

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA
E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E
ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE
FORMIGA**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2019**



Psicólogo Social

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

CARGO: PSICÓLOGO SOCIAL

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Em maio, encerrei uma palestra sobre a Amazônia e a criação de futuro, na universidade de Harvard, nos Estados Unidos, afirmando que a esperança, assim como o desespero, é um luxo que não temos. Com um planeta superaquecendo, não há tempo para lamentações e para melancolias. Precisamos nos mover, mesmo sem esperança. Assim que terminei, um grande empresário brasileiro fez uma manifestação em defesa da esperança e foi aplaudido entusiasticamente por parte da plateia. A esperança, e não a destruição acelerada da Amazônia ou a emergência climática global, foi o assunto do debate que veio a seguir. Alguns entenderam que eu era uma espécie de inimiga da esperança e, portanto, uma inimiga do futuro (deles). A reação é reveladora de um momento em que a novíssima geração, a das crianças e adolescentes, tem enfiado o dedo na cara dos adultos e mandado eles crescerem.

A esperança tem uma longa história, e espero que algum dia alguém a escreva. Das religiões à filosofia, do *marketing* político ao mundo das mercadorias do capitalismo. Num planeta com chão cada vez mais movediço, em que os estados-nação se desmontam, a esperança tem progressivamente ocupado o lugar da felicidade como um ativo de mercado. Lembra que até bem pouco tempo atrás todo mundo era obrigado a ser feliz? E quem afirmava não ser tinha uma deformação de alma ou estava doente de depressão?

A “felicidade” como mercadoria já foi bem dissecada por diferentes áreas do conhecimento e pela experiência cotidiana de cada um. Convertida em produto do capitalismo, no qual era objeto de consumo que supostamente se garantia por mais consumo, hoje perdeu valor de mercado, ainda que continue eventualmente a abarrotar as prateleiras de livros de autoajuda. A esperança vai ocupando o seu lugar num momento em que o futuro se desenha sombriamente como um futuro num planeta pior.

O que levei para a parte final da minha palestra foi o que me parece o mais fascinante desta época: aquela que talvez seja a primeira geração sem esperança. Ao mesmo tempo, é também a geração que rompeu o torpor desse momento histórico marcado por adultos infantilizados, que alternam paralisia e automatismo, também no ato de consumir. Ao romper o torpor, essa geração deu esperança à geração de seus pais. O impasse em torno da esperança é revelador do impasse entre a geração que levou ao paroxismo o consumo do planeta, a dos pais, e a geração que vai viver no planeta esgotado por seus pais.

A geração sem esperança tem a imagem de Greta Thunberg, a garota sueca que, em agosto do ano passado, com apenas 15 anos, iniciou uma greve escolar solitária em frente ao parlamento em Estocolmo. E, de lá para cá, já inspirou duas greves globais de estudantes pelo clima, levando

para as ruas do mundo centenas de milhares de crianças e adolescentes em cada uma delas. Greta, que se tornou uma das pessoas mais influentes do planeta em menos de um ano, comparando-se com as virtudes geralmente atestadas por autoridades internacionais, é reconhecida por declarações tão brilhantes quanto afiadas. Em uma delas, responde aos adultos que olham extasiados para seu rosto de boneca de souvenir e confessam de olhos úmidos que ela e sua geração os enche de esperança. A adolescente, hoje com 16 anos, diz: “Nossa casa está em chamas. Eu não quero a sua esperança, não quero que vocês sejam esperançosos. Eu quero que vocês entrem em pânico, quero que vocês sintam o medo que eu sinto todos os dias. Eu quero que vocês ajam, que ajam como se a casa estivesse em chamas, porque ela está”.

Em vez de recusar o que ela diz, os adultos deveriam escutá-la com toda a atenção. O que testemunhamos é talvez a primeira geração a perceber que não tem tempo para esperar os pais resolverem o problema que até hoje só agravaram – e muito. Penso que, diante do impossível, precisamos criar um ser novo, fazer algo que nunca fizemos, nos arriscar a ser o que não sabemos. O futuro precisa também se desinventar como conceito de futuro para voltar a ser imaginado. Ou o futuro precisa se descolar dos conceitos hegemônicos de futuro para se abrir a outras possibilidades de ser pensado como futuro. Talvez não tenha nem mesmo o nome de futuro, mas outros. Esse futuro desinventado de futuro está sendo tecido por experiências de minorias vindas de outros territórios cosmopolíticos. Entre tantas más notícias, há uma ótima: por caminhos surpreendentes, a nova geração de suecas está vindo como índio.

(Texto especialmente adaptado para esta prova. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/06/05/politica/1559743351_956676.html. Acesso em: 12/12/2019.)

Questão 01

Considere as seguintes afirmativas relacionadas ao uso do acento indicativo de crase existente no excerto “(...) essa geração deu esperança à geração de seus pais.” (4^º§).

- I. O verbo “dar” é transitivo direto, não requisitando o uso de preposição.
- II. Caso a palavra “geração” aparecesse flexionada no plural, não haveria uso do acento indicativo de crase se o termo “à”, que o antecede, permanecesse no singular.
- III. Se o trecho “essa geração deu esperança” fosse flexionado no plural, ou seja, “essas gerações deram esperança”, o acento indicativo de crase deveria ser abolido na sequência da oração.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 02

Quando se flexiona o grau de um adjetivo, evidencia-se a intensidade da qualidade que ele quer expressar. No caso do termo “novíssima” (1º§), que representa a flexão do adjetivo “novo”, foi usado o:

- A) Superlativo.
- B) Comparativo de igualdade.
- C) Comparativo de inferioridade.
- D) Comparativo de superioridade.

Questão 03

No fragmento “*Alguns entenderam que eu era uma espécie de inimiga da esperança e, portanto, uma inimiga do futuro (deles).*” (1º§), as vírgulas foram usadas para separar uma:

- A) Expressão retificativa.
- B) Conjunção pospositiva.
- C) Oração adverbial reduzida.
- D) Oração adjetiva explicativa.

Questão 04

Assinale o termo que corresponde a um dos significados da palavra “paralisia” (4º§), podendo, assim, substituí-la no texto sem distorcê-lo.

- A) Pirraça.
- B) Repulsa.
- C) Marasmo.
- D) Recalcitração.

Questão 05

Assinale a alternativa que mostra uma frase extraída do texto em que há, na palavra ou expressão sublinhada, a presença do sentido conotativo.

- A) “(...) a novíssima geração, a das crianças e adolescentes, tem enfiado o dedo na cara dos adultos e mandado eles crescerem.” (1º§)
- B) “A esperança, e não a destruição acelerada da Amazônia ou a emergência climática global, foi o assunto do debate que veio a seguir.” (1º§)
- C) “Assim que terminei, um grande empresário brasileiro fez uma manifestação em defesa da esperança e foi aplaudido entusiasticamente por parte da plateia.” (1º§)
- D) “A geração sem esperança tem a imagem de Greta Thunberg, a garota sueca que, em agosto do ano passado, com apenas 15 anos, iniciou uma greve escolar solitária em frente ao parlamento em Estocolmo.” (5º§)

Questão 06

Na frase “A geração sem esperança tem a imagem de Greta Thunberg (...)” (5º§), quanto à sua predicação, o verbo sublinhado é:

- A) Bitransitivo.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.

Questão 07

No excerto “Greta, que se tornou uma das pessoas mais influentes do planeta em menos de um ano, comparando-se com as virtudes geralmente atestadas por autoridades internacionais, é reconhecida por declarações tão brilhantes quanto afiadas. Em uma delas, responde aos adultos que olham extasiados para seu rosto de boneca de souvenir e confessam de olhos úmidos (...)” (5º§), o pronome sublinhado está fazendo a retomada anafórica do termo:

- A) Pessoas.
- B) Virtudes.
- C) Autoridades.
- D) Declarações.

Questão 08

No trecho “Convertida em produto do capitalismo, no qual era objeto de consumo que supostamente se garantia por mais consumo, hoje [a felicidade] perdeu valor de mercado, ainda que continue eventualmente a abarrotar as prateleiras de livros de autoajuda.” (3º§), a locução conjuntiva sublinhada expressa ideia de:

- A) Condição.
- B) Conclusão.
- C) Concessão.
- D) Comparação.

Questão 09

Com base exclusivamente no que é explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Diferentes áreas do conhecimento já dissecaram a mercadoria como felicidade.
- B) Fazer algo nunca antes feito e nos arriscar a ser o que não é sabido por nós é uma necessidade, diante do impossível.
- C) A geração dos pais controlou o desenfreado consumo do planeta, que estava sendo promovido por seus próprios filhos.
- D) O tempo para melancolias e lamentações foi redimensionado rumo à ampliação em razão do superaquecimento do planeta.

Questão 10

No período “O que levei para a parte final da minha palestra foi o que me parece o mais fascinante desta época: aquela que talvez seja a primeira geração sem esperança.” (4º§), se a palavra “leve” fosse flexionada no plural, quantas palavras ao todo (incluindo na contagem o termo a ser flexionado por determinação do enunciado) precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 11

“Este barramento, além de serial, é também ponto a ponto, onde cada periférico possui um canal exclusivo de comunicação com o chipset.” Trata-se do seguinte barramento:

- A) PCI.
- B) AGP.
- C) Ultra-AGPII.
- D) PCI Express.

Questão 12

No explorador de arquivos (Windows Explorer) do Windows 7, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, a barra de título sempre contém algumas ferramentas para percorrer e localizar informações. Para cada janela de pasta, alguns recursos estão disponíveis. “Painel vertical aberto por padrão no lado esquerdo da janela; mostra uma exibição hierárquica da estrutura de armazenamento do computador, assim como da estrutura de armazenamento de qualquer rede disponível [...]” Trata-se do Painel de:

- A) Detalhes.
- B) Conteúdo.
- C) Navegação.
- D) Visualização.

Questão 13

Acerca do Windows 7, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, considere as propriedades de pasta e arquivo, que incluem nome, data de modificação, tipo etc.. Na caixa de diálogo Propriedades, em uma destas guias, das propriedades de arquivo, é possível atribuir e alterar as propriedades de um arquivo que podem ser editadas. Trata-se da propriedade:

- A) Geral.
- B) Detalhes.
- C) Segurança.
- D) Personalizado.

Questão 14

“Formado por um condutor metálico central (que representa o polo positivo), envolto por uma malha metálica (polo negativo), separado por um dielétrico (um isolante, como polietileno ou teflon).” Trata-se de:

- A) Fibra óptica.
- B) Cabo coaxial.
- C) Par trançado sem blindagem.
- D) Par trançado com blindagem.

Questão 15

“É uma consequência da transmissão ser feita por meios físicos (fios, fibra óptica, ar etc.), consistindo na perda gradual da potência do sinal ao longo do meio de transmissão.” Essa é uma definição de:

- A) Atenuação.
- B) Ruído térmico.
- C) Ruído impulsivo.
- D) Ruído de intermodulação.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

O presidente Jair Bolsonaro terminou, nesta segunda-feira (27/01/2020), sua viagem oficial à Índia, com a assinatura de 15 acordos bilaterais. A sua visita tem como foco ampliar as relações comerciais com a Índia, considerada pelo governo como a “China do amanhã”. Com população acima de 1 bilhão de pessoas, é um mercado que pode ser tão importante quanto o dos chineses.

(Disponível em: <https://economianoticias.home.blog/2020/01/27/como-foi-a-visita-de-bolsonaro-a-india-para-o-agronegocio/>. Adaptado.)

A respeito da visita oficial de Bolsonaro à Índia, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os governos indiano e brasileiro se comprometeram a dobrar o intercâmbio comercial entre os dois países até 2022.
- II. Os destaques da visita oficial do governo brasileiro à Índia foram a abertura de mercado para a exportação do gengelim brasileiro, a cooperação entre os dois países para o aumento da produção de etanol e as parcerias em pesquisas agropecuárias.
- III. O governo indiano não reclamou do questionamento brasileiro à OMC por causa dos subsídios dados aos agricultores no setor de açúcar.
- IV. Na declaração conjunta dos dois países, seis itens tratam sobre a bioenergia – especialmente o etanol que é uma demanda em atividade e apenas um fala sobre a agropecuária.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

Questão 17

O Instituto Internacional de Pesquisa de Políticas Alimentares utiliza um índice para avaliar a situação de insegurança alimentar no mundo que combina quatro indicadores como subnutrição, baixo peso infantil, desnutrição infantil e mortalidade infantil. Observe a tabela sobre os Piores GHI – Índice Global da Fome 2015.

Países	IDH
101º Timor Leste	40,7
102º Zâmbia	41,1
103º Chade	46,4
104º República Centro-Africana	46,9

(Internacional Food Policy Research Institute 2016. Adaptado.)

Após a análise da tabela é possível inferir que esses países:

- A) Fazem parte do continente africano.
- B) Alguns países são subdesenvolvidos.
- C) São, na sua maioria, países desenvolvidos.
- D) Apresentam os melhores índices globais da fome no mundo.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 18

A conservação dos solos pressupõe, para o bem da vida do Planeta, a utilização sustentável desse recurso, um esforço que inclui conhecimento, pesquisa e redução das diferenças socioeconômicas entre as diversas regiões do mundo. Sobre a erosão e conservação dos solos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A erosão dos solos pode ser definida como a perda da camada superficial da litosfera, rica em matéria orgânica, onde existe vida microbiana e ocorre o desenvolvimento da vida vegetal.
- II. O ser humano não tem uma parcela de responsabilidade na causa ou agravamento da erosão dos solos.
- III. O maior empenho está na conscientização das populações, tanto nas regiões mais pobres, onde há falta de recursos adequados para o manejo agrícola, quanto nas regiões mais ricas, para a utilização adequada das modernas tecnologias contra a degradação.
- IV. A camada superficial do solo pode se desagregar no preparo do terreno para o plantio ou por causa do desmatamento.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

Questão 19

O Secretário Especial de Cultura, Roberto Alvim, protagonizou um vídeo, compartilhado no dia 16/01/2020, no qual fez referência a trechos do discurso do ministro Joseph Goebbels, afirmando que “a arte será nacional” ou “então não será nada” ao som de um trecho da ópera Lohengrin, de Wagner. Alvim tornou-se alvo nas redes sociais, uma vez que o seu discurso fez referência à propaganda:

- A) Nazista.
- B) Fascista.
- C) Salazarista.
- D) Bolivarianista.

Questão 20

O cuidado com o meio ambiente é extremamente importante para a qualidade de vida das pessoas. Recentemente, a China vive um surto de coronavírus. Embora a China não tenha confirmado a origem exata do vírus, agora conhecido como 2019-nCoV, as autoridades acreditam que o surto se originou em um mercado de Wuhan. O surto aconteceu, se considerada essa explicação, devido:

- A) Ao cuidado com a saúde dos animais.
- B) A procura de produtos que não são frescos.
- C) Ao monitoramento minucioso das autoridades sanitárias no país.
- D) Às sobras dos produtos secos ficarem espalhados com pouca higiene e cuidado com a saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO

Questão 21

O Estatuto do Servidor Público do Município de Formiga/MG veda, expressamente, a acumulação remunerada de cargos públicos, mas estabelece algumas exceções, desde que cumprido o requisito de compatibilidade de horário e se enquadre nas possibilidades taxadas na Lei. É vedada a acumulação remunerada dos seguintes cargos, ainda que haja compatibilidade de horários:

- A) Dois cargos técnicos.
- B) Dois cargos de professor.
- C) Um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- D) Dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

Questão 22

Sobre o sistema legislativo municipal, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () É da competência exclusiva da Mesa da Câmara a iniciativa de leis que disponham sobre autorização para abertura de créditos suplementares ou especiais, através de aproveitamento total ou parcial das consignações orçamentadas pela Câmara.
- () As leis delegadas serão elaboradas pelo Prefeito, que deverá solicitar a delegação à Câmara Municipal
- () Os projetos de decreto legislativo disporão sobre matérias de interesse interno da Câmara.
- () São de iniciativa exclusiva do Prefeito as leis que disponham sobre o quadro de empregos das empresas públicas, sociedades de economia mista e demais entidades sob o controle direto ou indireto do município.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, F, V, V.
- D) F, F, V, F.

Questão 23

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Formiga/MG, a Lei Orçamentária Anual compreenderá, EXCETO:

- A) O orçamento fiscal referente aos poderes do município, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta.
- B) O orçamento de investimento das empresas em que o município, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- C) O orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos vinculados à administração direta e indireta, bem como os fundos instituídos pelo Poder Público.
- D) As diretrizes, objetivos e metas da administração pública municipal para as despesas de capital, e outras delas decorrentes, e para as relativas aos programas de duração continuada.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

Questão 24

A Lei Orgânica do Município de Formiga/MG poderá ser emendada mediante proposta, EXCETO:

- A) Do Prefeito Municipal.
- B) Do Vice-Prefeito Municipal.
- C) De 1/3 dos membros da Câmara Municipal.
- D) Dos cidadãos com subscrição de 5% dos eleitores do município.

Questão 25

A Lei Orgânica do Município de Formiga/MG assim prevê em seu artigo 69:

“Art. 69. São auxiliares diretos do Prefeito:

I - Os Secretários Municipais ou Diretores equivalentes.
Parágrafo único. Os cargos são de livre nomeação e demissão do Prefeito.”

De acordo com a legislação municipal, são condições essenciais para a investidura no cargo de Secretário ou Diretor equivalente, EXCETO:

- A) Ser brasileiro.
- B) Ser maior de vinte e um anos.
- C) Estar no exercício dos direitos políticos.
- D) Estar quite com as obrigações Militares.

Questão 26

Segundo a Lei Complementar nº 41/2011, em seu Art. 24, durante o estágio probatório, o servidor público será submetido a cinco avaliações de desempenho, sendo que a primeira ocorrerá dentro de, no máximo, 45 dias após o servidor completar três meses de efetivo exercício. As demais avaliações ocorrerão nos seguintes prazos, EXCETO:

- A) Após o servidor completar 12 meses de efetivo exercício.
- B) Após o servidor completar 18 meses de efetivo exercício.
- C) Após o servidor completar 24 meses de efetivo exercício.
- D) Após o servidor completar 36 meses de efetivo exercício.

Questão 27

Sobre a licença à gestante e à adotante, de acordo com a Lei Complementar nº 41/2011, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Será concedida a licença por cento e oitenta dias à servidora gestante.
- B) No caso de aborto atestado por médico oficial, a servidora terá direito a sessenta dias de repouso remunerado.
- C) À servidora que adotar ou obtiver guarda judicial para fins de adoção de criança com até cento e oitenta dias de idade também terá direito à licença de cento e oitenta dias.
- D) Para amamentar o próprio filho, até a idade de seis meses, a servidora lactante terá direito, durante a jornada de trabalho, a uma hora de descanso, que poderá ser parcelada em dois períodos de meia hora, desde que sua respectiva jornada de trabalho seja correspondente a quarenta horas semanais.

Questão 28

Considerando o estágio probatório dos servidores públicos do Município de Formiga/MG, regulamentado pela Lei Complementar nº 41/2011, temos os critérios de avaliação que são assim definidos em Lei, EXCETO:

- A) Assiduidade: refere-se ao comparecimento com regularidade e exatidão ao local de trabalho.
- B) Produtividade: refere-se ao volume de trabalho executado, dentro dos padrões exigidos, em determinado espaço de tempo.
- C) Economicidade: refere-se ao uso que faz de seus materiais e equipamentos, considerando o aproveitamento e a conservação.
- D) Adaptação: refere-se à capacidade do servidor de adaptar-se a novos métodos e a atender solicitações de trabalho que fogem da rotina, mas que lhe são próprias.

Questão 29

José, servidor público efetivo do Município de Formiga/MG, ocupante do cargo de motorista, sofre um acidente no desempenho de suas funções. Em decorrência deste acidente, José fica impossibilitado permanentemente de dirigir, segundo verificado em inspeção realizada por junta médica oficial do órgão municipal. Diante deste cenário hipotético, José será:

- A) Revertido.
- B) Readaptado.
- C) Reintegrado.
- D) Reconduzido.

Questão 30

De acordo com a Lei Complementar nº 41/2011, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Formiga/MG, além do vencimento e das vantagens previstas em Lei, os servidores terão direito ao adicional de serviço noturno. Sobre tal adicional, é correto afirmar que:

- A) O valor/hora será acrescido de 20%.
- B) O valor/hora será acrescido de 30%.
- C) Cada hora será computada como sendo de 52 minutos e 30 segundos.
- D) O serviço noturno é prestado entre o horário compreendido entre as 22h00min de um dia e 06h00min do dia seguinte.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

Dentre os estudiosos da psicologia um destes acreditava que “o interesse social do indivíduo se desenvolve na infância por meio das experiências apreendidas, minimizando a influência do sexo na formação da personalidade do indivíduo”. (SCHULTZ, DUANE, 2006.) Assinale, a seguir, o autor do pensamento citado anteriormente.

- A) Alfred Adler.
- B) Sigmund Freud.
- C) John B. Watson.
- D) Max Wertheimer.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 32

Enquanto profissão a psicologia atua a partir dos conhecimentos teóricos dando visibilidade e inteligibilidade à dimensão subjetiva e transformando-a quando é fonte de sofrimento ou quando há interesse em sua mudança.

(Bock, 2008.)

Sobre o trabalho do Psicólogo, é INCORRETO afirmar que:

- A) A psicologia e a psiquiatria são áreas do saber fundadas em campos de preocupações diferentes.
- B) A intervenção do Psicólogo não é intencional, mas planejada e feita com a utilização de conhecimentos específicos do campo da ciência.
- C) Os Psicólogos trabalham para ressignificar as experiências vividas, potencializando as pessoas como agentes ativos e de transformação de si mesmos e do mundo.
- D) O Psicólogo é um profissional que desenvolve uma intervenção no processo psicológico ou no aspecto psicológico dos sujeitos e da realidade, fortalecendo-os para o enfrentarem o cotidiano, os seus problemas ou suas dificuldades.

Questão 33

A motivação continua sendo um complexo tema para a psicologia e, particularmente, para as teorias de aprendizagem e ensino. Atribuímos à motivação tanto a facilidade quanto a dificuldade para aprender.

(Bock, 2008.)

O estudo da motivação considera os seguintes tipos de variáveis, EXCETO:

- A) O ambiente.
- B) A adaptação.
- C) O objeto que atrai o indivíduo.
- D) As forças internas ao indivíduo.

Questão 34

De acordo com alguns autores da psicologia, a personalidade pode ser entendida como um conjunto de processos cognitivos e automáticos que nos fazem reagir sobre uma determinada forma tendo em conta os diversos contextos.

(Dalgalarondo, 2008.)

Na visão Psicanalítica, a personalidade pode ser constituída:

- A) Pelas fixações infantis da libido e a tendência à regressão (a esses pontos de fixação), assim acabam por determinar tanto os diversos tipos de personalidade quanto o seu perfil.
- B) Atravessando as pulsões sexuais em um complicado curso de desenvolvimento e só em seu final o “primado da zona genital” é atingido. Antes disso, há várias “organizações pré-genitais da libido”.
- C) A constituição acontece em forma de organização do desejo libidinal da criança, que se relaciona com a chamada fase oral, estendendo-se ao longo do primeiro ano de vida, passando estrategicamente pelas vicissitudes da libido.
- D) Passando estrategicamente pelas vicissitudes da libido (compreendida como energia “vital”, “sexual”) pelo seu desenvolvimento em diversas fases, pelo modo como se estrutura o desejo inconsciente e as formas como o “eu” lida com os seus conflitos e frustrações libidinais.

Questão 35

O modelo de personalidade de Eysenck, desenvolvido nos anos 1950 e 1960, situa-se entre uma perspectiva genética e psicofisiológica da personalidade e a aceitação de aspectos da teoria comportamental. Sua teoria da personalidade, amplamente testada em estudos empíricos, inclui três dimensões: psicoticismo; neurocitismo; e, extroversão/introversão.

(Dalgalarondo, 2008.)

Relacione adequadamente as dimensões do modelo de personalidade desenvolvido por Eysenck às suas respectivas definições.

- 1. Extroversão.
 - 2. Neurocitismo.
 - 3. Psicoticismo.
- () Traços compartilhados entre pessoas normais com indivíduos psicóticos, descuido ou negligência em relação a si mesmo; descaso pelo senso comum e expressão anormal das emoções.
 - () Traços ansiosos como tensão, preocupação, autopiedade e instabilidade.
 - () Propensão à atividade, energia, entusiasmo, busca dos outros, assertividade.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3.
- B) 2, 1, 3.
- C) 3, 2, 1.
- D) 3, 2, 3.

Questão 36

A Terapia Interpessoal (TIP) é um tratamento de duração limitada, centrado no diagnóstico pragmático e sustentado de forma empírica, desenvolvida originalmente para tratar pacientes ambulatoriais com depressão maior, segundo Barlow. Sobre essa linha de abordagem e suas características, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A duração limitada da TIP da esperança aos pacientes de que seus sintomas e sua situação de vida podem melhorar rapidamente.
- () A TIP é direcionada ao diagnóstico. Concentra-se em um diagnóstico inespecífico, seus traços e como eles conduzem o funcionamento antissocial do paciente.
- () A TIP tem duração limitada e é focada. O tratamento agudo é definido, no início, em 12 sessões a 16 sessões semanais. Alguns estudos incluíram fases de manutenção e continuação, com sessões quinzenais e mensais.
- () A TIP tem sua base empírica, como demonstrou eficácia em repetidas pesquisas, os terapeutas podem oferecer e aplicar o tratamento com confiança e otimismo, e os pacientes podem se sentir esperançosos.
- () A TIP é voltada para problemas pessoais, o terapeuta pode ter dificuldades iniciais em reconhecer defesas intrapsíquicas, mas consegue visualizar as atuais dificuldades do paciente.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) V, V, F, F, V.
- D) F, V, V, V, F.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

Questão 37

Sobre algumas questões epistemológicas e éticas da psicologia torna-se relevante a discussão sobre a avaliação da psicologia enquanto ciência e profissão.

(Molon, 2004.)

Considerando o tema mencionado anteriormente, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Debater a avaliação implica trazer para a discussão todo o processo e o movimento dos sujeitos e das instituições envolvidas, e também olhar o projeto educacional e suas políticas públicas.
- B) É fundamental considerar que qualquer processo de avaliação está comprometido com a discussão coletiva do projeto de universidade, sobretudo da universidade pública, gratuita e de qualidade.
- C) O sistema de avaliação pressupõe a impossibilidade de controlar o tipo de gestão administrativa do programa e da atuação dos docentes e dos discentes a partir de um amplo único modelo de organização curricular e de condições iguais para situações e contextos diversos.
- D) Cabe-nos refletir sobre a avaliação por considerá-la uma questão crucial e necessária que envolve recursos públicos, sobre os quais a população tem o direito de ser informada, e as instituições de ensino, o dever de prestar contas, em uma relação de transparência dos investimentos e das condições de trabalho.

Questão 38

O termo “Psicanálise” e o nome Sigmund Freud são amplamente conhecidos no mundo inteiro; diferentemente de outros autores, Freud mantém até hoje alto grau de notoriedade entre o público em geral. Sobre o autor Sigmund Freud, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Apesar da crescente popularidade da psicanálise como terapia, Freud tinha pouco interesse pessoal no valor potencial do tratamento do seu sistema.
- () A principal preocupação de Freud não estava na cura de seus pacientes, mas na explicação da dinâmica do comportamento humano.
- () Freud identifica-se mais como cientista do que como terapeuta e considerava os métodos de livre associação e de análise dos sonhos simples instrumentos de coleta de dados para os estudos de caso.
- () Para Freud, a aplicação terapêutica das técnicas de livre associação e de análise dos sonhos era um fator secundário em relação ao uso científico que delas fazia.
- () Talvez por conta da falta de interesse de Freud no interesse do tratamento de seus pacientes, ele era visto como um terapeuta impessoal e até indiferente.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F, F.
- B) V, F, F, V, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) V, V, V, V, V.

Questão 39

Sobre a cultura e a personalidade, pode-se afirmar que apesar da emoção ser vista como uma expressão de atividade formada na filogênese e ligada à automanutenção do organismo é também, em parte, constituída pela cultura, como, por exemplo, no caso da emoção-sentimento de piedade e patriotismo.

(Jacques, 2013.)

De acordo com a afirmativa anterior, assinale a alternativa correta.

- A) As emoções podem reforçar uma construção dependente ou interdependente do “eu”; assim, emoções como frustração e agressão ou de orgulho podem ser denominadas de “focalizadas no eu”.
- B) O fato de o indivíduo não pertencer a um grupo interdependente não significa, necessariamente, que se sinta interdependente ou solidário em relação a outros grupos e à humanidade em geral.
- C) As emoções complexas (tipo emoção-sentimento) não dependem do tipo de sistemas de “eu”, já que são organizadas através de significados culturais envolvendo ações interpessoais que supõem justificação e persuasão.
- D) É importante considerar que, apesar do indivíduo ser concebido, como um produto da história e da cultura, é também um ser intencional e criativo, em constante transformação e que, individualmente, pode mudar o próprio processo cultural que o constitui.

Questão 40

Sobre um olhar inicial para a questão da exclusão social, leva-nos à reflexão de que a exclusão social tem o significado polissêmico, além do sentido econômico, e é vista como fenômeno social e institucional.

(Almeida, 2006.)

Na análise da Psicologia Social, a exclusão social pode ser vista como:

- A) Uma construção social, material ou simbólica, sendo interpretada nas formas de discriminação, na dificuldade ao acesso a bens ou recursos e não nos papéis ou *status* social.
- B) Uma construção social que sinaliza o modo como se processam as interações sociais e o tratamento social, por pessoas ou grupos, e que levam ao afastamento de parte dos integrantes ou o próprio grupo de seus direitos primários.
- C) Uma construção social e sinaliza o modo como se processam as interações sociais e o tratamento social, negando direitos por meio de argumentos que se sustentam nos papéis sociais, como se as pessoas excluídas formassem uma categoria única.
- D) Uma construção social, considerando que o senso comum e as explicações reducionistas atribuem uma relação de causalidade, negando direitos por meio de argumentos que se sustentam nos papéis sociais, como se as pessoas excluídas formassem uma categoria única.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 41

A ciência, a tecnologia, a arte e a política são produtos históricos da atividade humana, localizados no campo da história das batalhas sociais e das lutas de classe, como também na divisão social do trabalho.

(Molon, 2004.)

Neste sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em certos momentos históricos, ocorre a implantação e a consolidação de um modelo que se torna hegemônico na maneira de conceber, construir, aplicar e avaliar o conhecimento.
- II. A produção do conhecimento, ou seja, dos diferentes tipos de conhecimento acontece em um cenário social, político, econômico e cultural determinado pelo modo de produção de uma sociedade específica.
- III. Outros tipos de conhecimento, com diferentes modos de produção e implicações sociais e culturais, não deixam de existir, ou seja, várias perspectivas coexistem e disputam lugares, espaços e tempos, bem como resistem, sofrem alterações, ressurgem de forma transformada ou aparentemente diferente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 42

Uma entrevista em profundidade é o primeiro passo para estabelecer características de diagnóstico e o perfil de respostas sintomáticas e comportamentais. Existem várias entrevistas semiestruturadas e completamente estruturadas.

(Barlow, 2009.)

É(são) considerado(s) um(alguns) dos valores da Entrevista Estruturada:

- A) Diagnóstico diferencial.
- B) Diagnóstico correlacional e estudo diferencial.
- C) Diagnóstico diferencial e confiabilidade interavaliadores.
- D) Confiabilidade interavaliadores e diagnóstico correlacional.

Questão 43

Os princípios de organização perceptual da escola de psicologia da Gestalt foram apresentados por Wertheimer em um artigo científico em 1923. Sobre a organização perceptual na ótica da teoria da Gestalt, é INCORRETO afirmar que:

- A) A organização perceptual é espontânea e inevitável, sempre que vemos ou ouvimos.
- B) O cérebro é um sistema dinâmico em que todos os elementos ativos interagem em determinado momento.
- C) Uma premissa subjacente estabelece que a organização perceptual ocorre instantaneamente, sempre que percebemos diversos padrões ou formatos.
- D) Percebemos os objetos de um modo diferente que observamos o movimento aparente, como unidades completas e também como agrupamentos de sensações individuais.

Questão 44

O princípio fundamental da terapia cognitiva é o de que pensamentos precedem o humor depressivo, e que ambos estão inter-relacionados com o ambiente, com as reações fisiológicas e com os comportamentos consequentes do sujeito.

(Cordioli, 2008.)

Durante a terapia cognitiva, o terapeuta ajuda o paciente a:

- I. Aceitar que algumas de suas concepções e interpretações são falsas e que levam a pensamentos negativos.
- II. Reconhecer os pensamentos negativos e descobrir pensamentos alternativos que reflitam a realidade mais de perto.
- III. Decidir internamente pela evidência que dá suporte ao pensamento negativo ou alternativo.
- IV. Idealmente, reconhecer o pensamento negativo e fazer a reestruturação da situação, em um processo chamado reestruturação cognitiva.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 45

O Art. 11 da Resolução nº 6, de 29 de março de 2019, transcreve que: “o relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo”.

(Brasil, Resolução do Exercício Profissional, 2019.)

Neste sentido, é correto afirmar que o relatório psicológico:

- A) Deve considerar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico do profissional, fundamentado teórica e tecnicamente, bem como suas conclusões e recomendações, considerando a natureza dinâmica e não cristalizada do seu objeto de estudo.
- B) Visa a comunicar a atuação profissional do psicólogo em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- C) Deve apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica, limitando-se a fornecer as informações necessárias e relacionadas à demanda e relatar: o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico, a hipótese diagnóstica, a evolução do caso, orientação e/ou sugestão de projeto terapêutico.
- D) Visa a comunicar a atuação profissional do psicólogo em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, fornecendo as informações necessárias e relacionadas à demanda e relatar: o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico, a hipótese diagnóstica, a evolução do caso, orientação e/ou sugestão de projeto terapêutico.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 46

No contexto da ética profissional torna-se relevante a atuação do psicólogo baseando seu trabalho de acordo com as resoluções específicas para cada campo de atuação. Neste sentido, a Resolução nº 9, de 25 de abril de 2018, estabelece diretrizes para a realização de avaliação psicológica no exercício profissional do psicólogo, regulamenta o sistema de avaliação de testes psicológicos, normatizando o trabalho com discernimento e ética profissional.

(Brasil, Resolução Conselho Federal de Psicologia, 2018.)

Sobre a Resolução nº 9, de 25 de abril de 2018, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os psicólogos não poderão elaborar, validar, traduzir, adaptar, normatizar, comercializar e fomentar instrumentos ou técnicas psicológicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas ou estereótipos.
- II. Na avaliação psicológica, o psicólogo deverá considerar os princípios e artigos previstos no Código de Ética Profissional dos psicólogos, bem como atender aos requisitos técnicos e científicos definidos nesta Resolução.
- III. Na hipótese de dúvida acerca da classificação do instrumento (teste psicológico ou instrumento não psicológico) ficam legitimados os Conselhos Regionais de Psicologia (CRPs) a submeter o respectivo instrumento à Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica (CCAP) do CFP para apreciação.
- IV. Será considerada falta ética, conforme disposto na Alínea “c” do Art. 1º e na Alínea “f” do Art. 2º do Código de Ética Profissional do psicólogo, a utilização de testes psicológicos com parecer desfavorável ou que constem na lista de Testes Psicológicos Avaliados no *site* do SATEPSI, independente se é ou não para os casos de pesquisa na forma da legislação vigente e de ensino com objetivo formativo e histórico na Psicologia.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 47

“Trata-se de um tipo de depressão recorrente denominado transtorno _____ que costuma aparecer durante o outono e o inverno, com períodos de remissão na primavera e verão. Embora o tratamento deste tipo de depressão se faça, primordialmente, com _____ há elementos que indicam que a persistência de sintomas residuais, considerando que uma proporção significativa de pessoas interrompe o tratamento.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) afetivo sazonal / fototerapia
- B) afetivo distímico / psicoterapia
- C) afetivo bipolar / farmacoterapia
- D) depressivo unipolar / psicoterapia

Questão 48

Em se tratando da abordagem psicológica da educação, pode-se afirmar que “quem trabalha no campo da educação sabe do mal-estar que a acompanha”. Contudo cabe uma reflexão: mas qual a natureza dele quando nos voltamos para a realidade das escolas públicas brasileiras de ensino fundamental e médio? Será o mesmo mal-estar que foi matéria da teoria Freudiana?

(Patto, 2005.)

Com base no texto anterior, analise as assertivas correlatas sobre o mal-estar na educação.

- I. “Fatores estruturais mais básicos, como as políticas educacionais e as leis econômicas que interferem no mercado de trabalho, estão presentes nos fatores inscritos no seio do grupo familiar.”

CONTUDO

- II. “Não é este fator que faz com que, através do relato de dificuldades as mais ‘pessoais’, das tensões e das contradições aparentemente mais estritamente subjetivas, geralmente se exprimam as estruturas mais profundas do mundo social e suas contradições.”

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) Apenas a assertiva II está correta.
- C) As assertivas I e II estão corretas e se complementam.
- D) As assertivas I e II estão corretas, mas não se complementam.

Questão 49

Sobre a atualização dos estudos de validade de testes psicológicos, considere o que versa os seguintes artigos:

Art. 27 – Os procedimentos para atualização de estudos de validade deverão ser submetidos para apreciação da CCAP, e terá a seguinte tramitação; I - Recepção; II - Análise; III - Avaliação; IV - Comunicação da avaliação aos requerentes, com prazo para recurso; V - Análise de recurso; VI - Avaliação Final.

Considerando o disposto no Art. 28, os procedimentos e prazos para cada etapa descrita no Art. 27 desta Resolução são os seguintes:

- I. O envio deverá ser feito *on-line* pelo *site* do SATEPSI, por meio do preenchimento dos dados de identificação do teste psicológico e da inserção dos seguintes documentos:
 - a) estudos com as novas evidências de validade, contendo a descrição detalhada dos participantes;
 - b) arquivo digital contendo a versão aprovada do manual;
 - c) carta de anuência do responsável técnico do teste psicológico aprovado no SATEPSI.
- II. O material será analisado por um parecerista *ad hoc*, que terá um prazo de vinte dias a partir da data de aceitação da atribuição para emitir o parecer, podendo esse prazo ser prorrogado por igual período, mediante solicitação realizada no SATEPSI.

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) As duas afirmativas são verdadeiras.
- C) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- D) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

Questão 50

Uma extensa revisão de diversos estudos concluiu que a psicoterapia geralmente é benéfica por meio de diferentes abordagens e em diferentes transtornos.

(Cordioli, 2008.)

Podem ser nomeados como agentes de mudança comuns às diversas psicoterapias, EXCETO:

- A) Experiência afetiva.
- B) Manejo da transferência.
- C) Regulação do comportamento.
- D) Aumento de habilidades cognitivas.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio; e, 30 (trinta) questões para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto e Elementar/Alfabetizado.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) que lhe foi fornecido está correto. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 3h (três horas) as provas para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto e Elementar/Alfabetizado, 4h (quatro horas) para os cargos de Nível Médio e Superior Completo. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito), devidamente assinado no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.