

Língua Portuguesa

1) Leia o texto abaixo e assinale a alternativa CORRETA sobre os tipos de linguagem.



- a) Função referencial.
- b) Função fática.
- c) Função emotiva.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Ao realizar um ato de comunicação verbal, o indivíduo escolhe e seleciona as palavras, para depois organizá-las e combiná-las, conforme a sua vontade. E todo esse trabalho de seleção e combinação não é aleatório, não é realizado por acaso, mas está intimamente ligado à intenção do emissor. Assim sendo, a linguagem passa a ter funções. A respeito das funções de linguagem e suas definições assinale a alternativa CORRETA.

a) Função fática: A mais comum das funções da linguagem; voltada para a informação, para o próprio contexto. A intenção é transmitir ao receptor dados da realidade de uma forma direta e objetiva, com palavras empregadas em seu sentido denotativo.

b) Função referencial: É a mensagem centrada no destinatário. Ocorre quando a intenção do emissor é influenciar o destinatário, quando a mensagem está centrada no destinatário em forma de ordem, apelo ou súplica, temos a função apelativa ou conativa da linguagem.

c) Função emotiva: É o texto em primeira pessoa. Quando a intenção do emissor é posicionar-se em relação ao tema que está abordando, é expressar seus sentimentos e emoções, sempre resulta um texto subjetivo, escrito em primeira pessoa.

d) Nenhuma das alternativas.

3) Qual é a conjugação do verbo "haver" na 1ª pessoa do singular no pretérito mais perfeito? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Haveria.
- b) Houvera.
- c) Havia.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) A língua portuguesa dispõe de diferentes processos de combinação de morfemas para formar novas palavras. Os principais processos de formação de palavras são a derivação e a composição, sendo assim assinale a alternativa CORRETA a respeito destes processos e duas especificidades.

- a) Palavras primitivas são aquelas que derivam de outras palavras. Exemplos: diário (de dia), casarão (de casa), floreira (de flor).
- b) Palavras derivadas são aquelas que não derivam de outras palavras. Exemplos: dia, casa, flor.
- c) Parassíntese é quando há acréscimo simultâneo de um prefixo e um sufixo a um radical.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) O emprego de palavras estrangeiras tem sido cada vez mais comum em nosso dia a dia. Os empréstimos linguísticos estão presentes nas modalidades oral e escrita, o que é uma característica natural do processo de globalização, fenômeno que amplia as relações entre as diferentes culturas no mundo contemporâneo. Assinale a alternativa que apresente SOMENTE exemplos de estrangeirismo.

- a) Croissant, designer, jeans e link.
- b) Café, biscoito, cappuccino e show.
- c) Xampu, football, designer e okay.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) Leia o texto abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

Evite áreas com fios elétricos, a pipa pode encostar num cabo elétrico e, se sua linha estiver molhada ou enrolada num objeto de metal (uma lata, por exemplo), ela se transforma num excelente condutor de eletricidade.

Cuidado com pessoas que estão a sua frente.

O cerol e o vidro utilizados para "envenenar" pipas, às vezes, causam graves acidentes, por seu poder cortante, por isso o uso do cerol é proibido.

Cuidado com a travessia de ruas onde passam veículos, pode acontecer algum acidente.

Siga todas essas medidas de segurança e divirta-se!!!



- a) É um texto poético.
- b) É um texto argumentativo.
- c) É um texto informativo.
- d) Nenhuma das alternativas.

O cachorro e sua sombra

Esopo

Um cachorro, que carregava na boca um pedaço de carne, ao cruzar uma ponte sobre um riacho, vê sua imagem refletida na água. Diante disso, ele logo imagina que se trata de outro cachorro, com um pedaço de carne maior que o seu.

Então, ele deixa cair no riacho o pedaço que carrega, e ferozmente se lança sobre o animal refletido na água, para tomar a porção de carne que julga ser maior que a sua.

Agindo assim ele perdeu ambos. Aquele que tentou pegar na água, por se tratar de um simples reflexo, e o seu próprio, uma vez que ao largá-lo nas águas, a correnteza levou para longe.

7) Na sentença "Agindo assim ele perdeu ambos." A palavra em destaque refere-se a:

- a) Os cachorros.
- b) O riacho e o animal.
- c) Os pedaços de carne.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) No excerto acima o cachorro ficou sem carne alguma por qual motivo? Assinale a alternativa CORRETA

- a) O animal ficou extasiado com a própria imagem refletida na água e saiu correndo.
- b) O animal se assustou com sua própria imagem refletida e caiu no riacho estragando a carne.
- c) O animal quis pegar a porção de carne do animal refletido na água pensando ser maior que a sua.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Qual das frases abaixo apresenta um caso CORRETO de interjeição?

- a) Droga! Preste atenção quando eu estou falando!
- b) Estamos trabalhando muito há dois dias.
- c) Preciso levar meu cachorro ao veterinário.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) A conjunção é palavra que liga orações e estabelece entre si relação de coordenação e subordinação. A conjunção quanto à classificação pode ser coordenativa e subordinativa. Assinale a alternativa que apresente uma conjunção coordenativa adversativa.

- a) Ela foi ao cinema e ao teatro.
- b) Não ganhei o prêmio, no entanto dei o melhor de mim.
- c) Ou você sai do telefone ou eu vendo este aparelho.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

11) A escola precisa construir espaços de diálogo e de participação no dia-a-dia de suas atividades curriculares e não curriculares, de forma a permitir que estudantes, docentes e a comunidade se tornem atores e atrizes efetivos de fato, da construção da cidadania participativa. Na escola, os distúrbios disciplinares, a violência e o autoritarismo nas relações interpessoais são alguns dos maiores problemas sociais da atualidade e vêm comprometendo a busca por uma educação de qualidade, e de forma democrática, para que os conflitos cotidianos sejam enfrentados nas escolas, busca-se a construção de valores de ética e de cidadania por parte dos membros da comunidade escolar. A escola é um ambiente propício para o exercício e aprendizado da ética. Através dela, professores, alunos e funcionários podem obter resultados positivos no processo educacional, melhorando o ambiente de trabalho e aprendizado. Em suma, se todos agirem de forma ética na escola todos ganhará, pois os resultados serão positivos:

Mediante o exposto acima assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os pais ou responsáveis não tem o direito ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) Das implicações estatutárias para a escola e do direito à educação, é o Art. 53 diz que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício de sua cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se - lhes: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores; direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- c) No processo educacional respeitar-se-ão somente os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, sendo de suma importância que a instituição escolar tome conhecimento do Estatuto da Criança e do Adolescente, somente para a sua prática educacional.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Na Relação da Escola com o Conselho Tutelar o Art.56 define que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicação ao Conselho Tutelar os casos de:

- I- Maus tratos envolvendo seus alunos;
- II- Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;

III- Elevados níveis de repetência;
IV- A desvalorização e desrespeito aos profissionais da educação escolar.

Quanto ao exposto acima assinale a alternativa que indica uma afirmativa INCORRETA:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) Apenas a IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) Os atuais princípios e fins da educação brasileira estão definidos no título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional, nos artigos 2º e 3º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº. 9.394/96. Onde o artigo 2º afirma que “a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. De acordo com essa Lei é CORRETO:

- a) A escola tem uma responsabilidade importante nesse sentido e é todo o ambiente escolar que deve estar organizado de modo a favorecer o desenvolvimento dos educandos enquanto cidadãos.
- b) A escola deve ser o ambiente em que somente professores promovam a educação, criando condições e buscando recursos para que os envolvidos no sistema de ensino possam desempenhar sua missão.
- c) A lei trata especificamente do objetivo fundamental, que é a formação básica do cidadão, que só pode ser dada pela família a ser promovida mediante a responsabilidade familiar.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) O cidadão, porém é mais do que apenas os habitantes. É aquele que está interessado no que acontece em sua comunidade. Para alunos e professores, a cidade é a escola. Do ponto de vista do educador, a cidadania passa por boas relações com os colegas, com a direção, com os funcionários – pelo direito de ensinar, ou seja, formar cidadãos. Do ponto de vista do aluno, ela reside no direito de ir à escola e só começa a fazer sentido quando ele aprende.

Julgue as afirmativas:

I- Ao assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania, essa formação, está incluída aspectos relativos ao conhecimento das matérias escolares, mas também aspectos práticos para que o educando possa também participar ativamente de sua transformação.

II- O que caracteriza o cidadão é a sua participação na vida social, nas decisões que dizem respeito ao desenvolvimento da comunidade e do país. É preciso que todo cidadão tenha seus direitos respeitados e seja cumpridor de seus deveres.

III- Construir cidadania é também construir novas relações e consciências. A cidadania é algo que não se aprende com os livros, mas com a convivência, na vida social e pública. É no convívio do dia-a-dia que exercitamos a nossa cidadania, através das relações que estabelecemos com os outros, com a coisa pública e o próprio meio ambiente.

IV- A cidadania deve ser perpassada por temáticas como a solidariedade, a democracia, os direitos humanos, a ecologia, a ética.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, III e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Na formação do educador nada é visto sobre a história da criança e do adolescente. A falta de uma visão histórica/ da realidade de crianças e adolescentes, entre outros fatores, dificulta a compreensão dos educadores com relação à cidadania de crianças e adolescentes. O Brasil deu um passo importante na conquista da cidadania infanto-adolescente, ao promulgar em 13 de julho de 1990 a Lei conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. O Estatuto representou um novo paradigma com relação ao tratamento dispensado à infância e adolescência. Assinale a alternativa que indica qual é essa Lei:

- a) Lei 9394/1996.
- b) Emenda Constitucional 14 de 12/09/1996.
- c) Lei 8.069/90.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) O assunto relações humanas está vinculado ao Respeito Pessoal – que compreende promover o relacionamento profissional baseado na ética. Muito se tem falado sobre as deficiências nas Relações Humanas no ambiente de trabalho. O desenvolvimento de competências comportamentais passou a ser trabalhado, na prática, em treinamentos dinâmicos que abordam as relações humanas e aplicam técnicas de sensibilização, em que o colaborador faz uma reflexão sobre seus relacionamentos pessoais e profissionais, e uma análise em relação às escolhas feitas todos os dias e que nortearão suas vidas, tanto na organização como fora dela. O assunto “relações humanas” está vinculado ao Respeito Pessoal – que compreende promover o

relacionamento profissional baseado na ética, no respeito e no reconhecimento das diferenças de cada pessoa. A seguir estão relacionados alguns aspectos dos treinamentos comportamentais e as regras de boa convivência funcional e que devem ser trabalhadas com superiores, subordinados e colegas:

Assinale a CORRETA:

- a) Ser claro na comunicação, falar somente o necessário, saber ouvir é uma arte! Cuidar para não ferir o outro com reações agressivas – controlar emoções é fundamental.
- b) Procurar causar antipatias isso leva a conhecer a si mesmo e procurar ser individualista são básicos para o trabalho harmonioso e rentável.
- c) Cortar a palavra de quem fala para manifestar a sua opinião falar o que pensa e expor os colegas nessas situações.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Os PCNs elegeram Os seguintes princípios para orientar a educação escolar: dignidade da pessoa humana; igualdade de direitos; participação pela vida social, pois os PCNs estão articulados com os propósitos do Plano Nacional de Educação (PNE) do Ministério da Educação (MEC) e, dessa forma, propõem uma educação comprometida com a cidadania, elegendo, baseados no texto constitucional, princípios para orientar a educação escolar.

Assinale a alternativa que indica o principal critério desta proposta dos PCNs:

- a) Interpretar os fatores determinantes das diferenças individuais como preponderantes para o estudo das relações humanas.
- b) Visar à dignidade da pessoa humana, igualdade de direitos, participação e corresponsabilidade pela vida social são algumas de suas balizas.
- c) Expressar a definição 'comportamento humano.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Falar sobre drogas é sempre delicado. Geralmente as discussões são infladas por juízos de valor, pré-julgamentos ou preconceitos que nos levam a perceber a problemática sem, no entanto, conseguirmos dominá-la eficientemente. E essa temática deve ser adequadamente debatida e trabalhada no ambiente escolar, para que tenhamos condições de enfrentar este problema de modo a preveni-lo, promovendo a saúde de todos os sujeitos que vivenciam o dia a dia escolar, sejam educadores, colaboradores, alunos ou familiares. Diante de uma questão tão complexa historicamente, se torna necessário compreender que o objetivo não é atingirmos o ideal de uma sociedade totalmente livre de

drogas, mas é preciso valorizar o papel protagonista do educador e daqueles que trabalham na escola para auxiliar os estudantes a fazerem escolhas saudáveis em suas vidas.

Com base no assunto exposto julgue as afirmativas:

I- O protagonismo do educador é fundamental para que se tenha sucesso nesse enfrentamento, ajudando a escola na articulação com as diversas redes de apoio e a apostar na reinserção dos alunos usuários.

II- Ações e projetos preventivos na escola precisam agregar uma visão mais realista do contexto escolar brasileiro, que leve em conta os fatores de risco já presentes em seu cotidiano, mas sem descuidar da valorização de fatores de proteção envolvidos e do protagonismo dos próprios jovens.

III- Toda escola possui estrutura adequada e profissional capacitado para lidar com a questão da prevenção e ainda proporcionar ao educando acesso a todas as possibilidades de entender e de se defender de seu inimigo - a droga.

IV- O tema deve ser abordado de modo a esclarecer sem medo os ouvintes e oportunizar as manifestações de opiniões e participação na construção de um melhor entendimento sobre a questão das drogas. As ações sociais de modo geral devem primar por medidas preventivas no combate ao uso de drogas.

São VERDADEIRAS:

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III, e IV.
- c) I, II e IV apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Considerando-se que os acidentes são eventos previsíveis e preveníveis, é fundamental o reconhecimento dos fatores envolvidos na sua ocorrência no ambiente escolar, para que se possa atuar de forma preventiva e eficaz, evitando os transtornos e lesões causadas por esses agravos. Os profissionais que atuam nos equipamentos escolares ou de educação devem estar aptos a identificar as situações de risco e garantir ambientes seguros para as crianças e adolescentes que frequentam esses espaços.

Uma importante estratégia para conseguir estes objetivos é a:

- a) A criação de Comissões externa de prevenção de acidentes e violência escolar, formadas por representantes responsáveis pelo aluno, familiares e por profissionais da saúde que darão suporte proveniente das Unidades Básicas de Saúde.

b) As atividades dos alunos devem ser constantemente supervisionadas pelos profissionais da educação, especialmente nos horários dos intervalos entre as aulas, nos momentos nos playgrounds, nas piscinas e durante atividades esportivas.

c) O ambiente escolar seja livre para as brincadeiras e atividades dos alunos mesmo que estejam sem acompanhamento de um profissional e que estes solicitem ajuda em situações de pânico.

d) Nenhuma das alternativas.

20) A nova concepção de espaço escolar é ensejada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei n. 9.394/96), que, em seu artigo 1º, propõe uma nova concepção de educação, que passa, doravante, a ser definida como processo abrangente, voltado à formação global do indivíduo, vinculada ao mundo do trabalho e à prática social, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática. Consolida-se assim, gradualmente, uma concepção de educação cidadã, que se afasta de modelos pedagógicos padronizados e excludentes, em favor de um ambiente de aprendizagens colaborativas e interativas, que considerem todos os integrantes da escola protagonistas do processo educativo. A compreensão desse conceito implica, entre outros aspectos: refletir sobre a nova função social da escola e, por consequência, sobre a nova função pedagógica de seus profissionais. Tal entendimento auxilia a vislumbrar o traço pedagógico inerente às funções do trabalhador não docente, redimensionando sua importância e sua atuação educativa a patamares mais definidos, tanto em termos sociais quanto profissionais.

Julgue as afirmativas:

I- Os funcionários, outrora identificados por nomenclaturas diversas serviciais, servidores, auxiliares – e, principalmente, por exercerem o papel de meros cumpridores de tarefas, são chamados agora para uma nova missão, em face das profundas e radicais transformações por que passam a sociedade e a escola tão imprescindível quanto urgente a superação, nas instituições educacionais, da cultura imperativa e tradicionalista, historicamente agregada ao fazer educativo, avançando-se para uma prática de trabalho coletiva, comprometida com a qualidade da educação.

II- Com a progressiva expansão da escolarização, percebe-se que, mais do que ser instruída por professores, a população precisa ser educada por educadores, compreendendo-se que todos os que têm presença permanente no ambiente escolar,

em contato com os estudantes, são educadores, independentemente da função que exerçam.

III- O Oficial Escolar deve fazer parte dos grupos de alunos que há na escola, buscando não contrariá-los e agir de acordo com eles, e observar os valores que circulam longe do olhar dos professores.

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma:

a) I (F) – II (V) – III (V).

b) I (F) – II (V) – III (F).

c) I (V) – II (V) – III (F).

d) Nenhuma das alternativas.

Atualidades

21) O Impeachment de Dilma Rousseff foi um dos acontecimentos recentes mais importantes do Brasil, do ponto de vista político. Referente a isto, assinale a alternativa CORRETA:

a) Em discurso, o ex-presidente Fernando Collor adotou um tom conciliador com a oposição, gritando “Não vai ter golpe”.

b) Como previsto no texto constitucional, Dilma Rousseff teve que se afastar temporariamente do cargo. Seu vice, Luiz Inácio Lula da Silva, assumiu interinamente o posto.

c) Foi montada uma Comissão Especial de Impeachment para apurar as denúncias do processo, ouvir testemunhas da acusação e da defesa e debater política e juridicamente o caso.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Qual a definição CORRETA para o termo “Nova Ordem Mundial”?

a) É o campo político mundial após a Guerra Fria.

b) É a independência de alguns países após a Segunda Guerra Mundial.

c) São movimentos que ocorreram em algumas províncias brasileiras.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Sobre a qualidade de vida no Brasil, podemos considerar que:

a) A medição de o que é ter qualidade de vida é realizada pelo IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

b) O tempo é um dos problemas com a qualidade de vida atual, pois as pessoas têm cada vez uma separação menor entre prazer e trabalho.

c) Uma vida de qualidade envolve somente o meio em que a pessoa vive e como são suas relações sociais.

d) Nenhuma das alternativas.

24) O Ciclo do Ouro é o período da História do Brasil correspondente ao século XVIII. Foi o período em que ocorreu intensa atividade extrativista de ouro em qual região do país?

- a) Minas Gerais.
- b) São Paulo.
- c) Santa Catarina.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) Em 2014, houveram manifestações contra e a favor da presidente da época Dilma Rousseff, do PT (Partido dos Trabalhadores). Dentre os termos usados pelos manifestantes contra o governo, qual deles NÃO foi utilizado?

- a) "Vem pra rua".
- b) "O gigante acordou".
- c) "A luta é um direito".
- d) Nenhuma das alternativas.