

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA
E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E
ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE
FORMIGA**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2019**



Inspetor de Alunos

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

CARGO: INSPETOR DE ALUNOS

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Proibir para mudar

Ao ser questionado sobre o uso de produtos descartáveis, talvez você não se lembre que provavelmente utilizou vários deles na última semana. Grande parte das atividades humanas modernas utiliza produtos descartáveis feitos de material plástico e, quando paramos para observar o comércio de alimentos e bebidas, vemos que o uso desses materiais é significativamente mais expressivo.

Anualmente, são geradas cerca de 300 milhões de toneladas de lixo plástico no mundo, sendo 14% desse resíduo encaminhado para reciclagem e apenas 9% efetivamente reciclado. Algumas pessoas têm a falsa impressão de que todos os resíduos plásticos são recicláveis, mas produtos químicos acrescentados aos polímeros plásticos e embalagens de alimentos contaminadas com restos orgânicos podem inviabilizar o processo de reciclagem.

Desta forma, fica clara a necessidade de reduzir a geração desse resíduo por meio da redução do consumo de materiais plásticos. Vários países já estão adotando medidas que proíbem a utilização de produtos plásticos descartáveis. O Canadá, a Indonésia e a União Europeia, por exemplo, já definiram uma data para a proibição; o Brasil, sendo o quarto país que mais gera resíduos plásticos no mundo, precisa acompanhar esse movimento.

Sob o mesmo ponto de vista, temos na utilização de produtos descartáveis em bares e restaurantes uma grande oportunidade de redução de consumo, visto que o volume de itens plásticos utilizados pela maioria desses estabelecimentos é bastante expressivo. Copos, canudos, pratos e talheres descartáveis são utilizados cotidianamente em muitos estabelecimentos e o consumidor, tão acostumado com esse padrão de consumo, não tem por hábito questionar a real necessidade de utilização desses materiais.

É necessário que proprietários de bares e restaurantes comecem a buscar produtos que possam substituir o plástico, exercendo a mesma função, porém formados de material biodegradável. Em contrapartida, a indústria responsável pela produção desses produtos precisa aumentar o investimento em pesquisa e desenvolvimento de materiais com baixo impacto ambiental, promovendo a inovação nos seus produtos para a garantia da manutenção dos seus negócios.

Ademais, é importante destacar que nós, como consumidores, podemos adotar uma postura consciente e proativa que não dependa da existência de políticas públicas. O consumidor final é o agente de transformação com maior poder nesta cadeia e podemos incentivar as marcas que consumimos, os fornecedores que contratamos e os estabelecimentos comerciais que frequentamos a realizar iniciativas de substituição do plástico.

Por fim, partindo do princípio de que nenhuma mudança é fácil, devemos reconhecer, por meio da preferência, aquelas empresas que tenham um posicionamento ativo e comprometido no que diz respeito a iniciativas de baixo impacto ambiental, contribuindo para viabilizar essa mudança de comportamento tão urgente e fundamental para a sustentabilidade do nosso futuro.

(ARANTES, Andréa Luiza Santos. *Proibir para mudar*. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/artigos/proibir-para-mudar/>. Acesso em: 21/01/2020.)

Questão 01

A partir da leitura do texto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Todos os resíduos plásticos podem passar pelo processo de reciclagem.
- () Países, como a Indonésia, já proibiram a utilização de produtos plásticos descartáveis.
- () Proprietários de bares e restaurantes estão utilizando materiais biodegradáveis para substituir o plástico.
- () Os consumidores em geral questionam sobre a real necessidade de bares e restaurantes usarem tantos produtos descartáveis.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, V, F.
- D) F, F, F, F.

Questão 02

Na oração "Ademais, é importante destacar que nós, (...)" (6º§), a palavra "ademais", utilizada para introduzir a oração, pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) Além disso.
- B) Porventura.
- C) Realmente.
- D) Provavelmente.

Questão 03

No trecho "O Canadá, a Indonésia e a União Europeia, por exemplo, já definiram uma data para a proibição; o Brasil, sendo o quarto país que mais gera resíduos plásticos no mundo, precisa acompanhar esse movimento." (3º§), pode-se afirmar que o ponto-e-vírgula foi usado para separar:

- A) Os diversos itens enumerativos.
- B) Um ponto reduzido e uma vírgula alongada.
- C) Partes de um período no qual já havia vírgulas.
- D) O sujeito da oração ou um advérbio de afirmação.

Questão 04

Em "Desta forma, fica clara a necessidade de reduzir a geração desse resíduo por meio da redução do consumo de materiais plásticos." (3º§), o trecho destacado corresponde ao:

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Complemento verbal.
- D) Predicativo do sujeito.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 05

“Sob” (4º§) e “sobre” (1º§) são classificadas como preposições. Analise as orações, considerando estas preposições.

- I. O travesseiro deve ficar _____ o colchão.
- II. A bicicleta estava estacionada _____ uma árvore.
- III. Cruzou os braços _____ o peito e falou bem alto.
- IV. A minha turma só trabalha _____ pressão da professora.

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as orações anteriores.

- A) sob / sobre / sob / sobre
- B) sobre / sob / sobre / sob
- C) sobre / sobre / sob / sob
- D) sob / sob / sobre / sobre

Questão 06

O verbo “ter” em “*Algumas pessoas têm a falsa impressão de que todos os resíduos plásticos são recicláveis, (...)*” (2º§) recebe acento circunflexo porque está na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo. Observe o emprego deste acento nas orações a seguir.

- I. Eles vêm o pássaro.
- II. Os vasos contêm flores.
- III. Os doces vêm da Argentina.
- IV. Os livros da biblioteca provêm de doações.

Em quais orações os verbos também devem receber acento circunflexo?

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

Questão 07

Em relação ao trecho destacado na oração “*O consumidor final é o agente de transformação com maior poder nesta cadeia (...)*” (6º§), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Há um verbo no subjuntivo.
- () Apresenta uma locução verbal.
- () Corresponde ao predicativo do sujeito.
- () Forma uma oração subordinada substantiva.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, F, V, F.
- D) F, F, V, V.

Questão 08

Sobre a oração “*Anualmente, são geradas cerca de 300 milhões de toneladas de lixo plástico no mundo, (...)*” (2º§), é INCORRETO afirmar que:

- A) Ela apresenta um verbo auxiliar.
- B) O verbo está na voz passiva sintética.
- C) O verbo está na voz passiva analítica.
- D) Ela apresenta um verbo no particípio.

Questão 09

A expressão “cerca de” (2º§) é classificada, morfologicamente, como:

- A) Advérbio.
- B) Substantivo.
- C) Locução conjuntiva.
- D) Locução prepositiva.

Questão 10

Nas orações “*Algumas pessoas têm a falsa impressão de que todos os resíduos plásticos são recicláveis, (...)*” (2º§) e “*Vários países já estão adotando medidas que proíbem a utilização de produtos plásticos descartáveis.*” (3º§), as palavras destacadas são pronomes indefinidos. Em qual das orações a palavra destacada NÃO se trata de pronome indefinido?

- A) Tem algo para fazer?
- B) Qualquer atitude sua é desprezível.
- C) As pessoas certas sempre têm razão.
- D) Cada pessoa deverá seguir a sua intuição.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

O governador de São Paulo, João Doria, reforçou nessa terça-feira (28) que a Sabesp, Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo, deve ser privatizada caso o novo marco regulatório do saneamento seja aprovado no Congresso. Na hipótese contrária, a empresa, que é controlada pelo governo estadual, mas tem ações em bolsa, fará uma capitalização.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/01/28/doria-sinaliza-privatizacao-da-sabesp-se-marco-regulatorio-do-saneamento-for-aprovado.ghtml>. Acesso em: 29/01/2020.)

Sobre a privatização, analise as afirmativas a seguir.

- I. É a prática na qual uma empresa ou instituição pública é vendida ao setor privado.
- II. É a transferência momentânea ou definitiva das empresas públicas à iniciativa privada, tirando do Estado a função de gerir ou controlá-las.
- III. A privatização proporciona a desburocratização, pois empresas privadas não necessitam abrir editais para contratação de funcionários ou serviços, que demandam tempo e custam dinheiro.
- IV. As privatizações fazem, em sua maioria, parte do plano de governos de direita, pois defendem o livre comércio. Em grande parte dos casos, a privatização é uma ação realizada quando uma determinada empresa não está alcançando os lucros que precisa esteja passando por dificuldades financeiras.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 12

No dia 31 de janeiro de 2020, às onze da noite, horário de Londres – em cujo subúrbio de *Greenwich* ainda passa o meridiano que determina os fusos no resto do mundo –, a contagem regressiva projetada sobre o número 10 em *Downing Street* chegou a zero. O Reino Unido está oficialmente fora da União Europeia (UE) – 47 anos depois de ter entrado oficialmente no bloco, 3 anos e 7 meses depois do plebiscito em que decidiu sair. A aprovação do acordo de saída nos parlamentos britânico e europeu sacramentou o divórcio e enterrou as esperanças daqueles que ainda acreditavam em um novo plebiscito para mudar o resultado de 2016. A rejeição desse mesmo acordo nos Parlamentos da Escócia e Irlanda do Norte não teve o poder de fazer a contagem regressiva parar. Então, no instante em que o premiê *Boris Johnson* fez seu pronunciamento à nação na TV, o *Brexit* se tornou realidade.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/blog/helio-gurovitz/post/2020/01/31/o-reino-unido-depois-do-brexit.ghtml>. Acesso em: 31/01/2020. Adaptado.)

Em relação ao Reino Unido, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Reino Unido tem como Chefe de Estado a rainha Elizabeth II (desde 1952).
- II. O país é fortemente industrializado, sendo exportador de máquinas industriais, computadores e automóveis. O Reino Unido integra o Grupo dos Sete Grandes (G-7) — os sete países mais ricos do mundo.
- III. É um dos países mais densamente povoados do mundo. Nos séculos XVII e XVIII, a população britânica experimentou um crescimento contínuo, por se atenuarem as epidemias, por se manter alta a taxa de natalidade da sociedade tradicional e, ainda, por cair a taxa de mortalidade após a adoção de modernas técnicas de higiene.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 13

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Guerra travada em junho de 1967, tendo de um lado do conflito as forças armadas do Estado de Israel e, do outro, as do Egito, Síria, Jordânia e Iraque, que, por sua vez, receberam o apoio de Kuwait, Líbia, Arábia Saudita, Argélia e Sudão.
- II. Foi a guerra mais rápida travada entre árabes e israelenses e, ainda, possibilitou a Israel expandir seu território, conquistando a Península do Sinai, Cisjordânia, Gaza, Jerusalém Oriental e as colinas de Golã.

As afirmativas anteriores se referem à guerra

- A) Fria.
- B) de Troia.
- C) da Bósnia.
- D) dos Seis Dias.

Questão 14

Países do leste da África vivem o pior surto de gafanhotos dos últimos 70 anos e agricultores do Quênia, Somália e Etiópia têm suas plantações ameaçadas pelos enxames. A Organização para a Alimentação e Agricultura (FAO) da ONU fez um alerta para uma ameaça “sem precedentes”. [...] “Milho, feijão, eles comeram tudo”, lamentou o fazendeiro Nunda Makanga à AP. Ele disse que até mesmo as criações de animais chegam a se estressar com o grande número de insetos invasores.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/01/29/nuvem-de-gafanhotos-ameaca-plantacoes-no-leste-da-africa.ghtml>. Acesso em: 29/01/2020. Adaptado.)

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O norte da África é a região mais antiga do mundo ocupada por seres humanos. Os fósseis de homínídeos encontrados ali, na Tanzânia e no Quênia, têm cerca de cinco milhões de anos.
- () É o continente mais carente do mundo sendo dos 30 países mais pobres, pelo menos 21 são africanos.
- () A vegetação predominante é a floresta equatorial. Ao Norte e ao Sul desta faixa, região de verões quentes e úmidos, surgem as savanas, que compõem o tipo de vegetação mais farta do continente.
- () Uma das características marcantes do continente é a sua riqueza mineral, que, inclusive, é a promessa de crescimento econômico maior que a média mundial nos próximos anos. Com a descoberta de extração de recursos naturais em países como Moçambique, Níger e Zâmbia, o continente tende a atrair mais investidores estrangeiros.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) V, F, V, V.
- D) V, V, V, V.

Questão 15

Em relação aos principais aspectos da hidrografia brasileira, está INCORRETO o que se afirma em:

- A) A maioria dos rios nascem no interior do país e percorrem em direção ao oceano, chamado de drenagem do tipo exorreica.
- B) Os tipos de relevos que mais se destacam no Brasil são os planaltos e as depressões, onde corre a grande maioria dos rios, favorecendo a instalação de usinas hidrelétricas.
- C) Os regimes dos rios brasileiros são de predominância do tipo pluvial, isso quer dizer que os períodos de cheias e vazantes são determinados pela ocorrência de chuvas e secas, influência direta do clima na hidrografia.
- D) Os brasileiros são cautelosos quando o assunto é o consumo de água, devido ao tratamento e à preservação dos rios; especialmente para os rios que cruzam diversos centros urbanos, independentemente do tamanho; tal fato é em decorrência de nossa grande bacia hidrográfica.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 16

O mês de janeiro terminou sendo o mês mais chuvoso da história da cidade de Belo Horizonte, desde o início da medição climatológica há 110 anos, segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (INMET). A capital mineira completou 121 anos em dezembro de 2019. Até agora, o primeiro mês de 2020 acumulou 932,3 milímetros de chuva na cidade, de acordo com o INMET. O recorde anterior era de janeiro do ano de 1985, quando o acumulado do mês foi de 850,3 milímetros. São fatores que contribuem para as enchentes, EXCETO:

- A) A pavimentação das ruas de maneira sustentável, diferentemente do asfaltamento, em geral, utilizado.
- B) A ocupação irregular de áreas e a falta de planejamento das cidades são consideradas causas antrópicas.
- C) O mau descarte do lixo faz com que ele se acumule em bueiros, que são responsáveis por conter parte da água que eleva o nível dos rios.
- D) O desmatamento, sobretudo em áreas localizadas nas proximidades das margens de um rio. Esta vegetação é responsável por conter as águas que se expandem ou reduzir a sua velocidade.

Questão 17

O estado de Minas Gerais é conhecido pela culinária atrativa e saborosa, pela cultura e artesanato. A história do estado de Minas Gerais começou ainda no século XVI, quando os bandeirantes trabalhavam em busca de ouro e pedras preciosas. Assim, no ano de 1720, o estado de São Paulo e Minas Gerais receberam a Capitania de São Paulo e Minas de Ouro, criada em 1709. Todavia, a cultura e o artesanato do estado são fortemente influenciados por Portugal. Qual é o principal estilo de arte pelo qual o estado de Minas Gerais ficou conhecido mundialmente?

- A) Gótico.
- B) Barroco.
- C) Expressionista.
- D) Neoclassicismo.

Questão 18

A sustentabilidade é transdisciplinar, afetando várias áreas; portanto, a sustentabilidade é importante para a Sociologia, pois é o resultado de uma forma de desenvolvimento que preserva as relações sociais; e, para a Biologia, pois preserva os recursos, de forma que seu uso não acarreta o seu esgotamento, para que possam ser usufruídos por gerações futuras. A conservação e a manutenção de recursos naturais do planeta, que mantêm o equilíbrio do ecossistema e a qualidade de vida, surtem efeitos ao longo prazo, trazendo melhores estratégias para não comprometer o futuro, referem-se ao tipo de sustentação:

- A) Social.
- B) Econômica.
- C) Empresarial.
- D) Ambiental e ecológica.

Questão 19

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), fundação do Ministério da Educação (MEC), desempenha papel fundamental na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) em todos os estados da Federação, além de ser responsável por avaliar os cursos de pós-graduação, divulgar as informações científicas, promover a cooperação internacional e atuar na formação de professores da educação básica. O Presidente da CAPES, Benedito Guimarães Aguiar Neto, já declarou ser defensor da seguinte teoria:

- A) Darwinismo.
- B) Criacionismo.
- C) Lamarckismo.
- D) Neodarwinismo.

Questão 20

A Secretaria de Estado de Saúde (SES) divulgou novo boletim da dengue, no dia 28 de janeiro de 2020, e mais uma vez os números da doença aumentaram significativamente em Minas Gerais em comparação com o levantamento anterior. Os casos prováveis, por exemplo, mais que dobraram e sofreram um salto de 2.246 para 4.671 – o que dá uma média de 180 diagnósticos suspeitos e confirmados por dia nos 853 municípios. As mortes investigadas também aumentaram de três para quatro, devido a uma nova suspeita em Iturama, no Triângulo Mineiro. As outras três mortes pela dengue ainda investigadas em Minas Gerais neste ano estão distribuídas em Medina (Vale do Jequitinhonha), Além Paraíba (Zona da Mata) e Campo Belo (Centro-Oeste).

(Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2020/01/28/interna_gerais,1117682/minas-tem-180-casos-provaveis-de-dengue-por-dia-em-2020.shtml. Acesso em: 29/01/2020. Adaptado.)

O vírus da dengue possui 4 variações: DEN-1, DEN-2, DEN-3 e DEN-4. São considerados sintomas causados por todos os tipos de dengue, EXCETO:

- A) Constipação.
- B) Manchas e coceiras na pele.
- C) Perda do paladar e do apetite.
- D) Dor no corpo e nas articulações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 21

[...] os currículos são a expressão do equilíbrio de interesse e forças que gravitam sobre o sistema educativo num determinado momento, enquanto que através deles se realizam os fins da educação no ensino escolarizado.

(Gimeno Sacristán, 2000, p. 17.)

O processo de construção do currículo na escola deverá ser:

- A) Neutro.
- B) Dinâmico.
- C) Hierárquico.
- D) Fragmentado.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 22

O Art. 2º da Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, estabeleceu que a educação visa o preparo para o exercício da cidadania. Nesta educação comprometida com o cidadão, os direitos e os deveres de todos são iguais, independente da posição social ocupada. Segundo Delors, que presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, e que, durante o seu trabalho, apontou como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda a vida que se baseia em quatro pilares; assinale-os.

- A) Aprender a realizar; aprender a ser; aprender a viver juntos; aprender a criar.
- B) Aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver; aprender a ser.
- C) Aprender a ser; aprender a reconstruir; aprender a colaborar; aprender a conviver.
- D) Aprender a trabalhar; aprender a estudar; aprender a conhecer; aprender a fazer.

Questão 23

O planejamento de ensino é a especificação do planejamento curricular. É desenvolvido, basicamente, a partir da ação do professor e compete a ele definir os objetivos a serem alcançados, desde o seu programa de trabalho até as eventuais e necessárias mudanças de rumo. O planejamento de ensino deverá prever, EXCETO:

- A) Objetivos específicos estabelecidos a partir dos objetivos educacionais.
- B) Procedimentos e recursos de ensino que estimulam, orientam e promovem as atividades de aprendizagem.
- C) Condições necessárias para o aperfeiçoamento dos fatores que influem diretamente a eficiência do sistema educacional, tais como estrutura, administração etc.
- D) Procedimentos de avaliação que possibilitem a verificação, a qualificação e a apreciação qualitativa dos objetivos propostos, cumprindo, pelo menos, a função didático-pedagógica, de diagnóstico e de controle, no processo educacional.

Questão 24

“Segundo _____, esse esquema de organização, assimilação e adaptação feito pelo organismo pode ser aplicado ao processo de aprendizagem, que se dá na estrutura cognitiva. A organização seletiva que a cognição realiza dá-se em um processo permanente de interação do homem com o meio ambiente, por meio da apreensão do que é útil e necessário à adaptação do homem no mundo.” Considerando os teóricos e suas respectivas teorias da aprendizagem, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Piaget
- B) Wallon
- C) Vygotsky
- D) Montessori

Questão 25

Sobre os Parâmetros Curriculares, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ampliam a visão de conteúdo para além dos conceitos, inserindo procedimentos, atitudes e valores como conhecimentos tão relevantes quanto os conceitos tradicionalmente abordados.
- II. Evidenciam a necessidade de tratar de temas sociais urgentes — chamados Temas Transversais — no âmbito das diferentes áreas curriculares e no convívio escolar.
- III. Valorizam os trabalhos dos docentes como produtores, articuladores, planejadores das práticas educativas e como mediadores do conhecimento socialmente produzido.
- IV. Configuram uma proposta de modelo curricular homogêneo que se sobrepõe à competência dos estados e/ou municípios, empreendidos pelas autoridades governamentais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 26

“M”, professora de matemática, dará o seu primeiro dia de aula nas turmas de quinto ano; entretanto, não está bem certa de todo os conteúdos apreendidos pelos alunos em todo o primeiro semestre, já que ela não era a professora da turma. Para avaliar o conhecimento de seus alunos, “M” irá realizar como estratégia uma avaliação da aprendizagem. Levando em consideração a situação hipotética, qual é a avaliação indicada?

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Comparativa.

Questão 27

Segundo os professores Saviani e Libâneo, as principais tendências pedagógicas da educação brasileira são: as liberais e as progressistas. Considerando a tendência progressista crítico-social dos conteúdos, está correto o que se afirma em:

- A) Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos; o professor coordena atividades e atua juntamente com os alunos.
- B) O ensino-aprendizagem tem como centro o aluno. Os conhecimentos são construídos pela experiência pessoal e subjetiva.
- C) Os conteúdos, apesar de disponibilizados, não são exigidos pelos alunos e o professor é tido como um conselheiro à disposição do aluno.
- D) Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social. Aprender se torna uma atividade de descoberta; é uma autoaprendizagem. O professor é um facilitador.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

Considere o texto das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, que contextualiza as questões 28 e 29.

A LDB definiu princípios e objetivos curriculares gerais para o Ensino Fundamental e Médio, sob os aspectos:

- I. duração: anos, dias letivos e carga horária mínimos;
- II. uma base nacional comum;
- III. uma parte diversificada.

(Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 31.)

Questão 28

Considerando a duração: anos, dias letivos e carga horária mínimos do ano letivo na Educação Infantil, assinale a alternativa correta de acordo com a LDB.

- A) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
- B) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de cento e oitenta dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.
- C) Carga horária mínima anual de um mil e duzentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, cinco horas diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.
- D) Carga horária mínima anual de setecentos e quarenta horas, distribuída por um mínimo de cento e cinquenta dias de trabalho educacional; atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

Questão 29

Sobre a Base Nacional Comum, analise as afirmativas a seguir.

- I. São conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e que são gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas e exercício da cidadania; nos movimentos sociais.
- II. Prevê o estudo das características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da comunidade escolar. Perpassa todos os tempos e espaços curriculares constituintes do Ensino Fundamental e do Médio, independentemente do ciclo da vida, no qual os sujeitos tenham acesso à escola.
- III. É organizada em temas gerais, em forma de áreas do conhecimento, disciplinas, eixos temáticos, selecionados pelos sistemas educativos e pela unidade escolar, colegiadamente, para serem desenvolvidos de forma transversal.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 30

Analise as assertivas correlatas a seguir.

- I. Não existem alunos sem deficiência na educação especial.
- II. Na educação inclusiva, todos os alunos com e sem deficiência têm a oportunidade de conviver e aprender juntos.

Assinale a alternativa correta.

- A) A afirmativa I é correta e a II é incorreta.
- B) A afirmativa I é incorreta e a II é correta.
- C) As afirmativas I e II são corretas e se complementam.
- D) As afirmativas I e II são corretas, mas não se complementam.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

De acordo com Catarina Lavelberg (2011), o Inspetor de Alunos “é um dos profissionais mais atuantes na esfera educacional. Ele transita por toda a escola, em geral conhece os alunos pelo nome, sendo um dos primeiros a serem procurados quando há algum problema que precisa ser solucionado rapidamente”. Para a autora, quando a função do Inspetor de Alunos se limita no controle da disciplina, infere-se que:

- A) Reforça a autoconfiança entre a instituição e os estudantes.
- B) Facilita a construção de valores democráticos, que deveria ser um dos objetivos da escola.
- C) Demove qualquer ocorrência de agressões, depredações e furtos na escola durante sua atuação.
- D) Orienta os alunos quanto às normas da unidade escolar, organiza a saída e a entrada dos estudantes.

Questão 32

A criança está constantemente sujeita a situações de risco que acompanham as várias etapas do seu crescimento e desenvolvimento, sendo decorrentes das novas experiências adquiridas com o passar dos anos, especialmente no ambiente escolar, o que pode ser considerado como um ponto de preocupação para dirigentes, professores, alunos e familiares.

(FARIAS et al., 2004.)

Sobre as medidas necessárias para a prevenção na escola, analise.

- I. Escadas com corrimão que deve ser verificado periodicamente.
- II. Luzes de emergência, caso falte luz.
- III. Extintores de incêndio colocados conforme as orientações do Corpo de Bombeiros.
- IV. Sinalizações de saídas de emergências e livre de obstáculos.

Estão corretas as alternativas

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 33

Alvernaz (2011) afirma que o trabalho do Inspetor de Alunos “não se limita apenas a olhar os alunos [...] A sua função se multiplica na medida em que aparecem as necessidades dentro do contexto administrativo, educacional e disciplinar da Unidade Escolar”. Considerando esta premissa, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Elaborar, executar e avaliar uma proposta pedagógica da instituição de ensino.
- B) Dialogar e interagir com os outros segmentos da escola no âmbito dos conselhos escolares e de outros órgãos de gestão democrática da educação.
- C) Executar estratégias e ações no âmbito das diversas funções educativas não docentes, em articulação com as práticas docentes, conferindo-lhes maior qualidade educativa.
- D) Assumir uma concepção de escola inclusiva, a partir do estudo inicial e permanente da história, da vida social pública, da legislação e do financiamento da educação escolar.

Questão 34

Aprovada por unanimidade pelo Senado, a Lei nº 13.722/2018 torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino público e privado de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. A Lei foi sancionada, em homenagem ao garoto Lucas Begalli Zamora, de 10 anos, que morreu em setembro de 2017 ao se engasgar com um lanche durante um passeio escolar. Sobre a importância dos primeiros socorros para a desobstrução de vias aéreas, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Depois de dez minutos, sem socorro, ocorre uma parada cardíaca. As chances de sobrevivência da vítima são mínimas. E, caso ela sobreviva, provavelmente terá sequelas neurológicas muito graves.
- () O reconhecimento precoce por um corpo estranho é essencial no organismo da vítima. Em casos de obstrução parcial ainda pode existir uma boa troca de ar, ou seja, nesse cenário os socorristas devem incentivar a vítima a tossir, sendo muito importante estar ao lado monitorando a situação.
- () Nos casos em que a obstrução é total, a vítima fica impossibilitada de falar, chorar, e a troca de ar fica insuficiente ou inexistente, a tosse é ineficaz, além da possibilidade de ocorrer a cianose.
- () Se a vítima for um adulto ou uma criança a partir de um ano, é fundamental acionar, imediatamente, o serviço médico de emergência e iniciar manobras de desobstrução com aplicação de força na região abdominal no sentido para dentro e para cima até que a vítima volte a falar.
- () Em casos de vítimas bebês, menores de um ano, é fundamental acionar, imediatamente, o serviço médico de emergência. Nesses casos, apenas o serviço médico poderá socorrer.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V, V.
- B) F, F, V, V, V.
- C) V, V, V, V, F.
- D) F, F, V, F, V.

Questão 35

“J”, Inspetor de Alunos da EMX, foi solicitado por alguns professores da escola a colaborar com os ensaios de dança da festa junina. Entretanto, uma das alunas não quis participar de nenhum número artístico de dança, pois sua religião não permite. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 16, a aluna tem seu direito a ser respeitado, no que diz respeito a:

- A) Opinião e expressão.
- B) Crença e culto religioso.
- C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- D) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Questão 36

“P”, aluno do Ensino Fundamental, tem chegado na escola há dias com muitos machucados e hematomas. O Inspetor de Alunos suspeita de agressões e maus-tratos. Acerca dessa situação hipotética, e de acordo com o ECA, o Inspetor Escolar deverá:

- A) Chamar um policial e informar suas suspeitas, para que o mesmo tome as devidas providências.
- B) Solicitar que o aluno fique em casa, até que os seus ferimentos melhorem, evitando o constrangimento do mesmo.
- C) Levar a criança a um atendimento médico próximo à escola, de modo a melhorar suas feridas e verificar se há alguma lesão mais grave.
- D) Comunicar ao diretor da escola, para que este comunique ao Conselho Tutelar da localidade, que, obrigatoriamente, deverá tomar todas as providências legais.

Questão 37

A escola é um ambiente propício para o exercício e aprendizado da ética. Através dela, professores, alunos e funcionários podem obter resultados positivos no processo educacional, melhorando o ambiente de trabalho e aprendizado. A ética está presente em tudo. Cortella (2010, p. 107) afirma que “a ética é uma plantinha frágil que deve ser regada diariamente”. Trata-se de atitude ética no cotidiano escolar:

- A) Denegrir a instituição fora do espaço de trabalho depreciando a direção, coordenação e outros.
- B) Realizar comentários de ordem pessoal ou profissional negativo de outro colega ou de um aluno.
- C) Autoavaliar-se, ano após ano, adquirindo experiência, para o aprendizado que acontece entre si e alunos e vice-versa, e em toda comunidade escolar.
- D) Isolar-se em suas ideias, não permitindo que alguém lhe forneça sugestões para melhorar sua prática e não prestar auxílio a um colega quando este necessita.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 38

Qual documento que, ao ser elaborado anualmente na escola, deverá envolver e articular todos os que participam da realidade escolar: corpo docente, discente e comunidade?

- A) Regimento Escolar.
- B) Planejamento de Ensino.
- C) Projeto Político-Pedagógico.
- D) Plano Nacional de Educação.

Questão 39

De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 54, “é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente”, EXCETO:

- A) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio.
- B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de dois a cinco anos de idade.
- C) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 40

Queimadura é toda lesão provocada pelo contato direto com alguma fonte de calor ou frio, produto químico, corrente elétrica, radiação, ou mesmo alguns animais e plantas (como larvas, água-viva, urtiga), dentre outros. Se a queimadura atingir 10% do corpo de uma criança, ela corre sério risco. Já em adultos, o risco existe se a área atingida for superior a 15%. É um importante cuidado para queimadura de pequena extensão, antes de encaminhar a vítima para uma Unidade de Saúde:

- A) Utilizar gelo diretamente sobre a área queimada.
- B) Tentar descolar tecidos grudados na pele queimada.
- C) Colocar a parte queimada debaixo da água corrente fria, em jato suave por, aproximadamente, dez minutos.
- D) Passar manteiga, pó de café, creme dental, ou qualquer outra substância sobre a queimadura por dez minutos.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio; e, 30 (trinta) questões para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto e Elementar/Alfabetizado.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) que lhe foi fornecido está correto. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 3h (três horas) as provas para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto e Elementar/Alfabetizado, 4h (quatro horas) para os cargos de Nível Médio e Superior Completo. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito), devidamente assinado no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.