

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Coesão ocorre quando a interpretação de algum elemento no discurso é dependente de um outro. Um pressupõe o outro, no sentido de que um só pode ser efetivamente decodificado se recorrer ao outro. Assinale a alternativa que corresponde ao complemento da definição de coesão :

- a) Desde que ocorra a retomada de conceitos e ideias, de forma a se perceber a unidade do texto com emprego de tempos e modos verbais apenas.
- b) Quando isto acontece, estabelece-se uma relação de coesão, e os dois elementos, o que pressupõe e o que é pressuposto, estão dessa forma, pelo menos potencialmente, integrados ao texto.
- c) Respeito aos princípios lógicos elementares (ligação entre o que está explícito e o que se pode deduzir ou inferir a partir das afirmações do texto, ou seja, concordância quanto ao mundo a que o texto se refere).
- d) Nenhuma das alternativas.

2) A coerência deve ser entendida como um princípio de interpretabilidade. Assinale a alternativa que corresponde ao complemento da definição de coerência:

- a) ligada ao nível micro textual, que refere-se aos modos como as palavras ligam-se em uma sequência no texto.
- b) ligada ao resultado de processos utilizados pelos usuários mas não se trata de um traço dos textos.
- c) ligada à inteligibilidade do texto numa situação de comunicação e à capacidade que o receptor tem para calcular o sentido deste texto.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) A definição de intertextualidade pode ser entendida como:

- a) A intertextualidade supõe a presença de um texto em outro seja por citação ou alusão.
- b) Intertextualidade pressupõe apenas a transgressão do texto original, o que não agrada ao autor.
- c) Intertextualidade supõe que seja somente a reação emocional de determinado autor sobre o texto de outrem.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Leia a tira a seguir:



Disponível em:
<http://maringa.odiario.com/imagens/charges/2017/06/charges/31482/>, acesso em 14/06/2017

O que podemos inferir com essa leitura?

- a) No texto, há indícios de que o autor da tira trata das operações contra a corrupção na política.
- b) No texto, há indícios de que o autor da tira apresenta a solução para os casos de corrupção no Brasil.
- c) No texto, há indícios de que o autor da tira não acredita que políticos sejam honestos.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) De acordo com os gramáticos, na Língua Portuguesa foram concebidas dez classes de palavras ou classes gramaticais em que as seis primeiras classes são variáveis, ou seja, flexionam-se em gênero, número, etc; e as quatro outras são invariáveis e podem ser identificadas respectivamente, como:

- a) Substantivo, artigo definido, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- b) Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo de ligação, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- c) Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) Para melhor desenvolver o estudo da língua, o linguista russo Roman Jakobson dividiu a linguagem em seis funções.

Leia o fragmento do poema "Poema em linha reta", de Álvaro de Campos, heterônimo de Fernando Pessoa:
E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,

**Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,
Indesculpavelmente sujo,
Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,
Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,
Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,
Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,
Que tenho sofrido enxovalhos e calado,
Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;
Eu, que tenho sido cômico às criadas de hotel,
Eu, que tenho sentido o piscar de olhos dos moços de fretes,
Eu, que tenho feito vergonhas financeiras, pedido emprestado sem pagar,
Eu, que, quando a hora do soco surgiu, me tenho agachado
Para fora da possibilidade do soco;
Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,
Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.
Que função da linguagem predomina no poema?**

- a) Predomina a função emotiva, pois as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.
- b) Predomina a função metalinguística, pois as principais marcas do discurso estão voltadas para o próprio código em que o poeta fala dele mesmo.
- c) Predomina a função referencial, pois as principais marcas do discurso transmitem ao receptor a realidade de forma direta e objetiva, com palavras empregadas em seu sentido denotativo.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) Leia o trecho a seguir e identifique a qual gênero textual ele pertence.

“Todos os homens são intelectuais – pode-se dizer, mas nem todos os homens têm na sociedade a função de intelectuais. Não se pode separar o *homo faber* do *homo sapiens*. Todo homem, fora de sua profissão, exerce alguma atividade intelectual, é um “filósofo”, um artista, um homem de gosto, participa de uma concepção de mundo, tem uma linha de conduta moral: contribui para manter ou para modificar uma concepção do mundo, isto é, para suscitar novos modos de pensar.” (Antonio Gramsci, filósofo italiano, 1891-1937)

- a) Gênero narrativo;
- b) Gênero descritivo;
- c) Gênero dissertativo;
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Leia as frases e assinale a alternativa que apresenta uma frase nominal.

- a) O sol ilumina e aquece a cidade.
- b) Os noivos saíram para almoçar.
- c) Trabalho digno desse alfaiate.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Leia as palavras e assinale a alternativa em que apresenta uma paronímia.

- a) cumprimento e comprimento.
- b) descer para baixo.
- c) livro e biblioteca.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Assinale a alternativa que apresenta o que é conotação:

- a) trata-se como conotação o sentido literal que se dá a palavras ou expressões, ou seja, é a linguagem habitual, comum, precisa.
- b) a conotação tem predominância apenas em textos informativos como jornal, revista, tabloides, que apresentam textos apelativos e persuasivos.
- c) trata-se como conotação o sentido que se dá a palavras ou expressões a partir de seu contexto, ou seja, é a linguagem figurada.
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei Orgânica do Município de Três Fronteiras- SP Artigo 212 — A lei criará o Conselho Municipal de Educação e assegurará na sua composição, a participação efetiva de todos os segmentos sociais envolvidos no processo educacional do Município. Complemente o § 2º - A composição do Conselho Municipal de Educação não será ...

- a) inferior a seis e nem excederá vinte membros efetivos.
- b) inferior a sete e nem excederá vinte e um membros efetivos.
- c) inferior a cinco e nem excederá vinte e cinco membros efetivos.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Três Fronteiras- SP Artigo 221- O Município proporcionará meios de lazer sadio e construtivo à comunidade, mediante: Analise as afirmativas abaixo:

- I — reserva de espaços verdes ou livres, em forma de parques, bosques, jardins, como base física da recreação urbana;
- II — construção de equipamentos de parques infantis, centros de juventude, senil e edifícios de convivência comunitária;

III — aproveitamento e adaptação de rios, vales, lagos, matas e outros recursos naturais, como locais de passeio e distração.

IV- criação, manutenção e abertura de espaços públicos devidamente equipados e capazes de garantir a produção, divulgação e apresentação das manifestações culturais e artísticas.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente I, III, IV.
- b) Somente II, IV.
- c) Somente I, II, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) De acordo com o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Art. 1º O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes: Assinale a alternativa CORRETA que contém três diretrizes:

- a) garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades; aprendizado ao longo de toda a vida; garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- b) complemento à formação dos estudantes com deficiência; formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação; aprimoramento do atendimento educacional;
- c) Implantação de salas de recursos multifuncionais; adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade; recursos multifuncionais em ambientes dotados de equipamentos;
- d) nenhuma das alternativas.

14) Elencando o Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007 Complete de forma CORRETA o art. 3º A qualidade da educação básica será aferida, objetivamente,

- a) com base no INEP, calculado e divulgado periodicamente pelo IDEB, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e da Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil), composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e o Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB.
- b) com base na Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil), calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pelo IDEB.
- c) com base no IDEB, calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil).
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Assinale a alternativa CORRETA que se refere ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento e de Valorização dos Profissionais da Educação Básica (FUNDEB):

- a) É um mecanismo de financiamento para distribuir os recursos de um fundo contábil, de acordo com valores

mínimos por aluno das três etapas da educação básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

b) É um fundo contábil composto por 60% dos 25% dos impostos arrecadados que os estados e municípios são obrigados a destinar à educação (ou seja, por 15% dessa receita de impostos).

c) Responsável por executar parte das ações do Ministério da Educação relacionadas à educação básica e à superior, o órgão também presta auxílio financeiro e técnico aos municípios e executa ações para a oferta de educação de qualidade.

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Para expressar um hábito ou uma rotina do passado, normalmente usa-se _____. Por exemplo, se eu tinha o hábito de ir ao cinema no ano passado, posso dizer: *I _____ go to the movies last year.* A expressão da língua inglesa que preenche corretamente as lacunas é:

a) Would always.

b) Used to.

c) To be used to.

d) Nenhuma das alternativas.

17) When I say: *I study English every day. This sentence is in the simple present. The simple present tense is used for two principal types of action. Assinale abaixo a resposta CORRETA sobre em quais tipos de ação o *the simple present* é utilizado:*

a) Routines and plans for future.

b) Plans for the near future and past plans.

c) Routines and facts.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Em inglês, *the present continuous tense* é caracterizado e utilizado para dois principais tipos de ação: (I) uma ação que está ocorrendo agora e (II) um plano para um futuro próximo. Analise as alternativas abaixo e assinale a CORRETA onde *the present continuous* está presente:

a) My mother cooks every day.

b) Lucas has blue eyes.

c) Thomas is cleaning his house.

d) Nenhuma das alternativas.

19) Um dos principais e primordiais pontos a serem tratados no estudo da língua inglesa é o conhecido e muito utilizado VERBO *TO BE*. Tendo como base o verbo *to be*, podemos dizer que a tradução para a língua inglesa das sentenças: *ela é, nós estamos e eles são, é, respectivamente:*

a) She is, We is and They are.

b) She is, We are and They are.

c) She is, We are and They is.

d) Nenhuma das alternativas.

20) "Jason woke up crying, so I took him to the hospital. The doctor asked him what was happening and what part of the body was hurting. He said: 'I'm earache!'" Com base na afirmativa acima, a qual parte do corpo Jason referiu sentir dor:

a) Ouvido.

b) Estômago.

c) Mãos.

d) Nenhuma das alternativas.

21) A prática de exercícios físicos é extremamente importante para ter uma vida saudável. Muitos médicos recomendam alongamento antes dos exercícios. Assinale a alternativa CORRETA que representa a tradução para a língua inglesa da frase em negrito apresentada acima:

a) Some medicine recommend to along before exercises.

b) Many doctors recommend stretches after make exercises.

c) Many doctors recommend stretching before exercises.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Assim como na língua portuguesa, a língua inglesa é composta por artigos. No inglês estes podem ser definidos ou indefinidos. Analise as frases a seguir: *It is a dog; She is the president of Canadá; He is an honest man.* Com base no exposto assinale a alternativa CORRETA sobre os artigos presentes nas frases:

a) Na primeira o artigo é indefinido, na segunda é definido e na terceira é indefinido.

b) Na primeira o artigo é definido, na segunda é indefinido e na terceira é indefinido.

c) Em todas as frases os artigos são indefinidos.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Os dicionários são sempre de grande utilidade no aprendizado da língua inglesa. Em 1928 ocorreu o lançamento da primeira edição do *Oxford English Dictionary*, o "OED". Este foi lançado em 12 volumes e continha 415 mil entradas.

Disponível

em:

<<http://www.sk.com.br/sk-enhis.html>> Acesso em: 08 jun de 2017.

Os números em sublinhados podem ser traduzidos para a língua inglesa respectivamente com o apresentado na alternativa:

a) Nineteen, twenty-eight; Twelve; Four hundred and fifteen.

b) One hundred, nine, twenty-eight; Eleven; Four, twelve.

c) Nineteen, twenty-eight; Oh, two; Four hundred and fifteen.

d) Nenhuma das alternativas.

24) Alguns verbos da língua inglesa quando utilizados para expressar passado sofrem alteração em sua forma. Esses verbos são chamados de verbos irregulares. Tais verbos variam suas formas, apresentando distintas formas para o infinitivo, o passado e o particípio passado. Considerando o verbo shake (agitar/sacudir), assinale a resposta CORRETA considerando a forma do verbo no infinitivo, passado e particípio passado respectivamente:

a) Shake, shooke, shaken.

b) Shake, shook, shaken.

c) Shake, shook, shoken.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Observe a frase em língua portuguesa: Alice estava começando a ficar muito cansada. Analise as alternativas abaixo e indique a CORRETA tradução para a língua inglesa da frase apresentada acima:

a) Alice was beginning to get very tired.

b) Alice is begin to get so tired.

c) Alice was very tired.

d) Nenhuma das alternativas.