

NUTRICIONISTA

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	20
Raciocínio Lógico	05
Conhecimentos Gerais	05
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	50

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

 PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ SP – NUTRICIONISTA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50										

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Meus oito anos

*“Oh! que saudades que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!”*
(Casimiro de Abreu, “Meus oito anos”)

Texto 2

Meus oito anos

*“Oh que saudades que eu tenho
Da aurora de minha vida
Das horas
De minha infância
Que os anos não trazem mais
Naquele quintal de terra!
Da rua de Santo Antônio
Debaixo da bananeira
Sem nenhum laranjais”*
(Oswald de Andrade)

Os textos 1 e 2 referem-se as questões de 1 a 6.

1) Sobre intertextualidade nos poemas podemos dizer que:

- a) Ocorreu uma alusão.
- b) Ocorreu uma paródia.
- c) Ocorreu uma paráfrase.
- d) Ocorreu uma citação.
- e) Ocorreu uma epígrafe.

2) Sobre recursos expressivos que constituem os dois textos é CORRETO:

- a) O tema dos dois textos é o mesmo, mas são de gêneros diferentes.
- b) Embora cada texto mostre sua época através da linguagem, os dois possuem o mesmo tema e o gênero textual.
- c) O texto 2 perdeu suas características por utilizar termos diferentes.
- d) Possuem o mesmo gênero textual, tem características diferentes.
- e) As linguagens significativas dos dois textos são iguais, mas de gêneros diferentes.

3) Assinale a alternativa CORRETA sobre a regra do emprego de crase na frase: “À sombra das bananeiras”

- a) Usa-se crase em locução adverbial
- b) Usa-se crase antes de pronomes pessoais, indefinidos e demonstrativos.
- c) Quando é um substantivo feminino.
- d) Por ser nome próprio feminino.
- e) O uso da crase está incorreto, por ser um substantivo feminino no plural.

4) No verso, “Que os anos não trazem mais”, o QUE exerce a função sintática:

- a) Adjunto Adnominal.
- b) Conjunção subordinativa causal.
- c) Advérbio de intensidade.
- d) Substantivo indefinido.
- e) Pronome relativo.

5) Os dois poemas são classificados como:

- a) Gênero lírico, pois sua essência é a harmonização da palavra.
- b) Gênero imaginário, épico, por misturar o real com o imaginário.
- c) Gênero lírico, embora não tenha tom melódico.
- d) Gênero dramático por falar dos anos que não voltaram.
- e) Gênero épico, pois mistura a melodia com o heroísmo da infância.

6) Quanto à função da linguagem, como se classifica os textos acima:

- a) Referencial conotativa.
- b) Emotiva.
- c) Metalinguística.
- d) Poética.
- e) Fática.

Texto 3 Refere-se as questões de 7 a 10

PERDIDO NA CIDADE (Autor desc.)

Um caipira veio pra cidade grande e ficou completamente perdido.

Então perguntou pra um sujeito que estava sentado na praça, fumando.

— Dia, moço... O sinhô sabe onde é que fica o terminal de Ônibus da Praça da Arve?

— Praça da Árvore? — corrigiu o sujeito.

— Isso, exatamente... Praça da Arve!

— Fica ali, ó! Na primeira rua à esquerda. Qualquer idiota sabe!

— Mais é por isso mesmo qui eu perguntei pro sinhô, uai!

<http://professoralourdesduarte.blogspot.com.br/2012/05/textos-engracados.html>

7) As alternativas a seguir apresentam as características da narrativa, assinale a CORRETA a respeito do texto.

- a) Conto.
- b) Crônica.
- c) Novela.
- d) Romance.
- e) Fábula.

8) O que torna esse texto uma narrativa engraçada?

- a) A linguagem de o emissor ser caipira dificultando o canal de comunicação.
- b) A ironia do receptor em relação à linguagem do emissor.
- c) O fato de o emissor utilizar-se da ironia do receptor e responder-lhe a altura.
- d) O fato do receptor se utilizar da própria linguagem do emissor para lhe informar.
- e) O fato do emissor e receptor ser de países diferentes.

9) Para que a comunicação realmente se efetive, seis fatores participam desse processo, são eles: emissor, receptor, mensagem, código, canal e referente, sendo assim assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Houve a comunicação, mesmo que não existindo os seis fatores.
- b) Houve a comunicação, pois os elementos estavam presentes no texto.
- c) Houve a comunicação, pois o emissor obteve a informação, ou seja, atingiu seu objetivo.
- d) O fato de a linguagem ser caipira, não alterou a comunicação.

e) Houve a comunicação, embora o receptor tenha sido irônico, recebeu a resposta do emissor.

10) Qual a alternativa abaixo que caracteriza melhor o texto humorístico?

- a) Presença de narrador e personagens.
- b) Uso do discurso direto.
- c) Sequência de eventos.
- d) Quebra de expectativa.
- e) Uso da linguagem coloquial.

Texto 4 Refere-se as questões de 11 a 14

O gordo é o novo fumante

Nunca houve tanta gente acima do peso – nem tanto preconceito contra gordos.

De um lado, o que há por trás é uma positiva discussão sobre saúde. Por outro, algo de podre: o nascimento de uma nova Eugênia.

(Adaptado de: Super Interessante. Editora Abril. 306.ed. jul. 2012. p.21.)

11) Observando o texto 4, podemos dizer que:

- a) Ocorre um problema mundial de saúde, a obesidade, já que é feio estar acima do peso.
- b) Mostra que já existem casos alarmantes de pessoas acima do peso, mas que isso não é um problema.
- c) O gordo é comparado com o fumante, sendo uma questão de saúde, mas não há preconceito.
- d) O texto mostra a importância de se discutir sobre fumantes e obesos, mas se preocupa com o nascimento de uma nova Eugênia.
- e) No texto há preconceito em relação ao gordo e ao fumante, porém essa deveria ser uma questão de saúde.

12) Observe atentamente o terceiro parágrafo do texto e responda o que corresponde ao POR OUTRO:

- a) Substitui a repetição da palavra lado.
- b) Diz respeito à saúde.
- c) É o contrário de positiva.
- d) Ficou sem sentido, faltando à palavra “lado”.
- e) Refere-se à obesidade.

13) De acordo com o texto é CORRETO afirmar:

- a) É uma narrativa, pois trata de um fato cotidiano.
- b) É um texto descritivo, pois descreve os fatos precisos.
- c) É um texto jornalístico, pois foi publicado em um jornal.
- d) É uma reportagem escrita para uma revista.
- e) É um debate sobre a obesidade.

14) O gordo é o novo fumante responda o que é CORRETO.

- a) Faz uma comparação do gordo com o fumante.
- b) Mostra a gravidade, pois ser obeso é pior que fumante.
- c) Mostra que ser gordo não é tão grave, fumar sim, é um vício.
- d) Afirma que o gordo e o fumante não são problemas de saúde.
- e) Existe preconceito com relação aos fumantes, mas não há com os gordos.

Texto 5 Refere-se as questões de 15 a 20

DIGNIDADE

Uma manhã, quando nosso novo professor de “Introdução ao Direito” entrou na sala, a primeira coisa que fez foi perguntar o nome a um aluno que estava sentado na primeira fila:

— Como te chamamos?

— Chamo-me Juan, senhor.

— Saia de minha aula e não quero que volte nunca mais!

— gritou o desagradável professor.

Juan estava desconcertado.

Quando voltou a si, levantou-se rapidamente, recolheu suas coisas e saiu da sala. Todos estavam assustados e indignados, porém, ninguém falou nada.

— Agora sim! – e perguntou o professor – para que servem as leis?...

Seguíamos assustados, porém, pouco a pouco começamos a responder à sua pergunta:

— Para que haja uma ordem em nossa sociedade.

— Não! – respondia o professor.

— Para cumpri-las.

— Não!

— Para que as pessoas erradas paguem por seus atos.

— Não!!

— Será que ninguém sabe responder a esta pergunta?!

— Para que haja justiça – falou timidamente uma garota.

— Até que enfim! É isso... para que haja justiça. E agora, para que serve a justiça?

Todos começavam a ficar incomodados pela atitude tão grosseira. Porém, seguíamos respondendo:

— Para salvaguardar os direitos humanos...

— Bem, que mais? – perguntava o professor.

— Para diferenciar o certo do errado...

— Para premiar a quem faz o bem...

— Ok, não está mal, porém... respondam a esta pergunta: agi corretamente ao expulsar Juan da sala de aula?...

Todos ficaram calados, ninguém respondia.

— Quero uma resposta decidida e unânime!

— Não!! – respondemos todos a uma só voz.

— Poderia dizer-se que cometi uma injustiça?

— Sim!!!

— E por que ninguém fez nada a respeito? Para que queremos leis e regras se não dispomos da vontade necessária para praticá-las?

— Cada um de vocês tem a obrigação de reclamar quando presenciarmos uma injustiça. Todos! Não voltem a ficar calados, nunca mais!

— Vá buscar o Juan – disse, olhando-me fixamente.

Naquele dia recebi a lição mais prática no meu curso de Direito.

Quando não defendemos nossos direitos perdemos a dignidade e a dignidade não se negocia.

O que me assusta não são as ações e os gritos das pessoas más, mas a indiferença e o silêncio das pessoas boas.

Martin Luther King

Autor Desconhecido

<http://www.refletirpararefletir.com.br/3-textos-inteligentes-e-impactantes-que-nos-fazem-pensar>

15) A ideia principal do texto é:

- a) Faça justiça mesmo que seja a força.
- b) As leis devem ser cumpridas, caso contrário não há injustiça.
- c) O direito diferente do dever não faz parte da justiça.
- d) De nada valem as leis, se não as praticarmos.
- e) As leis só servem para ajudar poucos.

16) De acordo com a estrutura do texto é CORRETO:

- a) É uma narrativa.
- b) É um texto descritivo.
- c) É um texto argumentativo.
- d) É uma argumentação descritiva.
- e) É um artigo.

17) O emprego do SE no texto tem a função morfossintática respectivamente em:

- a) Pronome apassivador, conjunção subordinada condicional e pronome reflexivo.
- b) Índice de indeterminação do sujeito, pronome apassivador e conjunção subordinada causal.
- c) Pronome reflexivo, substantivo e pronome apassivador.
- d) Pronome apassivador, conjunção subordinada causal e índice de indeterminação do sujeito.
- e) Conjunção subordinada condicional, Pronome apassivador e índice de indeterminação do sujeito.

18) Assinale a alternativa em que o sinônimo desconcertado está INCORRETO.

- a) Desacertado, desapontado, confuso.
- b) Atrapalhado, embaraçado, discorde.
- c) Perturbado, aflito, desapontado.
- d) Frustrado, desordenado, amaldiçoado.
- e) Assombrado, bestificado, extasiado.

19) Quanto à fala dos personagens, verificamos que possuem conhecimento linguístico devido:

- a) Conversam a respeito de direito, leis, dever de forma clara e precisa, respondendo e questionando o professor.
- b) O professor mostra aos alunos que dignidade não se negocia e que não podem se calar, para que haja justiça.
- c) A dignidade do texto se refere ao professor em relação aos alunos.
- d) Contrariando a todos o professor, não se importa que fiquem calados.
- e) Dignidade não pode ser comprada, nem mesmo usada.

20) A primeira coisa que fez foi perguntar o nome a um aluno que estava sentado na primeira fila. Observe o verbo sublinhado e responda.

- a) O verbo é utilizado no sentido de executar/realizar.
- b) O verbo é utilizado para indicar tempo.
- c) O verbo é intransitivo.
- d) O verbo é Transitivo indireto
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Assinale a alternativa que se refere a um silogismo regular:

- a) Tudo o que robustece a saúde é útil. O esporte robustece a saúde. Logo, o esporte é útil. O atletismo é um esporte. Logo, o atletismo é útil;
- b) Se chover não vamos ao cinema. Chove. Logo, não iremos ao cinema;
- c) Todos homens são mortais. Marcos é homem. Logo, Marcos é mortal;
- d) Mulher pobre e pobre mulher.
- e) Nenhuma das alternativas.

22) Analise os itens abaixo e em seguida assinale a alternativa verdadeira sobre as proposições:

p : A neve é branca;

q : $5 + 2 = 8$;

- a) $\sim p$;
- b) $p \wedge q$;
- c) $\sim q$;
- d) q ;
- e) Nenhuma das alternativas.

23) Analise as afirmativas abaixo.

I) Podemos formar 120 anagramas a partir da palavra ORDEM.

II) A partir da palavra FOLHA podemos formar 12 anagramas que comecem com a letra H.

III) Podemos formar 72 anagramas a partir da palavra PRATO que comecem com consoante.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II apenas
- e) II e III apenas.

24) Com os números distintos que são formados com todos os algarismos do número 5216255, quantos são pares?

- a) 108.
- b) 120.
- c) 144.
- d) 128
- e) 130

25) Negando a proposição conjuntiva “Germano é médico e Rafael é dentista” obtemos:

- a) Germano é médico ou Rafael não é dentista.
- b) Germano não é médico e Rafael não é dentista.
- c) Germano não é médico ou Rafael não é dentista.
- d) Germano é médico e Rafael não é dentista
- e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS GERAIS

26) A divisão política e administrativa do Brasil nem sempre foi a mesma. Do século XVI ao século XX, o país teve diversos arcaísmos político-administrativos, a saber: as Donatarias, as Capitânias Hereditárias, as Províncias e finalmente os Estados, os Distritos e os Municípios. Diante desse pressuposto assinale a alternativa CORRETA:

- a) Em consequência das transformações havidas no espaço brasileiro, no decorrer do século XIX, uma nova divisão em macrorregiões foi elaborada em 1960, com a fundação da nova Capital da República (Brasília), definindo as Regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste, que permanecem em vigor até o momento.
- b) Foram vários os motivos que levaram o Brasil a realizar uma divisão interna do território, dentre eles os fundamentais foram os fatores históricos e político-administrativos. Esse processo teve início ainda no período colonial, momento esse que o Brasil estava dividido em capitânias hereditárias, dessa forma estados como Pernambuco, Paraíba e Rio Grande do Norte são derivados de antigas capitânias estabelecidas no passado momento no qual vigorava esse tipo de divisão.
- c) Em 1532, o rei Dom João III decidiu empregar em seu território no Novo Mundo o sistema de divisão em Capitânias Hereditárias. Todo o litoral brasileiro foi repartido em 18 capitânias que foram doadas a figuras importantes da corte, que deveriam ser responsáveis pela colonização. O sistema de Capitânias Hereditárias vigorou até o ano de 1808, quando foi extinto por Dom João VI, em virtude da chegada da família real portuguesa ao Brasil.
- d) Território federal é uma denominação brasileira para uma categoria específica de divisão administrativa. Os Territórios Federais integram a União, sendo considerados entes da federação, e fazendo parte da organização

político-administrativa, dispondo inclusive de autonomia política.

e) Nenhuma das alternativas.

27) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guaratinguetá –SP Art. 5º Compete ao Município prover a tudo quanto respeite a seu interesse local, tendo como objetivo o pleno desenvolvimento de todas suas funções, visando ao bem estar de seus habitantes, como: EXCETO:

- a) transparência de seus atos e ações.
- b) moralidade.
- c) participação popular.
- d) planejamento administrativo.
- e) descentralização administrativa.

28) Conforme a Lei Orgânica do Município de Guaratinguetá –SP Art. 179 - As ações de saúde pública integram uma rede regionalizada e hierarquizada, e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- a) I - municipalização dos recursos, serviços e ações, com posterior regionalização dos mesmos; II - integralidade na preservação das ações preventivas e curativas.
- b) I - amparo às famílias numerosas e sem recursos; II - ação contra os males que são instrumentos da dissolução da Família.
- c) I - a promoção da Família através da organização e participação comunitária de forma a intervir no desenvolvimento; II - a assistência educativa e material às famílias de baixa renda em situações emergenciais, e às vítimas de calamidades.
- d) I - a formação de consciência sanitária individual nas primeiras idades, através de Ensino de 1º Grau com desenvolvimento do programa preventivo nas áreas médicas e odontológicas; II - a prevenção das moléstias das áreas médicas e odontológicas.
- e) I - garantir as pessoas condições de vida apropriadas, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas; II - incentivar e promover implantação de núcleo de convivência do idoso, através de atividades recreativas, ocupacionais.

29) Guaratinguetá-SP é um município do Parque:

- a) Estadual da Serra da Mantiqueira.
- b) Estadual da Serra do Mar.
- c) Estadual da Serra do Mar.
- d) Estadual de Pindamonhangaba.
- e) Estadual da Mata Viva.

30) Analise as afirmativas abaixo acerca do município de Guaratinguetá- SP e assinale V(verdadeiro) e F(falso):

- () O clima é tropical de altitude com inverno seco.
- () O município é recortado pelo Rio Paraíba do Sul, e pelo Ribeirão de Guaratinguetá.
- () Guaratinguetá-SP é vizinho dos municípios de Aparecida, Lorena, Iaras e Taubaté.
- () Guaratinguetá é uma palavra de origem Tupi-Guarani: que significa “Muitas Araras Brancas”.
- () Gentílico de Guaratinguetá-SP é guaratinguetaenses.

Assinale a alternativa que condiz com a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, V, V, F
- c) V, V, F, V, F
- d) V, V, F, F, V

e) F, V, F, V, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) tem como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição. Sendo assim apresenta alguns princípios, acerca do princípio a alimentação como elemento de humanização das práticas de saúde assinale a alternativa CORRETA:

- a) A alimentação brasileira, com suas particularidades regionais, é a síntese do processo histórico de intercâmbio cultural.
- b) O fortalecimento ou ampliação dos graus de autonomia para as escolhas e práticas alimentares implica, por um lado, um aumento da capacidade de interpretação e análise do sujeito sobre si e sobre o mundo e, por outro, a capacidade de fazer escolhas, governar e produzir a própria vida.
- c) A alimentação expressa as relações sociais, valores e história do indivíduo e dos grupos populacionais e tem implicações diretas na saúde e na qualidade de vida.
- d) O conhecimento das determinações socioeconômicas e culturais da alimentação e nutrição dos indivíduos e coletividades contribui para a construção de formas de acesso a uma alimentação adequada e saudável.
- e) A realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais.

32) Acerca das diretrizes que integram a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) indicam as linhas de ações para o alcance do seu propósito, capazes de modificar os determinantes de saúde e promover a saúde da população, assinale a alternativa INCORRETA sobre algumas :

- a) Organização da Atenção Nutricional: A atual situação alimentar e nutricional do País torna evidente a necessidade de uma melhor organização dos serviços de saúde para atender às demandas geradas pelos agravos relacionados à má alimentação, tanto em relação ao seu diagnóstico e tratamento quanto à sua prevenção e à promoção da saúde.
- b) Promoção da Alimentação Adequada e Saudável: Entende-se por alimentação adequada e saudável a prática alimentar apropriada aos aspectos biológicos e socioculturais dos indivíduos, bem como ao uso sustentável do meio ambiente.
- c) A vigilância alimentar e nutricional: consiste na descrição contínua e na predição de tendências das condições de alimentação e nutrição da população e seus fatores determinantes.
- d) Pesquisa, Inovação e Conhecimento em Alimentação e Nutrição: A situação alimentar e nutricional da população brasileira e o Plano Nacional de Saúde, combinados com o movimento em defesa da segurança alimentar e nutricional, fornecem indicações importantes para a ordenação da formação dos trabalhadores do setor saúde que atuam na agenda da alimentação e nutrição no SUS.
- e) Controle e Regulação dos Alimentos: O planejamento das ações que garantam a inocuidade e a qualidade nutricional dos alimentos, controlando e prevenindo riscos

à saúde, se faz presente na agenda da promoção da alimentação adequada e saudável e da proteção à saúde.

33) Complete a lacuna a seguir : A..... é um conjunto de atividades de comunicação destinado a melhorar as práticas alimentares indesejáveis, com uma mudança de hábito alimentar.

- a) avaliação nutricional
- b) educação nutricional
- c) segurança nutricional
- d) alimentação nutricional
- e) prática nutricional

34) A avaliação do estado nutricional tem se tornado aspecto cada vez mais importante no estabelecimento de situações de risco, no diagnóstico nutricional e no planejamento de ações de promoção à saúde e prevenção de doenças. Na avaliação individual, os seguintes parâmetros devem ser levados em conta: EXCETO:

- a) Anamnese clínica e nutricional (quantitativa e qualitativa).
- b) Exame físico detalhado (busca de sinais clínicos relacionados a distúrbios nutricionais).
- c) Aferição dos parâmetros antropométricos.
- d) Avaliação da composição corporal (antropometria e exames subsidiários).
- e) Exames psicológicos e avaliação do crescimento motor.

35) Analise as afirmativas abaixo referente a avaliação nutricional:

I)) Para realizar a Avaliação Nutricional de Crianças de 0 a 5 anos, usa-se 3 parâmetros: estatura – para- idade;; peso- para- estatura e IMC para idade.

II) Para realizar a Avaliação Nutricional de Crianças de 0 a 5 anos, usa-se 4 parâmetros: estatura – para- idade; peso- para- idade; peso- para- estatura e IMC para idade.

III) Para realizar a Avaliação Nutricional de Crianças de 5 a 10 anos, usa-se 3 parâmetros: estatura para- idade, peso- para- idade e IMC para idade.

IV) Para realizar a Avaliação Nutricional de Crianças de 5 a 10 anos, usa-se 2 parâmetros:, peso- para- idade e IMC para idade.

V) Para realizar a Avaliação Nutricional de Adolescentes de 10 a 19 anos, usa-se 2 parâmetros: estatura –para- idade e IMC para idade.

VI) Para realizar a Avaliação Nutricional de Adolescentes de 10 a 19 anos, usa-se 3 parâmetros: estatura –para- idade – peso para a idade. e IMC para idade.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente II, V, VI.
- b) Somente I, II, IV.
- c) Somente II, III, V.
- d) Somente I, II, VI.
- e) Somente II, IV, VI.

36) Sendo padrão alimentar a composição de alimentos que constituem a dieta dos indivíduos, seu aporte calórico, a distribuição de macro e micronutrientes e a adequação às necessidades fisiológicas. Diante desse excerto analise os itens abaixo sobre as leis que regem a alimentação equilibrada e marque V(verdadeiro) e F (falso):

() Quantidade: deve ser suficiente para atender o organismo em todas as suas necessidades.

() Qualidade: deve conter variedade de alimentos que satisfaça todas as necessidades do organismo.

() Controle: os macronutrientes devem ser controlados de acordo com a necessidade do organismo.

() Harmonia: os diferentes nutrientes devem guardar equilíbrio entre si, em sua qualidade e quantidade.

() Adequação: deve ser apropriada às diferentes fases e condições de vida, às atividades, às circunstâncias fisiológicas e de doenças.

Assinale a alternativa que representa a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, V, F.
- b) V, F, V, V, V.
- c) F, V, F, V, V.
- d) V, V, F, V, V.
- e) V, V, V, F, V.

37) A pirâmide da saúde simboliza um estilo de vida saudável através da alimentação equilibrada e da atividade física regular. Alguns conceitos são importantes nesse símbolo. Sobre a Proporcionalidade é CORRETO afirmar:

- a) É simbolizada por seis cores que representam os cinco grupos alimentares da pirâmide e os óleos.
- b) É representada pelo estreitamento da faixa de cada grupo alimentar, observando-se da base até o topo.
- c) É mostrada pelas diferentes larguras de cada faixa vertical que representa os grupos alimentares.
- d) É representada por degraus que o indivíduo deve escalar, funcionando como um lembrete para a prática diária de exercícios.
- e) É representada pelos alimentos ricos em gorduras saturadas e açúcares.

38) Complete as lacunas a seguir: Ingestão Diária Recomendada (IDR) é a quantidade de -----, ----- e ----- que deve ser consumida diariamente para atender às necessidades nutricionais da maior parte dos indivíduos e grupos de pessoas de uma população sadia.

- a) carboidratos, lipídeos e cálcio
- b) energia, ferro e nutrientes
- c) sais minerais, vitaminas e fibras
- d) gorduras, minerais e calorias
- e) proteína, vitaminas e minerais

39) Alimentos funcionais são alimentos ou ingredientes que produzem efeitos benéficos à saúde, além de suas funções nutricionais básicas. Relacione as colunas referente a alguns compostos, ação e alimentos onde é encontrado:

Composto:

- (I) Isoflavonas
- (II) Ácidos graxos ômega-3
- (III) Catequinas
- (IV) Licopeno
- (V) Flavonóides

Ação- Alimentos onde é encontrado

() Reduzem a incidência de certos tipos de câncer, reduzem o colesterol e estimulam o sistema imunológico - Chá verde, cerejas, amoras, framboesas, mirtilo, uva roxa, vinho tinto.

() Ação estrogênica (reduz sintomas da menopausa) e anticâncer- Soja e derivados.

() Atividade anticâncer, vasodilatadora, anti-inflamatória e antioxidante- Soja, frutas cítricas.

() Redução do LDL - colesterol; ação anti-inflamatória; é indispensável para o desenvolvimento do cérebro e da retina de recém nascidos R- Peixes marinhos como sardinha, salmão, atum, anchova, arenque.

() Antioxidante, reduz níveis de colesterol e o risco de certos tipos de câncer, como de próstata- tomate, pimentão, alcachofra, cereja .

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

- a) III, I, V, II, IV.
- b) II, III, V, I, IV.
- c) V, II, I, III, IV.
- d) I, V, II, III, IV.
- e) II, V, III, I, IV.

40) Acerca dos parâmetros preconizados pela Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN para cada fase do ciclo de vida referente ao acompanhamento do estado nutricional assinale a alternativa INCORRETA:

a) CRIANÇAS (< 10 anos de idade): Os índices antropométricos são utilizados como o principal critério desse acompanhamento.

b) ADOLESCENTE (\geq 10 anos e < 20 anos de idade): utiliza o critério de classificação percentilar do Índice de Massa Corporal - IMC segundo idade e sexo padrão de referência National Health and Nutrition Examination Survey - NHANES II (37).

c) ADULTO (\geq 20 e < 60 anos de idade) utiliza a classificação do Índice de Massa Corporal - Nos procedimentos de diagnóstico nutricional de adultos, a Vigilância IMC, recomendada pela Organização Mundial de Saúde - OMS (38).

d) IDOSO (\geq 60 anos) utilizará como critério prioritário o sistema de classificação do Índice de Massa Corporal - IMC com a utilização dos índices Altura/Idade e Peso/Altura, desvio padrão, escore Z e percentuais da média.

e) GESTANTE (> 10 anos e < 60 anos) Para avaliar o estado nutricional da gestante, são necessários a aferição do peso e da estatura da mulher e o cálculo da idade gestacional.

41) Sobre os princípios que compõem o conceito das ações do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN, referente a vigilância é CORRETO afirmar:

a) Uma organização com atividades padronizadas, complementares ou interdependentes e com tarefas definidas, tendo o papel de receber dados, transformá-los em informação e divulgá-las à sociedade, buscando dar respostas aos resultados encontrados por intermédio de ações de promoção à saúde, prevenção e cura de doenças.

b) Refere-se ao estado nutricional do indivíduo, ou seja, o resultado do acesso e ingestão dos alimentos e de sua utilização biológica.

c) São os aspectos que envolvem a produção, a comercialização e o acesso aos alimentos.

d) Planejamento, acompanhamento e avaliação de programas sociais nas áreas alimentar e nutricional.

e) Atividades continuadas e rotineiras de observação, coleta, análise de dados e informação.

42) Assinale a alternativa CORRETA que define Intoxicação Alimentar:

a) É causada por micro-organismos toxigênicos, cujo quadro clínico é provocado por toxinas liberadas quando

estes se multiplicam, esporulam ou sofrem lise na luz intestinal.

b) É provocada pela ingestão de toxinas formadas em decorrência da intensa proliferação do micro-organismo patogênico no alimento.

c) É causada pela ingestão de micro-organismos patogênicos, denominados invasivos, com capacidade de penetrar e invadir tecidos.

d) É quando as toxinas atuam nos mecanismos de secreção/absorção da mucosa do intestino.

e) É causada a partir da multiplicação de bactérias patogênicas no trato gastrointestinal

43) Analise as afirmativas abaixo acerca da Nutrição Enteral:

I- Nutrição Enteral em Sistema Fechado requer manipulação prévia à sua administração, para uso imediato ou atendendo à orientação do fabricante.

II- O nutricionista é responsável pela prescrição dietética da Nutrição Enteral.

III- O nutricionista é responsável pela supervisão da preparação da Nutrição Enteral.

IV- A Nutrição Enteral deve ser acondicionada em recipiente atóxico, compatível físico-quimicamente com a composição do seu conteúdo.

V- O nutricionista é o responsável pela conservação após o recebimento da Nutrição Enteral e pela sua administração.

São verdadeiras.

a) Apenas I, II, IV, V.

b) Apenas II, III, IV, V.

c) Apenas II, III, IV.

d) Apenas I, III, V.

e) Apenas I, IV, V.

44) De acordo com o Código de Ética do Nutricionista assinale a alternativa CORRETA que representa um direito do/a nutricionista:

a) o pronunciamento em matéria de sua habilitação, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse dos indivíduos e da coletividade;

b) identificar-se, informando sua profissão, nome, número de inscrição no Conselho Regional de Nutricionistas e respectiva jurisdição, quando no exercício profissional;

c) utilizar todos os recursos disponíveis de diagnóstico e tratamento nutricionais a seu alcance, em favor dos indivíduos e coletividade sob sua responsabilidade profissional;

d) denunciar às autoridades competentes, inclusive ao Conselho Regional de Nutricionistas, atos de que tenha conhecimento e que sejam prejudiciais à saúde e à vida;

e) somente permitir a utilização do seu nome e título profissionais por estabelecimento ou instituição onde exerça, pessoal e efetivamente, funções próprias da profissão;

45) Conforme o Código de Ética do Nutricionista identifique a alternativa CORRETA condizente com um dos princípios fundamentais do/a nutricionista:

a) O nutricionista tem a função de exercer a profissão com ampla autonomia, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com suas atribuições, cargo ou função técnica.

b) Ao nutricionista cabe prestar serviços profissionais, gratuitamente, às instituições de comprovada benemerência social, ou quando tal se justifique em razão dos fins sociais e humanos.

- c) O nutricionista é profissional de saúde, que, atendendo aos princípios da ciência da Nutrição, tem como função contribuir para a saúde dos indivíduos e da coletividade.
- d) O nutricionista deve ter acesso a informações, referentes a indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional, que sejam essenciais para subsidiar sua conduta técnica.
- e) Ao nutricionista cabe primar pelo decoro profissional, assumindo inteira responsabilidade pelos seus atos em qualquer ocasião.

46) O ferro, a vitamina A, o iodo e o zinco são nutrientes com funções muito importantes para o corpo humano e sua deficiência afeta muitas pessoas. Em relação a esse excerto assinale a alternativa CORRETA:

- a) A anemia acontece quando há pouca hemoglobina no sangue, o que ocorre devido à falta de vários nutrientes, principalmente a vitamina A.
- b) A maioria dos problemas relacionados à falta de iodo ocorre na visão.
- c) A deficiência no consumo de ferro pode causar o bócio (também conhecido como papo).
- d) A ausência de zinco pode ser mais prejudicial para as crianças já que causa problemas no crescimento e desenvolvimento.
- e) Quando o ferro não é consumido em boas quantidades, pode ocorrer a deficiência desse mineral no corpo e podem acontecer vários problemas como queda de cabelo, diarreia, lesões na pele, problemas no sistema de defesa.

47) A desnutrição pode ser definida como uma condição clínica decorrente de uma deficiência ou excesso, relativo ou absoluto, de um ou mais nutrientes essenciais. A desnutrição leva a uma série de alterações na composição corporal e no funcionamento normal do organismo. Analise as afirmativas abaixo acerca das alterações e marque V(verdadeiro) e F(falso):

- () Alterações psíquicas e psicológicas: a pessoa fica alegre, feliz, ágil .
- () Alterações de cabelo e de pele: o cabelo perde a cor (fica mais claro), a pele descasca e fica enrugada.
- () Alterações sanguíneas, provocando, dentre elas, a diabetes.
- () Alterações ósseas, como a má formação.
- () Alterações no sistema nervoso: estímulos nervosos prejudicados, número de neurônios diminuídos, depressão, apatia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, F, V, V.
- c) F, V, V, V, F.
- d) V, V, F, V, V.
- e) V, F, V, V, F.

48) O aleitamento materno é comprovadamente o melhor alimento para a criança oferecido exclusivamente desde o nascimento da criança até os seis primeiros meses de vida e complementado com outros alimentos até os dois anos de idade ou mais. Sobre o aleitamento materno predominante é CORRETO afirmar:

- a) Quando a criança recebe somente leite materno, diretamente da mama ou extraído, e nenhum outro líquido

ou sólido, com exceção de gotas de xarope de vitaminas, minerais e/ou medicamentos.

- b) Quando a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água, como suco de frutas e chás.
- c) Quando a criança recebe leite materno, diretamente do seio ou extraído, independente de estar recebendo qualquer alimento ou líquido, incluindo leite não-humano.
- d) Quando a criança recebe, além do leite materno, outros alimentos como as papinhas.
- e) Quando a criança recebe leite materno, suco de frutas e chás e as papinhas.

49) Conforme o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional- SISVAN: Estado nutricional é o resultado do equilíbrio entre o consumo de nutrientes e o gasto energético do organismo para suprir as necessidades nutricionais. O estado nutricional pode ter três tipos de manifestação orgânica: Relacione as colunas:

(I) Adequação Nutricional (Eutrofia):

(II) Carência Nutricional:

(III) Distúrbio Nutricional:

() manifestações produzidas pela insuficiência quantitativa e/ou qualitativa do consumo de nutrientes em relação às necessidades nutricionais.

() manifestações produzidas pelo excesso e/ou desequilíbrio de consumo de nutrientes em relação às necessidades nutricionais.

() manifestação produzida pelo equilíbrio entre o consumo em relação às necessidades nutricionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) I, III, II.

b) III, II, I.

c) I, II, III.

d) II, III, I.

e) III, I, II.

50) Com base no Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional- SISVAN: Realizar o diagnóstico coletivo é conhecer a situação de saúde e nutrição de uma coletividade, quer seja de pessoas atendidas nos serviços de saúde (clientela), quer seja da população de determinada região geográfica (comunidade). Fazem parte do diagnóstico coletivo: EXCETO:

- a) Coleta de Dados
- b) Consolidação dos Dados
- c) Controle dos Dados
- d) Análise dos Dados
- e) Divulgação das Informações