

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA  
E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E  
ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE  
FORMIGA**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 01/2019**



**Auxiliar de Educação Especial**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**CARGO: AUXILIAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

CONHECIMENTOS GERAIS

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**O que dizem as últimas pesquisas sobre como educar os filhos na era digital**

Três horas diárias nas redes sociais são associadas a uma incidência mais alta de problemas de saúde mental entre os adolescentes americanos de 12 a 15 anos. Não existe relação nenhuma entre o uso intensivo da tecnologia e doenças como ansiedade e depressão. O primeiro estudo foi publicado recentemente na revista científica *JAMA Psychiatry* e o segundo, dias depois, na revista *Clinical Psychological Science*.

Confuso? Bem-vindo à realidade dos pais e mães do século XXI. A tecnologia digital vem se insinuando em nossa vida há pelo menos três décadas, mas nada pode se comparar à transformação ocorrida nos últimos dez anos, com o *boom* dos *smartphones*. Não existem certezas sobre o que é uso saudável da tecnologia, e a realidade é que todos os pais são cobaias de um grande experimento da humanidade: criar a primeira geração global que cresce imersa no mundo digital. Poucos temas geram tanta ansiedade como o potencial impacto negativo das telas no desenvolvimento das crianças. E o que tira o sono dos pais não para por aí, é claro: da alimentação saudável ao *bullying*, da relação com o dinheiro à segurança, a lista das preocupações é longa — alguns dirão que é interminável.

Os bebês de hoje crescem sob a mira das câmeras de celulares. A familiaridade com *bites* será essencial na educação e na vida profissional dos filhos. Mas qual é a hora certa para o primeiro contato? Segundo as mais recentes diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS), nunca antes do primeiro ano de vida. E, para as crianças de 2 a 4 anos, o tempo de tela — seja na frente da TV, do computador, do *tablet* ou do celular — deve ser de uma hora por dia, no máximo.

“Não está claro se o uso intensivo das mídias digitais causa depressão ou problemas de saúde mental. Vários estudos sugerem que pode ser o caso, mas são necessários mais estudos para que tenhamos certeza. Porém isso não quer dizer que devemos ficar de braços cruzados”, escreveu num artigo recente *Jean Twenge*, professora de psicologia na Universidade Estadual de San Diego, na Califórnia, e autora de um livro sobre as crianças hiperconectadas. “Se tivéssemos esperado provas experimentais absolutas de que o cigarro provoca câncer de pulmão, poderíamos ainda estar aguardando para fazer alguma coisa.”

Uma parte da explicação é muito simples: quanto mais tempo as crianças passam sentadas olhando para uma tela, menos tempo estão brincando e se mexendo. Segundo a OMS, hábitos saudáveis de atividade física são estabelecidos desde muito cedo. “A primeira infância é um período de desenvolvimento rápido e uma época em que o estilo de vida da família pode ser adaptado para estimular a saúde”,

segundo a OMS. Outra parte tem a ver com o desenvolvimento humano, especialmente nos primeiros anos de vida. “Temos de lembrar que as crianças aprendem brincando”, disse Peg Oliveira, diretora do *Gesell Institute of Child Development*, um dos centros de estudos sobre desenvolvimento infantil mais respeitados dos Estados Unidos. “Para uma criança na pré-escola, é muito mais importante brincar fora de casa do que ficar dentro de casa lendo.”

E os limites também se aplicam aos pais, especialmente aqueles cujos bebês ainda são pequenos. Nunca antes na história os pais dedicaram tanto tempo aos filhos. Mas nunca antes na história eles tiveram tantas distrações durante essa interação. De acordo com um levantamento do *think tank Pew Research Center*, quase 30% dos adultos americanos dizem estar *on-line* “quase o tempo inteiro”. “Os bebês respondem ao que chamamos de interações ‘saque e devolução’”, afirmou Oliveira. Gestos, olhares, sorrisos e abraços ajudam a formar as conexões neurais que sustentarão sua comunicação verbal e suas habilidades sociais. [...]

Os especialistas recomendam paciência e perseverança e enfatizam a importância dos exemplos dos pais. Como disse Naumburg: “Não adianta esperar que os filhos larguem o celular se os pais estão vidrados na tela, assim como não é razoável esperar que eles comam bem se a família não tem hábitos saudáveis”.

(JUNIOR, Sérgio Teixeira. *O que dizem as últimas pesquisas sobre como educar os filhos na era digital*. Texto adaptado. Disponível em: <https://epoca.globo.com/sociedade/o-que-dizem-as-ultimas-pesquisas-sobre-como-educar-os-filhos-na-era-digital-24024838>. Acesso em: 28/11/2019.)

**Questão 01**

Com relação ao texto lido, analise as afirmativas a seguir.

- I. As crianças de 2 a 4 anos não devem extrapolar o tempo de uma hora por dia na frente da TV.
- II. A interação dos pais com os bebês é importante, pois ajuda na formação das conexões neurais.
- III. Sobre a educação dos filhos na era digital, os especialistas enfatizam a importância dos exemplos dados pelos pais.
- IV. Os pais são considerados cobaias, pois cabe a eles criar a primeira geração global que cresce imersa no mundo digital.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 02**

Na oração “Segundo a OMS, hábitos saudáveis de atividade física são estabelecidos desde muito cedo.” (5ª§), o advérbio “cedo”:

- A) É biforme quanto ao gênero.
- B) É formado por um sufixo que o antecede.
- C) Apresenta-se no grau superlativo sintético.
- D) Apresenta-se no grau superlativo analítico.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 03**

Sobre as palavras destacadas em “Três horas diárias nas redes sociais são associadas a uma incidência mais alta de problemas de saúde mental entre os adolescentes americanos de 12 a 15 anos” (1º§), é correto afirmar que:

- A) associadas: 5 sílabas e hiato; saúde: 3 sílabas e hiato.
- B) associadas: 5 sílabas e ditongo; saúde: 3 sílabas e hiato.
- C) associadas: 4 sílabas e ditongo; saúde: 3 sílabas e hiato.
- D) associadas: 4 sílabas e hiato; saúde: 3 sílabas e ditongo.

**Questão 04**

No trecho “E os limites também se aplicam aos pais, especialmente aqueles cujos bebês ainda são pequenos. Nunca antes na história os pais dedicaram tanto tempo aos filhos.” (6º§), sobre os verbos “ser” e “dedicar”, é correto o que se informa em:

- A) Ambos são de ligação.
- B) Ambos são transitivos.
- C) O primeiro é intransitivo; o segundo é transitivo.
- D) O primeiro é de ligação; o segundo é bitransitivo.

**Questão 05**

O pronome cujos em “E os limites também se aplicam aos pais, especialmente aqueles cujos bebês ainda são pequenos.” (6º§), é classificado como relativo. Analise as orações a seguir.

- I. Não conheço a menina que estava aqui.
- II. A loja onde trabalhava fechou as portas hoje.
- III. Ela disse tudo quanto havia prometido na reunião.
- IV. Maria é uma pessoa a quem devemos muito respeito.

Quantas orações apresentam pronome relativo?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**Questão 06**

Observe a grafia da palavra “hiperconectadas” (4º§). Em qual das alternativas a palavra destacada foi escrita de maneira INCORRETA?

- A) Ontem, eu fui ao hipermercado.
- B) Minha filha sofre de hiperacidez.
- C) Ela só gosta de coisas hiperrequintadas.
- D) Aquela menina da minha escola é hiperativa.

**Questão 07**

Em “Se tivéssemos esperado provas experimentais absolutas de que o cigarro provoca câncer de pulmão, poderíamos ainda estar aguardando para fazer alguma coisa.” (4º§), “de pulmão” é uma locução adjetiva. Assinale a alternativa a qual essa locução também pode ser identificada.

- A) Ela não comia carne de boi.
- B) Maria veio correndo de casa.
- C) De repente correram para a escola.
- D) Voltamos embaixo de chuva esta semana.

**Questão 08**

Quanto ao gênero, os substantivos gestos, olhares, sorrisos e abraços (6º§) são classificados, respectivamente, como:

- A) Sobrecomum; sobrecomum; sobrecomum; e, sobrecomum.
- B) Epiceno; comum de dois gêneros; sobrecomum; e, sobrecomum.
- C) Comum de dois gêneros; sobrecomum; sobrecomum; e, epiceno.
- D) Sobrecomum; sobrecomum; comum de dois gêneros; e, sobrecomum.

**Questão 09**

Em “Vários estudos sugerem que pode ser o caso (...)” (4º§), essa oração é classificada como subordinada substantiva:

- A) Subjetiva.
- B) Predicativa.
- C) Objetiva direta.
- D) Objetiva indireta.

**Questão 10**

Em “(...) mas nada pode se comparar à transformação ocorrida nos últimos dez anos, com o boom dos smartphones” (2º§), registra-se a ocorrência da crase. O emprego da crase está INCORRETO em:

- A) Fui à Itália na semana passada.
- B) Pedro ficou frente à frente comigo.
- C) Essa casa foi comprada à custa de muito trabalho.
- D) À medida que o tempo passava, ele ficava mais tranquilo.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 11**

A Nasa começou as comemorações de aniversário do HUBBLE. No próximo dia 24 de abril de 2020, serão celebrados os 30 anos de seu lançamento pela agência norte-americana. Criado nas décadas de 70 e 80, o HUBBLE leva o nome do americano Edwin Powell Hubble que, dentre outros feitos, foi o primeiro a notar que as galáxias estão se afastando, dando subsídios para a teoria do Big-Bang.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/hubble-completa-30-anos>.)

O Hubble, na verdade, é:

- A) Considerado o telescópio espacial mais importante de todos os telescópios que já foram construídos no mundo.
- B) O laboratório espacial mais antigo da história mundial, remontando do período da corrida espacial entre URSS e EUA.
- C) Um ônibus espacial, com tripulantes itinerantes, que nos ajuda a aprender mais sobre o sistema solar e sobre o universo.
- D) O maior aparelho espacial do mundo e o único que consegue imagens e informações das galáxias e outros corpos celestes além de nosso sistema solar.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 12**

**Ataque dos Estados Unidos mata general do Irã em Bagdá e aumenta tensão na região**

*Líder supremo iraniano promete vingança implacável, enquanto Trump diz que Irã nunca venceu uma guerra.*

Um ataque realizado pelos Estados Unidos contra o Aeroporto Internacional de Bagdá, no Iraque, na madrugada desta sexta (03/01/2020, noite de quinta no Brasil) matou o principal comandante militar do Irã, o general Qassem Soleimani, e fez escalar a tensão entre americanos e iranianos. Os EUA confirmaram que a ação foi autorizada pessoalmente pelo presidente Donald Trump e anunciaram que vão mandar outros 3.000 soldados para o Oriente Médio, enquanto o líder supremo do Irã, aiatolá Ali Khamenei, pediu “vingança implacável”.

*(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2020/01/ataque-contra-aeroporto-de-bagda-mata-general-do-ira-e-lider-de-milicia-iraquiana.shtml>.)*

**O ataque supracitado ganhou as mídias mundiais e trouxe grandes tensões. Sobre as relações diplomáticas e comerciais entre esses países (EUA e Irã), é correto afirmar que:**

- A) Esses dois países já foram aliados e Washington tinha fácil acesso ao petróleo iraniano e via sua influência no país como uma porta de entrada para o Golfo Pérsico, principal região petrolífera do mundo.
- B) Na verdade, a briga entre Irã e EUA começou há bastante tempo, especificamente quando os norte-americanos, através da CIA, deram um golpe de Estado que retirou o Xá Reza Pahlavi do poder iraniano.
- C) Em tempo algum houve uma relação de diplomacia e comércio entre esses países, uma vez que, durante o período da Guerra Fria, o Irã e os demais países do Oriente Médio se aliaram aos princípios socialistas da URSS.
- D) O ataque a Qassem Soleimani, chefe da força de elite Al-Quds, da Guarda Revolucionária do Irã, é o responsável pela ruptura nas relações amistosas entre EUA e Irã, estabelecidas ininterruptamente desde o final da Segunda Guerra Mundial.

**Questão 13**

Clarice Lispector comemoraria 100 anos de idade em dezembro de 2020. A sua obra completa será relançada em novas edições. Capas trazem quadros pintados por Lispector, e livros terão posfácios de especialistas. Essa autora fez parte do Terceiro Tempo Modernista, que, com seu romance inovador e com sua linguagem altamente poética, pôs em cheque os modelos narrativos tradicionais.

*(Disponível em: <https://entretenimento.uol.com.br/noticias/obra-completa-de-clarice-lispector-e-reeditada-em-comemoracao-de-centenario.htm>.)*

**Seu último romance, publicado em vida, e talvez sua obra mais famosa, foi:**

- A) O Quinze.
- B) As Meninas.
- C) A Hora da Estrela.
- D) Anarquistas Graças a Deus.

**Questão 14**

O Estádio do Maracanã, que completará 70 anos na próxima temporada, foi escolhido para ser a sede da final da Copa Libertadores de 2020. A decisão foi tomada na sede da Conmebol, em Assunção, no Paraguai. Ao longo de quase sete décadas, o “Maraca”, como é carinhosamente chamado, recebeu apenas uma final da Libertadores. Esse icônico estádio, que faz parte do imaginário brasileiro e mundial, na verdade, tem o nome oficial de Estádio:

- A) Jornalista Mário Filho.
- B) Cícero Pompeu de Toledo.
- C) Joaquim Américo Guimarães.
- D) Governador Magalhães Pinto.

**Questão 15**

O educador Paulo Freire tem sido muito criticado por alguns setores da sociedade e apontado, em discussões polêmicas, como o grande culpado pelo atual estado da educação no Brasil. No entanto, muitos reconhecem o grande legado do educador: mostrar que a educação, a começar pela alfabetização, deve estar ligada ao mundo em que o educando vive e com o cotidiano dele. O que Paulo Freire trouxe foi uma atenção extraordinária voltada para as vivências, sobretudo das crianças, e perceber que, em vez de essas vivências serem problemas, podem ser fatores positivos.

*(Disponível em: <https://escoladainteligencia.com.br/paulo-freire-entenda-sua-importancia-para-a-educacao-brasileira/>.)*

**Um dos mais famosos livros de Paulo Freire e o único livro brasileiro a aparecer na lista dos cem mais pedidos pelas universidades de língua inglesa é:**

- A) O Povo Brasileiro.
- B) Quem Ama, Educa.
- C) Escola e Democracia.
- D) Pedagogia do Oprimido.

**Questão 16**

Discute-se amplamente os conceitos referentes às competências e aos processos de aprendizagem necessários para as pessoas que vivem, se educam e atuam no novo século. Há a sensação ampla de que é necessário aprender de forma permanente para o enfrentamento de tanta luta por oportunidades num mundo competitivo. Nossa visão é a de que aprender significa desenvolver novas competências e realizar o potencial humano que cada um de nós traz dentro de si, mas que precisa ser exposto no dia a dia do viver.

*(SOFFNER, Renato Kraide, 2005.)*

**As novas competências exigidas pela BNCC devem ser implementadas por todas as escolas de Educação Básica do Brasil, sejam elas públicas ou privadas, até 2020. Dentre essas competências, podemos apontar:**

- A) Pragmatismo.
- B) Obediência civil.
- C) Espírito de liderança.
- D) Pensamento crítico e criativo.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 17

**2020 será o Ano Internacional da Saúde Vegetal**

A Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) declarou 2020 um ano para nos preocuparmos mundialmente com a saúde vegetal. A data foi proclamada a partir de esforços conjuntos da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) e do Secretariado do International Plant Protection Convention (IPPC). Segundo levantamento apontado pela ONU, as pragas e as doenças das plantas prejudicam gravemente as florestas e são responsáveis pela perda de até cerca de 40% das culturas alimentares no mundo, a cada ano. Causando bilhões de dólares de perdas nas colheitas e nas receitas comerciais. Por isso são essenciais os esforços para reverter os índices, ampliando políticas públicas e favorecendo o reconhecimento sobre o tema (...).

(Disponível em: <http://www.peaunesosc.com.br/2019/10/16/2020-sera-o-ano-internacional-da-saude-vegetal/>.)

**Tendo em vista essa preocupação e esses objetivos, a Organização das Nações Unidas (ONU) declarou 2020 como o Ano Internacional da:**

- A) Fitossanidade.
- B) Biodiversidade.
- C) Proteção Ambiental.
- D) Agricultura Sustentável.

Questão 18

No dia 8 de agosto de 2019, um relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) alertou que o mundo precisa consumir menos carne de origem animal. Isso para combater o aquecimento global e também para melhorar os solos, evitando desertificação e a perdas na produção de alimentos. A ciência trabalha em alternativas para substituir a carne de origem animal. Entre elas, carnes à base de plantas, chamadas de *plant-based*, ou de células de animais, conhecidas como *cell-based*. Essa última é produzida em laboratório, a partir de células-tronco retiradas do músculo bovino.

(Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/deutschewelle/2019/08/08/mudanca-climatica-ameaca-producao-de-alimentos-alerta-onu.htm>.)

**Um dos fatores que explica essa relação intrínseca entre o consumo de produtos de origem animal e o aquecimento global é:**

- A) A proporcionalidade entre a produção animal e a produção vegetal, ambas responsáveis diretas pela alta taxa de CO<sup>2</sup> e O<sup>3</sup> no planeta.
- B) O fato de que cada boi ou vaca produz de 250 a 500 litros de metano por dia (o gás é um dos maiores responsáveis pelo efeito estufa).
- C) A forma como tais alimentos precisam ser preparados, utilizando temperaturas altas de cozimento, que, necessariamente, alteram a temperatura do ambiente.
- D) Que o consumo desse tipo de alimento (origem animal) é uma causa antropogênica do aquecimento, enquanto as demais causas não podem ser classificadas assim.

Questão 19

A superprodução de resíduos urbanos na sociedade brasileira é consequência, especialmente, de um consumismo exacerbado. Pois, a maioria da população, em busca de suas realizações ligadas diretamente ao consumo de bens, descartam constantemente esses “lixos urbanos”. Além disso, uma grande parte das pessoas não sabem qual o destino desses resíduos e quais os riscos que eles causam. Com a grande influência que a mídia exerce sobre a população brasileira, torna-se muito fácil persuadir um indivíduo a comprar um determinado produto que se caracteriza na propaganda por ser “moderno e prático”, e o que acontece com o antigo? Vira Lixo.

(Disponível em: <https://www.projetoedacao.com.br/temas-de-redacao/a-relacao-entre-a-responsabilidade-social-e-os-residuos-urbanos-no-brasil/residuos-urbanos-no-brasil-e-de-responsabilidade-geral/21557>.)

**Tendo em vista a situação da produção e descarte de resíduos urbanos no Brasil, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Ainda hoje, uma grande parte dos resíduos vão parar em lixões a céu aberto, nos quais são jogados todo tipo de lixo sem nenhuma separação ou cuidados especiais.
- II. Após a vigência de legislação regulatória específica no país, tais resíduos vão parar exclusivamente em aterros sanitários onde o material é selecionado e despejado.
- III. Se descartado de forma incorreta, o lixo pode causar a contaminação do solo ou até mesmo do lençol freático, sendo que o descarte desses resíduos ainda é um problema epidêmico no país.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.

Questão 20

Morre o engenheiro e físico Antônio Ricardo Droher Rodrigues, que é considerado um dos pais do SIRIUS, em Campinas (SP). Diagnosticado com câncer de pulmão, em meados de 2019, lutou contra a doença sem deixar de trabalhar, tendo acompanhado os primeiros testes com luz síncrotron de 4ª geração em dezembro de 2019.

(Disponível em: [https://correio.rac.com.br/\\_conteudo/2020/01/campinas\\_e\\_rmc/892836-pai-do-sirius-morre-aos-68-anos.html](https://correio.rac.com.br/_conteudo/2020/01/campinas_e_rmc/892836-pai-do-sirius-morre-aos-68-anos.html).)

**O Projeto Sirius é a mais nova fonte de luz síncrotron a ser desenvolvida em território brasileiro. As fontes de luz síncrotron são máquinas extremamente sofisticadas que produzem energia, principalmente relacionadas a:**

- A) Hidroelétricas.
- B) Energia elétrica de baixo alcance.
- C) Sistema de iluminação fotovoltaica.
- D) Raios infravermelho, ultravioleta e os raios X.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 21**

De acordo com as diferentes concepções de gestão que se têm configurado no cenário educacional brasileiro, analise:

- I. Poder centralizado no diretor, destacando-se as relações de subordinação, em que uns têm mais autoridade do que outros.
- II. As decisões são deliberadas a partir de assembleias e reuniões, eliminando-se todas as formas de autoridade e de poder individualizado.
- III. Considera como elemento prioritário na análise dos processos de organização e gestão os significados subjetivos, as intenções e a interação das pessoas.
- IV. Busca objetividade no trato das questões da organização e da gestão, mediante coleta de informações reais, de acordo com os objetivos sociopolíticos e pedagógicos da instituição.

Tendo em vista as características evidenciadas, assinale a sequência correta, considerando as concepções de gestões.

- A) I. Democrático-participativa II. Técnico-científica III. Autogestionária IV. Interpretativa
- B) I. Autogestionária II. Técnico-científica III. Interpretativa IV. Democrático-participativa
- C) I. Técnico-científica II. Autogestionária III. Interpretativa IV. Democrático-participativa
- D) I. Autogestionária II. Interpretativa III. Democrático-participativa IV. Técnico-científica

**Questão 22**

Avaliação é algo bem mais complexo do que apenas atribuir notas sobre um teste ou prova que se faz; ela deve estar inserida ao processo de aprendizagem do aluno. Existem vários tipos de avaliação de acordo com o objetivo do professor; o de verificar se tudo aquilo que foi proposto em relação aos conteúdos estão sendo atingidos, durante todo o processo de ensino aprendizagem, trata-se da avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Autoavaliativa.

**Questão 23**

De acordo com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, NÃO faz parte da Educação Básica:

- A) O Ensino Médio.
- B) O Ensino Fundamental.
- C) A Educação de Jovens e Adultos.
- D) A Educação Infantil, que compreende: a Creche e a Pré-Escola.

**Questão 24**

Considerando que a perspectiva das problemáticas sociais são integradas na proposta educacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais, sobre os Temas Transversais, NÃO está correto o que se afirma em:

- A) Constituem novas áreas definidas com os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas no decorrer de toda a escolaridade obrigatória.
- B) Constituem um conjunto de temas que aparecem transversalizados nas áreas definidas, permeando a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas de cada área, no decorrer de toda a escolaridade obrigatória.
- C) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual são temas eleitos por envolverem problemáticas sociais atuais e urgentes, consideradas de abrangência nacional e até mesmo de caráter universal.
- D) As aprendizagens relativas a esses temas se explicitam na organização dos conteúdos das áreas, mas a discussão da conceitualização e da forma de tratamento que devem receber no todo da ação educativa escolar está especificada em textos de fundamentação por tema.

**Questão 25**

As principais tendências pedagógicas efetivadas na educação brasileira se dividem em duas linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas. Considerando as duas tendências supracitadas e analisando o método de aprendizagem, cuja a relação é de igual para igual e no qual o aluno aprende através da resolução de problemas, podemos afirmar que trata-se de:

- A) Tendência Progressista Libertária.
- B) Tendência Progressista Libertadora.
- C) Tendência Liberal Renovadora Progressiva.
- D) Tendência Liberal Renovadora Não-Diretiva.

**Questão 26**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996 inova em relação à anterior, por tratar a frequência e a avaliação do rendimento escolar em planos distintos. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Prevê que deve haver avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
- II. Existe a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- III. Orienta para não mais uma avaliação com vistas a promover ou reter alunos, mas uma avaliação que permita a possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- IV. Deve haver uma avaliação do rendimento escolar, prevalecendo sempre os aspectos quantitativos, a fim de avaliar o desempenho da aprendizagem e dos resultados ao longo do período, sobre as de eventuais provas finais.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

**Questão 27**

O ECA constitui-se importante ferramenta de trabalho para os profissionais da educação em suas ações pedagógicas, como também orienta todo o sistema educacional. É um instrumento que, também, garante as políticas públicas tão necessárias à infância e à juventude em situações de risco e de vulnerabilidade social. Ao contrário dos dizeres populares alardeados pela mídia e especuladores, o ECA não se apresenta como uma ameaça à autoridade do sistema educacional, e sim como um contendor das negligências promovidas contra crianças e adolescentes.

(Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao\\_acao/1semestre\\_2015/agentes\\_eca\\_anexo\\_1.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao_acao/1semestre_2015/agentes_eca_anexo_1.pdf))

**Considerando o trecho, são obrigações da escola, de acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, comunicar ao Conselho Tutelar em casos de:**

- I. Maus-tratos envolvendo os seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 28**

**A Lei de Diretrizes e Bases (1996) aponta que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Com relação ao Município, é de sua incumbência:**

- A) Oferecer o Ensino Fundamental e com prioridade o Ensino Médio.
- B) Baixar normas gerais sobre cursos de Educação Básica e Superior.
- C) Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas e com prioridade o Ensino Fundamental.
- D) Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.

**Questão 29**

**A ação pedagógica, através da interdisciplinaridade, propicia a construção de uma escola participativa e decisiva na formação social do indivíduo, bem como uma prática coletiva e solidária na organização da escola. Considerando a premissa, são considerados objetivos da metodologia do trabalho interdisciplinar, EXCETO:**

- A) Integrar os conteúdos.
- B) Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa.
- C) Considerar o estudo e a pesquisa a partir da contribuição de diversas ciências.
- D) Passar de concepção unitária para uma concepção fragmentária do conhecimento.

**Questão 30**

**Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as premissas a seguir, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) É através dos princípios democráticos apontados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, que podemos encontrar o aporte legal da escola na elaboração da sua proposta pedagógica.
- ( ) A escola tem autonomia para elaborar e executar sua proposta pedagógica; porém, deve contar com a participação dos profissionais da educação e dos conselhos ou equivalentes na sua elaboração.
- ( ) Apesar das escolas se basearem em normas gerais da educação, as unidades escolares se diferenciam entre si, pois cada instituição tem suas necessidades e princípios específicos.
- ( ) O PPP deve possibilitar aos membros da escola uma tomada de consciência dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos, sendo que os especialistas da educação sempre deverão ter a palavra final, pois são eles os detentores do saber educativo.

**A sequência está correta em**

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, V, F.
- C) F, V, F, F.
- D) V, F, F, V.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

**A escola deve ser um lugar plural que garanta o bem-estar dos educandos com deficiência e, principalmente, legitime o processo de inclusão como garantia da aprendizagem. Diante disso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Na concepção inclusiva e na lei, o atendimento especializado deve estar disponível em todos os níveis de ensino, de preferência na rede regular, desde a educação infantil até a universidade.
- ( ) A escola comum é o ambiente mais adequado para se garantir o relacionamento dos alunos com ou sem deficiência e de mesma idade cronológica, a quebra de qualquer ação discriminatória e todo tipo de interação que possa beneficiar o desenvolvimento cognitivo, social, motor, afetivo dos alunos em geral.
- ( ) A inclusão também se legitima, porque a escola, para muitos alunos, é o único espaço de acesso aos conhecimentos.
- ( ) A escola é o lugar que vai proporcionar aos alunos condições de se desenvolverem e de se tornarem cidadãos; alguém com uma identidade sociocultural que lhes conferirá oportunidades de ser e de viver dignamente.

**A sequência está correta em**

- A) F, F, V, V.
- B) V, V, V, V.
- C) F, F, F, V.
- D) V, V, V, F.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 32**

Para Mantoan (2003), a discussão em torno da integração e da inclusão cria ainda inúmeras e infundáveis polêmicas, provocando as corporações de professores e de profissionais da área de saúde que atuam no atendimento às pessoas com deficiência. Diante do exposto, assinale a afirmativa INCORRETA quanto ao processo de inclusão escolar.

- A) Os alunos com deficiência devem ser inseridos o quanto precoce no atendimento educacional especializado.
- B) Aos profissionais da saúde torna-se importante humanizar o atendimento aos alunos com deficiência e orientações às famílias.
- C) Alunos com deficiência não acompanham o ritmo de aprendizado dos alunos típicos; sendo assim, sua inclusão no ambiente escolar se restringe à socialização somente.
- D) Na integração não há preocupação nas adaptações do meio para o aluno; fato este não preconizado na inclusão, que se preocupa somente com o bem-estar do educando.

**Questão 33**

Mazzotta (2011), ao apresentar as “dificuldades de um processo de integração”, destaca que “os maiores óbices à integração dos portadores de deficiência residem no preconceito e na gravidade dos problemas sociais e atingem toda sociedade brasileira”. Constam, ainda, como dificuldades à integração. Não corroboram com a citação anterior, EXCETO:

- A) A desinformação por parte da comunidade em geral.
- B) As reações de negação à deficiência ou de superproteção por parte das famílias.
- C) Alunos com deficiência não devem ser incluídos em classes comuns, somente em classes especiais.
- D) As características de muitas organizações de atendimento às pessoas portadoras de deficiência que apelam para o assistencialismo protecionista.

**Questão 34**

Mantoan (2003), para ensinar toda a turma, parte-se do fato de que os alunos sempre sabem alguma coisa, de que todo educando pode aprender, mas no tempo e do jeito que lhe é próprio. Além do mais, é fundamental que o professor nutra uma elevada expectativa em relação à capacidade de progredir dos alunos e que nunca desista de buscar meios para ajudá-los a vencer os obstáculos escolares. A educação não-disciplinar (Gallo, 1999) reúne essas condições ao propor:

- I. O rompimento das fronteiras entre as disciplinas curriculares.
- II. A formação de redes de conhecimento e de significações, em contraposição a currículos conteudistas, a verdades prontas e acabadas, listadas em programas escolares seriados.
- III. A integração de saberes decorrente da transversalidade curricular e que se contrapõe ao consumo passivo de informações e de conhecimentos sem sentido.
- IV. Policompreensões da realidade.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

**Questão 35**

Dentro da perspectiva da educação especial, as escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns, EXCETO:

- A) Professores das classes comuns e da educação especial capacitados e especializados, respectivamente, para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos.
- B) Delegar, de forma obrigatória, as responsabilidades didáticas e de ensino-aprendizagem à família, para que esta possa contribuir significativamente com o crescimento intelectual e educacional do educando com deficiência.
- C) Distribuição dos alunos com necessidades educacionais especiais pelas várias classes do ano escolar em que forem classificados, de modo que essas classes comuns se beneficiem das diferenças e ampliem positivamente as experiências de todos os alunos, dentro do princípio de educar para a diversidade.
- D) Flexibilizações e adaptações curriculares que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados e processos de avaliação adequados ao desenvolvimento dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, em consonância com o projeto pedagógico da escola, respeitada a frequência obrigatória.

**Questão 36**



(Disponível em: <https://www2.ufrj.br/noticias/2019/04/08/apoio-a-inclusao-recebe-inscricao-para-grupo-focal-na-faculdade-de-direito/>.)

O papel social da escola no âmbito da educação inclusiva é, EXCETO:

- A) Criar redes de aprendizagem que envolvam a família e a comunidade escolar.
- B) Capacitar os professores para a prática educacional acessível, dando-lhes conhecimento acerca das peculiaridades de seus alunos.
- C) Dar toda responsabilidade aos pais dos educandos com deficiência, uma vez que eles conhecem melhor a trajetória educacional dos filhos.
- D) Promover o bem-estar e a autonomia do educando com deficiência, garantir a sua permanência e estratégias de aprendizagem adaptativas.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 37

Incluir é necessário primordialmente para melhorar as condições da escola, de modo que nela se possam formar gerações mais preparadas para viver a vida na sua plenitude, livremente, sem preconceitos, sem barreiras.



(Disponível em: <https://edsonjnovaes.wordpress.com/2014/01/11/inclusao/>.)

Assinale a alternativa correta considerando a sincronia do trecho citado e a consonância com a imagem.

- A) Não há necessidade de formar gerações vindouras com o entendimento do que é inclusão e o bem-estar do educando.
- B) No trecho da charge em que a criança diz ao pai “ficou doido?” nota-se claramente um ato de exclusão e desinteresse no processo de inclusão.
- C) O padrão imposto pela sociedade inclui, de forma igualitária, alunos típicos e alunos com deficiência, gerando padrões de competição de forma mais justa.
- D) No trecho da charge em que a criança diz: “ele joga muito melhor do que eu!”, evidencia-se o olhar de que pessoas com deficiência podem ter uma vida sem barreiras e preconceitos e apresentar habilidades em diversas áreas.

Questão 38

A legislação brasileira favorece aos educandos com deficiência condições especiais; essas condições não devem ser vistas como privilégios, ou seja, todos devem aprender de forma que o acesso à educação especial fortaleça nos educandos e professores o desejo de fazer sempre o melhor; sendo assim, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- A) Atendimento no contraturno, em sala de recursos multifuncionais, sendo esse serviço custeado pela família, por se tratar de atendimento individualizado.
- B) Menos oportunidade; porém, maior autonomia, ou seja, alunos com deficiência não conseguirão evoluir de forma adequada nos níveis de aprendizado.
- C) Métodos de ensino igual aos dos alunos típicos, não havendo necessidade de adaptação, uma vez que, independente da deficiência, todos são capazes de aprender.
- D) Métodos de ensino que contemplem as habilidades dos alunos, valorizando o ritmo e o tempo de aprendizado, juntamente com professores capacitados para o AEE.

Questão 39

Leia o trecho de Mantoan (2003).

A exclusão escolar manifesta-se das mais diversas e perversas maneiras, e quase sempre o que está em jogo é a ignorância do aluno diante dos padrões de cientificidade do saber escolar. Ocorre que a escola se democratizou abrindo-se a novos grupos sociais, mas não aos novos conhecimentos.

**EXCLUI, ENTÃO,**

Os que ignoram o conhecimento que ela valoriza e, assim, entende que a democratização é massificação de ensino e não cria a possibilidade de diálogo entre diferentes lugares epistemológicos, não se abre a novos conhecimentos que não couberam, até então, dentro dela.

Assinale a alternativa correta.

- A) A primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- B) A primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é justificativa da primeira.

Questão 40


Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas. Segundo o Art. 1º do Decreto nº 7.611, de 17/11/2011, o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

- ( ) Garantia de um sistema educacional inclusivo em níveis específicos, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- ( ) Aprendizado ao longo de toda a vida.
- ( ) Exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- ( ) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas as adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- ( ) Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V, F.
- B) F, F, F, F, V.
- C) F, V, F, V, V.
- D) V, V, F, F, V.

**ATENÇÃO**

 **NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.





## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo e 1 (um) Parecer Jurídico somente para o cargo de Advogado Social; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio; e, 30 (trinta) questões para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Elementar/Alfabetizado.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e Folha de Textos Definitivos (prova discursiva) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 3h (três) horas as provas para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Elementar/Alfabetizado, 4h (quatro) horas para os cargos de Nível Médio e Superior Completo (exceto Advogado Social) e 5h (cinco) horas para o cargo de Advogado Social. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e Folha de Textos Definitivos (prova discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (prova discursiva), devidamente assinados no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.