

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E
DESPORTO**

NUTRICIONISTA

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Pedagógicos e Legislação	10
Conhecimentos Específico	10
Total de questões	30

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "X".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA - SC SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURAL E DESPORTO – NUTRICIONISTA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

RASCUNHO

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Por que em 2019 1 kg não pesará 1 kg

- 1 A partir de 2019, 1 kg deixará de ser o que era. Mas por quê? É que o quilo consiste em uma das quatro unidades de medidas básicas – juntamente com ampere, kelvin e mol – que serão redefinidas, em
- 5 Paris, pela Conferência Geral sobre Pesos e Medidas (CGPM), no que representa a maior revisão do Sistema Internacional de Unidades (SI) desde a sua criação em 1960. O objetivo da mudança é relacionar essas unidades a constantes
- 10 fundamentais e não arbitrárias, como tem sido até agora. Embora as mudanças não afetem nosso dia a dia, elas são de grande importância para pesquisas científicas que exigem um alto nível de precisão em seus cálculos. O novo sistema, que
- 15 entrará em vigor em maio de 2019, permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências para relacionar as unidades de medida com as constantes.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 16 de novembro de 2018)

1) Sobre o texto e seu contexto, analise:

I- 1 kg só deixará de ser o que era a partir de 2019;

II- A unidade quilo consiste em uma medida básica, assim como o ampere, o kelvin e o mol.

III- O Sistema Internacional de Unidades (SI) passará pela sua maior revisão.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

Observe a seguir o trecho retirado do texto e responda às questões 02 e 03:

“O novo sistema, que entrará em vigor em maio de 2019, permitirá [...]” (linhas 14 e 15)

2) É CORRETO afirmar que a partícula “que” destacada no trecho acima introduz uma:

- a) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

3) A partícula “que” em destaque no trecho acima possui função morfológica de:

- a) Conjunção comparativa.
- b) Pronome relativo.
- c) Preposição.
- d) Conjunção integrante.

4) Das palavras do texto, assinale a alternativa que é acentuada pela seguinte regra:

“Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.”

- a) “Conferência” (linha 5)
- b) “revisão” (linha 7)
- c) “até” (linha 10)

d) “nível” (linha 13)

5) Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É facultativo o uso de vírgula imediatamente após a palavra “ampere” (linha 4), mantendo-se o sentido original da frase.
- b) É obrigatório o emprego da vírgula após “ampere”, pois sua função é isolar elementos coordenados assindéticos de mesma função sintática, que formam, muitas vezes, enumerações.
- c) As vírgulas que isolam a expressão “que entrará em vigor em maio de 2019” (linhas 14 e 15) são utilizadas para isolar o adjunto adverbial deslocado na oração.
- d) É facultativo o uso das vírgulas que isolam a expressão “em Paris” (linhas 4 e 5), mantendo-se o sentido original da frase.

6) Assinale a alternativa cuja substituição do termo seja possível, mantendo a CORRETA concordância e o sentido original do Texto:

- a) “A partir” (linha 1) por “Apartir”.
- b) “por quê” (linha 2) por “porquê”.
- c) “permitirá” (linha 15) por “permite”.
- d) “serão redefinidas” (linha 4) por “se redefinirão”.

7) Acerca da partícula “que” presente no período abaixo retirado do texto, é CORRETO afirmar que:

“[...], permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” (linhas 15 e 16)

- a) Retoma uma preposição e exerce a função de sujeito simples da oração a que pertence.
- b) É um termo anafórico de coesão que estabelece um elo de ligação entre duas orações.
- c) Classifica-se como conjunção integrante, não possuindo, portanto, função sintática própria.
- d) Poderia ser corretamente substituída por “os quais”, sem quaisquer outras alterações no período.

Observe a seguir o trecho retirado do texto e responda às questões 08 a 10:

“O novo sistema, [...], permitirá que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” (linhas 14 a 16)

8) Analisando sintaticamente o período acima, pode-se afirmar que o sujeito da oração principal é:

- a) Simples.
- b) Composto.
- c) Oculto.
- d) Inexistente.

9) Sobre o período acima, é CORRETO afirmar que ele é formado por:

- a) Duas orações coordenadas sindéticas.
- b) Duas orações coordenadas, uma sindética e a outra assindética.
- c) Uma oração principal e uma oração subordinada.
- d) Uma oração principal e duas orações subordinadas.

10) A expressão “que os pesquisadores realizem várias experiências [...]” é considerada, sintaticamente, como :

- a) Objeto direto da oração principal.
- b) Objeto indireto da oração principal.
- c) Adjunto adnominal da oração principal.
- d) Adjunto adverbial da oração principal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

11) Assinale a alternativa CORRETA. Tal pensador propõe uma escola sem coerção, na qual o aluno é convidado a experimentar ativamente, para reconstruir por si mesmo, aquilo que tem de aprender. Este é, em linhas gerais, o projeto educativo de:

- a) Wallon.
- b) Piaget.
- c) Decroly.
- d) Freire.

12) Assinale a alternativa CORRETA. O conceito fundamental que sustenta a obra pedagógica de tal pensador é que as crianças necessitam de um ambiente apropriado onde possam viver e aprender. A característica fundamental de seu programa pedagógico é que ele dá igual importância ao desenvolvimento interno e ao desenvolvimento externo, organizados de forma a se complementarem. Trata-se de:

- a) Morin.
- b) Montessori.
- c) Gardner .
- d) Perrenoud.

13) Assinale a alternativa CORRETA. Em várias oportunidades este pensador fala da aprendizagem de diferentes tipos de atividades. Se, por exemplo, seu enfoque for aplicado na classificação usada na botânica, poder-se-ia dizer que, para ele, o essencial não é o conhecimento das categorias taxionômicas, mas o domínio do procedimento de classificação. Trata-se de:

- a) Vygotsky.
- b) Libaneo.
- c) Freinet.
- d) Waldorf.

14) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A progressão das aprendizagens está proposta de forma linear, rígida ou cumulativa com relação a cada linguagem ou objeto de conhecimento, e propõe um movimento no qual cada nova experiência se relaciona com as anteriores e as posteriores na aprendizagem de Arte.
- b) Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças.
- c) Os jovens têm se engajado cada vez mais como protagonistas da cultura digital, envolvendo-se diretamente em novas formas de interação multimidiática e multimodal e de atuação social em rede, que se realizam de modo cada vez mais ágil.
- d) a BNCC procura contemplar a cultura digital, diferentes linguagens e diferentes letramentos, desde aqueles basicamente lineares, com baixo nível de hipertextualidade, até aqueles que envolvem a hipermídia.

15) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A Matemática se restringe à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os

números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

b) Há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ ou o cuidado com o corpo e a saúde.

c) Apesar de a Matemática ser, por excelência, uma ciência hipotético-dedutiva, porque suas demonstrações se apoiam sobre um sistema de axiomas e postulados, é de fundamental importância também considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da Matemática.

d) A inclusão dos temas obrigatórios definidos pela legislação vigente, tais como a história da África e das culturas afro-brasileira e indígena, deve ultrapassar a dimensão puramente retórica e permitir que se defenda o estudo dessas populações como artífices da própria história do Brasil.

16) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- a) recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiverem acesso.
- b) recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- c) recensear crianças e adolescentes em idade escolar para o ensino básico, e os jovens e adultos que a ele tiverem acesso.
- d) recensear semestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

17) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.

- a) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.
- c) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 5 (cinco) anos de idade.

18) De acordo com a Lei n. 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- c) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 4

(quatro) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

d) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

19) De acordo com a Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale a alternativa INCORRETA. As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de:

- a) Colocação familiar.
- b) Orientação e apoio sócio-familiar.
- c) Apoio sócio-educativo em meio aberto.
- d) Abrigo.

20) Assinale a alternativa CORRETA. O modelo educacional proposto por este pensador é baseado num ciclo de avaliação de três anos, ou seja, em vez de um ano, a criança tem três para desenvolver as competências estabelecidas para aquela faixa etária. Assim, segundo o sociólogo, o aluno tem muito mais chances de não ser reprovado se não adquirir uma determinada habilidade em um ano, já que tem mais tempo para amadurecer e aprender.

- a) Libaneo.
- b) Gardner.
- c) Perrenoud.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A anemia é considerada um problema de saúde pública nos países em desenvolvimento e também nos países desenvolvidos. Definida por baixos níveis de hemoglobina circulante no sangue e estabelecida pela redução quantitativa e qualitativa das células vermelhas (eritrócitos ou hemácias). Existem diversos fatores que são considerados como determinantes da anemia. Cerca de 50% dos casos acontecem em função da deficiência de ferro, ocasionada pela dieta insuficiente em ferro. Quanto a o micronutriente ferro e sua significância na anemia, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA

- a) O ferro é um elemento essencial da hemoglobina, o carregador de oxigênio dos glóbulos vermelhos do sangue (hemácias). Também é encontrado na mioglobina, que leva oxigênio para os músculos, e faz parte de muitas enzimas e compostos do sistema imunológico.
- b) deficiência de ferro é o segundo estágio da anemia, definido como resultado de um curto período de balanço negativo desse mineral, em que as reservas são utilizadas para a manutenção do equilíbrio corporal.
- c) Há dois tipos de ferro nos alimentos: ferro heme de origem animal, sendo mais bem absorvido e ferro não heme encontrado nos vegetais.
- d) Principais alimentos fontes de ferro heme são carnes vermelhas, principalmente vísceras, fígado e miúdos, carnes de aves, carnes de suínos, carnes de peixes mariscos

22) A vitamina B3, também conhecida como niacina, é uma vitamina hidrossolúvel que engloba 2 estruturas químicas, o ácido nicotínico e a nicotinamida. É

fundamental para o bom funcionamento do sistema neurológico. Além disso, contribui para a manutenção do bom estado da pele e mucosas, participa do metabolismo energético realizando o metabolismo dos carboidratos, dos aminoácidos e dos lipídios. A doença causada pela deficiência de niacina é conhecida como:

- a) pelagra, inicialmente a pelagra pode se manifestar com o aparecimento de fraqueza, anorexia, tonturas, sensação de queimação e fadiga. Tendo como manifestações depois de um longo período de deficiência a presença de uma clássica tríade, conhecida como doença das 3D dermatite, demência e diarreia. Pode evoluir para o óbito, especialmente quando existe concomitância com a desnutrição proteico-energética
- b) beribéri, com manifestações clínica como anorexia, desconforto abdominal, irritabilidade, fadiga, fraqueza dos membros, constipação intestinal, edema, palpitações, deficiência de memória e mal estar em geral. O diagnóstico de beribéri é fundamentalmente clínico indivíduos em situação de risco e que apresente sinais e sintomas característicos do beribéri e o tratamento é fundamental para confirmar o diagnóstico feito com reposição de niacina
- c) Marasmo, com manifestações clínica como magreza extrema, atrofia muscular perda intensa de tecido subcutâneo, abdômen proeminente devido à magreza, aspecto simiesco, pele frouxa, sobretudo nas nádegas, irritabilidade, apetite preservado na maioria dos casos
- d) Kwashiorkor com edema geralmente generalizado, perda moderada de tecido subcutâneo, hepatomegalia, cabelo fraco, seco e descolorido Alterações cutâneas são frequentes, apatia e anorexia

23) Doenças transmitidas por alimentos (DTA) são causadas pela ingestão de alimentos e/ou água contaminados. Existem mais de 250 tipos de DTA e a maioria são infecções causadas por bactérias e suas toxinas, vírus e parasitas. Outras doenças são intoxicações causadas por toxinas naturais, como por exemplo, cogumelos venenosos, toxinas de algas e peixes ou por produtos químicos prejudiciais que contaminaram o alimento, como chumbo e agrotóxicos. No que se refere aos agentes etiológicos e seus Principais alimentos envolvidos, analise as assertivas abaixo e atribua (V) verdadeiro ou (F) falso para as afirmativas a seguir:

- () *Bacillus cereus* - arroz integral cozido ou frito, bolos com recheio doce, produtos ricos em amido, molhos, pudins, sopas
 - () *Clostridium botulinum* - produtos lácteos, amendoim, castanhas, vegetais e carnes
 - () *Vibrio* - carnes de boi, frango e aves
 - () *Salmonella spp* - produtos a base ovos crus e sem cocção, carnes bovina e de aves
 - () *Staphylococcus aureus* - produtos cárneos, frangos, produtos de confeitaria, doces e salgados, produtos muitos manipulados
- Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência Correta:**
- a) F, F, F, V, V
 - b) F, F, V, F, F
 - c) V, V, F, F, V
 - d) F, F, F, F, F

24) O sistema de análise de perigos em pontos críticos de controle APPCC é considerado um mecanismo

auxiliar ao sistema clássico de inspeção industrial e sanitária dos produtos de origem animal. Atualmente é o método mais recomendado para garantir a segurança de um alimento. Permite um estudo sistemático para identificar perigos, avaliar a probabilidade de acontecerem durante o processamento, distribuição ou uso do produto e definir meios para controlá-los. O sistema APPCC possui princípios fundamentais e determinações dos pontos críticos de controle. Referente a esse contexto analise as assertivas abaixo e atribua (V) verdadeiro ou (F) falso para as afirmativas a seguir:

() Estabelecimento de limites críticos para as medidas de controle dos PCCs

() Estabelecimento de um sistema de monitoramento dos PCCs

() Só é PCC quando o perigo é controlado pelos programas de pré-requisito

() Só é PCC quando o controle é essencial para a segurança do alimento

() Número mínimo de PCCs é indesejável.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência Correta:

a) V,V,F,V,F

b) V,V,V,V,V

c) V,V,F,F,,F

d) F,V,V,V,F

25) A terapia nutricional é fundamental para prevenir e tratar a desnutrição, auxilia no preparo do paciente para o procedimento clínico e cirúrgico, aumenta a resposta do sistema imunológico e cicatricial, modula a resposta orgânica ao tratamento clínico e cirúrgico, ajuda a prevenir e tratar as complicações infecciosas e não infecciosas decorrentes do tratamento. Dessa forma contribui para a qualidade de vida do paciente, reduzindo consequentemente o tempo de internação hospitalar, a mortalidade os custos hospitalares. Quanto as Atribuições do nutricionista na terapia nutricional enteral analise as assertivas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

I. formular a nutrição enteral, estabelecendo a sua composição qualitativa e quantitativa, seu fracionamento e formas de apresentação

II. Indicar a terapia nutricional enteral

III. Receber a nutrição parenteral da farmácia e a nutrição enteral da nutrição e assegurar sua administração e conservação até a completa infusão

IV. Acompanhar a evolução nutricional do paciente em terapia nutricional, independente da via de administração, até a alta nutricional estabelecida pela equipe multidisciplinar terapia nutricional

V. Assegurar a manutenção das vias de administração;

a) Todas as assertivas estão corretas.

b) Somente as assertivas I e IV estão corretas.

c) Somente as assertivas II e IV estão corretas.

d) Somente a assertiva I,III,V está correta.

26) A terapia nutricional parenteral refere-se a oferta de nutrição por via parenteral (venosa), central ou periférica, realizada quando o trato gastrointestinal esta indisponível ou quando a necessidade nutricional não pode ser atendida de forma completa pelo trato gastrointestinal (via oral/enteral).Em algumas situações a Nutrição Parenteral (NP) pode ser

realizada por via periférica, principalmente quando esta é indicada como complementar a nutrição enteral e quando esta e proposta por tempo breve. Quanto às contraindicações para o uso da terapia nutricional parenteral, analise as assertivas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

I.Quando o risco de NP á julgado excessivo para o potencial beneficio;

II. Pacientes hemodinamicamente instáveis;

III. Insuficiência cardíaca crônica com retenção hídrica ,exceto em pacientes com evidente má absorção e a nutrição enteral mostrou-se inefetiva

IV. Insuficiência renal crônica sem tratamento dialítico, exceto em pacientes com perda calórico-proteica severa ou com severas alterações gastrointestinais

a) Somente as assertivas I,II e IV estão corretas.

b) Somente as assertivas II e III corretas.

c) Todas as assertivas estão corretas

d) Somente a assertiva I,III,V está correta

27) Segundo a CVS 5 Art. 96. Os estabelecimentos comerciais de alimentos e serviços de alimentação devem dispor de manual de Boas Práticas e de POP, que descrevam as práticas desenvolvidas no processo. Os documentos devem estar organizados, aprovados, datados e assinados pelo responsável, e acessíveis aos funcionários e à autoridade sanitária. Devem existir POP para todas as áreas descritas abaixo, EXCETO:

a) Controle de ponto de funcionarios

b) higiene e saúde dos funcionários e capacitação dos funcionários em Boas Práticas com o conteúdo programático mínimo estabelecido

c) controle de qualidade na recepção de mercadorias e transportes de alimentos

d) higienização e manutenção das instalações, equipamentos e móveis, higienização do reservatório e controle da potabilidade da água, controle integrado de vetores e pragas urbanas

28) A Pirâmide Alimentar é um guia para orientar e ajudar na escolha, seleção de todos os grupos de alimentos. Auxilia as pessoas a planejarem suas refeições diárias de maneira adequada e variada, visando promover saúde e hábitos alimentares saudáveis. Quanto aos três princípios fundamentais que regem a pirâmide alimentar, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa CORRETA

a) cores, sabores e texturas

b) Quantidade, qualidade e aversão

c) Variedade, equilíbrio e moderação

d) equidade, regionalidade e harmonia

29) A alimentação de crianças, principalmente daquelas menores de 2 anos, deve ser cuidadosamente avaliada, pois esta faixa etária é a mais vulnerável para a ocorrência de desnutrição e deficiências de micronutrientes. Deve ser investigada a prática de aleitamento materno e a introdução de alimentos sólidos ou semi-sólidos. A vigilância alimentar adota classificações para avaliar a pratica do aleitamento materno, são essas classificações descritas abaixo EXCETO

a) Aleitamento materno consolidado: a criança já mantém uma alimentação com alimentos sólidos e com a manutenção do aleitamento materno.

- b) Aleitamento materno exclusivo: a criança recebe somente leite materno, diretamente da mama ou extraído, e nenhum outro líquido ou sólido, com exceção de gotas ou xaropes de vitaminas, minerais e/ou medicamentos.
- c) Aleitamento materno predominante: o lactente recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água, como sucos de frutas e chás.
- d) Alimentação complementar: a criança recebe o leite materno, mas também recebe alimentos sólidos e semi-sólidos, incluindo o leite não-humano.

30) A gestação é um período que requer muita atenção e cuidado com mãe e com bebê, caracterizada por transformações biológicas, reajustes interpessoais e intrapsíquicos, momentos de crises construtivas, com grande potencial para estimular a formação de vínculos e ocasionar transformações pessoais. Esta fase do ciclo de vida constitui um momento estratégico para a promoção da saúde. Diante do diagnóstico de sobrepeso e obesidade durante a gestação, o profissional deve incluir a investigação de obesidade pré-gestacional, edema, polidrâmnio, macrossomia, gravidez múltipla. Deve-se fornecer acompanhamento e orientação nutricional com a finalidade de promover o peso adequado e hábitos alimentares saudáveis. Segundo esse contexto, o ganho de peso total recomendado para gestantes com sobrepeso e obesidade, respectivamente são:

- a) de 6 kg a 12 kg e de 7 kg a 10 kg
- b) de 7 kg a 11 kg e de 5 kg a 9 kg
- c) de 8 kg a 13 kg e de 6 kg a 9 kg
- d) de 5 kg a 10 kg e de 4 kg a 10 kg