águas.

Porque o chuveiro, simples e refrescante, agora é um temporal para os pés idosos de nossos protetores. Não podemos abandoná-los em nenhum momento, inventaremos nossos braços nas paredes.

A casa de quem cuida dos pais tem braços dos filhos pelas paredes. Nossos braços estarão espalhados, sob a forma de corrimões.

Pois envelhecer é andar de mãos dadas com os objetos, envelhecer é subir escada mesmo sem degraus.

Seremos estranhos em nossa residência. Observaremos cada detalhe com pavor e desconhecimento, com dúvida e preocupação. Seremos arquitetos, decoradores, engenheiros frustrados. Como não previmos que os pais adoecem e precisariam da gente?

Nos arrependemos dos sofás, das estátuas e do acesso caracol, nos arrependemos de cada obstáculo e tapete.

E feliz do filho que é pai de seu pai antes da morte, e triste do filho que aparece somente no enterro e não se despede um pouco por dia.

Meu amigo José Klein acompanhou o pai até seus derradeiros minutos.

No hospital, a enfermeira fazia a manobra da cama para a maca, buscando repor os lençóis, quando Zé gritou de sua cadeira:

— Deixa que eu ajudo.

Reuniu suas forças e pegou pela primeira vez seu pai no colo.

Colocou o rosto de seu pai contra seu peito.

Ajeitou em seus ombros o pai consumido pelo câncer: pequeno, enrugado, frágil, tremendo.

Ficou segurando um bom tempo, um tempo equivalente à sua infância, um tempo equivalente à sua adolescência, um bom tempo, um tempo interminável.

Embalou o pai de um lado para o outro.

Aninhou o pai.

Acalmou o pai.

E apenas dizia, sussurrado:

— Estou aqui, estou aqui, pai!

O que um pai quer apenas ouvir no fim de sua vida é que seu filho está ali.

*(Autor desconhecido. Disponível em:*

*<http://www.contioutra.com/todo-filho-e-pai-da-morte-de-seu-pai/>.  
Dezembro de 2016.)*

**Questão 01**

**De acordo com as ideias e reflexões evidenciadas no texto, podemos inferir que o autor:**

- A) Trata de temáticas distantes, desatualizadas e ilusórias.
- B) Retrata que o ideal seria que os pais continuamente cuidassem de seus filhos.
- C) Aborda situações reais, que têm como finalidade estimular a reflexão no leitor.
- D) Supõe que os pais deveriam ser eternos, já que os filhos não dispõem de condições para cuidar deles.

**Questão 02**

**O título do texto “Todo filho é pai da morte de seu pai” pode ser fundamentado e legitimado pela seguinte afirmativa retratada no texto:**

- A) “Seremos estranhos em nossa residência.” (15º§)
- B) “O que um pai quer apenas ouvir no fim de sua vida é que seu filho está ali.” (30º§)
- C) “É quando aquele pai, outrora firme e intransponível, enfraquece de vez e demora o dobro da respiração para sair de seu lugar.” (3º§)
- D) “E nós, como filhos, não faremos outra coisa senão trocar de papel e aceitar que somos responsáveis por aquela vida. Aquela vida que nos gerou depende de nossa vida para morrer em paz.” (5º§)

**Questão 03**

Considerando a significação das palavras dispostas no texto, assinale a relação INCORRETA.

- A) “Embalou o pai de um lado para o outro.” (25º§) – acalentou.
- B) “Uma das primeiras transformações acontece no banheiro.” (9º§) – mudanças.
- C) “Meu amigo José Klein acompanhou o pai até seus derradeiros minutos.” (18º§) – árduos.
- D) “É quando aquele pai, antes disposto e trabalhador, fracassa ao tirar sua própria roupa e não lembrará de seus remédios.” (4º§) – fraqueja.

**Questão 04**

Em “Pois envelhecer é andar de mãos dadas com os objetos, envelhecer é subir escada mesmo sem degraus.” (14º§), o termo destacado denota ideia de:

- A) Escolha.
- B) Condição.
- C) Afirmação.
- D) Explicação.

**Questão 05**

No trecho “Ou, quem sabe, a velhice do pai e da mãe seja curiosamente nossa última gravidez.” (7º§), a palavra “curiosamente” exprime circunstância de:

- A) Modo.
- B) Dúvida.
- C) Ordem.
- D) Intensidade.

**Questão 06**

Em “Há uma quebra na história familiar onde as idades se acumulam e se sobrepõem e a ordem natural não tem sentido: é quando o filho se torna pai de seu pai.” (1º§), os dois-pontos têm como propósito:

- A) Divulgar uma observação importante.
- B) Interromper o posicionamento do autor.
- C) Expressar indignação através de emoção e sentimento.
- D) Introduzir uma explicação de algo mencionado anteriormente.

**Questão 07**

Em “É quando aquele pai, antes disposto e trabalhador, fracassa ao tirar sua própria roupa e não lembrará de seus remédios.” (4º§), é correto afirmar que a ação verbal evidencia uma:

- A) Ideia distante.
- B) Suposição provável.
- C) Convicção duvidosa.
- D) Precisão sobre o fato.

**Questão 08**

Considerando que sujeito é o termo da oração que funciona como suporte de uma afirmação feita pelo predicado, assinale a afirmativa transcrita do texto que evidencia sujeito elíptico.

- A) “Todo filho é pai da morte de seu pai.” (6º§)
- B) “A barra é inaugurar um cotovelo das águas.” (11º§)
- C) “Seremos pais de nossos pais na hora de pôr uma barra no box do chuveiro.” (10º§)
- D) “(...) a enfermeira fazia a manobra da cama para a maca, buscando repor os lençóis (...)” (19º§)

**Questão 09**

No trecho “Ficou segurando um bom tempo, um tempo equivalente à sua infância, um tempo equivalente à sua adolescência, um bom tempo, um tempo interminável.” (24º§), a ocorrência da crase é facultativa. Assinale a afirmativa em que tal fato NÃO ocorre.

- A) Acompanhe-o até à porta de casa.
- B) O jantar com os meus pais começará às 19 horas.
- C) Entreguei à Maria Paula a aposentadoria do meu avô.
- D) Contei à minha amiga que estou cuidando dos meus pais.

**Questão 10**

Considerando a adequação linguística, assinale a afirmativa grafada INDEVIDAMENTE.

- A) Envelhecer é amenisar as dores do tempo.
- B) Meu pai é uma figura forte e intransponível.
- C) Tornei-me responsável pelos meus pais devido ao mandado judicial.
- D) É importante garantir a autonomia e melhorar a funcionalidade dos idosos.

**Questão 11**

Ao ligar um computador, a inicialização de *hardware* é realizada, passando parâmetros para o sistema operacional. Este parâmetro é o primeiro programa a ser executado em um computador denominado *firmware*. O tipo de memória, responsável pela inicialização de computadores, denominada:

- A) RAM.
- B) ROM.
- C) DRAM.
- D) Memória de Massa.

**Questão 12**

A *internet* possui diversos protocolos de rede para troca de arquivos e informações. O protocolo utilizado para transferir arquivos trata-se de:

- A) FTP.
- B) HTTP.
- C) SNMP.
- D) TELNET.

**Questão 13**

Teclas de atalho auxiliam bastante a utilização do sistema operacional, pois tornam mais produtivas as atividades, poupando o tempo do usuário.



Assinale a função executada ao pressionar as duas teclas representadas pela imagem.

- A) Acessar o disco D:
- B) Bloquear o computador.
- C) Exibir e ocultar a área de trabalho.
- D) Excluir o item selecionado e movê-lo para a Lixeira.

**Questão 14**

No Modelo Entidade Relacionamento (MER), as chaves são importantes, pois garantem que cada linha da tabela seja identificável de modo exclusivo, facilitando, assim, a busca e a manipulação dos dados que compõem o banco. Sobre a chave estrangeira, é correto afirmar que:

- A) É constituída por mais de um atributo.
- B) Refere-se a todo atributo ou conjunto de atributos que é a chave primária em outra tabela.
- C) Refere-se a todo atributo ou conjuntos de atributos que permite identificar, de modo único, cada tupla.
- D) É um atributo (ou uma combinação de atributos) que identifica exclusivamente uma determinada linha.

**Questão 15**

Observe a tabela apresentada.

	A	B
1	10	12
2	10	12
3	10	12
4		
5		

O valor apresentado, em A5, após a execução da expressão =MÉDIA(A1:A4) /2\*3, é:

- A) 10.
- B) 12.
- C) 15.
- D) 25.

**Questão 16**

Em uma comunidade eclesial há um total de 510 membros. Se a razão entre o número de homens e mulheres é 7 : 8, pode-se concluir que nessa comunidade há quantas mulheres a mais do que homens?

- A) 17
- B) 34
- C) 56
- D) 68

Considere as informações que contextualizam as questões de 17 a 20. Leia-as atentamente.

O benefício previdenciário de aposentadoria pago por um município a seus servidores é uma progressão aritmética em que o 1º termo representa a porcentagem do salário a ser paga ao servidor com um ano de contribuição; o 2º termo representa a porcentagem do salário a ser recebida pelo servidor com dois anos de contribuição e, assim, por diante. A sequência é dada por: (4; 6,4; 8,8; 11,2; ...).

**Questão 17**

Quantos anos de contribuição o servidor desse município deve ter para conseguir uma aposentadoria com 100% de seu salário?

- A) 39 anos
- B) 40 anos
- C) 41 anos
- D) 42 anos

**Questão 18**

Qual das alternativas representa a porcentagem “P” do benefício recebido pelo servidor em função da quantidade de anos de contribuição “x” (com  $x \geq 1$ )?

- A)  $P(x) = 2,4 + 4x$
- B)  $P(x) = 4 + 2,4x$
- C)  $P(x) = 4 + 2,4x^2$
- D)  $P(x) = 4 + 2,4(x - 1)$

**Questão 19**

Um servidor que opte por se aposentar com 26 anos de contribuição receberá qual porcentagem de seu salário?

- A) 61,6%
- B) 64,0%
- C) 66,4%
- D) 75%

**Questão 20**

Um servidor que tenha se aposentado com uma porcentagem salarial de 88% contribuiu por quantos anos para a previdência municipal?

- A) 33
- B) 34
- C) 35
- D) 36

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 21**

De acordo com a Lei nº 2001, de 09 de setembro de 1999, que instituiu o Plano de Carreira, Vencimentos e Salários do Magistério Público do Município de Pitangueiras, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cargos do Magistério: conjunto de atribuições e responsabilidades conferidas aos profissionais que atuam dentro das escolas.
- II. Classe: conjunto de cargos e de funções da mesma natureza e igual denominação.
- III. Nível: variação de acordo com o grau de titulação do servidor.
- IV. Quadro do Magistério: conjunto de cargos e de funções, atividades de docentes e de profissionais que oferecem suporte pedagógico direto a tais atividades, privativos do Departamento Municipal da Educação de Pitangueiras.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

**Questão 22**

A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata o ECA, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- A) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade completos.
- B) Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal.
- C) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- D) A garantia de prioridade à criança e ao adolescente que determina a Lei, entre outros, compreende a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

**Questão 23**

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Educação infantil gratuita às crianças de até sete anos de idade.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.
- C) Padrões médios de qualidade de ensino, definidos como a variedade e a quantidade, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- D) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental localizada até cinco quilômetros da residência de toda criança a partir do dia em que completar quatro anos de idade.

**Questão 24**

João, servidor público municipal de Pitangueiras, ocupante do cargo de motorista, quando estava em serviço, dirigindo veículo do Município, realiza manobra para estacionar. Contudo, por imperícia, acaba causando danos no veículo de terceiro que estava parado logo atrás. Assim, considerando que a responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros, assinale a alternativa correta sobre a responsabilidade civil do servidor.

- A) O pagamento da indenização a que ficar obrigado o servidor eximirá da pena disciplinar cabível.
- B) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante Procuradoria Municipal, em ação regressiva.
- C) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, salvo no caso de herdeiros menores de idade.
- D) A indenização de prejuízo dolosamente causado ao erário será liquidada preferencialmente com desconto em folha, não podendo a parcela exceder a razão de 1/20 do vencimento do referido servidor.

**Questão 25**

O Plano de Carreiras da Prefeitura do Município de Pitangueiras tem como objetivos, EXCETO:

- A) A eficiência na execução dos serviços.
- B) A valorização e a profissionalização dos servidores públicos da Prefeitura do Município de Pitangueiras.
- C) A continuidade na prestação dos serviços, possibilitando a existência do maior número de servidores habilitados para a execução e desenvolvimento das mais diversas atribuições.
- D) A melhoria constante no atendimento aos munícipes, com incentivo e valorização ao aperfeiçoamento do servidor no que concerne à busca permanente pelo conhecimento intelectual.

**Questão 26**

Francisco, servidor público de carreira do Município de Pitangueiras, protocolou pedido de evolução funcional com a juntada de toda a documentação comprobatória exigida por lei. Seu pedido consiste na passagem de um grau para outro, imediatamente superior, dentro do mesmo nível, já que obteve aprovação em três anos nas avaliações de desempenho, além de ter concluído com sucesso os cursos de capacitação. A evolução funcional ocorrerá mediante:

- A) Progressão vertical.
- B) Progressão horizontal.
- C) Progressão de remuneração.
- D) Adicional de incentivo funcional.

**Questão 27**

Segundo o ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Sobre o acesso à educação, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- B) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de elevados níveis de déficit de atenção e outros transtornos mentais.
- C) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- D) É assegurado à criança e ao adolescente acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentemente a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

**Questão 28**

O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de cinco membros, escolhidos pela população local para mandato de quatro anos, permitida recondução por novos processos de escolha. Previsão dos recursos necessários ao funcionamento do Conselho Tutelar e à remuneração e formação continuada dos conselheiros tutelares constará da lei orçamentária do seguinte entende federativo:

- A) Lei Orçamentária da União.
- B) Lei Orçamentária do Estado e do Distrito Federal.
- C) Lei Orçamentária Municipal e do Distrito Federal.
- D) Lei Orçamentária Municipal, do Distrito Federal, do Estado e da União.

**Questão 29**

A Lei nº 9.394, de 20 dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional define que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Segundo a referida norma, incumbe aos Municípios:

- A) Oferecer, com prioridade, o ensino fundamental.
- B) Assumir o transporte escolar dos alunos das redes municipal e estadual.
- C) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- D) A educação infantil em creches e pré-escolas somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.

**Questão 30**

O processo administrativo disciplinar é o instrumento destinado a apurar a materialidade de infração cometida por servidor, por ação ou omissão no exercício de suas atribuições, inerentes ao cargo, e será instaurado por Portaria, pela autoridade competente, que deverá conter o nome e qualificação pessoal e funcional do acusado, descrição sumária do fato ilícito. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pitangueiras, assinale a alternativa correta.

- A) É facultativa a instauração de processo administrativo quando a falta imputada, por sua natureza, possa determinar a pena de cassação de aposentadoria ou invalidez.
- B) O processo administrativo será realizado por comissão composta de três servidores, que estejam em condição hierárquica superior a do indiciado, designada pela autoridade competente.
- C) O prazo para a conclusão do processo administrativo será de cento e vinte dias, a contar da citação do servidor averiguado, sendo certo que, no caso, onde exista mais de um servidor averiguado, o prazo será em dobro.
- D) O processo disciplinar poderá ser revisto, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada.

**Questão 31**

Como afirma o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI, Brasil (1998, p. 21), “as crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio”. A partir do exposto, o cuidar e o educar são componentes indissociáveis para o desenvolvimento da criança pequena. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A instituição de educação infantil deve oferecer elementos que integrem e enriqueçam o desenvolvimento e a inserção social das crianças, propiciando um ambiente socializador e acolhedor, através de uma ação integrada da dimensão do cuidar e educar.
- II. A partir do final do século XVII, se constatava, na sociedade, a presença do sentimento da infância e a dimensão do cuidar e do educar como uma temática significativa no cotidiano das primeiras instituições infantis.
- III. A dimensão do cuidar e do educar remete-nos para uma nova perspectiva de prática pedagógica que está aliada a uma compreensão da criança como um sujeito social e histórico.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 32**

A escola, como espaço privilegiado de educação, deve assumir seu papel garantindo o desenvolvimento de ideias, de atitudes e de conhecimentos que proporcionem ao aluno sua incorporação eficaz no mundo civil, no âmbito da liberdade de consumo, da liberdade de escolha e participação política, da liberdade e responsabilidade na esfera da vida familiar e pública. *(GOMES, 2000, p. 15.)*

**Sobre a função social da escola, é INCORRETO afirmar que:**

- A) A ação educativa da escola deve estar direcionada à promoção da consciência da realidade humana.
- B) É preciso considerar que vivemos hoje em uma sociedade em mudança; portanto, podemos estabelecer um conceito unívoco de educação.
- C) É no convívio diário da escola, que o aluno poderá gradativamente conhecer a si mesmo, o outro, e construir sua autoimagem e identidade de sujeito social.
- D) A ação educativa da escola, ao promover uma consciência da realidade humana e social, proporciona ao aluno uma visão mais reflexiva e crítica da sociedade.

**Questão 33**

A luta pela escola inclusiva, embora seja contestada e tenha até mesmo assustado a comunidade escolar, pois exige mudança de hábitos e atitudes, pela sua lógica e ética nos remete a refletir e reconhecer, que se trata de um posicionamento social, que garante a vida com igualdade, pautada pelo respeito às diferenças. *(ZIMMERMANN, 2008, p. 01.)*

**Sobre a educação inclusiva, é INCORRETO afirmar que:**

- A) Na educação inclusiva, os professores devem buscar um ensino que vise o respeito aos alunos, mostrando que todos são iguais, dependendo de sua situação econômica e seu papel na sociedade.
- B) O trabalho docente com portadores de necessidades educativas especiais na contemporaneidade deve combinar estes dois aspectos: o profissional e o intelectual e, para isso, se impõe o desenvolvimento da capacidade de reelaborar conhecimentos.
- C) Para que o processo de inclusão realmente aconteça é importante que haja a integração socioafetiva e que a escola reestruture seu currículo, respeitando e se adequando às características de cada aluno, dando-lhes oportunidades e visando um ambiente inclusivo.
- D) Cabe ao professor realizar seu trabalho voltado ao direito da igualdade e de oportunidade a todos, o que não exige um único modo de educar, mas o de poder oferecer a cada indivíduo o que melhor atende às suas necessidades frente às suas características, interesses e habilidades.

**Questão 34**

**“Considerando que a secretaria escolar é o primeiro contato com o público em geral, o agente de organização escolar deve deter os conhecimentos pertinentes para bem atender a clientela que procura os serviços prestados pelo estabelecimento.” Em relação à documentação geral da secretaria, é correto afirmar que:**

- A) O plano de curso deve ser construído de forma participativa, envolvendo toda a comunidade escolar.
- B) A estrutura da proposta pedagógica deve ser ordenada por assunto, do geral para o particular, desenvolvido por títulos, capítulos e seções e composto por artigos.
- C) Certidão é o documento no qual se registram, de forma exata e metódica, as ocorrências, as decisões em reuniões. Assinam a certidão todas as pessoas presentes à reunião.
- D) Para a efetivação da matrícula exige-se atenção para a leitura e cópia dos dados pessoais dos alunos, que devem ser retirados da certidão de nascimento ou casamento para o preenchimento do requerimento de matrícula.

**Questão 35**

**O trabalho de escrituração deve ser realizado com cuidado para evitar equívocos e assegurar sua fidedignidade. Acerca da escrituração e dos tipos de documentos administrativos da escola, é INCORRETO afirmar que:**

- A) A escrituração conta a história da escola e do aluno. Permanecerá através do tempo, dando autenticidade legal tanto a instituição quanto a vida escolar.
- B) Os documentos escolares, administrativos e de gestão devem estar sob a guarda e a responsabilidade da secretaria da escola; ressalta-se que os documentos escolares são caracterizados como: eventual e permanente.
- C) A escrituração escolar é importante porque registra todos os fatos relativos à vida escolar dos alunos e da instituição de ensino; contudo, fica a critério da direção da escola registrar os procedimentos em livro próprio.
- D) Nenhum aluno poderá ter matrícula indeferida por falta da certidão de nascimento. Caso o aluno não tenha sua certidão, a escola deverá orientar os pais ou responsáveis para procurar o cartório ou, ainda, o Conselho Tutelar para maiores orientações.

**Questão 36**

**Paulo Freire coloca que “a disciplina implica em uma relação entre professor e o aluno, em que a autoridade está situada na liberdade sadia de ambos (...).” Uma das propostas em nível didático para a melhoria da disciplina consiste em:**

- A) Buscar conhecer a realidade da qual vem os alunos.
- B) Reorganizar a distribuição dos alunos de acordo com as dificuldades.
- C) Adaptar e contextualizar formas inovadoras de apresentação dos conhecimentos.
- D) Realizar de uma ficha individual de cada aluno para facilitar a compreensão de cada caso de indisciplina.

**Questão 37**

Rossetti-Ferreira (2003, p. 10), ao se reportar à integração entre as funções de cuidar / educar, cita um ditado *xhosa*, língua materna de Nelson Mandela: “pessoas são pessoas através de outras pessoas”. Com base no cuidado e a educação enquanto práticas indissociáveis na educação infantil, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O processo de cuidado e educação das crianças pequenas se torna mais efetivo e, por conseguinte, prazeroso, quando há um envolvimento real, uma sintonia entre quem cuida e quem é cuidado.
- B) A compreensão do cuidar / educar passa, sobretudo, pelo entendimento de que a criança é um ser integral; portanto, toda e qualquer prática na educação infantil deve ser entendida como multirreferencial.
- C) As práticas de cuidar / educar implicam em atitudes e comportamentos que demandam conhecimentos, habilidades e até valores potencializados no sentido de contribuir para o desenvolvimento da criança.
- D) A concepção de que a educação infantil deve se pautar pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação é necessário considerar que a ação de cuidado seja ressignificada meramente no sentido de atenção física e higiene.

**Questão 38**

Segundo Luckesi (2012), “a sequência de mediações do Projeto Político-Pedagógico, currículo e planejamento de ensino configura os contornos da prática avaliativa”. Portanto, planejamento, currículo e avaliação são práticas educativas que estão interligadas no mesmo processo. A partir da citação sobre currículo, avaliação e planejamento, analise as afirmativas a seguir.

- I. O planejamento se limita a uma atividade, em que se preenchem formulários e que, na maioria das vezes, são na verdade reproduções.
- II. Avaliar pode ser constituir num exercício autoritário do poder de julgar ou ao contrário, pode se constituir num processo e num projeto em que o avaliador e avaliando buscam e sofrem uma mudança qualitativa.
- III. O currículo diz respeito apenas a uma relação de conteúdos, parte integrante do Projeto Político-Pedagógico de cada escola.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

**Questão 39**

Segundo Álvaro Vieira Pinto (1989, p. 29), “a educação é o processo pelo qual a sociedade forma seus membros à sua imagem e em função de seus interesses”. Com base na citação e considerando a relação entre educação, escola e sociedade, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A educação é um processo social que se enquadra em um fenômeno educativo, entendido de maneira fragmentada e com uma abstração válida para qualquer tempo e lugar.
- B) A educação é, por suas origens, seus objetivos e funções um fenômeno social, estando relacionada ao contexto político, econômico, científico e cultural de uma sociedade historicamente determinada.
- C) A educação é um processo constante na história de todas as sociedades; ela não é a mesma em todos os tempos e todos os lugares, e se acha vinculada ao projeto de homem e de sociedade que se quer ver emergir através do processo educativo.
- D) É dentro do contexto educacional, que se encontram diferentes sujeitos, que pertencem a diferentes contextos sociais, que trazem sua historicidade construída a partir de diferentes vivências. Assim, é possível e faz-se necessário buscar saídas para uma democratização do ensino.

**Questão 40**

“As relações interpessoais referem-se às relações humanas englobando, assim, as relações públicas, as relações comunitárias, dentre outras.” Tendo como referência a ação das relações interpessoais no âmbito escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma escola com direção cesarista, na qual todas as decisões centralizadas e cujas regras de convivência já se encontram predeterminadas por valores e crenças, propicia o diálogo constante com base na busca coletiva de novos e melhores caminhos.
- II. A comunicação é o fator primordial no que se refere às relações interpessoais, pois ela é responsável por toda ação de um indivíduo, agindo, assim, de forma positiva ou negativa porque tem função tanto de causar mudanças quanto desavenças.
- III. A escola é considerada como um espaço multicultural, no qual as diferenças, os problemas, as diversidades de conhecimento, as regras e os valores fazem um emaranhado envolvendo uma gama de pessoas cujas características são diferenciadas, e as relações interpessoais são imprescindíveis para a convivência e o sucesso escolar.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**ATENÇÃO**

 **NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.







## INSTRUÇÕES

1. Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta indelével, de corpo transparente, de preferência de ponta grossa. Todos os demais objetos devem ser colocados na embalagem não reutilizável fornecida pelo Fiscal de Aplicação, inclusive aparelho celular desligado e carteira com documentos e valores em dinheiro. Não é permitida a comunicação entre os candidatos, o empréstimo de material, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, fone de ouvido, *pendrive*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras e etc.
2. O tempo de duração da prova objetiva de múltipla escolha é de 4 (quatro) horas para o turno da manhã e de 4 (quatro) horas para o turno tarde. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização da prova.
4. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio Técnico e Médio Completo e 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Completo. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas, que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
5. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Resposta (prova objetiva), devidamente assinados no local indicado.
6. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
7. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer meio.
8. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. Após identificado e acomodado na sala, o candidato somente poderá ausentar-se 90 (noventa) minutos após o início das provas; contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
9. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.