

Prefeitura Municipal de Pitangueiras/SP

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2019



PERÍODO:
TARDE

PROVA:
TIPO 01 - BRANCA

DATA:
04/08/2019

EDUCADOR FÍSICO

INSTRUÇÕES NO VERSO DA PROVA

ORGANIZADOR:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CARGO: EDUCADOR FÍSICO

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para responder às questões de **01** a **10**.

Crise da Venezuela é teste para instituições da América Latina

A crise na Venezuela, talvez o maior colapso econômico não provocado por uma guerra nas últimas quatro décadas, deu início a um dos maiores fluxos migratórios do mundo. De acordo com as Nações Unidas, até junho de 2019 mais de 4 milhões de pessoas haviam fugido do país, com uma média de 5 mil pessoas saindo por dia em 2018. Mais de 80% dos imigrantes venezuelanos ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, muitas das quais nunca haviam lidado com migrações desse porte anteriormente.

Com o intenso impacto sentido na região, é de se pensar que a reação seria hostil nesta era em que o nativismo aumenta mundialmente e que o crescimento econômico na região é anêmico. Em um primeiro momento, porém, ela foi positiva, embora a tensão venha aumentando. Com um grupo de estudantes, conduzimos uma pesquisa em sete países da região e encontramos exemplos de boas e más reações, incluindo sinais de piora.

Boa parte do debate gira em torno da oferta de serviços essenciais, como comida, saúde, moradia, apoio jurídico e inserção no mercado de trabalho. A maioria dos imigrantes venezuelanos é pobre e tem pouca formação acadêmica, precisando, portanto, de diversos tipos de apoio social, algo que tem custos incrivelmente altos para os governos que já não possuem muitos fundos.

Ainda que a maioria dos países ofereça pelo menos o mínimo desses serviços e que muitos colaborem internacionalmente para assegurar mais apoio estrangeiro, pesquisas mostram que boa parte dos imigrantes não está recebendo apoio suficiente. Em países em que imigrantes venezuelanos representam mais de 1,5% da população (Equador, Chile, Colômbia, Trinidad e Tobago e o estado de Roraima, no Brasil), o esgotamento já é visível. Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.

Acolher imigrantes envolve, também, oferecer opções jurídicas para sua chegada e residência. Para os venezuelanos, um passaporte válido pode ser custoso, quando não impossível. O governo venezuelano sempre atrasou consideravelmente a emissão de passaportes — e com taxas desnecessariamente altas — e desde 2017 suspendeu indefinidamente agendamentos e renovações por falta de material. É ainda mais difícil para os venezuelanos conseguir outros documentos, como certidões de bons antecedentes criminais, requisito para a entrada em países mais restritos, como o Equador. [...]

As instituições e a opinião pública na América Latina têm sido testadas pela crise da Venezuela. O assunto já se tornou motivo de discussão na eleição chilena de 2017, com um dos principais candidatos assumindo um discurso claramente anti-imigração. Felizmente, a região é protegida por normas internacionais pró-imigração, organizações civis robustas e políticos simpáticos à causa. Mas essas defesas podem não ser suficientes para conter o aumento do nativismo causado pela pior onda migratória em décadas.

(Javier Corrales, da Americas Quarterly, traduzido por Daniel Salgado, 14/07/2019. Disponível em: <https://epoca.globo.com/crise-da-venezuela-teste-para-instituicoes-da-america-latina-23802888>. Com adaptações.)

Questão 01

Em relação às ideias apresentadas no texto, assinale a alternativa correta.

- A) Os efeitos da crise migratória venezuelana podem ser vistos e reconhecidos por toda a população mundial que foi afetada diante de tal situação.
- B) A mobilização das Forças Armadas é vista como uma iniciativa fundamental para o enfrentamento necessário diante de qualquer situação de migração.
- C) Países que recebem imigrantes venezuelanos têm demonstrado ações cujo objetivo é contribuir e colaborar para que, de alguma forma, esta questão humanitária seja assistida.
- D) As tentativas de solucionar a atual crise migratória de que trata o texto apresentam apenas aspectos negativos tendo em vista o aumento da tensão por causa de uma grande demanda de necessidades a serem supridas.

Questão 02

Considerando as estruturas linguísticas do texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A vírgula no primeiro período do texto, antes da palavra “talvez”, é facultativa, e a escolha por seu emprego relaciona-se à ênfase que se queira transmitir à palavra “Venezuela”.
- II. No último parágrafo do texto, a forma verbal “têm” estabelece concordância verbal com o núcleo mais próximo do sujeito a que se refere.
- III. A concordância verbal estabelecida em “A maioria dos imigrantes venezuelanos é pobre” (3º§) pode ser alterada, sendo facultativo o uso do verbo no singular ou no plural.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 03

Assinale a alternativa em que a substituição para o termo destacado preserva a correção gramatical e semântica do trecho em seu contexto.

- A) “oferecer opções jurídicas” (5º§) / oferecer-lhe.
- B) “e desde 2017 suspendeu” (5º§) / a partir de 2017.
- C) “embora a tensão venha aumentando.” (2º§) / porém.
- D) “Em um primeiro momento, porém,” (2º§) / conquanto.

Questão 04

O emprego do termo “*felizmente*” (6º§) demonstra:

- A) Compreensão das ideias anteriores registradas no parágrafo.
- B) Possibilidade de ampliação da informação anterior registrada no parágrafo.
- C) Expressão do ponto de vista do enunciador de forma explícita acerca dos fatos expressos a seguir.
- D) O emprego de uma linguagem informal e, portanto, adequada ao leitor ao qual o texto é destinado.

Questão 05

De acordo com o autor do texto:

- A) A crise da Venezuela, apesar de ser grave, é uma situação passageira que envolve instituições das mais diversas.
- B) As discussões em torno da crise vivida na Venezuela têm estado paralisadas devido a interesses políticos e particulares.
- C) Há um embate entre duas situações que se opõem de acordo com os princípios e necessidades próprios de cada uma: o nativismo e a migração.
- D) Instituições de diversas categorias têm sido atingidas pela crise da Venezuela não havendo possibilidade de algum tipo de reação que contenha ou diminua os seus efeitos.

Questão 06

A seguir foram indicadas sugestões de frases que deveriam sintetizar as ideias principais de cada parágrafo do texto em análise.

Primeiro parágrafo: Crise na Venezuela e fluxo migratório.

Segundo parágrafo: Importância da pesquisa científica para estudantes.

Terceiro parágrafo: Necessidades básicas dos imigrantes venezuelanos.

Quarto parágrafo: Atendimento insuficiente aos imigrantes.

Quinto parágrafo: Condições de acolhimento restritas no Equador.

Sexto parágrafo: A eleição chilena de 2017.

Estão corretamente indicadas as que se referem aos:

- A) Quarto, quinto e sexto parágrafos.
- B) Segundo, quarto e sexto parágrafos.
- C) Primeiro, terceiro e quarto parágrafos.
- D) Primeiro, segundo e terceiro parágrafos.

Questão 07

O uso do termo “teste”, no título do texto, demonstra o emprego de uma palavra empregada, de acordo com o contexto, no sentido:

- A) Irônico.
- B) Satírico.
- C) Pejorativo.
- D) Conotativo.

Questão 08

O uso de uma figura de linguagem como recurso linguístico pode ser reconhecido no trecho:

- A) “*As duas coisas são sinais de desespero.*” (4º§)
- B) “[...] *ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]*” (1º§)
- C) “[...] *e que o crescimento econômico na região é anêmico.*” (2º§)
- D) “*Em países em que imigrantes venezuelanos representam mais de 1,5% da população [...]*” (4º§)

Questão 09

A partir do trecho “De acordo com as Nações Unidas, até junho de 2019 mais de 4 milhões de pessoas haviam fugido do país, com uma média de 5 mil pessoas saindo por dia em 2018” (1º§) é possível reconhecer que:

- A) Há uma referência a outros discursos sociais citando-se um acontecimento histórico.
- B) Com o emprego da linguagem informal, é assegurada a acessibilidade a importantes informações.
- C) A apresentação de fatos relativos ao conteúdo textual tem sua origem em fonte confiável e de autoridade.
- D) Como estratégia para atrair o leitor, ocorre a ênfase a um aspecto emblemático contido no conteúdo apresentado.

Questão 10

Em “[...] *muitas das quais nunca haviam lidado com migrações desse porte anteriormente.*” (1º§), o verbo “*haver*” tem a concordância estabelecida corretamente com o sujeito da oração a que se refere. A mesma correção NÃO ocorre em uma das alternativas a seguir por se tratar de caso em que o verbo “*haver*” pode ser classificado como verbo impessoal; indique-a.

- A) Haveriam reuniões no auditório hoje, mas surgiram alguns imprevistos.
- B) Se eles houvessem chegado mais cedo, saberiam do que se trata a convocação.
- C) Haveremos de chegar ao destino ainda hoje, conforme traçado em nosso planejamento.
- D) Haveriam de ganhar o prêmio caso estivessem devidamente preparados para a apresentação.

Texto para responder às questões de **11 a 15**.

ONU pede que barcos de ONGs humanitárias não sejam punidos

A ONU solicitou nesta quinta-feira (11) que os barcos humanitários que socorrem os migrantes em risco no mar Mediterrâneo não sejam punidos.

Em uma declaração conjunta, o diretor do Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur), Antonio Grandi, e o diretor-geral da Organização Internacional para as Migrações (OIM), Antonio Vitorino, ressaltam o “papel-chave” dos navios das ONGs no Mediterrâneo.

“Não deveriam ser punidas por salvarem vidas no mar”, afirmam, enquanto a Itália, por iniciativa do ministro do Interior, o ultradireitista Matteo Salvini, fechou seus portos a esses navios, acusando-os de cumplicidade com os traficantes de seres humanos.

Grandi e Vitorino pedem ainda que os navios mercantes “não sejam dirigidos de volta à Líbia para desembarcar os passageiros resgatados” e que os migrantes não sejam mais detidos no país, respeitando-se os direitos humanos.

Os altos funcionários da ONU também solicitam à comunidade internacional que aja para prevenir tragédias como a de Tajura, no leste de Trípoli. Neste episódio, mais 50 migrantes mantidos em um centro de detenção nesta localidade morreram após um ataque aéreo.

O centro de detenção em Tajura está fechado desde a quarta-feira, de acordo com agências da ONU, que indicaram que cerca de 400 sobreviventes do bombardeio foram levados para outro centro “superlotado”. Os mais vulneráveis entre esses sobreviventes estão sendo retirados da Líbia.

(Por AFP. 11/07/2019. Disponível em:

[https://exame.abril.com.br/mundo/onu-pede-que-barcos-de-ongs-humanitarias-nao-sejam-punidos/.](https://exame.abril.com.br/mundo/onu-pede-que-barcos-de-ongs-humanitarias-nao-sejam-punidos/))

Questão 11

Em relação ao principal assunto desenvolvido no texto pode-se afirmar que:

- A) Foram expostos fatos e reações que demonstram posições que se opõem.
- B) Os fatos e as ideias apresentadas são restritos a uma única vertente ideológica.
- C) O confronto de ações parte de uma mesma instituição que se mostra, deste modo, contraditória.
- D) O título do texto demonstra toda a abordagem do assunto indicando a conclusão do pedido realizado.

Questão 12

Quanto ao uso dos sinais de pontuação, o emprego do sinal de aspas nos terceiro e quarto parágrafos justifica-se corretamente em:

- A) Realce de uma expressão.
- B) Delimitação de uma citação.
- C) Separação de termos de uma oração.
- D) Sugestão de prolongamento da frase.

Questão 13

O título do texto manteria a correção e sentido originais, caso a seguinte sugestão de reescrita fosse adotada:

- A) Pede-se que ONGs humanitárias não sejam punidas.
- B) ONU pede que não hajam punições para barcos de ONGs humanitárias.
- C) Pedido da ONU é de que não haja punição a barcos de ONGs humanitárias.
- D) Diante da punição aplicada a barcos de ONGs humanitárias, ONU pede ações concretas.

Questão 14

Todos os termos destacados a seguir possuem a mesma classificação sintática de acordo com a função que exercem na oração em que foram empregados, com EXCEÇÃO de:

- A) “enquanto a Itália” (3º§)
- B) “que socorrem os migrantes” (1º§)
- C) “Grandi e Vitorino pedem ainda” (4º§)
- D) “A ONU solicitou nesta quinta-feira” (1º§)

Questão 15

Tendo em vista o estudo da crase, considere o trecho “solicitam à comunidade internacional” (5º§) e indique a afirmativa correta.

- A) Neste caso, o termo regente “comunidade” é responsável pela ocorrência do fenômeno da crase.
- B) Caso o termo “comunidade” fosse substituído por “grupo”, a regência verbal não seria alterada.
- C) A ocorrência de crase deve-se ao fato de que o complemento de “solicitam” está diretamente ligado ao verbo.
- D) A substituição da forma verbal “solicitam” por qualquer outro verbo não acarretaria mudança quanto à ocorrência de crase.

Questão 16

“Comando utilizado no MSDOS que procura uma cadeia de caracteres numa lista de arquivos.” Trata-se do comando:

- A) FIND
- B) ECHO
- C) MORE
- D) LABEL

Questão 17

“Na linha de comando do Sistema Operacional MS-DOS, o comando ATTRIB, além de ser usado para mostrar os atributos dos arquivos e diretórios (somente leitura, arquivo do sistema, arquivo morto e oculto), permite alterá-los.” Sua sintaxe é: [ATTRIB <opções> <unidade> <caminho> <arquivo>]. Assinale a opção de atributo de arquivo oculto.

- A) A
- B) H
- C) R
- D) S

Questão 18

No Microsoft Word 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, a Faixa de Opções é o local onde situam os principais comandos, sendo separados por Guias. Para imprimir um documento, um dos caminhos é clicar no botão *Office* (localizado no canto superior esquerdo), posicionar o *mouse* sobre Imprimir; assim, as seguintes opções aparecerão, EXCETO:

- A) Imprimir.
- B) Impressão rápida.
- C) Visualização de Impressão.
- D) Impressão de páginas alternadas.

Questão 19

De acordo com algumas funções do *mouse*, utilizando o Microsoft Word 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, ao posicionar o *mouse* do lado esquerdo do texto, tendo este a forma de uma seta, basta alguns cliques que todo o texto será selecionado. Quantos cliques são necessários para selecionar todo um texto?

- A) Um.
- B) Dois.
- C) Três.
- D) Quatro.

Questão 20

As teclas de função, dependendo do aplicativo utilizado, podem ter funções diferentes. No Microsoft Excel 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, uma das teclas de função exibe o painel de tarefas ajuda do Excel; assinale-a.

- A) F1
- B) F3
- C) F5
- D) F7

Questão 21

Na Copa do Mundo de Futebol Feminino, na França, em 2019, dos seis continentes, cinco participaram. África: África do Sul, Camarões e Nigéria. América (englobando América do Sul, América do Norte e América Central): Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Estados Unidos e Jamaica. Ásia: China, Coreia do Sul, Japão e Tailândia. Europa: Alemanha, Escócia, Espanha, França, Holanda, Itália, Inglaterra, Noruega e Suécia. Oceania: Austrália e Nova Zelândia. Um total de 24 seleções. Considere que para a próxima Copa do Mundo de Futebol Feminino, a França não poderá ser novamente a sede da competição e que somente os mesmos países que participaram em 2019 participarão da próxima copa de 2023. Considerando, ainda, que a competição deverá ocorrer em um país europeu, dos que possuem seleção participando do evento, em um sorteio aleatório, a probabilidade de o país sorteado ser a Itália é:

- A) 1/8
- B) 1/9
- C) 1/24
- D) 1/23

Questão 22

Regina vai às compras e sai de casa com determinada quantia, em reais, em sua bolsa. Na primeira loja, a “Gaste Menos”, ela entra e gasta metade da quantia que estava em sua bolsa. Ao sair da “Gaste Menos”, Regina paga, em dinheiro, R\$ 10,00 de estacionamento. Continuando seu dia de compras, Regina vai à loja “A Barateira” e gasta metade da quantia que ficou em sua bolsa após as compras na loja “Gaste Menos” e o pagamento do primeiro estacionamento. Ao sair da loja “A Barateira”, ela paga, em dinheiro, R\$ 12,00 de estacionamento. Da quantia que ainda restou em sua bolsa, Regina entra na loja “Nada Caro” e gasta metade da quantia que ainda restava em sua bolsa. Ao sair da loja “Nada Caro”, ela verifica que ainda estava com R\$ 100,00. Considerando que todos os valores pagos por Regina foram em dinheiro e retirados da quantia que levava em sua bolsa ao sair de casa, a soma dos algarismos que representa essa quantia é:

- A) 18
- B) 20
- C) 22
- D) 24

Questão 23

Segundo o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), dirigir sob efeito de álcool envolve suspensão da Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e multa de valor significativo. Nas campanhas educativas relativas às questões de álcool e direção são apresentadas frases do tipo: “se beber, não dirija”. Para o raciocínio lógico, trata-se de uma proposição composta com o conectivo “se...então” e pode ser escrita como: “se beber, então não dirija”. Uma equivalência e uma negação da proposição citada são, respectivamente:

- A) “Não beber ou não dirigir” e “beba e dirija”.
- B) “Se não beber, então não dirija” e “beba e não dirija”.
- C) “Se for dirigir, então não beba” e “não beba e não dirija”.
- D) “Se não bebeu, então dirija” e “se bebeu, então dirija”.

Questão 24

Obuseiro é uma peça de artilharia parecida com um canhão e que dispara em trajetória parabólica. Considerando que a trajetória percorrida por um projétil disparado por um obuseiro seja representada pela equação $h = -\frac{1}{10}d^2 + 2d$, sendo h a altura, em quilômetros, atingida pelo projétil e d a distância, em quilômetros, alcançada pelo projétil. A distância máxima, na horizontal, em quilômetros, que o projétil pode atingir é:

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40

Questão 25

Em um relógio analógico, aquele de ponteiros, o menor ângulo, em graus, formado pelos seus ponteiros às nove horas e doze minutos é:

- A) 144
- B) 150
- C) 156
- D) 162

Questão 26

Uma pesquisa realizada sobre a preferência de três produtos A, B e C obteve o seguinte resultado: preferem o produto A, 46 pessoas; o produto B, 53 pessoas; o produto C, 60 pessoas; os produtos A e B, 17 pessoas; os produtos A e C, 19 pessoas; os produtos B e C, 21 pessoas; os três produtos, 10 pessoas; nenhum dos três produtos, 8 pessoas. Escolhendo-se, ao acaso, uma dessas pessoas, a probabilidade de ela preferir apenas o produto C é:

- A) 17%
- B) 21%
- C) 25%
- D) 30%

Questão 27

Observe a sequência numérica: 12, 14, 17, 21, 26, 32, 39....

A soma dos dois próximos números da sequência é:

- A) 99
- B) 101
- C) 103
- D) 105

Questão 28

Uma esfera de raio de 3 cm é colocada dentro de um cubo, de forma que a esfera fique tangente a cada uma das seis faces do cubo. O volume, em centímetros cúbicos, da região interna ao cubo e externa a esfera é:

(Se necessário, considere $\pi = 3$.)

- A) 96
- B) 108
- C) 132
- D) 148

Questão 29

Considere as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 2 & -3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$, $C = \begin{bmatrix} 4 \\ -5 \\ 2 \end{bmatrix}$.

Dos quatro produtos a seguir $A \times B$, $B \times A$, $A \times C$ e $B \times C$, somente um deles é possível de ser feito, segundo os conceitos de operações com matrizes. A matriz resultante, R, desse produto é:

- A) $R = \begin{bmatrix} 1 & 18 \\ 3 & 19 \end{bmatrix}$
- B) $R = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 18 & 19 \end{bmatrix}$
- C) $R = \begin{bmatrix} 1 & -5 & 18 \\ 3 & -10 & 19 \end{bmatrix}$
- D) $R = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -5 & -10 \\ 18 & 19 \end{bmatrix}$

Questão 30

Seis amigos, entre eles, Nick e Andradino, foram ao teatro. Compraram seis lugares contíguos. O número de maneiras que esses seis amigos podem se assentar lado a lado, se Nick e Andradino devem estar sempre juntos é:

- A) 120
- B) 240
- C) 360
- D) 720

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Considerando as disposições sobre a ascensão, contidas no Estatuto dos Servidores do Município de Pitangueiras, é correto afirmar que:

- A) Qualquer servidor poderá concorrer à seleção para fins de acesso.
- B) Havendo empate no processo seletivo para fins de ascensão, terá preferência o servidor com maior nota nos processos de avaliação de desempenho interno.
- C) O acesso do servidor ocorrerá somente por indicação do gestor responsável de cada área, quando identificadas as características necessárias ao desempenho do cargo.
- D) O acesso é a passagem do servidor titular de cargo de provimento efetivo para outro cargo de classe imediatamente superior àquela em que se encontra, dentro da respectiva carreira.

Questão 32

A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente por quaisquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em Lei. Considerando o que dispõe a Lei nº 1.904/97 sobre a posse, assinale a alternativa correta.

- A) A posse não poderá se dar mediante procuração específica.
- B) A posse ocorrerá no prazo de quarenta e cinco dias contados da publicação do ato convocatório.
- C) O prazo para posse será contado do término do impedimento quando se tratar de servidor em licença.
- D) Será tornado sem efeito o ato de provimento, se a posse não ocorrer no prazo decadencial de quinze dias.

Questão 33

Segundo a Lei nº 1.904/97, importará em vacância do cargo público, EXCETO:

- A) Licença.
- B) Promoção.
- C) Readaptação.
- D) Transferência.

Questão 34

Considerando o que dispõe a Lei nº 1.904/97, analise as afirmativas a seguir.

- I. O ocupante de cargo em comissão ou função de confiança é submetido ao regime regular de dedicação ao serviço, não sendo permitida sua convocação extraordinária.
- II. A suspensão do exercício será registrada no assentamento individual do servidor.
- III. O servidor estável poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- IV. A transferência somente ocorrerá a pedido do servidor.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 35

O instituto da redistribuição pode ser entendido como:

- A) Deslocamento do servidor, para cargo distinto do quadro de pessoal de outro órgão do mesmo poder.
- B) Deslocamento do servidor, com o respectivo cargo, para o quadro de pessoal de outro órgão do mesmo poder.
- C) Ajuste da estrutura de cargos dentro do mesmo órgão, de acordo com as responsabilidades e competências de seus servidores.
- D) Ajuste da estrutura de cargos entre dois órgãos distintos, considerando a semelhança de atribuições e responsabilidades, com adaptação de vencimentos e observância ao interesse dos servidores.

Questão 36

Considerando o que dispõe a Lei nº 1.904/97, analise as afirmativas a seguir.

- I. A transferência ocorrerá entre cargos efetivos de distintas denominações, desde que pertencentes a quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo poder.
- II. Na readaptação, haverá a investidura do servidor no mesmo cargo a que pertencia antes de seu afastamento, ainda que a limitação que tenha sofrido em sua capacidade seja incompatível com as atribuições daquele.
- III. A reversão tem por requisito a manifestação da junta médica oficial, declarando insubsistentes os motivos que levaram à aposentadoria do servidor por invalidez.
- IV. Invalidada a demissão por decisão judicial, o servidor estável será reintegrado ao cargo, com ressarcimento de todas as vantagens.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 37

A respeito das gratificações adicionais, previstas no Estatuto dos Servidores do Município de Pitangueiras, assinale a alternativa correta.

- A) Ao servidor será concedido adicional por tempo de serviço, a cada quinquênio, no percentual de 7,35%.
- B) A gratificação por exercício de função será incorporada em sua totalidade à remuneração do servidor, após decorridos cinco anos de efetivo exercício.
- C) A gratificação natalina corresponde a 1/12 da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no ano antecedente.
- D) A gratificação de função será devida ao servidor que for designado para atender, temporariamente, encargo de direção ou chefia que não justifique a criação de cargo.

Questão 38

Victor, servidor público municipal estável, foi demitido de seu cargo efetivo, sem o justo processo legal. Inconformado, o servidor ingressou judicialmente, sendo declarada invalidada sua demissão em decisão judicial transitada em julgado. Considerando a situação hipotética, é correto afirmar que Victor deverá ser:

- A) Removido do cargo que ocupava ou do cargo resultante da sua transformação.
- B) Reintegrado ao cargo que ocupava ou ao cargo resultante da sua transformação.
- C) Reconduzido ao cargo que ocupava ou ao cargo resultante da sua transformação.
- D) Reaproveitado no cargo que ocupava ou no cargo resultante da sua transformação.

Questão 39

Ao servidor público em mandato como dirigente sindical é assegurado, nos termos do Estatuto do Servidor, o direito de inamovibilidade pelo período:

- A) De até um ano após o final do mandato.
- B) De até três anos após o final do mandato.
- C) De até dois anos após o final do mandato.
- D) Em que perdurar o mandato, que é de, no máximo, dois anos.

Questão 40

Para fins de contabilização dos prazos previstos no Estatuto dos Servidores do Município de Pitangueiras, serão considerados:

- A) Dias úteis, excluindo-se o dia do começo e incluindo-se o do vencimento.
- B) Dias úteis, incluindo-se o dia do começo e excluindo-se o do vencimento.
- C) Dias corridos, excluindo-se o dia do começo e incluindo-se o do vencimento.
- D) Dias corridos, incluindo-se o dia do começo e excluindo-se o do vencimento.

Questão 41

“Tendo em vista os estudos na área da aprendizagem motora, é possível conceituar _____ como as qualidades caracterizadas por envolver grandes grupamentos musculares do corpo como base principal do movimento. A precisão não é o mais importante, embora a coordenação seja essencial ao movimento. Como exemplo, destacam-se tarefas como correr, lançar, saltar, etc.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) lateralidade
- B) padrão de movimento
- C) capacidade motora global
- D) capacidade motora específica

Questão 42

Desde a implantação da Educação Física na escola, é possível inferir que a apresentação das lutas como conteúdo em termos de documento legal se deu a partir

- A) da Base Nacional Comum Curricular.
- B) dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- C) das Diretrizes Curriculares da Educação Básica.
- D) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 5.692/1971.

Questão 43

Sobre esporte e lazer, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O Estado brasileiro instituiu o esporte e o lazer como direitos em 1935, através da promulgação da Constituição Federal.
- () Desde a década de 1940, período em que datam as primeiras interferências do Estado brasileiro no setor esportivo, a ação governamental vem se focando no desenvolvimento do esporte de rendimento.
- () A partir da Constituição Federal, o esporte e o lazer como direitos passaram a se inserir no âmbito das responsabilidades do Estado. Desde então vêm surgindo diversas iniciativas de programas e projetos voltados às diferentes manifestações esportivas e públicas; dentre essas iniciativas, destaca-se o programa “Esporte para Todos” (EPT).
- () O lazer ligado ao aspecto tempo considera as atividades desenvolvidas no tempo liberado do trabalho, ou no tempo livre ou disponível, não só das obrigações profissionais, mas também das familiares, sociais e religiosas.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, V.

Questão 44

Considerando as propostas pedagógicas da Educação Física com suas respectivas características, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- I. Crítico-superadora.
 - II. Desenvolvimentista.
 - III. Crítico-emancipatória.
 - IV. Construtivista-interacionista.
- () Necessidade de ampliar a reflexão do movimento enquanto diálogo entre homem e mundo, servindo de base para a interpretação pedagógica do movimento humano, que é compreendido como uma forma de comunicação com o mundo.
 - () A ideia central é oferecer ao aluno oportunidades e experiências de movimento, de modo a garantir o seu desenvolvimento normal.
 - () Preocupa-se com cultura infantil e faz uso de estudos da psicologia do desenvolvimento em sua proposição.
 - () Trabalha com a ideia de que a forma, como a Educação Física vinha acontecendo nas escolas, era tradicional ou conservadora, cuja apreensão de técnicas suplanta o pensar e a ação social.

A sequência está correta em

- A) III, II, IV, I.
- B) II, I, IV, III.
- C) I, IV, III, II.
- D) II, III, I, IV.

Questão 45

De acordo com a função, sabe-se que os principais músculos que ativam um movimento específico do corpo se contraem ativamente para produzir um movimento desejado. Ao pegar uma chave sobre a mesa são contraídos os seguintes músculos:

- A) Agonistas.
- B) Fixadores.
- C) Sinergistas.
- D) Antagonistas.

Questão 46

“A proposta _____ defende a existência de um currículo ampliado, que possa proporcionar uma reflexão social, em que o aluno é levado a pensar de forma dialética a realidade em que vive. As disciplinas, mesmo abrangendo diferentes áreas do conhecimento, provocam o aluno no meio em que ele vive de maneira crítica, pois cada uma deve contribuir, à sua maneira, para a compreensão da realidade.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) crítico-superadora
- B) concepções abertas
- C) crítico-emancipatória
- D) crítico-social dos conteúdos

Questão 47

“Dentre os componentes anatômicos dos músculos estriados, _____ é um elemento de tecido conjuntivo, rico em fibras colágenas e que serve para fixação do ventre, em ossos, no tecido subcutâneo e em cápsulas articulares. Possui aspecto morfológico de fitas ou de cilindros.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) tendão
- B) transverso
- C) aponeurose
- D) ventre muscular

Questão 48

Acerca dos aspectos relacionados sobre a aprendizagem motora, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Estabelecer metas parece levar o aprendiz a apresentar maior comprometimento com a tarefa, e assim executar a prática com maior dedicação e motivação.
- () As formas de correção após a prática estão relacionadas ao momento, quantidade e frequência de vezes que o *feedback* sobre a prática é fornecido.
- () Considerando que a aprendizagem da habilidade remete a um dispêndio de tempo de prática, diferentes formas de praticar podem gerar resultados distintos. Uma das formas de organizar a prática é pelo todo ou pelas partes, as quais também são dois extremos dentro de um *Continuum*.
- () Para habilidades motoras de alta complexidade (número elevado de componentes) e baixa organização (pouca interação entre os componentes), o método das partes é o mais adequado. No outro extremo, quando a habilidade tem baixa complexidade e alta organização, o método do todo seria o mais eficiente.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, V, V, V.

Questão 49

“Vem sendo criticada exatamente porque não confere à Educação Física uma especificidade, ficando o seu papel subordinado a outras disciplinas escolares. Nessa perspectiva, o movimento é mero instrumento, não sendo as formas culturais do movimentar-se humano consideradas um saber a ser transmitido pela escola.” Trata-se da proposta:

- A) Aptidão física.
- B) Saúde renovada.
- C) Psicomotricidade.
- D) Desenvolvimentista.

Questão 50

Quanto aos aspectos relacionados sobre a aprendizagem motora, é INCORRETO afirmar que:

- A) A faixa etária configura-se uma barreira ao lazer, visto que as crianças e os idosos são esquecidos. A criança por não ter ainda entrado no mercado produtivo, e os idosos por já terem saído deste mesmo mercado.
- B) A recreação pode ser compreendida como maneira de reflexão e de interação consciente com a nossa realidade, o que nos pode auxiliar no encaminhamento de mudanças. É nesse sentido que se pode conceber lazer e recreação como sinônimos.
- C) O lazer é uma dimensão da cultura constituída pela vivência lúdica de manifestações culturais no tempo e espaço conquistado pelo sujeito ou grupo social, estabelecendo relações dialéticas com as necessidades, os deveres e as obrigações, especialmente com o trabalho produtivo.
- D) A classe social, o nível de instrução, a faixa etária, o sexo, dentre outros fatores, limitam o lazer a uma minoria da população, principalmente se consideramos a frequência na prática e sua qualidade; são indicadores indesejáveis e necessitam ser atacados por uma política que objetive a democratização cultural.



INSTRUÇÕES

1. Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta indelével, de corpo transparente, de preferência de ponta grossa. Todos os demais objetos devem ser colocados na embalagem não reutilizável fornecida pelo Fiscal de Aplicação, inclusive aparelho celular desligado e carteira com documentos e valores em dinheiro. Não é permitida a comunicação entre os candidatos, o empréstimo de material, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, fone de ouvido, *pendrive*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras e etc.
2. O tempo de duração da prova objetiva de múltipla escolha é de 4 (quatro) horas para o turno da manhã e de 4 (quatro) horas para o turno tarde, exceto para Procurador Municipal e Topógrafo com acréscimo de 1 (uma) hora para a realização da Prova Prática. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas e a Folha de Textos Definitivos, se for o caso.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização da prova.
4. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio Técnico e Médio Completo e 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas e na Folha de Textos Definitivos, se for o caso, que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
5. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Resposta (prova objetiva) e o Caderno/Folha de Textos Definitivos (Prova Prática), apenas para os cargos de Procurador Municipal e Topógrafo, devidamente assinados no local indicado.
6. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
7. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer meio.
8. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. Após identificado e acomodado na sala, o candidato somente poderá ausentar-se 90 (noventa) minutos após o início das provas; contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
9. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.