

# PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA/SP

## CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019



**Nutricionista**

**Tarde**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**EMPREGO: NUTRICIONISTA**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões de **01** a **06**.

**Eu, Mwanito, o afinador de silêncios**

A família, a escola, os outros, todos elegem em nós uma centelha promissora, um território em que poderemos brilhar. Uns nasceram para cantar, outros para dançar, outros nasceram simplesmente para serem outros. Eu nasci para estar calado. Minha única vocação é o silêncio. Foi meu pai que me explicou: tenho inclinação para não falar, um talento para apurar silêncios. Escrevo bem, silêncios, no plural. Sim, porque não há um único silêncio. E todo o silêncio é música em estado de gravidez.

Quando me viam, parado e recatado, no meu invisível recanto, eu não estava pasmado. Estava desempenhado, de alma e corpo ocupados: tecia os delicados fios com que se fabrica a quietude. Eu era um afinador de silêncios.

— Venha, meu filho, venha ajudar-me a ficar calado.

Ao fim do dia, o velho se recostava na cadeira da varanda. E era assim todas as noites: me sentava a seus pés, olhando as estrelas no alto do escuro. Meu pai fechava os olhos, a cabeça meneando para cá e para lá, como se um compasso guiasse aquele sossego. Depois, ele inspirava fundo e dizia:

— Este é o silêncio mais bonito que escutei até hoje.

Lhe agradeço, Mwanito.

Ficar devidamente calado requer anos de prática. Em mim, era um dom natural, herança de algum antepassado. Talvez fosse legado de minha mãe, Dona Dordalma, quem podia ter a certeza? De tão calada, ela deixara de existir e nem se notara que já não vivia entre nós, os videntes.

— Você sabe, filho: há a calmaria dos cemitérios. Mas o sossego desta varanda é diferente. Meu pai. A voz dele era tão discreta que parecia apenas uma outra variedade de silêncio. Tossicava e a tosse rouca dele, essa, era uma oculta fala, sem palavras nem gramática.

Ao longe, se entrevia, na janela da casa anexa, uma bruxuleante lamparina. Por certo, meu irmão nos espreitava. Uma culpa me raspava o peito: eu era o escolhido, o único a partilhar proximidades com o nosso progenitor.

(COUTO, Mia. *Antes de nascer o mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. Fragmento adaptado.*)

**Questão 01**

Em “*A família, a escola, os outros, todos elegem [...]*” (1º§) pode-se observar que, após a enumeração, ocorre:

- A) A avaliação da informação anterior.
- B) O esclarecimento dos termos antecedentes.
- C) A particularização de uma referência genérica.
- D) O resumo numa só palavra de vários termos da oração.

**Questão 02**

Quanto ao foco narrativo, pode-se afirmar que:

- A) No texto, o narrador reconhece o ponto de vista de cada personagem, apresentando uma mesma situação sob diferentes perspectivas.
- B) O narrador está presente na narrativa, relata suas percepções, sentimentos e pensamentos criando, assim, um efeito de subjetividade.
- C) O narrador mostra-se objetivo, conhecedor dos fatos apresentados, do comportamento dos personagens, de suas intenções e de seus sentimentos.
- D) Através de um estilo único, são apresentados dois modos de narrar que se complementam: primeiro o narrador introduz-se no discurso, a seguir ausenta-se dele.

**Questão 03**

A correção semântica e gramatical do texto mantém-se com a sugestão apresentada em:

- A) “*todos elegem em nós*” / todos nos escolhem
- B) “*porque não há um único silêncio.*” / embora não haja um único silêncio.
- C) “*Uns nasceram para cantar*” / Há aqueles que nasceram destinados a cantar
- D) “*um território em que poderemos brilhar.*” / um lugar que poderemos nos destacar.

**Questão 04**

Pode-se afirmar que, segundo o narrador do texto:

- A) Seu talento difere-se quanto ao campo de atuação e esforço empreendido em relação a outras atividades citadas no texto.
- B) Sua vocação relaciona-se à eleição que a sociedade faz para cada indivíduo que dela participa, confirmando a expectativa criada no primeiro período do texto.
- C) Há um confronto de ideias entre os vários segmentos da sociedade a fim de eleger o setor em que realmente o indivíduo poderá exercer com brilhantismo a função para a qual está destinado.
- D) Há uma múltipla interpretação acerca do talento com o qual cada um de nós já nasce, de modo que cabe ao indivíduo decidir-se mediante as várias alternativas que lhe são apresentadas pela família, pela escola etc.

**Questão 05**

A partir do tratamento dado à linguagem textual, pode-se afirmar que:

- A) A função utilitária do texto é predominante e seu objetivo é explicar e justificar o silêncio do narrador.
- B) O texto apresenta uma função estética em que se pode reconhecer a relevância do plano da expressão.
- C) No texto em análise, o plano da expressão tem como principal objetivo veicular o conteúdo apresentado.
- D) Pode-se reconhecer o caráter predominantemente denotativo do texto em uma narrativa que trata da realidade de vida do narrador.

**Questão 06**

**Há na narrativa informações que indicam que:**

- A) O silêncio do narrador era uma continuação do legado da mãe, por imposição do pai, porém.
- B) O narrador não se sentia completamente à vontade na função de “ajudar o pai a ficar calado”.
- C) A relação entre o narrador e seu pai era permeada de problemas e obstáculos que impediam o diálogo franco e voluntário.
- D) A partir do convívio familiar o narrador estabelece associações com modelos típicos de famílias que o levam a questionamentos e reflexões.

**Texto para responder às questões de 07 a 10.**

**Sob o feitiço dos livros**

Nietzsche estava certo: “De manhã cedo, quando o dia nasce, quando tudo está nascendo — ler um livro é simplesmente algo depravado”. É o que sinto ao andar pelas manhãs pelos maravilhosos caminhos da fazenda Santa Elisa, do Instituto Agrônomo de Campinas. Procuo esquecer-me de tudo que li nos livros. É preciso que a cabeça esteja vazia de pensamentos para que os olhos possam ver. Aprendi isso lendo Alberto Caeiro, especialista inigualável na difícil arte de ver. Dizia ele que “pensar é estar doente dos olhos”.

Mas meus esforços são frustrados. As coisas que vejo são como o beijo do príncipe: elas vão acordando os poemas que aprendi de cor e que agora estão adormecidos na minha memória. Assim, ao não pensar da visão, une-se o não-pensar da poesia. E penso que o meu mundo seria muito pobre se em mim não estivessem os livros que li e amei. Pois, se não sabem, somente as coisas amadas são guardadas na memória poética, lugar da beleza.

“Aquilo que a memória amou fica eterno”, tal como o disse a Adélia Prado, amiga querida. Os livros que amo não me deixam. Caminham comigo. Há os livros que moram na cabeça e vão se desgastando com o tempo. Esses, eu deixo em casa. Mas há os livros que moram no corpo. Esses são eternamente jovens. Como no amor, uma vez não chega. De novo, de novo, de novo...

Um amigo me telefonou. Tinha uma casa em Cabo Frio. Convidou-me. Gostei. Mas meu sorriso entortou quando disse: “Vão também cinco adolescentes...”. Adolescentes podem ser uma alegria. Mas podem ser também uma perturbação para o espírito. Assim, resolvi tomar minhas providências. Comprei uma arma de amansar adolescentes. Um livro. Uma versão condensada da “Odisseia”, de Homero, as fantásticas viagens de Ulisses de volta à casa, por mares traiçoeiros...

Primeiro dia: praia; almoço; sono. Lá pelas cinco, os dorminhocos acordaram, sem ter o que fazer. E antes que tivessem ideias próprias eu tomei a iniciativa. Com voz autoritária, dirigi-me a eles, ainda sob o efeito do torpor: “Ei, vocês... Venham cá na sala. Quero lhes mostrar uma coisa”. Não consultei as bases. Teria sido terrível. Uma decisão democrática das bases optaria por ligar a televisão. Claro. Como poderiam decidir por uma coisa que ignoravam? Peguei o livro e comecei a leitura. Ao espanto inicial seguiu-se silêncio

e atenção. Vi, pelos seus olhos, que já estavam sob o domínio do encantamento. Daí para frente foi uma coisa só. Não me deixavam. Por onde quer que eu fosse, lá vinham eles com a “Odisseia” na mão, pedindo que eu lesse mais. Nem na praia me deram descanso.

Essa experiência me fez pensar que deve haver algo errado na afirmação que sempre se repete de que os adolescentes não gostam da leitura. Sei que, como regra, não gostam de ler. O que não é a mesma coisa que não gostar da leitura. Lembro-me da escola primária que frequentei. Havia uma aula de leitura. Era a aula que mais amávamos. A professora lia para que nós ouvíssemos. Leu todo o Monteiro Lobato. E leu aqueles livros que se liam naqueles tempos: “Heidi”, “Poliana”, “A Ilha do Tesouro”.

Quando a aula terminava, era a tristeza. Mas o bom mesmo é que não havia provas ou avaliações. Era prazer puro. E estava certo. Porque esse é o objetivo da literatura: prazer. O que os exames vestibulares tentam fazer é transformar a literatura em informações que podem ser armazenadas na cabeça. Mas o lugar da literatura não é a cabeça: é o coração. A literatura é feita com as palavras que desejam morar no corpo. Somente assim ela provoca as transformações alquímicas que deseja realizar. Se não concordam, que leiam João Guimarães Rosa, que dizia que literatura é feitiçaria que se faz com o sangue do coração humano.

(ALVES, Rubem. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/folha/sinapse/ult1063u727.shtml>.)

**Questão 07**

**O trecho destacado a seguir “Assim, resolvi tomar minhas providências.” (4<sup>o</sup>§) está corretamente reescrito em:**

- A) Resolveu-se que tomariam-se providências.
- B) Resolvi, então, tomar as minhas providências.
- C) Eu tomei à decisão de providenciar o necessário.
- D) Deste modo, resolveu-se que providências deveria ser tomadas.

**Questão 08**

**Acerca do primeiro e segundo parágrafos, pode-se afirmar que:**

- A) O segundo parágrafo em relação ao primeiro mostra-se contraditório, revelando ao leitor uma mudança de concepção do narrador em relação à leitura dos livros.
- B) Para Rubem Alves, suas ações em relação à prática literária precisam de aperfeiçoamento já que não exemplificam as orientações apresentadas na citação inicial do texto.
- C) A citação de Nietzsche tem a função de introduzir no texto lembranças da infância do autor as quais representam o direcionamento básico para a narrativa que se segue.
- D) O autor apresenta uma concordância com a citação com que inicia seu texto, mas ao mesmo tempo reconhece que, na prática, os acontecimentos seguem-se de um modo diferente daquilo que considera ideal no início do texto.

**Questão 09**

De acordo com as relações sintáticas que os termos exercem nas orações, pode-se afirmar que o termo destacado “o” em *“Aquilo que a memória amou fica eterno”, tal como o disse a Adélia Prado, amiga querida.* atua como:

- A) Agente da passiva.
- B) Adjunto adnominal.
- C) Complemento verbal direto.
- D) Complemento verbal indireto.

**Questão 10**

Acerca da citação de Nietzsche na introdução do texto pode-se afirmar que:

- A) O ato de ler, na citação, está caracterizado por uma especificidade marcada por uma expressão temporal.
- B) Para Nietzsche, a leitura seria uma prática de privilégio das classes intelectuais, separadas da maior parte da sociedade.
- C) O autor mostra-se irônico ao introduzir o texto com a citação de Nietzsche, fato comprovado a partir das ideias expressas a seguir.
- D) A expressão “algo depravado” tem como referente a atitude de “ler um livro” e indica, portanto, a desaprovação do citado em relação a tal prática de forma generalizada.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 11**

Se  $R(x)$  é o resto da divisão do polinômio  $P(x) = x^4 - 3x^3 + 2x - 3$  pelo polinômio  $D(x) = x + 1$ , então o valor de  $R(x)$  é:

- A) 0
- B) 1
- C) -1
- D) -2

**Questão 12**

Dado o sistema  $\begin{cases} x - y + z = -1 \\ x - z = -7 \\ 2x + 3y + z = 4 \end{cases}$ , pode-se afirmar que  $xyz$  é

igual a:

- A) 12
- B) -12
- C) 24
- D) -24

**Questão 13**

Se  $M$  é uma matriz quadrada de ordem 2 e  $N$  uma matriz quadrada de ordem 3, tal que  $2 \cdot \det M + \det N = -1$ , então o valor de  $\det (4M) + \det (2N)$  é:

- A) -1
- B) -2
- C) -6
- D) -8

**Questão 14**

Em uma progressão aritmética de dez termos, a razão é -2 e o último termo é igual a 15. Dessa forma, é correto afirmar que a soma de todos os termos desta progressão é:

- A) 60
- B) 90
- C) 120
- D) 240

**Questão 15**

Paula deseja escolher 3 amigas entre as 7 que possui para um passeio de barco juntas. De quantas maneiras diferentes Paula poderá fazer esta escolha?

- A) 21
- B) 35
- C) 70
- D) 210

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 16**

Texto I

**Brumadinho vive dia de luto e homenagens um ano após rompimento de barragem da Vale**

As 270 vítimas foram lembradas com caminhada, cruzeiros, faixas, balões e um minuto de silêncio. Um ano do rompimento da barragem, Brumadinho tem dia de homenagem às vítimas da tragédia. Brumadinho vive um dia de luto e de homenagens às vítimas da tragédia da Vale neste sábado (25/01/2020). Há um ano, às 12h28min, a barragem B1 se rompeu na mina do Córrego do Feijão, deixando 270 vítimas entre mortos e desaparecidos.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/minas-gerais/noticia/2020/01/25/brumadinho-vive-dia-de-luto-e-homenagens-um-ano-apos-rompimento-de-barragem-da-vale.ghml>.)

Texto II

O Desastre de Mariana ocorreu em 5 de novembro de 2015 e foi uma grande tragédia ambiental da história do Brasil. O acidente foi provocado pelo rompimento da Barragem do Fundão, usada para guardar os rejeitos de minério de ferro explorados pela empresa Samarco. O evento causou a destruição do meio ambiente, contaminação do rio, do solo e um saldo de 19 mortos.

(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/desastre-de-mariana/>.)

No desastre ambiental de Mariana, a bacia hidrográfica mais atingida foi a do Rio Doce. Já no caso de Brumadinho, o mais atingido foi o Rio:

- A) Madeira.
- B) Paranaíba.
- C) Paraopeba.
- D) Jequitinhonha.

**Questão 17**

**Raoni e 45 povos indígenas lançam manifesto pela vida**

Enquanto não há ainda a previsão de um sucessor, o cacique Raoni viaja para repetir a mesma mensagem em inúmeras entrevistas e discursos. “Enquanto o indígena tiver ameaçado, eu vou pedir a paz”, diz Raoni. Por quatro dias, a aldeia Piarauçu, na Terra Indígena Capoto Jarina (MT), tornou-se o centro do mundo para 45 povos indígenas. Cerca de 600 lideranças indígenas protagonizaram um evento inédito em todo o país, o Encontro dos Povos Mebengokrê. No final do encontro, após quatro dias e muitos debates, os povos indígenas deram um exemplo a todo Brasil durante a construção do documento “Manifesto do Piarauçu das lideranças indígenas e caciques do Brasil”.

(Disponível em: <https://jornalggn.com.br/questao-indigena/raoni-e-45-povos-indigenas-lancam-manifesto-pela-vida/>.)

**Em 2019, o Cacique Raoni foi indicado ao Prêmio Nobel da Paz. Embora não tenha sido escolhido, seu nome permanece com a indicação para 2020. Este cacique, famoso por sua militância em prol dos direitos indígenas, é:**

- A) O chefe dos ianomâmis.
- B) Um líder dos Kayapós (Caiapós).
- C) Um líder supremo dos Maxakalis.
- D) O representante máximo dos Xavantes.

**Questão 18**

**Em relação à legalização da maconha no Brasil, é correto afirmar que:**

- A) A norma, já em vigor, é uma regulamentação perene com eficácia e segurança testada e logo deverá ser anexada à Constituição Federal.
- B) O plantio foi autorizado e na prática significa que os produtos poderão ser comercializados livremente em estabelecimentos de produtos naturais e afins.
- C) A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) aprovou o novo regulamento para o uso de produtos à base de *Cannabis* para fins medicinais.
- D) Os fabricantes de produtos medicinais, que optarem por importar a *Cannabis* para sua fabricação, deverão realizar a importação apenas da planta ou parte dela, nunca do extrato.

**Questão 19**

**Chico Buarque recebe o Prêmio Camões a 25 de abril de 2020 em Lisboa**

A informação foi confirmada, primeiro pela editora brasileira Companhia das Letras, que edita a obra do escritor, e, posteriormente, pelo Ministério português da Cultura. Em outubro, o Ministério da Cultura disse que o processo para marcação da data se encontrava “em curso”, confirmando que “a cerimônia de entrega do Prêmio Camões a Chico Buarque” se realizaria em Portugal, “conforme ditam as regras, na data que for conveniente a quem entrega e a quem recebe o Prêmio”.

(Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/cultura/portugal-confirma-entrega-do-premio-camoes-a-chico-buarque-em-2020/>.)

**Outros autores brasileiros também já foram agraciados com esta premiação de repercussão internacional, dentre os quais podemos destacar:**

- A) Zélia Gattai.
- B) Paulo Coelho.
- C) Raduan Nassar.
- D) Clarice Lispector.

**Questão 20**

**Sobe para 42 o número de mortos por coronavírus na China**

Mais de mil casos de infecção já foram confirmados no mundo; OMS não declarou emergência internacional. O número de mortos na China pelo coronavírus passou para 42 neste sábado (25/01/2020), quando a mídia estatal anunciou uma nova morte em *Huangshi*, na província de *Hubei*, a cerca de 100 quilômetros de *Wuhan*, o epicentro do vírus. Ao todo, são mais de mil casos confirmados de pessoas infectadas. Somente três mortes ocorreram fora de *Wuhan*.

(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2020/01/numero-de-mortos-por-coronavirus-na-china-sobe-para-9-e-temor-de-pandemia-aumenta.shtml?origin=folha#>.)

**Tendo em vista o episódio atual do coronavírus e sua repercussão, analise as afirmativas a seguir.**

- I. O aumento da mobilidade de pessoas aumenta objetivamente o risco de propagação da epidemia e a dificuldade de prevenção e controle.
- II. Os sintomas do vírus, que pode causar pneumonia, incluem febre, tosse e dificuldade em respirar.
- III. Não se tem notícia de uma epidemia anterior, dessa proporção, na China, ou mesmo em algum país circunvizinho.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**NOÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA**

**Questão 21**

**O Calendário Nacional de Vacinação abrange não só crianças, mas também adolescentes, adultos, idosos, gestantes e povos indígenas. A vacina BCG (Bacilo Calmette-Guérin) previne as formas graves de tuberculose, principalmente miliar e meníngea. Assinale a indicação a ser ministrada em dose única.**

- A) Ao nascer.
- B) 4 meses.
- C) Dois anos.
- D) 4 anos.

**Questão 22**

O Conecte SUS é parte da estratégia da Saúde Digital definida pelo Governo do Brasil que faz o uso de recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) para produzir e disponibilizar informações confiáveis da saúde, para quem precisa, no momento que precisa. Em relação ao Conecte SUS, analise as afirmativas a seguir.

- I. O cidadão terá acesso às suas informações através do celular, computador ou *tablet*; informando apenas o seu CPF ele poderá autorizar ou não a decisão sobre compartilhamento de seus dados em saúde.
- II. Permitirá conectar todos os municípios, todas as unidades de saúde, o que possibilitará aos gestores mapear as necessidades e assim poder gerenciar melhor a unidade de saúde.
- III. Atualmente, os dados no sistema não retornam para as cidades, nem como relatórios para que os gestores saibam da realidade de cada unidade.
- IV. Irá possibilitar ao cidadão saber a sua trajetória no SUS, quais vacinas ele tomou, os atendimentos realizados, os exames, as internações, os medicamentos usados, além dos estabelecimentos de saúde mais próximos.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

**Questão 23**

Um dos objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS), é a identificação e a divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde. São fatores condicionantes biológicos, EXCETO:

- A) Sexo.
- B) Idade.
- C) Condição social.
- D) Herança genética.

**Questão 24**

**Analise as afirmativas correlatas.**

- I. “Atuar na deliberação de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.”

**ASSIM COMO**

- II. “Estabelecer critérios, parâmetros e métodos para o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano.”

**Podemos afirmar que as afirmativas são competências da Direção:**

- A) Estadual.
- B) Nacional.
- C) Municipal.
- D) Do Conselho de Saúde Municipal.

**Questão 25**

Em relação aos objetivos da atuação das Comissões Inter-gestores Bipartite e Tripartite, analise as afirmativas a seguir.

- I. Definir sobre os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, em conformidade com a definição da política consubstanciada em planos de saúde, aprovados pelos Conselhos de Saúde.
- II. Estabelecer diretrizes no âmbito intermunicipal, a respeito da organização das redes de ações e serviços de saúde.
- III. Definir diretrizes sobre as regiões de saúde, distrito sanitário, integração de territórios, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federados.

**Estão INCORRETAS as afirmativas**

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 26**

Sobre o orçamento disciplinado pela Lei Orgânica do Município de Colômbia/SP, marque **C** para as afirmativas corretas e **E** para as erradas.

- ( ) O plano plurianual compreenderá as metas e prioridades da administração pública municipal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente.
- ( ) A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta e indireta.
- ( ) A lei que instituir as diretrizes orçamentárias estabelecerá as diretrizes, objetivos e metas da administração pública municipal para as despesas de capital e outras delas decorrentes.
- ( ) A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento de investimentos das empresas em que o município, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.

**A sequência está correta em**

- A) C, C, E, C.
- B) E, C, E, C.
- C) C, E, C, C.
- D) E, E, C, E.

**Questão 27**

De acordo com a Lei nº 1.158, de 02 de julho de 2010, que instituiu o Estatuto, Plano de Carreira, Vencimentos e Salários para os integrantes do Quadro do Magistério da Divisão Municipal da Educação do município de Colômbia/SP, são afastamentos considerados como de efetivo exercício e sem gerar qualquer tipo de prejuízo ao cargo ou emprego, EXCETO:

- A) Falecimento de sogros por até dois dias.
- B) Participação em cursos, seminários e palestras.
- C) Licença-gestante por até cento e oitenta dias no ano.
- D) Afastamentos para tratamento de saúde por até quinze dias no ano.

**Questão 28**

Paulo, servidor público do município de Colômbia/SP, foi apenado com suspensão por reincidir em infração que importa em repreensão. Sobre a pena de suspensão, é correto afirmar que implica em:

- A) Perda de licença-prêmio.
- B) Impossibilidade de promoção, no ano em que contiver a suspensão.
- C) Perda, para efeito de antiguidade, do dobro de dias quantos tenha durado a suspensão.
- D) Perda do direito à licença para tratar de interesse particular, até dois anos depois do término da suspensão, superior a sessenta dias.

**Questão 29**

De acordo com a Lei Orgânica do Município nº 01, de 5 de abril de 1990, a administração municipal é constituída dos órgãos integrados na estrutura administrativa da Prefeitura e de entidades dotadas de personalidade jurídica própria. Sobre estas entidades que compõem a administração indireta, a entidade que é criada por lei para executar atividades típicas da administração pública, que requeira, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizadas é:

- A) Autarquias.
- B) Empresa pública.
- C) Fundação pública.
- D) Sociedade de economia mista.

**Questão 30**

A Lei nº 1.158, de 02 de julho de 2010, instituiu o Estatuto, Plano de Carreira, Vencimentos e Salários para os integrantes do Quadro do Magistério da Divisão Municipal da Educação do município de Colômbia/SP. Tal Lei prevê, expressamente, que a jornada semanal de trabalho docente é constituída de horas em atividades com alunos, de horas de trabalho pedagógico na escola e de horas de trabalho pedagógico em local de livre escolha. A jornada básica de trabalho docente para o PEB I, com atuação na Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é composta por:

- A) Vinte e cinco horas em atividades com alunos; três horas de trabalho pedagógico, a serem cumpridas em local de livre escolha do docente; duas horas em atividades coletivas.
- B) Vinte horas em atividades com alunos; quatro horas de trabalho pedagógico das quais duas horas exercidas na escola em atividades coletivas e duas horas de local de livre escolha do docente.
- C) Trinca e cinco horas em atividades com alunos; nove horas de trabalho pedagógico, das quais quatro horas exercidas na escola em atividades coletivas, e cinco horas em local de livre escolha do docente.
- D) Vinte e uma horas em atividades com alunos; nove horas de trabalho pedagógico, das quais quatro horas a serem cumpridas na escola em atividades individuais orientadas durante as aulas de Inglês e Educação Física, e três horas em local de livre escolha do docente; duas horas em atividades coletivas, exercidas nas escolas.

**CONHECIMENTOS DO EMPREGO**

**Questão 31**

A nutrição é uma importante ferramenta dentro da prática desportiva. É um dos fatores que pode favorecer o desempenho atlético, já que, quando bem orientada, pode reduzir a fadiga, reduzir as lesões ou ajudar na recuperação destas, aumentar os depósitos de energia para a competição e ajudar na saúde geral do atleta. Sobre as demandas fisiológicas e necessidades de macronutrientes para o indivíduo fisicamente ativo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As reduções significativas nos lipídeos dietéticos podem comprometer o desempenho nos exercícios. Deve-se ingerir alimentos ricos em gordura antes da atividade física, pois a gordura é fonte de energia para exercícios de intensidade leve e de longa duração.
- ( ) Recomenda-se o consumo de carboidratos de moderado índice glicêmico logo após uma maratona, com o propósito de favorecer a ressíntese do glicogênio.
- ( ) Indivíduos treinados apresentam maior capacidade de utilização dos ácidos graxos e, ainda, de poupar glicogênio muscular durante a prática esportiva.
- ( ) A ingestão de carboidratos durante o exercício físico não previne a fadiga muscular, mas retarda o seu surgimento.

**A sequência está correta em**

- A) F, F, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) F, V, F, V.

**Questão 32**

As necessidades nutricionais dos neonatos variam de acordo com a idade gestacional, o peso ao nascer, o tempo de vida e as intercorrências clínicas apresentadas nesta fase. Sobre as necessidades nutricionais e avaliação do estado nutricional dos neonatos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Uma criança que nasce com menos de 2.500 g é classificada como muito baixo peso ao nascer.
- ( ) A perda de água é mais intensa em prematuros extremos pelo fato de sua pele não ser queratinizada e ser mais permeável à água.
- ( ) O baixo peso ao nascer indica retardamento no crescimento intrauterino, sendo uma das principais consequências do ganho excessivo de peso durante o período gestacional.
- ( ) O impacto da desnutrição materna envolve prejuízos para o desenvolvimento neurológico do feto, deficiência imunológica e diversas sequelas no crescimento pós-natal.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, F.

**Questão 33**

Há muitos anos se tem estabelecido diversos benefícios à saúde com a ingestão de fibras provenientes de cereais e de alimentos vegetais. Sobre os efeitos das fibras no metabolismo humano, analise as afirmativas a seguir.

- I. As fibras alimentares alteram a absorção de macro e micronutrientes ao longo do trato digestivo.
- II. As fibras solúveis, principalmente  $\beta$ -glicanos e pectina, promovem saciedade por retardo no esvaziamento gástrico, com conseqüente redução no consumo calórico e possível promoção da perda de peso.
- III. As fibras insolúveis apresentam menor efeito redutor nos níveis séricos de colesterol total e LDL-colesterol do que as solúveis.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 34**

Os minerais são substâncias amplamente distribuídas na natureza. O cálcio é o mineral mais comum no corpo humano, sendo fundamental ao organismo, pois possui diversas funções. Uma das suas principais funções é participar:

- A) Na contração muscular.
- B) Do armazenamento de energia.
- C) Da formação de enzimas antioxidantes.
- D) Na composição dos ácidos nucleicos (DNA e RNA).

**Questão 35**

“O queijo \_\_\_\_\_ é feito de leite cru ou pasteurizado, de massa cozida, prensado, maturado, no mínimo por seis meses. Queijo de baixa umidade, sabor relativamente forte, possui consistência dura e textura compacta, com crosta firme e lisa. Bastante utilizado ralado, em acabamento de massas e sopas, queijadinha e bom bocado, saladas e entradas.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) prato
- B) tipo suíço
- C) tipo parmesão
- D) tipo roquefort

**Questão 36**

“Com o envelhecimento ocorrem mudanças estruturais na mucosa gástrica, acarretando diminuição do suco gástrico que implica diretamente na diminuição da absorção de vitaminas e, em especial, do mineral \_\_\_\_\_, porque a absorção deste mineral é dependente do pH ácido estomacal.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) ferro
- B) zinco
- C) fósforo
- D) magnésio

**Questão 37**

Da década de 1950 aos dias atuais, estudos com apoio da Organização Mundial da Saúde (OMS) têm revelado ser alta a prevalência de anemias nutricionais no mundo. Em relação às anemias nutricionais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Folato e ferro são dois nutrientes essenciais que, com frequência, estão deficientes em dietas de grupos populacionais, sendo ambos necessários para o desenvolvimento normal do sistema hematopoiético.
- ( ) Na infância, os efeitos deletérios mais evidentes causados pela anemia nutricional se traduzem em retardo do desenvolvimento, diminuição da capacidade de aprendizado, com perda significativa da habilidade cognitiva, apatia e anorexia.
- ( ) O enriquecimento de alimentos é visto como um dos caminhos menos eficazes na prevenção e controle da deficiência de ferro, seja para a população em geral ou para grupos específicos.
- ( ) Há fatores que interferem na absorção dos nutrientes enriquecidos nos alimentos como interação com outros nutrientes presentes nos alimentos, sua solubilidade no suco gástrico, dentre outros. Por isso, visando a assegurar a biodisponibilidade do produto enriquecido têm sido utilizadas alternativas como a adição de ácido ascórbico.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, F, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, F.

**Questão 38**

No cardápio de uma Unidade de Alimentação e Nutrição está previsto bife de alcatra acebolado. O nutricionista estabeleceu o peso líquido do bife em 100 g, sendo o fator de correção dessa carne de 1,5 e o fator de cocção de 0,8. O valor do quilo da alcatra no fornecedor da unidade é de R\$ 20,00. Espera-se um número de comensais de 300 pessoas. Em relação à situação hipotética apresentada, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O peso bruto do bife de alcatra é de 150 g por pessoa.
- ( ) A quantidade de carne para ser adquirida com o fornecedor para atender ao número de comensais esperado é de 30 kg.
- ( ) Para se preparar os bifés, a fritura é a melhor alternativa, considerando a opção pela cocção por calor direto.
- ( ) O valor a ser gasto para comprar toda a carne do cardápio é de R\$ 600,00.

**A sequência está correta em**

- A) F, V, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) V, F, F, F.
- D) F, V, F, V.



**Questão 39**

“Na avaliação do estado nutricional por meio de testes laboratoriais existem mais de 40 nutrientes essenciais a serem medidos, incluindo vitaminas, minerais, enzimas, hormônios e parâmetros funcionais. Na presença de inflamação, a aferição das proteínas plasmáticas torna-se útil quando associada à aferição de proteínas de fase aguda reagente positiva como \_\_\_\_\_, pois possibilita a obtenção de parâmetro referencial para avaliar o curso da resposta inflamatória.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) o linfócito
- B) a albumina
- C) a transferrina
- D) a proteína C-reativa

**Questão 40**

Após a fase de identificação do paciente candidato à terapia nutricional enteral, segue-se a difícil tarefa de elaborar um plano dietoterápico. Em função da grande variedade de produtos disponíveis para uso enteral, algumas variáveis têm sido comumente consideradas na prática clínica como a densidade calórica. A fórmula é categorizada hipercalórica, com densidade calórica considerada alta, quando apresenta valores (de):

- A) > 1,5 kcal/mL
- B) 1,3-1,5 kcal/mL
- C) 0,9-1,2 kcal/mL
- D) 0,8-1,0 kcal/mL

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.





## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os empregos de Nível Superior, exceto para os empregos de Professor Coordenador Pedagógico e Técnico em Assuntos Educacionais, que conterà 60 (sessenta) questões; 40 (quarenta) questões para os empregos de Nível Médio e Nível Médio Técnico; e, 30 (trinta) questões para os empregos de Nível Fundamental Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao emprego a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) que lhe foi fornecido está correto. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) as provas para os empregos de Professor Coordenador Pedagógico e Técnico em Assuntos Educacionais e 4h (quatro horas) para todos os demais empregos. Este período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito), devidamente assinado no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação desta Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.