

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA  
E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E  
ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE  
FORMIGA**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 01/2019**



**Professor PEB II - Geografia**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**CARGO: PROFESSOR PEB II – GEOGRAFIA**

CONHECIMENTOS GERAIS

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões de **01** a **06**.

**Juiz concede liberdade provisória a mulher presa por injúria racial contra taxista em BH**

*O magistrado estipulou uma fiança de R\$ 10 mil que deve ser paga pela mulher antes de ser liberada.*

A Justiça concedeu liberdade provisória a Natália Burza Gomes Dupin, de 36 anos, presa depois de ofender um taxista negro no Bairro Santo Agostinho, na Região Centro-Sul da cidade. Em audiência de custódia, realizada na manhã deste sábado no Fórum Lafayette, o Juiz determinou o pagamento de fiança de R\$ 10 mil para liberar a ré. Os advogados de defesa informaram que vão se posicionar sobre o caso ainda nesta tarde.

As audiências de custódia consistem na apresentação do preso em flagrante a um juiz no prazo de 24 horas. Após a audiência, o magistrado decide se o custodiado deve responder ao processo preso ou em liberdade, podendo ainda decidir pela anulação da prisão em caso de ilegalidade.

A mulher foi autuada em flagrante por injúria racial, desacato, desobediência e resistência após dizer ao motorista que “não andava com negros” e de se confessar racista. Ela foi levada para uma unidade do sistema prisional, mas poderá ser solta. Segundo o registro policial, o taxista Luis Carlos Alves Fernandes, há 16 anos na profissão, estava parado na Avenida Álvares Cabral, em frente ao prédio da Justiça Federal.

Ele teria presenciado a mulher, identificada como Natália Gomes, se aproximando com um idoso e aparentemente procurando um táxi. Segundo o motorista, ele se dirigiu à mulher para perguntar se precisava do serviço. Segundo relato da vítima que consta do boletim de ocorrência, no momento ele foi interrompido pela mulher, que teria dito: “Precisando de um táxi estou mesmo, mas não ando com negros”.

O taxista disse que questionou se a mulher sabia que estava cometendo um crime. Nesse momento ela respondeu, segundo o relato do condutor: “Não gosto de negro mesmo. Sou racista”. E cuspiu no seu pé, contou ele. Ela chegou a entrar em um dos táxis, mas foi impedida de seguir com a corrida. A vítima narrou que todos ficaram muito revoltados e tentaram agredi-la. Entretanto, a polícia chegou muito rápido. “Até então, ela estava muito calma. Ela se exaltou ao chegar à delegacia, onde precisou ser algemada”, completou.

De acordo com a PM, quando os militares chegaram ao local, a mulher os ignorou. Acabou sendo conduzida para a Delegacia Adjunta ao Juizado Especial Criminal (Deajec). Mesmo detida, segundo o boletim de ocorrência, a mulher continuou exaltada. De acordo com a PM, uma sargento pediu para ela se sentar na delegacia. Como resposta, foi chamada de “sapata”.

O taxista conta que exerce a profissão há 16 anos como taxista e nunca havia sofrido nenhum tipo de preconceito, mas agora está revoltado. Segundo a vítima, desde o primeiro momento, a mulher foi muito arrogante e tinha certeza da impunidade. “Ela achou que diria o que disse e sairia impune. Disse que o pai é delegado e repetia ‘você não sabe com quem está falando’”. Luis Carlos ainda disse que é importante ficar atento: “O racismo não está só nas palavras usadas pela mulher. Pode ser muito sutil, mas precisamos denunciar”, disse o homem, que espera que o caso seja classificado como racismo.

*(João Henrique do Vale; postado em 07/12/2019. Disponível em: [https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2019/12/07/interna\\_gerais,1106594/juiz-concede-liberdade-provisoria-mulher-presa-injuria-racial-taxista.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2019/12/07/interna_gerais,1106594/juiz-concede-liberdade-provisoria-mulher-presa-injuria-racial-taxista.shtml).)*

**Questão 01**

**Sobre o texto, é correto afirmar que:**

- A) É possível observar a explicitação do posicionamento do enunciador acerca da situação observada e exposta em seu texto.
- B) Trata-se de um texto que se define por apresentar informações sobre situações e acontecimentos a partir da observação direta dos fatos.
- C) A situação abordada caracteriza o tipo de veículo em que circula o texto em análise, ou seja, trata-se de um assunto relacionado ao cotidiano que explora o sentimento e a subjetividade.
- D) O subtítulo corresponde, nesse caso, a um enunciado que tem como objetivo informar ao leitor um aspecto interessante do texto, não indicando o aspecto principal do assunto abordado, mas apenas motivando o provável leitor.

**Questão 02**

***“As audiências de custódia consistem na apresentação do preso em flagrante a um juiz no prazo de 24 horas. Após a audiência, o magistrado decide se o custodiado deve responder ao processo preso ou em liberdade, podendo ainda decidir pela anulação da prisão em caso de ilegalidade.” (2º§)***

**Em relação ao restante do texto, pode-se afirmar acerca do segmento destacado que:**

- A) Conclui-se que a audiência de custódia relatada no parágrafo anterior foi realizada em um formato diferente do especificado no trecho destacado.
- B) Sua função é retomar o fato apresentado anteriormente, com o objetivo de reconhecer a relevância da ação executada pelo Juiz diante do ocorrido.
- C) Seu papel é de persuadir o leitor acerca da decisão tomada pelo juiz, demonstrando um posicionamento favorável tendo em vista a agressão sofrida pela vítima.
- D) Há uma intenção do enunciador em esclarecer ao seu interlocutor acerca da situação referida no parágrafo anterior; utilizando, para isso, a descrição de um elemento já introduzido no discurso.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 03**

A foto a seguir retrata uma determinada época e o contexto em que os três personagens se inserem: o preconceito racial nos Estados Unidos.



(Cartier-Bresson, Henri & Delpire, Robert. Photographer. London, Thames and Hudson, 1986.)

Acerca das possíveis relações estabelecidas entre o texto e a imagem anterior, considera-se correto o que se afirma em:

- A) A representação do preconceito na imagem anterior reflete tanto o posicionamento da mulher presa quanto da oposição feita a ela vistos no texto.
- B) O retrato de uma sociedade preconceituosa ocorre tanto no texto verbal quanto na imagem apresentada demonstrando a intencionalidade discursiva ser a mesma.
- C) A foto anterior poderia ser utilizada como argumento para consolidar o posicionamento da mulher presa, reconhecendo-se que as duas situações são indicadoras da existência do preconceito racial.
- D) Há uma relação estreita de significado entre o texto verbal e o texto não-verbal (a foto) ainda que haja distinção entre os elementos empregados para compô-los e o objetivo comunicacional não seja o mesmo.

**Questão 04**

Em “Os advogados de defesa informaram que vão se posicionar sobre o caso ainda nesta tarde.” (1º§), a expressão destacada sugere:

- A) Previsibilidade temporal que remete ao desejo de uma rápida elucidação do posicionamento assumido.
- B) Intensificação do debate provocado por um ato racista na sociedade contemporânea, deflagrando reflexões e ações de repúdio imediatas.
- C) Atenuação das consequências dos atos da ré mediante um pronto esclarecimento, demonstrando assim condição de anulação do ocorrido.
- D) Certa morosidade em questões judiciais devido aos mais diversos fatores, fato que é explorado de forma implícita na informação destacada.

**Questão 05**

Considerando os aspectos textuais, pode-se afirmar que são apresentados no texto em análise:

- I. Unidade do assunto.
- II. Isenção, ainda que relativa.
- III. Características de fidedignidade.
- IV. Clareza visando o objetivo comunicacional.
- V. Persuasão explícita diante do assunto exposto.

Completam corretamente o enunciado apenas

- A) I, IV e V.
- B) I, II, III e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III, IV e V.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

**Questão 06**

A coesão e coerência textuais são características textuais fundamentais para a compreensão de um texto; a sugestão para um novo título do texto que mantém tais características pode ser encontrada em:

- A) Diante do crime de injúria racial, juiz mantém benefício a mulher presa em BH.
- B) Em BH, mulher presa tem liberdade provisória concedida mediante injúria racial.
- C) Liberdade provisória é concedida a mulher ao ofender taxista negro e ser hostilizada em BH.
- D) Em BH, mulher presa por cometer crime de injúria racial recebe liberdade provisória conferida por juiz.

**Texto para responder às questões de 07 a 10.**

**A diversidade cultural brasileira**

De modo geral, o atual povo brasileiro é oriundo de quatro continentes: América, Europa, África e Ásia. Quando os primeiros portugueses pisaram nesta terra em 1500, eles encontraram no local um mosaico de centenas de nações ou grupos nativos a quem denominaram indistintamente “índios”.

Todos: indígenas, estrangeiros (oriundos de outros países) e africanos deportados eram representantes de diferentes culturas e civilizações. Eles trouxeram em suas bagagens e memórias coletivas elementos representativos dessas culturas. É por isso que o Brasil, como país e como povo, oferece o melhor exemplo de encontro de culturas e civilizações. Cada um destes componentes étnicos ou culturais trouxe a sua contribuição para a formação do povo e da história dos brasileiros; na construção da cultura e de nossa identidade.

Por esta razão, aprender a conhecer o Brasil é aprender a conhecer a história e a cultura de cada um desses componentes para melhor captar sua contribuição na cultura e na história do país. Para entender “nossa” história e “nossa” identidade é preciso começar pelo estudo de todas as suas matrizes culturais: indígena, europeia, africana, árabe, judia e asiática. Infelizmente, não é isso que acontece na história do Brasil que foi ensinada tradicionalmente na escola e sistematizada pela historiografia oficial.

*(Munanga, K.; Gomes, N. L. O negro no Brasil de hoje. São Paulo: Global, 2006. Fragmento.)*

**Questão 07**

O efeito do discurso apresentado no último parágrafo evidencia que o enunciador demonstra:

- A) Descrédito diante da observação por ele feita.
- B) Desaprovação em relação à realidade por ele apresentada.
- C) Conformismo com a situação apresentada apesar de não a aprovar.
- D) Argumentos favoráveis e contrários em relação ao ensino tradicional no Brasil.

**Questão 08**

Em relação ao terceiro parágrafo do texto está correto o que se afirma em:

- A) O uso do sinal de aspas de forma repetida demonstra a intenção de provocar um efeito de sentido irônico em relação à história e à identidade do povo brasileiro.
- B) Ao introduzir uma razão para justificar o conhecimento do Brasil, sua história e cultura, pode ser evidenciado o posicionamento do enunciador em relação ao assunto abordado.
- C) A substituição do termo “infelizmente” por “mas” manteria a correção semântica, já que a função principal do termo original é expressar a obrigatoriedade da ressalva feita em relação ao enunciado anterior.
- D) A expressão “Por esta razão”, empregada para introduzir o terceiro parágrafo do texto, permite reconhecer que as informações anteriores são parte da estratégia argumentativa para sustentar a tese que será defendida a seguir.

**Questão 09**

Em “De modo geral, o atual povo brasileiro é oriundo de quatro continentes: América, Europa, África e Ásia. Quando os primeiros portugueses pisaram nesta terra em 1500, eles encontraram no local um mosaico de centenas de nações ou grupos nativos a quem denominaram indistintamente ‘índios’.” pode-se afirmar, em relação ao trecho destacado, que:

- A) Caso o pronome “quem” tivesse como referente um substantivo feminino o uso do sinal indicador de crase seria obrigatório.
- B) O “a” não recebeu o acento grave, indicador de crase, por não haver obrigatoriedade do uso da preposição “a”, mas apenas do artigo “a”.
- C) O emprego da preposição “a”, conforme ocorre no trecho destacado, não é o suficiente para que o sinal grave indicativo de crase seja utilizado.
- D) Há uma inadequação em relação à norma padrão, utilizada em todo o texto, marcada pela ausência do sinal indicativo de crase, obrigatório no segmento destacado.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 10**

De acordo com a dimensão discursiva da linguagem, pode-se afirmar que os enunciados apresentados demonstram finalidades comunicativas distintas. Considerando a colocação anterior, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em relação ao terceiro parágrafo, pode-se afirmar que é apresentado o ponto de vista do enunciador acerca do assunto abordado.
- II. É possível reconhecer no texto, como finalidade comunicativa predominante, a transmissão de informação sobre a formação do povo brasileiro.
- III. Há elementos, no segundo parágrafo, que demonstram que a intenção do enunciador é deixar subentendido seu posicionamento, permitindo a dupla interpretação de suas palavras por meio dos efeitos de sentido promovidos pela linguagem empregada.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 11**

Observe a tabela que demonstra a perda de solo pela erosão de acordo com o uso da terra.

Tipo de cultura	Solo erodido
Mata	4 Kg ha ano
Pastagem	700 kg ha ano
Cafezal	1.100 Kg ha ano
Algodão	38.000 kg ha ano

(Adaptado: LEPSCH, I. F. Solos: formação e conservação.)

Considerando a tabela e conhecimentos sobre a erosão, é possível inferir que:

- A) O revolvimento do solo antes do cultivo não o desagrega.
- B) A perda de solo é maior em áreas de mata e pastagens e menor em áreas de monoculturas.
- C) A perda de milhares de toneladas de solo agricultável todos os anos é extremamente pequena.
- D) Toda atividade agrícola favorece o processo erosivo, mas algumas culturas facilitam-no mais que as outras.

**Questão 12**

Muitas ONGs têm desempenhado um papel fundamental como defensora da natureza, ao longo das últimas décadas. Elas simbolizam a conscientização e a organização da sociedade civil na luta pela preservação dos ecossistemas do planeta. Das ONGs listadas a seguir, qual é mais famosa do mundo?

- A) WWF.
- B) Greenpeace.
- C) Conselho da Terra.
- D) SOS – Mata Atlântica.

**Questão 13**

Os principais responsáveis pela poluição do ar nas cidades são os transportes, as instalações industriais, as centrais termelétricas, as instalações de aquecimento, dentre outros. São vários poluentes lançados na atmosfera por eles. Considere os poluentes a seguir.

1. Monóxido de carbono.
2. Dióxido de enxofre.
3. Monóxido de nitrogênio.
4. Chumbo.
5. Dióxido de carbono.
6. Vários tipos de material particulado e compostos orgânicos voláteis.

Pode-se afirmar que os componentes que poluem atmosfera são

- A) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- B) 1, 2, 4 e 5, apenas.
- C) 1, 4, 5 e 6, apenas.
- D) 1, 3, 4, 5 e 6, apenas.

**Questão 14**

A tabela expressa a relação entre a renda mensal e a expectativa de vida da população. Observe.

Brasil: expectativa de vida	
Renda em salários	Expectativa de vida em anos
Até 1	54,8
De 1 a 2	59,5
De 2 a 5	64,0
De 5 a 10	69,6
Mais de 10	71,5

Ao comparar a relação entre renda e expectativa de vida, é possível inferir que:

- A) A expectativa de vida é maior quando a renda é menor.
- B) A expectativa de vida é maior quanto maior for a renda.
- C) A expectativa é a mesma independente da renda dos indivíduos.
- D) As maiores expectativas de vida se encontram na faixa de renda de 1 a 2 salários e de 2 a 5 salários.

**Questão 15**

A tabela apresenta os cinco países mais populosos do mundo em determinado ano. Observe.

China	1.230 bilhão
Índia	967,6 milhões
EUA	267,6 milhões
Indonésia	199,5 milhões
Brasil	159,7 milhões

Com base nas informações contidas na tabela, pode-se afirmar que os três primeiros países fazem parte de qual continente?

- A) China e Índia (Ásia) e EUA (Europa).
- B) China e Índia (Ásia) e EUA (América).
- C) China e Índia (África) e EUA (América).
- D) China e Índia (Europa) e EUA (América).

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 16**

Os países do Norte são países considerados ricos, enquanto os países do Sul são países considerados pobres. Dos países relacionados, assinale o país considerado pobre.

- A) Japão.
- B) Vietnã.
- C) França.
- D) Alemanha.

**Questão 17**

O Euro é uma moeda forte, sendo uma moeda comum. A moeda Euro é usada em qual bloco econômico?

- A) Aladi.
- B) Nafta.
- C) Mercosul.
- D) União Europeia.

**Questão 18**

No mundo inteiro, o setor energético é considerado estratégico. Quase sempre é controlado pelo Estado, através da política de planejamento da produção, concessão e exploração a grupos privados ou intervenção direta na produção através da atuação de empresas estatais. Assinale, a seguir, a fonte de energia limpa mais usada no país para a geração de energia.

- A) Marés.
- B) Carvão.
- C) Petróleo.
- D) Água (hidrelétricas).

**Questão 19**

A educação brasileira é dividida em educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior. A educação fundamental tem, atualmente, duração de:

- A) 7 anos.
- B) 8 anos.
- C) 9 anos.
- D) 10 anos.

**Questão 20**

O Presidente da República, Jair Bolsonaro, apresentou ao Senado propostas para as próximas reformas que o governo deseja aprovar. Qual das reformas relacionadas a seguir foi a primeira implantada por seu governo?

- A) Tributária.
- B) Ambiental.
- C) Previdência.
- D) Administrativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

**Questão 21**

Hernandez apresenta características que os projetos de trabalho têm em comum com outras estratégias de ensino.

Projetos de trabalho implicam:

- A) Realização de atividades teóricas.
- B) Atividades individuais em relação aos diferentes conceitos que são aprendidos.
- C) Seleção de temas independente dos interesses e estágios de desenvolvimento dos alunos.
- D) Trabalho de estratégias de busca, organização e estudo de diferentes fontes de informação.

**Questão 22**

Candau se refere a três abordagens que considera fundamentais e que estão na base das diversas propostas de multiculturalismo: assimilacionista, diferencialista ou monoculturalismo plural e o interativo, também denominado interculturalidade. Em relação a tais abordagens do multiculturalismo, é correto afirmar que:

- A) Multiculturalismo diferencialista ou monocultura plural parte da afirmação de que quando se enfatiza a assimilação termina-se por negar a diferença ou por silenciá-la.
- B) Multiculturalismo interativo concebe as culturas em contínuo processo de elaboração, de construção e reconstrução. Cada cultura tem suas raízes, mas estas são históricas e dinâmicas. Não fixam as pessoas em determinado padrão engessado.
- C) Uma política diferencialista – perspectiva prescritiva – vai favorecer que todos se integrem na sociedade e sejam incorporados à cultura hegemônica. No entanto, não se mexe na matriz da sociedade; procura-se integrar os grupos marginalizados.
- D) Interculturalidade defende o projeto de afirmar uma “cultura comum”, a cultura hegemônica e, em nome dele, deslegitima dialetos, saberes, línguas, crenças, valores “diferentes”, pertencentes aos grupos subordinados, considerados inferiores, explícita ou implicitamente.

**Questão 23**

O Projeto Político-Pedagógico tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino. São princípios que deverão nortear a escola democrática, EXCETO:

- A) Igualdade no ponto de chegada garantida pela mediação da escola.
- B) Gestão democrática abrangendo as dimensões pedagógica e financeira.
- C) Valorização do magistério, princípio central na discussão do Projeto Político-Pedagógico.
- D) Qualidade para todos, implicando em duas dimensões indissociáveis: a formal ou técnica e a política.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

**Questão 24**

Mizukami categoriza o processo de ensino em cinco abordagens: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista e sociocultural. Considerando essas abordagens, é correto afirmar que:

- A) Na abordagem cognitivista, o ensino é centrado na pessoa; utiliza o método não-diretivo.
- B) Na abordagem sociocultural, tudo o que se aprende é assimilado por uma estrutura já existente e provoca uma reestruturação.
- C) Na abordagem humanista, a educação é comumente subordinada à instrução, considerando a aprendizagem do aluno como um fim em si mesmo.
- D) Na abordagem comportamentalista, o aluno tem um papel ativo, devendo, basicamente, realizar as seguintes atividades, dentre outras: observar, experimentar, comparar, relacionar e analisar.

**Questão 25**

Gadotti ordena e sistematiza a história das ideias pedagógicas; dentre elas está o pensamento pedagógico brasileiro. Assinale a alternativa que NÃO se relaciona ao pensamento pedagógico brasileiro.

- A) O movimento por uma educação popular foi mais concentrado na educação escolar formal.
- B) Quase até o final do século XIX o pensamento pedagógico brasileiro reproduzia o pensamento religioso medieval.
- C) Os jesuítas nos legaram um ensino de caráter verbalista, retórico, livresco, memorístico e repetitivo, que estimulava a competição através de prêmios e castigos.
- D) A criação da Associação Brasileira de Educação (ABE) foi fruto do projeto liberal da educação que tinha, dentre outros componentes, um grande otimismo pedagógico: reconstruir a sociedade através da educação.

**Questão 26**

À palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento.

*(Candau e Moreira, 2007.)*

Diferentes fatores socioeconômicos, políticos e culturais contribuem para que o currículo venha a ser entendido como, EXCETO:

- A) Um conjunto de esforços pedagógicos desenvolvidos com intenções educativas.
- B) Um veículo que transporta algo a ser transmitido e absorvido, um lugar em que, ativamente, em meio a tensões, se produz e se reproduz a cultura.
- C) O coração da escola, o espaço central em que todos atuamos, o que nos torna, nos diferentes níveis do processo educacional, responsáveis por sua elaboração.
- D) As experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades de nossos estudantes.

**Questão 27**

As intenções e os usos da avaliação estão fortemente influenciados pelas concepções de educação que orientam a sua aplicação. Hoje, é voz corrente que a avaliação:

- A) Deve ser usada com o objetivo de punir, de classificar ou de excluir.
- B) Diagnóstica pode ser realizada apenas ao final do processo, sem perder o seu propósito.
- C) Formativa não tem o propósito de dar uma nota; a nota é uma decorrência do processo e não o seu fim último.
- D) Somativa diz respeito à construção da autonomia por parte do estudante, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.

**Questão 28**

A Educação Básica é composta por três etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Essas etapas têm previsão de idades próprias, as quais, no entanto, são diversas, quando se atentam para sujeitos com características que fogem à norma, conforme, EXCETO:

- A) De portadores de deficiência limitadora.
- B) De jovens e adultos sem escolarização completa.
- C) De retenção, repetência e retorno de quem havia abandonado os estudos.
- D) De adolescentes em regime de acolhimento ou internação, jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais.

**Questão 29**

Segundo Meksenas (2002), a educação nasce quando se transmite e se assegura às outras pessoas o conhecimento de crenças, técnicas e hábitos que um grupo social já desenvolveu, a partir de suas experiências de sobrevivência. Neste sentido, pode-se afirmar que o nascimento da educação surge quando:

- A) Garante às outras pessoas aquilo que um determinado indivíduo aprendeu.
- B) O indivíduo desenvolve as suas potencialidades sem contato com o meio social.
- C) Os interesses coletivos só se realizam plenamente através dos interesses individuais.
- D) O ser humano sente a necessidade de converter as suas práticas cotidianas ao seu semelhante.

**Questão 30**

A Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar. Na organização desta modalidade, os sistemas de ensino devem observar as seguintes orientações fundamentais, EXCETO:

- A) A participação da comunidade escolar.
- B) A articulação das políticas públicas intersetoriais.
- C) A oferta do atendimento educacional especializado.
- D) Somente complementar ou suplementar à escolarização.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 31**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Artigo 2º, “Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade”. Considerando o ECA, Capítulo III – Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A falta ou carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a suspensão do pátrio poder.
- B) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou seja por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- C) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes, ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- D) O pátrio poder será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.

**Questão 32**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/96) é a legislação que regulamenta o sistema educacional (público e privado) do Brasil (da Educação Básica ao Ensino Superior). Podemos afirmar que o sistema federal de ensino compreende, **EXCETO**:

- A) Os órgãos federais de educação.
- B) As instituições de ensino mantidas pela União.
- C) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- D) As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

**Questão 33**

Tendo como referência a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, em seu Capítulo I – Das Disposições Gerais, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) No caso de enriquecimento ilícito, perderá o agente público ou terceiro beneficiário os bens ou valores acrescidos ao seu patrimônio.
- B) Ocorrendo lesão ao patrimônio público por ação ou omissão, dolosa ou culposa, do agente ou de terceiro, dar-se-á um terço do ressarcimento do dano.
- C) O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações desta Lei até o limite do valor da herança.
- D) Os agentes públicos de qualquer nível ou hierarquia são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos.

**Questão 34**

Considerando que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração os seus sistemas de ensino, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
- II. Os Municípios atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e Médio.
- III. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- IV. A Educação Básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II, III e IV.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

**Questão 35**

De acordo com a Lei Complementar nº 44, de fevereiro de 2011, em seu Capítulo III – Da Qualificação Profissional, são considerados objetivos da qualificação profissional, **EXCETO**:

- A) Propiciar dissociação entre a teoria e a prática.
- B) Promover a valorização do profissional da educação.
- C) Possibilitar o aproveitamento de experiências anteriores em instituições de ensino e em outras atividades.
- D) Integrar os objetivos de cada integrante do Quadro dos Profissionais da Educação às finalidades da Rede Municipal de Ensino.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 36**

Apesar das profundas diferenças existentes entre os países capitalistas, algumas características básicas são comuns a todos eles, pois fazem parte do molde do sistema capitalista. **NÃO** se enquadra como uma característica do capitalismo:

- A) Divisão de classes.
- B) Predomínio de um partido único.
- C) Dinheiro (moeda) como principal objeto de troca.
- D) Agentes privados ou estatais, buscando incessantemente a reprodução do capital.

**Questão 37**

A União Europeia foi criada após a Segunda Guerra Mundial, em um momento em que os europeus estavam enfraquecidos não só economicamente, mas politicamente. Visava, portanto, recuperar a economia dos países-membros. São características da União Europeia, **EXCETO**:

- A) Moeda comum.
- B) Cidadania da união.
- C) Perda de poderes do parlamento europeu.
- D) Instituição de uma política externa e de segurança comum.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 38**

O capitalismo, como sistema econômico e social, passou a ser dominante no mundo Ocidental a partir do século XVI. O capitalismo evoluiu gradativamente e foi se transformando à medida que novas dificuldades surgiram. A descrição a seguir retrata as características de uma das fases do sistema capitalista.

“Uma das consequências mais importantes do crescimento acelerado da economia capitalista foi o brutal processo de concentração e centralização de capitais. Várias empresas surgiram e cresceram rapidamente: indústrias, bancos, corretoras de valores, casas comerciais etc. A acirrada concorrência favoreceu as grandes empresas, levando a fusões e incorporações que resultaram, a partir de fins do século XIX, na monopolização ou oligopolização de muitos setores da economia.”

As informações retratadas anteriormente se referem ao capitalismo:

- A) Industrial.
- B) Comercial.
- C) Financeiro.
- D) Informacional.

**Questão 39**

A integração econômica de vários países, culminando com o surgimento dos blocos econômicos supranacionais, responde a uma questão primordial colocada pela lógica capitalista. Em uma economia globalizada e cada vez mais competitiva, a constituição de blocos visa dar resposta à constante necessidade de lucros, de acumulação de capitais. Em zonas de livre comércio, o objetivo integracionista evidencia apenas a gradativa liberalização do fluxo de mercadorias e capitais dentro dos limites do bloco. Dos blocos econômicos relacionados, assinale o que expressa uma zona de livre comércio.

- A) CEI.
- B) Nafta.
- C) ALADI.
- D) União Europeia.

**Questão 40**

Na zona rural predominam várias relações de trabalho. Sobre as diversas formas de trabalho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na agricultura brasileira, predomina a utilização de mão de obra familiar em pequenas e médias propriedades.
- II. Os boias frias, os corumbás e os peões são trabalhadores diaristas, temporários e sem vínculo empregatício.
- III. Os trabalhadores assalariados são os que possuem registro em carteira.
- IV. Parceiros e arrendatários alugam a terra de determinada pessoa para cultivar alimentos ou criar gado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 41**

Os países subdesenvolvidos abarcam, aproximadamente, quatro quintos da população do planeta; alguns especialistas denominam de subdesenvolvimento. Não há, entretanto, um consenso, porque outros acham mais correto denominá-los não desenvolvidos. Sobre as características dos países subdesenvolvidos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Apresentam problemas em sua estrutura econômica, social e política.
- II. A maioria tem economia forte e independente.
- III. Continuam, essencialmente, exportadores de matérias-primas e de alimentos a preços baixos.
- IV. A industrialização não é restrita a poucos países.
- V. Há profundas desigualdades sociais e regionais em cada um deles.
- VI. A maioria da população vive em boas condições.

São consideradas características exclusivas do subdesenvolvimento apenas

- A) I e V.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) I, III, V e VI.

**Questão 42**

Desde 1990, a Organização das Nações Unidas (ONU) levanta o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) de quase todos os países do mundo. Esse índice fornece um retrato mais preciso da qualidade de vida das populações. Sobre o IDH, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Possui três componentes: esperança de vida à nascença; nível educacional; e, rendimento.
- ( ) O valor do IDH para cada país indica a distância que esse país tem de percorrer para atingir certas metas estabelecidas.
- ( ) Quanto mais próximo de zero estiver o IDH de um país, menor será a distância que ele tem a percorrer.
- ( ) Pode mostrar a oposição entre ricos e pobres tanto nos países desenvolvidos quanto nos subdesenvolvidos.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, V.
- B) V, V, V, F.
- C) V, V, F, V.
- D) F, V, V, V.

**Questão 43**

Há países onde a produção de energia elétrica em usinas nucleares é elevada, devido ao esgotamento das possibilidades de produção hidrelétrica e à carência de combustíveis fósseis para a produção de energia em centrais termelétricas. NÃO se enquadra na produção elevada de energia elétrica por usinas nucleares o seguinte país:

- A) Japão.
- B) França.
- C) Equador.
- D) Alemanha.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

**Questão 44**

Os sistemas agrícolas e a produção pecuária podem ser classificados como intensivos ou extensivos. Relacione adequadamente os sistemas intensivo e extensivo aos seus respectivos exemplos.

1. Sistema intensivo.
  2. Sistema extensivo.
- ( ) Propriedades que, através da utilização de modernas técnicas de preparo do solo, cultivo e colheitas, apresentam elevados índices de produtividade.
- ( ) O gado se alimenta apenas de pastos naturais e apresenta baixa produtividade.
- ( ) Quanto maior a densidade de cabeças de gado, maior é a necessidade de ração, de pastos cultivados e de assistência veterinária.

**A sequência está correta em**

- A) 1, 1, 1.
- B) 2, 1, 1.
- C) 1, 2, 1.
- D) 1, 2, 2.

**Questão 45**

A globalização é um dos aspectos mais discutidos e polêmicos da nova ordem internacional. O que vem ser, então, essa tal globalização? Observe as inferências a seguir.

- I. O atual processo de globalização nada mais é do que a mais recente fase da expansão capitalista.
- II. Agora, a invasão é muito mais silenciosa, sutil e eficaz. Trata-se uma invasão de mercadorias, capitais, serviços, informações e pessoas.
- III. As novas armas são a agilidade e a eficiência das comunicações e do controle de dados e informações, obtidos por meio de satélites de comunicação.
- IV. Os avanços tecnológicos pouco facilitam a integração em escala mundial.
- V. A guerra é travada nas bolsas de valores, de mercadorias e de futuros em todos os mercados do mundo e em todos os setores imagináveis.

**São consideradas características da globalização**

- A) I e V, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e V, apenas.

**Questão 46**

**Analise as afirmativas correlatas a seguir.**

- I. Os fatores atrativos da urbanização, em países desenvolvidos, estão ligados basicamente ao processo de industrialização em sentido amplo.

**OU SEJA**

- II. As transformações provocadas na cidade pela indústria, notadamente quanto à geração de oportunidades de empregos, seja no setor secundário, seja no setor terciário, com salários em geral mais altos.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) As duas afirmativas estão incorretas.
- B) A primeira afirmativa está incorreta e a segunda correta.
- C) As duas afirmativas estão corretas e a segunda é uma explicação da primeira.
- D) As duas afirmativas estão corretas; porém, a segunda não é uma explicação da primeira.

**Questão 47**

**Segundo o IBGE, em 1996, o Brasil possuía 1.657.769 quilômetros de rodovias contra 30.501 quilômetros de ferrovias espalhadas em seus 8.547.403,5 quilômetros quadrados. Sobre os meios de transporte, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Levando-se em conta que o país possui dimensões continentais, o nosso modelo de transporte deveria ter priorizado os sistemas ferroviário e hidroviário/marítimo, que são os que consomem menor quantidade de energia.
- II. Na prática, as ferrovias foram construídas nos corredores de exportação, enquanto a integração do território nacional foi obtida através do rodoviarismo.
- III. O que se verifica em países subdesenvolvidos é uma associação entre os tipos de transportes utilizados, conforme ocorre no Brasil.
- IV. Ao contrário do que se observa em outros países mais desenvolvidos, no Brasil há predomínio do transporte rodoviário.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

**Questão 48**

**As indústrias estão distribuídas de forma desigual no planeta, pois tendem a se concentrar nos lugares onde há fatores favoráveis à sua localização. Como esses fatores são definidos historicamente, variam com o passar do tempo, dependendo do tipo de indústria. Considere os fatores locais relacionados.**

- I. Matérias-primas.
- II. Fontes de energia.
- III. Mão de obra.
- IV. Mercado consumidor.
- V. Infraestrutura de transporte.
- VI. Rede de comunicações.
- VII. Incentivos fiscais.
- VIII. Disponibilidade de água.

**Assinale o fator locacional citado anteriormente que teve uma grande importância durante a Primeira Revolução Industrial.**

- A) II
- B) V
- C) VI
- D) VII

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

**Questão 49**

São diversos os tipos de indústrias; a preponderância desse ou daquele fator na alocação industrial irá depender do tipo de indústria. Relacione adequadamente os tipos de indústrias ao seu respectivo exemplo.

1. Indústria de base.
  2. Indústria de bens de capital.
  3. Indústria de bens de consumo durável.
  4. Indústria de bens de consumo não durável.
- ( ) Alimentos.  
( ) Aparelhos eletrônicos.  
( ) Siderúrgica.  
( ) Máquinas.

**A sequência está correta em**

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 4, 1, 2, 3.
- C) 4, 3, 2, 1.
- D) 4, 3, 1, 2.

**Questão 50**

Sobre a Conferência de *Bretton Woods* e seus desdobramentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na conferência de *Bretton Woods*, foram constituídos dois organismos muito importantes no cenário político-econômico e financeiro mundial: o Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD), mais conhecido como Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional.
- II. O BIRD zelaria pela estabilidade nas taxas de câmbio, pela paridade e conversibilidade das moedas dos vários países-membros.
- III. Ao FMI caberia zelar pela estabilidade financeira mundial; inclusive, garantindo empréstimos, a curto prazo, a esses países, quando estivessem com dificuldades para fechar seu balanço de pagamentos.
- IV. Ao BIRD caberia, inicialmente, o financiamento da reconstrução dos países devastados pela guerra e, posteriormente, o financiamento, a longo prazo, de projetos visando ao desenvolvimento dos países-membros.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo e 1 (um) Parecer Jurídico somente para o cargo de Advogado Social; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio; e, 30 (trinta) questões para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Elementar/Alfabetizado.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e Folha de Textos Definitivos (prova discursiva) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 3h (três) horas as provas para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Elementar/Alfabetizado, 4h (quatro) horas para os cargos de Nível Médio e Superior Completo (exceto Advogado Social) e 5h (cinco) horas para o cargo de Advogado Social. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e Folha de Textos Definitivos (prova discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (prova discursiva), devidamente assinados no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.